

República Liberal en Chile 1861- 1891



Marco temporal

segunda mitad del siglo XIX

1823-1831

Período de
Organización
Nacional o
"Anarquía"

1831-1861

República
Conservadora o
Autoritaria

1861-1891

República
Liberal y
Expansión
Nacional

La solución portaliana

¿Cuál era el pensamiento Político de Portales?

“La República es el sistema que hay que adoptar; ¿pero sabe cómo yo la entiendo en estos países?

Un Gobierno fuerte, centralizador, cuyos hombres sean verdaderos modelos de virtud y patriotismo, y así enderezar a los ciudadanos por el camino del orden y las virtudes”.



“Cuando se hayan moralizado, venga el gobierno completamente liberal, libre y lleno de ideales, donde tengan parte todos los ciudadanos. Esto es lo que pienso y todo hombre de mediano criterio pensará igual”.

Constitución de 1833

Otorgó amplias atribuciones al [Poder Ejecutivo](#)



Palacio de la Moneda, residencia del Poder Ejecutivo

Señala como Religión oficial de la República (Estado Confesional), la Católica, Apostólica y Romana, prohibiéndose el ejercicio público de cualquier otro credo (artículo 5).

Poder Legislativo con atribuciones limitadas,
Pese a esto podía discutir y resolver la **LEYES PERIODICAS**

Presidentes del Orden autoritario (República Conservadora)



Prieto



Bulnes



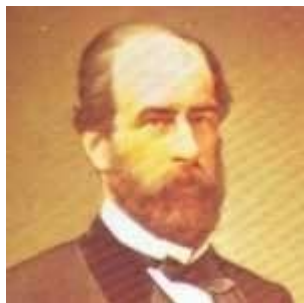
Montt

Practica continúa:
Intervencionismo
electoral, tanto de
conservadores como
de liberales

Presidentes de la Época Liberal 1861 - 1891



Pérez



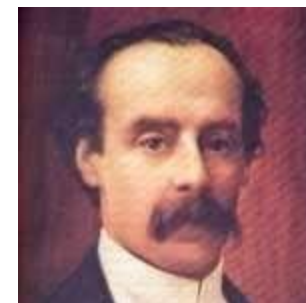
Errázuriz



Pinto



Santa María



Balmaceda

¿Qué es lo nuevo?

Durante la República Conservadora o Autoritaria

Gobierna el bando **conservador**

El Estado se organiza como una **República Autoritaria**

El **Poder Ejecutivo** posee muchas atribuciones y autoridad

El **catolicismo** es la única religión permitida e influye fuertemente en la sociedad

Cambios políticos en el paso a la República Liberal

Gobierna el partido liberal

Se logra un equilibrio entre el Ejecutivo y el Legislativo

Disminuye el poder del Ejecutivo

Se propone laicizar las instituciones públicas

Presidentes de la época

1861 - 1871

1871 - 1876

1876 - 1881

1881 - 1886

1886 - 1891



José Joaquín
Pérez
Mascayano



Federico
Errázuriz
Zañartu



Aníbal Pinto
Garmendia



Domingo
Santa María
González



José
Manuel
Balmaceda
Fernández

¿Cuáles fueron las grandes tareas de los gobiernos liberales?

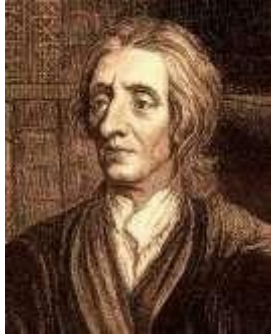
LOS GOBIERNOS LIBERALES IMPULSARON COMO EJES

Reformas a la Constitución de 1833 para adecuarla a sus ideas políticas

La elaboración de las “Leyes Laicas”

Un proceso de expansión del territorio nacional

¿Qué es el liberalismo?

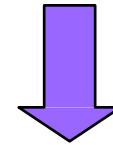


J. Locke, ideólogo del liberalismo



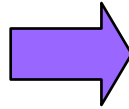
La Revolución Francesa, expresión de las ideas liberales

Doctrina que propugna el desarrollo de las libertades individuales para lograr el bienestar colectivo.

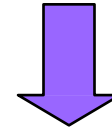


Filosofía asociada a los principios de la Ilustración.

¿Qué pensaban los liberales chilenos?



