

Las abejas



Davinia Navarro Cabezuelo
CEIP Santa Bárbara
Grado en Educación Infantil
4ºB

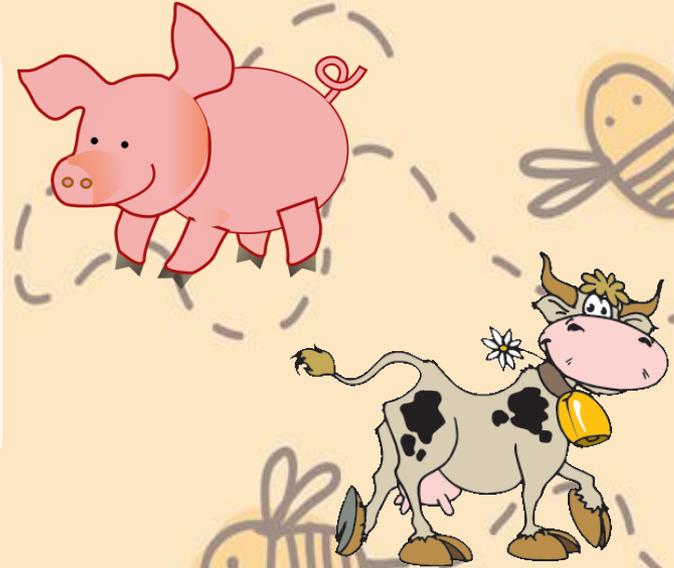
Todo comenzó en...

Un tranquilo colegio de la periferia de Córdoba, donde abunda la vegetación y cada día hay algo nuevo por descubrir.

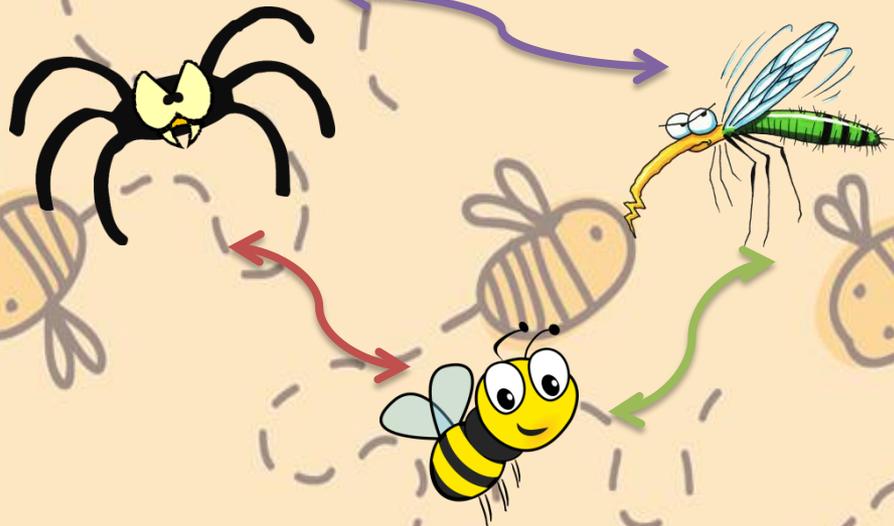


Situación desencadenante

Aprovechando el tema de la granja, que llevaba trabajándose tiempo atrás, la profesora sugirió a los alumnos que dijeran animales que viven en ella...



Tras aparecer multitud de animales e insectos, la votación sería entre...
¡MOSQUITO, ARAÑA y ABEJA!



¡Ganó!

Durante muuuchos días tendríamos una
nueva amiga de aventuras:



sweet deamzzzz

¡¡La abeja!!



Asamblea inicial sobre el tema del proyecto

PROYECTO: ABEJAS

¿QUÉ SABEMOS?

- QUE PICAN.
- QUE SON MALAS.
- QUE LA ABEJA MAYA ES BUENA.
- COMEN MIEL Y HIERBA.
- VIVEN EN UN ESTABLO.
- QUE VUELAN.
- SON BLANCAS O MARRONES.

¿QUE QUEREMOS SABER?

1. CÓMO SON.
2. DÓNDE VIVEN.
3. TIPO DE ABEJAS.
4. QUÉ COMEN.
5. QUIÉN LAS CUIDA.

Entre todos comenzamos a decir qué sabíamos de las abejas y qué nos gustaría conocer de ellas.
¡A trabajar!

