

ANUARIO 2020

ΠΡΟΡΗΧΑ

Nº 99



COLEGIO STO.
TOMÁS DE VILLANUEVA
AGUSTINOS RECOLETOS,
GRANADA



AGUS



INVOLVED

**Busto en bronce de Santo Tomás de Villanueva.
Curia de la Vicaría Provincial. Madrid**





da lo que tienes
para poder **recibir**
lo que te **falta**



Desde la Dirección P. 6, 8



Gracias comunidad educativa P. 9

Proyecto Educativo de Centro P. 10

Orla Personal del Centro P. 12

Entrevista P. 22



Noticias P. 14



Formación Académica P. 23



Curso Escolar 2019-2020 P. 30



Infantil 4 AÑOS **P. 34**

Infantil 5 AÑOS **P. 38**

1º PRIMARIA **P. 42**

3º PRIMARIA **P. 50**

4º PRIMARIA **P. 54**

5º PRIMARIA **P.58**

6º PRIMARIA **P. 62**

1º ESO **P. 66**

2º ESO **P. 70**

3º ESO **P. 74**

1º Bachillerato **P. 82**

Orla 2º de BTO **P. 84**



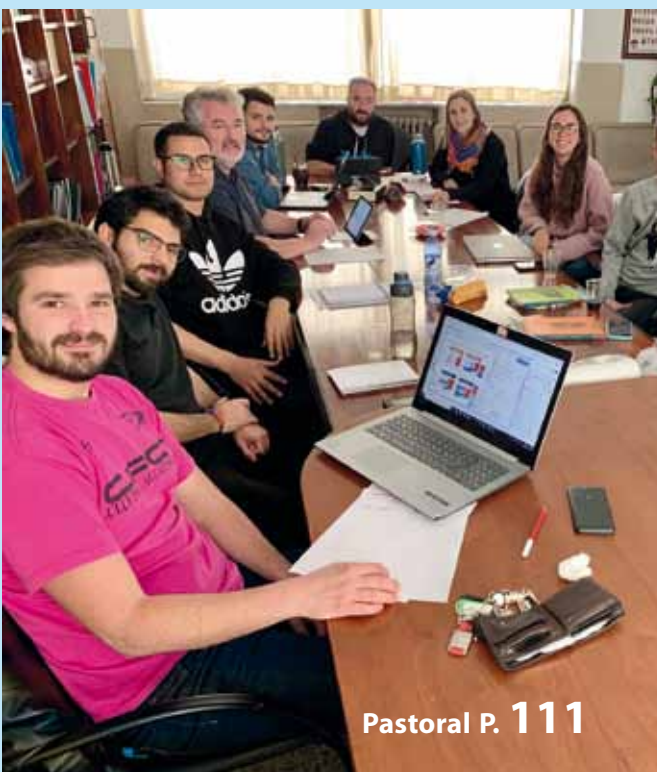
Confinamiento P. 89



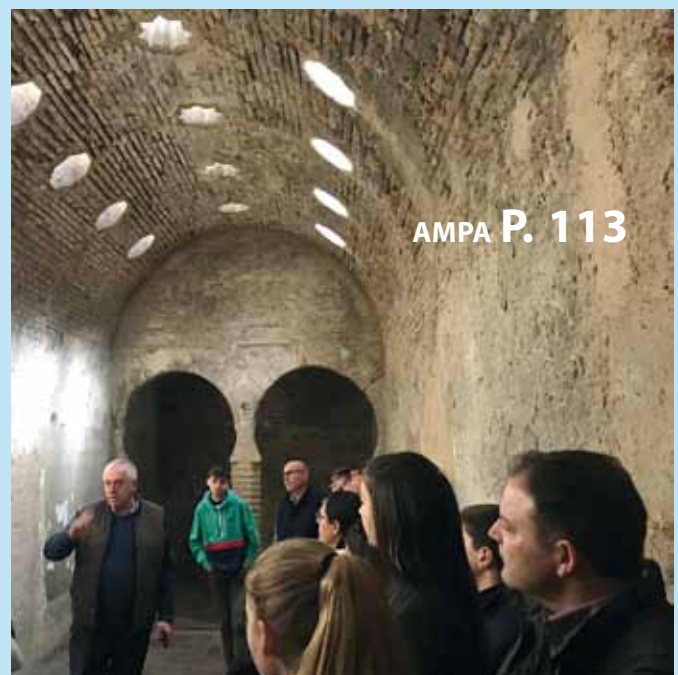
Agustinos por el Mundo P. 104



Orientados hacia la Vida P. 98



Pastoral P. 111



AMPA P. 113

PUBLICIDAD P. 121

MOAXAJA - Nº 99 ANUARIO 2020

– DIRECCIÓN: P. Jesús Cerezal
administracion@agustinosgranada.es
– DISEÑO y MAQUETACIÓN:
TADIGRA (David Medina) tadigra@tadigra.com
– FOTOGRAFÍA: FOTODIG S.L. Madrid,
info@fotodigsl.com
P. Jesús Cerezal

– PUBLICIDAD: Inmaculada Roldán
comunicacion@agustinosgranada.net
– EDITA: Asociación de Madres y Padres de Alumnos
del Colegio, apa@agustinosgranada.net
– IMPRIME: Gráficas LOZANO.
andalusi@graficasandalusi.com
– DEPÓSITO LEGAL: GR. 1422 – 1989.

COLABORADORES: P. José M^a Sánchez, Vicario Provincial; P. Luciano M. Audisio, Representante de la Entidad Titular; Don José Antonio Martín-Lagos, Director; Dña. Maria Teresa Roldán, Sanitaria; Dña. Bárbara Mora, Departamento de Orientación. Manuel Torres, Departamento de Pastoral Juvenil; P. Jesús Cerezal; José V. Guzmán; Carmen Gómez; P. Nicolás Caballero; José Mora; Javier Prieto; Pablo Luna y Leonardo Sánchez-Mesa; Tutores de los Grupos.
Sección del AMPA: Inma Roldán, Fanny Iniesta, José Manuel Melero, Marian González, Esther García-Granados.

Queridos hermanos:

El amor que Dios derrama abundantemente haga de nosotros una sola alma y un solo corazón dirigidos hacia Él.



Da lo que tienes, para poder recibir lo que te falta

Me dirijo a vosotros a través de estas letras para enviaros un cordial saludo y acercarme a cada uno en estos momentos de gran dificultad.

El Consejo general de los agustinos recoletos nos propuso, a inicios de curso, un objetivo pedagógico-pastoral que buscaba trabajar la dimensión fraterna de la vida humana y desarrollar el valor de la justicia solidaria.

Dice san Pablo en su *Primera carta a los corintios*: "¿Tienes algo que no hayas recibido? Y, si lo has recibido, ¿a qué tanto orgullo, como si nadie te lo hubiera dado?" (1Cor 4,7).

¡Qué importante es vivir con un sentido de gratuidad! Fijémonos: nuestra misma vida es un regalo; por eso es tan importante cuidarla y aprovecharla. Pero, a la vez, ha de convertirse en don, en regalo



para los demás. Porque todos hemos recibido diversos dones en diferentes facetas de nuestra vida. Debemos estar agradecidos por ellos, valorarlos y desarrollarlos para el bien común.

Hay mucho más gozo en dar que en recibir (cf. Hch 20,35). Cuando damos nuestro tiempo, cuando ofrecemos nuestros dones, es cuando realmente nos realizamos, dado que el ser humano se desarrolla dándose a los demás.

La justicia y la solidaridad son valores cristianos fundamentales. Jesucristo pasó por el mundo haciendo el bien a los demás, poniéndose en el lugar del otro, siendo solidario con las necesidades del otro (cf. Hch 10,38). Como discípulos suyos, también nosotros estamos llamados a ello.

Pues bien, en los primeros días de septiembre... ¡no podíamos

imaginar lo oportuno que era este objetivo! ¿Por qué?

El 31 de enero se confirmaba en España el primer caso de coronavirus. Desde entonces, ya son centenares de miles los contagiados y varias decenas de miles los fallecidos. La paralización de la nación provocada por esta pandemia ha supuesto el cierre de empresas y negocios, y el aumento exponencial del desempleo. Ante todo esto, es fácil caer en el desánimo y la angustia. Sin embargo, también podemos responder desde la fortaleza de ánimo y con la justicia solidaria que nos propone nuestro objetivo pedagógico-pastoral.

¿Cómo puede responder un discípulo de Jesús ante el confinamiento, el distanciamiento social, los hermanos que se han contagiado, los que han perdido a un ser querido, los que no pueden desarrollar su actividad profesional, los que han perdido su empleo, los que han caído en la angustia o la desesperación...? Nuestro objetivo pedagógico-pastoral responde: ¡Da lo que tienes para poder recibir lo que te falta!

Por otra parte, no cabe duda de que quizá una de las caras de la desesperación y la angustia sea la ausencia de Dios: ¿dónde está en estos momentos en que tanto lo necesitamos? ¿Está con nosotros, como recordábamos poco tiempo antes de desatarse la tormenta?

En este tiempo de Pascua resuena con especial intensidad el relato del *Evangelio según san Lucas* que narra el regreso de dos discípulos a su lugar de origen, la aldea de Emaús, que para nosotros puede ser ese lugar imaginario que representa el ámbito de nuestras comodidades, de tornar a lo conocido, desentendiéndonos de riesgos y aventuras (cf. Lc 24, 13-25). Jesús ha muerto. Esos discípulos experimentan el fracaso, la angustia y la frustración; están ofuscados, hasta el punto de ser incapaces de ver a quien camina a su lado. Quizá a nosotros la desesperación y la angustia ante

la pandemia y sus consecuencias sanitarias y socioeconómicas también nos esté produciendo esa ofuscación que impide descubrir a Dios caminando a nuestro lado, sufriendo nuestros padecimientos, dándonos la salud u ofreciéndonos la mano para afrontar el paso de esta vida a la definitiva.

Os invito a descubrir a Jesús en cada enfermo ingresado en la UCI o aislado en su casa, a verlo en cada profesional sanitario que se deja la vida por asegurar la recuperación de la salud a sus pacientes, en cada sacerdote que lleva la comunión, el perdón o una palabra o gesto de fraternidad, en el personal de limpieza que, a través de ese trabajo bastante mal reconocido, resulta fundamental para evitar que el virus se siga propagando...

Acabo ya este saludo. Y lo hago agradeciendo a las comunidades religiosas y a los equipos directivos todos sus desvelos, su preocupación, las horas robadas al sueño, con el único propósito de dar respuesta a los desafíos que cada día se han presentado en esta situación desconocida para todos.

Agradecimiento a todos los profesores por el intensísimo trabajo que han desarrollado a fin de garantizar el derecho a la enseñanza de sus alumnos, trabajando tanto o más que en "la versión presencial". Lo mismo cabe decir del personal de administración y servicios, que ha garantizado esa permanencia *on line* del colegio y asegurado su funcionamiento físico. Muchas gracias también a los padres, que se han convertido en el profesor en casa y han fungido como intermediarios entre los profesores y los alumnos. Y, finalmente, una palabra a los alumnos: gracias por vuestro trabajo y responsabilidad. Y, si en algún momento estas dos virtudes han fallado, siempre estáis a tiempo de desarrollarlas. Espero que esta situación haya facilitado aprendizajes significativos en vosotros.

El Señor os bendiga y proteja.
Un fraternal abrazo
en N.P. San Agustín.
En Madrid, a 8 de mayo de 2020.

P. José M^a Sánchez Martín, OAR.



Estimada comunidad educativa:

Comenzábamos este curso 2019-2020 con un lema que nos venía propuesto por la curia general, el cual rezaba: «Da lo que tienes para poder recibir lo que te falta». Con él queríamos iluminar todo el año académico como un gran llamado a la justicia solidaria. Ante tantos males que aquejan a la sociedad ¿qué debíamos hacer? ¿Qué podíamos hacer? La respuesta parecía sencilla: ser agradecidos por los dones recibidos y ponerlos al servicio de los demás. La teoría la sabíamos, pero ¿la práctica?

El don por excelencia que hemos recibido de Dios es la vida. Nuestro compromiso debía ser cuidarlo y sobre todo cuidar de aquellas vidas que están en peligro, de los más necesitados, de los excluidos, aquellos que en palabras del Papa Francisco viven en las periferias existenciales de nuestra ciudad, pero más que nada en la periferia de nuestras vidas.

Cuidar la vida era nuestro objetivo, y compartirla nuestra misión. Y parece que Dios nos dio campo para que llevemos a la práctica este lema que con tanto orgullo pregonábamos, que con tantos carteles queríamos hacer presente en cada rincón de nuestro colegio, que con tantas actividades queríamos que de a poco nuestros alumnos lo vayan encarnando.

Nos está tocando vivir un momento histórico. Un momento lleno de miedo, de dolor, de incertidumbre, pero histórico. La pandemia desatada por el Covid 19, nos puso de frente ante una realidad que desconocíamos, que habíamos leído en manuales de historia, que habíamos sufrido en películas, que habíamos contemplado en lienzos, pero que ahora era nuestra carne la que sufría.

De un día para otro, tuvimos que cerrar sus puertas a los alumnos, a los profesores, a las familias. El colegio tuvo que dejar de ver cómo cerca de 1.200 estudiantes entraban y salían de sus instalaciones, para, ahora, ir a las casas de aquellos que hasta entonces venían.

Tuvimos 72 horas de tiempo para dar un cambio de 180 grados en el

colegio. Y aquí debo agradecer a los profesores que han dado lo mejor de cada uno, duplicando las horas de trabajo, en algunos casos «descuidando» a sus familias y poniendo todo para que nuestros alumnos, sintieran solamente que físicamente no estaban en el colegio, pero que el colegio, de alguna forma, no los dejaba solos. Personalmente, debo reconocer que fue y es uno de los desafíos más fuertes que tuve en mi vida.

El covid 19 nos exigió dar hasta el extremo aquello que teníamos y nos retribuyó con aquello que nos faltaba. Nos dio palabras de aliento para saber que no estábamos solos; nos dio, otras veces, comentarios sin misericordia, para que aprendamos a ser humildes; nos dio la respuesta de alumnos que siguieron dándolo desde sus casas estudiando y trabajando el doble de cómo lo hacían en las clases, dándonos el ejemplo de un compromiso inmenso, pero también nos dio la incompreensión, la crítica y la comparación cruel, que nos enseñó a confiar un poco más en Dios y a vivir aquello del evangelio: que nuestro Padre ve en lo secreto. Hemos tenido que dar lo que teníamos y, sin dudas, hemos recibido aquello que nos hacía falta.

En las últimas líneas quiero dar un gracias inmenso a Dios por los docentes de este colegio, por ser entrega hasta el extremo, por su profesionalidad y cariño al alumnado y por sus vivencia profunda de su vocación. Al personal de secretaría y de servicio por el trabajo y la constante disponibilidad.



También quiero agradecer a Dios por los alumnos de 2 de bachillerato de este año que les ha tocado uno de los momentos más complicados. Gracias por el compromiso, por el tesón y la constancia, sepan que este esfuerzo no caerá en saco roto. Han superado este momento superando cualquier nota de corte de cualquier carrera, porque han ganado una experiencia maravillosa para la vida y para eso no hay título universitario.

Seguimos confiando en el Dios de la vida, que nos ha prometido estar con nosotros todos los días hasta el final de los tiempos.

P. Fr. Luciano Matías Audisio
Representante Entidad Titular

Gracias comunidad educativa

Termina posiblemente el año más difícil de la historia del Colegio, un curso que comenzó en septiembre con la bienvenida a la promoción 20/35 que entre lágrimas y nervios llegaba a las aulas de 3 años. Los alumnos de 2º de bachillerato iniciaban su último curso con nostalgia e incertidumbre.

Con ilusión comenzamos el primer trimestre, programaciones, reuniones y puesta en marcha de un curso que iniciaba la decena y estrenaba Director titular. Entre las novedades: la firma del convenio del **programa Erasmus+** con colegios de Italia, Portugal, Turquía, Letonia y Eslovaquia, y la autorización de la Consejería de Educación para ofertar el **Bachillerato de Artes** a partir del curso 20/21.

Actividades como el intercambio con Bélgica, salidas culturales, celebración del día de Santo Tomás de Villanueva, cena solidaria, funciones de Navidad y el Belén viviente acompañaron nuestro caminar hasta las vacaciones de Navidad.

En el segundo trimestre tuvimos la Semana Cultural con salidas, concursos y actividades deportivas. Como cada año se realizaron las Jornadas de Orientación Académico-Profesional y las Jornadas de Puertas Abiertas del Colegio con satisfacción generalizada de las familias y alumnos que acudieron.

En la primera semana de marzo y a la vista de las noticias que llegaban por los medios de comunicación decidimos suspender las actividades complementarias y en los días previos al 13 de marzo elaboramos un protocolo de actuación por etapa para estar preparados en caso de suspensión de la actividad docente. Con el estado de alarma, el Colegio cerró sus puertas pero la actividad docente continuó desde el primer día para garantizar el **derecho a la educación** de nuestros alumnos, la educación virtual había llegado.

A lo largo de la cuarentena nos hemos ido adaptando a las necesidades de cada curso e implantado el uso de Classroom en todos los niveles. La comunidad educativa ha realizado un gran esfuerzo, familias y profesores se han esforzado para acompañar a nuestros alumnos. Las clases "on line" han sido una herramienta muy útil para que el proceso de enseñanza-aprendizaje no se detenga, pero nunca podrán sustituir la relación de complicidad y empatía que se establece entre docentes y discentes con las clases presenciales.

El curso 20/21 termina en la distancia y solo nos queda confiar que el mes de septiembre suponga el reencuentro de nuestra Comunidad Educativa.

Gracias a los profesores porque en la adversidad se han reinventado, porque se han hecho expertos en redes sociales y en entornos virtuales de aprendizaje. Porque después de esta cuarentena son auténticos youtubers. Porque han acompañado a los alumnos como si no hubiese distancia física.



Gracias a nuestros alumnos porque han trabajado a diario demostrando que si uno quiere todo se puede. Porque en la distancia han seguido estando ahí. Porque han comprendido a los profesores más tecnológicos y a los más tradicionales, a los más estrictos y a los más relajados. Porque con sus dudas y sugerencias a través del correo y Classroom nos han motivado día a día en nuestra tarea virtual.

Gracias en especial a nuestros bachilleratos, si todos los alumnos tienen mérito, ellos son auténticos héroes, no creo que haya promociones en la historia del Colegio sometidas a un reto mayor y que hayan sido capaces de dar una respuesta tan gratificante mostrando que el ADN Agustino forma parte de ellos. Desde aquí todo mi apoyo a la promoción de 2º de bachillerato en su prueba de acceso a la Universidad.

Gracias a las familias, sin vosotros hubiese sido imposible llegar a nuestros alumnos desde los pequeños a los mayores. Habéis motivado a vuestros hijos a normalizar el aprendizaje y seguir avanzando en esta situación tan adversa.

Y, por supuesto, gracias a nuestros frailes Agustinos, porque en esta cuarentena nos han acompañado y nos han invitado a crear más que nunca Comunidad Educativa Agustina.

José Antonio Martín-Lagos Martínez
Director Pedagógico



*Encuentro en plena Naturaleza
en la Fuente de los Potros.*



Colegio Santo Tomás de Villanueva Granada

Nuestro colegio es expresión de la misión evangelizadora de los Agustinos Recoletos, fundamentada en los pilares de la comunidad, interioridad y apostolado.

EDUCACIÓN EN VALORES



- Interioridad
- Verdad
- Libertad
- Amistad
- Comunidad
- Justicia solidaria

MISIÓN



- Formación integral de la persona
- Acompañar en la fe
- Educar en: estudio, reflexión
- Construir una comunidad
- Favorecer la enseñanza personalizada
- Crear hábitos de trabajo personal y en grupo

Carácter Propio

Innovación educativa desde el fomento de las inteligencias múltiples, el aprendizaje cooperativo, las nuevas tecnologías, la creatividad y la interculturalidad

Proyecto Bilingüe

Apuesta por el fomento de los idiomas: ampliación de horas lectivas de inglés, materias impartidas en otras lenguas y presencia de auxiliares de conversación

Inmersión lingüística (5º-8º Primaria)



Intercambios lingüísticos Bélgica, Francia y EEUU

Bachillerato DUAL
Obtención del doble título:
Bachillerato Americano-Español

Títulos Oficiales de Cambridge
Preparación específica (PET, FIKST...)

Nuestra



INNOVACIÓN METODOLÓGICA

COMPETENCIA DIGITAL Y TECNOLÓGICA

A las inteligencias múltiples conocidas añadimos la emocional y la espiritual

iPADs

na.
on e Interioridad




Liderazgo

formación técnica y carismática,
trabajo en equipo e innovación
educativa desde la tradición
educativa agustiniana



Espiritual

acción pastoral integrada
fomentando la interioridad
desde un itinerario catequético



Pedagógica

nuevos sistemas
metodológicos en el aula

Líneas Estratégicas

la forma de entender el aprendizaje



Colegio Santo Tom

AGUSTINOS RECO



P. Luciano Audisio
DIRECTOR TITULAR



José Antonio Martín Lagos Mtez.
D. PEDAGÓGICO



P. Antonio Álvarez Martínez
J. DE ESTUDIOS EIEP



José V. Guzmán Fernández
J. DE ESTUDIOS ESO/TO



P. Jesús Ceregal Fernández
SECRETARIO



Belén Alemán García



José Antonio Campos Martínez



Esther Canas Valverde



José Luis Carranza Rguez.



Rocío Castillo Martínez



Ana Belén Centeno Castillo



Silvia Crespo Rica



Eduardo Jesús de la Plaza Zenni



Aurora Delgado Mingorance



Cristina Guardia Macdonald



Mª Elena Gutiérrez Rodríguez



Encarnación Heras Saez



Mª Dolores Heredia Martín



Mercedes Herrera Jiménez



Fr. Ken James



Cristina López García



Tamara López Nieves



Juan Pedro Morillas Jiménez



Jennifer Novell



Baldomero Ocón Ruiz



Juan José Pimentel Peinado



Ruth Mª Piñar Pérez



Francisca Ruiz Alonso



José Ángel Ruiz García



Emilio Ruiz Martínez-Cañavate



Rafael Ruiz Pleguezuelos



José Ángel Ruiz Rodríguez

PERSONAL D



Ángela Serrano Agullera



María Jesús Terrés Nicoll



Sebastián Torres Castro



Antonio Jesús Torres Gil



Mª de Torres



Juan Carlos Garzón Ruiz



Jorge López Hidalgo



Manuel Mercado Ruiz



Beatriz Elena Rodríguez de Mataante



Mª T Roldán

CURSO ACADÉMICO

de Villanueva

LETOS - GRANADA



Mª Carmen Álvarez Jiménez



Raúl Álvarez Navarro



Blanca Antolín Barrios



Cristina Caballero Peralta



Mª del Pilar Cabreriño Rguez.



Jorge Calleja Taboada



Mª Teresa Delgado Morales



Carlos J. Díaz Mendoza



Laura Fernández González



Rosario Frías Valdivia



Elena García Barbero



P. Ángel Antonio García Cuadrado



Margarita García Schiaffino



Belén G. de Molina Martínez



Manuel Martín Hidalgo



Trinidad Martos López



Ángel Medel Godoy



Ana María Molina Guerrero



Ana Molinero Peña



Bárbara Mora Hernández



José María Moral Alonso



Pedro Moreno Cordon

DEL CENTRO



Francisco Javier Pizarro Megías



Encarnación Puertas Fernández



Cristina Rodríguez Villafranca



A. Gustavo Romero Hidalgo



Mª Teresa Romero Leyva



Mª Angustias Ruiz Rodríguez



Manuel Enrique Saiz Castillejo



María Teresa Sánchez Hita



Esther Sánchez Morales



Alberto Jesús Sánchez Sánchez



la Paz Nieto



Juan Tortosa Expósito



Mercedes Valenzuela Ortiz



Fernando Vallejo Martos



Ramón Villegas Molina



Teresa González



Miguel Ruiz Rosillo



Rosa Salmerón García



Serafín Sánchez Cteantos



Manuel Torres Perales

Encuentro con el Equipo Directivo dentro de la Visita Provincial



Miembros de la Junta Directiva con el Padre Provincial.

El 24 de marzo, dentro del marco de la visita de renovación, el P. Provincial se reunió con los miembros de la Junta Directiva del colegio.

Tras la oración y el saludo de bienvenida se presentaron los profesores pertenecientes al el equipo.

El P. Provincial comentó la razón de su presencia entre nosotros, los objetivos de la visita provincial, y el deseo de tener un encuentro con todos los miembros de la junta directiva, para conocernos personalmente y cambiar impresiones sobre nuestra labor docente.

El Director, Don José Aº, informó someramente, sobre los pasos que se están dando desde el colegio en la formación del personal docente para lograr equipos con carácter y sello agustiniano, desde el cultivo de nuestros valores: Identidad, Pertenencia y compromiso.

En el diálogo abierto afloraron algunas dificultades de la labor del día a día, inherentes a los momentos y carencias de nuestra sociedad, y se puso de manifiesto el empeño en hacer de la labor docente nuestro campo de misión y educadores en la fe.



Reunión de Comunidad con el Padre Provincial y su Secretario. Febrero 2020.

Noticias gozosas



María Angustias y Antonio sellaron su compromiso matrimonial ante el Señor y la comunidad de familiares y amigos presentes, en la iglesia de San Gil y Santa Ana de Granada el día 16 de noviembre de 2019.



María llegó a casa el día 11 de mayo. Sus papás, Emilio y Ana, la esperaban deseosos de ver su carita, y Ana, su hermana, presiente que alguien muy importante se coló en sus vidas y quiere atraer su atención. Ella, María, recela en abrir sus ojitos a este mundo algo asustado. ¡Bienvenida!

NUEVOS MIEMBROS DEL CLAUSTO



Manuel Torres.



Blanca Antolín.

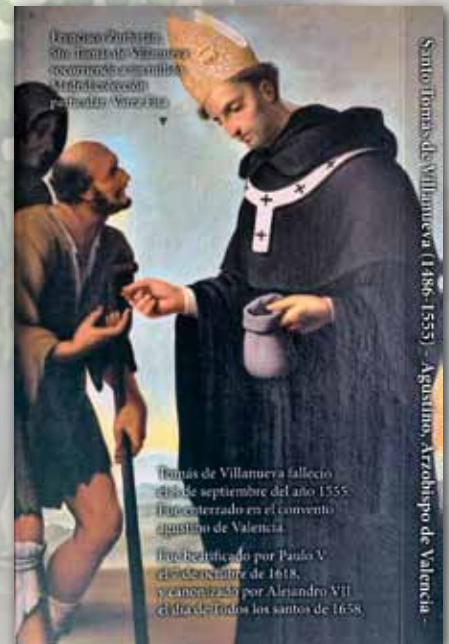


Belén Alemán.

Algunas obras de la Exposición Itinerante de Santo Tomás de Villanueva.

Apoyo a nuestro Santo Patrón

El día 21 de febrero se abrió al público la Exposición Itinerante, que permanecerá una semana en nuestro centro, con paneles que representan la vida y obra de nuestro patrón Santo Tomás de Villanueva. Dicha muestra se realiza en el marco del pedido hecho por la Federación de Agustinos de España (FAE) y varias conferencias episcopales al Santo Padre, el papa Francisco, para que se reconozca a Santo Tomás como doctor de la Iglesia. Este es un título otorgado por el papa o un concilio ecuménico a ciertos santos en razón de su erudición y en reconocimiento como eminentes maestros de la fe para los fieles de todos los tiempos. Es una oportunidad para conocer mejor su vida, obra e importancia en la Iglesia española y universal.



MAESTRO ESPIRITUAL Defensor de la vida religiosa

Tomás fue un experimentado maestro de espíritu, propendiendo ilustres espirituales tanto para los religiosos como para los seglares.

Defendió con firmeza y corrección la vida religiosa y su importancia para la Iglesia, frente a la desorientación y desprecio de los votos que preconizaba Lutero en Alemania. Fue doctor en innovando, sin sosteniendo y defendiendo la doctrina frente a la desintegración que experimentaba la vida religiosa en Europa, como fruto de los ataques y principios de los reformadores protestantes.

La presencia de turcos en su vasta diócesis originaba muchos problemas sociales, por sus conexiones con el imperio turco, que constituía una grave amenaza para Europa. No obstante, afirmó que si se podía imponer la fe ni la profesión religiosa.

PREDICADOR

Tomás de Villanueva y Fr. Luis de Granada sobesalen como los dos predicadores más destacados de su tiempo y como grandes apóstoles de la palabra.

Pedro Sáenz RIVERA, *Introducción a la Historia de la Literatura mística en España*

En sus sermones una sencillez y unión evangélica. Destaca el uso continuo de la Sagrada Escritura, que es su fuente primera de inspiración. Pero conoce y cita también a los Santos Padres, Jerónimo, Crisostomo y, particularmente, Agustín. La renovación de la Iglesia que propugna se fundamenta en la Biblia y en los santos Padres. Cita también teólogos medievales y autores clásicos. Demuestra una amplia formación teológica, filosófica y literaria.

San Tomás de Villanueva por Pedro Francisco de Siles, Obispo de la Conferencia Episcopal Española.

San Tomás encarnaba en su vida el magisterio teológico-espiritual que predicaba. Un sabio doctor y maestro del pueblo desde el pulpito, como predicador.

