

UNA MIRADA HACIA EL ABSENTISMO ESCOLAR

E. Baeza, M. Nascimento, L. Díaz, H. Navarro, J. López, A. Salvador, A. Vilar, I. Ezquiaga, S. Batlle

Institut de Neuropsiquiatria i Addiccions (INAD), Parc de Salut Mar, Barcelona

Introducción

El absentismo escolar es la situación de inasistencia al colegio por parte del alumno de manera permanente y prolongada. Es una ausencia injustificada de manera reiterada que no está basada en la ansiedad ni en el consentimiento paterno. El absentismo es un problema crónico de nuestra sociedad. Se encuentra íntimamente relacionado con el fracaso a alcanzar y desarrollar un aprendizaje pertinente dentro de un desarrollo escolar adecuado y esto, en la mayoría de las veces, termina en un fracaso laboral. Tiene múltiples repercusiones, pero las más importantes son la autoestima y la identidad social del adolescente.

Objetivo

Extraer conclusiones que nos ayuden a comprender el absentismo escolar. Conocer el perfil y las causas del absentismo, así como los factores protectores y de riesgo para poder crear una prevención y un control de la conducta absentista.

Método

Revisión bibliográfica de la literatura científica. Análisis de datos mediante la búsqueda de documentación en dos de las principales bases de datos actualmente: Redalyc y PsycINFO. Se obtienen 14 artículos.

Resultados

La conducta absentista tiene como consecuencia el abandono del centro escolar, el abandono del aprendizaje y como punto final, el abandono de la educación.

PERFIL ABSENTISTA

Preferiblemente varón, rango de edad 15-16 años	Niveles inferiores de autoestima, de autoconcepto y de competencia social	Relaciones familiares más conflictivas, control parental inferior y estilo educativo muy permisivo
---	---	--

Conclusiones

El absentismo escolar es un fenómeno relativamente nuevo pero que cada año va en aumento y está iniciando desde edades más tempranas. Es un fenómeno al que no se le brinda la atención necesaria, es un problema crónico de nuestra sociedad y los efectos no son del todo inmediatos. Es importante realizar un trabajo multidisciplinar, desde un enfoque clínico, sociales y escolar.

Bibliografía

- González Macía, C. (2016). Revisión bibliométrica del rechazo escolar: estado de la cuestión. *International Journal of Developmental and Educational Psychology (Revista NFAD de Psicología)*, 4 (1), 465-476.
- Palomo del Blanco, M. (2014). El autoconcepto y la motivación escolar: una revisión bibliográfica. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 6 (1), 221-228.
- Sáez Saez, L. (2005). La educación social: intervención socioeducativa en la problemática del absentismo escolar. *Indivisa. Boletín de Estudios e Investigación*, (6), 237-248.

Factores Protectores

- Aspectos cognitivos: toma de decisiones y resolución de conflictos
- Aspectos afectivos: estabilidad emocional, empatía, adecuación interacción social
- Aspectos familiares: apoyo curso escolar, relación familia-centro escolar

Factores de Riesgo

- Bajo Rendimiento Académico
- Conducta Delictiva
- Abuso Sustancias
- Escasa interacción ámbito familiar