



PARANINFO DIGITAL

MONOGRÁFICOS DE INVESTIGACIÓN EN SALUD

ISSN: 1988-3439 - AÑO VIII – N. 20 – 2014

Disponible en: <http://www.index-f.com/para/n20/355.php>

PARANINFO DIGITAL es una publicación periódica que difunde materiales que han sido presentados con anterioridad en reuniones y congresos con el objeto de contribuir a su rápida difusión entre la comunidad científica, mientras adoptan una forma de publicación permanente.

Este trabajo es reproducido tal y como lo aportaron los autores al tiempo de presentarlo como COMUNICACIÓN DIGITAL en "JÓVENES Y SALUD ¿Combatir o compartir los riesgos?" **Cualisalud 2014 - XI Reunión Internacional – I Congreso Virtual de Investigación Cualitativa en Salud**, reunión celebrada del 6 al 7 de noviembre de 2014 en Granada, España. En su versión definitiva, es posible que este trabajo pueda aparecer publicado en ésta u otra revista científica.

Título **Eficacia de la educación sanitaria para prevención de embarazo y ETS en adolescentes**

Autores Carmen María *Cárdenas de Cos*, Rocío Esperanza *García Galán*

Centro/institución Hospital de Jerez

Ciudad/país Jerez de la Frontera (Cádiz), España

Dirección e-mail chiquidecos@gmail.com

TEXTO DE LA COMUNICACIÓN

Introducción

Según los últimos estudios realizados (1,2) la morbilidad por ETS entre la población adolescente ha crecido en los últimos años así como ha disminuido la edad de aparición de estas enfermedades. Por otro lado, más de 100 adolescentes, menores de 15 años dan a luz cada año en España, según los datos del Instituto Nacional de Estadística.

Los datos del Instituto Nacional de estadística nos indican, en los años 2000 y 2008, que un total de 1.290 niñas menores de 15 años fueron madres. Este número crece proporcionalmente a partir de los 15 años y hasta los 18, pues según esta institución, 4.119 jóvenes de esa edad tuvieron un hijo en ese periodo (3).

Estos datos nos hacen deducir que a pesar de las campañas de concienciación e información a los adolescentes sobre el uso de preservativo, sigue habiendo una alta tasa tanto de infecciones de transmisión sexual como de embarazos no deseados.

Se constata así la necesidad de realizar una intervención educativa sanitaria de eficacia mayor, ya que según se está llevando a cabo en los institutos de nuestra ciudad a través del programa de educación sanitaria "Forma Joven" se detectan factores que hacen que esta educación no llegue de forma eficaz a los adolescentes, como la escasa percepción de riesgo en esta población, el rechazo del preservativo como elemento externo a la relación (4,5)...

Objetivo

- Conocer el nivel de conocimientos sobre anticoncepción y prevención de ETS en adolescentes del IES Romero Vargas de Jerez de la Frontera, antes de recibir la educación sanitaria.
- Observar la eficacia de la formación aportada a los jóvenes en la mejora de los conocimientos sobre anticoncepción y prevención de ETS
- Saber si se ha producido un cambio de conductas sexuales en adolescentes que tendrán como resultado una reducción de la tasa de embarazos y ETS, tras recibir la educación sanitaria.

Metodología

Consideramos el lugar idóneo para llevar a cabo la educación sanitaria los centros de educación secundaria, en este caso el I. E. S. Romero Vargas de Jerez de la Frontera, al que asisten adolescentes de alto riesgo social, debido a su situación en un barrio marginal de la ciudad.

Se escogió dicho centro por ser un colectivo de características especiales, como el riesgo de marginación. El IES está ubicado en el barrio de San Telmo, en el cual conviven las familias más desfavorecidas, no solo colectivos relacionados con la drogadicción, sino también familias por debajo del umbral de la pobreza e inmigrantes.

Muchos de los menores que acuden a este centro son de origen marroquí, no conocen bien el idioma lo cual también plantea una dificultad en la adquisición de la formación.

