

EQUIPO DE PAREJA Y FAMILIA

CENTRO DE SALUD MENTAL N° 1: DR. HUGO ROSARIOS



Manuela Pedraza 1558 (casi esquina Libertador)

Teléfonos: 4702 9657 / 7489 / 7817

Jefe del Centro: Dr. Ricardo Soriano

Tutora de la Práctica Profesional: Lic. Claudia Roel

1. Fundamentos e Historia
2. Organización del dispositivo
3. Actividades en las que participaran los alumnos
4. Centro Carlos Gardel: medios de transporte y mapa

1. Fundamentos e Historia

El Centro de Salud Mental N° 1 fue creado en el marco del Plan Goldenberg en el año 1968. Desde aquel entonces se ha asistido a parejas y familias.

Este dispositivo asistencial ha ido evolucionando acompasadamente a los cambios epistemológicos imperantes.

En un principio los consultantes eran miembros de la comunidad psi que concurrían juntos con sus parejas y o familias para ser asistidos por psicoanalistas que comenzaban a atender dicha consulta.

Estos psicoanalistas si bien se habían formado en el marco freudiano donde los tratamientos psicoanalíticos eran pensados exclusivamente desde lo individual pudieron ir más allá de su maestro.

Freud, sumergido en los parámetros de su época, pensaba la problemática de los vínculos familiares como obstáculo para la prosecución de los tratamientos psicoanalíticos. Llegando inclusive a afirmar en la Conferencia 28 sobre la Terapia Analítica de sus Conferencias Introdutorias al psicoanálisis (1917) que sólo tomaba en tratamiento a enfermos SUI JURIS, es decir independientes de otro en asuntos esenciales de la vida.

Para el método psicoanalítico de aquel entonces el conflicto entre los miembros de una familia no generaba un interrogante, una ampliación del campo, sino una perturbación.

En los años 50 y 60 los psicoanalistas que estaban indagando sobre estos campos situados al borde del psicoanálisis: la locura, las adicciones, los niños y adolescentes...Se animaron a hacer pasar a la familia al consultorio ya no como acompañantes que colaboraban con el enfermo, sino como trama generadora de sufrimiento. Fueron importando nociones de otras disciplinas para pensar cómo modelizar lo familiar como objeto teórico y dar cuenta de observaciones convergentes.

Estos movimientos creativos e innovadores han ido legitimando el lugar y la función del psicoanalista en una trama vincular.

La producción de una serie de desarrollos teóricos han ido apuntalando la práctica del psicoanálisis vincular en nuestra institución. Aquellos pioneros analistas imbuidos por el espíritu del Plan Goldenberg interesados en los bordes del campo psicoanalítico de su época, fueron abriéndonos un campo intervención. Ellos lo hicieron en primera instancia desde su pertenencia al equipo de adultos.

La dictadura militar desarticuló este tipo de prácticas por considerarlas subversivas, la presencia de más de una persona en el consultorio era considerada amenazante.

Con el advenimiento de la democracia, se abrió el equipo de familia. Luego los aires sistémicos llegaron al centro, produciéndose un sisma que dio lugar a la actual división. Hoy el centro cuenta con 2 equipos de familia: uno con orientación psicoanalítica y otro con orientación sistémica.

Actualmente desde el equipo de familia con orientación psicoanalítica sostenemos una clínica compleja que requiere un abordaje cuasi artesanal.

2. Organización del dispositivo

Nuestros pacientes consultan por demanda espontánea o nos son derivados por colegas de otros equipos, escuelas, defensorías o juzgados. En los casos que fueron derivados por otros que significaron sus querellas como malestar, es para nosotros un desafío lograr que surja en ellos una demanda de tratamiento.

Trabajamos con un dispositivo móvil que vamos delineando y reformulando caso por caso y tiene por objetivo acompañar el proceso de subjetivación de los integrantes de la pareja y/o familia y la posibilidad de pensarse en términos relacionales.

Mediante el recorte del espacio analítico, tomando como eje la transferencia, buscamos estimular la formación de efectos de sentido capaces de traducirse en acontecimientos vinculares. La flexibilidad del dispositivo da la posibilidad de construcción de un espacio analítico.

Debido a la complejidad de nuestra tarea habitualmente trabajamos en red, estableciendo lazos interdisciplinarios e intersectoriales.

3. Actividades en las que participan los alumnos

Los alumnos podrán participar de:

- Admisiones al Equipo
- Entrevistas de pareja, familiares o individuales
- Entrevistas con Defensores o personal de los Juzgados actuantes (*)
- Consulta psiquiátrica
- confección de Historias Clínicas
- Supervisiones
- Presentación de casos
- Trabajo social
- Interconsultas
- Reunión del equipo tratante

- Actividades de capacitación de la institución: específicas y generales

- Reunión del Equipo de pareja y familia
- Supervisiones individuales y grupales
- Espacio de reflexión sobre “Nudos Problemáticos”.

4. Medios de transporte y mapa.

Colectivos: 15, 28, 29, 107 y 130.

Tren: Línea Mitre, estación Núñez.

