

CARTESIANAMENTE

1967 HERRERO MAYOR Diál. Argent. 60:

PROFESOR. — Tal vez; pero es cuestión de método.

ALUMNA. — O sea, de camino ¿verdad?

PROFESOR. — Sí, lo es: método, en griego, quiere decir eso: camino.

ALUMNA. — En metodología camina usted compasadamente.

PROFESOR. — Dudo... cartesianamente.

ALUMNA. — ¡Caramba con el adverbio!

PROFESOR. — Y en resumen...

ALUMNA. — En resumen podemos sentar que, sin contradecir absolutamente la teoría tradicional, más que de partes de la oración, hay que hablar de funciones gramaticales. ¿Pero, cómo se guisa eso?

PROFESOR. — No es aquí el caso del guiso de liebre sin liebre, por cierto. Supongamos la palabra bajo. Si decimos "Ayer el bajo cantó en el Colón".

ALUMNA. — ¡Sustantivo!, señor...

PROFESOR. — Muy bien: vamos entendiendo. Y después: "el