

JUNIO



2019

El Cimbaillo

SANTA RITA PALENCIA

No estás solo

Coral ♥

Alba
Nora
Lara

SUMARIO



NO ESTÁS SOLO

EDITORIAL	NO ESTÁS SOLO P.3
EDUCACIÓN INFANTIL	1º 2º Y 3º EI P.4 · 6 · 8
EDUCACIÓN PRIMARIA	1º · 2º · 3º · 4º · 5º · 6º EPO P.10 · 12 · 14 · 16 · 18
EDUCACIÓN SECUNDARIA	1º · 2º · 3º · 4º ESO P.20 · 22 · 23 · 25
INTEGRACIÓN	PARQUE WARNER MADRID P.29
SANTARRITEÑOS POR EL MUNDO	BEATRIZ SALVADOR P.30
BILINGÜISMO	BILINGUALISM P.32
FRANCÉS	ARDE NOTRE DAME P.33
CAMPAÑAS SOLIDARIAS	OPERACIÓN KILO P.35
DÍA DE LA PAZ	PAZ Y GRULLAS P.36
NAVIDAD	2019 P.38
FIESTAS	EN HONOR A SANTA RITA P.40
ESCUELA DE PADRES	FAMILIA P.44
VI CARRERA SOLIDARIA	RAYITO DE ESPERANZA P.46
PASTORAL	ES EL ALIENTO DE LA VIDA P.47
IGUALDAD DE GÉNERO	DERECHOS P.48
OFRENDA FLORAL	UNA FLOR LLENA DE AMOR P.50
Y DESPUÉS DEL COLE...	2019 P.52
ROBÓTICA	ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR P.55
MIS PRÁCTICAS EN EL COLE	UN SUEÑO HECHO REALIDAD P.57
CANGURO MATEMÁTICO	XXVI EDICIÓN P.58
DÍA DEL MEDIO AMBIENTE	SOSTENIBILIDAD P.59
AMPA	FAMILIAS P.61
PASATIEMPOS	DIVIÉRTETE P.63

De nuevo, nos encontramos finalizando un curso repleto de aventuras maravillosas, de sonrisas francas y abiertas, de creatividad desbordante, de colaboración desmedida, de palabras mágicas que nos han dado aliento y han levantado nuestro ánimo en los momentos difíciles porque alguien nos decía **NO ESTÁS SOLO** “si precisas una mano, recuerda que yo tengo dos” (S. Agustín).

Es maravilloso **ser equipo**, ser comunidad porque sabe a **suma**, a **implicación**, a **riqueza**, a **diversidad**, a **escuela** que **integra**, que **acoge**, que **anima**, que **estimula**... porque Santa Rita es una escuela con las ventanas abiertas donde se nos invita a abrir los ojos a la aldea planetaria y el corazón a los más desfavorecidos. La escuela hoy, es punto de encuentro, de tender puentes que unen, que comunican, que unen.

Vivimos tiempos apasionantes para la escuela de innovación, de cambios, de transformación y soñamos despiertos con la posibilidad de ir mejorando, de seguir persiguiendo la excelencia educativa de nuestro Carácter Propio y de seguir siendo fieles a la misión, visión y valores que nos constituyen, nos definen y nos significan como escuela, La Escuela Cristiana-Agustiniana.

VER MÁS ALLÁ

La **sociedad** en la que vivimos es harto **compleja** y nos lleva constantemente a la confusión. Tenemos todo tipo de aplicaciones e inventos que se supone que nos llevan a algún lugar sin perdernos, utilizando los recursos y los tiempos más ajustados...y, sin embargo, reina la confusión y el desconcierto. Y a esto, hay que añadir que la sociedad en la que

vivimos, que hasta hace dos días era una “sociedad líquida”, ahora resulta que ya no es ni eso: **ahora todo es gaseoso**. Todo se lo lleva el viento. Todo está, puede estar o no. Todo anima a la confusión que hace crecer la necesidad de vivir todo en el presente, impidiéndonos **ver más allá** y **entrar más adentro**.

Esta es nuestra sociedad y nosotros educadores nos adaptamos a esa sociedad gaseosa y en red en la que vivimos, pero como educadores **no estamos solos, somos equipo** en una escuela con **ESENCIA**, Santa Rita, que **encarna los valores como en un “collage” acompañando e iluminando** a nuestros **alumnos** y les enseñamos a **poner el foco en lo importante** de la **vida**. Portamos la llave del conocimiento, pero una llave con corazón que va más allá de formar, da vida. Pisamos esta tierra nuestra y formamos parte de ella, pero **sin perder de vista la perspectiva de levantar la mirada cada mañana para mirar al cielo**.

Este curso que ya finaliza, va dejando en la **Familia Santarriteña** proyectos consolidados: **Método ABN, Juntos de la Mano, Trabajo Cooperativo, Aulas Abiertas a las Familias, Trabajo con Tabletas...** Pero, en la escuela **Santa Rita**, la **educación** es algo dinámico que lleva en **su ADN**; como dinámicos, creativos, investigadores... son sus alumnos, sus familias y sus educadores. Porque una escuela que suma, que sueña, que es Familia, que sabe a hogar, que nos retroalimentamos dando lo mejor de nosotros, todo es posible, aún con dificultades.

Desde aquí quiero dar las **GRACIAS** más sinceras a todas las **Familias** por elegir

nuestro colegio, por implicarse en todo aquello que pedimos ayuda; a nuestros **alumnos** por ser geniales, a todo el **personal no docente** que con actitud de dar lo mejor de sí educa a raudales, a todo el **claustró** por ser referente de trabajo, de implicación, de innovación, de sueños, de proyectos, de esperas, de coherencia, de SER más nosotros mismos ilimitadamente.

SANTA RITA ENCARNA LOS VALORES COMO EN UN “COLLAGE” ACOMPAÑANDO E ILUMINANDO A NUESTROS ALUMNOS Y ENSEÑÁNDOLES A PONER EL FOCO EN LO IMPORTANTE DE LA VIDA

Nos vamos a **descansar**, a **reflexionar**, a **reinventarnos de nuevo...** para comenzar el nuevo curso, que en septiembre nos espera, con pasión, con sueños para hacer realidad, para que la **creatividad desborde nuestros proyectos** y para **encontrarnos con nosotros mismos**, y con el **Dios de la vida** que “**nos es más íntimo que nuestra propia intimidad**” (S. Agustín).

Espero y deseo de corazón, que **todos podáis disfrutar** de unas **vacaciones para tener espacios de serenidad**, de **familia**, de **encuentro**, de **lectura**, de contemplar nuevos **paisajes**, de **oración** y de **celebración** para **crecer** en todas las dimensiones de la persona

¡Felices vacaciones! ¡Siempre en el corazón de Santa Rita!

Valor educativo del cuento en educación infantil.

“ Los cuentos preparan para la vida, despiertan la simpatía, desarrollan la imaginación y mucho más..

- Los cuentos hacen nacer la sensibilidad hacia la belleza y la expresión.
- Desarrollan la imaginación y la fantasía.
- Preparan para la vida, aparecen conflictos y problemas de la vida real.
- Despiertan la simpatía por los personajes, el niño/a disfruta al descubrir en el otro un poco de sí mismos.
- Satisfacen su ansia de acción.
- Proporcionan enseñanzas útiles para la vida.
- Establecen una corriente de afecto y confianza entre todos.
- Cada niño/a disfruta con un tipo de cuento diferente, esto nos ayuda a conocerlos mejor.



diferente, esto nos ayuda a conocerlos mejor. Durante la lectura debe aprender normas de comportamiento para crear un clima adecuado. El cuento proporciona la creación de múltiples actividades que contribuyen a vencer problemas de timidez y aislamiento. ¡ ¡ ¡ QUE DIVERTIDOS SON LOS CUENTOS!!!



De mayor quiero ser...

