



LA UTILIZACIÓN DE PIEZAS PATOLÓGICAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MÉTODO DE CASOS

URSSI, Laura María; FORMOSA, María Inés; NAPOLI, José

Museo de Patología – Departamento de Patología – Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires (U.B.A.)

Desde el año 1998, en la asignatura Patología II, de la Carrera de Medicina de la UBA (donde uno de nosotros es el Director del curso), se utiliza el método del caso problema en una población de alrededor de 300 alumnos por cuatrimestre, en grupos de 10. El Museo de Patología, fundado junto con la Cátedra en 1887, cuenta con alrededor de 2.000 piezas anatómicas patológicas en exposición y otro número similar en depósito para estudio. Las mismas están conservadas en frascos con líquido fijador y lacradas. En el Museo de Patología (dependiente del Departamento de Patología) se desarrollan acciones vinculadas con la educación informal y formal. Respecto a ésta última utilizamos piezas anatómicas patológicas claves como recurso didáctico para la resolución de casos. Dicho material tiene definido el diagnóstico al que el alumno tiene acceso al iniciar el estudio. En un instructivo se presenta al alumno el material y se le proponen acciones tendientes a la interpretación del mismo y a continuación un cuestionario de evaluación. Finalizado, se discute en forma grupal e individual con el docente los hallazgos. Los docentes cuentan con una clave de corrección orientadora justificada, sin embargo, el problema es abierto a otras propuestas que puedan justificarse. De esta manera, el Museo, que cuenta con material invaluable demostrativo, cumple una de las funciones claves, que es la educativa.

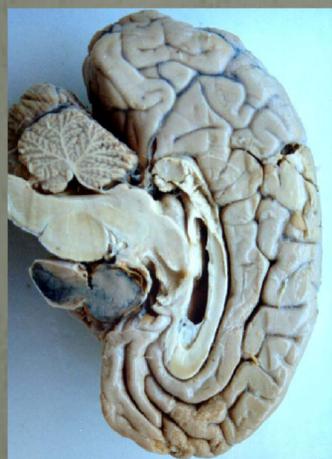


El Museo como complemento curricular adquiere significación, ya que posibilita:

- Una función complementaria a la tarea que se desarrolla en el aula
- Acercamiento entre la teoría y la práctica
- Planificación de situaciones de enseñanza – aprendizaje con significados para el alumno



Ejemplo:
Caso Problema “Patología Endócrina”



Preparado n°1100: Adenoma de hipófisis



Preparado n°3552: Lengua de acromegálico

Cuestionario:

- Enumere los tipos de adenoma de hipófisis que usted conoce y las sustancias que produce.
- ¿Qué relación encuentra entre las dos preparaciones y qué otra alteración presenta el acromegálico además de la macroglosia.

Clave de corrección:

- Adenoma Somatotrófico: Somatotrofina (GH)
Adenoma Monomorfo: Prolactina (PRL)
Adenoma Corticotrofo: Adrenocorticotrofina (ACTH)
Adenoma Gonadotrofo: Gonadotrofina (FSH)
Adenoma Tirotrofo. Tirotofina(TSH)
- El exceso de GH genera “megalía” de las partes acrales, con agrandamiento de la cabeza, manos y pies; mandíbulas sobresalientes; macroglosia e hipertrofia de tejidos blandos.



¿Qué es el Método de Casos?

Consiste en presentar sucintamente la descripción de una determinada situación real o ficticia para su discusión en grupo. La forma de presentar el caso puede consistir en: descripción, narración, diálogo, dramatización, secuencia fotográfica, film, artículo periodístico, etc.

En la asignatura Patología II se utiliza como material de trabajo, piezas macroscópicas del Museo, perfectamente identificadas y claras de interpretar. Cómo método se incorpora la técnica de Resolución de Problemas, con texto impreso para que el alumno lo estudie en forma de autoinstrucción para luego comparar con soluciones propuestas.

Esto permite, como resultado, lograr en el alumno el pensamiento integrativo del fenómeno patológico.

Pasos en la Resolución de Problemas por el Método de Casos