DEVOCIÓN A MARÍA

Las concepciones de St. Tomás están impregnadas de devoción a María, a la que se refiere con atributos que sólo más tarde han sido proclamados como dogmas por la Iglesia, como la Inmaculada Concepción y la Asunción. Es considerado como uno de los más grandes apóstoles de María.

María es modelo para toda vida cristiana y, muy particularmente, para los religiosos, pues ella es la primera consagrada al Señor, que se entrega a su designio en el momento de la Anunciación.

Sto. Tomás de Villanueva, POSTULADO DOCTOR DE LA IGLESIA

Claudio COELLO, *500. Tomás de Villanueva iluminado por el Espíritu, Garmen de Abajo, Salamanca*

Fuenllana, 1486 – Valencia, 1555
Beatificado por Paulo V el 7 de octubre de 1618
Canonizado por Alejandro VII el 1 de noviembre de 1658

Día de la familia



Fuimos llegando poco a poco, sin hacer ruido para no asustar a las ardillas que, sobresaltadas, observaban nuestro llegar con inquietud y nerviosismo. La explanada se fue vistiendo de infancia que con pasos inciertos y tambaleantes descubrían que las hojas muertas alfombraban la campera para amortiguar sus caídas y dar seriedad al tempero. Despertaron su curiosidad árboles altos como jigantes nunca antes vistos, y gente, mucha gente, para su capacidad asociativa aprendida en el aula de su "Seño".

Después, poco a poco, de la mano de sus papás se hicieron con el lugar, se familiaron con la concurrencia como si el día de la familia les regalase muchos tíos, primos y amigos y varios abuelos que no conocían, pero estaban muy atentos a sus movimientos. Descubrieron, también, una sala de estar inmensa, luminosa y fantástica, sin puertas que limitasen su trotar. Y es que los niños de hoy, nuestros niños, necesitan sentirse libres y arropados, sabedores de que son el centro y la alegría de nuestra vida. Ni potros ni yeguas vimos, haciendo honor al nombre del lugar; tal vez se escondieron a nuestros ojos para no asustar a la infancia.

Con respeto se posicionaron ante la mesa del altar en corro, para decorar con su presencia la celebración de la Eucaristía y empujar, con su soplo de inocencia la oración de los mayores, serios, devotos y recogidos para la ocasión, dando gracias al Señor de la vida que siempre tuvo predilección por los niños.

Después fueron los mayores los que tomaron el protagonismo y, completaron el banquete compartiendo las viandas, ricas y generosas, que en pleno campo recuperan sabores de antaño, recuerdos de infancia y nutren la amistad.

Fue una fiesta familiar, sencilla, generosa de sol, amistad y alegría; de las que cuestan poco y nutren mucho. De las que se recuerdan a lo largo de toda la jornada del año escolar que facilitan la relación y acortan distancias. Luego, también poco a poco, fueron desfilando cada cual a su casa, con la sensación de que las cosas sencillas nutren más y ayudan a crecer en convicción de que formamos parte importante de la familia Agustino Recoleta.





en la Fuente de los Potros





MAR ASTRUC, ALUMNA DE 1º DE BACHILLERATO, fue premiada en el Concurso “Carta a un militar” en la Subdelegación de Defensa. Su carta, titulada “Nuestro ideal de justicia” iba dedicada a las mujeres militares en agradecimiento a su labor. En este acto institucional, se celebraban también los 25 años de su creación. Se impusieron condecoraciones, se reconoció la labor de los reservistas voluntarios y se rezó una oración por los caídos. ¡Enhorabuena, Mar!



Laura Abadía fue la primera alumna de nuestro Centro en conseguir el “Bachillerato Dual”. ¡Enhorabuena!



Gabinete sanitario: Enfermera escolar

Mi nombre es Mayte Roldán González, Diplomada en Enfermería Pediátrica y Máster en Enfermería Escolar. Llevo ejerciendo de Enfermera Escolar en el Colegio Santo Tomás de Villanueva de Granada 4 cursos.

Los permanentes cambios respecto a las necesidades educativas, sentidas y sanitarias de la sociedad actual, han gestado nuevas demandas en el ambiente escolar, donde las personas no sólo buscan la cobertura educativa sino incluso una atención social (actividades con horarios más maleables, actividades extraescolares, academias matutinas y vespertinas...etc.) e incluso una atención sanitaria (Vacunaciones, programas de prevención..., etc.

La Enfermera Escolar es el profesional que se encuentra preparado y formado para realizar cuidados de Enfermería de forma autónoma durante la infancia y adolescencia dentro del ámbito educativo, incluyendo la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad, la asistencia al niño o adolescente tanto sano como enfermo y en muchas ocasiones también su rehabilitación dentro de un equipo multi-disciplinar y en colaboración con enfermeras especialistas.

Mi trabajo es realizado en su gran mayoría en la Consulta de Enfermería que el Colegio tiene habilitada para ello.

Según la Ley de prevención de riesgos Laborales en la consulta de Enfermería debe ser amplia, ventilada y con unas infra-estructuras mínimas, mobiliario adaptado a las necesidades básicas que puedan surgir, adaptándose en ocasiones a los problemas de salud que vayan presentando los diferentes alumnos.

Dentro del mobiliario podemos disponer de camilla, silla de ruedas, muletas... que son utilizadas con préstamos para casos puntuales por nuestros

alumnos; también se dispone de O2 terapéutico y Aerosolterapia para crisis asmáticas.

En la consulta se van atendiendo consultas programadas y las incidencias que vayan ocurriendo a lo largo del día. Un momento crítico es el recreo escolar, donde surgen incidencias que pueden ir desde heridas o traumatismos leves hasta fracturas o TCE (Traumatismo Cráneo Encefálico) que han de ser tratados en el momento por la enfermera hasta que acuden los Servicios de Urgencias Sanitarias.

El ámbito escolar es el sitio idóneo para desarrollar el trabajo de enseñanza y de promoción de la salud en los más jóvenes de nuestra comunidad y con sus familias.

Se encuentra en un ambiente que favorece al aprendizaje y están en una etapa ideal para conseguir nuevos hábitos de salud

Sus aptitudes de aprendizaje y adopción de hábitos están más desarrollados que en la vida adulta. La asimilación de estilos de vida más saludables evitarán o retrasarán las enfermedades o discapacidades que ocurren a lo largo de la vida de las personas.



La enfermería escolar no es una figura reciente en nuestro centro puesto que son más de... años los que lleva ayudando a la comunidad escolar Agustiniense a obtener su objetivo principal que es el de incrementar la calidad de vida de los alumnos.

Mayte Roldán González
(Enfermera Pediátrica)



Entrevista a Carmen Gómez

(4º de eso)



Carmen Gómez Rojas es alumna de 4º de ESO. Después de un exigente proceso de selección le concedieron una de las 600 becas de la fundación Amancio Ortega para estudiar 1º de bachillerato en Estados Unidos. Desgraciadamente, a causa de los problemas derivados del COVID-19, la fundación ha cancelado las becas de este curso, pero a pesar de este contratiempo, Carmen ha querido contestar unas preguntas para nuestro anuario.

1. ¿En qué consiste la beca Amancio Ortega y cuáles son pasos a seguir para conseguirla?

La beca cubre todos los gastos para estudiar y vivir con una familia en Estados Unidos o Canadá durante 1º de bachillerato. Para conseguirla hay que superar dos fases de selección. En la primera, debes presentar tus notas de 3º de ESO y la renta de tus padres; así como realizar un examen de inglés. En la segunda, te entrevistan mediante una video-llamada y expones un tema de tu interés en inglés.

2. ¿Qué recomendarías a quien quiera acceder a una beca de este tipo?

Recomiendo esforzarse sobre todo en 3º de ESO, ya que esas notas son las que cuentan y estudiar algo de inglés; pero sobretodo, recomiendo ir con seguridad, sabiendo que no hay nada que perder porque el "no" ya lo tienes pero puedes optar por el "sí".

3. Supongo que el apoyo de tu familia ha sido fundamental. ¿Qué te gustaría decirles?

Me gustaría darle las gracias de todo corazón, porque nunca han tratado de frenarme y su apoyo ha sido constante desde que esta beca se convirtió en mi mayor aspiración, aún sabiendo lo que nos echaríamos de menos.

4. ¿Cuál crees que ha sido el papel que ha jugado tu colegio en la consecución de este objetivo?

Este colegio me ha enseñado la mayoría de las cosas que sé y por ello le estoy muy agradecida. Cada año en el colegio he crecido en conocimientos y también como persona. Los valores que me han transmitido estarán en mí para siempre. Quiero agradecer especialmente a D. Juanjo Pimentel que redactó mi carta de presentación para la beca y a Dña. Jen Novell que me ayudó con la presentación en inglés, así como a todos los profesores que se interesaron por mí y comenzaron a preocuparse por mi adaptación tras la estancia en Estados Unidos.

5. Además de los estudios de la ESO, también dedicas parte de tu tiempo a aprender a tocar el clarinete. ¿Cómo se logra compaginar los estudios académicos con la formación musical?

Hoy en día los jóvenes realizamos muchas actividades extraescolares y en ocasiones, podemos agobiarnos. Sin embargo, lo que nos impulsa hacia delante es saber que estamos haciendo algo con lo que disfrutamos y que nun-

ca podrá ser una carga para nosotros, porque es lo que nos apasiona.

6. Dicen que quienes han vivido la situación del coronavirus no volverán a ser las mismas personas. ¿Qué ha supuesto para ti este periodo?

El coronavirus nos ha hecho perder a todos cosas importantes. Desgraciadamente, a mi me han cancelado la beca. No obstante, no debemos rendirnos; porque la vida, aun teniendo momentos difíciles, también los tiene maravillosos. Este confinamiento me ha hecho ver en las cosas más sencillas y cotidianas la mayor de las alegrías. Me siento con fuerzas para dar lo mejor de mí en bachillerato, porque sea en Estados Unidos o en Granada, sé que voy a ser feliz y a crecer día a día junto a personas a las que quiero y admiro.

7. ¿Qué consejos darías a los compañeros que el año que viene comienzan 4º de ESO?

Cuarto es un curso muy cercano a bachiller y como tal, debe ser un curso productivo. Les animo a disfrutar con cada clase y cada explicación como si fuera la última y a compartir los buenos, y no tan buenos, momentos con sus amigos y familia. Además, en 4º se suele comenzar a pensar en el futuro y en la mayoría de los casos, surgen dudas. Para ir resolviéndolas, os aconsejo estar muy atentos a las materias que dais y así, descubrir poco a poco lo que os gustaría estudiar.

Aula agustiniana de educación



El primer fin de semana de febrero se celebró en Madrid la XXVII Aula Agustiniana de educación bajo el título San Agustín 3.0: Identidad, pertenencia y compromiso en la Escuela Agustiniana. Un grupo de profesores de nuestro Colegio se sumó a profesores de todos los colegios agustinos de España para reflexionar sobre nuestro compromiso como educadores agustinianos.

Con la primera ponencia el P. Antonio Carrón, OAR, nos invitó a no olvidar nuestra identidad agustiniana. Más allá de nuevas metodologías, nuestra innovación educativa debe estar centrada en el acompañamiento a nuestros alumnos.

D. Manuel Borrego compartió el concepto de generatividad en su ponencia de *Selfies frente a muros*, y nos invitó a construir comunidades acogedoras, alegres y capaces de compartir su ideal de vida con los jóvenes.

D. Óscar Alonso nos pidió que sigamos trabajando en la misión en-

comendada desde el carisma agustiniano. Comprometidos con la justicia, por la vida y la esperanza de tantos. Comprometidos sabiendo que Jesús se comprometió primero por cada uno de nosotros.

No faltó un momento para compartir buenas prácticas que se llevan a cabo en diferentes Colegios Agustinos

y todo eso acompañado de momentos de oración y con la eucaristía como alimento del espíritu que nos impulsa a vivir nuestro compromiso cristiano y agustiniano.

Un año más, el Aula Agustiniana no decepciona a quien asiste por la excelente organización y por la preparación de los ponentes.



Profesores de Santo Tomás de Granada y San Agustín de Motril.

Encuentro de equipos directivos de los colegios Agustinos Recoletos de España (Prov. Sto. Tomás de Villanueva)



Los días 17 y 18 de enero de 2020 se reunieron, en Monachil, los Equipos Directivos de los centros educativos agustinianos de la Provincia en España: el Colegio Sto. Tomás de Villanueva de Granada, el colegio San Agustín de Motril y los colegios Agustiniانو y Sagrado Corazón de Guadalajara.

La reunión tenía la intención de crear un grupo de trabajo formado por los Equipos Directivos de cada centro con un objetivo claro: comenzar un interesante trabajo de transición que favorezca el comienzo de un nuevo sistema organizativo, una nueva estructura, para coordinar los cuatro centros educativos bajo el sistema de Equipo Titularidad en un horizonte temporal de cuatro años.

El animador de la reunión, Manuel Borrego, colaborador habitual de la Orden en la formación y asesoramiento sobre aspectos de educación, estuvo acompañando el trabajo de los grupos desde el análisis, puesta en común e intercambio de la documentación que conforma el Proyecto Educativo, partiendo de cinco bloques funda-



Don Manuel Borrego en un momento de su ponencia.



En el descanso hubo un momento para la foto recuerdo.

mentales: carácter propio, contexto-entorno, opciones estratégicas, planes y concreciones curriculares. Intentar buscar una documentación común en estas cinco áreas, en los cuatro centros, es la primera tarea que se ha iniciado y que pretende continuar en las siguientes reuniones.

En todo este proceso, Manuel insistió en que el “carácter propio” debe ser la sabia, la materia que alimente el conjunto de decisiones y opciones que se vayan concretando. Igualmente, Pedro Benavides recordó la riqueza de las enseñanzas de San Agustín desgranando un documento que deber ser esencial en todo este trabajo: las bases pedagógicas agustinianas.

Se ha iniciado, pues, este interesante camino dando respuesta a las decisiones del apostolado educativo de la Orden. El trabajo continuará en los próximos meses, aunque la tarea ahora es que los centros reciban de mano de sus Equipos, formación sobre este proyecto. Fundamental será que se conozca más ampliamente el carácter propio y las bases pedagógicas y que, partiendo de la realidad concreta de cada uno, se siga buscando la construcción de una verdadera comunidad agustiniana de aprendizaje.



Don Pedro Benavides participó como ponente en el encuentro.



Jornadas de Formación del nuevo personal

Los días 26 y 27 de Octubre, en el convento de Monachil (Granada), se impartió un curso de Formación para el profesorado de nueva incorporación en nuestros Centros Agustinos de Guadalajara, Motril y Granada.

El curso se dividió en dos jornadas, Sábado y Domingo.

El Sábado comenzó con la oración inicial a cargo de los profesores del colegio de Motril.

Continuaron con una introducción a la Historia de los Agustinos Recoletos con su presencia en el mundo y su oferta educativa a cargo de Fr. José María Sánchez, que hizo un resumen cronológico de la vida de San Agustín. También dio una amplia visión de los Agustinos Recoletos en el mundo y destacó la importancia del Carisma Agustiniiano.

D. Pedro Benavides, recordó las Bases Pedagógicas Agustiniianas, insistiendo que en los centros Agustinos Recoletos, uno de los principios metodológicos es el establecimiento del amor, la alegría, el entusiasmo y la cercanía como elementos dinamizadores de una enseñanza positiva y eficiente.

En el taller de Pedagogía Agustiniiana, dirigido por D. José A. Martín – Lagos, los docentes, agrupados por etapas, realizaron una actividad donde se abarcaban las áreas y competencias con eje vertebrador del carisma Agustiniiano.

D. Sergio Almenzar, insistió en el perfil del profesor Agustiniiano. Debe ser, participativo, innovador, comprometido, revitalizador, emprendedor...

La mesa redonda dirigida por D. José Miguel Hernández, se basó en las primeras experiencias relacionadas con los equipos directivos, los compañeros y las familias.

La jornada del Domingo, comenzó con la oración de la mañana a cargo de los profesores de Granada.

Fr. José Manuel, impartió la charla de Coaching Agustiniiano, la espiritualidad Agustiniiana vivida en el entorno educativo, insistiendo en la necesidad de la mejora continua, en las pautas de crecimiento y en el desarrollo de las Virtudes, cómo el hábito abierto al servicio de los demás ya que nuestro eje central es crear comunidad.

Fr. Luciano Audisio, habló del compromiso y testimonio del profesor Agustiniiano, insistiendo que los centros Agustinos Recoletos existen para evangelizar por medio de la educación. Qué debe enseñarse, aprender y crecer en comunidad, que debemos rezar por nuestros alumnos y sus familias y no olvidar los puntos fuertes de nuestro carisma Agustiniiano: amor, cercanía, amistad, rigor, respeto, interioridad, humor y compromiso.

Las jornadas finalizaron con la Eucaristía



Grupo de participantes en las Jornadas de Formación.

“EDUCAR”, Río de Janeiro 2019

Entre los días 17 y 22 de noviembre del pasado 2019 se realizó en la ciudad de Río de Janeiro, Brasil, el V encuentro EDUCAR de la Red Educativa internacional agustino recoleta.

Más de cuarenta centros educativos agustino recoletos de América, Europa y Asia se dieron cita en el sitio Santo Agostinho para este encuentro. A lo largo de mismo, en maratónicas sesiones, el eje principal fue la identi-

dad carismática de nuestros centros. Para esto tuvimos que hacer una mirada hacia atrás y volver al PEI. Desde nuestro Proyecto Educativo analizamos el presente de nuestras instituciones educativas y comenzamos a delinear el futuro de las mismas.

Fue un momento de gracia poder compartir con otros centros educativos de la familia agustino recoleta, experiencias, deseos, fortalezas y desafíos, sabiendo que nos anima, como a nuestro Padre Agustín, la búsqueda de la Verdad.



Grupo completo de participantes en el V Encuentro “Educar”. Río de Janeiro.

Con los valores de siempre,

Consciente de la importancia que el conocimiento adecuado de las nuevas tecnologías tiene para el estudiante contemporáneo, el Colegio Sto. Tomás de Villanueva inició una inversión en entorno digital a sus cursos de Bachillerato. Pizarra digital y Apple TV en todas las clases, utilización diaria de iPad por parte de profesorado y alumnado, incorporación de plataformas digitales de contenidos, evaluación y realización de tareas, etc. son las herramientas diarias que los estudiantes del centro encuentran y hacen que reciban una auténtica educación del siglo XXI.

La apuesta por la educación en los nuevos medios ha valido numerosas consideraciones y atención de medios de prensa. La inmersión digital del bachillerato del centro ha demostrado que pueden mantenerse los valores tradicionales y de excelencia académica conseguidos en un entorno analógico con el incremento del enorme abanico de posibilidades que estos medios ofrecen: realización audiovisual, enseñanza de idiomas 2.0, hipertextualidad, etc.

Con la intención de hacer el salto a lo digital de la manera más sensata posible, el plan de enseñanza digital del colegio no se limita al uso instrumental de los nuevos medios, sino que también tiene un ambicioso plan de prevención contra las modernas adicciones (número de horas de uso y dependencia de los mismos) y los peligros de la red, algo que las familias agradecen de manera especial.

innovación
@agustinos 3.0

C/ Sto. Tomás de Villanueva, 17
18004 GRANADA

Colegio Santo Tomás de Villanueva

Teléfono: 958202261
www.agustinosgranada.es

más que un bachillerato...

Desde hace años, el Colegio Sto. Tomás de Villanueva ha realizado una inversión importante en lo que a enseñanza de idiomas se refiere, dotando a las clases del capital humano y la infraestructura para que se alcancen unos resultados óptimos en Inglés y Francés.

El colegio es sede examinadora de los prestigiosos certificados Cambridge, que los alumnos realizan cada año en el propio colegio con un porcentaje de éxito siempre muy próximo al 100 % de aprobados.

ITINERARIO BACHILLERATO (privado)



Primer curso
Bachillerato LOMCE

CIENCIAS	
Materiales generales:	Filosofía, Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas I
Materiales de opción:	Primera Lengua Extranjera I, Biología y Geología, Dibujo Técnico I, Física y Química I
Específicas Obligatorias:	
Específicas de Libre Configuración:	Autonómica, Análisis Aléxico, Biología Insular

Segundo curso
Bachillerato LOMCE

CIENCIAS	
Materiales generales:	Historia de España, Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas II
Materiales de opción:	Primera Lengua Extranjera I, Biología, Dibujo Técnico II, Física y Química II
Específicas Obligatorias:	
Específicas Opcionales:	
Libre Configuración Autónoma:	AMPLIFICACIÓN DE MATERIAS

Únete a nuestra familia agustiniana

Estamos en...
Agustinos Granada 958332261

El mejor lugar

construyendo el presente, proyectados hacia el futuro



agustinos recoletos
tradición

Fundado en 1967, el Colegio Sto. Tomás de Villanueva cuenta con una larga historia de prestigio y excelencia. La incorporación a la Universidad desde el bachillerato del centro es prácticamente infalible, con resultados académicos que respaldan cada año el trabajo realizado. La presencia estable de la comunidad de Los Agustinos Recoletos asegura que el Colegio mantenga su identidad a través de los años y renueve proyectos sin perder nunca su esencia.

Colegio católico y con una importante oferta pastoral, los alumnos encuentran la excelencia académica al tiempo que mantienen las posibilidades de vivir su fe en comunidad.

Las referencias al centro de los medios siempre hablan de Sto. Tomás de Villanueva como un lugar de profesorado cercano, de tutorías muy personalizadas y un acompañamiento continuo y profesional, del camino académico. La incorporación de plataformas digitales de comunicación con las familias ha propiciado que esa información se reciba con aún más inmediatez, convirtiéndose el Colegio en una verdadera comunidad educativa.

HUMANIDADES Y CC. SOCIALES		ARTES
Humanidades	Ciencias Sociales	Artes Plásticas, Diseño e Imagen
Materias generales:		
Lengua Castellana y Literatura I	Filosofía	Primera Lengua Extranjera I
Latin I	Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I	Fundamentos de Arte I
Materias de opción:		
Economía	Historia del Mundo Contemporáneo	Historia del Mundo Contemporáneo
Educación Física		
Segunda Lengua Extranjera I		Religión
Tecnologías de la Información y la Comunicación I		
Historia del Arte en Andalucía		Dibujo Artístico I
Educativos		Artes Plásticas, Diseño e Imagen
Materias generales:		
Lengua Castellana y Literatura II	Historia de España	Primera Lengua Extranjera II
Latin II	Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II	Fundamentos de Arte II
Materias de opción:		
Geografía (opción para ambos cursos)	Economía de la empresa	Cultura Audiovisual II
Historia del Arte		
Historia de la Filosofía		Religión
Segunda Lengua Extranjera II		Tecnologías de la Información y la Comunicación II
Dibujo Artístico II		Artes Plásticas, Diseño e Imagen
Aplicación de Latín		Aplicación de Matemáticas CCSS
Aplicación de Matemáticas CCSS		Aplicación de Fundamentos de Arte

El deporte es y ha sido uno de los grandes baluartes del colegio. Centenarias de deportistas actuales y pasados se han formado en Sto. Tomás de Villanueva, son decenas de equipos en competición. El Club Deportivo Agustinos es uno de los más activos de Granada, con convocatorias continuas de la más variada oferta.

La propuesta anual incluye la organización del *Día del Deporte*, una auténtica tradición del colegio, y la *Carrera Popular Padre Marcelino*, uno de los grandes eventos atléticos de la ciudad.

... una familia

¡Reserva ya tu plaza!

¡Reserva ya tu plaza!



CURSO: 3 AÑOS A - INFANTIL

Primera fila: Hugo Curiel Páez, Fátima Dessy Carmona, Ciro Benavente Gómez, Celia Castellano Romero, Daniel Sánchez Ramos, Martina Álvarez Ramos.

Segunda fila: Lucía Cobo Montalbo, José Aroza García, Yrou Chen, Pablo Estrada Contreras, Joaquín Campos González, Silvia Camarero Montoza, Alejandro Díaz Moraleda, Blanca Acosta Guillén, Alejandro Cruz López, Sira María Cortés Alcalá.

Tercera fila: Enrique Carretero Álvarez, Isabella Espigares Soares, Alberto Tovar Merino, Elena Jara Calvo Angulo, Manuel Amat Rodríguez, Manuela Bolívar Rojas, Antonio Pin Mendoza, Carla Antúnez de la Rosa.

Tutora: Paqui Ruiz.



CURSO: 3 AÑOS B - INFANTIL

Primera fila : David González, Carmen García, Hugo Garrido, Adriana Martínez, Jorge Montalbán, Valeria López- Cózar, José Molina.

Segunda fila: Rafael Matas, Paula Montagut, Alonso López, Alejandra García, Guillermo Herrerías, África Corchón, Javier Maldonado, María Martínez, Antonio F. López.

Tercera fila: Ángel Melo, Mateo Jiménez, Laura Jaenes, Javier García, Mateo Gómez, Míriam Jennings, Álvaro Gómez, Sara Lozano, Álvaro Palomino.

Tutora: Ruth Piñar.



CURSO: 3 AÑOS C - INFANTIL



Primera fila: Iker Cuenca, Rong Yao Xu, Claudia Palma, Luis Pareja, Lorenzo Sgaravatti, Gonzalo Almonacid.

Segunda fila: Martina Rodríguez, Martín Pareja, Sofía Ruíz, Alejandro Ocón, Elsa Teba, Ángel Muñoz, Paula Adarve, Pablo Murillo, Sofía María Quintiero, David Alia.

Tercera fila: Leonor Muñoz, Manuel Polo, Carolina Torres, Francisco Román, Jimena Ramos, Juan Carlos Pedrosa, María Toledo, Rubén Vázquez, Martín Valverde.

Tutora: Cristina Caballero.

Un primer año muy especial

Queridos papás: ha transcurrido el curso y aún recordamos el primer día, cuando sus hijos se soltaron de vuestra mano para aferrarse con inseguridad, miedo e incertidumbre, a las manos de quienes hemos compartido con ellos tantas vivencias, sonrisas, llantos... y también les recordamos a ustedes, los padres, quienes dejaban temerosos en la puerta del colegio, a lo máspreciado que se pueda tener, sus hijos.

Los comienzos fueron duros, creían que todo era suyo, les costaba adaptarse al seguimiento de las normas, sus juegos eran muy individualizados, y les echaban mucho de menos.

Ahora nos conocemos todos y a pesar del distanciamiento físico en el tercer trimestre, somos una gran familia que juega, trabaja, comparte, se divierte y, por encima de todo, se quiere.

Las tutoras



El juego de los sentidos



LOS ALUMNOS de tres años estamos terminando el segundo Reto del curso.

Rita, nuestra mascota, nos contó lo mucho que había disfrutado en una fiesta jugando a adivinar con los sentidos. Así que nos propuso aprender a jugar a este juego tan divertido. Para ello hemos tenido que investigar, localizar nuestros sentidos, e ir descubriendo un mundo de sonidos, de aromas, de colores, de sabores, y de experiencias táctiles. Hemos aprendido jugando a captar y sentir todo lo que nos rodea. Poesías y canciones nos han ayudado para recordar el nombre de los cinco sentidos. Y algunos juegos

antiguos, como la "gallinita ciega", nos han enseñado que sin la vista también podemos distinguir a nuestros amigos.

¡Gracias, Rita, por enseñarnos este juego con el que nos lo hemos pasado genial!



Un mercadillo otoñal



EL VIERNES 15 DE NOVIEMBRE celebramos en nuestro colegio la fiesta del otoño.

En esta ocasión hemos organizado un "mercadillo otoñal". El patio se ha llenado de puestos, donde los alumnos de 5 años eran los vendedores de los coloridos y deliciosos frutos del otoño. El resto de alumnos eran los compradores, que contaba con tres "billetes" que debían canjear y donde se indicaba la cantidad y el fruto que debían comprar.

Para animar la fiesta todos venían adornados con preciosas coronas de hojas fabricadas en casa con la ayuda de sus familias. Desde aquí os damos las gracias una vez más por vuestra colaboración.

El objetivo principal de esta actividad es que nuestros alumnos jueguen y se diviertan aprendiendo a diferenciar las características de esta estación, la variedad de frutos del otoño a través del gusto, el tacto y olfato e iniciarse en el mundo de las compras asociando números con cantidades.

La fiesta ha concluido con el "baile del otoño", un baile muy especial que hemos estado practicando para esta fiesta tan divertida.

¡Esperamos volver a repetirla el próximo año!



Periodo de adaptación



TODAS LAS PERSONAS por adultas que seamos, cuando llegamos a un sitio nuevo, donde el personal, las instalaciones y las situaciones no son a lo que estamos acostumbrados, solemos llevar una carga emocional importante. Nuestros alumnos no son menos y debemos añadirle la corta edad que tienen.

Los primeros días estuvieron cargados de emociones, tanto del alumnado, con llantos y pataletas, como de las familias, con alguna lágrima disimulada; poco a poco, todo se va normalizando, nuestro alumnado se encuentra cada vez más a gusto, ya que se va fami-

liarizando con todo el contexto escolar y tienen a su "seño" como referente.

Las risas, el juego, el conocer a nuevos compañeros que algún día serán amigos, el conocimiento de la rutina diaria y de las normas, posicionan al niño en un estado de bienestar y seguridad.

Por supuesto, cada niño tiene su propio periodo de adaptación, por lo que hay que respetar la singularidad de cada uno de ellos.