Durante este curso, los alumnos/as de 2º de Ed. Infantil, hemos decidido embarcarnos en el PPROYECTO DE LAS PROFESIONES. Muchos han sido los interrogantes que nos han ido surgiendo, y por ese motivo, nos hemos convertido en unos verdaderos investigadores.

Además de llevar a cabo una investigación exhaustiva sobre los diferentes oficios y plasmarlos en nuestro Libro Viajero, hemos llevado a cabo unos talleres en los que han participado; abuelos, abuelas, papás y mamás. ¡Nos lo hemos pasamos de maravilla, ya que las actividades propuestas han sido muy manipulativas!

Gracias a la colaboración de las familias

podimos vendimiar, conocer el trabajo de la policía, de un agricultor, de un taxista, y comprender la elaboración de un coche. ¡No lo olvidaremos nunca!

Este proyecto ha resultado muy enriquecedor y divertido, y sobre todo, nos ha ayudado a descubrir las características de algunas profesiones típicas del entorno próximo, así como sus características y herramientas.

Gracias a los participantes

Por último, no nos queremos despedir sin dar las gracias a todas las familias que han hecho posible esta bonita experiencia. ¡GRACIAS!



“

Pudimos vendimiar, conocer el trabajo de la policía, de un agricultor, de un taxista, y comprender la elaboración de un coche.



Aprenden a ser mayores y a colaborar con sus compañer@s en la lectura cooperativa



Muestran contentos sus bonitos huevos de Pascua que luego comparten con su amig@ invisible



Enseñan orgullos@s, sus trabajos terminados del día de la madre. ¡FELICIDADES mamás!!



En el festival de navidad. Además, se inician como pequeños actores en el teatro navideño

POR TRÁNSITO TUTORA DE 3º DE EDUCACIÓN INFANTIL

Queridos niños y papás: Ha llegado el momento de decir adiós a Infantil.

Han pasado tres años desde aquel día que llegasteis al colegio por primera vez acompañando a vuestros hijos, ilusionados y esperanzados con ellos; pero no sin algún lloriqueo y llantina que lleva consigo el primer desarraigo familiar en contacto con lo nuevo y desconocido.

Gracias papás, por vuestra confianza en el colegio y en mí personalmente.

Fuimos dando pasos en la adaptación, socialización, autonomía y destrezas comunicativas, no sin coste emocional, por parte de todos; pero como contrapartida una gran satisfacción y gozo por los retos asumidos y los pequeños logros alcanzados.

Ha sido muy hermoso estar a vuestro lado acompañando vuestro primer despertar a la vida; viendo como crecáis y os hacíais mayores. ¡Qué bonito...!

La primera sorprendida era yo; con aquella palabra bien pronunciada de uno, la herramienta bien cogida de otro, el oído musical de aquél, la expresión y el vocabulario de algún otro, así como el ingenio, agudeza en el trazo copiando frases, leyendo cuentos, contando y sumando sólo de algunos y recreando dibujos de todos.

El acierto de otros para ayudar a sus compañeros. Fue así como nos hemos iniciado en el trabajo cooperativo. ¡Qué bello y hermoso es dar lo mejor de uno mismo en favor de los demás! ¡Mirad a las abejas!; cogen lo mejor de la flor y con trabajo y constancia elaboran la rica miel que todos conocemos.

¡Qué apasionante es aprender! Vosotros niños me habéis

enseñado que la vida es un puro aprendizaje y que se aprende mejor desde y con el corazón. Sí, con vosotros he aprendido la forma de enseñar. Gracias. Muchas gracias niños.

Pido perdón por las veces que no he estado a la altura de mis circunstancias, aunque bien es cierto que mi deseo e implicación en la tarea educativa de vuestros hijos ha sido lineal, entusiasta y constante por llegar a todos y a cada uno en particular.

Niños, comenzaréis una nueva etapa, Primaria; con nuevos retos en vuestra vida, trabajos, problemas, dificultades que habréis de emprender, resolver y superar; pero también alegrías, gozos y descubrimientos. En resumen, nuevos aprendizajes que os ayudarán a crecer como personas en la vida, acompañados y guiados de la mano de los nuevos profesores.

Tened siempre como punto de referencia vuestro grupo de compañeros y amigos a la hora de compartir amistad, alegría,...

¡Aprended! ¡Caminad y creced juntos! Juntos hemos ido aprendiendo lo agri dulce de la vida. A veces ha implicado esfuerzo y trabajo por parte de todos; pero luego ¡qué gozo! y ¡cuánta alegría el haber conseguido esos pequeños logros cotidianos.

Cada año iréis aprendiendo al lado de otras mascotas como lo hacíamos con Pan, Mina, Turi y Lo, algo más sobre el valor de la amistad, del respeto, del juego, del trabajo bien hecho, de la reconciliación, de la paz: valores fundamentales que os ayudarán a integraros como personas.

Recordad siempre lo entrañable y bueno, tanto de los días de sol, como de los días con lluvia y no olvidéis que las recompensas "rosas de excelente" son para **los valientes que saben mantenerse y llegar hasta el final.**

Os lleváis todo mi cariño. Gracias. Muchas gracias Y ¡Enhorabuena para todos!

Graduación de Tercero de Infantil...



Promoción 2016/2019

1º Y 2º DE PRIMARIA

Hola! Aquí estamos los niños y niñas de 1º y 2º de Primaria con una pequeña muestra de de lo bien que lo hemos pasado este año con nuestros nuevos proyectos. ¿Quién dijo que venir al cole era aburrido? Nosotros lo pasamos pipa, porque nos divertimos mucho, aprendemos un montón de cosas y nos alegra venir aquí todos los días.

NOS ENCANTA APRENDER ASÍ





COMUNIONES 2019



UN CURSO DE CAMBIO 3º DE PRIMARIA



Hemos pasado a tercero, que según dicen es el curso más difícil de primaria. Al principio sí que nos costó un poco hacernos a la rutina y a la nueva profe. Pero pronto nos hicimos con el ritmo de las tareas, el estudio y las normas.

El día de las convivencias que compartimos con nuestros compañeros de 4º de primaria, disfrutamos un montón y pudimos conocernos un poco más. Además de compartir almuerzos y confidencias.

TUS COMPAÑEROS DE BARRIO

En este primer trimestre hicimos nuestra primera salida del Proyecto Tus Compañeros de Barrio, el cual desarrollaremos durante todo el curso con otras dos salidas más en el segundo y en el tercer trimestre. También visitamos una bodega y nos convertimos en vendimiadores por una mañana. Dejamos los viñedos muy limpios.

Nos acercamos a Navidad y nos toca cantar. Esta vez el villancico era en inglés. Nuestra primera impresión fue que iba a ser muy difícil, pero después de ensayar y ver nuestros disfraces nos gustó mucho.

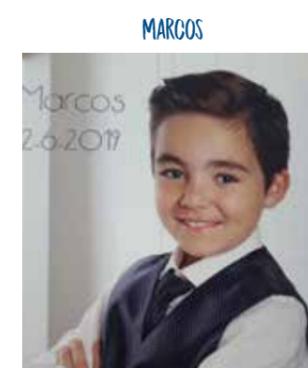
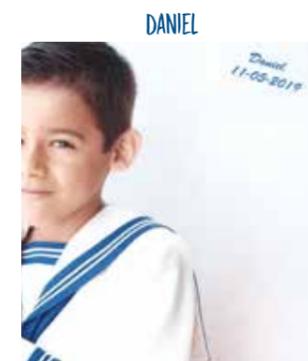
Poco a poco el curso iba avanzando en el mes de marzo nos fuimos al cine a ver una película que nos encantó Wonder, los sentimientos y emociones que sentimos nos ayudaron a comprender las diferentes situaciones que la vida nos pone en su camino. También en este mes hicimos nuestra segunda salida de nuestro proyecto esta vez, aprendimos a distinguir los diferentes tipos de aves que habitan en nuestro barrio.