La necesidad de realizar educación sexual es que pese a los esfuerzos de los programas impartidos por matronas y profesores del centro, se dan casos de embarazos no deseados en las menores de 16 años, algunos de ellos incluso de repetición.

Se propone una serie de cursos de formación tanto de educación sanitaria en general como de conocimientos sobre drogas, y sobre todo en el objeto de este estudio, prevención de ETS y embarazo no deseado.

Se realiza un estudio antes-después, sin grupo control. Entre Abril y Junio de 2014 se llevó a cabo una intervención educativa sanitaria preventiva de ETS y embarazos no deseados.

El tamaño de la muestra a estudiar se compuso de 20 chicas y 6 chicos que desearon con la autorización de sus padres/tutores, participar en el estudio. La intervención educativa se realizó en un total de 100 alumnos, comprendidos entre las edades de 15 y 20 años.

Se realiza una encuesta inicial a los 26 alumnos con ítems relativos al comportamiento sexual y a conocimientos básicos sobre utilización de preservativo y relaciones sexuales de riesgo (Anexo I), en abril de 2014 y sin haber empezado aun los cursos/talleres de formación.

El contenido de los talleres versó sobre los siguientes ítems:

- 1.- Película: Sexualidad y anticoncepción. Posterior debate.
- 2.- Mitos y realidades sobre ETS y embarazo
- 2.- Métodos anticonceptivos y preventivos de ETS. Debate sobre cuál es el más adecuado en la adolescencia.
- 3.- Embarazo adolescente. Paternidad responsable. Rol play sobre el acompañamiento al embarazo y parto. Comunicación del embarazo a los padres.
- 4.- Taller sobre el uso del preservativo. Taller práctico.
- 5.- Taller teatral donde los alumnos recrean situaciones sobre lo aprendido, como solucionar problemas de forma crítica y amena.

Tras las sesiones, que fueron semanales, se pasó nuevamente la encuesta a los alumnos muestra del estudio.

Resultados

La encuesta fue contestada por 26 alumnos con edad media de 17,4 años. Entre las chicas 5 eran de origen musulmán. 6 chicas y 3 chicos pertenecían a la etnia gitana, todos ellos pertenecientes a los cristianos evangelistas. El 17,8% había iniciado las relaciones sexuales. La edad de inicio de las relaciones en las chicas fue de 16,3 años y 15,1 en los chicos, resultado que se aproxima a la de otros estudios comparados (3,7).

El método más utilizado fue el preservativo (97,6%). Las mujeres rechazan la relación sexual sin protección más que los hombres (73,6% frente a 50%).

Un mes de finalizada la intervención respondieron al segundo cuestionario 24 menores. El uso correcto del preservativo pasó de ser del 50, 83% al 78,59%.

Se evaluaron asimismo los temas tratados en los teatros que los jóvenes representaron, y se demostró la adquisición de nuevos conocimientos, respeto a sí mismo y al otro, la mejor integración y socialización del grupo y el compromiso por sus acciones y decisiones preparándolos para una sexualidad responsable.

Discusión

Al inicio de las actividades propuestas, se verificó que los estudiantes ya habían tratado el tema de la sexualidad en años anteriores, sin embargo, aún tenían dudas y no estaban seguros de las opciones existentes en cuanto a sexualidad

Tras la intervención educativa se observa un aumento en el uso correcto del preservativo, unido a un incremento de chicas que rechazan la relación sexual sin protección. Se aprecia una mejora en el nivel de conocimientos sobre anticoncepción y prevención de las ETS.

Al final de la intervención educativa, los alumnos demostraron conocer mejor los métodos anticonceptivos y el más indicado en la adolescencia, las ETS más comunes e

importantes y cómo prevenirlas. La responsabilidad en la relación sexual y la prevención de embarazos no deseados.