Proponían



El debilitamiento del poder del Presidente.

El fortalecimiento de las libertades.

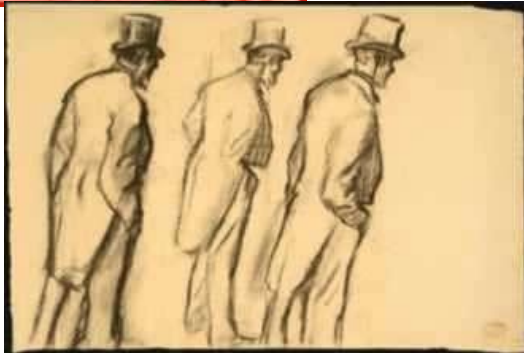
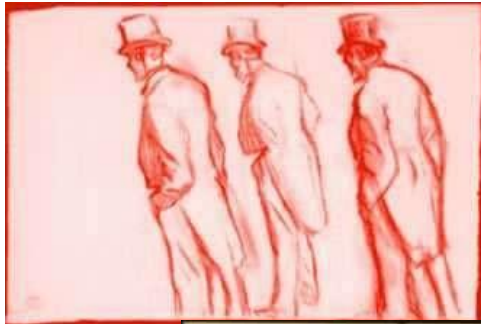
Gobierno representativo.

Libertad económica.

Libertad de Culto. Separación Iglesia Estado. Estado Laico.

Estado Docente.

Constitucionalismo.



¿Qué pensaban los liberales?

El liberalismo fue una ideología que sostenía el principio de la libertad de las personas frente al Estado y la imposición de la razón por sobre las creencias religiosas. Entre sus ideas destaca:

En el ámbito político

- > Defensa de las libertades y derechos individuales.
- > Igualdad de los ciudadanos ante la ley.
- > Soberanía nacional.
- > División de los poderes del Estado.
- > Libertad de prensa.
- > Dictación de una Constitución.

En el ámbito económico

- > Reconoció la existencia y legitimidad de la propiedad privada.
- > Estableció que la economía se rige por las leyes de oferta y demanda.
- > Promovió la no intervención del Estado del proceso económico.

El liberalismo chileno

Para llevar a cabo

la liberalización y secularización de las instituciones

Se inspiró

en movimientos políticos europeos

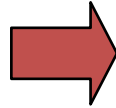


Ilustración y
Revolución
Francesa

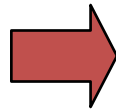
De esta forma se genera una serie de reformas constitucionales que apuntaban a liberalizar el país.

Liberalización de las instituciones políticas

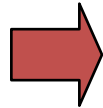
Entre 1871 y 1883
se realizan
una serie de
reformas
constitucionales



**Disminuir las facultades
del Presidente.**

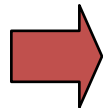


Evitar el intervencionismo.



**Reforzar el predominio
del Congreso.**

**¿Qué
buscaban
estas
reformas?**



**Fortalecer los derechos
Individuales.**

Las Reformas constitucionales más importantes fueron las siguientes:

Para disminuir las atribuciones del Ejecutivo

Se prohibió la reelección inmediata del presidente de la República y el período presidencial se mantenía en cinco años

Disminuyen las facultades del Presidente de República durante estados de excepción.

Para aumentar las atribuciones del Legislativo

Los ministros que no cumplían adecuadamente sus funciones podían ser acusados por el Congreso.

Se rebajó el quórum para que sesionara el Congreso.

Para ampliar los derechos de los ciudadanos

Para ser ciudadano solo era necesario saber leer y escribir y se eliminó demostrar la posesión de bienes o riqueza

El reconocimiento de derechos individuales como el derecho de reunión, el de asociación, la libertad de enseñanza y de imprenta.

La reforma constitucional de 1871

Prohibió la reelección inmediata del Presidente de la República. De este modo, con José J. Pérez se terminaron los decenios y comenzaron los períodos presidenciales de cinco años, los que se prolongaron hasta 1925.

Las reformas constitucionales de 1873- 1874

- El reconocimiento de derechos individuales como el derecho de reunión, el de asociación, la libertad de enseñanza y de imprenta.
- La votación directa de senadores y la modificación de los quórum parlamentarios.
- Se restringen las facultades extraordinarias del Presidente.
- Se establece la incompatibilidad parlamentaria entre el cargo de Diputado y el de Ministro de Estado.