La Prehistoria con la mirada de un niño

LA MASCOTA DE TRES AÑOS de Educación Infantil, Rita, un día les preguntó, si querían investigar con sus compañeros, cómo vivían las personas en la prehistoria; todo ello, tras anunciar el descubrimiento de una cuevas llenas de pinturas rupestres cerca del colegio. Todos dijeron que sí. Desde aquel día, no paramos de investigar y practicar algunos de los inventos, descubrimientos y maneras de vivir que en aquel tiempo tenía la gente.

En el transcurso de su investigación, nuestros alumnos comprendían la importancia del descubrimiento del fuego y de lo que supuso la invención de la rueda. Además, supieron valorar el trabajo de los artistas y artesanos, y el que desempeñan otros



profesionales, como los arqueólogos, periodistas y fotógrafos, gracias a los cuales podemos conocer nuestra historia pasada y comunicarnos.

Como todo se comprende mejor experimentando, hicimos nuestras propias pinturas rupestres, vimos herramientas de caza (cortesía de un abuelo), nos vestimos de trogloditas, además de otras tantas cosas. ¡Qué divertido!

CURSO: 4 AÑOS A - INFANTIL

Primera fila: Cayetano Fernández, Elena Fernández, Ángel de la Torre, Marta Lorca, Juan Francisco Berjano, Adriana Muro, Miguel González.

Segunda fila: Ana María García, Martín Cobo, Lucía Ávila, Pablo Barroso, Natalia Martínez, Hugo Sierra, Elena Cuevas, David Bailón, Gabriela López.

Tercera fila: Luis Fernando Castañeda, Diego del Pino, María Cuenca, Hugo Escalera, Antonio Jesús Erdozain, Alicia Cruz, Francisco Ferrer, Sebastián Carbajo, María Jiménez.

Tutora: Mari Carmen Álvarez.



CURSO: 4 AÑOS B - INFANTIL

Primera fila: Alejandro Fernández, Carla Torres, Manuel Molina, María Vidal, Jaime González, Alicia Ramírez, Carlos Muros.

Segunda fila: Rodrigo Linde, Alba Sánchez, Salvador Santiago, Lucía Moreno, Adrián Jiménez, Ana Morales, Jorge García, Javier Gallardo, Ana Tortosa.

Tercera fila: Jose Enrique Fernández, Lucía Sánchez, Hugo Heredia, Fernando García, Gabriela Justo, Julia Gómez, Leonardo Marín, Jose Pablo Comino, Víctor Martínez.

Tutora: Aurora Delgado.



CURSO: 4 AÑOS C - INFANTIL



Primera fila abajo:

Leo González, Ana Nievas, Guillermo Peso, Dylan Mora, María Sánchez, Martín Ramiro.

Segunda fila: Paula González, Víctor Muñoz, Martina del Carmen Peña, Alexander Pérez, Carmen Parejo, Hugo Cabrera, Victoria López, Aarón Moreno, Valentina Velázquez.

Tercera fila arriba:

Carlos Ortega, Esperanza Saldaña, Hugo Solana, Alba Rueda, Pablo Munuera, Daniela Sánchez, Pablo Ramírez, Chloé Toledo, Pedro Rica.

Tutora:

Esther Sánchez.

Gracias por vuestro esfuerzo

Hola papá y mamá! Tras un curso lleno de emociones e incertidumbre, los niños y niñas de 4 años, solo tenemos palabras de gratitud hacia cada uno de vosotros. Gracias por vuestro esfuerzo, cariño y paciencia que en todo momento nos habéis transmitido para mejorar nuestro aprendizaje. Vuestra ayuda ha sido esencial en estos momentos difíciles. Hemos sentido que juntos, los compis, las señas y vosotros formamos una gran familia Agustiniana.

Entre todos hemos ido aceptando escenarios diferentes y nos hemos adaptado de manera creativa sin perder nuestra ilusión y las ganas de seguir aprendiendo. Estas vacaciones de verano, nos las merecemos juntos más que nunca.



Una visita muy especial

UN AÑO MÁS CELEBRAMOS con alegría e ilusión la llegada del Niño Dios a nuestras vidas. En nuestro cole son días de fiesta y emoción. En Diciembre nos visitaron los Emisarios de los Reyes Magos de Oriente que desde muy lejos vienen para compartir con nosotros los deseos para la Navidad. Los niños de Educación Infantil, les hicimos entrega de nuestras cartas y pudimos contarles al oído nuestros



deseos de Navidad. Ellos nos adelantaron unos regalitos para compartirlos en las clases.

Tenemos mucha suerte de tener un cole donde recibimos visitas tan especiales y que nos hacen tan felices.

Prometemos ser buenos, obedientes, trabajadores y solidarios con los que no tienen la suerte de tener un cole con unas señas que los quieran y los cuiden, unos amigos con los que divertirse y compartir aventuras y una familia que les da alimento, casa y, ante todo, amor. ¡Seguro que en esas cartas todos se acordaron de pedir algo para ellos!



¿Cómo es nuestra bandera? En primer lugar, cada curso ha elaborado una mediante pintura de color verde, blanca y verde. Algunas de ellas están decoradas con puntitos, con formas, con pinceles...



EL PASADO 26 Y 27 DE FEBRERO celebramos el día de Andalucía en nuestro cole junto con los alumnos de infantil.

Realizamos una maratón de actividades para que conozcan qué y cómo festejamos los andaluces este gran día.



¿Qué poeta importante andaluz hubo en Andalucía? Como buen granadino hemos hablado de Federico García Lorca, quién fue, su vida... Cada curso ha preparado una poesía de él, que pudieron recitar en el salón de actos.

¿Cómo lo hemos celebrado? Con nuestro desayuno andaluz de pan con aceite acompañado de azúcar ¡Está delicioso!

Desde infantil, creemos que es necesario desarrollar actitudes de interés y respeto hacia la cultura andaluza, fomentando valores como la convivencia, igualdad, solidaridad y tolerancia. ¡¡FELIZ DÍA DE ANDALUCÍA!!





Día de la Paz

EL PASADO 30 DE ENERO celebramos el día escolar de la No Violencia y la Paz.

En nuestro cole los peques prepararon este día con mucha ilusión y alegría, hicieron una paloma, símbolo de la Paz, con diferentes texturas y materiales y además han aprendido muchas canciones. Recordamos que para nosotros uno de los objetivos es aprender en el compromiso con la sociedad y el mundo en el que vivimos; un compromiso solidario y responsable capaz de transformar las estructuras injustas. En definitiva, aprender a trabajar en cooperación.

Nosotros, los pequeños Agustinos, tenemos que sembrar Paz en este mundo como nos enseña Jesús cada día.

Por eso desde infantil proponemos: compartir con los demás, reconocer y respetar las diferencias entre las personas, crear un clima de diálogo y un ambiente pacífico.

Las señas creemos que es imprescindible trabajar unidos en equipo, familia y cole, para que la PAZ sea una realidad y no una meta.

¡¡FELIZ DÍA DE LA PAZ!!



Crónica del Confinamiento

TRAS UN TERCER TRIMESTRE diferente a los demás en el cuál nuestra propia casa se ha convertido en nuestra clase, hemos seguido investigando, interiorizando y descubriendo diferentes formas de aprender.

Hemos reconocido y valorado el nombre de grandes artistas apreciando sus diferentes obras de arte a través del experimento de nuestras propias sensaciones y sentimientos que estaban escondidos.

Se ha celebrado el día de San Agustín mediante relatos y dibujos, conociendo de esta manera más cualidades y virtudes de su persona. Él nos ha acompañado en estos momentos y hemos podido aprender muchas cosas sobre él.

El mes de mayo se ha transformado en el mes de las flores poniendo un toque especial de luz y color. Además, hemos realizado nuestra ofrenda a María, la madre que nos transmite paz y cariño.

Nos hemos deleitado con un sinfín de cuentos que nuestros compañeros han realizado con mucho cariño e ilusión, transportándonos por unos momentos en un mundo de magia y fantasía.

Hasta hemos podido disfrutar de la magia del teatro, tomando conciencia de la actitud, comportamiento adecuado y respeto que hay que tener estimulando la creatividad y la imaginación tomando conciencia de los distintos valores.

En el día de la madre como cada año, no ha podido faltar nuestro regalo sorpresa elaborando cada detalle minuciosamente con todo nuestro amor y cariño.

Nuestro ingenio ha volado gracias a nuestras señas que nos han sorprendido con cuentos increíbles cargados de alegría y fantasía convirtiéndose en nuestros personajes favoritos.

Sin embargo, no hay mal que por bien no venga y hemos podido ver el lado positivo de todo ello, disfrutando de nuestros compañeros y compañeras a través de clases virtuales en las que hemos conocido a sus mascotas, sus juguetes y el sinfín de actividades tan divertidas que han estado haciendo.



Trabajando "on line" desde casa.

CURSO: 5 AÑOS A - INFANTIL

Primera fila: Marta Alcántara,
Daniel Calvo, Belén Fernández,
Daniel Álvarez,
Noa Hernández,
Iago Fernández, Paula Arcos.

Segunda fila: Alejandro
Conejo, Blanca Carmona,
Jesús Cruz, Gonzalo Álvarez,
Magdalena Isabel Taboada,
Elián Carrillo, Yuhao Chen,
María Molina,
Alejandro Fernández,
Sofía Cuevas,
Miguel José Gallegos.

Tercera fila: José Antonio
Antúnez, Marta Romero,
José Campaña,
Sergio Castro, Luisa Del Peral,
Emilio Castellano,
Adriana Cantarero,
Raúl Bailón.

Tutora:
Trinidad Martos.



Primera Fila: Elisabeth Fer-
nández Herrera,
Javier Morales Ruíz, Daniel
González Petruzzo,
María García Olivares,
Emma Muñoz Ceballos, Ángel
Gómez Sánchez,
Ángel López Penado de León
y Sofía Hernández Rubio.

Segunda fila: Daniela Lara Va-
lero, Javier González Delgado,
M^a Alejandra Leyva Díaz de
la Guardia, Miguel Fernández
Santiago, Alba Jiménez Cuen-
ca, Ángel Maresca Gómez,
Carla Molina Palma, Miguel
Ángel López Gilarte y María
Limonas Vera.

Tercera fila: Álvaro Martínez
Calvente, Hugo Molinero
Marín, Raquel Jiménez Rojas,
Rafael Muñoz Quesada,
Marco Luna del Árbol,
Carla M^a Terrón Martos,
Manuel Martínez López y
Julio Luque Velasco.

Tutora:
Blanca Antolín.



CURSO: 5 AÑOS C - INFANTIL



Primera fila: Santi Ferrón, Ariadna Rosales, Pedro Orellana, Jorge Tamayo, Estrella Muñoz de Escalona, Giacomo Sgaravatti, Leire Olivares, Damián Gamarra

Segunda fila: Cristina Ocaña, Jaime Sánchez, Ana Vazquez, Miguel Pinuaga, Irene Repiso, Andrés Ortega, Alejandra M. Retamero, Pablo Suárez, José A. Taboada

Tercera fila: Javier A. Rodríguez, Marta Sáiz, Manuel Rodríguez, Marta Sánchez, Mateo Titos, Jimena Samaniego, Antonio Martínez, Sonia Viedma, Luis Ramírez

Tutora: Elena García.

¡Cómo hemos cambiado!

Todos los cursos son únicos, pero para únicos y especiales los de 5 años. Aquí se acaba nuestra primera etapa en el colegio. Esa primera y fantástica etapa de Educación Infantil.

Han sido tres años de nuestra vida, y a nuestra edad, eso es mucho.

¡Cómo hemos cambiado!

De llegar nerviosos y asustados por el miedo a lo desconocido, a la tranquilidad de volver cada día a "mi cole".

Del llanto y recular a la entrada, a la risa y la prisa por llegar el primero a la clase.

De esos pasos cortos y a veces torpes, a correr muchas veces por donde no debemos.

De no hablar muy bien, en algunos casos, a hablar demasiado.



De bajar las escaleras con la mano fusionada con la barandilla, a que nos sobre la barandilla, y hasta los tres últimos escalones. (Con el consiguiente enfado de la seño).

Hemos cambiado de talla, varias veces. Bueno...de baby no, empezamos en tres años con uno largo y rígido y con pinta de nuevo, y acabamos en 5, con uno cortito, suavón y con pinta de usado.

Llegamos solos y acabamos rodeados de un montón de amigos.

De los garabatos del principio, a escribir palabras legibles.

De escuchar los cuentos, a leerlos nosotros solos, eso sí, despacito.

Ha sido un curso especial e inolvidable, pero nuestra motivación y poder de adaptación pueden con las circunstancias, nada ni nadie podrá borrar el recuerdo de "esos maravillosos años".

En ese recuerdo siempre habrá un lugar especial para quienes nos han acompañado durante tres cursos en ese proceso, nuestras "seños".

Cumpleaños de San Agustín



TODAS LAS CLASES del ciclo de Infantil nos juntamos el miércoles 13 de noviembre en la capilla del colegio para celebrar el cumpleaños de san Agustín. Con este gesto creamos comunidad en un ambiente de alegría como nos anima él siempre teniéndole muy presente, difícil encontrar una forma mejor de festejarlo. Así disfrutamos de canciones que nos animaron y nos ayudaron a conocer mejor a nuestro gran santo, un amigo para nosotros, y algunas oraciones para tener el mejor de los días.

De esta manera el alumnado y las docentes compartimos momentos tan importantes en los que la espiritualidad agustiniana y la oración son elementos centrales. Es una forma de que el alumnado comience a conocer el carisma agustiniano de una forma sencilla y familiar.



Mi localidad

NUESTRO PRIMER RETO de este curso es muy interesante, se trata de conocer mejor la localidad en la que vivimos.

Hemos pensado hacer un gran mural con imágenes de los lugares más representativos de Granada.

Todos hemos colaborado, y como no podía ser de otra manera, tenemos muchísimas imágenes de La Alhambra, de El Albaicín, imágenes de La Catedral, de La Virgen de las Angustias, de la carrera del Darro, el Ayuntamiento, pasos de nuestra Semana Santa y, cómo no, de Sierra Nevada.

También tenemos nuestra bandera, las emblemáticas granadas y hasta algún futbolero ha traído el escudo del Granada C.F.

Estamos muy contentos de haber podido aprender aquí en el "cole", todos juntos, tantas cosas de nuestra ciudad, de la ciudad más bonita del mundo: **GRANADA**.



“El sastrecillo valiente”

EL PASADO 24 DE ENERO, los alumnos de 5 años de Educación Infantil, fuimos al Auditorio Manuel de Falla para ver el Sastrecillo Valiente.

Estábamos impacientes por salir, y la primera emoción estaba servida, ir todos juntos en autobús. Cantamos, reímos, y cómo nos divertimos gritando al pasar por el túnel.

La obra nos gustó mucho, tenía toques de humor que nos hicieron reír



continuamente. Todo estuvo acompañado por la Orquesta Ciudad de Granada, quienes nos enseñaron y explicaron todos los instrumentos que componen la orquesta. ¡Qué bien sonaban!

De regreso al autobús fuimos paseando por el idílico entorno de la Alhambra.

Fue un día redondo. ¿Se puede pedir más? ¡Claro que sí! Repetirlo.

Jornada deportiva

que pudimos disfrutar con nuestros amigos de otras clases con juegos tan típicos como el pañuelo o ratón que te pilla el gato. Además de pasárnoslo en grande, estos juegos nos ayudan a relacionarnos entre nosotros y a respetar normas. También encontramos tiempo para movernos siguiendo unos circuitos pensados para retornos y que nos superemos a nosotros mismos. Es importante que aprendamos a controlar nuestros movimientos y a ser conscientes de los que somos capaces de hacer, y mucho mejor si lo hacemos mientras disfrutamos y nos apoyamos para conseguirlo entre nosotros.

EL PASADO LUNES 24, los alumnos de educación infantil disfrutamos de un tiempo con juegos tradicionales y psicomotrices al sol de nuestra tierra. Fue un rato muy divertido en el



CURSO: 1º PRIMARIA A

Primera Fila:

Joaquín Carvajal,
Alonso Fernández,
Julia Castañeda,
Gonzalo Paredes,
Julio Lamolda, África Sesma y
Lucas Ramírez.

Segunda fila:

Lucía Gil,
Daniel Fernández,
Lucía Albarracín, Alejandro
Quintiero, Sara Ramírez,
Cayetano Arana, Lucía Cortés,
Pelayo Benavente y
Nieves Maldonado.

Tercera fila: Valentina Mar-
tínez, Gonzalo Pérez, María
Herrerías, Andy Rodríguez,
Marieta Salmerón, Javier
Comino, Julia Vinagre, Carlos
Castellano y Julio Cara.

Tutor: Carlos Díaz.



CURSO: 1º PRIMARIA B

Primera Fila: Paula Martínez,
Jorge Santiago, Pedro Moreno,
Sofía Glez. Mingorance,
Julio Cortés, Diego Rica y
Óscar Sierra.

Segunda fila: María García,
Rodrigo Peso, Eduardo Peso,
Victoria Polo, Leopoldo Cuen-
ca, Nicolás Alonso, Mónica
Cantos, Diego Cervilera y
Ricardo Calvo.

Tercera fila: Sofía Glez. Salido,
Alejandra Soria, Marta Arroyo,
Pablo Fernández, Laia Gómez,
Elena Peula, Gonzalo Rodrí-
guez, Inés Arquero y Martina
Pareja.

Tutor:
José Ángel Ruiz.



CURSO: 1º PRIMARIA C



Primera fila: Sofía Taboada, Germán Saldaña, Gema Ruiz, Hugo Atasi, Daniela Benavente, Antonio Méndez, Valeria Teba.

Segunda fila: Pablo Cantal, Marina Ariza, Jaime Gámez, Paula Gonzalo, Álvaro Fandila, Eva López, Santiago Reyes, Mencía Bolívar, Esther Fernández.

Tercera fila: Pilar Galdón, Felipe Pinagua, Javier Lechón, Claudia Hinojosa, Francisco Adarve, Martín Moya, Noelia Capilla, Daniel Ruiz, Pablo Rodríguez.

Tutora: María Belén González de Molina.

Un cuento a medio acabar

ÉRASE UNA VEZ un grupo de angelitos que llegaron a primaria con mucha ilusión por la cantidad de novedades que se presentaban: nuevos profes, nuevos compis, nuevas clases, nuevos libros, nuevo todo...

Tuvieron la oportunidad de conocer compañeros diferentes y hacer amigos. Aprendieron a escribir sus primeras oraciones, a leer mejor, a entender las unidades y las decenas, a resolver problemas o a trabajar en equipo. También salieron del cole para visitar la ciudad de Granada, sus Parques y algunos espectáculos donde aprendieron a disfrutar del teatro o del cine.

Un día, cuando iba todo tan bien, un bicho feo apareció en la ciudad con ganas de fastidiar la primavera. Sin embargo, los angelitos supieron plantarle cara en sus casas para mantenerlo a raya y que tan pronto como fuese posible volviese todo el mundo al cole a seguir compartiendo experiencias. Todavía siguen en sus casas, pero saben que pronto cambiarán las cosas y que todo saldrá bien porque el curso que viene les esperan muchas más actividades, aprendizajes y vivencias.

Y colorín colorado... este cuento no ha acabado.



Visita matemática al Albaycín



EL MARTES 15 DE OCTUBRE de 2019 quedará fijado en nuestras mentes como el día de nuestra primera excursión en primaria.

El lugar elegido ha sido el maravilloso barrio del Albaycín y la "excusa" no podía ser más agradable: aprender matemáticas jugando gracias a nuestros compañeros del colegio Ave María.

Tras unos minutos en autobús hasta llegar a las alturas de la ciudad, nos hemos adentrado en el barrio serpenteando sus empedradas callejuelas. Tras pasar por Plaza Larga y tomar una pequeña cuesta, de repente estábamos en el Mirador de San Nicolás con La Alhambra frente a nuestros ojos. Allí los peques han aprendido algunas nociones sobre el citado monumento y otros parajes aledaños.

Hemos seguido descendiendo hasta llegar a la Cuesta del Chapiz y al momento ya estábamos dentro del Ave María. Allí nos esperaban las señas

para enseñarnos todo lo que habían preparado para nosotros. Hemos tenido mucha suerte porque la exposición de juegos matemáticos va a permanecer en España tan sólo dos semanas y hemos sido de los pocos coles en poder asistir. Los alumnos lo han pasado en grande. Además, y muy importante, no han dejado de trabajar las matemáticas mientras jugaban. ¡Aprender jugando!

Tocaba después reponer fuerzas y lo hemos hecho desayunando al solcito con La Alhambra de nuevo al frente.

Unos cuantos metros más adelante (mejor dicho, bastantes, porque aquello es inmenso), había una explanada llena de columpios donde todos han seguido jugando en grupo.

Como todo lo bueno se acaba, antes de desearlo hemos tenido que emprender el regreso nuevamente hasta el Mirador de San Cristóbal. Nos hemos montado en el bus y hemos vuelto hasta el colegio.

Ha sido una mañana realmente divertida en la cual los niños y los maestros hemos disfrutado muchísimo.



Visita Parque García Lorca

EN EL MARCO de las actividades de la semana cultural, el alumnado de 1º y 2º de primaria visitó el cercano parque de Federico García Lorca. Son muchas las curiosidades que alberga este recinto, de las que los niños pudieron aprender algunas: la Huerta de San Vicente, las especies animales y vegetales que pueblan el parque, los ríos de Granada, etc. Para terminar, tuvimos



tiempo también para pasar un rato en los columpios, con los que tanto disfrutaban nuestros niños.



Salida de primero al Teatro Municipal del Zaidín "Isidro Olgoso"

CON UNA SOLEADA MAÑANA y todos preparados en el autobús, nos disponemos para llegar a tiempo a nuestra cita, la obra de teatro "Donde van los cuentos".

Una vez sentados y acomodados en nuestra butaca frente al escenario, apagan las luces y comienza a suceder una aventura donde títeres, máscaras y libros desplegables nos llevan por las historias de diferentes cuentos.

Antes de regresar al colegio, aprovechando esta salida, desayunamos y jugamos un buen rato en el parque cercano y también pasamos delante del estadio de fútbol del Granada, lo que hizo que fuera una mañana difícil de olvidar para niños y profes, que volveremos a repetir.



Sembradores de Paz



COMO CADA AÑO a finales de enero, el alumnado y los docentes del primer ciclo de primaria esperamos con muchas ganas la llegada del día 30 para celebrar con todos nuestros compañeros el tan necesario día de la paz.

Iniciamos la preparación en las aulas, con una tutoría en la que recordamos la importancia de un mundo donde reine la solidaridad, la cooperación y la paz. De esta manera, conseguimos que nuestros pequeños refuercen valores tan importantes como la igualdad, la tolerancia y la justicia. El taller finaliza con el aprendizaje de una bonita canción.

Horas más tarde, y junto al resto de nuestros compañeros de infantil y primaria, en un -afortunadamente-soleado patio, todos juntos rezamos por nosotros, las personas de nuestro alrededor y especialmente por las del resto del planeta, leemos mensajes claros del rechazo a la violencia y la necesidad de sentir la paz, cantamos por todos los niños del mundo y soltamos palomas que tan bien simbolizan el bonito acto llevado a cabo.

Volvemos a clase deseando que nuestro mensaje llegue a cada rincón del mundo.

CURSO: 2º PRIMARIA A

Fila primera: Daniela Torres,
Natalia García,
David M. Quintiero,
Martina Saavedra.

Fila segunda: Candela Titos,
Daniela Ruiz, David Martínez,
Camila Bega Pérez,
Laura Madero, Luigi Sgaravatti,
Pelayo De Obeso.

Fila tercera: Marta Ocaña,
Alejandro Martín, Julia González,
Hugo García, Ignacio Ruiz,
Cristina Carmona, Fernando
González, Candela Berruti.

Fila cuarta: Jesús López,
Santiago Cuevas, Inés Camposo,
Cristina Martín, Javier Luque,
Sergio González, Lucas Romero.

Tutora:
Mercedes Valenzuela.



CURSO: 2º PRIMARIA B

Fila primera: Alejandro Pérez,
Sergio Chinchilla y
Pablo Antequera.

Fila segunda: Sara Jiménez,
Ricardo Avivar, Elena Olea,
Javier Limones,
Marta Jiménez,
Cristian García y Ana Nájera.

Fila tercera: Hugo Palomino,
Antonio Rivera, Julia Albshara,
Ana Olea, Iván Gómez, Daniel
Jiménez, Elena Muñoz y Da-
niella López.

Fila cuarta: David Morales,
Alberto Bujaldón,
Manuel Rodríguez,
Lucía Ortiz, Isabel Berjano,
Álvaro Samaniego e
Inés Saavedra.

Tutor: José Luis Carranza.
Sustituto: Jorge Calleja.



CURSO: 2º PRIMARIA C



Fila primera: M^a Amelia Martos, Alfredo Sabino, Alejandra Linde, Hugo Pérez, Claudia Solana.

Fila segunda: Jonás Sánchez, Miguel Carlos Quesada, Alma Rojas, Juan Antonio López, Victoria Vázquez, Marcos Fernández, Paula Gamarra.

Fila tercera: Javier Ortega, Pablo Ferrer, Antonio Martín, Javier Ávila, Daniela Fernández, Ángela Erdozain, Alejandra Bailón, Nerea Morales.

Fila cuarta: Alexis Rodríguez, Francisco Sánchez, Lucía Márquez, Juan Manuel Sánchez, Manuel Ramírez, M^a del Rocío Leyva.

Tutor: Pedro Moreno.

Setenta y siete razones

Han existido setenta y siete razones para superarnos este año. Corresponden a cada uno de los alumnos que han pasado por 2º de Ed. Primaria. El recuerdo de sus rostros, la promesa de su futuro, el respeto de su libertad y de su derecho a desarrollarse como personas e hijos de Dios nos han empujado a evolucionar en todas aquellas dificultades que ninguno habíamos contemplado.

Damos por hecho que cuando hablemos del año 2019 en el futuro, lo asociaremos al Covid-19, al año del confinamiento. Sin embargo, la cercanía de los acontecimientos, que aun laten en nuestra vida cotidiana, nos permiten degustar la gran alegría que nos deja esta sabrosa victoria. No hablamos de otra cosa sino de aprendizaje. Cada alumno ha aprendido a hacer uso de las Nuevas

Tecnologías de una manera eminentemente práctica. Ha sabido adaptarse a que un profesor, a lo mejor diferente del que estaba acostumbrado, le explique la lección en un video,



a realizar sus actividades en un Ipad, a mandarlo a través de una aplicación nueva, a preguntar sus dudas a través de un teclado y no de viva voz como de

costumbre, a unirse a una videoconferencia y a seguir instrucciones a través de ella, a recibir críticas de un ejercicio y tratar de mejorarlo con humildad. En definitiva, digan lo que digan, hemos evolucionado.

No queremos dejar en el tintero la primera mitad del curso que grita para recordarnos que existió y que estuvo llena de excursiones, como al centro cívico del Zaidín donde nos enseñaron a través de marionetas la importancia de los libros; al Belén de la Caja Rural y la merienda especial con nuestra clase; y, cómo no, al parque García Lorca, donde acudimos, sin saber que sería la última vez que jugaríamos todos juntos fuera del colegio en mucho tiempo.

No obstante, en esencia seguimos siendo los mismos que miramos al futuro con los ojos bien abiertos, con la frente bien alta y el espíritu preparado para andar el camino, sea arduo o no, del curso que viene.

¡Biblioteca nueva!

ESTE CURSO HEMOS ESTRENADO biblioteca, es muy alegre y luminosa. Nos encanta sentarnos en las alfombras y leer un ratito, también que los profes nos cuenten historias y nos lean cuentos. Además, el libro que nos guste nos lo prestan para llevarlo a casa, siempre cuidándolo mucho y luego lo devolvemos. ¡Estamos muy contentos!



LOS ALUMNOS de primer ciclo celebramos el "día de Andalucía". Semanas anteriores comenzamos a preparar este día tan especial. Aprendemos poesías de prestigiosos autores andaluces como Lorca y Machado, que más tarde serán recitadas juntos a nuestros com-

Somos Andalucía



pañeros en el salón de actos. Allí también conocemos la historia de nuestra comunidad, así como el himno, el escudo y la bandera

que la representa. Más tarde trabajamos esos conocimientos adquiridos en clase, llenando aulas y pasillos de los colores y alegría que nos representa.

Velada Navideña

LLEGA LA NAVIDAD y con ella, la ilusión de todos nosotros de preparar una de las tardes más mágicas del curso: nuestra Velada de Navidad.

Ilusionados, ensayamos cada día con gran cariño, para hacer disfrutar a los papás de nuestras actuaciones. Y ¡Por fin llegó el gran día! Entre risas y nervios vamos llegando cada uno con nuestros disfraces. ¡Qué emoción!



A mis alumnos de Agustinos

HACE UN TIEMPO, nuestras vidas cambiaron por completo. Recuerdo cuando llegaron a nuestros oídos, que un virus estaba llegando a nuestra ciudad, y debíamos proteger a nuestros alumnos y enseñarles cómo protegerse ante él.

Tras varias charlas y después de tomar las medidas necesarias para llevarlo a cabo, no imaginábamos que nuestras vidas iban a cambiar tanto.