Llegamos al mes de mayo, un mes muy intenso, en el que muchos de nosotros hacemos la Primera Comuni3n y es un día muy importante tanto para nosotros como para nuestras familias. Realizamos la última salida de nuestro proyecto y además llegan las esperadas ¡FIESTAS DE SANTA RITA!. Ahora toca preparar el baile, nos convertimos en expertos

AHORA TOCA DESCANSAR Y DISFRUTAR DEL VERANO. Y RECUERDA NO ESTÁS SOLO, JUNTOS FORMAMOS UNA GRAN FAMILIA

bailarines y viajamos a los años 70. Nos encantan las fiestas, los juegos, las atracciones, la verbena...es un momento diferente que compartimos con nuestros compañeros, nuestras familias y nuestros profes.

Como no podía ser de otra manera, para finalizar este curso tan intenso, llega la excursión de fin de curso que volvemos a compartir con nuestros compañeros de 4º de primaria y la gran carrera solidaria, que aunque sea el último día del curso ponemos todas nuestras ganas en ella. Ahora toca descansar y disfrutar del verano. Y recuerda no estás solo, juntos formamos una gran familia.





4º DE PRIMARIA

Sin lugar a dudas una de las actividades más importantes y completas que realizamos durante toda nuestra vida es la de la lectura. Esa importancia cobra una especial dimensión cuando somos niños formando parte fundamental del desarrollo integral de la persona.

Son innumerables las cualidades de la lectura, comenzando con que de ella dependen el desarrollo de la inteligencia, la buena educación y la formación cultural. Una mala adquisición de la lectura trae consigo varias dificultades de aprendizaje: si durante la etapa de Primaria se presentan dificultades en el aprendizaje correcto de la lectura y ni por parte del colegio ni de las familias se adoptan medidas de refuerzo, las probabilidades de que se produzca un fracaso escolar aumentan significativamente.

ADQUIRIR EL HÁBITO DE LA LECTURA

Por este motivo es de vital importancia la adquisición de su hábito durante la etapa de Primaria. Sin embargo todos sabemos lo difícil que es conseguir que los niños, desde pequeños, adquieran este hábito tan importante. Existen muchos modos que nos pueden ayudar, tanto a padres

como a profesores, a la hora de conseguir que los niños se pongan delante de un libro y, lo más importante, disfruten con su lectura. En casa es recomendable que tengan un contacto con la lectura cuanto antes a través de sus padres: leerles cuentos es una de las actividades más comunes. Al igual que es recomendable que tengan un lugar fijo en casa para hacer las tareas, también se les debe facilitar un "rincón de la lectura" en el que tengan sus lecturas a mano y puedan estar tranquilos.

Como con todo hábito, la constancia es fundamental, por lo que se debe encontrar el modo de que lean un poco todos los días. Para ello es recomendable que escojan sus propias lecturas que les hagan disfrutar realmente. Es fundamental eliminar el carácter obligatorio de la lectura: la lectura no son deberes, no

se debe hacer por obligación sino por gusto. Leer es viajar, es desarrollar la imaginación, vivir aventuras, aprender nuevas cosas y conocer nuevos lugares. La motivación juega un papel vital en la consecución de este objetivo. Desde el colegio debemos conseguir que los alumnos vean la lectura como un juego. Por eso este año hemos realizado una actividad un poco diferente: no sólo hemos hecho una exposición en clase de cada libro que hemos leído en casa, sino que para hacerlo nos convertimos en el protagonista del libro, disfrazándonos de él y contando la historia en primera persona al resto de compañeros.

Ha sido un modo distinto de disfrutar de la lectura y, sobretodo, divertido. ¡¡Eso de disfrazarnos sin que sea Carnaval ha sido muy guay!!

NOS CONVERTIMOS EN EL PROTAGONISTA DEL LIBRO, DISFRAZÁNDONOS DE ÉL Y CONTANDO LA HISTORIA EN PRIMERA PERSONA AL RESTO DE COMPAÑEROS



UNOS "AMIGOS" MUY ESPECIALES

5º DE PRIMARIA

Qué bonita estaba nuestra nueva aula el primer día de cole! Un gran mural que representaba el lema del curso **"No estás solos, navegamos juntos"**! la decoraba. El dialogar sobre su significado, nos ayudó a que los nervios y la incertidumbre, que genera todo cambio, fueran poco a poco desapareciendo. Los compañeros, excepto uno, ya nos conocíamos de cursos pasados; pero, a pesar de ello, era necesario avanzar en una mayor conciencia de grupo. El sentirse aceptado y querido por el grupo era importantísimo para que este funcionase. Los nuevos "amigos" que se han ido incorporado, a lo largo del curso, nos han ayudado a ello y, así, poder remar todos en la misma dirección.

Pasados unos meses, el nuevo amigo que entró en nuestras vidas, fue **"Maxi"**. Maxi es el protagonista del cuento **"Maxi no está solo"**, que escribimos para escenificarlo en el Festival de Navidad. El mejor regalo que pudo tener Maxi el día de Navidad fue cuando los niños del barrio se presentaron en su casa y le invitaron a ir con ellos a cantar villancicos **¡Por fin, Maxi siente que tiene amigos, que no está solo!**



Los "amigos" iban aumentando pero la convivencia del grupo no era todo lo buena que tenía que ser. Por ello, a la vuelta de vacaciones, empezamos a realizar actividades para trabajar el autoconocimiento, la autoestima y las habilidades de relación positiva entre iguales, conscientes de que son, sin duda, ingredientes que favorecen un clima de bienestar en el aula. Un nuevo amigo se incorporó entonces al aula, el **"Emocionómetro"**. El día que no se generasen conflictos en el grupo, nuestro nuevo "compañero" estaría contento y colorearíamos el cartel que representa esta emoción; por el contrario, el día que surgiera algún conflicto, nuestro amigo estaría triste y colorearíamos el cartel en el que así se siente.



En las convivencias que celebramos a principio de curso reflexionamos, a partir del video **"Huellas en la arena"**, acerca de un **Amigo** que nunca nos falla, **"Jesús"**. Él siempre camina a nuestro lado (lo que explica los dos pares de huella grabados en la arena); pero en los momentos más difíciles, no solo no se separa de nosotros, sino que nos lleva en brazos (de ahí que solo aparezcan entonces en la arena un par de huellas). Resaltar también de ese día los buenos momentos que compartimos con los compañeros de 6º **¡Lo pasamos genial!**



SENTIRSE ACEPTADO Y QUERIDO POR EL GRUPO ERA IMPORTANTÍSIMO PARA QUE ESTE FUNCIONASE. LOS NUEVOS "AMIGOS" QUE SE HAN IDO INCORPORADO NOS HAN AYUDADO A ELLO

UN LIBRO, UN AMIGO

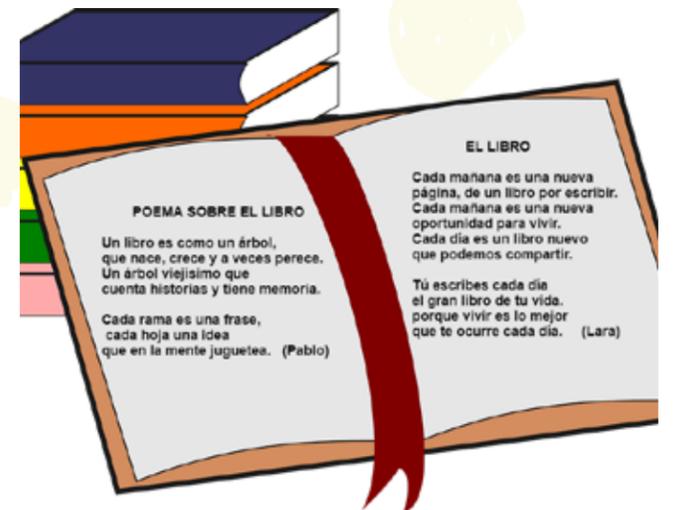
Un último amigo, y no por ello menos importante, ha sido el **"Libro"**. Con el eslogan **"Un libro, un amigo"**, hemos intentado remarcar esta cualidad del libro, porque mientras lo lees, nunca te sientes solo. De la mano de su protagonista vives múltiples aventuras. El libro también ha jugado un papel importante a lo largo del curso:

Cada mes hemos leído un libro sobre el que realizábamos un sencillo trabajo. En abril hemos celebrado "La semana del libro" con diferentes actividades:

- Elaboración de un gran mural con distintos eslóganes para resaltar el valor de la lectura.