Reforma electoral de 1874

La reforma de 1874 tenía como principal objetivo evitar el intervencionismo del presidente.

- El control de las elecciones pasó desde las Municipalidades a las “Juntas de los Mayores Contribuyentes”, con lo que las elecciones dejaron de estar bajo la supervisión directa del Ejecutivo y pasaron a estar bajo la supervisión directa de los “mayores contribuyentes” (los propietarios terratenientes).

- La Ley de elecciones, además, estableció que el sufragio lo debía realizar todo hombre mayor de 21 años que supiera leer y escribir y que tuviera renta.

Entre 1883-1884

Apuntaban a fortalecer los derechos individuales:

- Se restringió el poder de veto presidencial.
- Se eliminó el requisito de poseer una renta para poder sufragar.
- Se limitó la facultad de las autoridades judiciales y administrativas para ordenar arrestos a personas.

El conflicto Iglesia Estado

El Estado

V/S

La Iglesia Católica



Miguel Luis Amunátegui
Intelectual liberal



Disminuir la influencia
de la Iglesia en la sociedad.



**Monseñor Rafael
Valdivieso, hasta 1878,**
Jefe de la Iglesia chilena



Mantener la influencia
de la Iglesia en la sociedad.



**Antonio Varas,
ministro
de Manuel Montt.**

- Se produce la “Cuestión del Sacristán”: en 1857 se divide el conservadurismo.

- Nace el Partido Nacional.

La lucha por laicizar las instituciones



**Presidente Domingo
Santa María (1881 – 1886)**

“El haber laicizado las instituciones de mi país, algún día lo agradecerá mi patria. En esto no he procedido ni con el odio del fanático ni con el estrecho criterio de un anticlerical; he visto más alto y con mayor amplitud de miras”.

Impulsor
de las “Leyes Laicas”.

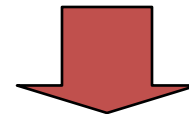
Secularización de las instituciones civiles



Cementerio General.

- 1865, ley interpretativa del artículo 5° de la Constitución de 1833.

- 1883 /1884 Leyes Laicas: Cementerios laicos, Registro civil y Matrimonio civil.



Se permite el culto privado de otros credos.

El conflicto Iglesia - Estado

También se manifestó

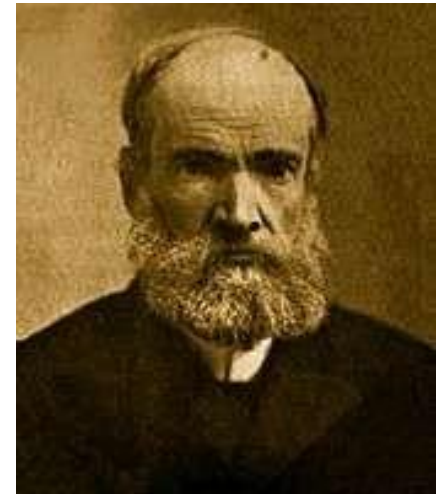
Educación

Libertad de enseñanza
V/S
Estado Docente



Abdón Cifuentes,
promotor de
la libertad
de enseñanza.

**Diego Barros
Arana,**
defensor
del Estado Docente.



LAICIZACIÓN DEL ESTADO > LEYES LAICAS

Libertad de conciencia, 1865.

Se permitió la práctica privada de otros cultos religiosos y la creación de escuelas para que las personas de credos diferentes al católico pudieran formar a sus hijos de acuerdo a sus principios religiosos.

Libertad de enseñanza, 1872.

Se decretó la libertad de los colegios particulares para implementar sus propios programas de estudio. Se decretó que la enseñanza religiosa no sería obligatoria para las escuelas del Estado.

Cementerios laicos, 1871-1883.

Se crearon cementerios para que pudiesen ser sepultados los restos de las personas, independiente mente de sus creencias

Matrimonio civil 1884

Se traspasa al Estado el control sobre el acto del matrimonio, privando al matrimonio religioso de sus efectos civiles. Únicamente tendrían validez legal aquellos que se celebren ante un representante del Estado.

Registro civil 1884

Se promulgó la ley que creaba el Registro civil, institución que a partir de entonces se encargaría de registrar los nacimientos, matrimonios y defunciones de todos los chilenos independiente de sus creencias religiosas.