Nunca imaginé que echaría tanto de menos, las cosas cotidianas que vivimos en nuestro centro, cosas a las que siempre le hemos dado importancia como parte esencial de nuestras vidas como maestros, pero que nunca pensé que perdería... cosas simples y a la vez maravillosas:

El levantarnos por la mañana con la mayor de las ilusiones, para ir al centro temprano y ver nuestros compañeros; saludarnos a primera hora del día con una sonrisa en la cara escuchando la oración de la mañana; escuchar multitud de veces, de la forma más sincera "buenos días, profe", acompañado en muchísimas ocasiones de un fuerte abrazo, o de un "ayer te eché de menos"; contar lo que nos había pasado en casa o qué habíamos hecho durante el fin de semana; escuchar el murmullo y las risas de los alumnos hablando con sus compañeros, mientras ocupan sus pupitres y preparan sus fantásticas mochilas, en las que simplemente portan un pequeño libro de lectura lleno de fantasías y aventuras; poder explicar un contenido, de las



mil formas distintas que hiciese falta, con infinidad de materiales a nuestro alcance, para que nuestros alumnos lo entendiesen, mientras que alguno que otro interrumpía o simplemente se despistaba; los corrillos y juegos de patio; el "mañana pregunto las tablas" o el escuchar "profe: cuándo vamos de excursión", "te invito a comer a mi casa", o "vuelve pronto que te esperamos en el patio"...

Tras varios días en casa nadie se rindió, familias, alumnos y equipo docente aprendimos a adaptarnos, utilizando los medios necesarios para no perder esos momentos que hacen que nuestras vidas sean especiales.

Rápidamente comenzamos a comunicarnos de mil maneras distintas, usábamos correos, llamadas, whatsapp..., y comprendimos que incluso en la distancia podíamos estar juntos.

Y aunque nuestras formas ha cambiado, seguimos trabajando para no perder nunca las cosas más esenciales de nuestras vidas: nuestra educación y humanidad.

A través de las nuevas tecnologías y con el apoyo de sus familias, nuestros alumnos siguen trabajando tan duro o más que el primer día de cole. Reciben tareas diarias que trabajan, completan y vuelven a reenviar, son capaces de crear increíbles inventos y/o experimentos con material de cocina, e incluso de dar un concierto con dos zapatillas de casa. Han aprendido a utilizar dichas tecnologías, como si de material escolar se tratase.

A través de "meet", podemos seguir teniendo ese contacto personal que nos caracteriza, y es que, ver la sonrisa y percibir el cariño de un niño, no tiene precio.

Hoy, quiero aprovechar esta oportunidad para daros las gracias. Gracias por devolver a mi vida, esos gestos cotidianos que la engrandecen, esos gestos tan maravillosos que se hacen rutina, y que nunca le damos la importancia que merecen hasta que los perdemos. Hoy, quiero daros las gracias por regalarme cada día vuestra sonrisa, vuestra inocencia, vuestra ilusión, vuestro cariño y vuestro trabajo. Gracias por regalarme todo vuestro esfuerzo, para hacerme feliz.

CURSO: 3º PRIMARIA A

Primera fila: José Triviño,
Antonio Arana, Javier Martín,
Miguel Medina.

Segunda fila: Paula González,
Lucas Cuevas, Sofía Acosta,
Ismael Haek, Javier Mirón,
Rosa Ruiz, Jaime Salmerón,
José Manuel López.

Tercera fila: Ainhoa Escalera,
José Enrique López,
Sherezade Martín,
Miguel Rosales, Carla Mar-
tínez, Victoria Ruiz, Daniela
Martínez.

Cuarta fila: Manuel Rodrí-
guez, Ángel Martínez, María
del Mar Mirasol, Manuel Mu-
ñoz, Pablo Romero.

Tutora: Esther Canas.



Primera fila: Elia Marina de
Federico Ramírez,
Pablo Álvarez Maldonado,
Lucía Muñoz Ceballos,
David Orzáez Iniesta

Segunda fila: Carlota Cappa
Bravo, Darío campos Romero,
Almudena blanco Molero,
Samuel Sánchez Ruiz,
Ángela Gutiérrez Rodríguez,
Ulises Cuenca Requena,
Carmen Sánchez Navarro,
Alejandro Moya García.

Tercera fila: Juan Ramón
Fernández Ureña,
Mario Ruiz Merino, Carmen
castillo Troya, Elena luna del
árbol, Ismael Lozano Rosillo,
Sergio Camacho Petruzzo,
María Reyes Mariscal.

Cuarta fila: Laura Manuela
González Sánchez,
Pablo Rodelas Vázquez, Al-
fonso Ripoll Espigares, Daniel
Muñoz García, Leonardo Rico
Bestué, Francisco de Asís
Gutiérrez Rodríguez.

Tutor:
Alberto Sánchez.

CURSO: 3º PRIMARIA B



CURSO: 3º PRIMARIA C



Primera fila: Coral Ordóñez, Álvaro Vázquez, Inés Fernández, Loreto Galdón.

Segunda fila: Manuel Jiménez, Carmen Navarro, Alberto García, Guillermo Wen Fernández, Marta Martín-Lagos, Rodrigo Godoy, David Chinchilla

Tercera fila: Marco Mingo-rance, Diego Molina, Alonso Toledo, Blanca López, Benjamín Moreno, Ángel Aranda, Miguel Ubago.

Cuarta fila: Adriana Morales, Rubén Suárez, Clara Villén, Eduardo Panadero, Claudia Cruz, Luis Mayorgas, María Martín.

Tutora:
Cristina López.

Crónica inicial

NUEVO CICLO, nuevo curso, nuevos profes... empezamos 3º de primaria con mucha ilusión y entusiasmo, pero a la vez con cierta incertidumbre de lo que nos depararía el año escolar.

"Abrid bien los ojos y dejaos sorprender" decían los profes los primeros días de curso, ¡Y tanto dejarnos sorprender! Quién nos iba a decir que este año traería tantas sorpresas...

El comienzo de curso de 3º de primaria siempre es muy trabajoso, pues el cambio de ciclo siempre es más difícil.

En este curso uno de los objetivos principales es desarrollar la autonomía del alumnado, así que se introducen nuevas rutinas diarias de trabajo y nuevas experiencias.

Y los hábitos de llevar un horario, tener muchos profes diferentes, ir al patio de los mayores o saber qué tengo que echar en la mochila para el día siguiente son sencillos... pero

cuando los tienes que aprender todos a la vez... ¡Socorro!

Así que no hubo más remedio que coger el ritmo e intentar que no se nos olvidara nada y para eso también ayudaban las señas y los profes recordándonos una y otra vez "dos cuadritos entre línea y línea" (A veces eran un poco pesados, ¡eh!) "Apuntad en la agenda que hay que traer la autorización de la excursión y el dinero", "Bajamos al patio pegaditos a la pared" (¡jijijiji, hubo cosas que nunca conseguimos)

Y un día nos dimos cuenta de que ya no teníamos que pensar tanto en estas cosas. ¡Nos salían solitas! Llegamos a diciembre en un abrir y cerrar de ojos cantando villancicos y con todas las rutinas de tercero aprendidas de rechupete. Ahí estábamos nosotros, en un escenario, demostrando que éramos mayores...

Los profes estaban tan contentos

que el día de la actuación de Navidad bailaban y se reían detrás de las cortinas del salón de actos.

Estaban muy orgullosos de nosotros. ¡Yo los ví!

Excursión a Orce

El 1 de octubre hicimos una excursión al Museo de Prehistoria y Paleontología de Orce. Allí nos tenían preparadas varias actividades. Nos sentimos como auténticos paleontólogos desenterrando huesos de animales y útiles de la época. Tiramos con arco. Visitamos el museo con los restos ho-



mínidos más antiguos de Europa. Por último hicimos una visita por los lugares más notables de Orce: La Alcazaba de las siete Torres, El Palacio de los Segura. Aprendimos mucho y lo pasamos muy bien.

Parque de Bomberos

Los días 15 y 17 de enero tuvimos una de las mejores salidas del curso: la visita al Parque de Bomberos de la zona Norte. No solo comprobaron la importancia de la labor del cuerpo de bomberos, sino que además recibieron muchísima información referente a la prevención de incendios y medidas de auto protección. Miguel también se preocupó de mostrarnos el equipamiento necesario para el desempeño de su función según la situación en la que se encuentren. Por último, pudieron vivir en primera persona cómo debe sofocarse un fuego y la importancia del trabajo en equipo para poder hacerlo. ¡Ojalá podamos repetir esta actividad todos los años!



Visita a la Facultad de Ciencias

El 11 de noviembre tuvimos una clase de repaso para el examen de Sociales muy práctica. Salimos del cole temprano y muy ilusionados. Ya una vez en la Facultad de Ciencias nos habían organizado varias actividades. Vimos una exposición enorme de fósiles y nos explicaron cómo eran cuando estaban vivos. A continuación estuvimos viendo las propiedades de algunos materiales con experimentos. Por último visitamos una sala en la que tenían todo tipo de animales disecados. Allí nos explicaron el proceso que seguían los taxidermistas para poder conseguir esos resultados tan realistas. Es una visita que esperamos repetir.

Crónica final

Cuando seamos mayores y estemos en clase de historia del mundo contemporáneo nuestro profesor nos hará recordar la pandemia de 2020.

Y es que estamos viviendo en este final de curso un acontecimiento que está dejando huellas en todos los niveles.

Al principio nos insistieron mucho en el lavado de manos, y cada vez que cambiábamos de clase o subíamos o



bajamos al patio... ¡a lavarse las manos! Y todos cantábamos "cumpleaños feliz" porque nos habían dicho que ese era el tiempo conveniente de lavado.

Y tampoco nos podíamos cambiar de sitio, ni prestarnos cosas... ¡pero si siempre nos habían dicho que había que compartir!

Y todo eso que parece tan complicado era divertido, porque estábamos con nuestros amigos y siempre había risas...

Pero la cosa se puso más seria y hubo que dejar el cole vacío. Nos dijeron que serían dos semanas pero al final no volvimos a nuestra clase y allí se quedó todo: libros, material, y lo más importante: los recreos con los amigos, las bromas de clase, la compañía...

Nos llevamos el cole a casa y una palabra que no habíamos oído nunca comenzó a salir en todas las conversaciones "Cuarentena"

Había que quedarse en casa, aprender en casa, seguir a nuestros profes desde casa, hacer ejercicio en casa... y así aprendimos a valorar un paseo al sol, un abrazo, y hasta el canto de los pájaros.

Y en toda esta locura que nos rodeaba los únicos que demostramos verdadera cordura e inteligencia fuimos los niños.

Aprendimos que los héroes verdaderos llevan mascarilla y guantes y luchan contra un bicho invisible y pegajoso.

Dibujamos arcoíris y mensajes positivos en las ventanas para alegrar esas caras agobiadas de los mayores en las noticias.

Nos adaptamos a las clases on line sin protestar ni preguntar porque es lo que hay que hacer.

Y así seguimos, demostrándoles a los mayores que el futuro no está perdido, porque afortunadamente... ¡Nos tienen a nosotros!

Así que cuando mi profe nos hable en el futuro de qué fue lo que salvó la crisis de 2020, además de nombrarle al personal sanitario, a los científicos, al personal de supermercados, a limpiadores, a cuerpos de seguridad y farmacéuticos, le diré que no se olvide de nosotros, los que alegramos este tiempo oscuro y le dimos una lección a todos con nuestro comportamiento ejemplar.

En 2020 también hubo unos grandes superhéroes caseros: los niños.

**Cristina López García, Alberto Sánchez Sánchez
Esther Canas Valverde**

Cada voto cuenta

ELECCIONES	
AGUSTINOS STARS	<p>PROPUESTAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PONER COLUMPIOS PARA PRIMARIA ✓ LLEVAR ROPA DE CALLE LOS VIERNES ✓ PONER COJINES EN LOS ASIENTOS
COLE DIVERTIDO	<p>PROPUESTAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EL DÍA SOBRE RUEDAS: BICIS, PATÍN... ✓ IR DE EXCURSIÓN UN DÍA AL MES ✓ PONER CÉSPED EN EL CAMPO DE FÚTBOL
AGUSTINOS AMOR	<p>PROPUESTAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PLANTAR MÁS ÁRBOLES EN EL PATIO ✓ PONER MÁS FUENTES ✓ TENER UN COBERTIZO CON JUGUETES

CUANDO ABRES UN LIBRO de Sociales y te encuentras un tema que se llama "La población" lo primero que se te viene a la cabeza es "menudo rollo".

Pero los profes de 3º de primaria nos tenían preparada una sorpresa increíble y lo que parecía que iba a ser un tema de esos que te cuesta muchísimo estudiar se convirtió en una fantástica aventura de descubrimiento.

Aunque al principio estábamos un poco perdidos, poco a poco nos fuimos enterando de cómo se estructura el mundo político de los mayores.

Un día nos explicaron a todos que se iban a seleccionar a 27 personas de las tres clases para formar 3 partidos políticos.

Cada partido (si sabéis dividir lo sabréis) quedó formado por nueve personas que eligieron de entre ellos al candidato o candidata que mejor

los representara. Los profes nos explicaron que eso se llamaba "elecciones primarias".

Una vez elegidos, y con el asesoramiento del resto del partido, pusieron nombre a su partido y la cosa quedó así:

Antonio candidato del "Cole Divertido". Claudia candidata de "Agustinos Amor" y Loreto, la candidata de "Agustinos Star".

La verdad es que estábamos deseando que llegara la clase de sociales para ver qué era lo siguiente que teníamos que hacer. Ya teníamos partidos, candidatos... ¿y ahora?

Ahora, nos dijeron, "hay que elaborar un programa electoral. Hay que escuchar las ideas del pueblo y descubrir qué mejoras se proponen para nuestra mini-sociedad que es, el colegio".

Y hay que reconocer que los niños tenemos unas ideas que ¡ya quisieran los mayores!

Las propuestas eran divertidas y gustaban a todo el mundo: ir de excursión más a menudo, no llevar uniforme los viernes, ver más películas, poner más columpios y árboles en el cole...

Cada partido recopiló sus ideas, y elaboró su programa electoral y a partir de ese momento comenzó la "campaña electoral".

Pegamos carteles de nuestros partidos por los pasillos. Nos fuimos poco a poco acercando más a las propuestas de algún candidato y cada vez se oía más la pregunta "oye, ¿y tú a quien vas a votar?"

Y aunque ya sabíamos que el voto es secreto y no tienes por qué decirlo,



se oía por ahí "pues yo a Cole divertido" "pues a Agustinos Stars" "¡sin duda a Agustinos Amor!"

Pero por si algún votante estaba dudoso llegó el gran día.

¡Hicimos un meeting electoral en el salón de actos! ¡Fue a lo grande!

Todos los alumnos de 3º y 4º con los profes, el director, el secretario y la orientadora del colegio. No faltó nadie.

Nuestros candidatos defendieron su programa con mucho fervor y el pueblo jaleaba emocionado. ¡Qué sensación!

Cada idea presentada era aplaudida. Los alumnos estábamos entusiasmados y los directores... ¡tomando nota de las mejoras!

¡Es que esto va en serio!

Aún nos queda para el año que viene decidir quién ganará. Este virus que se apuntó a la campaña ha querido que tengamos una "jornada de reflexión" más larga de lo normal... pero ¡No podrá con nosotros!

En el curso que viene cogeremos los carnets y votaremos en nuestra mesa electoral, con presidentes, vocales, papeletas y urnas.

Y el partido ganador llevará sus propuestas al director, pero me ha dicho un pajarito que alguna de nuestras ideas ¡ya se ha hecho realidad! ¿Cuál será?



Los candidatos siempre sonríen.

CURSO: 4º PRIMARIA A

Primera Fila: Francisco Fernández, Natalia García del Río, Rafael de Obeso, Laura Arias, Javier García.

Segunda Fila: Alejandra Capi-lla, Filippo Sgaravatti, Sara Cervillera, Carlos Elvira, Mencía Calvo, Antonio Burkhardt, Elena Ariza.

Tercera Fila: Juan José de la Torre, Francisco Javier Fernández, David Fernández, Jesús Banqueri, Noemí Jiménez, Pablo Roncero, Fabio García, Marta González.

Cuarta Fila: José Luis de la Rosa, Javier Fuentes, Lucía Carvajal, Alejandro Fernández, José Francisco Cabrera, Sofía Albarracín.

Tutora: Belén Alemán.



Primera fila: Sofía Molina López, Ángel Jiménez Ariza, Blanca Luque López, Lucía Orenes Ruíz.

Segunda fila: Adrián Gil Nikolaev, Gloria Pedrosa Morente, Ana María Megías Maldonado, Irene Pedreira Vílchez, Ricardo Jiménez Román, Natalia Martínez Romero, Candela Muñoz Quesada.

Tercera fila: Juan José Gómez Sánchez, Ruth Llamas Sáenz, Aitor Jiménez Allende, Enrique Lao Infantes, Francesca Girardini, Álvaro González Delgado, Juan Martínez-Cañavate Gutiérrez.

Cuarta fila: Louis Nappa, David Llanas Roldán, Leandro Maximiliano Jiménez Rodríguez, Alejandro Martínez Molina, Jesús Hernández Hormigo, Álvaro González Johnston.
Ausente: Raúl Hinojosa Tenorio.

Tutor: Ramón Villegas.

CURSO: 4º PRIMARIA B



CURSO: 4º PRIMARIA C



Primera fila: Alba Fernández Rebollo, Ramón Sierra Olivares, Elena Repiso Pérez, Salvador Pérez Gamarra, María Peña Álvarez de Sotomayor

Segunda fila: Raúl Santiago Romera, María Ramírez Gallego, Álvaro Pérez Ballesteros, Javier Pérez Martínez, Cayetana Sierra Valenzuela, Joaquín Montero López, Matías Martos Gómez, Olimpia Sabino Díaz

Tercera fila: Julia Carretero Álvarez, Guillermo Ruiz Jiménez, Jorge Ramos Pérez, Arturo Orellana Medina, Enma Pimentel Roldán, Iván Ron Manzano, Sara Sánchez Hidalgo,

Cuarta fila: Inmaculada Sánchez Ramos, Natalia Sánchez Barros, Álvaro Pérez Pavón, Mariola Pinto Rosino, Andrés Ruiz Navarro, Débora Ramírez Méndez.

Tutora:
M^a. Angustias Rodríguez.

Un curso inolvidable

Un curso inolvidable por diversas razones, pero la fundamental, es que hemos estado unidos en todo momento: avanzando, aprendiendo y caminando juntos hacia un futuro común.

Cuando comenzamos este ciclo que concluimos, nos encontramos con varios retos, que aunque al principio los veíamos muy lejanos y complicados, con el paso del tiempo y la ayuda de nuestros profes y padres, los fuimos alcanzando y superando como campeones.

Ha sido un curso plagado de experiencias maravillosas que nos han ayudado a continuar creciendo como personas y como alumnos agustinos que somos. Cada vez somos más responsables, tanto dentro como fuera del cole; hemos descubierto que solos, podemos realizar nuestras tareas, ayudar a nuestros compañeros e incluso echar una mano en casa a nuestros papás.

Gracias a esto, cuando han venido tiempos un poquito más complicados, los hemos encajado estoicamente. Llegó marzo y con él, la pandemia ocasionada por el covid-19. No os lo vamos a negar, al principio nos alegramos mucho, creíamos que íbamos a tener unas vacaciones de Semana Santa más largas, pero al final, se extendieron más de lo que nos podíamos imaginar.

Hemos echado de menos a nuestros compañeros, nuestros profes, nuestros partidos en los recreos, nuestra catequesis... Sin duda alguna el no poder celebrar nuestra primera comunión fue uno de los momentos más tristes para todos; pero no podemos olvidar, que Jesús está presente en nuestra vida siempre y nos ha demostrado, con esta situación, lo que es realmente importante. ¡Chicos, el año que viene más y mejor, a por el tercer ciclo!



Un día en el Parque de las Ciencias



Visitamos la granja escuela Parapanda

NUESTRA ÚLTIMA EXCURSIÓN del año fue una de las más interesantes que podemos hacer en cuarto de Primaria. Visitamos el Parque de las Ciencias el 25 de febrero. Era un día frío, pero disfrutamos nuestro paseo por Arabial para llegar hasta el complejo. En el Parque siempre nos reciben con mucha organización y educación.

Hicimos los grupos, nos asignaron nuestros monitores, y visitamos todas las exposiciones: desde los instrumentos de las diferentes partes del mundo, hasta los laboratorios donde los biólogos estudian muchas especies de animales; pasando por la exposición del cuerpo humano, donde aprendimos muchísimo sobre cómo funciona nuestro maravilloso cuerpo.

También tuvimos tiempo para visitar el mariposario y presenciar un espectáculo con aves rapaces. Al finalizar, almorzamos con los compañeros y los profesores y pasamos a jugar un rato para completar un día maravilloso. Siempre recordaremos esta excursión, ¡qué suerte tuvimos de hacerla en febrero!



LOS ALUMNOS DE CUARTO de Primaria visitamos la Granja Escuela Parapanda. A pesar del frío, pasamos un día genial, haciendo muchísimas actividades. Además de conocer a los animales que allí viven, como asnos, cerdos, conejos, pavos reales, gansos, etc. hicimos labores de campo.

Cogimos aceitunas, visitamos la almazara donde elaboran su propio aceite, e incluso prensamos aceituna. La comida fue genial, disfrutamos de la naturaleza y aprendimos mucho sobre nuestra tierra. Esta es una de las excursiones más esperadas, ya que siempre disfrutamos muchísimo jugando y aprendiendo con los compañeros. ¡Esperamos volver pronto!



Visita por los Juzgados



Un reo muy inocente.

LOS ALUMNOS DE CUARTO de Primaria visitamos tanto el Juzgado de primera instancia de Plaza Nueva como el TSJA. En un espléndido día, paseamos por el centro hasta llegar a Plaza Nueva, donde a la entrada de los juzgados, los Guardias Civiles encargados nos enseñaron el procedimiento de entrada a las salas, con su correspondiente paso por el escáner de objetos metálicos.

Ya en la sala, simulamos un juicio donde los alumnos, bien preparados para la tarea, hicieron tanto de demandados y demandantes, como de jueces, abogados y fiscales. En la Audiencia provincial, realizamos una visita guiada donde disfrutamos de la historia del complejo y de sus maravillosas vistas. Pasamos algunos nervios por estar en un lugar tan importante, donde se deciden tantas cosas, pero nos encantó aprender tanto y pasarlo tan bien. ¡Pasamos un día genial!



Final atípico

EL FINAL DEL CURSO 2019-2020 ha sido un poco atípico. Nos despedíamos en el colegio el día 13 de marzo, en principio para dos semanas. Sin embargo, las circunstancias adversas hicieron que finalmente la situación se haya alargado más de lo deseado.

Nuestro aprendizaje se convertía así en todo un reto: resolver dudas a través de la pantalla del ordenador, enviarnos mensajes de ánimo, y, sobre todo, y más importante, soñar cada día con volver a estar todos juntos de nuevo. Porque lo más difícil de estos meses ha sido sin duda el no poder jugar con nuestros amigos en el patio.

Aprender cosas al principio se hacía un poco raro: los profesores nos mandaban vídeos, los veíamos en casa y completábamos tareas desde nuestra casa. Poco a poco, la situación fue mejorando, no porque cambiaran las circunstancias, sino porque nos fuimos acostumbrando a la adversidad, sacando una energía y fuerza de voluntad admirables para afrontar todos los retos que se nos iban proponiendo: así, al principio, realizábamos con éxito nuestras tareas de Lengua, Matemáticas, Inglés, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Francés. Pasado algún tiempo, también fueron introducidas otras áreas como Música, Plástica, Religión y Educación Física.

A pesar de todas las dificultades que nos ha supuesto la nueva situación, todos los alumnos se han comportado como auténticos héroes, mostrando una gran capacidad de adaptación, y dedicándose con esfuerzo a su quehacer diario. Además, también hemos tenido tiempo para salir de la rutina haciendo actividades un poco más divertidas, como por ejemplo el Día del Libro, donde sacamos un ratito para grabar un cuento y hacérselo llegar a nuestros compañeros de Infantil y Primer Ciclo de Primaria. Dicha actividad fue disfrutada de igual modo por grandes y pequeños: a nosotros nos hizo mucha ilusión preparar los cuentos para los pequeños, quienes lo pasaron en grande con nuestras historias. De igual modo, lo pasamos muy bien el día de nuestra Excursión Final de Curso, día en el que, a pesar de no poder desplazarnos a ningún lugar, los profes nos prepararon una serie de actividades un poco más amenas y que podíamos hacer fácilmente en casa.

A modo de conclusión, solo nos queda añadir que, aunque esperamos no tener que volver a vivir otra cuarentena, si llegase el caso, ésta no nos pillaré desprevenidos, pues hemos demostrado que somos capaces de superar juntos cualquier adversidad.



CURSO: 5º PRIMARIA A

Primera fila: Juan Chacón Pérez, Alonso Solana González, Sofía Martín González, Benedetto Sgaravatti, Marcos García Valenzuela

Segunda fila: Lucía Madero Prieto, Sara Reyes Mariscal, Pablo García Santiago, Marina Paredes González, Pablo Ruíz Burgos, Alejandro Ruíz Delgado, Andrea Peña Martos

Tercera fila: Álvaro López Suprun, Alejandro Marín Suárez, Patricia Torres Matas, Elisa Varela Fernández, Jesús García Álvarez, Emma Antequera Santamaría, Carlota María Sánchez Serrano

Cuarta fila: Silvia González Campoy, Sergio Sánchez Sánchez, Pablo Croveto Delgado, Inés Pérez Alcalá, María Frías López, Daniel González Johnston, Ángel Linares López

Tutora:
Laura Fernández.



CURSO: 5º PRIMARIA B

Primera fila: Jesús Muñoz Ceballos, Alejandro Robles Casares, Riya M^a Sánchez Hidalgo, Antonio Elvira Ceacero, David Jiménez Cantero.

Segunda fila: Carmen Nieto Pérez, Adriana Urbano Silva, Candela Arroyo Audije, Joaquín Montalbán Pérez, Laura Rivera Píñar, Carmen Díaz Montero, Jorge Rabadán Romero.

Tercera fila: Alfonso Javier Caballero Jiménez, Ángel Fernández de Liencres Sánchez-Cantalejo, Arturo Castillo Troya, Martina Mingorance Cabrera, Rocío De Pando Garzón, Inés Ruíz Merino, Clara Orzáez Iniesta.

Cuarta fila: Miguel Caro Jiménez, José Antonio Berjano Olmedo, Diego Calderón Revelles, Daniel Ángel Rodríguez Artamonov, Ángel Rodríguez Barranco, Isaac Pérez Alagoubi.

Tutor: Ángel Medel.



CURSO: 5º PRIMARIA C



Primera fila: Martín Viceira, Alba; Pérez García, Miguel; Cuevas Benítez, Fernando; Arrebola Casañas, Daniel; Antequera Liñán, Marcos; Borregón Peralta, Alicia; Benavides Rodriguez, Ángel Miguel; Lamolda Granados, Manuel Antonio; Pérez Fernández, Álvaro .

Segunda fila: Bujaldón Hinojosa, Alejandro; Muñoz Gálvez, Pablo; Zafra González, María de las Mercedes; Ruz Adarve, Carmen; González Moreno, Lucas; García Vellido, Efrén; Muñoz Pineda, Alejandra; Rabadán Romero, Paula.

Tercera fila: López Sánchez, Aitana; Sánchez Ortega, Fabián José; Vela Molina, María; Rodríguez Díaz, Jesús; Quesada Gutierrez, Ana Micaela; Téllez Lastras, Héctor; Espínola Madrid, Inmaculada; Triviño Fernández, Javier.

Tutora: M^a Elena Gutiérrez.

Un curso inolvidable

Dispuestos a comenzar el curso 2019-2020, con todas las sorpresas que nos esperaban; ya sabíamos que cambiamos de ciclo, que tendríamos tutores nuevos... pero nuestra principal inquietud estaba en que nos iban a mezclar a los 3 quintos, quizá ahí era dónde se centraba nuestro miedo o incertidumbre.

Vamos a vivir muchas emociones: compañeros nuevos, tutores nuevos, algunos profesores, clases nuevas, y...¡madre mía! ¡podremos llevar el iPad al cole!...

Un montón de experiencias que nos esperan para las cuales estamos preparados y con ganas de comenzar este nuevo ciclo...lo que sin duda ni por asomo estaba en nuestras mentes era que, en nuestro año de 5º, las clases en el cole terminarían el viernes 13 de marzo...



Navidad, dulce Navidad

ANTES DE DAR COMIENZO las vacaciones de Navidad, los alumnos de 5º cumplimos la tradicional visita a los Belenes de nuestra ciudad. Pudimos disfrutar de un agradable paseo por las calles adornadas con motivos navideños y ver las diferentes representaciones de la natividad en belenes de estilo histórico, artesanal y popular.



Jornadas de cooperativismo agrario



MÁS DE UNA VEINTENA de colegios participan cada año en las Jornadas de Cooperativismo Agrario que organiza la Caja Rural de Granada. Una vez más hemos tenido la suerte de ser uno de ellos, y poder acercar a nuestros alumnos de 5º de primaria al mundo del cooperativismo. Por medio de los valores de solidaridad, unión, democracia y ayuda mutua se explica cómo nacen las cooperativas. Pero estas no son unas jornadas teóricas, nuestros alumnos tuvieron la oportunidad de conocer "in situ" el mundo del cooperativismo visitando la almazara de la Cooperativa San Isidro de Loja donde también pudieron observar todo el proceso de elaboración del aceite de oliva.