- Realización de un "taller de cuentos" con los peques de 2º de Infantil ¡Qué guapos estaban con los gorros de aventura que les regalamos para escuchar las historias que les narrábamos!



- Composición de poemas.

- Hemos hablado sobre el valor de los libros a partir del magnífico corto **"Los fantásticos libros voladores del Sr. Morris Lessmore"**, que os animamos a que veáis.

EL FINAL DE UNA ETAPA... 6º DE PRIMARIA

Cuando una etapa se acaba son muchos los recuerdos que se amontonan en nuestra memoria, compañeros que han pasado por nuestras vidas y que ya no están en el cole, otros que se han incorporado a mitad del camino y que de repente forman parte de nuestra vida.

Son muchos los momentos inolvidables en las excursiones, en las celebraciones de Navidad, fiestas...

Como bien dice el lema de este año, NO ESTAMOS SOLOS, porque convivimos, celebramos y trabajamos juntos.

Como todos los años comenzamos con las convivencias, recibiendo y acogiendo a un nuevo compañero, disfrutando de un día de reflexión y juego.

Visitar una almazara donde se cultiva, recoge y refina la aceituna era algo que no habíamos visto nunca, observar de cerca todo este proceso fue una experiencia increíble.

Degustamos aceite, vivimos olores y sensaciones que no podíamos imaginar que existían.

NAVIDAD

En Navidad, preparamos el villancico con mucho esfuerzo y no nos quedó nada mal, los aplausos de nuestras familias y amigos así nos lo confirmaron.

Durante este curso podemos decir que hemos sido muy solidarios, colaborando y participando activamente en muchas

campañas. Además de celebrar el día del S. de Down con nuestros compañeros del colegio.

Una de las mejores experiencias en 6º de Primaria es el Programa Juntos de la Mano que llevamos a cabo con los alumnos de 1º de Infantil. Ellos comienzan su primera etapa escolar y nosotros terminamos otra.

A lo largo de este tiempo, hemos ejercido de pequeños profesores, ayudando y enseñando según el centro de interés que estuvieran trabajando cada semana y que Carmen su profesora nos preparaba con mucho cariño para hacer y disfrutar con ellos.

Nosotros hemos vuelto a la infancia, pegando gomets, haciendo collages, recortables, con los colores, los números,

las partes del cuerpo....etc. y como no podía ser de otra manera, la mejor recompensa es el cariño, los abrazos, sonrisas y besos que nos regalan cada viernes como muestra de ello.

Estamos contentos, porque lo hemos pasado muy bien pero también con muchas ganas de vacaciones, descansar para coger fuerzas e iniciar la que será nuestra última etapa en el colegio.

NO ESTAMOS SOLOS, PORQUE CONVIVIMOS, CELEBRAMOS Y TRABAJAMOS JUNTOS



1º ESO

POR CRISTINA VELASCO

Bueno chicos, pues hemos llegado al final de vuestro primer curso en "la ESO".

Aquellos primeros días en los que subíais las escaleras pensando en lo que os ibais a encontrar, con un poco de desconfianza, repasando el nombre de todos los nuevos profesores y la asignatura que os daba cada uno.

La verdad, es que os adaptasteis bastante bien y rápido. En septiembre nos fuimos de convivencias con los compañeros de segundo, jandando desde el cole hasta el refugio del Monte el Viejo!

Aunque lo más importante para vosotros era si podíais llevar el móvil... Así que, mientras unos iban cazando pokemons, otras nos amenizaban el camino con sus canciones.

Cuando llegamos al refugio, una parada para un merecido almuerzo y después unos juegos de convivencia, donde participamos tanto alumnos como profesores. Por cierto, la bajada la hicimos en autobús.

Después llegó el festival de Navidad, y decidimos hacer "Un Nacimiento Especial", en el que pusisteis mucho interés y tuvimos un resultado muy bueno.

Fuentes Carrionas y Fuente Cobre

En nuestra última salida, hemos visitado la Casa del Parque Natural de Fuentes Carrionas y Fuente Cobre en Cervera, y realizamos un pequeño recorrido por la Senda del Oso, buscando indicios del paso de algunos animales, y encontramos unos cuantos.

Pero no sólo hemos realizado actividades lúdicas, en este año habéis tenido tiempo para conocer a todos los profesores, estudiar, hacer exámenes, trabajos, presentaciones...

Espero, que hayáis sabido aprovechar el curso de forma académica y personal.

Me gusta siempre conocer vuestras opiniones, por eso os he pedido comentar algún tema de actualidad, aquí podéis leer algunas de ellas.

Ahora tenéis el verano para descansar y reponer energías. ¡Nos vemos en septiembre!



También habéis tenido tiempo para conocer a todos los profesores.

estudiar, hacer exámenes, trabajos, presentaciones...

Tecnología y redes sociales

POR HENAR GIL

Los jóvenes de hoy en día utilizan las nuevas tecnologías, ya sea para buscar información, entretenerse... etc.

Yo como uno de ellos veo como beneficio la tecnología, pero no utilizada de forma abusiva ya que estar mucho tiempo con tecnología como el móvil, el ordenador..., nos puede provocar daños a nuestra salud, como a la vista. Tampoco veo bien que los niños siendo tan pequeños les compren móviles, tablets u ordenadores, ya que al estar con la tecnología no disfrutas tanto de tu niñez, porque no observas lo que te rodea con precisión. No veo mal usarlo, pero no abusar de ello.

Centrémonos en las redes sociales, webs en las que puedes comunicarte y hablar, enseñar lo que haces, si te vas de viaje...

Con esto tenemos que tener cuidado ya que no siempre van a comunicarse contigo amigos, sino que otra gente intentará comunicarse contigo, por eso siempre que pase algo raro debes avisar a los padres para que no pase nada.

También existe el cyberbullying; suelen realizarlo por las redes sociales mediante fotos, conversaciones. Aquí, en España, hay bastantes casos y es difícil saberlo, ya que los niños que lo sufren no lo cuentan por miedo.

Pero no solo os voy a contar cosas malas sobre la tecnología, también hacen cosas buenas, como que utilizan robots para ayudar a la gente mayor, si tenemos un accidente el coche llama a la ambulancia, llevamos localizador por si nos perdemos, nos ayudan en todo, hasta en la salud ya que puedes conectar con tu medico con el móvil.

Acoso escolar

POR ALBA HERRERO

En primer lugar, pienso que el acoso escolar no es un tema que se pueda hablar a la ligera, ya que afecta a muchos niños y adolescentes.

Las personas que causan acoso escolar no se dan cuenta de las consecuencias de sus actos.

Hay un índice alto de suicidios causados por el acoso escolar, ya que no son capaces de enfrentarse a los acosadores o a hablar con alguien para que tome medidas ante este problema, que es cada vez mayor.

Seamos valientes, desde el que sufre los insultos hasta el que lo ve y no dice nada, porque hoy es él el que sufre el acoso, pero mañana puedes ser tú.

Entre todos podemos ayudar a que esto no siga ocurriendo.

Desde los colegios hasta en tu propia casa hay que educar desde pequeños a que seamos mejores personas y no nos creamos superiores a nadie. #STOPBULLYING

El bullying

POR REBECA SANDOVAL

El Bullying, es una cosa difícil y seria. Se trata de violencia oral o física, es decir el bullying puede ser pegar o decir palabras que no agradan mucho.