Toca informar a las familias



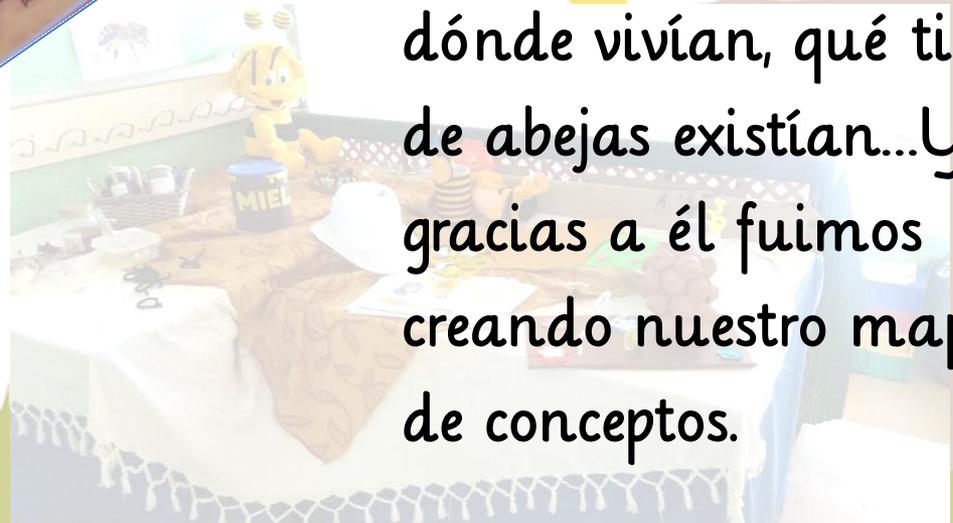
Fue entonces cuando, a través de las agenda les informamos de la nueva inquilina.

Y para aprender todo sobre ella, todos debíamos colaborar.

Situaciones de enseñanza aprendizaje

Comenzó a llenarse el aula de objetos para investigar sobre ellos y conocer muchas cosas más.

Lo que más nos ayudó fue un libro que trajo una mamá al aula, en el que se explicaba dónde vivían, qué tipo de abejas existían...Y gracias a él fuimos creando nuestro mapa de conceptos.



Descubrimos que existían distintos tipos de abejas



Zángano

Abeja
Reina

Abeja
Obrera

Mapa de conceptos



Y así fuimos plasmando todo lo que aprendíamos



Llega el carnaval

¡Qué mejor manera de disfrutar de esta fiesta que como abejas!



Las familias colaboraron en el diseño de los disfraces y ese día todo fueron fiestas.



Experto apicultor

Disfrutamos la visita de dos apicultores que nos enseñaron qué hacían en su trabajo, qué ropa debían llevar y algo que nos sorprendió mucho...
Como era el proceso de recoger la miel.



Creamos el dossier

Todo lo que vamos conociendo
lo plasmamos en nuestro
dossier del proyecto.



Ya sabemos que gracias al polen que recogen las abejas obtenemos miel,
pero... ¿cómo recogen estos insectos el polen?

¡A investigar!



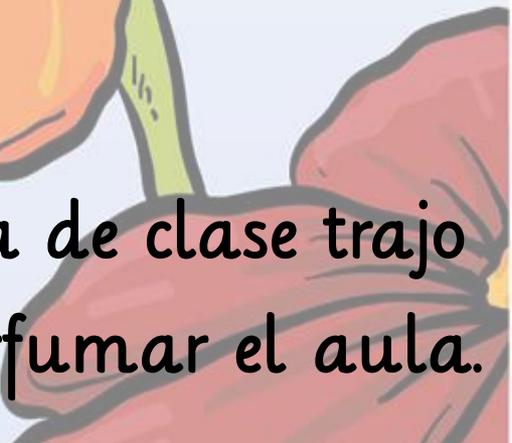
Lo primero era conocer las partes de una flor.

Para ello, nos ayudamos de un microscopio por el que vimos el polen que tienen las flores.





A la mañana siguiente, una niña de clase trajo jazmines, y aprovechamos para perfumar el aula.



Día de talleres

1. Somos abejas obreras

Ya conocemos cómo trabajan estas abejas, así que decidimos ayudarlas gracias a un taller en la semana cultural



Disfrutamos danzando al son de las abejas para informar de dónde están las flores y les ayudamos a llevar el polen al panal.



Día de talleres

2. Somos científicos
3. Mi abeja
4. Mmm...qué rico
5. Flores perfumadas

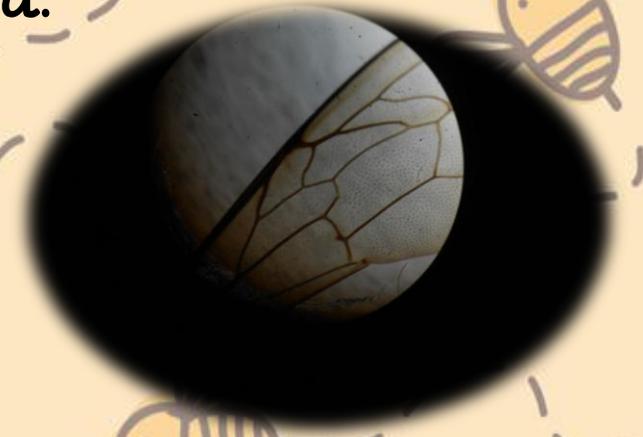


Ese día también aprendimos la densidad de diferentes líquidos, desayunamos pan con miel, creamos nuestra abeja reciclada e hicimos ambientadores con diferentes plantas.