Espíritu de superación



Por un día, los alumnos de 5º se convirtieron en verdaderos atletas

EL 27 DE NOVIEMBRE los alumnos de 5º de E.P disfrutaron de unas jornadas de atletismo en el estadio de la Juventud. Durante toda la mañana practicaron diferentes

pruebas de este deporte como: salto de longitud y altura, carreras de velocidad de 80m y 150m lisos, 400m marcha, y lanzamiento de peso.

Fue una estupenda jornada de convivencia deportiva para desarrollar el espíritu de superación y el trabajo en equipo.

Museo Caja Granada



ESTE AÑO HEMOS VISITADO el Museo Caja Granada. Esta visita estuvo enmarcada dentro de las actividades programadas para la semana cultural que todos los años celebramos en el colegio. En esta visita-taller titulada "Más romanos que los romanos" nuestros alumnos aprendieron sobre la vida de los habitantes de la Bética y elaboraron ellos mismos un aceite perfumado con plantas aromáticas típico de aquella época.



CURSO: 6º PRIMARIA A

Primera fila: Ignacio Manuel Guerrero, Javier Cejudo, Paula Maresca, Juan Miguel de la Rosa, Marcos Cuevas

Segunda fila: Inés Avivar, José Francisco Muñoz, María López, Álvaro Cuenca, Ángela López, Joaquín Adarve, Álvaro Del Águila

Tercera fila: Aarón Haek, María Lara, Diego Atienza, Rubén Alejandro Pérez, Daniel Gea, María Pilar del Real, José David Figueroa, Clara Chacón

Cuarta fila: Alfredo Cruz, Claudia Camacho, Alejandra De Rojas, Olga Los Certales, Alejandro Bailón, Amparo Jiménez, Julia Álvarez

Tutor: D. Juan Pedro Morillas.



Primera fila: Alberto Nájera Espinar, Francisco Ramírez Moreno, Sofía Reyes Martín, Manuel Molina Palma y José Antonio González Sánchez.

Segunda fila: Pablo Medina Ruiz, Jose Manuel Peña Martos, Ignacio Martinez Pérez, Mario Molina López, Maria Melero Pulido, Javier Pimentel Roldán, Mario Montero López y Pilar Peña Alvarez de Sotomayor.

Tercera fila: Natalia Pérez Díaz, Natalia Moleón Cañas, Claudia Rodelas Martín, Rodrigo Oliveros Jimenez, Isabel Nieto Ruiz, Pascual Pascual Ruiz, Angela Molina Molina y Arancha Calvo Cobo.

Cuarta fila: Victoria Cardenete Rodríguez, Jacob Luna del Arbol, Luis Rico Bestué, Carmen Rodelas Vázquez, Andrés Ortíz García-Granados y Pablo Luque López.

Práctica: Cristina Marín.
Tutor: José M^a. Moral Alonso.

CURSO: 6º PRIMARIA B



CURSO: 6º PRIMARIA C



Primera fila: Manuel Pérez Arroyo; Evaristo Pérez Arroyo; Sandra Torres Jiménez; Pablo Martínez Molina; Blanca Ros Medina.

Segunda fila: Alejandro Santiago Romera; Paula Sierra Valenzuela; Fco. Javier Ruiz Olmo; Macarena Tabeada González; Miguel Blázquez Muñoz; Julia Franco Térez; Marcos Urbistondo Abadía; Emma Sánchez Ruiz.

Tercera fila: Julián Rollán Lugovskoy; Ángel Rosales Tello; Laura Rodríguez Díaz; Alberto Romero Ortúzar; Elvira Valverde Azañón; Ignacio Rodríguez Moreno; José Ron Manzano.

Cuarta fila: Marinella Girardini; Hugo Ruiz Caparrós; Hugo López Olmedo; Fernando Ruiz Jiménez; Laura Santos Gómez; Paula Sánchez Hita; Alejandro Baena García.

Tutor: P. Antonio Álvarez.

“Art at Home”

En Abril hemos comenzado a trabajar todas las asignaturas en casa. Los alumnos de 6º de primaria, podrán disfrutar la asignatura de plástica, a través de la sección “Art at Home”.

Semanalmente, se suben videos de una manualidad para realizar en casa, sin necesidad de comprar materiales ni herramientas. Todo se hará con materiales reciclados o habituales en las casas.

En esta primera semana, hemos trabajado la creatividad y la motricidad fina mediante la papiroflexia. Los estudiantes han creado unos separadores esquineros para las diferentes materias.

Éste es solo el comienzo de... “Art at Home”



Visita al Auditorio Manuel de Falla



EN LOS ÚLTIMOS DÍAS de Febrero, con mucho frío en el ambiente pero con mucha ilusión por pasar una buena jornada, acudimos al Auditorio Manuel de Falla para asistir a un concierto ofrecido por OCG.

Este año, el concierto nos hablaba de la conexión entre música y teatro, donde pudimos comprobar cómo la música invade cualquiera de las artes escénicas.

Visita a la Alhambra



El alumnado de 6º Primaria B visitó la Alhambra, con muchas ganas pasearon por los distintos palacios y fortalezas a pesar de la mañana fría.

Con esta visita los alumnos han conocido de forma amena la historia y las leyendas que ocurrieron dentro y fuera de esa gran ciudad fortificada del siglo XIII, XIV y XV que fue La Alhambra (La Roja), y han disfrutado de un paseo agradable por los jardines del Generalife, para terminar la visita en el Palacio de Verano.

Los encargados de realizar estas visitas, además de Guías Oficiales de Granada, cuentan con experiencia en la enseñanza y disponen del C.A.P. por la Universidad de Granada. Las explicaciones de los Guías han estado en todo momento adaptadas al nivel educativo del Grupo.





EN LA MAÑANA DEL 19 de Diciembre el alumnado de Quinto y Sexto curso de Primaria hemos acudido a la tradicional visita al centro de Granada donde hemos acudido a ver distintos belenes del centro histórico de nuestra ciudad. El colofón lo puso el desayuno de chocolate con churros que entusiasmó a todos.

Paseo navideño



Despedida de la Piscina

EL SEXTO CURSO de Primaria es el último en el que como grupos acudiremos a la semana de piscina con el colegio.

Esto supone más ganas de disfrutar por ser el último y mucha pena por despedirnos de la actividad y los monitores.

Los padres acudieron en la jornada del viernes y pudimos interactuar con ellos y hacer muchas fotos.

Visita a la Cartuja

EN LA MAÑANA DEL 24 de Febrero del año en curso, y como preámbulo a las actividades de la Semana Cultural, 6º de Primaria giró visita al Monasterio de La Cartuja de Granada.

En la visita, se pudo comprobar la vida de los monjes cartujos, sus actividades diarias y contemplar la belleza del interior de su impresionante capilla y sacristía.



CURSO: 1º ESO A

Primera fila: Francisco Javier Cotes Moreno, Isabel Mota De Diego, Guillermo Castro Sevilla, Isabel Sorroche Molina, Elvira Almandros Cenarro, Candela González Navarro, Elvira González Puer-
tas, María Robles Ballesteros.

Segunda fila: Iván Franco Naranjo, Rafael Cuevas Benítez, José Ignacio Mancilla García, Gonzalo González Navarro, Amaya Villatoro Hidalgo, Estela Villa Huertas, María Galicia Sánchez, Rafael Luís Pérez Pavón.

Tercera fila: Esther Téllez Lastras, María Eva García Chans, César Torres Jiménez, José Javier Domínguez Castro, María Fernández de Liencres Sánchez-Cantalejo, Alejandro Pardo Cueto, Juan José Talavera Martos, Marta Nievas Castro.

Cuarta fila: Luis Mateos Ruiz, Antonio Jiménez Durán, Carmen Jiménez Durán, Gonzalo Martínez López, Luis De Felipe Alcántara.

Tutor: Rosario Frías.



CURSO: 1º ESO B

Primera fila: David Barrera Sánchez, David Cano Moreu, Jorge García Povedano, Carlos Fuentes López y Almudena Muñoz Roldán.

Segunda fila: Valeriano Delgado Manganell, Eva González López, Jaime Gómez Rojas, Carlos García Valero, Lucía Martín Linde, Guillermo García Muñoz.

Tercera fila: María del Carmen Martín Ferrer, Paula García Muñoz, Arturo Casas Martínez, Miriam Montalbán Pérez, Alejandro Peula Garrido, Domingo Rodríguez García, Candela Hidalgo Muñoz.

Cuarta fila: Elena Sánchez Barros, Pablo López Quíles, Pablo Parejo Quirós, Inés Ramos Valverde, Alejandro Prunell Fuentes, Lucía Pinto Rosino, Gema Domínguez Castro.

Quinta fila: Álvaro González Petruzzo, Rodrigo Lozano Muñoz, Claudia Sánchez González, Jesús Chans Leyva.

Tutor: Juan José Pimentel.



CURSO: 1º ESO C



Primera fila: Carlos Corral Mariscal, Alberto Domínguez Castro, Raúl Ruiz Chaves, Diego Ramírez López, Enrique Donaire Rodríguez.

Segunda fila: Cristina Díaz-Berbel Morcillo, David Quiles Pichel, Laura Gómez Martínez, Pablo Pardo Vega, Mayka García Marín, Pablo Arias Bolívar, Abril Salas García

Tercera fila: Irene Nebot. Durán, Blanca Sánchez Valenzuela, Lucía Carmona González, Patricia Figueroa Dippe, Carmen Gutiérrez Corpas, Antonio Manuel Titos Pérez, Carlos Pérez Adarve, Alberto Pérez Ballesteros.

Cuarta fila: Juan Manuel Rodríguez Barranco, Julia Jiménez García, Jesús López Carrasco, Sara Lucía Muñoz López, Carolina Sánchez Sánchez, Ana María Sierra Olivares, Noa Jiménez López.

Quinta fila: Miguel Sánchez Vico, Manuel Jiménez Cantero.

Tutor: Raúl Álvarez.

Un año que se nos quedará grabado en la memoria

Si hay algo de lo que estamos seguros los que vivimos en el planeta Tierra es que este año no lo vamos a olvidar nunca y va a marcar un antes y después en todas nuestras vidas. Sin embargo, hemos vivido y experimentado otras cosas que tampoco se nos van a olvidar.

Hasta el 13 de marzo, todo funcionaba y transcurría con total normalidad. A algunos de nuestros alumnos de primero les costó adaptarse a la ESO (los madrugones, las taquillas, los trabajos, etc.), aunque a una gran mayoría este proceso les duró un mes. Tras ese mes, comenzaron a trabajar cada vez mejor. Hay que felicitarles por ello.

Las actividades complementarias que realizamos resultaron de su aprobación debido a que muchos de ellos no habían estado a los sitios a los que los llevamos. Desafortunadamente, se han quedado en el tintero algunas muy interesantes, pero es mejor quedarnos con las vividas y conservarlas en nuestra memoria.

¡¡Os deseamos que disfrutéis mucho el verano en la medida de lo posible y que os cuidéis mucho!!



Semana Cultural



TENEMOS CLARO que una Semana Cultural en un centro andaluz debe intentar mostrar los valores de nuestra tierra. Este es exactamente el objetivo principal de las dos actividades que planteadas para esos dos días finales del mes de febrero. Por un lado visitar la ciudad Califal y, por otro, conocer el origen de la ciudad de Granada pateando el Albaicín. Este objetivo junto con los de pasar el día juntos y tener ratos en los que hablar de temas diferentes a los del Colegio se consiguieron ampliamente en las dos actividades mencionadas con anterioridad.

El día 26 de febrero, fuimos a conocer la Mezquita-Catedral, la judería y las estrechas calles de Córdoba. Conocieron de primera mano algunas de las leyendas que atesora, las diferentes culturas que la han habitado y porqué son tan estrechas sus calles. A continuación, tuvimos un largo rato



de descanso en el que pudimos comentar lo que más nos había gustado, o el último cotilleo del colegio. Continuamos con otro paseo por otras partes de la ciudad. Por último, la vuelta a Granada fue muy animada porque comentamos lo bien que nos lo habíamos pasado.

El día 27 nos esperaba una larga caminata (algunos hicieron, según sus relojes digitales, ¡¡más de 17000 pasos!!) desde el Colegio hasta el Albaicín, germen de nuestra Granada actual. Acompañados de un guía, recorrimos tramos de la muralla, visitamos el Aljibe del Rey, conocimos algunos de los numerosos aljibes que pueblan este hermoso rincón granadino y pudimos disfrutar de unas maravillosas vistas de nuestra ciudad.

En definitiva, hemos conocido más a fondo la civilización árabe, que tan honda huella nos ha dejado para siempre.



Feria del Libro en 1º de ESO



LOS ALUMNOS DE PRIMERO de ESO han visitado en la asignatura de lengua, la feria del libro, para poder ojear y hojear aquellos libros que son de su campo de experiencia. Han surgido con ello, nuevos retos de lectura.





EL MES DE NOVIEMBRE ha sido enormemente divertido para 1º de la ESO porque hemos conocido nuestra bella ciudad un poco mejor visitando y conociendo las diferentes salas del Museo Arqueológico. Es un espacio repleto de interesantes restos que nuestros antepasados fueron dejando en el subsuelo a lo largo y ancho de la provincia. Disfrutamos mucho de todos y cada uno de estos vestigios.

Sin embargo, las actividades de primero de ESO no acabaron aquí; dos

¡Menudo mes!



semanas después fuimos invitados por el Ayuntamiento de Granada a decirle a la obesidad que nuestro Colegio quiere una juventud sana e involucrada en la actividad deportiva. El ADN agustinos fluye por las venas de nuestros alumnos y se nota en que la gran mayoría de nuestros alumnos

practican algún tipo de deporte con regularidad. En concreto, la actividad consistió en dar un paseo de unos cinco kilómetros y realizar un manifiesto en contra de la obesidad infantil. En definitiva, dos actividades que completan la formación de nuestros alumnos.

Jornada de integración

TAL Y COMO VENIMOS haciendo desde hace unos años, los primeros días de curso los dedicamos a que los alumnos vayan entrando en materia para que el curso vaya sobre ruedas. Este año nos propusimos algo diferente ya que realizamos unas actividades deportivas para romper de una manera activa el hielo en los diferentes grupos que se habían formado después del verano. Comenzamos el día con una Eucaristía y de ahí nos fuimos al Parque de las Alquerías a reflexionar sobre cómo podemos enfocar correctamente el curso; centrándonos en Jesús y llegar a conocerlo mejor a través de nuestros compañeros. Por último, realizamos una serie de actividades deportivas junto a nuestros compañeros de 2º de ESO que resultaron ser muy divertidas y nos ayudaron a conocer mejor a compañeros nuevos.



CURSO: 2º ESO A

Primera fila: Diego Cejudo Crespo, Carlos Barranco Arantave, Clara M^a Fajardo Espinar, Alejandro Urbano Silva, Javier Parejo García.

Segunda fila: Ana Ron Manzano, Elena M^a Torregrosa Romero, Daniel Rodelas Martín, Beatriz Jiménez Martínez, María Campaña Megías, Alonso Prieto Ramírez, Blanca López Ruíz de Adana, Diana Valentina Jiménez Botín.

Tercera fila: María Avivar Extremera, Ramón de Pando Garzón, Lidia M^a Martínez Fernández, Lucía Godoy Caballero, Sergio Huertas Ferre, Hugo Mesa Corpas, Cristina de Rojas Valenzuela, Miguel Sedano López, Javier Pérez Sarabia.

Cuarta fila: Elvira Carretero Álvarez, Samantha Pérez Pérez, Javier Fernández Hurtado, Víctor Manuel Gil Robles, Adrián Nahuel Vera Casares, Jaime Alberto Jiménez Morales, Carolina Girardini, Sofía Almendros Cenaarro.

Tutora: Loli Heredia.



CURSO: 2º ESO B

Primera fila: María Moleón, Hugo Molina, Inés Franco, Mateo Scigliotti, Cristina Corral.

Segunda fila: Lola Muñoz, Carlos Tamayo, Cristina Benavente, Luna Llamas, Ana Martín-Lagos, Mariló Ramírez, Carmen Gil.

Tercera fila: Lucía Gallego, Rafael Osuna, María Benavides, Alejandro Cañas, Manuel Capilla, Ángel Cañas, Rocío Pérez, Ignacio Pinedo.

Cuarate fila: Isabel Belda, Fernando Cruz, Carla Panadero, Carmen Navarro, Alejandro Triviño, Álvaro García, María Capilla.
Fila 5: Jesús Moreno, Juan Martín, Teresa Liñán, Marta Díaz.

Tutora: Ana Molinero.



CURSO: 2º ESO C



Primera fila: Adriana Rodríguez, Alex Molina, Elisa Ruiz, Claudia Ruiz, Juan Barranco, Ester Cuevas.

Segunda fila: Marta del Águila, Candela García del Río, Ana Estela Jiménez, Lydia Fernández, Celia Ramos, Diego Pardo, Carlos Gandarias y Juan Muñoz.

Tercera fila: Ángela Jiménez, Pablo Martín, Paula López, Paula Garrido, Mario Borregón, Octavio Uceda, Javier Rojas, Ángela Cueto y Lucía Olmos.

Cuarta fila: Jorge Cabrera, Leonardo González, Álvaro Pérez, Julio Alonso, Abraham Jiménez, Javier López, Germán García y Javier Sánchez-Cantalejo.

Tutora: Rocío Castillo.

Afianzados y echando raíces en la primera etapa de la E.S.O.

Este año no os ha tocado cambiar de etapa ni de compañeros de clase, pero habéis dado un salto cualitativo muy grande en cuanto al contenido de las asignaturas y a ello le ha acompañado un gran paso madurativo. Este año ha sido para asentaros en este primer ciclo de la ESO y desarrollar más destrezas y estrategias que os ayuden a asentar un buen hábito de estudio para los cursos venideros. También para nosotras, vuestras tutoras, era una bonita continuación de crecimiento con vosotros, un segundo año para hacer aún más grupo conociéndonos mejor como clase y ayudándonos mutuamente. Seguís siendo esa promoción que, desde los primeros días, se ganó el cariño y el afecto de todos los profesores gracias a

vuestra ilusión, vuestra motivación y vuestras ganas de aprender. Este segundo año de nuevo está repleto de innumerables buenos momentos, de esos que no se olvidan con el paso del tiempo y que vais a rememorar y eso, en gran parte, es por vosotros y por todo lo que nos habéis transmitido a nosotras y entre vosotros mismos. Deseamos que este año, que está a

punto de terminar, haya sido también positivo para todos y cada uno de vosotros y que hayáis aprendido de cada experiencia vivida, que no han sido pocas, con la gran particularidad de este curso. Felicitaros una vez más por el gran trabajo que habéis hecho de manera virtual también, dando ejemplo de tesón y de constante trabajo.





LOS ALUMNOS DE SEGUNDO de ESO decoran los espacios del colegio con motivo de las fiestas navideñas con los preciosos adornos artesanales que realizan en su asignatura de tecnología.

Jornada de Integración: Parque de las Alquerías y Gimnasio WE

LOS ALUMNOS DE 2º de ESO vuelven de las vacaciones estivales para continuar la etapa educativa que comenzaron a vivir el año pasado: la Secundaria. Los chicos siguen con el mismo tesón, la misma energía y ese cierto nerviosismo que siempre acompaña el comenzar un nuevo curso. Es momento de reencontrarnos y de formar aún más grupo, más unidad. Ya nos conocemos, pero hay algunos profesores que son para ellos nuevos este año, algunas asignaturas

que entran a formar parte ahora de su currículum. Todo ello hace interesante e enriquecedor este nuevo curso que comienza. Y ¡qué mejor manera de empezar que mediante una Jornada de convivencia! Este año hemos optado por favorecer la integración de los alumnos nuevos, principalmente de 1º de ESO y promover un mayor conocimiento entre los distintos grupos de este primer ciclo de la ESO. Después de la celebración de la eucaristía en la capilla del colegio, proseguimos con nuestra jornada de integración. Lo hacemos junto a la ayuda del profe Ken James, quien dirige una serie de dinámicas de grupo a través de las cuales los alumnos reconocen los dones de sus compañeros. A continuación, en el Parque de las Alquerías, y aprovechando el aire libre de este buen tiempo de septiembre, desayunan teniendo un poco de tiempo libre para saludarse aquellos que aún no han podido reencontrarse. Más tarde, caminamos todos junto hasta el Gimnasio WE, donde disfrutaron de un gran número de actividades deportivas variadas, que van desde partidos de fútbol hasta clases de zumba, en las que los chicos recargan pilas y se llenan, entre risas, de ilusión para comenzar este nuevo precioso año que comienza.

Marcha contra la obesidad infantil

CON EL OBJETIVO de fomentar el ejercicio y de promover la vida saludable en nuestros chicos para luchar contra la obesidad infantil, los alumnos de segundo de ESO realizan una marcha saludable el 12 de noviembre dentro del programa "Caminar por un reto" en el Día Internacional para la Prevención de la Obesidad. Hemos ayudado a la ciudad de Granada

a completar el reto: participando medio millar de personas, completamos entre todas nosotras los 2.400 kilómetros, distancia que hay entre Granada y Atenas. Nos reencontramos con parte del resto de los colectivos (entre ellos Aspace, Protección Civil y Policía Local) en la Ciudad Europea del Deporte y desde allí anduvimos hasta el parque Tico Medina, donde se nos habló de los objetivos de esta actividad y se animó a los asistentes a adquirir hábitos deportivos de vida saludable. Después, recorrimos de nuevo el camino andado, volviendo a nuestro colegio.



CON MOTIVO de la Semana Cultural, los alumnos de 2º ESO realizan un curso de patinaje sobre hielo en el que han recibido nociones básicas sobre cómo patinar y sobre algunos deportes practicados sobre el hielo. Fueron unas jornadas deportivas y divertidas, tres días, 25, 26 y 27 de febrero en que en sesiones de hora y media en las instalaciones del Igloo Granada Ice Arena. Nuestros chicos pudieron disfrutar de la experiencia del patinaje sobre hielo en una pista homologada por la Federación Internacional de Deportes Universitarios.



Una vez aprendieron a deslizarse sobre el hielo, se iniciaron de la mano de sus monitores y entrenadores en el hockey sobre hielo y el curling.

Visita al Museo Arqueológico y Etnológico de Granada



CON EL OBJETIVO de conocer qué civilizaciones estuvieron asentadas en la Provincia de Granada desde la Prehistoria hasta el Reinado musulmán y descubrir y valorar los principales hallazgos, los alumnos de segundo de ESO acompañados de sus tutoras, el 7 de noviembre asisten a visitar el Museo arqueológico de Granada. Una visita guiada en la que nuestros chicos han podido apreciar sus piezas singulares que nos permiten conocer los principales hitos de la historia granadina recorriendo la exhibición de piezas del mismo Paleolítico, Neolítico...pasando por los vestigios de las diversas culturas colonizadoras como la fenicia o la griega llegando al mundo romano, del que se exponen ejemplos de escultura con la Venus de Paulenca, por ejemplo. Un paseo por la historia del arte realmente enriquecedor.

Ha sido un día lluvioso y la visita prevista por el barrio del Albaicín y por los diferentes miradores de este barrio tan típicamente granadino ha tenido que ser cambiada por una visita al Corral del Carbón y disfrutar de un desayuno de chocolate con churros en la plaza Bib- Rambla.

Visita a Educación Vial

ENTRE LOS DÍAS 29, 30 Y 31 de enero los alumnos de segundo de ESO realizan por tutorías su jornada de educación vial con el objetivo de concienciarlos sobre la importancia del conocimiento y del respeto de las normas de circulación para una mejor seguridad vial. Hemos pasado una jornada muy enriquecedora al mismo tiempo que divertida en la que nos han inculcado los hábitos y actitudes favorables a una conducción segura con vehículos a motor (en nuestro caso, los cars) y bicicletas. La jornada ha transcurrido entre dos fases, una teórica y otra práctica. En la parte primera y a través de material audiovisual y gráficos, hemos tratado temas como la importancia del uso del casco o los efectos adversos del alcohol en la conducción. En la parte práctica, hemos podido circular en el circuito habilitado para tal en la sede de la CEV granadina en las instalaciones de la Huerta del Rasillo con cars y bicicletas poniendo en práctica todas las normas de circulación aprendidas. Un tercer grupo de alumnos se ha ocupado de ir apuntando todas las infracciones que sus compañeros han podido cometer en su circulación. La clase se ha dividido en tres grupos y cada uno de ellos ha pasado por las tres actividades.



Visita a la Alhambra

EL 16 DE DICIEMBRE nuestros chicos de segundo de ESO visitan La Alhambra. Esta vez bajo el programa "Érase una vez la Alhambra", nos adentramos en la antigua fortaleza para conocerla como ciudad palatina medieval. Con esta visita guiada profundizamos en las formas y en la decoración de los palacios nazaríes reconociendo además su estructura urbana en cuanto a ciudad. Aprovechamos esta visita para afianzar los conocimientos vistos en clase de Geografía e Historia. Descubrimos que estos chicos conocen mucho no solo sobre el monumento andalusí sino sobre las diferentes culturas que convivieron en la ciudad nazarí.



CURSO: 3º ESO A

Primera fila: Nerea Souza,
Mónica Muñoz, Alicia Reyes,
Paula Gijón.

Segunda fila: Elena García,
Mercedes Alonso,
Ignacio Reyes,
Inés Maldonado, Lia Jin Moral,
María Ovejero.

Tercera fila: Mónica Robles,
Isabel Ureña,
Víctor Fernández,
Alberto Peula, Pablo Marín,
Pablo Morillas,
Alejandro Castro.

Cuarta fila: Paula Lara,
Alfonso de Rojas,
Luis Croveto, Paula Zafra,
Pablo Atienza, Álvaro Cañas,
Samuel Llamas.
Fila 5: Hugo Ruíz,
Álvaro Varela, Nacho Luján,
Claudia Cáliz.

Tutor: Emilio Ruiz.



Primera fila: María Hita
Villegas, Alfredo Romero Alon-
so, Cecilia Amaro Esteban,
Miguel Cuevas Benítez,
Ana Meca Cano.

Segunda fila: Violeta Saiz
García de la Serrana, María
Guerrero Gutiérrez, Carla
Fernández Martín, María
Belén Morales Moya, Paula
Rivero Rodríguez, Alan Josué
Mamani Laura, Esther Ramírez
López, Mónica Arenas Abadía.

Tercera fila: Blanca Taboada
Rodríguez, María Sánchez
Valenzuela, María Córdoba
Martínez, José Aguilar Olmo,
Vera Villatoro Hidalgo, Carmen
Martínez López, Pablo Álvarez
Aguilera, María Chinchilla Sán-
chez, Celia Gómez Contreras.

Cuarta fila: Javier Rodríguez
Ruiz, Javier González Díaz,
Alejandro Tesifón Buendía,
Samuel Juan Verdugo Peina-
do, Ana Martínez-Cañavate
Gutiérrez, Álvaro Martínez
Pérez, Sergio Carlos Arroyo
González, Pablo Sigfredo
Arenas Abadía.

Tutor: José Ángel Ruiz.

CURSO: 3º ESO B



CURSO: 3º ESO C



Primera fila: Noelia Baeza, Alfonso Casas, Isidro Fuentes, Carmen García.

Segunda fila: Irene Benavente, Alberto Vílchez, Carmen Estévez, Cristina Muñoz, Iván Carrasco, Marta López, María Santos.

Tercera fila: Alejandro Ibañez, Carlos Vílchez, M^a Graciela López, Cristina Bueno, María Cuesta, María Ros, Elsa Molina.

Cuarta fila: Lucía Viedma, Juan Miguel Meca, Álvaro López, Pablo Cañas, David Ruiz, Carlos Rodríguez.

Quinta fila: Raúl Sánchez, Pedro Aguilera, Rubén Gómez, Carlos Mirón.

Tutora: Cristina Rodríguez.

Haciendo piernas

Los alumnos de 3º de la ESO A junto a su tutor hemos tenido la oportunidad de pasar una mañana más de cerca junto a la bici. Hemos aprendido cómo hay que circular cuando nos movemos en grupo por la ciudad con este transporte ecológico y saludable y hemos podido hacer una ruta utilizando el carril bici hasta llegar al Parque Tecnológico de la Salud siempre escoltados por agentes de la policía.

Nos lo hemos pasado muy bien, aunque previamente hemos tenido que ponernos al día en el tema de las habilidades (conduciendo con una mano para poder señalar con la otra o realizando zig zag entre conos para ver nuestro equilibrio por el circuito de Huerta del Rasillo).

¡Ojalá pronto veamos muchos alumnos y profesores por el colegio que se desplacen en este medio!