¿Qué factores permitieron difundir el liberalismo?



Andrés Bello



José Joaquín de Mora

La llegada de intelectuales que trabajaron para el gobierno.

Maestros Europeos



Claudio Gay



Ignacio Domeyko



Lorenzo Sazié



Guillermo Blest



Alejandro Ciccarelli

Fomentaron el desarrollo de las ciencias y las artes.

¿Qué factores permitieron difundir el liberalismo?



La llegada a Valparaíso de comerciantes europeos que importaron nuevas ideas y valores.

Por su importancia económica, Valparaíso atrajo a miles de inmigrantes.

¿Qué factores permitieron difundir el liberalismo?



**Bartolomé
Mitre**



Juan Alberdi



Vicente Fidel López

**La llegada de
intelectuales
argentinos,
latinoamericanos
y europeos.**

¿Qué factores permitieron difundir el liberalismo?



La Europa bullante de la década de 1840 fue vista por jóvenes de la élite chilena.

Los viajes de los jóvenes aristócratas a Europa.

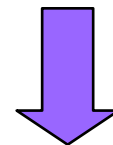
La apertura y tolerancia del gobierno de Bulnes.

Se produce una eclosión cultural



José Victorino Lastarria, promotor de una literatura nacional.

Surge la generación de 1842



Primera generación de intelectuales chilenos.

El avance de las ideas liberales

Favoreció

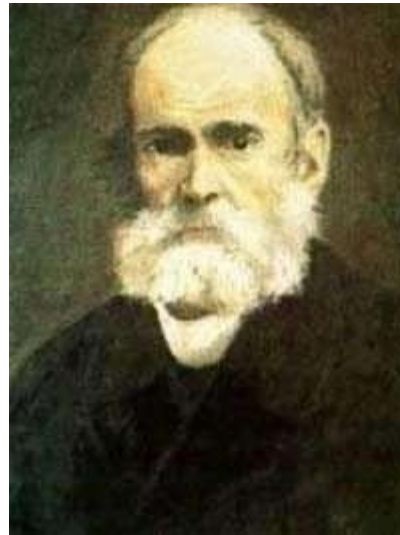
La expansión de la cultura y la educación.



Vicuña Mackenna



Miguel Amunátegui



Diego Barros Arana

**Desarrollo
de la
Historiografía.**

El avance de las ideas liberales

Favoreció



**Andrés Bello,
autor del Código Civil.**

**Desarrollo
del
Derecho.**

El avance de las ideas liberales

Favoreció



**Alberto Blest Gana,
uno de los principales
novelistas chilenos.**

**Desarrollo
de la
novela romántica.**

Las ideas liberales

también
repercutieron

En la notable expansión de la educación

La Constitución de 1833
señalaba

“La educación pública es una atención
preferente del Estado”

¿Qué factores propiciaron la expansión de la educación?

A. El rol del Estado



Estado Docente

B. El rol de la Iglesia Católica



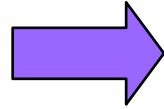
Pontificia Universidad Católica

C. El rol de los privados

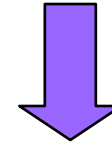


Sociedad de Instrucción Primaria

El Rol de Estado



El Estado Docente



Las escuelas públicas se multiplicaron por todo Chile.

Tras la promulgación de la **Ley de Instrucción Primaria** en 1860, el Estado se convirtió en el principal sostenedor de la educación.

Gratuidad de la enseñanza primaria.

El Estado controlaba la actividad pedagógica.

El Rol del Estado



**1866, se inaugura la Casa Central
de la Universidad de Chile.**

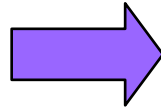
Andrés Bello,
Manuel Bulnes y
Manuel Montt,
impulsores de una
Universidad.

