

Programacions març 2020

DADES

Públic destinatari: CE2

1. DADES PEDAGÒGIQUES

Rituals : data/dir l'estació que som EO/CO/EE - 5'

Seqüència : la llegenda de Sant Jordi

Nom de la sessió : I) « La llegenda de Sant Jordi » : narració en català

L'alumne serà capaç de : comprendre la llegenda de Sant Jordi i començar a expressar-la en català.

Activitat :

- 1) Què recordem de la llegenda ? Els alumnes voluntaris s'expressaran en francès intentant col·locar-hi uns mots en català que han de conèixer. (EO/IO) 10'
- 2) Il·lustracions de la llegenda enganxades a la pissarra clàssica (som a la biblioteca i no hi ha pissarra interactiva)/Descripció dels llocs, presentació dels personatges i explicacions de les accions). Activitat comuna (CO/EO/IO) 20'

Acte de parla : utilització des les estructures : *HI HA, ÉS UN/A, VERBS D'ACCIÓ 1^{er} grup (MENJAR, MATAR, DONAR...)* al present d'indicatiu

- 3) Expressió escrita : distribució d'un pictograma (el vocabulari serà escrit al final del full i els alumnes hauran de trobar el mot que falta). L'intervinenta passarà de l'un a l'altra per verificar la comprensió i ajudar. Activitat personal 10' (CE/EE)

Correcció de l'exercici : uns alumnes iran a la pissarra a completar el mot que falta tot llegint la frase. 10' (EO/CO/CO/EE/IO)

Competències lingüístiques mobilitzades : comprensió oral / comprensió escrita / expressió oral / expressió escrita / interacció oral

Objectius culturals / patrimonials : reapropriar-se la llegenda de Sant Jordi a Catalunya nord.


Objectius altres : universalitat del tema. Simbolisme. (a finals de seqüència).




2. SUPORTS UTILITZATS




Fitxa o exercici distribuït (adjuntar obligatòriament) : conjunt d'il·lustracions de la llegenda/Text amb forats.



Material complementari utilitzat : pissarra clàssica.



Exercici proposat : pictograma


A dalt de la muntanya, hi ha un . A baix de la muntanya, hi ha

un . El  i la 

 viuen al . Un dia arriba un 

 dolent que  (verb) els animals i la gent. Un dia, el

 vol  verb

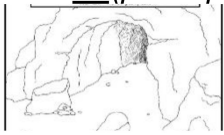
la .



El _____ està trist i _____ (participi passat) _____ . La



_____ es presenta davant la _____



del _____. Però quan el _____ obre la



_____ per _____ (verb) _____ la



_____ arriba el



_____ damunt del seu _____ blanc. El



_____ (verb) _____ el _____ d'un



cop de llança. De la sang del _____



neixen _____ vermelles.



El _____ dona una _____ a la _____

En senyal d'amor.

<hr/>

Mots : castell, , rei, drac, , *menjar*, *desesperat*, *cova*, cavaller Sant Jordi, *mata*, roses, amor, vilatge, *menja*, princesa, boca, rosa, cavall.