Excursión de 3º de ESO a Fuengirola y Málaga



EL PASADO DÍA 26 DE FEBRERO, tras la preceptiva imposición de la ceniza, los tres grupos de 3º de ESO, acompañados por el tutor don Emilio Ruiz, la profesora doña Jen Novell y el profesor don A. Gustavo Romero, salimos sobre las 9 h rumbo a Fuengirola, donde sobre las 10,30 h llegamos al parque temático "Bioparc", en la localidad malagueña de Fuengirola. Durante tres horas, acompañados en todo momento por tres guías, recorrimos los bosques tropicales de Asia, África, Madagascar y las islas del Indo-Pacífico, y contemplamos algunos animales representativos de estos hábitats naturales en estado de semilibertad. También asistimos a un espectáculo muy singular de aves y mamíferos, perfectamente amaestrados por sus cuidadores. Por último, en una sala, contemplamos de cerca algunas especies algo más exóticas, sobre las que la guía nos explicó sus características específicas. Finalizada esta visita a las 13,30 h, quedó tiempo libre para almorzar en los múltiples establecimientos de la playa.

A las 15,30 h nos subimos de nuevo a los autobuses para dirigirnos hacia la capital, en concreto hacia el edificio de la antigua tabacalera, donde están ubicados los museos que íbamos a visitar. Llegamos pasadas las 16 h e iniciamos nuestro recorrido cultural por el Museo Ruso. Un sagaz animador nos fue guiando por un reducido y muy selecto, pero no por ello menos interesante elenco de cuadros, ante los cuales nos parábamos un rato para contemplarlos con detalle y sacarles el máximo aprovechamiento gracias a las sutiles preguntas que nos hacía el animador. Fue breve la visita, pero sumamente didáctica para apreciar lo instructiva que puede ser cualquier pintura, muestra de su tiempo y de la cultura en la que ha sido creada. Salimos de este museo sobre las 17,15 h y entramos al Museo Automovilístico, situado justo al lado del anterior. Guiados por una simpática y dinámica mujer, ataviada con un traje singular, hicimos un interesante recorrido por la historia del automóvil, partiendo desde los carruajes de principios del siglo XX hasta llegar a los más modernos prototipos de nuestra época, pasando por todas las décadas

bien representadas por una significativa muestra de casi un centenar de coches en perfecto estado de conservación. Excepto cuatro, todos funcionan y en algunas ocasiones muy especiales salen del recinto para participar en las múltiples concentraciones de clásicos que se convocan en diversos lugares. Todos salimos más que satisfechos con tan enriquecedora visita. Sobre las 18,30 h volvimos a los autobuses y regresamos a nuestra Granada.

Fue una jornada aprovechada al máximo porque había estado muy bien planificada. Empezando por la vida salvaje en la Naturaleza y terminando con la contemplación de auténticas joyas de la automoción mundial, disfrutamos todos de una excelente convivencia de compañerismo y amistad en la siempre acogedora Costa del Sol, con su permanente clima primaveral que hace muy agradable cualquier viaje. Este es el auténtico sentido de una semana cultural en nuestro Colegio. Espero poder repetir esta tan edificante excursión el próximo año, Dios mediante. Gracias. A.G.R.H.

Festival Cinemística

Martes 19 Noviembre



CINE LIBRE
ANTROPOLÓGICO
POÉTICO
ARTE Y ENSAYO
EXPERIMENTAL
SOSTENIBLE
COMPROMETIDO

2019
LOS SUEÑOS DE LA MATERIA

CORRALA DE SANTIAGO Calle Santiago 5
SESIÓN ESCOLAR: ALUMNOS E.S.O.
COLEGIO SANTO TOMÁS DE VILLANUEVA
10:00h - Sesión de cine a concurso
- **TRANSCONCIENCIA**
Ángel Pascual, España 2019, 11 min, Arrem, Sin diálogos.
- **LES ENFANTS DES SABLES (Niños de Arena)** El Chail Grämlische, Marsella 2019, 25 min, Ficción, VO Subt, Francés.
11:00h - Sesión de cine a concurso
- **COMME UN LION (Como un león)** Samuel Collardey, Francia 2019, 82 min, Ficción, VO, Subt, Fuera de concurso.



"Quien quiera que cultive la fantasía en el arte está un poco loco. Su problema estriba en hacer interesante esa locura"
François Truffaut

VI FESTIVAL CINEMÍSTICA
del 7 al 30 de NOVIEMBRE



DURANTE EL DE ESTE AÑO, Arte7 Cinemateca organizó un vídeo fórum en francés en la Corrala de Santiago para nuestros alumnos de francés de 3º de ESO. Tras el visionado del film "Comme un lion", Manuel Polls, director y productor de cine español y francófono y fundador de Arte7, desarrolló un coloquio con los alumnos sobre el tema de la película. También vieron dos cortos que se presentaban a concurso: "Transconsciencia" y "Les enfants du sable".



CURSO: 4º ESO A

Primera fila: José Arcoya,
Javier Martínez, Jorge Aranda,
Pablo Martínez,

Segunda fila: Sergio López,
Jaime Martínez,
Francisco J. López,
Lucía Osorio, Blanca
Maldonado, Lucía Martín,
Lucía Ramos, María Sánchez,
Carla Bovén.

Tercera fila: Teresa García,
Pablo Vacas, Fernando
Fernández, Carmen Gómez,
Miguel Salazar, Alejandro Ruiz,
Lucía Díaz, Lucía Martínez.

Cuarta fila: Manuel
F. Jiménez, Cristóbal
Rodríguez, Jaime Villar, Román
Gordeev, Silvia García,
Andrés Barranca, Ángel Sierra,
Máximo Martín.

Tutor: Antonio Jesús Torres.



CURSO: 4º ESO B

Primera fila: Pedro
Rodríguez, Moreno, José
Martín-Lagos Mora, Enrique
Fernández Lupiáñez, Alfonso
Ignacio Alguacil Higuera.

Segunda fila: Lucía Muñoz
Campillo, Elena González
Campoy, M^a. Belén Jiménez
Almenara, Ana Ramos Blanc,
Laura Cano Pérez,
María Laguna Porcel

Tercera fila: Enrique Navarro
Serván, Paolo Nappa, Abel
Villafranca Bonilla,
María Aranda Adarve, Blanca
Moreno Carricondo,
M^a. Elena Jiménez Pelayo,
Natalia Muñoz Alférez, Almu-
dena De la Escalera Esteban

Cuarta fila: Hugo Sedano
Sánchez, Carlos Jiménez
Garrido, Alberto Jiménez To-
res, Raúl Nebot Durán, Pablo
Maza Hidalgo,
Mariano Aguilar Olmo,
Martín Scigliotti González,

Quinta fila: Miguel Ángel
Pascual Ruiz, Eduardo Mateos
Ruiz, Emilio Pérez Flores,
Fernando López del Río,
Santiago Romero Alonso.

Tutor: José V. Guzmán.



CURSO: 4º ESO C



Primera fila: José Ángel Jiménez, Ignacio García, Alejandro Gutiérrez, Lorenzo Rodríguez, Pablo Hortelano.

Segunda fila: Sofía González, Pablo Román, Sofía Girardini, Laura Navarrete, Raquel Freire, Sergio Sánchez, M^a del Mar Ramírez y Juan Francisco Pérez.

Tercera fila: Hugo Moreno, Ángel Merlo, Iván López, Alejandro Olmedo, Pablo Martínez, María Muñoz, María Hódar, Mar Jiménez.

Cuarta fila: José Miguel Vela, Jorge González, Marcial Jiménez, Darío Romero, José Miguel López, Abel Gallego, Javier Pérez, Fernando Roda.

Tutora: Pilar Cabrerizo.

Un curso difícil

Este curso 2019-2020 no ha sido un curso fácil. Pero a pesar de que el 15 de marzo se produjo una pausa en nuestra convivencia en el aula, hasta ese momento tuvimos la oportunidad de vivir intensamente talleres y tutorías en los que trabajamos la empatía, el liderazgo y los valores siempre presentes en toda nuestra comunidad escolar. En la memoria quedan las jornadas de convivencia a principio de curso, las jornadas de orientación que nos ayudaron a configurar el futuro más próximo y una Semana Cultural plagada de buenos momentos compartidos en Guadix, el Parque de las Ciencias y el museo Cajagranada. Después, no hemos dejado de acompañarnos unos a otros y de unir fuerzas a pesar de la distancia física. Se nos ha brindado la oportunidad de valorar lo que teníamos, de reflexionar durante una Semana Santa diferente, de convivir con la familia y de afianzar rutinas de trabajo para los próximos años. Seguimos teniendo presente que lo que nos une va más allá de la pantalla de un ordenador, y que los momentos aplazados de un final de curso que tendremos que compartir en la distancia, se convertirán el curso próximo en emotivos reencuentros, nuevos retos e ilusiones y un compromiso con un futuro que sigue en vuestras manos. ¡Juntos lo conseguiremos!



Concurso de Poesía Francófona

LOS ALUMNOS DE 4ª ESO han asistido hoy al Concurso de Poesía Francófona organizado por La Maison de France, que se encuadra dentro de la XIII Cita Cultural Francesa con Granada y que ha tenido lugar en el Teatro Isabel la Católica. Allí, los alumnos han recitado sus poemas con acompañamiento musical, han visto las actuaciones de compañeros de otros institutos de Granada y han asistido al concierto de piano y voz de Damien Joëts y Carol Delgado. Agradecemos a la Señora Cristina la preparación de las actuaciones de Carmen Gómez, María Muñoz y Raúl Nebot con el clarinete y de Miguel Salazar, que ha acompañado al piano en el recital de poemas.



Visita cultural a Guadix



EL 26 DE FEBRERO los alumnos de 4º ESO, acompañados por los tutores, realizaron una visita cultural a Guadix. Hicieron una visita guiada por el pueblo troglodita y la cueva museo. Visitaron también la catedral y los tutores organizaron una gymkhana por el centro de la ciudad. El objetivo era despertar el interés de nuestros alumnos por el conocimiento de esta histórica ciudad. De esta forma, pudieron conocer lugares tan emblemáticos como el Mirador, la Plaza de las Palomas, el Barrio de las Cuevas y la Alcazaba, entre otros. Al final hubo tres equipos ganadores, a los que se les hizo entrega de bolsas de golosinas y de camisetas. Sin duda, un buen colofón para terminar un día estupendo de aprendizaje y convivencia que esperamos repetir el curso que viene.



CURSO: 1º BACHILLERATO A

Primera fila: Elvira del Carmen Navalón, Blanca Rodríguez, José Sierra, Alejandro Aguayo, Candela Verdugo, Lucía Marcos

Segunda fila: Lucía Palma, Celia Castro, Paula Moreno, Raquel Antequera, Paula Bolívar, Laura Prieto, María Teresa De Rojas, Daniela Jiménez, Laura Mir,

Tercera fila: Amelia Osuna, Alejandra Panadero, Pablo Arrebola, Francisco José Fernández, María Arcos, Sofía Rodríguez, Laura Barczi, David Hortelano, Oscar Mamami, Álvaro Martín-Moreno,

Cuarta fila: David Ramos, Juan Manuel Cabrera, Adonay Jiménez, Juan Fernández, Carmen Hurtado, Benito Mirón, Carmen Rollán, Eduardo Gea, Andrés Lián.

Tutor: Juan Tortosa.



CURSO: 1º BACHILLERATO B

Primera fila: Gabriel Oliveros, Julia Gómez, Lucía Martínez, Pablo Henares, Lucía Adarve, Paula Alemán.

Segunda fila: Javier Mora, Carmen Muñoz-Cobo, Carmen Villena, Andrea Nievas, Federico García, Mar Astruc, Paula Cruz, Leandro Fernández, Cecilia Al-mendros, Marta Tamayo.

Tercera fila: Juan S. Aguilar, Carmen Vargas, Laura Riera, Antonio García, Ignacio Prieto, Antonio Robledillo, Marta González, Carmen Galán, Carmen Martín-Lagos.

Cuarta fila: Eduardo Cano, Álvaro Fernández, Jaime Muñoz, Raúl Gómez, Daniel Cuevas, Alejandro Figueroa, Blanca Aguilera, Miguel García

Quinta fila: Pablo Bolaños, Iago Rimoldi, Álvaro García, Francisco Lara, Víctor Caro.

Tutor: Baldomero Ocón.
Cotutora: Jen Novell.



Visita Lycée Sainte Anne



EL DÍA 16 DE OCTUBRE recibimos en nuestro centro una visita muy especial: 48 alumnos del Lycée Sainte Anne et Saint Louis de Sainte Anne d'Auray (Bretaña, Francia) junto a cuatro profesores acompañantes. Estos fueron recibidos por los alumnos de 1º de Bachillerato y la Srta. Pilar. Con motivo de un viaje de estudios en el que han visitado las ciudades de Toledo, Córdoba y Granada estos alumnos tenían mucho interés en ver cómo funcionaba un colegio en España.

Por ello, diferentes actividades se desarrollaron en el transcurso de esa mañana, como la presentación de sus respectivos centros y características y grupos de conversación. Fue una experiencia muy positiva y enriquecedora para todos.



El intercambio con AASLT 19-20



OTRO CURSO MÁS, y van seis, seguimos con el programa de intercambio con la ciudad belga de Aalst. Los objetivos son siempre los mismos: mejorar nuestra capacidad comunicativa en un idioma extranjero, conocer las costumbres de un país distinto al nuestro y ser conscientes de que el inglés es una herramienta que nos sirve para poder viajar al mundo.

Otra vez se ha podido comprobar que los tres objetivos se han cumplido con creces a tenor por los comentarios de la evaluación que los propios alumnos y padres nos han hecho llegar. Todos, sin excepción, han estado de acuerdo en que recomendarían esta experiencia, en que si pudieran, repetirían y en que les ha servido para conocer a más gente.

Comenzó en el mes de noviembre cuando los estudiantes belgas vinieron a nuestra ciudad y les organizamos todo tipo de visitas culturales y lúdicas. Visitamos la Alhambra, Córdoba, Nerja y el Albaicín. Las familias de acogida intentaron que se sintieran como en casa.

En febrero, les devolvimos la visita. La verdad es que nos trataron "como reyes" llevándonos a patinar, enseñándonos el colegio y mostrándonos su sistema de educación, a jugar en una "escape room", visitando las bonitas ciudad de Gante y Bruselas... En fin, una multitud de actividades que nos hicieron conocer mejor las costumbres y modos de vida de nuestras familias belgas.

En definitiva, esperamos que esta experiencia la puedan vivir las futuras generaciones de alumnos de nuestro Colegio porque los va a enriquecer en su vida adulta.



Colegio Santo Tom

AGUSTINOS RECOLETOS



P. Luciano Audisto
-DIRECTOR-TITULAR



D. José Antonio Martín-Lagos M.
-DIRECTOR PEDAGÓGICO



D. José V. Guzmán F.
J. DE ESTUDIOS



D. Rafael Ruiz P.
-TUTOR-



Dª Pilar Cabrerizo R.



Dª Ana Belén Centeno C.



D. Baldomero Ocón R.



Carmen Acebal B.



Marta María Adarce M.



Fernando Barranca D.



Ángel Benavides M.



Valentina Borean



María Jesús Casas T.



Carmen Crovetto D.



Pedro Cuadros T.



Elena González M.



Blanca González R.



José González T.



Vera Gordceeva



María Hernández de la R.



Esther Hita V.



Jesús López G.



Pablo López-Atienza M.



Inés Manzano A.



Lucía Martín G.



Alejandro Martín M.



Carlos Martín M.



Juan Moreno M.



Lucía Moreno M.



Alba Moreno V.



Samuel Muñoz L.



Ana Muñoz V.



Carlota Muñoz V.



2º BACHI



da lo que tienes
para poder recibir
lo que te falta



María Rodríguez R.



Helena María Ruiz D.



Carlos Salas G.



Álvaro Segov



Antonio Torralvo P.



Ana Torres P.



Lucía Tortosa A.



Paloma Tortosa



Profesores de Villanueva

PROFESORES - GRANADA



D. Javier Pizarro M. D. Antonio Gustavo Romero H. D. José Ángel Ruiz G. D. Emilio Ruiz M.-C. D. Sebastián Torres C. D. Antonio Jesús Torres G. D. Juan Tortosa E.



Alicia Cueto C. Paloma Cuevas B. Rafael Fernández N. Cristina Gandarias A. de C. Carmen García G. Susana Giménez P. María Dolores Gómez T. Elisa González C.



Elena Huertas F. Nuria Jiménez D. Sofía Jiménez M. Javier Martín Jiménez M. Carlos Jiménez P. Antonio Jesús Justicia L.



José María Martín M. Rafael Martínez-Cañavate G. Miriam Milán R. Álvaro Miguel Molina P. David Montero G. Javier Moreno M.



Paula Pelegrina C. Félix Quintana C. Esteban Ramos V. Jesús Reyes de T. Aurora Rodríguez M. Julia Rodríguez M.



...ro ...ia P. María Soto G. Álvaro David Taboada R. Daniel Tesifón B.



...ma ...sa C. Jesús Tovar L. Antonio Ureña M. José María Viedma M.



CURSO: 2º BACHILLERATO



Despedida del curso

Constituye un sentir generalizado entre los profesores del curso que esta generación es especialmente cariñosa y cercana. Tienen un amor por el colegio y un sentimiento de pertenencia al mismo que emociona, y trabajar con ellos siempre puede hacerse con una sonrisa. Excelentes en la atención y disciplina, debemos evitar que la epidemia de coronavirus empañe su final de ciclo. Tendrán su graduación y la despedida que se merecen. Han dejado una huella muy grata en el Centro y se les desea un futuro lleno de éxitos vitales y profesionales. Queda el recuerdo de una generación fantástica en lo humano y lo académico. Poseen un sentido del compañerismo y de la prudencia notable. Con ellos pudimos disfrutar a finales de febrero del tradicional viaje a Madrid, Segovia, Toledo y El Escorial. Fueron unos días vibrantes, con muy buen aprovechamiento a nivel cultural. Un placer vivirlo junto a ellos. Se encuentran a las puertas

de la Universidad, y estamos seguros de que harán un buen papel en ella.

Las imágenes que recoge el anuario les muestran cómo esa generación amable, entusiasta, optimista, que tiene al Colegio como referente. De-

seamos que nos lleven en el corazón con orgullo, y que su vida se vea siempre acompañada por el espíritu agustiniano. La comunidad de frailes y profesores de Santo Tomás de Villanueva no les olvidará.



Reafirmando el “ADN agustiniano”

Dieciséis de septiembre de 2019, primer día del último año que sin duda alguna iba a ser muy especial para nosotros, los alumnos de segundo de bachillerato. Un año de ADN agustiniano, de tradiciones escolares, de experiencias a flor de piel pues serían las últimas juntos en el colegio, de agobio constante por los exámenes...pero al fin y al cabo, un año de familia, de cambios y de vistas al futuro. Íbamos a comenzar a dar los últimos pasos de un camino que empezó 15 años antes.

Cuando llegamos a clase ese caloroso septiembre de 2019, no sabíamos todo lo que este curso nos iba a aportar y sobretodo, no sabíamos cómo un año podía llegar a cambiarnos tanto la vida en todos y cada uno de sus sentidos. Cada curso pone por delante una serie de retos y supone un cambio en algún sentido pero, y pese a que éramos conscientes de que segundo iba a estar cargado de emociones, aquel dieciséis de septiembre, jamás habríamos imaginado lo que el futuro nos traería.

Octubre llegó cargado de ambición y muchas ganas de dar lo mejor de nosotros mismos, de nervios por una preevaluación que marcaría el comienzo del curso y de planes y tradiciones emocionantes. Nos dimos cuenta de la constancia que el curso requería y aunque a muchos nos costó, seguimos esforzándonos y apoyándonos.

Noviembre, un mes de retos, íbamos preparándonos para la primera evaluación, el agobio se iba notando y la palabra selectividad cada día resonaba más en nuestras cabezas.

Diciembre, realizamos los exámenes con el agobio y los nervios que estos supusieron. Sin embargo también fue un tiempo de unión ya que, algunos de nosotros, decidimos llenar las paredes del colegio con mensajes positivos y alegres tanto para dar ánimos y fuerza a quien lo necesitase, como para automotivarnos a nosotros mismos. Fue una bonita forma de dejar huella en los demás, sacándoles una sonrisa cada vez que pasaban por allí y un recuerdo que tendremos siempre.

En enero volvimos de las vacaciones un tanto nerviosos, conscientes de lo rápido que pasaba el curso a la vuelta de Navidad. Nos lo habían ad-



vertido muchas veces: “Pasa tan rápido que no os vais a dar ni cuenta”... Comenzaba el 2020 y la recta final, pero no fuimos conscientes realmente de lo rápido que se consumía el tiempo y de que todo acabaría mucho antes de lo que pensábamos.

Llegó el ansiado mes de febrero y su viaje de estudios, tres increíbles días llenos de cultura, aprendizaje, risas, negociaciones para la hora de vuelta, el musical de Anastasia, la “previa” del partido del Real Madrid.. Tres días para coger aún más fuerza para afrontar los exámenes y el final del curso que tan rápido se acercaba.

Y entonces comenzó marzo con los exámenes de una segunda evaluación muy corta e intensa y con una noticia que rápidamente se expandía por todo el mundo y llegaba a nuestras casas y al colegio: un desconocido



virus que amenazaba con la salud de las personas a nivel mundial. En un abrir y cerrar de ojos todo se paró radicalmente: nos teníamos que quedar en casa para contener la expansión del virus. De la noche a la mañana comenzamos una nueva vida entre las paredes de nuestras casas; tareas diarias a través del famoso "Classroom", videoconferencias con los profesores, vídeos explicativos, quedadas virtuales con nuestros amigos, etc.

Nos adaptamos rápidamente a esta situación gracias al trabajo y a la implicación de todos los profesores durante el mes de abril. Aún así, la nueva rutina fue en ocasiones difícil, todos los planes de final de curso, nuestra graduación, el viaje de despedida...todo empezaba a desvanecerse por el bien de todos. Nos faltaba el cariño y ánimo diario de los profesores al vernos agobiados, el ajetreo de los cambios de clase al ir a nuestra fuente: "El Himalaya", el pasilleo, los abrazos de Lucho o el alegre "buenos días" de Miguel de mantenimiento.

Y, ahora, viendo cómo se consume el mes de mayo, seguimos viviendo de recuerdos y de los momentos que deberían haber ocurrido. Tantos planes e ilusiones del último día, de la graduación, de selectividad, del viaje de verano a Gandía... hace dos meses creíamos tenerlo todo bajo control, contábamos los días que quedaban para las fechas importantes e imaginábamos lo que haríamos llegados esos grandes momentos. Pero la vida da muchas vueltas y esas vueltas nos han enseñado a agradecer la salud y la protección, la cotidianidad y la cómoda rutina.

Tuvimos que despedirnos de nuestros amigos y profesores, así como de aquellos pasillos sin saber cuándo volveríamos. Pero de todo lo malo se saca algo bueno, pues justo antes de que el confinamiento llegase a nuestras vidas, pensábamos que no podíamos más con el curso, sin embargo ahora sabemos muy bien que somos capaces de adaptarnos a cualquier situación. Hemos aprendido a valorar la importancia de lo cotidiano; los somnolientos buenos días de nuestros compañeros, de un abrazo, de una sonrisa ahora escondida tras una mascarilla... Nos hemos dado cuenta de lo que somos capaces cuando unimos fuerzas, y tendemos una mano a quien lo necesita, porque durante esta cuarentena hemos es-

tado verdaderamente los unos para los otros, recordando las fechas de entrega por los grupos de clase, las horas de las videollamadas, compartiendo apuntes... Ahora sabemos que cada instante es un regalo y que por ello debemos estar agradecidos y

darnos a los demás en cada instante. Y es que, al final todo lo que hemos vivido juntos durante este curso ha sido la mayor lección de vida que tendremos nunca y que sin duda, llevaremos en nuestra memoria y corazones para siempre.



Jornada de integración del 17 de septiembre

Siguendo la tradición marcada por el Centro, también en 2º de Bachillerato los primeros días de curso los dedicamos a que los alumnos entiendan de la mejor manera posible qué tipo de desafío tienen delante, y que refuercen los lazos afectivos con compañeros y profesores tras el verano. Por ello organizamos una jornada de integración, normalmente en el campo, para tener la oportunidad de trabajar con los alumnos en una atmósfera grata y distendida.

Para cumplir con estas condiciones nos fuimos hasta el paraje de los Cahorros, en la vereda que transcurre junto al Río Monachil. Las fotografías muestran que resultó un día radiante, interesante, provechoso. Una muy buena forma de comenzar este curso en el que los alumnos más mayores dejan el Centro para continuar en la Universidad su camino académico.



Comunidad Agustiniana EN CUARENTENA

“Da lo que tienes para recibir lo que te falta”

Somos un centro que garantiza la igualdad de oportunidades de todos **porque educamos y sumamos capacidades para crear un ADN AGUSTINO.**

Debido a las circunstancias hemos intentado responder a las necesidades de las familias dando orientaciones sobre las distintas fases de la cuarentena y como gestionarlas a nivel emocional y académico.

- I- Incertidumbre / contacto
- II- Miedo/ trabajo en equipo
- III- Comunidad/ apoyo
- IV- Seguridad / evaluación

Los profesores, familias y alumnos han necesitado orientaciones para el trabajo “en casa”. Hemos respondido a sus necesidades en temas de metodología, evaluación, atención a la diversidad y asesoramiento tanto emocional como académico. Todo esto a través de material online que nos ha permitido quedarnos en casa y trabajar desde ella.

Las maestras especialistas en Audición y lenguaje, y Pedagogía Terapéutica han estado en contacto permanente con el alumnado que presenta nee y/o dificultades de aprendizaje, para ofrecerles los recursos tanto materiales como personales necesarios para poder continuar con su proceso de aprendizaje, basado en los distintos programas específicos que se iniciaron con dichos alumnos en este curso escolar, intentando responder de forma adecuada, dada la

situación generada por esta pandemia. Se ha realizado un seguimiento diario de los alumnos que lo han precisado.

Este año días importantes como el del síndrome de Down o Autismo se han trabajado desde casa, con el signo de los calcetines y los balcones, tan significativos en esta época, adornados de azul.

Hemos llegado a los alumnos de ESO y Bachillerato a través de las redes sociales orientándolos para la elección de un itinerario académico acorde a sus capacidades y preferencias. Los tutores han trabajado el plan de acción tutorial desde casa y los alumnos han podido tomar decisiones acompañados por ellos y la orientadora.

Los alumnos de primaria y secundaria han trabajado estrategias para la vida, en este caso gestión de emociones, con sus familias con una propuesta del departamento para fortalecer las relaciones de la familia.

Se han tenido varios encuentros online con los orientadores de los colegios españoles de la provincia y con los de toda la orden para aunar esfuerzos y unificar estrategias de actuación. Lo que ha permitido trabajar como una comunidad educativa global.

Este curso marcado por el lema **“ADN AGUSTINO EN CUARENTENA”** nos ha puesto a prueba, adaptando la comunidad educativa a las necesidades de cada alumno y su entorno. El lema de este curso **“Da lo que tienes para recibir lo que te falta”** se ha convertido en una realidad.



Días de mucha conexión,

de deporte y cocina en otros espacios,





de deberes y recogimiento,



y hasta pareciera que tenemos tiempo para seguir al Astro Rey en su función de iluminar la Primavera que se nos escapa...



Días para plasmar colores, sentimientos y risas muy infantiles en un folio en blanco...



*Pero las tareas son las tareas,
y hay que sacarlas adelante cada día...*



Si bien, es necesario hacer un alto en el confinamiento para recordar que estamos de cruces,



que seguimos con la cruz del encierro diario,



de la pantalla que nos acerca a la realidad virtual que ha entrado en nuestras vidas de manera inesperada.



Nuestro Centro: en proceso de internacionalización



Entre los diversos proyectos en los que nuestro Centro se encuentra inmerso, está el proceso de internacionalización, el cual cuenta cada año con un mayor peso. Desde nuestro colegio, entendemos que la necesidad de abrirnos y mirar a nuestros países y culturas vecinas para seguir aprendiendo, compartiendo experiencias y conociendo tradiciones, amén de practicar idiomas y mejorar nuestra docencia y aprendizaje por medio de diferentes experiencias. Hace años que contamos con numerosos intercambios y desde este año, nos hemos lanzado a los proyectos Erasmus +, una experiencia enriquecedora en la que participamos, la cual tiene diferentes perspectivas: llevar una serie de experiencias innovadoras y de aprendizaje para nuestros alumnos, oportunidades de formación para el profesorado, y la capacidad de formar parte de diferentes redes de Centros a nuestra institución.

Erasmus Plus: El programa y nuestro proyecto

El **Programa Erasmus +** es un programa de la **Unión Europea** que está **gestionado por la agencia nacional SEPIE**. Por lo general, los proyectos del Erasmus + duran dos años, como es el caso del proyecto que formamos parte activamente, que se llama **"Think"**, liderado por los socios eslovacos con los que contamos. Los objetivos de dicho



proyecto son varios, pero el principal es fomentar distintas competencias (la curiosidad, la creatividad, el análisis crítico, la comunicación, la colaboración, la compasión, la compostura y la ciudadanía) entre nuestros alumnos, para que desarrollen destrezas adecuadas para tener éxito en el siglo XXI. El proyecto del que formamos parte, tiene una duración de dos años, al haber seis países participantes (**España, Italia, Eslovaquia, Bulgaria, Portugal y Letonia**), hay seis encuentros, uno

por país anfitrión. El proyecto consta de diferentes fases: la primera se inició con un grato intercambio de larga estancia en nuestro centro, donde la alumna *Laura de las Heras Barçj* nos visitó durante unos meses, posteriormente iniciamos la serie de encuentros. Durante los mismos, los alumnos de los diferentes países trabajan juntos para desarrollar las distintas partes del proyecto y en la distancia, dicho trabajo se hace a través de plataforma digital.