**1842 Nace la
Universidad de Chile.**



UNIVERSIDAD DE CHILE

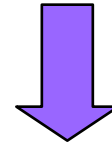
El Rol del Estado



Formar Maestros

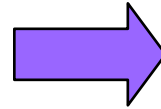


**Domingo Faustino Sarmiento,
director de esta escuela.**

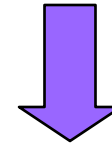


**1842 Escuela de
Preceptores.**

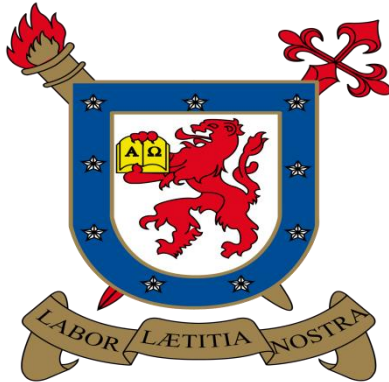
El rol del Estado



Impulsar la educación



Antigua Escuela de Artes y Oficios



Escudo de la Escuela de Artes y Oficios

✓ Contratar maestros europeos.

✓ Escuela de Artes y Oficios.

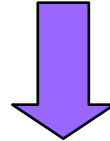
✓ Escuela de Bellas Artes.

✓ Creación de escuelas públicas.

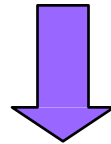
✓ Escuela de Preceptoras.

✓ Instituto Pedagógico

El rol de los sectores privados



En 1856 nace la Sociedad de Instrucción Primaria



Impulsa la creación de una serie de escuelas y colegios

¿Qué aprendimos hasta aquí?

- ❑ Los liberales chilenos buscaban fomentar las libertades individuales y disminuir las facultades del Presidente .
- ❑ El liberalismo se difunde en Chile gracias al aporte realizado por intelectuales extranjeros.
- ❑ Se produce una eclosión cultural, nace la “Generación de 1842”.
- ❑ Se expande la historiografía, la novela romántica y el derecho.
 - ❑ La educación se expande notablemente gracias al Estado, la Iglesia y los privados.
 - ❑ Se fortalece el concepto de “Estado Docente”.

2. Liberalización y secularización de las instituciones



**Presidente
José Joaquín Pérez (1861 – 1871)**

Llegada al poder
del Presidente Pérez.



Avanza la liberalización
y secularización de
las instituciones.

Acontecimientos del período:

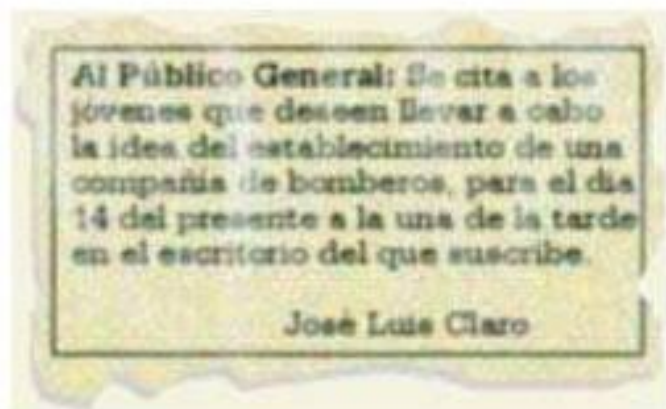
- ❑ Se descubre salitre en Antofagasta 1866 por José Santos Ossa.
- ❑ El curioso caso del autodesignado Rey de la Araucanía, Orielle Antoine de Tounenns, en 1861
- ❑ Colonización al sur del Bio Bio. Cornelio Saavedra desplaza la frontera con los mapuches hasta el río Malleco y se inicia la ocupación de la Araucanía. (1861).
- ❑ Descubrimiento del mineral de Caracoles (1870) y salitre en el Salar del Carmen.



✓Incendio de la Iglesia de la Compañía de Jesús (1863)



✓Fundación del primer Cuerpo de Bomberos de Santiago.



✓La Guerra contra España (1865-66)

Combate de Papudo



Bombardeo de Valparaíso 31 de Marzo 1866



✓La Colonización Alemana de Llanquihue



✓El Tratado de 1866 con Bolivia

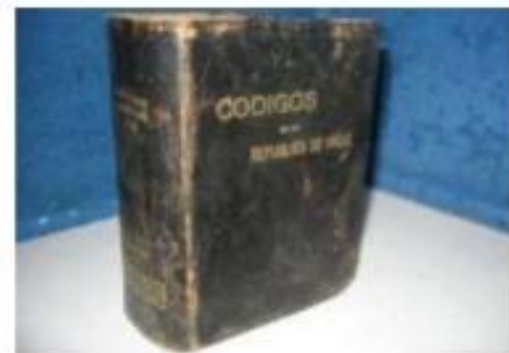


Ley interpretativa del art. 5 leyes laicas

1.- CEMENTERIO GENERAL.