Conclusiones

Se hace presente la necesidad de impartir una formación adecuada y de calidad a los adolescentes especialmente los que se encuentran en situación de riesgo social, y la búsqueda de nuevas estrategias para que los jóvenes interioricen hábitos de vida sexual saludable.

Esta intervención sanitaria desarrolla un trabajo educativo que incentiva hábitos de vida sanos y es considerado adecuado por profesores, alumnos y profesionales sanitarios.

De acuerdo con diversos autores (6), el centro educativo es el mejor espacio para realizar este tipo de intervenciones en la población juvenil, ya sea tanto en tema sexual como en otros aspectos tales como prevención de la drogadicción, autoestima...etc., empoderándolos para la toma de decisiones y reforzando su madurez.

Este estudio deja la puerta abierta para realizar otros tanto en otros aspectos de interés en los jóvenes como para extender estos talleres de formación a otros centros educativos. Del mismo modo pueden plantearse otros estudios comparativos de tasa de embarazo no deseado y ETS en el mismo centro

Bibliografía

1. Inmaculada Teva, M^a Paz Bermúdez y Gualberto Buena-Casal. Variables sociodemográficas y conductas de riesgo en la infección por el VIH y las enfermedades de transmisión sexual en adolescentes. Rev. Española de Salud Pública v 83 n2. Madrid mar-abr 2009 ISSN 1135-5727
2. Cortes Alfaro A., García Roche R., Monterrey Gutiérrez P., Fuentes Abreu J., Pérez Sosa D. Sida, adolescencia y riesgos. ISSN 1561-3038. Rev. Cubana Medicina General Integral v. 16 n° 3. Ciudad de la Habana May-Jun 2000.
3. Instituto Nacional de Estadística y Ministerio de Sanidad y Consumo. Encuesta de salud y hábitos sexuales. Año 2003. Madrid: Instituto Nacional de Estadística y Ministerio de Sanidad y Consumo; 2003.
4. Romero RJ, Lora MN, Cañete R. Adolescentes y fuentes de información de sexualidad: preferencias y utilidad percibida. Aten Primaria. 2001; 27: 12-7.
5. Ras E, Lluís M, Subirats R, Pellejo ML, Lara A, Rodríguez MV. La educación sexual en los adolescentes desde la atención primaria. Salud Rural 2004; XXI : 89-96.
6. Gomes VLO, Fonseca AD, Jundi MGI (orgs). Orientação Sexual na Escola: tecnologias educativas como forma de cuidar em enfermagem. Rio Grande: EdFURG, 2007. 63-76.
7. Delgado M., Barrios L., Cámara N., Zamora F. Maternidad adolescente en España. Centro de Investigaciones Sociológicas. 2010. Disponible en: <http://www.csic.es>.

Anexo I

Encuesta inicial

- Edad _____
- Procedencia urbana____ rural_____
- Sexo Mujer____ Hombre _____
- Pertenece a una religión Sí__ No ____ ¿cuál? _____
- Edad inició de relaciones sexuales _____
- ¿Tienes información sobre Métodos anticonceptivos? SI____ No_____
- desde cuando_____
- ¿Quién te brindó esta información? Escuela____ familia____ amigos / as_____ otras_____
- ¿Usaste algún método anticonceptivo? Si ____ ¿cuál método?_____ No ____ ¿por qué no? _____
- ¿Qué entiendes por infección de transmisión sexual?

- ¿Cómo se contagia el VIH-SIDA?

- ¿Cómo crees que se pueden prevenir las ETS?

- ¿Qué entiendes por sexualidad?

-
- ¿Has recibido información sobre sexualidad? Si____ No_____ Sobre qué temas _____
- ¿Piensas que tienes suficiente información sobre sexualidad? Si____ No_____
- ¿Dónde te han brindado esta información? Escuela_____ Centro de salud_____ En la casa_____ ONG_____ Amigos / as _____ otras _____
- ¿Qué temas te gustaría abordar o profundizar?
