
De vuelta a los orígenes: de cómo el conocimiento puede ser libre

Jesús M. González Barahona

jgb@computer.org
jgb@gsyc.escet.urjc.es



Instituto de Investigaciones Biomédicas
“Alberto Sols”, Madrid, 16 de diciembre de 2004



Una utopía hecha (parcialmente) realidad...

1

Una utopía hecha (parcialmente) realidad...

- Podemos copiar información con coste prácticamente cero
- Podemos poner información en casi cualquier lugar del mundo con coste muy bajo
- Podemos hacerlo con gran facilidad
- Podemos hacerlo en grandes cantidades
- Podemos hacerlo para grandes públicos potenciales

...y todo ello por primera vez desde que existe la humanidad

...en la que aún estamos aprendiendo a vivir

- Usamos sólo parcialmente las nuevas posibilidades
- La difusión de conocimiento está basada en modelos que no funcionan bien en este entorno
- Muchos intereses y costumbres retrasan el uso de nuevas posibilidades
- Hay implicaciones que dan miedo, en las que no se creen... aunque funcionen

...y todo ello por primera vez desde que existe la humanidad

Caso de estudio: el desarrollo primero de Internet

- Desde principios de los 1970
- Colaboración de investigadores e ingenieros repartidos por todo el mundo
- Uso masivo de la propia Internet para la comunicación
- Cultura de debates abiertos, publicación “pública” de resultados, herramientas accesibles a todos para reproducir resultados
- La ética del hacker
- Obviamente no reñido con la rentabilidad comercial
- La “explosión” del web ha difundido esta cultura a muchos ámbitos

Caso de estudio: el software libre

- Desde principios de los 1980
- Razones éticas, razones prácticas
- Cientos de millones de líneas de código desarrolladas, y en uso
- Cientos de miles de desarrolladores, decenas de millones de usuarios
- Miles de empresas con diferentes modelos de negocio
- Libre copia, libre modificación, libre redistribución

La información quiere ser libre

- La difusión del conocimiento es la base de la sociedad científico-técnica
- Pero a la vez, gran parte de su financiación se basa en controles a la difusión de la información
- Equilibrio probablemente razonable con la tecnología de la imprenta y el correo postal
- ¿Sigue siendo razonable con Internet y las nuevas tecnologías informáticas?

Internet: qué se puede hacer en ella

- Estamos sólo en el comienzo: el web de “sólo lectura”
- Pero avanzamos hacia el futuro: weblogs, wikis, web anotado
- Cambio también en puntos de control: cliente / servidor frente a “entre iguales” (p2p)
- Evolución en contenidos: sólo texto e imágenes cambiando a multimedia
- Evolución en localización: del PC a cualquier cacharro

Internet: qué no se puede hacer con ella

- Restricciones legales a los dispositivos para acceso a la información
- Patentes (de programación y de otros tipos)
- Restricciones técnica a qué se puede hacer con la información
- Imagina un mundo donde toda la lectura sea vía ordenador...
- ...y échate a temblar

“The right to read”, Richard Stallman:

<http://www.gnu.org/philosophy/right-to-read.html>

Algunos proyectos en marcha

- Wikipedia: <http://wikipedia.org>
- Public Library of Science: <http://plos.org>
- First Monday: <http://firstmonday.dk/>
- SourceForge: <http://sourceforge.net>
- Creative Commons: <http://creativecommons.org/>
- arXiv: <http://arxiv.org>
- Información sobre el genoma humano:
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/genome/guide/human/>

¿Hay conclusiones?

- No en esta charla ;-)
- Pero quizás cada uno de nosotros pueda tenerlas por su cuenta
- Al menos, dale una vuelta a las ventajas de que el conocimiento sea libre...
- ...como quizás lo fue hace mucho, mucho tiempo