En nuestro colegio, participa un grupo de alumnos de 4º ESO. La primera movilidad se celebró en Roma, Italia, a finales de noviembre de 2019. Debido a la crisis sanitaria, como otros





muchos eventos programados, no se han podido realizar las otras dos movilidades previstas para este curso 2019-2020, pero la Unión Europea nos ha concedido una extensión de seis meses para llevar a cabo el proyecto. Por lo que esta aventura terminará en el siguiente curso.

Tres alumnos de nuestro colegio -Alfonso Alguacil, María del Mar Ramírez y Martín Scigliotti - junto con dos profesores acompañantes viajaron a Roma para participar en esta primera movilidad del proyecto Erasmus + a finales de noviembre.

Junto a este proyecto, el Centro está a la espera de la aprobación por

parte de las autoridades españolas y europeas de dos proyectos internacionales enfocados a formación de nuestros alumnos y otro más para formación del profesorado.





HAZ vv A TU FUTURO PROFESIONAL

JORNADAS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICO - PROFESIONAL 2020

El Departamento de Orientación del Colegio Agustinos, organizó el día 20 de febrero las VI jornadas de orientación académico-profesional con el título de “**HAZ vv A TU FUTURO PROFESIONAL**”.

La **orientación** es clave para que los alumnos puedan conocer las opciones que ofrece el sistema educativo actual y llegar a ejercer una profesión, además de ser una herramienta básica que le ayuda a la creación de su propia identidad.

Con este objetivo se organizaron varios actos.

La jornada comenzó con talleres sobre las distintas ramas donde los alumnos se **INSPIRARON** sobre las opciones a elegir con una charla motivacional sobre los focos de inspiración a la hora de elegir nuestro futuro profesional.

A continuación, llegaron los talleres prácticos en los que buscaron **ORIENTACIÓN** sobre las distintas ramas





educativas, Cuerpos del Estado, Científica, Jurídica, Sanitaria, Económica, Tecnológica, Marketing, Comunicación audiovisual y Lingüística, de la mano de 10 profesionales.

A las 18:00 horas comenzó la feria de las profesiones montada con el objetivo de ayudarlos a **DECIDIR**, con una charla inicial para los de 4º de ESO y otra para los alumnos de bachillerato en las que se informó de aspectos organizativos y administrativos a llevar a cabo en cada opción.

A continuación, familias y alumnos participaron en la “**Feria de profesiones**” en la que un total de 35 profesionales de las especialidades demandadas por nuestros alumnos, 20 Universidades y centros formativos de toda España dieron a los alumnos respuesta personalizada a sus dudas sobre contenidos docentes, perfil profesional e inserción laboral. La visión que transmitieron los ponentes desde su propia experiencia fue una ayuda muy valiosa para que los alumnos puedan definir su proyección personal en relación a los estudios de bachillerato y Universidad.

Entre los centros que asistieron se encontraban: Escuela de Magisterio Inmaculada de Granada, Instituto Superior de Derecho y Economía de Madrid, ESIC Granada, ESCO, Escuela de Protocolo de Granada, UCAM, U-TAD, EIG, Universidad Comillas, Estación Diseño, The Globe, MEDAC, Reina Isabel...

Para finalizar las jornadas el **viernes 21** nos visitó la responsable mundial de recursos humanos de Danone. Expuso a nuestros alumnos lo que buscan las empresas para cubrir sus puestos y cómo conseguir ser los líderes que demanda la sociedad de hoy sin perder nuestro ADN AGUSTINO que marcará la diferencia a la hora de “**HACER vv a tu futuro profesional**”.



20/02/2020

JORNADAS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICO-PROFESIONAL



9.30h./11h.
**CHARLAS
INSPIRACIÓN**

¿Qué opciones tienes?

11.30h./13h.
**TALLERES
PRÁCTICOS
ORIENTACIÓN**

¿Qué vas a estudiar?

18h./20.30h.
**FERIA DE LAS
PROFESIONES
DECISIÓN**

¿Cuál es tu perfil profesional?

- Charla “El Bachillerato”
- Charla “Acceso universidad”
- Stand de universidades y profesionales

21/02/2020

9.30h./11h.
CHARLA

- Competencias para tu futuro.



COLEGIO SANTO TOMÁS DE VILLANUEVA GRANADA

agustinosgranada.es





Agustinos sumando capacidades

El Colegio Santo Tomás de Villanueva plantea un modelo de respuesta educativa que supone pensar en un Colegio para todos e incluye las diferencias y excluye las desigualdades, que da a cada alumno lo más útil y beneficioso para crecer y aprender a partir de lo que es y desde donde se encuentra. Este curso marcado por el lema **"ADN AGUSTINO EN CUARENTENA"** nos ha puesto a prueba, adaptando la comunidad educativa a las necesidades de cada alumno y su entorno.

Sumamos capacidades y esto se concreta en distintas medidas, programas y planes de atención a la diversidad con alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo: por necesidades de aprendizaje, por altas capacidades, haberse incorporado tarde al sistema educativo o condiciones



Un soplo nuevo, una nueva forma de hacer, ha llegado a nuestras vidas.



las **diferentes capacidades**, ritmos y estilos de aprendizaje, motivaciones e intereses, situaciones sociales, culturales, lingüísticas y de salud. Somos un centro que garantiza la igualdad de oportunidades de todos **porque educamos y sumamos capacidades para crear un ADN AGUSTINO incluso en cuarentena.**

Las maestras especialistas de PT y AL trabajamos diariamente con el alumnado que por diferentes características y situaciones, presentan unas necesidades especiales en su proceso de aprendizaje. Este apoyo lo realizamos de forma individualizada (dentro del aula del alumno) y/o en pequeño grupo (en nuestras aulas), dependiendo de los objetivos a trabajar.

La metodología que utilizamos con nuestros alumnos, intentamos que sea lo más activa posible, facilitando aprendizajes autónomos y utilizando el juego para la consecución de los objetivos propuestos en sus programas específicos.

Durante este curso se ha llevado a cabo un programa de estimulación del lenguaje en la etapa de Educación infantil.

El departamento de orientación durante este curso 19-20 ha trabajado para apoyar en la tarea educativa a alumnos, familias y profesores. Las circunstancias de este año han conseguido que logremos ser COMUNIDAD EDUCATIVA, ya que todos nos hemos necesitado para lograr que nuestros alumnos aprendan y crezcan en todos los ámbitos siendo felices.

personales o de historia escolar, que requieran una atención educativa diferente a la ordinaria.

El Departamento de Orientación del Colegio coordina distintas medidas para atender a estos alumnos: refuerzo educativo, taller de lengua y matemáticas, apoyo a la lectura, aula de integración, aula de audición y lenguaje, adaptaciones curriculares, programa de enriquecimiento curricular.

Debido a las circunstancias hemos intentado responder a las necesidades de las familias dando orientaciones sobre las distintas fases de la cuarentena y cómo gestionarlas a nivel emocional y académico.

El objetivo de esta comunidad educativa Agustiniense es conseguir un **Co-legio inclusivo** en el que no importen





AGUSTINOS POR EL MUNDO

Encuentro

El 19 de noviembre de 2019, habiendo transcurrido aproximadamente 9.270 días desde que separamos nuestros destinos de Santo Tomás de Villanueva, el colegio donde nos criamos desde tempranísima edad, una nutrida representación de alumnos de la promoción del año académico 1994 volvimos a citarnos, convocados por la institución, para conmemorar el vigésimo quinto aniversario de nuestra despedida.

La jornada estuvo impregnada, desde el principio, por un clima amable, cordial y abierto a la emoción. El tiempo lo transforma todo, pero el reencuentro entre amigos, con la solicitud de antiguos profesores y sacerdotes, produjo ese efecto purgante que solo experiencias muy cercanas permiten nacer. Un flujo invisible nos empujaba hacia atrás, cuando entonces éramos débiles y pequeños, una hoguera crepitante de sangre, sueños y un alto sentido de la confianza en el futuro. Como dijo el poeta Jaime Gil de Biedma, "como todos los jóvenes yo vine a llevarme la vida por delante".

Nos adentramos en la capilla con una nota de melancolía, reconociendo prácticamente sin cambios aquel lejano refugio de espiritualidad, pero advirtiendo asimismo la extraña cura que los años operan sobre nuestros sacerdotes, ahora venerables, frágiles y demandantes de afecto. El alegre calor del amigo en la bancada, la ausencia de ruido, las vestiduras blancas de los padres Alfredo, Bonifacio, Antonio, José María y Jesús (¡evocadora esce-



nal), introdujeron una nueva nota de familiaridad, el aroma inconfundible de sentirse, como niños, en la casa del Padre. El Padre Alfredo ofició una ceremonia eucarística elocuente y directa apelando a los valores religiosos y humanos que siempre caracterizaron el ideario agustino. Finalizado el acto, imperó a partir de aquel momento un clima más distendido y alegre: los participantes formamos una corriente de voces por las galerías del colegio y entre risas revivimos anécdotas y bromas con Don Eduardo de la Plaza, entreverando los elementos originales y los añadidos posteriores de aquella singular geografía, o admirando el largo recorrido artístico que el tiempo ha reservado a los concursos de carocas.

Con la diligencia que caracteriza a José Antonio Martín-Lagos, director pedagógico del colegio y también amigo, la conmemoración concluyó solemnemente en el salón de Actos, a través de la lectura de un bello canto fraternal promovido por Marcos Sánchez Navarro, representante de la asociación de antiguos alumnos del colegio, y dos compañeros de promoción elegidos para tan digna ocasión.

Unas últimas y breves líneas. A mi modo de ver, el carisma agustino te dota de un estatuto especial como persona,

caracterizado por la deportividad en el trato, la franqueza de carácter o la sencillez, aunque ninguna virtud nos adorna tanto quizá como la tolerancia y el respeto a la diversidad de ideas. Estoy orgulloso de haberme educado en un colegio, en un barrio y en una ciudad como aquella Granada tan plural y abierta. Los agustinos, encabezados por la comunidad sacerdotal y un equipo docente compacto, atinaron a la hora de transmitir, sin dogmatismos y con humildad, una escuela de valores que hoy siguen perfectamente vigentes. Quien haya coincidido con ex – alumnos del colegio fuera de esta casa habrá experimentado el pasmo de reconocer en ese otro a un miembro de la misma caballería espiritual.

En nombre de la promoción a la que pertenezco, quiero dar las gracias al colegio por haber hecho nuestra vida más plena y madura, y a los responsables actuales por rescatar ese puñado de vivencias memorables para unirlo a este presente todavía por escribir.

Somos memoria. Yo pertenezco a la generación de Marcell, de Luis Guzmán, de Chesco y otros compañeros magníficos, y lo reivindicó con complacencia y cariño infinito.

Pablo Luna

Preparación para la vida (generación 1990)

Dijo Don Eduardo: "Tú callas, y me copias". Y así de rápido, en una cálida mañana de verano allá por septiembre de 2002, entendí que me iba a hartar de gastar bolis. Era un niño despierto, inquieto y curioso, y aunque diese el pego de empollón, la realidad es que, como ya se lo adelantaba Don Juan a mi madre en primaria, era "más flojo que un muelle guita".

Me considero agustino, agustino de los de verdad. Pasé en el colegio más de 14 años y fui partícipe de todo tipo de actividades: desde deportes y clases extraescolares de inglés hasta catequesis y campamentos de verano.

Han pasado ya unos 12 años desde que dejé el colegio, y echando la vista atrás en este momento de reflexión, estoy enormemente agradecido de la huella que dejó en mí este grandísimo Centro. Siento que recibí la formación adecuada para afrontar los retos que traería el devenir, sentando unas sólidas bases que me han permitido desarrollarme personal y profesionalmente. Desde el "guacharro" de José Ángel, el "shhh" del Padre Bonifacio (jugábamos en clase a adivinar el número de veces que se repetían cada hora) o las bondadosas y alentadoras palabras del Padre José María, todos y cada uno de mis momentos en el colegio han ayudado a determinar quién soy hoy.

¿Y quién soy hoy? Simplemente un joven granadino ilusionado con la vida, que, con 29 años, trabaja como consultor en Nueva York, y está feliz recién casado con una chica con 8 apellidos vascos...

What? ¡Cuánto cambio! Es imposible saber con seguridad qué nos deparará el futuro, pero considero que estar preparados y formados nos ayuda a identificar y aprovechar las oportunidades que se nos presentan durante la vida. Es importante que elijamos bien los lugares que, como el colegio,



nos ayudan a desarrollarnos como personas y que, sobre todo, nos educan en el amor. En palabras del mismo San Agustín, «Ama y haz lo que quieras: si callas, calla por amor; si gritas, grita por amor; si corriges, corrige por amor; si perdonas, perdona por amor.».

Gracias, Agustinos, por haberme dado tantos amigos y momentos..., pero sobre todo gracias por haberme preparado para la vida.

Javier Prieto



Lección de vida

Decía Gracián que un hombre para serlo completamente, tenía que vivir tres vidas y emplear la primera en hablar con los muertos (leer); la segunda con los vivos (viajar) y la tercera, consigo mismo (reflexionar).

Por eso recomendaba al 'discreto' lo siguiente:

"Traga primero leyendo, devora viendo y rumia después meditando."

(José Luis Martín Descalzo)

Me gusta mucho ese pensamiento de Martín Descalzo, basándose en el líder del conceptismo del siglo XVII, siempre sobrio y conciso, Baltasar Gracián. A veces me da la impresión de haber vivido muchas vidas... La primera de ellas, fue en el colegio Santo Tomás de Villanueva, en Granada. Siempre agradeceré a mis padres esa opción por los Agustinos.

Leer es apasionante, aunque no suene del todo bien eso de 'hablar con los muertos'. Aquí incluyo el aprender, el preguntarse, la inquietud de todo alumno agustiniano, el buscar la verdad, el absorber el conocimiento acumulado. Aprendí a leer (y las de-

más cosas que he mencionado) en el colegio, con la ayuda de mi familia, mi madrina incluida. Aprender a leer no es solamente ser alfabetizado, es aprender a descifrar el verdadero significado de las cosas. Quien no sabe leer sólo ve letras más o menos agrupadas. Lo mismo sucede con la vida. Quien sabe leer mira al cielo y se comprende como parte de algo mayor que uno mismo; se tropieza con los demás y ve hermanos; lee el mundo y encuentra una misión.

Reflexionar, hablar consigo mismo, también es muy agustiniano. En palabras de san Agustín: "Entra dentro de ti, en el interior del hombre habita la verdad" (*De Vera Religione*). Y poder

hacerlo en compañía de tus amigos. Recuerdo con emoción la vida de los grupos de jóvenes, de la catequesis, de la oración en comunidad, de compartir la fe. Fué ahí donde descubrí la llamada de Dios a ser religioso sacerdote agustino recoleto.

He querido dejar para el final el 'hablar con los vivos', que es viajar, por identificarse más con la etapa que vivo actualmente. Mi vocación me llevó a vivir en otros lugares de España: Burgos, Guadalajara, Monachil, de los que guardo un recuerdo entrañable. No es momento ahora de hablar de aquellos lugares en los que quedó parte de mi corazón. Ahora vivo en Río de Janeiro. Brasil no es sólo el país de fútbol, samba y café. También. Es país de todo a lo grande (en Brasil caben diecisiete Españas). Es país de "Dios por encima de todo". Es gente acogedora. Es naturaleza exuberante. Es sentimiento. Y es contraste. Sus playas saben a agua de coco y a deportes en la arena. Sus cielos, tan bonitos, resplandecen con el vuelo de cometas comandadas por las manos de los niños. Paisajes, senderos... ¡qué paraíso!

Vivo en un colegio, 'Santo Agostinho', con cuatro frailes más, los hermanos





que Dios me ha dado y que me han recibido con la mejor hospitalidad agustiniana. Servimos a casi 2700 alumnos y sus familias. Profesores entregados, con el mismo espíritu de amor y ciencia que distingue nuestros centros educativos. Es increíble el deseo de aprender de los alumnos e intentamos responder ofreciendo la mejor calidad. También atendemos la parroquia Santo Agostinho, una parroquia con mucha vida, con numerosos grupos, jóvenes, dedicación a los demás. Por poner un ejemplo, cada semana, un grupo de voluntarios reparte más de mil comidas a las personas que viven en la calle. Ya dije que es un país de contrastes...



Aquí he aprendido que el primer día de la semana es el domingo. Es maravillosa la fe de este pueblo. Saben que estamos en las manos amorosas de Dios. Su esperanza huye de la queja: "Todo está bien, mañana será mejor". Agradecen por un día más de vida, por poder tener comida un día más. Enfrentan las dificultades con la alegría de quien es capaz de surfear en medio de una inundación con una tabla de madera. Aquí la gente no muere, va con el buen padre del cielo. Saben que todo tiene un sentido.



No sé si estoy viviendo muchas vidas, pero lo que sí sé es que mis días están llenos de vida.



Fr. Nicolás L. Caballero Peralta

“La fachada del colegio me ha devuelto mi propio reflejo”



“La fachada del colegio me ha devuelto mi propio reflejo”. Así rezaba una estrofa de la canción de un afamado cantautor (cuyo nombre ahora no acierto a recordar), que bien podría expresar una sensación que, cada uno a su manera, probablemente sentimos todos los alumnos de la promoción de 1994 que regresamos al colegio el 9 de noviembre del pasado año. Antiguos compañeros, profesores y aquél mítico edificio que, entre aulas y patios, albergó tanto tiempo de nuestras jóvenes vidas, se transformaron todos, por unas horas, en un extraño juego caleidoscópico de espejos que nos devolvió múltiples imágenes de nosotros mismos, de aquellos niños y adolescentes que fuimos. Sin duda,



Encuentro tras 25 años de andadura.

no todas aquellas imágenes reflejadas resultaban felices, pero la seguridad que da la madurez y la habilidad de la memoria para quedarse con lo bueno se impusieron en aquellas horas. Al modo del protagonista de esa indispensable película que es *Cinema Paradiso*, todos y cada uno vimos desfilan ante nuestros ojos buena parte de nuestra infancia, *la etapa de la vida que más merece la pena ser vivida*, como sabiamente decía Delibes.

El efecto evocador del pasado que te inyecta el regreso a los lugares de tu infancia nunca deja indiferente. Lugares que ya no son como eran, como los transformados patios de la etapa infantil. Lugares que ya no existen, como la desaparecida sala de audiovisuales, el bar o el resbaladizo soportal de “las columnas”, que todos reconstruimos en la memoria a base de anécdotas. Lugares que en su día resultaban enormes para la escala del niño y que hoy se nos mostraban más encogidos, como la capilla o el salón de actos (sin agujeros en los respaldos de las sillas, siempre invitando a meter un dedo que ahora ya no cabría). Y lugares atrapados en el tiempo, como el gimnasio, cuyas viejas (pero robustas) espalderas de madera, conservaban el tacto y olor de entonces, pulidas por miles de manos infantiles, azarosas en la subida e imprudentes en la bajada.

Todos aquellos espacios, escenario de risas, gritos y jaleo (pero también de silencios, protestas y algún llanto), guardaban el eco de otros sonidos puntuales para quienes quisieran hurgar en los detalles de la memoria. Algunos eran casi imperceptibles, como el de las zapatillas de paño del Padre Miguel deslizándose sobre el suelo mientras fijábamos la vista en el cuaderno, incapaces de determinar su ubicación en el aula. Otros eran recurrentes melodías, como las marchas militares que nos llamaban a filas o los compases de Serrat cantando a Machado resonando en algún aula. Todos ellos aún flotaban en el aire, al igual que tantos timbres de voz reconocibles en nuestros maestros: la pasión de Félix, la pausa de Marcelino, el trastabillado hablar de Amable, la calma nerviosa de Alejandro, la modulada entonación de Don Cristóbal (que hasta hablando parecía estar



leyendo), la hondura sibilante de Don Ricardo...

La natural mezcla de lo académico y lo *tunesco* que construyen todo pasado estudiantil también tuvo sus reflejos en nuestro regreso a los Agustinos. Rememoramos el humor hilarante de tantos compañeros, hoy más agudo si cabe, depurado con la edad. No tuvo precio, por ejemplo, escuchar a Nacho Serrano preguntar a Don Eduardo por el estado de salud de su “prima de Montevideo”... Pero más allá de guasas, no dejamos de recibir algunas lecciones serias, recordatorios de los valores en los que fuimos educados, a través de las palabras del Padre Alfredo y también de las de nuestro querido y siempre respetado compañero, Pablo Luna Cortacans. El bueno de Pablo nos regaló un fantástico viaje a los años ochenta aderezado con un final potente, que recordaba a Marcelino cantando “El Martillo”, de Víctor Jara, en una noche de campamento escolar. Creo que aquellas palabras sirvieron para devolvernos un último reflejo de nuestra imagen: ya como adultos, ninguno podemos negar que nuestro martillo, nuestra campana y nuestra melodía, ofrecen algún tañido agustiniano, que sigue buscando respuestas, con el corazón siempre inquieto.

Estoy seguro que, en nuestro interior, muchos tuvimos un momento

para pensar en los que no vinieron, muy especialmente, en aquellos que pudieran no haber querido hacerlo y los que, directamente, ya no están con nosotros. Habría sido el momento de renovar una risa o de pronunciar una disculpa, puesto que, al igual que no siempre se acierta a ser buen maestro, casi todos fuimos, en algún momento, compañeros desatentos o alumnos incumplidores. Se les echó de menos. A todos.

Creo que es una opinión compartida de mi promoción que los años entre aquellos muros, las experiencias buenas y también las malas, los aciertos y también los errores –nuestros y de nuestros docentes y compañeros– forjaron en su conjunto buena parte de lo que somos hoy. Buena parte de lo que de bueno tenemos hoy. En aquel día, al salir de nuestro colegio, nos llevamos a casa fugaces reflejos de los críos que fuimos, pero también un claro recuerdo de la pasta de la que estamos hechos. Y a nuestra marcha, por entre los bastidores de aquel escenario de recuerdos y sensaciones, por encima de cualquier nostalgia o cualquier rencor, corría una brisa agradable, suave pero constante, cargada de sincero agradecimiento.

**Don Leonardo
Sánchez-Mesa Martínez**



Mi Colegio, mi historia

Corría el año 1968, concretamente los primeros días de septiembre. Como todos los años, habíamos estado de vacaciones en Almería durante el mes de agosto. Mi madre, recuerdo, estaba algo inquieta a la vuelta en esos primeros días de septiembre porque no me habían matriculado todavía en el colegio. Su intención era hacerlo en el colegio de los HH. Maristas.

Allí estudiaba mi hermano mayor, quedaba relativamente cerca de casa y sobre todo era un gran colegio, decían mis padres. Una de esas tardes, nos plantamos mi madre, mi padre y yo en la secretaría de los HH. Maristas. No sé si nos recibió el director u otro hermano. El caso es que ya no había plazas para poder matricularme. A mi pobre madre ya le venía un color y se le iba otro del

sofoco tan grande que le dio. “¿Qué hacemos con el niño?”, preguntó. El hermano Marista lamentó que no pudieran matricularme ese año pero le dio la solución a mi madre. “Vayan al colegio nuevo que acaban de fundar los PP Agustinos Recoletos y pregunten allí”, dijo.

Tomamos un taxi y nos presentamos directamente en el colegio. Entonces parecía que este estuviera donde el viento da la vuelta. ¡Qué lejos estaba de casa! Pero allí estábamos los tres esperando a ser recibidos por el Director. Sí, recuerdo al P. Ignacio Arazamendi vestido con su hábito de Agustino. ¡Para mí que medía dos metros o más! Pues desde ese mágico momento empieza mi relación con el colegio, con mi Colegio.

Ya ha pasado mucho tiempo desde ese día. Guardo muchos recuerdos en mi cabeza y en mi corazón, así como muchas anécdotas. En él aprendí muchísimo. Además de los conocimientos adquiridos, aprendí a respetar a las personas, sobre todo a los mayores. Aprendí el amor por el deporte de la mano del P. Alfredo Arce y del P. Marcelino Álvarez (es paradójico que el colegio que no pudo matricularme y que sirvió para conocer a los Agustinos se convirtiera a la postre en eterno rival a batir en fútbol y baloncesto). Afianzó todavía más mi fe en Dios, con esos raticos de cinco o diez minutos en la Capilla al salir al recreo. Aprendí que hay que ser humilde.

A día de hoy, mis tres hijos, Pepe, Pablo y Nacho, han estudiado allí. Intenté transmitirles mi amor por este colegio. Ahora ellos son catequistas, monitores de los campamentos de verano, entrenadores, pertenecen a las JAR... y al igual que en mí, también corre por sus venas el ADN agustino.

Actualmente sigo muy vinculado al colegio participando en muchas de las actividades deportivas y religiosas que se organizan, deseando hacerlo por muchos años más.

Nunca sabré cómo me habría ido en los HH. Maristas pero si sé cómo me ha ido en mi Colegio, los Agustinos, y es algo que no cambiaría por nada del mundo.



Familia Mora al completo.

José R. Mora Guijosa

Breve reseña de pastoral Curso 2019/20



Desde la fundación de nuestro colegio Santo Tomás de Villanueva, hace más de 50 años, la labor pastoral ha sido uno de los estandartes que han caracterizado la formación de nuestros alumnos, impregnando cada una de las asignaturas y actividades que realizan a lo largo del año y generando un gran sentido de pertenencia. Valores como la fe, la interioridad, el seguimiento a Jesús, la comunidad y la vivencia de la liturgia son compartidos no solo por cada uno de ellos, sino también por sus familias, profesores, entrenadores y el resto de la comunidad educativa agustino recoleta.

Este curso 2019-20, nuestro lema "Da lo que tienes para poder recibir lo



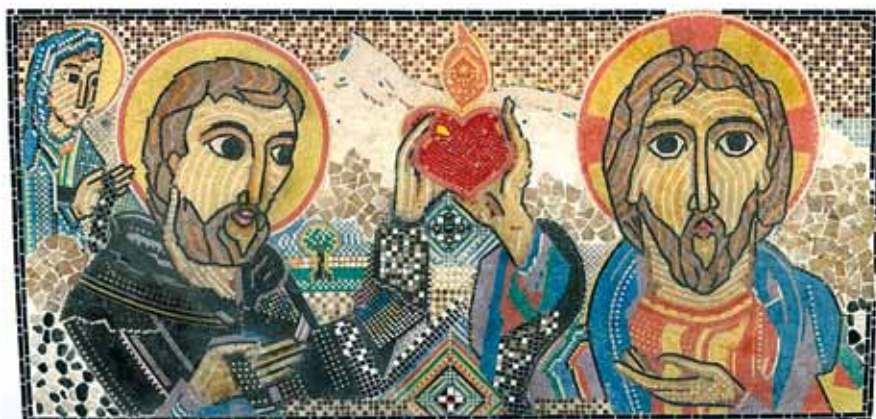
Miembros del Secretariado JAR, España.

que te falta" nos planteaba un nuevo reto: no solo trabajar nuestra relación con Dios para seguir fomentando los fundamentos básicos de la espiritualidad cristiana y agustiniana, sino también afianzar la **justicia y la solidaridad** como valores elementales de todo cristiano. Comenzaríamos

por aprender a conocernos a nosotros mismos para poder trabajar nuestros dones y debilidades y, de esa forma, llegar a convertirnos en el futuro, en un regalo hacia los demás, al igual que lo fue Jesús dando su vida por el mundo.

Es así como este curso 2019/2020, nuestros alumnos se convertían en superhéroes: con dones entregados por Dios en lugar de superpoderes, que deberían entrenar y desarrollar para cambiar el mundo. Así pues, descubrirían que en su camino cristiano, estaban llamados a entregarse a los demás y a cambiar la realidad que les rodea.

Un proyecto tan ambicioso requería de un comienzo a la altura de las circunstancias. Fue por ello que para presentar el lema el primer día de curso, preparamos una animada canción que resumiese los principales contenidos del mismo para que nuestros alumnos



Cuadro que preside la "Capilla de las JAR en el Colegio Santo Tomás de Villanueva". Obra de Jazaael Jakosalen. Título: Corazón Agustino.



Voluntariado de la JAR en el comedor Perpetuo Socorro.

podrían escucharla al comienzo de la jornada. Aprovechamos también para recibir a cada uno de ellos con una cálida bienvenida por parte del equipo directivo y los tutores que les guiarían durante el año, acompañados por un completo despliegue audiovisual, que hizo las delicias de los presentes. Una breve pero intensa introducción, que sería profundizada en las convivencias de inicio de curso.

Como todos los años, el itinerario catecumenal en las diferentes etapas que lo forman ha sido uno de los buques insignia de nuestra formación. Grupos de primera comunión, postcomunión, confirmación, precomunidades y comunidades de jóvenes y adultos, han reunido a más de 400 participantes cada semana para disfrutar y compartir una misma fe a la manera de San Agustín: como una sola alma y un solo corazón dirigidos hacia Dios.

Las oraciones de Taizé, han sido también una de las novedades de este curso, permitiendo que junto a las eucaristías de cada domingo, todas las etapas del itinerario pudiesen unirse para rezar y compartir su espiritualidad independientemente de su edad y formación.