Cuando un niño empieza a sufrir este tipo de abusos, lo adecuado es decirselo a un adulto para pararlo antes de que vaya a más.

En el caso del bullying hay varios aliados, el primero es el abusón y sus compinches, los secundarios son los niños, niñas, adultos, que lo ven y no lo paran por miedo a que les ocurra a ellos, y claro, es algo normal, pero hay que ponerse en el lugar del otro.

Imaginate que eres tú. Te gustaría que alguien te ayudara ¿verdad?, pues a ellos también. No hay que ser cobarde, hay que plantarle cara a los abusones para que paren.

Todos juntos podemos pararlo. #STOPBULLYING

El arte de construir vidrieras. 2º ESO

¿Qué pasa cuando la luz blanca traspasa un vidrio cortado de una forma determinada?

¿Qué hay detrás de los cristales de colores que vemos en los ventanales de las catedrales góticas?

Laborda

En este curso la clase de 2º ESO hemos realizado una actividad con vidrieras "Laborda". Los dueños de esta empresa son los padres de nuestro compañero Aarón y fueron ellos los que se ofrecieron a desarrollar la actividad con la clase. Y nosotros encantados.

El taller lo desarrollamos en dos horas y tuvo dos fases diferenciadas:

- Una primera teórica en la que vimos diferentes tipos de vidrieras y nos explicaron las diversas técnicas

que se utilizan para su construcción. (Emplomado, tiffany, grisalla, laminado, termoformado, restauración, soplete, arenado y esmaltado).

A pesar de ser teoría, que a nosotros no nos suele gustar mucho, estuvo muy entretenido y estuvimos atentos. Además el padre de Aarón era muy divertido y nos contó muchas anécdotas de su trabajo.

Otra cosa de la que también nos habló fue de las dificultades de llevar una empresa y nos dio consejos sobre la importancia de prepararnos ahora para cuando estemos en edad de trabajar.

- En la segunda hora bajamos al aula de tecnología y realizamos nuestras propias vidrieras.

Hicimos un diseño sobre cristal, luego lo fuimos rellenando con cristallitos de diferentes colores pegados con loctite,

como si fuera un mosaico.

Al finalizar se llevaron nuestras creaciones al taller para fundir los cristales en el horno a una temperatura de 800º C.

Una hora de teoría y una hora de práctica.

Una semana después trajeron nuestros trabajos y los conservamos en nuestra habitación como recuerdo de un aprendizaje diferente y muy interesante.

Queremos dar las gracias a Carlos y Eva, los padres de Aarón, por dedicar una parte de su tiempo y explicarnos en qué consiste su trabajo y por la amabilidad con que lo han hecho.



Sor Sonia ayudando a Alex



Resultado final



Manos a la obra



Explicando el proceso



Listo para el horno

Salida al Cuartel "El Empecinado" en Valladolid. 3º ESO

POR NAIM BOTERO 3ª ESO

Las Fuerzas Armadas, sin duda, se caracterizan de tener a hombres y mujeres con un valor excepcional que siempre están, estarán y han estado al servicio de su gente y país, aguardando hasta que se les demande y puedan operar en cualquier lugar y en el menor tiempo posible, o al menos es lo que nos transmitieron cuando fuimos al Regimiento de Caballería Farnesio nº 12 (Valladolid) como visita guiada a esta base militar.

La Excursión a este regimiento, desde el primer momento, dejó ver bastante claro que las FF.AA de nuestro país se encuentran muy enlazadas con aquellos que somos ajenos al mundo militar (civiles) y esto denota también en gran parte que sea igual para las dos partes es decir que nosotros les veamos

a ellos también como personas normales con un trabajo como otro cualquiera y dejemos su distinción de militar de lado y les veamos como trabajadores normales.

Organización

Después de la charla por parte del Coronel de la base quedó todo muy claro de cómo se encontraba distribuido y organizado el ejército, desde los puestos de mando hasta las logísticas usadas para compenetrarse y que funcione todo igual que la maquinaria de un reloj Suizo. Después del recibimiento nos trasladamos a la sala de simulación en la cual se pudo ver la alta cualificación técnica y tecnológica que posee nuestro ejército. Gracias a un Cabo, que también era programador

informático, nos enseñaron todo sobre especies de videojuegos adaptados al ejército en los que se podían hacer maniobras y ejercicios con carros de combate y armas pero sin gastar recursos como gasolina, municiones o mismamente recursos técnicos.

En una de las salas de simulación, según entrabas, había una pantalla enorme en el suelo con la que un lápiz especial podía hacer distintas funciones como marcar algo en un mapa o hacer tácticas militares para luego ponerlas en marcha ya una vez situados en el lugar físico. Esta pantalla tan novedosa había sido patentada por el Cabo que llevaba todo lo de simulación.

táctica), los VEC (Vehículo de exploración de caballería) entre otros tantos y todo esto aparte de armas cortas, largas y morteros desde el fusil G36 hasta el más impresionante Fusil de precisión Barret. El descanso en la cantina estuvo bastante bien y luego tocaba museo en el cual vimos un poco la historia desde la Fundación del regimiento hasta el día de hoy, aparte de distintas misiones y escenarios bélicos en los que ha estado presente esa unidad.

En definitiva se aprendió mucho y aunque ese día no se dio clase como tal, sí se aprendió y se supo valorar lo que mucha gente no ve a diario que es esa protección que nos brindan estas fieles, nobles y valerosas personas a cambio de nada, incluso siendo conscientes de que pueden morir por su trabajo para que otras personas vivan y gocen del bienestar.

Después de todo esto llegó la hora más esperada: los carros de combate y armamento, que nos dejaron ver tanto por dentro como por fuera. Es difícil negar que el ejército español no dispone de los mejores carros de combate porque sería mentira, ya que todos los carros están a la última y disponen de los mejores sistemas técnicos y electrónicos. Algunos de ellos son: Centauro (Vehículo Blindado), URO VAMTAC (Vehículo de alta movilidad

El ejército español dispone de los mejores carros de combate, ya que están a la última con los mejores sistemas técnicos y electrónicos



Despedida de Santa Rita 4º ESO

POR SAMUEL PLAZA Y CARLOS GUZÓN

Ya han pasado casi cuatro años desde que pisamos los pasillos de Secundaria con la ilusión de comenzar la etapa de "los mayores". Sabíamos que el nivel académico iba a ser mayor, pero lo que realmente nos importaba era que por fin nos sentaríamos en los pupitres de la ESO.

Cada vez falta menos para dejar Santa Rita, y esta vez la historia es diferente. Sabemos que cada uno seguirá su camino y que, probablemente, con el tiempo, comenzaremos a perder el contacto con algunos compañeros. Sabemos que nuestra ilusión por la novedad no opacará la dificultad académica. Sabemos que no podremos volver a bailar en las fiestas de Santa Rita, ni correr por los pasillos a las 7:59 sabiendo que nos cierran la puerta en un minuto. Pero lo importante no es lo que perdemos, sino lo que hemos ganado a lo largo de todos estos años.

Capacidades como la cultura del esfuerzo, el respeto, la generosidad, saber compartir, la empatía, perseguir nuestras metas...

habilidades y conocimientos a la par que se nos iban inculcando valores, algo tan importante como las ecuaciones de Segundo Grado, el reinado de Felipe II, o los verbos en inglés. Dejamos atrás una etapa de aprendizaje, convivencia y diversión. No obstante, estoy seguro de que sabremos adaptar todo eso a nuestro futuro, sin importar lo que nos depara.

También dejamos atrás profesores que han sido un pilar de hierro en los momentos difíciles, y un amigo más en los momentos de ilusión. Siempre mirando por nuestro bien y nuestro futuro, aunque a veces no nos demos cuenta.