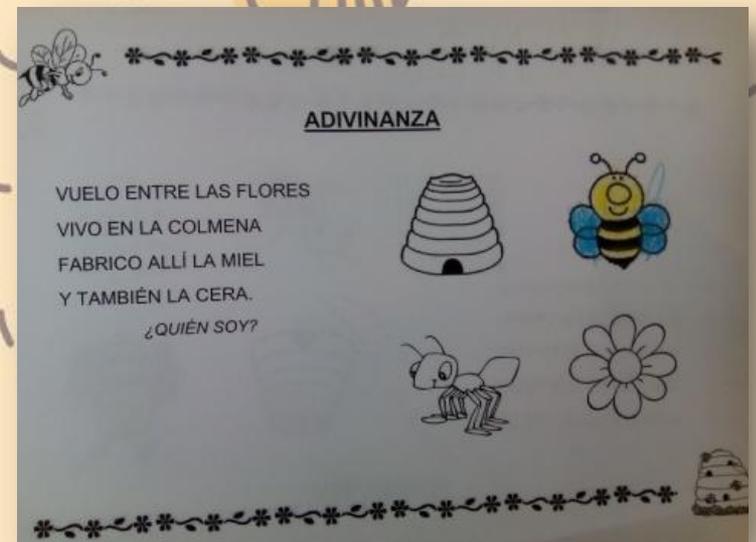


¡Sorpresa!

Una mamá trajo una abeja muerta, y aprovechamos para verla muy de cerca.