2.- REGISTRO CIVIL.

3.- MATRIMONIO CIVIL



GOBIERNO DE CHILE
SERVICIO DE REGISTRO CIVIL
E IDENTIFICACIÓN



¿Cuáles fueron las obras más relevantes realizadas durante el período?



- ✓ Modernización de la Enseñanza Secundaria: se aprueba un nuevo plan de estudios de 6 años, incluyendo la enseñanza de los ramos científicos. Iniciativa de Diego Barros Arana, Rector del Institucional Nacional.
- ✓ Construcción de las líneas telegráficas desde Copiapó por el Norte hasta Concepción por el sur.
- ✓ El censo de 1865
- ✓ Se establece el código de comercio en 1867.
- ✓ Inauguración del ferrocarril de Santiago a Valparaíso (Enrique Meiggs). En 1868 se inauguró la línea férrea de San Fernando a Curicó.
- ✓ Establecimiento de la línea de Vapores entre Valparaíso y Liverpool.
- ✓ Se crea el Club de la Unión (1869) y el Club Hípico (1869).
- ✓ Se construye el actual edificio de la Universidad de Chile
- ✓ El 8 de agosto de 1870 se promulgó la ley que prohibió la reelección del Presidente de la República inmediatamente después de haber terminado su período.



Gobierno del Presidente Federico Errázuriz Zañartu (1871-76)



➤ Inicio de los quinquenios.

Acontecimientos del período:

- ✓ Reforma a la constitución. Ley Electoral.
- ✓ Aprobación del Código Penal.
- ✓ Aprobación del Código de Minería
- ✓ Creación del Ministerio de Relaciones Exteriores
- ✓ Reformas Constitucionales de 1874
- ✓ Adquisición de los Blindados “Cochrane” y “Blanco Encalada”.
- ✓ Pacto Secreto Perú-Bolivia de 1873.



Ruptura de la fusión liberal-conservadora como consecuencia del Decreto de 1872 dictado por el Ministro Abdón Cifuentes.

- Conflictos por temas teológicos.
- Supresión del Fuero Eclesiástico.
- La Religión en los Colegios deja de ser obligatoria.

	Conservadores	Liberales
Relación Iglesia-Estado	Unión Estado-Iglesia	Separación Estado-Iglesia
Religión	Católica: Oficial del Estado	Libertad de Culto
Matrimonios	Válido legalmente el celebrado por la Iglesia	Válido legalmente el celebrado ante funcionario del Estado
Enseñanza	Regida por la Iglesia	Laica
Cementerios	Dependientes de las Parroquias	Laicos
Derecho de Patronato	En oposición	Partidarios de ella



✓ Remodelación de la ciudad de Santiago ,bajo la intendencia de Benjamin Vicuña Mackenna (ej. Hermoseamiento del cerro santa lucia y parque Cousiño).



El Tratado con Bolivia de 1874



Remodelación del parque Cousiño (hoy parque O'higgins).



Gobierno del presidente Aníbal Pinto Garmendia (1876-1881)



Acontecimientos del período:

- ✓ En 1877, durante el gobierno de Aníbal Pinto, se dictó el decreto que permitió que las mujeres pudieran acceder a títulos profesionales.
- ✓ En 1880 se suprimió el estanco del tabaco.
- ✓ Inicio de la Guerra del Pacífico.

- ✓ 1878: grave crisis económica, lo que trae como consecuencia el establecimiento de la segunda inconvertibilidad monetaria.



✓ Negociación de límites con Argentina. PROBLEMAS DE LIMITES con ellos por que BUSCA AVANZAR SOBRE LA PATAGONIA (1878).



Tabla del territorio de Magallanes y Tierra del Fuego, donde se puede ver la región de la Patagonia. Su autor fue Jan Jansson y la publicó en Amsterdam en 1658.

¿La Guerra del Pacífico O Guerra del Salitre? (1879 – 1884)

Presidentes de la época



Aníbal Pinto
Chile



Hilarión Daza
Bolivia



Mariano I. Prado
Perú



Toma de Pisagua
2/11/1879



¿Cuáles fueron las obras más relevantes realizadas durante este período?