Gracias a todos ellos por confiar en nuestra clase y depositar su interés en nuestro aprendizaje.

Nos llevamos una serie de virtudes y aptitudes que nunca han de olvidarse, y que pueden llegar a tomarse como una regla de vida. Capacidades como la cultura del esfuerzo, el respeto, la generosidad, saber compartir, la empatía, perseguir nuestras metas y objetivos hasta superar los resultados esperados, estar ahí para echar una mano y saber que siempre vas a poder contar con algún compañero para que te ayude a ti. Estas son las cualidades que un libro no puede enseñarte. Cualidades que definen el tipo de persona que eres.

Por todo esto y más, estoy seguro de que, aunque nuestros caminos se separen hoy, nuestra estancia en Santa Rita nos unirá por siempre. ¡Viva Santa Rita!

La mayoría llevamos aquí desde infantil; desarrollando nuestras



Confirmaciones



AJ escayolas

ESCAYOLAS AJJ C.B.

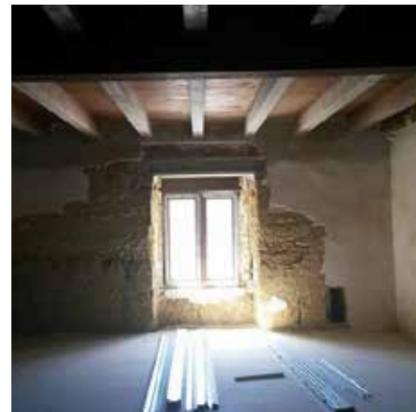
Telefonos de contacto:

Angel 626 00 24 64

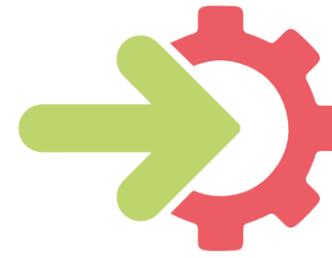
Jose 686 68 35 15

Javier 616 56 22 19

Trabajos en: Escayola, Pladur, techos desmontables, Muebles de obra



C/ FERROCARRIL, N°4, 5°B esc. drch · 34004 PALENCIA
escayolasajj@ono.com



UN DÍA EN LA WARNER

No he podido dormir de los nervios, pendiente del reloj, sería imperdonable dormirme en el último momento y no llegar al autobús. Cuando llegó mamá a despertarme, ya la estaba esperando con ilusión. Me tiré de la cama y me vestí más rápido que nunca, mamá estaba alucinada, durante todo el curso me había hecho el remolón. La mochila con todo lo necesario la había dejado preparada por la noche.

Nos llevaron nuestros padres al colegio, por cierto, fuimos de los primeros en llegar, incluso antes que el autocar.

Los profesores estaban recibiéndonos con mucha ilusión, les encanta que aprendamos cosas, pero también les encanta vernos disfrutar en las actividades de ocio.

Llegó la hora de salida, subimos todos al autobús y emprendimos el viaje hacia Madrid.

El viaje fue también divertido, entre canción y canción oíamos la música de nuestros móviles. ¡Qué largo se nos hizo el viaje! ¡Por fin llegamossss!

Esperamos en la entrada hasta que el profesor nos dio la entrada junto con el plano donde estaban todas las atracciones.

LOS PROFES NOS ACOMPANAN

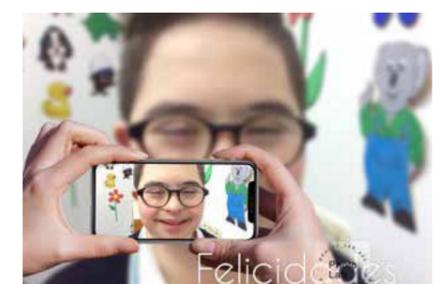
Nosotros íbamos con los profes que nos orientaban en cada atracción que les íbamos pasando. ¡Como se lo pasan los profes con nosotros! y disfrutaban como nosotros, Ese día no estaban tan serios como siempre y nos hacíamos fotos juntos.

QUE NERVIOS:
¡ILLEGÓ EL DÍA QUE ESTABAMOS
ESPERANDO TODO EL CURSO!

El Parque estaba lleno de niños de otros colegios, que corrían de un lado a otro sin saber donde montarse, son tantas las atracciones, que cuesta elegir. ¡Qué rápido se pasa el tiempo cuando disfrutas!

Las atracciones que más nos gustaron fueron los autos de choque y las barcas de agua

¡¡¡Que divertido es venir al colegio!!!



SANTARRITEÑOS POR EL MUNDO

BEATRIZ SALVADOR

tro número más y otra alumna especial para nosotros. Beatriz Salvador es la hija de nuestro Paco, como diría Sor Sonia y a los profesores que pudimos trabajar con ella como discípula, aún nos que grato recuerdo en la memoria de la constancia y esfuerzo que Beatriz ponía en todo lo que hacía.

Como no me ha dejado mucho espacio para la presentación, os lego sus palabras que son lo más importante:

Hola, soy Beatriz, antigua alumna de vuestro cole, Santa Rita. Muchos no me conocéis, lo cual es normal, abandoné el cole hace 11 años, sin embargo, hoy se me da la oportunidad de hablar un poco de mí, a través de El Cimbaillo que ya existía en mi época. ¡Quién me iba a decir que algún día tendría una sección en esta revista!

Os voy a contar por qué estoy escribiendo aquí, y para ello, el primer motivo fue mi paso por el cole. Hablar de Santa Rita, me hace recordar momentos de mi infancia preciosos.

ASÍ EMPEZÓ TODO

Empecé con solo dos años de la mano de Sor Piedad, hacia ella solo tengo buenos recuerdos, fue la primera persona que junto a mi familia empezó a poner unos principios y valores en mí, que son hoy la base de mi personalidad. Y VALORES es posiblemente la palabra que mejor describa mi paso por el cole. Han sido 14 años en los que he crecido en familia, con la cercanía que eso significa, y de la mano de unos profesores que hicieron un seguimiento de nuestro progreso de principio a fin, con la idea de que juntos sumamos más. Hagamos un ejercicio de memoria, y pongamos la mente en blanco para traer algunos momentos con los que seguro os sentís identificados. ¿A qué todos hemos vivido los nervios previos a los villancicos navideños?, ¿o en la preparación del playback para las fiestas del cole? Seguro que junto con la excursión de final de curso, son los momentos más esperados. Y sobre las fiestas del cole, ¡esas sí que han cambiado!, las nuestras

las recuerdo como algo súper chulo, pero nosotros no llegamos a disfrutar de la disco móvil que se escucha en todo el barrio celebrando Santa Rita. Y para que me ubiquéis un poco más, yo empecé haciendo gimnasia en el sótano del cole, al lado de tecnología. Y hasta llegar a la ESO no estrenamos polideportivo. Menuda novedad, había que estrenarlo por todo lo alto, y fundamos el primer equipo femenino de baloncesto del cole. Nuestros primeros años, empezamos primeras por la cola, pero terminamos el cole, con una buena posición en la liga escolar, como veis, no nos rendimos.

Contar anécdotas muestra la alegría y al mismo tiempo añoranza que me genera hablar de mis raíces, que sin duda están en Santa Rita. Me encantaría que los que estáis terminando la ESO recordéis vuestro paso por esta gran familia, de la misma forma que yo lo hago, y que los más pequeños, disfrutéis en esta casa y aprovechéis cada una de las vivencias que os suceden porque son estupendos recuerdos que perduran con el tiempo.

He hablado de valores, pero por supuesto en un cole se aprenden muchas más cosas. Te enseñan a leer, escribir, contar, y a medida que vas creciendo, la cantidad de conocimientos que adquieres crece contigo. Sumas, multiplicas y abandonas el colegio derivando. Este progreso sucede en el resto de áreas, sin ir más lejos, con dos años casi no hablaba, pero cuando terminé el cole hasta me defendía en inglés. Sin embargo, quiero centrarme en la rama de las matemáticas porque siempre despertaron en mí un interés especial y es el segundo motivo por el que estoy escribiendo.