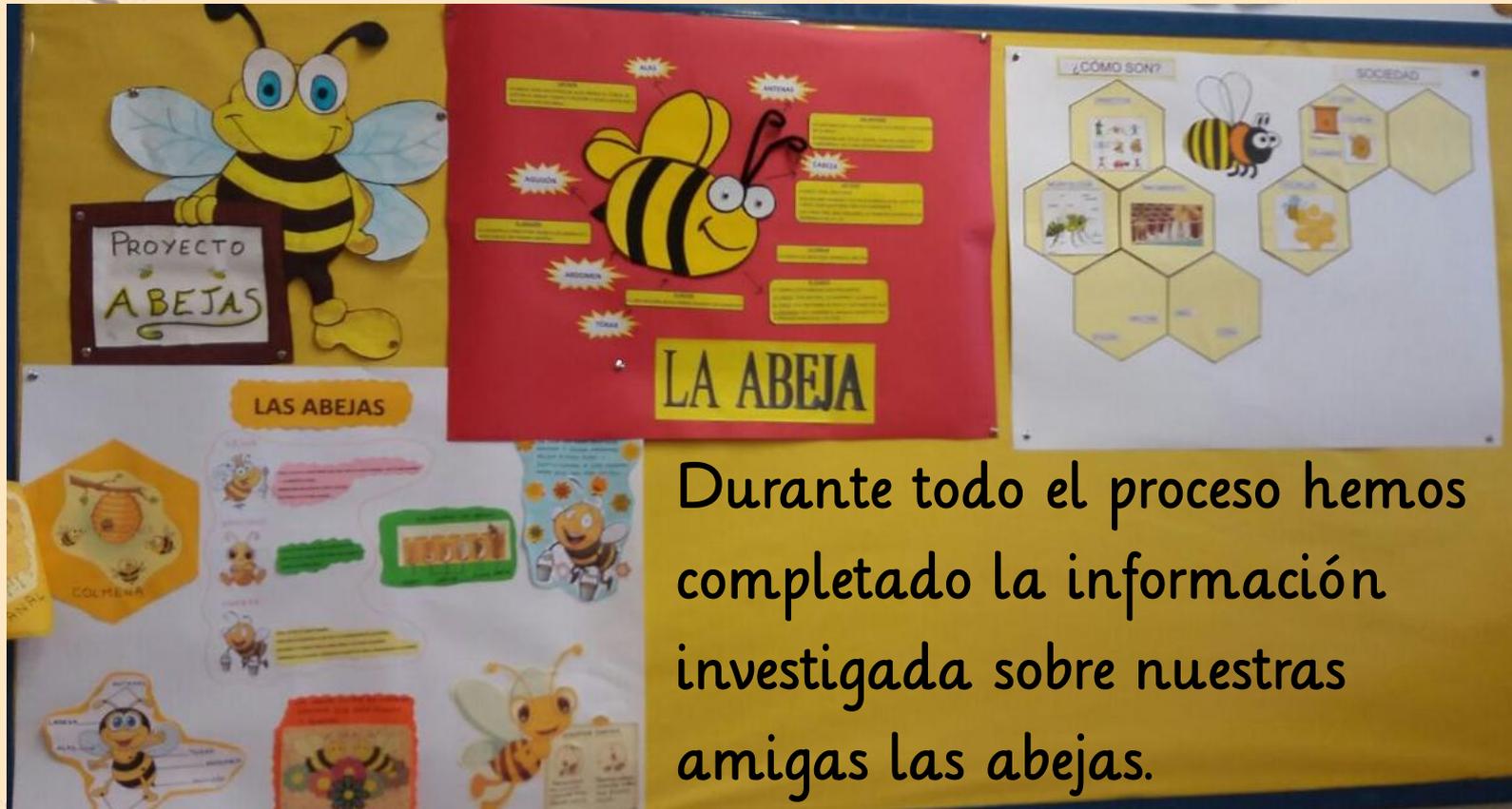


Y así conocimos que cuando uno de estos insectos pica, muere.



¡El proyecto aún no ha acabado!

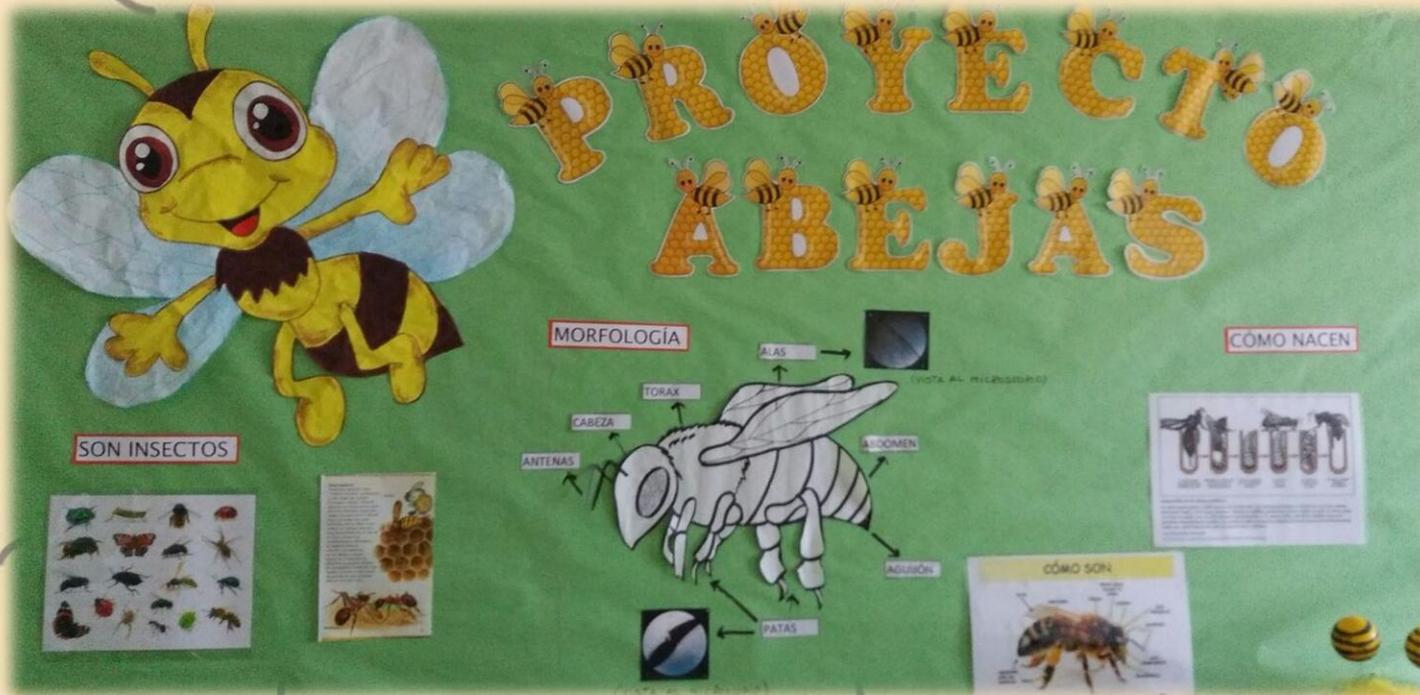
Mapa de conceptos



Durante todo el proceso hemos completado la información investigada sobre nuestras amigas las abejas.

Evaluación continua:
elaboración del dossier de fichas y mapa de conceptos

Mapa de conceptos



También hemos completado nuestro mapa de conceptos que utilizamos de herramienta para recordar todo aquello que hemos ido aprendiendo



Continuará...

Es el verdadero arte del maestro,
despertar la alegría por el trabajo y el conocimiento
Albert Einstein