- ✓ Establecimiento de la incompatibilidad de los cargos judiciales con los parlamentarios y administrativos (1880).
- ✓ Tratado de límites con Argentina (1881).
- ✓ Ley de inconvertibilidad de los billetes de banco (1878)
- ✓ el régimen monetario del papel con las consiguientes inflaciones.



GOBIERNO DE DOMINGO SANTA MARIA GONZALEZ (1881-1886)



Acontecimientos del período:



1883: Nuevas instituciones de fomento agrícola, minero e industrial



✓ Negociación de los tratados con Perú y Bolivia que pusieron fin a la guerra del pacifico.

1883: TRATADO DE ANCON
CHILE-PERU



1884: PACTO DE TREGUA
CHILE-BOLIVIA



Entrega de la Patagonia



Tratado de 1881 entre Chile y Argentina

TRATADO DE LIMITES DE 1881



La posición defendida por Chile era que la Patagonia Oriental empezaba en Rio Negro y pertenecía en su totalidad a Chile por concepto de sus posesiones. Se deja constancia de que entonces, por el Sur, Chile llegaba hasta el Polo Antártico, y que por el Norte, en plena Guerra del Pacifico, había avanzado al interior de Perú.



El Tratado de 1881 fijó el límite en la línea de cordillera andina, en base a división de aguas. Toda la Patagonia Oriental quedó en posesión de Argentina. Chile sólo logró conservar sus posesiones territoriales en la zona del Estrecho de Magallanes.

Reparto de la Tierra del Fuego



✓ Definitivamente se DICTAN LAS "LEYES LAICAS"









1883: Cementerios
1884: Matrimonio Civil
1884: Registro Civil

La pacificación de la Araucanía (1863-1883)

El dominio de la Araucanía



Mientras las fuerzas militares chilenas se encontraban concentradas en la Guerra del Pacífico, los mapuches se rebelaron. Tras los ataques a Traiguén y Collipulli, el presidente Domingo Santa María envió un ejército dirigido por el coronel **Gregorio Urrutia**. La expedición estableció una serie de fuertes, consolidando el dominio de la Araucanía en 1882.

-  FRONTERA HACIA 1860
-  LÍNEA DEL MALLECO 1867-1868
-  LÍNEA DEL TOLTÉN 1870
-  LÍNEA DEL TRAIGUÉN
-  LÍNEA DEL CAUTÍN 1881-1882
-  FUERTE



¿Cuáles fueron las obras más relevantes realizadas durante el período?



- ✓ Ley de garantías individuales (1884) que limitó el derecho de las autoridades judiciales y administrativas para arrestar a las personas.
- ✓ Ley de sufragio Universal (1884): que eliminó el requisito de poseer una renta para participar en procesos electorales.
- ✓ Reforma constitucional que eliminó el veto presidencial (1882).

GOBIERNO DE JOSE MANUEL
BALMACEDA FERNANDEZ
(1886-1891)



Gobierno de Manuel Balmaceda Fernández (1886-1891)

Acontecimientos del período:

- ✓ Creación de las provincias de Malleco y Cautín.
- ✓ Toma de posesión de la Isla de Pascua.
- ✓ Creación del Ministerio de Obras Públicas.
- ✓ Restablecimiento de las relaciones diplomáticas con Roma.
- ✓ Fundación del Instituto Pedagógico.
- ✓ Construcción del Viaducto sobre el río Malleco.



EL "ORO BLANCO"