¿Realmente habéis pensado la importancia de las matemáticas en el mundo que os rodea? ¿Cómo están conectadas con vuestra vida diaria? Posiblemente, la respuesta sea no, yo a vuestra edad tampoco lo hacía y simplemente disfrutaba resolviendo problemas. Quiero enumerar dos pequeños ejemplos que ayuden a responder las preguntas anteriores y con los que ver que el temario que aprendéis en el cole, es más útil de lo que pensáis y lo aplicáis de forma automática, sin daros cuenta, en vuestro día a día.

¿Sería posible elaborar una receta de cocina sin saber operar fracciones? La mayoría de los postres necesitan $\frac{1}{4}$ kilo de azúcar junto con $\frac{1}{2}$ litro de leche, esto son matemáticas. Y cambiando de tema, ahora que están tan de moda las redes sociales, ¿sabéis por qué Instagram sabe el tipo de anuncios que sugerirnos y que amigos recomendarnos? La respuesta a esta pregunta es la solución de algoritmos matemáticos que estudian el comportamiento que hacemos a través de internet y nuevamente son fórmulas matemáticas las que hacen un análisis de la información. Como veis, no es mentira afirmar que las matemáticas están en todas partes.

A mí, todas estas cosas, me resultaban muy interesantes. La curiosidad por saber cuál era el alcance de los números y de las fórmulas que habíamos empezado a estudiar en el cole, fue la que me llevó a profundizar un poco más y estudiar el grado en matemáticas en la Universidad de Valladolid. No lo voy a negar, estudiar matemáticas supusieron 4 años de esfuerzo y trabajo constante. Sin embargo, esto ya me lo habían enseñado en el cole, "ninguna meta se logra sin esfuerzo ni sacrificio". Pero a pesar del esfuerzo requerido, si tuviese que escoger de nuevo, no cambiaría de opción. Durante la carrera, además de aprender cálculo, álgebra, topología, he desarrollado una capacidad analítica y de razonamiento que te dispone a resolver problemas de distinta envergadura y por supuesto, tu toma de decisiones, se ve afectada por dicho razonamiento. Y en eso resumo yo el saber matemáticas a cualquier nivel, la capacidad de razonar y resolver problemas. En una ocasión un profe del cole, ante nuestro asombro por la solución de un problema, respondió: No es magia, os lo puedo demostrar. Y así es, las matemáticas te permiten realizar un razonamiento lógico con el que demostrar unas premisas iniciales.

Terminada la carrera, decidí enfocarme un poco más en la matemática aplicada, es el área que mejor conecta las matemáticas con el día a día. Estudié así, el máster de Matemática Industrial en la universidad de Santiago de Compostela. Gracias a él, aprendí a resolver y modelar

matemáticamente problemas de nuestro alrededor, un poquito más complejos que una receta de cocina. Estudié cómo simular el flujo sanguíneo, importantísimo para tratamientos médicos, o la distribución térmica en el interior de un automóvil, necesario para un mayor confort en los viajes en coche. Como veis, las matemáticas siguen presentes en nuestro día a día. ¿Os imaginabais que fuesen tan cercanas?

Sin embargo la rama que más interés despertó en mí, fue la de la matemática financiera, creo que a todos nos gusta saber cómo se mueve el dinero. Así que decidí investigar un poco más, y hacer la tesis doctoral bajo el título "Modelado, análisis matemático y simulación numérica de problemas relacionados con riesgo de contrapartida y CVA" en la Universidad de la Coruña.

Y os preguntaréis, ¿esto es un tema que nos rodea? Realmente sí, es un problema en el día a día de los bancos, que ha ganado relevancia desde el comienzo de la crisis. Os explico de forma más cercana, qué es el riesgo de contrapartida. Imaginad que prestáis dinero a un amigo, y acordáis una fecha de devolución. Durante ese tiempo pueden suceder

muchas cosas que no están bajo nuestro control, y entre ellas, que tú amigo gaste el dinero y no pueda devolvértelo en la fecha acordada. A ti, te interesa estar protegido ante esta situación. Por tanto, antes de hacer el préstamo, te conviene estudiar qué posibilidad tiene tu amigo de quebrar o incumplir con lo acordado, es decir, estudiar el riesgo de contrapartida. De nuevo, estos cálculos, para prevenir situaciones futuras, se hacen con fórmulas matemáticas, que estudian dicho riesgo en función de posibles escenarios.

ESTO YA ME LO HABÍAN ENSEÑADO EN EL COLE "NINGUNA META SE LOGRA SIN ESFUERZO NI SACRIFICIO"

Con esto, os resumo lo que he ido haciendo desde que hace 11 años abandoné el cole, donde por supuesto adquirí la principal base que me ha permitido llegar donde estoy hoy.

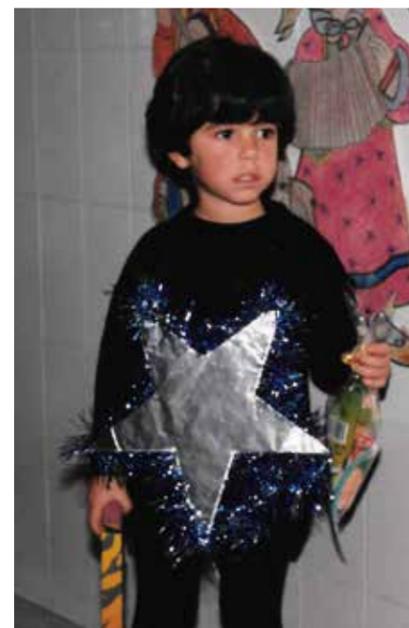
Aunque han sido años de trabajo, me quedo con los viajes, congresos y estancias en el extranjero, que me han permitido conocer

a un montón de gente de distintas partes del mundo, y con intereses similares a los tuyos, que te permiten obtener una visión más amplia de la vida en general.

Sin embargo, estas aventuras, no te separan, ni te hacen olvidar las amistades forjadas durante mi paso por el cole, mis amigas, con las que empecé cuando tenía dos años, se han mantenido cercanas, desde la distancia, durante toda esta carrera de fondo. Y esto, es otra cosa que me llevo del cole, nuestra AMISTAD.

Os cuento mi situación actual, al terminar la tesis conseguí una beca de investigación para trabajar en uno de los centros de investigación matemática de Europa, y ahora mismo estoy pasando un año en Ámsterdam investigando un poquito más, en este mundo que me apasiona.

Y no puedo terminar sin agradecer a los profesores, y a Alfonso en especial, el darme la oportunidad de escribir estas líneas, con las que he intentado acercaros un poco a este mundo que a veces pensáis tan abstracto. Por supuesto, agradecer, que se alegren de los éxitos, una muestra más de lo que significa Santa Rita, familia de la que me acuerdo, no importa cuán lejos esté.





3 RAZONES POR LAS QUE TRIUNFA LA INMERSIÓN LINGÜÍSTICA

¿Quiénes fueron los primeros en imaginar que estudiar en la escuela en una lengua distinta a la que los alumnos hablan en sus casas **podría tener beneficios para los niños**? Lo cierto es que los **estudios** revelan beneficios **psicolingüísticos** en los estudiantes bilingües. ¿Por qué afecta el bilingüismo a nuestros hijos?

