



COLEGIO SANTA FILOMENA
RANCAGUA

ASIGNATURAS INTEGRADAS:

Orientación - Lengua y Literatura

CURSO: 7° año Básico

PROFESORA: ERIKA PUEBLA - SONIA SOTO

Lunes, 18 de Mayo 2020



Objetivos de la clase:

1.- Leer analíticamente la novela “Tríptico del afuerino” identificando a los personajes, sus características, motivaciones, intereses y capacidades, mediante la confección de un cubo síntesis (TRABAJO PRÁCTICO)



Estructura de la clase:

Escribe en tu cuaderno la fecha y el objetivo de clase.

- Lee las instrucciones de las actividades a realizar.
- Desarrolla todas las actividades en tu cuaderno.
- Puedes recurrir a diversas fuentes: textos de estudio, internet o biblioteca virtual.
- Pregunta de cierre

Para realizar las actividades de la clase es necesario que utilices el libro de la lectura domiciliaria "Cuero de diablo"



"El afuerino miró con simpatía el caprichoso desparramo de pueblo que se acurrucaba a sus pies... Comenzó a marchar camino abajo... Algún perro salió a ladrarle y su ladrido se tronó sonrisa del rabo al acercarse a la cordialidad del forastero"

¿Qué sentimientos o emociones identificas en el texto? R: _____



A través de las acciones de los personajes podemos identificar sus características, motivaciones, intereses y capacidades.



“El **afuerino miró con simpatía** el caprichoso desparramo de pueblo que se acurrucaba a sus pies...Comenzó a marchar camino abajo...Algún perro salió a ladrarle y su ladrido se tronó sonrisa del rabo al **acercarse a la cordialidad del forastero**”

Según el texto, responde:

¿Qué características presenta el afuerino?

R: _____

¿Qué capacidad identificas en él?

R: _____

- Avanza en la lectura de la novela
- Solicita a un integrante de tu familia que te escuche leer en voz alta.
- Lee con fluidez pronunciando las palabras con precisión para comprender mejor de qué se trata el texto



"Tengo que trabajar. Mientras más demore, más débil voy a estar, y será más difícil. Nadie se muere de hambre. Pero hay que hacer algo"
Entre las páginas 43 y 48, el narrador caracteriza al afuerino.

¿Cuáles son sus características?

R: _____

¿Qué motiva al afuerino a seguir hasta el pueblo?

R: _____

¿Qué habrías hecho tú en una situación similar?

R: _____



Completa el siguiente cuadro señalando las características, motivaciones, intereses y capacidades de los personajes



Personaje	Características	Acción	Motivaciones	Capacidades
		Llega al pueblo de Los Puquios		
		Le sirve un plato humeante de asado		
El Traro				
Viterbo				
El colorín				

Pregunta de cierre o ticket de salida:



¿Qué opción señala las características y capacidades del personaje principal, respectivamente?

- A. Honrado y hambriento
- B. Cordial y dar confianza
- C. Enojón y desconfiado
- D. Tranquilizar y cumplir compromisos.

Fundamenta ¿por qué elegiste esa opción?

R: _____

Solucionario

Lo encuentras en los siguientes enunciados:

“...y su ladrido se tornó sonrisa de rabo al acercarse a la cordialidad del forastero.”

“- Está muerto de hambre el pobre.

- ¿Y si no paga?

- Pago yo. Va a pagar.





¡SÚPER!

Ahora te invito a realizar un trabajo práctico: La confección de **un cubo síntesis** de la novela "Tríptico del afuerino"

Para ello necesitas los siguientes materiales:

- Una hoja de block o cartulina de color
- Lápices de colores
- Tijeras
- pegamento

Para realizar un excelente trabajo revisa los indicadores de evaluación

INDICADORES DE EVALUACIÓN

Criterios	E	B	R	S	I
1.-Prolijidad en la confección del cubo					
2.- Uso de mayúsculas en identificación del estudiante					
3.- Dibujo de personajes según caracterización					
4.- Mención de motivaciones – intereses - capacidades					
5.- Síntesis en los 3 momentos de la narración					

Puntaje ideal: 25 puntos	Puntaje real:	Nota:
--------------------------	---------------	-------

EXCELENTE	5 PUNTOS
BUENO	4 PUNTOS
REGULAR	3 PUNTOS
SUFICIENTE	2 PUNTOS
INSUFICIENTE	1 PUNTO



¡MANOS A LA OBRA!

INSTRUCCIONES PARA CONSTRUIR EL CUBO DE SÍNTESIS:

PASO 1: Dibujar la red del cubo de 8 cm cada arista en la hoja de block o cartulina.

PASO 2: Recortar la red del cubo.

PASO 3: Anotar en las caras laterales la siguiente información:

Cara A: Colegio-Asignatura-Identificación del alumno(a)-
Nombre del trabajo

Cara B: Nombre de la novela leída y dibujo de los personajes
(con sus nombres) y caracterización

Cara C: Anotar con distintos colores, las motivaciones, intereses
y capacidades de los personajes que contraste en la
novela.

Cara D: Anotar los acontecimientos de los 3 momentos de la
narración (inicio-desarrollo-desenlace).

PASO 4: Doblar los pliegues – aristas y pegar, armando el cubo.

PASO 5: Presentar tu trabajo terminado. Lo puedes fotografiar y
subir al correo del curso o tu apoderado lo lleva al colegio.

¡Listo!