Canalización del Río Mapocho

OBRAS MATERIALES DEL GOBIERNO BALMACEDA



Construcción de Muelles

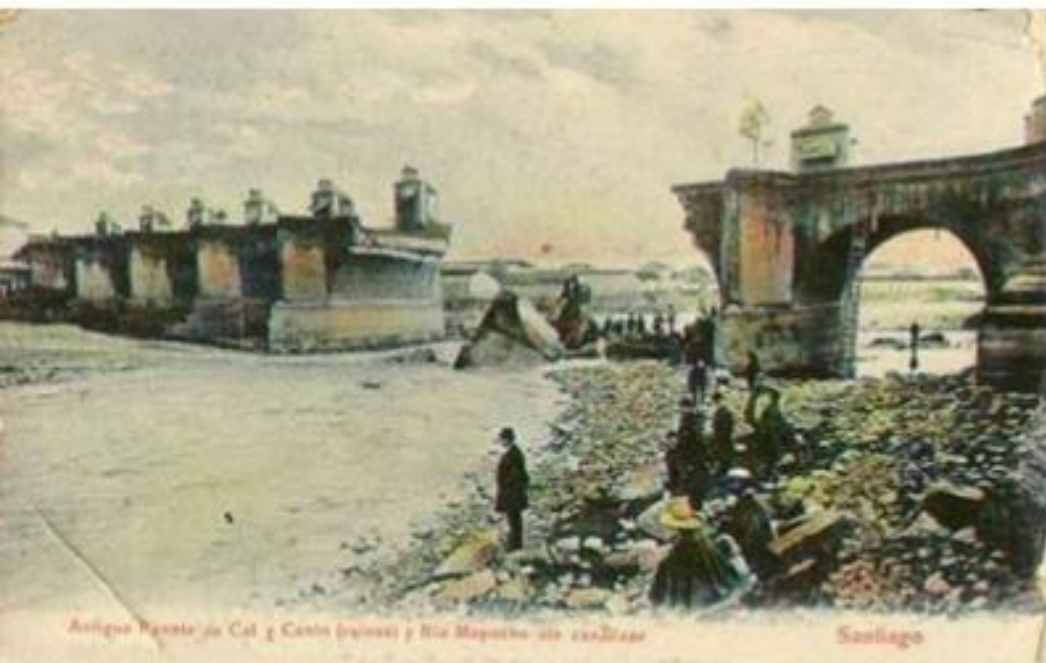


Viaducto del Malleco

OBRAS PÚBLICAS DE LA REPÚBLICA LIBERAL



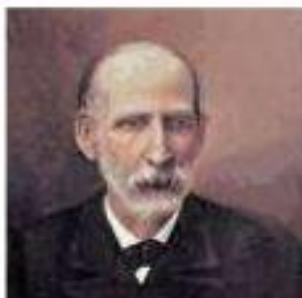
VIADUCTO DEL MALLECO Y DIQUE DE TALCAHUANO





Instituto Pedagógico de Santiago

historia.cl



Miguel Luis
Amunátegui



Diego Barros
Arana

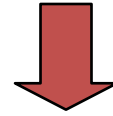


Escuela Militar



Escuela Naval

Balance del siglo XIX



Desde una lógica institucional, el siglo XIX pasó por tres etapas:

a. 1831–1861, predominio de una república autoritaria.

b. 1861–1891, reformas que disminuyen el autoritarismo presidencial y la influencia de la Iglesia.

c. 1891–1920, consolidación del liberalismo.



La hegemonía liberal se instala en la segunda mitad del siglo XIX.

2. La expansión del territorio



Gobierno
de Bulnes

Guerra
del Pacífico

Guerra
contra los
Araucanos

Gobierno
de
Balmaceda



Colonización
Zona Sur

Norte Grande

Incorporación
de la
Araucanía

Incorporación
De
Isla de Pascua

a. Gobierno de Bulnes



Ley de colonización: Llegada de colonos alemanes.



Ocupación del Estrecho de Magallanes, fundación de Punta Arenas y Fuerte Bulnes.

b. Guerra de Pacífico



- **Incorporación de Arica, Tarapacá y Antofagasta.**

c. Incorporación de la Araucanía



Cornelio Saavedra y Gregorio Urrutia en distintos momentos estuvieron a cargo del proceso.

d. Incorporación de Isla de Pascua



Policarpo Toro, uno de los gestores de la incorporación de la isla a la soberanía nacional.

Conflictos militares externos siglo XIX

a. Guerra contra la Confederación.



b. Guerra contra España.





PERU & BOLIVIA

Los rivales

c. Guerra del
Pacífico
o del Salitre.



Los Héroes



Las consecuencias

¿Qué aprendimos hasta aquí?

- ❑ La economía chilena se expandió notablemente durante gran parte del siglo XIX.
- ❑ La expansión estuvo asociada a la producción de materias primas demandadas por la revolución industrial.
- ❑ El concepto de expansión debe asociarse a la ocupación del territorio nacional y a la adquisición de nuevos territorios.
- ❑ Producto de la Guerra del Pacífico, Chile incorpora inmensos territorios ricos en recursos mineros.