Como novedad destacable, pastoral ha tenido la oportunidad de formar parte del plan de acción tutorial, de forma que nuestros alumnos han realizado mensualmente una serie de dinámicas, reflexiones y oraciones, adaptadas a sus edades e intereses, que les han permitido profundizar aún más en su vida cristiana y en el trabajo del lema.

La oración de la mañana ha cobrado también especial importancia este

curso, adaptándose no solo a los lemas planteados, sino sirviendo para que todos los alumnos que han tenido la oportunidad de prepararla, aprendiesen los tipos de oración, los fundamentos de la "lectio divina" y su enorme importancia en nuestra vida cristiana.

Para profundizar en el trabajo de la justicia solidaria, aparte de las campañas, cena solidaria y tutorías específicas, algunos de nuestros alumnos han tenido la oportunidad de participar en actividades de voluntariado, donde han ofrecido sus innumerables dones para hacer un poco más fácil la vida de los demás. Ha sido el comienzo de un itinerario que esperamos poder implantar para que todos ellos tengan la oportunidad de vivir una experiencia de verdadera misión que ha resultado ser increíblemente enriquecedora y transformadora.

Todo ello, acompañado de nuestras celebraciones sacramentales

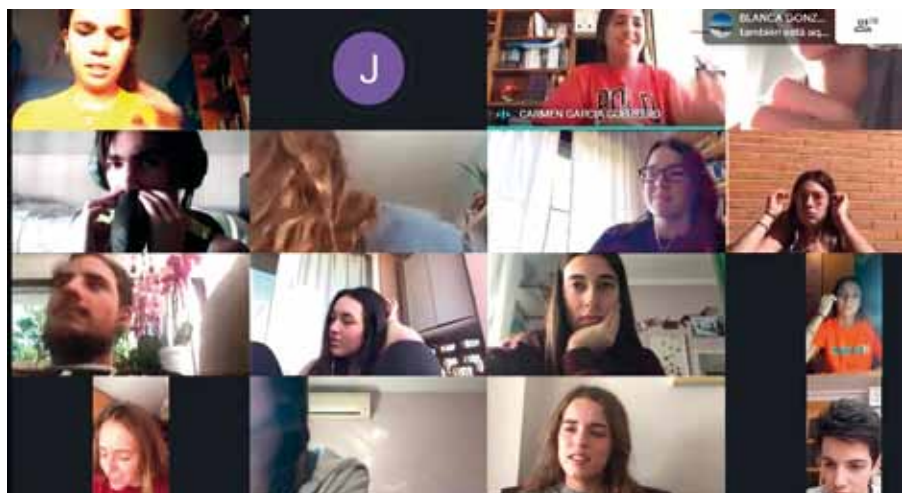
mensuales, convivencias, campañas, eventos destacables, concursos y demás actividades hasta ahora realizadas han propiciado que nuestros jóvenes hayan adquirido una base sólida de los principales valores cristianos y agustinianos: comunidad, búsqueda de la verdad y misión, lo que sin duda dejará una huella imborrable para el resto de sus vidas.

COVID 19

Aunque tras la crisis causada por el COVID-19 no se ha podido proseguir con las actividades presenciales, se han llevado a cabo una gran variedad de las mismas de forma telemática a través de nuestro canal de Youtube y de nuestras redes sociales. Desde oraciones de la mañana, oraciones semanales tipo Taizé donde las familias han tenido la oportunidad de rezar en directo y en comunidad a través del chat, catequesis virtuales, reuniones de comunidades, formaciones online, eucaristías, celebraciones... hasta convivencias completas como la Pascua virtual.

A pesar de la distancia, Jesucristo ha estado presente a diario para toda la comunidad educativa gracias a las nuevas tecnologías. Citando el evangelio de Mateo: "Dónde haya dos o más reunidos en mi nombre, allí estaré yo".

**Responsable de Pastoral
en el colegio
Manu Torres Sánchez**



Encuentro de alumnos de 2º de Bachillerato en Catequesis.

Asociación de Madres y Padres

Queridas familias:

En esta edición de nuestro Anuario Moaxaja, queremos acercarnos a vosotros para deciros que, aunque es innegable que corren tiempos verdaderamente difíciles, vuestra asociación sigue aquí, dispuesta a ofreceros todo lo que esté en nuestra mano. Tenemos el firme propósito de que vuestros hijos e hijas puedan seguir disfrutando de lo que se organiza para ellos desde el AMPA y también vosotros/as encontréis una vía de escape en todas las actividades que nuestras vocalías preparan con todo el cariño.

Durante estos meses, hemos seguido activos y, aunque no hayamos podido celebrar todo lo que estaba previsto, seguimos manteniendo nuestras reuniones y pensando de qué manera podemos apoyar a la comunidad educativa en estos momentos tan complicados.

Nos estamos esforzando por sacar adelante cuantas más cosas mejor, y un ejemplo de esto es el Anuario que hoy estáis leyendo y que esperamos nos ayude a todos a tener presente que, aun en los tiempos más complicados, hay momentos positivos que merece la pena recordar.

Una de las cosas importantes que han ocurrido durante este curso es que en noviembre tuvimos elecciones a Junta Directiva y renovaron su cargo Esther García-Granados Onorato, Encarnación Pérez Pérez, Ana Cristina Torres Jiménez, Gloria Vargas García, Lorenzo Rodríguez Escañuela y yo mismo. Desafortunadamente, Lorenzo tuvo que dejar la Junta poco después por circunstancias ajenas a su voluntad, siendo sustituido en la vocalía de Deportes por Isamay Bravo Fernández. A todos ellos y a los otros 6 componentes de la Junta, mi agradecimiento por todo el esfuerzo realizado. Es una suerte poder contar con un grupo tan estupendo de personas que aportan tanto y con tanta constancia.

Como muestra de los magníficos resultados de este esfuerzo, os dejamos con el resumen que han preparado nuestras vocalías con lo realizado y lo que se queda en el tintero para que podáis revivir/ conocer lo que os ofrecemos y animaros a participar en nuestras actividades en el próximo curso.

Muchas gracias por todo y mucho ánimo.

José Manuel Melero Cantos
Presidente AMPA Agustinos Granada



Sesión Junta Directiva Vía Zoom.

Vocalía de Comunicación

La vocalía de comunicación la integran Marian González, Inma Roldán y Fanny Iniesta. La principal función de la misma es hacer de enlace con vuestras familias, ya que gestionamos el envío de comunicaciones, la atención a los mensajes que nos dirigís, la publicación de las noticias en Facebook y, en breve, **nuestra página web**. Esta es la principal novedad de nuestra vocalía, ya que, si todo va bien, para cuando leáis este anuario ya estará publicada nuestra web, de la que os adelantamos una imagen en primicia. Va a ser algo muy sencillo, pero esperamos que sea de vuestro agrado. Desde aquí nuestro agradecimiento al colegio por brindarnos la oportunidad de tener un espacio gratuito en la web del centro y a **Javier Pizarro**, por encargarse de manera altruista del diseño y la alimentación de la misma.



Imagen de Nuestra Web.

Otra novedad del curso es que nos encontramos inmersos en un proceso de **cambio en los correos electrónicos**, ya que en breve esperamos desvincularnos del servidor que veníamos usando en los últimos años y ahorrar un poco más en esta línea de austeridad que venimos siguiendo. Nuestra nueva dirección es:

comunicacion.ampa@agustinosgranada.es

En ella estaremos encantadas de recibir todos vuestros mensajes.

En tercer lugar, ya hemos empezado a trabajar con el **carnet electrónico**, más cómodo, económico y ecológico. Tenemos que confesar que al tratarse del primer año, hemos tardado más de lo que esperábamos, ya que ha habido que crear el documento base con los requisitos mínimos para poder enviároslos. Hemos hecho todo lo posible para que este retraso no os afecte en modo alguno, asegurándonos de que todas las familias socias pudierais disfrutar de los descuentos en la feria del libro y resolver las incidencias que surgieron hasta que el carné estuvo disponible.

En cualquier caso, pensamos que ha merecido la pena y esperamos que el año que viene podamos ofreceros vuestra tarjeta de socio con mayor agilidad. También queremos reconocer en este apartado, la inestimable labor de nuestro presidente **José Manuel Melero** y nuestra Vicepresidenta y compañera de vocalía, **Marian González**, que son las personas que han hecho posible que logremos este reto.



Imagen Carnet Electrónico.

Como sabéis, vuestros carnets no sólo os dan **acceso a las actividades** que organizamos sino también a algunos **descuentos** ofrecidos por las entidades que colaboran con el patrocinio del anuario. Para más información, podéis ver nuestra sección de publicidad al final de la publicación o consultar directamente con nuestros patrocinadores (Academia We Speak, Clínica Dental Antonio Osuna, Gráficas Andalusí, Ibarra Catering, Ecox, Centro Óptico Arabial y Supermercado Covirán.)

Finalmente, la otra gran actividad a la que prestamos apoyo es nuestro **Anuario Moaxaja**, coordinando la sección que estáis leyendo y, normalmente, la gestión del patrocinio del mismo a través de la asociación y las empresas que acabamos de comentar. Este curso, en solidaridad con nuestros patrocinadores, hemos querido agradecerles el apoyo de todos estos años sin cargo alguno. Confiamos en que el año que viene volvamos a tener un anuario extenso y colorido, lleno de imágenes de momentos únicos y que todo vuelva a la normalidad.

Mientras tanto, nos despedimos de vosotros con nuestros mejores deseos y os dejamos nuestra nueva dirección de correo electrónico para que podáis escribirnos siempre que lo deseáis:

comunicación.ampa@agustinosgranada.es

Cordialmente,
Marian, Inma y Fanny.
Vocalía de Comunicación

Vocalía de Cultura

Hola a todos! En este curso, la Vocalía de Cultura ha continuado su andadura colaborando, de manera similar a como se ha hecho en otras ocasiones, en la organización de la Feria del Libro del colegio, realizando visitas culturales de manera mensual, patrocinando y organizando, junto a sus moderadores, los Clubes de Lectura y Cine, y subvencionando los premios entregados a los alumnos en los concursos de dibujo y literarios celebrados en el Colegio con ocasión de la Navidad y la Semana Cultural.

En la Feria del Libro, este año se prepararon una serie de charlas y talleres, contando con la participación de Ana María Torres, y la Cuentacuentos Yanina, para los más pequeños.



Cuenta Cuentos Yanina.



Escritora Ana María Torres Palenzuela.

Las visitas culturales se iniciaron en el mes de **octubre** con una visita a la Parroquia del Sagrario, cripta y terrazas, gracias a las gestiones realizadas por nuestro guía, Rafael Villanueva.



Terrazas del Sagrario.

En el mes de **noviembre**, y aprovechando que es el mes del Cuento y de la Feria del Libro, realizamos una visita cultural sobre "El entorno del Darro: entre leyendas y el patrimonio". Al amparo de las aguas del Darro surgen tradiciones y leyendas desde el siglo XVI, para terminar en pleno centro de Granada, en la calle Mesones. Nuestros protagonistas eran grandes señores, verdugos, padres desolados y párrocos truculentos. Todos ellos nos condujeron por este universo que encierra la Carrera del Darro y su entorno. A eso se suma contenidos patrimoniales de los espacios en lo que se desarrolla. Las leyendas a las que se hizo alusión fueron las siguientes: La Dama Blanca, el Carmen de San Cayetano y el último verdugo de Granada, la calle del Beso, el fantasma de la Chancillería.

En **diciembre** se realizó la visita de Conventos, Belenes y repostería Navideña. Llegó la Navidad, y son siempre magníficas fechas para ver los tradicionales belenes. Vimos alguna capilla de convento, en concreto la Capilla del Convento de las Comendadoras, pasamos por un sitio emblemático como es el Cuarto Real de Santo Domingo, donde hay instalado un gigantesco belén realizado con figuritas de Playmóbil, y que a los más pequeños de la casa les encantó. Y, por último, y quizás más llamativo para los adultos aunque también para los niños, realizamos una degustación de dulces de las Carmelitas Calzadas y probamos sus ricos licores que realizan ellas mismas.

En **enero** se realizó la visita: "El patrimonio árabe/nazarí en el centro de Granada": cuatro importantes ejemplos de esta arquitectura se concentran en el centro de nuestra ciudad, en plena medina islámica y a muy pocos metros uno de otro: Antigua Mezquita Mayor (Sagrario), Madraza, Corral del Carbón, Alcaicería y Cuarto Real de Santo Domingo y Huertas de las Almanxarras. Son los únicos cuatro hitos patrimoniales de este período y que van desde el siglo XI al XIV. Nos permitieron poder analizar usos, conceptos y



Feria del Libro en el Colegio.

evolución de esta arquitectura, siempre focalizada en la Alhambra y que, fuera de ella, también encontramos.

En el mes de **febrero** se hizo la visita "Paseando por la carrera del Darro y sus monumentos". Muchas personas hemos paseado por esta calle, pudiendo contemplar las torres alhambrenas y el río con sus puentes, pero puede que sin ser verdaderamente conscientes de su historia, de cómo se ha ido formando al correr de los siglos y de que está considerada como la calle más bonita de España y en la que se agolpan monumentos que van desde el siglo XI al XVIII. Fue una mañana preciosa, en la que visitamos el Bañuelo, la Casa de Zafra, el museo Arqueológico o la Casa horno del Oro entre otros.



Antiguos Baños Árabes.



Museo Arqueológico.



Casa de Horno de Oro.



Casa Zafra.

En nuestro **Club de Cine**, hemos podido disfrutar de las sesiones moderadas por el profesor de nuestro colegio, y amante del séptimo arte, D. José Antonio Campos Martínez. Las películas que se analizaron fueron: "El Gabinete del Doctor Caligari" y "El diablo sobre ruedas". Pudimos hablar sobre diversas técnicas de ellas.




HISTORIA DEL CINE

El Gabinete del doctor Caligari

Por Cristóbal Marín
y José A. Campos


¿La mejor película de la Historia?



Programa:

- I. Presentación (15')
- II. Técnicas utilizadas (15')
- III. Análisis (25')
- IV. Proyección (71')
- V. Coloquio (30')

¡Habrá palomitas!



Organiza: AMPA Agustinos

Coordina:
D. José Antonio Campos Martínez

El viernes 22 de noviembre de 18:00 a 20:00 horas en la Sala de Música del Colegio Sto. Tomás de Villanueva

Club de cine.



Sesión de Cine.

Nuestro **Club de Lectura**, que cada vez cuenta con más adeptos, ha vuelto a celebrar este curso cuatro sesiones, en las que, una vez más, hemos podido disfrutar de la presencia como moderador del profesor del colegio D. Rafael Ruiz Pleguezuelos. El primer club de lectura fue sobre "El Astronauta de Bohemia" de Jaroslav Kalfar y, en el segundo, charlamos sobre "Tiempos recios", de Mario Vargas Llosa.

Teníamos programados otros dos encuentros que no se pudieron realizar: "Conquistar el cielo", de Paolo Giordano y "Todo modo", de Leonardo Sciascia. Como veis, la idea era tocar diversos géneros literarios pero, sobre todo, cabe destacar lo mucho que hemos disfrutado de esta experiencia todos los asistentes.

Debido a las circunstancias acaecidas por motivo del COVID 19, hay diversas actividades programadas que no hemos podido realizar: además de los dos clubs de lectura comentados y dos sesiones del club de cine, de las nueve visitas culturales previstas se han realizado las cinco primeras y han quedado en el tintero las previstas para marzo (Visita a la catedral de Guadix y La Piedad), abril (Santa Cruz y camarín del Rosario), mayo (Casas moriscas) y junio (Visita nocturna a la Alhambra y Palacios Nazaríes).

Esperamos que el próximo curso podamos seguir compartiendo muchos más momentos de cultura en familia, pues nuestra intención no es más que facilitar la participación de todos en actividades que nos enriquezcan culturalmente. Felices Vacaciones.

*La Vocalía de Cultura
Rosa, Esther y Fanny*

Vocalía de Deportes

Queridas familias:

Desde el inicio del curso, esta Vocalía diseñó un conjunto de rutas para poder disfrutar compartiendo los valores agustinianos en familia. Unas actividades para compartir el tiempo, el camino, conversar, aprender, y, lo más importante, tener un momento de comunión entre todos nosotros

Las actividades estaban definidas desde octubre hasta poder realizar la última en el mes de junio de 2020. Es común que, por el medio en el que se desarrollan las actividades algunas fechas tengan que modificarse en el tiempo por condiciones climatológicas. Además, este año, las circunstancias que han acaecido han impedido terminar con el programa de actividades tal y como se definió.

La primera salida de esta vocalía estaba prevista para el mes de octubre, con la ruta denominada **Suerte de Fuente Alta**, pero tuvo que suspenderse.

El 23 de noviembre de 2019 por fin llegó la primera salida. Realizamos la ruta llamada **Nacimiento del Río Darro**. Como siempre, quedamos en la puerta del colegio a las 10 de la mañana para realizar una ruta de unos 7 Km con un sendero de tipo "Ida y Vuelta". Llegamos con los coches al municipio de Huétor Santillán, donde comenzamos la marcha después de una breve explicación de donde partíamos y como sería nuestra ruta de hoy.

Recorrimos el Parque Natural de la Sierra de Huétor. Comenzando en la *Ermita de la Virgen de los Dolores (S.XVI)*, subimos una cuesta bastante empinada y haciendo la



Nacimiento del Río Darro.

primera parada en una enorme era. Allí les enseñamos a los niños del grupo como se hacían antiguamente los procesos de recolección de cereales por el procedimiento del trillado, les enseñamos cómo eran sus utensilios y la forma en que los usaban.

Siguiendo el curso de la acequia se llegó al manantial de donde surgen las aguas del río Darro, el río del Oro. Les contamos a las familias por qué fue bautizado así, cómo sacaban oro los romanos y los árabes (éstos últimos cana-

lizaron el agua hasta nuestra Alhambra) y la importancia de éste río para la ciudad de Granada. En nuestro paseo llegamos hasta la cueva del Señor y la cueva de los Huesos.



Ruta del Nacimiento del Río Darro.

La parada para reponer fuerzas se realizó junto a una fuente en un paraje encantador. Recogimos algunas hojas de distintos árboles para aprender a distinguirlos en la naturaleza, álamos, sauces, olmos, fresnos...y la ruta acabó de nuevo en el pueblo de Huétor Santillán a la hora del aperitivo.

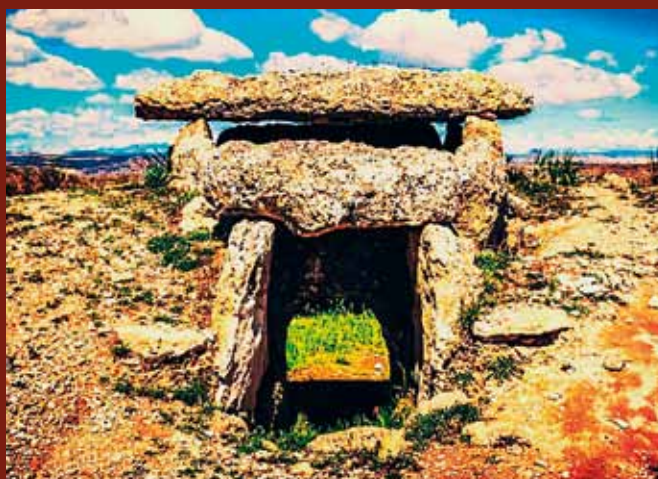
El 1 de diciembre del pasado año continuamos con la segunda ruta, **Parque Megalítico de Gorafe**. En esta ocasión, y por ser una distancia un poco mayor que la anterior, iniciamos la marcha a las 9 de la mañana, en un sendero de tipo "Ida y Vuelta"



Dólmenes.

Llegamos a la zona del Altiplano en la localidad de Gorafe. Nos reunimos para explicar dónde nos encontramos, por qué el paisaje que nos rodea era tan desértico, y cómo, a pesar de eso, podemos encontrar gran encanto en lo que nos rodea.

Explicamos cómo era todo aquello en el pasado, viajamos millones de años atrás para comprender cómo se había formado todo lo que veíamos. Comenzamos a caminar encontrándonos con restos de dólmenes, ya que estábamos en el lugar con mayor concentración de dólmenes de toda España y explicamos cómo vivía y como rendía culto a la muerte el hombre primitivo.



Dólmenes de Gorafe.

Nuestro merecido descanso se hizo en un lugar con vistas impresionantes. Un paisaje desértico en el que fuimos apreciando formaciones curiosas del terreno que han ido creando el agua y el viento,..... las famosas Badlands que hacen único aquel lugar.

Cuando ya estábamos regresando a los coches nos pasó, casi rozando nuestras cabezas, una enorme águila con sus majestuosas alas y su vuelo elegante, escuchamos el sonido del roce de sus alas al viento. ¡Impresionante!

El 12 de enero de este año continuamos con la tercera ruta, Ruta de los molinos de Acequias y Nigüelas: Paseo de Pavilla. Se inició a las 10 de la mañana en un sendero de "tipo circular", con un recorrido de algo más de 7 km. En el municipio de Nigüelas nos reunimos para explicar dónde estábamos y cómo iba a ser la ruta.



Ruta de los Molinos.

Se empezó por el desfiladero de los enamorados pasando a través de una pasarela. Aquella fue una de las partes más espectaculares de nuestro recorrido. Para los niños... toda una aventura.

Seguimos por la acequia de la Pavilla y cruzamos el río Torrente para comenzar a subir hacia el pueblo más elevado del valle de Lecrín: Acequias. Una vez allí, explicamos su origen y el porqué de su nombre. Hasta aquí llegan grandes cantidades de agua procedentes del deshielo de Sierra Nevada.



Ruta de los Molinos.

Hicimos nuestra parada para comer algo y mientras preparamos nuestra visita al molino del Sevillano, un antiguo Molino restaurado y convertido en museo que también visitamos. Después de la visita partimos nuestro camino de regreso de nuevo hacia Nigüelas.

El 16 de Febrero continuamos con la cuarta actividad, la ruta denominada **Valles Subtropicales de Almuñécar**, que fue la más larga de todas, contando con 12,5 km en un sendero de "tipo circular".

Se llegó a Almuñécar y dejamos los vehículos junto al parque de bomberos de la localidad. Como siempre, nos reunimos para explicar la ruta y saber situarnos donde nos encontrábamos.



Ruta por Almuñécar.



Ruta por Almuñécar.

Explicamos porqué allí hay clima subtropical, como influye todo lo que nos rodea, el mar, las sierras, la latitud, etc. Cómo las distintas civilizaciones que han ido llegando hasta allí han ido aportando conocimientos para introducir nuevos métodos agrícolas y de abastecimiento de agua que han configurado al valle subtropical tan rico en cultivos variados que hoy existe en Almuñécar y alrededores. Fenicios, griegos, romanos, árabes... todos aportaron algo.

A lo largo de nuestro paseo, fuimos aprendiendo a distinguir de dónde salen frutos como chirimoyos, aguacates, mangos, plátanos, etc. Cómo son los árboles, sus hojas, su porte...

Al final, el pasado marzo tuvimos que suspender todas las actividades programadas. Fue un jarro de agua fría dado que el trabajo realizado por los componentes de la vocalía caía en saco roto, pero esperamos que este nuevo curso 2020/2021 podamos volver a reencontrarnos.

Cristina, Lorenzo y César
Vocalía de Deportes



Ruta por Almuñécar.

Vocalía de Familia

Queridas familias:

Este año, debido a las circunstancias por todos conocidas, no hemos podido llevar a cabo todas las actividades que teníamos planteadas, ya que nuestras vidas han cambiado durante estos meses rompiendo nuestra normalidad.

Hasta ese momento, hemos podido disfrutar de nuestras sesiones mensuales de **Liderazgo** impartidas por D^a Ángela Jiménez Egea, experta en inteligencia emocional.

Empezamos nuestra andadura en noviembre descubriendo qué es un líder y las claves para desarrollar el liderazgo personal.



Sesión de Liderazgo.

En diciembre tratamos las creencias limitantes, nuestras emociones más frecuentes, y cómo podemos gestionarlas, generando así mejores resultados en la crianza de nuestros hijos.

En enero y febrero descubríamos cómo nos sentíamos, es decir cómo gestionamos nuestras emociones, diferencias entre emoción y sentimiento, cómo detectar las emociones desadaptativas y aprender de ellas.

Aunque no hemos podido disfrutar las sesiones correspondientes a marzo, abril y mayo, esperamos poder continuar en cuanto sea posible y seguir así con nuestro crecimiento personal.

Además de las sesiones anteriores, que estaban dirigidas a padres, los alumnos de tercero de secundaria y primero y segundo de bachiller, también reciben una serie de sesiones que son muy útiles para ellos en esos cursos en los que tantas decisiones tienen que tomar y que afectarán a su futuro.

El 27 de noviembre tuvimos una charla informativa sobre las **Técnicas de Estudio** que reciben los alumnos desde tercero de primaria hasta segundo de secundaria.

Dentro de las actividades habituales, en diciembre contamos con la visita de los **Reyes Magos**. Como cada año SS.MM hacen una parada en nuestro centro para visitar a los más pequeños, que llenos de emoción entregan sus cartas y disfrutan de una jornada llena de ilusión. Los

Reyes pasaron por las clases para entregar un obsequio y hacerse una foto de grupo.

Como de costumbre en febrero, colaboramos con el colegio en la preparación del **Desayuno Andaluz**. Un día en el que los alumnos disfrutaron de una tradición deliciosa y muy nuestra: pan casero con aceite de oliva virgen extra y azúcar.



Desayuno Andaluz.

Por desgracia, no hemos podido llevar a cabo la **Fiesta de Fin de Curso**, un día muy divertido lleno de sorpresas con el que despedimos el curso y que cada año anuncia la llegada de las vacaciones.



Fiesta Fin de Curso del Año Pasado.

Esperando pronto volver a la normalidad y con nuestros deseos de que os encontréis bien, os deseamos un buen verano.

Cristina, Encarni y Gloria.
Vocalía de Familia.

AGUSTINOS **AMPA** Muchas gracias a nuestros patrocinadores
Colegio Santo Tomás de Villanueva

ecox
4D-5D PRENATAL

GRAFICAS ALHAMBRA
F. García Platas e Hijos, S.L.
SE LLEVARÁ UNA BUENA IMPRESIÓN

CAO
Clínica dental Dr. Antonio Osuna

COVIRAN

IBAGAR
SERVICIO DE CATERING

Centro Óptico Arabial

we speak
LAUNCH YOUR CHILDREN'S FUTURE

AGUSTINOS **Colegio Santo Tomás de Villanueva**
Educación Infantil, Primaria, ESO y Bachillerato
Fundado en 1967

CLUB POLIDEPORTIVO AGUSTINOS
COLEGIO SANTO TOMAS DE VILLANUEVA

ACADEMIA DE INGLÉS PARA NIÑOS

we speak
LAUNCH YOUR CHILDREN'S FUTURE

Método interactivo de aprendizaje

Clases de apoyo escolar

Preparación exámenes oficiales

Horario flexible

Precios económicos

*wespeak' ("Tandem"): C/ Santo Tomás de Villanueva, 7 Local 3. infoacademiatandem@gmail.com. 660179660 (Clare)

CAO

Clinica Dental
Dr. Antonio Osuna García
Odontólogo colegiado 1290

Ortodoncia

Implantes dentales

Odontología estética

Radiología digital
(Ortopantomografía)

Master en implantología Oral
Atendemos el programa de asistencia dental gratuita infantil de la Junta de Andalucía para niños (6-15 años)
Dirección:
Calle Santo Tomás de Villanueva, 14 - bajo
18004 GRANADA (Granada)

Teléfono:
958 203 410 - 958 336 562

E-mail:
aosuna@infomed.es

10% descuento para socios AMPA Agustinos

CATERING IBAGAR



Interesantes
descuentos para
miembros del AMPA



IBAGAR
SERVICIO DE CATERING

www.ibagar.com

Calle Clara
Campoamor, 2
Churriana de la Vega
958522080



ANDALUSÍ

GRÁFICAS

Le compras juguetes
Cuidas su alimentación
Le ayudas con los deberes...
¿REVISAS SU VISTA?

La visión es fundamental en el desarrollo de los niños y en su rendimiento en los estudios.



Centro Óptico Arabial

Estamos
muy cerca

C/ Arabial 109 :: 18003 Granada

Tlf. 958 29 34 46 :: centroopticoarabial.es

Para socios AMPA Agustinos descuento del 30% en gafas graduadas y financiación hasta 6 meses sin intereses

ecox

imágenes que laten

**Conoce a tu bebé antes de nacer,
con la última tecnología.**

Descubre en tiempo real, el entorno de tu bebé; cómo se mueve, cómo se ríe o cómo responde a vuestra voz.

¡Vive una experiencia única!



Semana 17



Semana 23



Semana 34

ecox Granada

Calle Arabial, 92 - Bajo 18003 Granada
info.granada@ecox4d.com

958 081 024

ecox4d.com



“Nunca olvidaré la primera vez que te vimos”


Descuentos especiales
para socios del AMPA.

Cada día, nuestra ilusión
es verte **SONREIR**



PARKING GRATUITO 

SERVICIO A DOMICILIO 

HORARIO 9:30-22:00 h 

1000 m² DE SUPERFICIE COMERCIAL 

C/ Recoletos esquina C/ María Guerrero 18003 Granada
(ANTIGUO CIRCO DEL ARTE)

 **COVIRAN** 

TINOS



GRANADA



REMOS!!!