Los psicolingüistas se han dado cuenta de que existen **reglas generales del aprendizaje** del lenguaje **previas a la adopción de una lengua**. Y eso debemos explotarlo. Con el bilingüismo logramos que nuestros hijos aprendan dos idiomas desde pequeños **favoreciendo las relaciones** entre las competencias lingüísticas de ambas lenguas. **Primera ventaja.**

LOS PROGRAMAS DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA AYUDAN A LOS NIÑOS A QUE PUEDAN APRENDER OTRA LENGUA

En los sesenta, Lambert y Penfield -de la Universidad McGill de Montreal- fueron los pioneros en el desarrollo de programas de inmersión lingüística. El **éxito de los resultados de su programa fue doble**: Por un lado, los alumnos mejoraron su competencia lingüística en la **segunda lengua sin afectar la de su lengua**, por otro lado, los **resultados académicos fueron mejores** que los de los alumnos monolingües. La inmersión lingüística hace realidad la frase de Albert Einstein: "Yo no enseño a mis alumnos, solo les proporciono las condiciones en las que puedan aprender". Hay una triple explicación:

01. ¿Por qué un día nuestros hijos se dan cuenta que es mejor decir "agua" a señalarnos un vaso y balbucear? La respuesta parece obvia: en un momento dado, **reconocen el sistema lingüístico como el más eficaz** para conseguir un fin.

02. Al comienzo de un programa de inmersión lingüística el alumno desconoce la lengua en la que se imparten las asignaturas. Eso es un problema para que los niños aprendan las asignaturas. Así que los profesores deben centrarse al principio en la **comprensión más que en los contenidos** de cada materia. "Un idioma distinto es una visión diferente de la vida", sentenció Fellini. Pero, ¿cómo afecta esto a nuestros hijos? De una manera positiva ya que el alumno reconoce la segunda lengua a través de **dos caminos**: su propio **idioma y el contexto**. Esto favorece las relaciones semánticas y el desarrollo cognitivo. **Segunda ventaja.**

03. Hay un peligro. El aprendizaje de una segunda lengua puede ser **percibido por el adulto como invasivo** para su propia construcción cultural. ¿Cómo podemos evitar esta barrera en nuestros hijos? Apostando por un **temprano programa de inmersión lingüística**. Los niños de 4 o 5 años no han construido aún esa barrera: lo que quieren es **conectar social y afectivamente con los adultos** de su entorno por lo que adoptarán positivamente la segunda lengua sin verse obligados a dejar la suya. **Tercera ventaja.**

Las vivencias más espléndidas de la existencia no ocurren en un lugar distinto a nuestro cerebro.

ARDE NÔTRE-DAME

POR ELENA CUADRILLERO DE DIOS

Profe, hoy (15 de abril de 2019) hemos visto en la tele que se ha quemado la catedral de París, Nôtre-Dame en francés

SE DESCUBRE EL INCENDIO

- Sí, dicen que a las 6:20 de la tarde del lunes se produjo la primera alarma, pero tras una inspección no encontraron fuego alguno. 23 minutos después saltó la segunda alarma, y ahí sí se descubrió un incendio en la parte superior de la catedral, estaba quemándose "el bosque" una estructura de madera situada encima de los arcos de piedra que se pueden ver en lo alto de la catedral. Una estructura de madera de 100 metros de largo, 13 metros de ancho y 10 de alto. Madera de 1.300 vigas procedentes cada una de un árbol, 1.300 robes talados de 21 hectáreas de bosques, de ahí su nombre. Y aunque hay detectores de humo que actúan constantemente, no había en esta zona aspersores automáticos de agua, y el ático no estaba separado con paredes cortafuego, que habría evitado que el incendio se extendiera.

- Mirad como se veía antes y después del incendio.



- ¡Anda si parece más vieja la foto de la derecha!

- Bueno el color también influye. Pero ¿veis que no tiene ni el tejado ni la aguja?

- ¿Y qué pasó?

- La catedral es un edificio gótico del siglo XII, y sus materiales principales son la piedra y la madera, por lo que las reformas se han sucedido en el tiempo. Y se piensa que un descuido - se hallaron colillas de cigarrillos - o un accidente - un cortocircuito -, en las que se estaban llevando a cabo, pudo ser el origen del fuego, aún se está investigando lo ocurrido. Ya os he contado lo de "el bosque", pero es que la madera también era el almacén de su icónica aguja, de roble recubierta de plomo que era una réplica de la retirada en 1786. La aguja estaba rodeada de 12 estatuas de cobre de los doce apóstoles que, por casualidad, habían sido retiradas días antes para su restauración. Y se vino abajo en la primera hora del incendio. Después de nueve horas de lucha contra el fuego, en la madrugada de 16, se dio por extinguido el fuego, aunque se continuó trabajando todo el día para detectar posibles focos menores. Dicen que el balance indica que la estructura, la fachada y las torres pudieron ser salvadas gracias a



sus labores de extinción. Y dicen también que la catedral se salvó por media hora. - ¿Queréis que busquemos algo sobre la Catedral en Internet?

- Sí

- De Wikipedia nos podemos fiar un poco, aunque ya sabéis que no todo lo que se encuentra en Internet es cierto.

- Mira profe dice que está dedicada a la Virgen María y que se sitúa en la pequeña isla de la Cité. ¿Qué es eso?

- Es una isla que se formó cuando el río Sena se bifurcó en dos ramales durante unos kilómetros, para luego volverse a convertir en uno solo. Que está en el centro de París y que es uno de los enclaves donde se llevó a cabo la creación de esta ciudad allá por los siglos III y II a. C, habiendo ya sido lugar de culto para celtas y romanos

Los chicos van leyendo (chicos y chicas, por supuesto, aunque utilice el genérico masculino)

- Comienza a construirse en 1162 y, aunque ya estaba prácticamente completada en 1260, se termina en 1345, y dice que se ha modificado a lo largo de los siglos siguientes.





Es de estilo gótico. ¿Qué quiere decir eso?

- Quiere decir que es un estilo artístico que pertenece al periodo comprendido entre el Románico y el Renacimiento, que se desarrolló en la Europa Occidental, en la Edad Media, desde finales del siglo XII hasta el siglo XV

- Y ¿qué tiene del gótico está catedral?

- Precisamente se dice que la arquitectura gótica tuvo sus orígenes en Las regiones de Normandía y de Isla de Francia (L'île de France)

Así pues, esta catedral de Nôtre-Dame muestra los dos elementos estructurales básicos de la arquitectura gótica: "el arco apuntado u ojival" y "la bóveda de crucería", que desplaza su peso mediante los arcos arbotantes, que permiten una mejor distribución de las cargas y una altura muy superior. El resultado deja a la mayor parte de los muros sin función sustentante quedando, la mayor parte de aquellos, libres para acoger una extraordinaria superficie de vanos (vacíos) ocupados por amplias vidrieras y rosetones que dejan paso a la luz.

La arquitectura gótica puso especial énfasis en la ligereza estructural y la iluminación de las naves del interior de los edificios. En resumen el uso innovador de la bóveda de crucería y del arbotante, los enormes y coloridos rosetones y el naturalismo y la abundancia de decoración escultórica le dan una entidad propia que lo diferencian de la arquitectura románica

Cuando fui a ver Nôtre-Dame por primera vez tenía en la cabeza la imagen de las dos torres de la fachada principal, sus atrios, sus rosetones, sus

esculturas. Pero cuando la pude observar desde otros puntos de vista, desde los que se apreciaban los arbotantes, la aguja central, los muros abiertos en vidrieras... Mi impresión cambió para siempre. Y si antes me parecía bella, ahora me parecía grandiosa, elegante, majestuosa...
- ¿Nos llevas a verla profe?

EMMANUEL MACRON HA DICHO QUE NÔTRE-DAME RESUCITARÁ EN CINCO AÑOS «AÚN MÁS BELLA»

- Cualquier día de estos
- Durante la década de 1790, tras la Revolución francesa, Nôtre-Dame fue desacralizada y sufrió el robo o dispersión de muchos de sus bienes así como la profanación de parte de su imaginería religiosa, que quedó dañada o destruida.

- Tras ser empleada como almacén, en 1802 se devolvió su uso a la Iglesia católica gracias a Napoleón Bonaparte, quien se coronaría emperador en Nôtre-Dame dos años después. Con todo, el templo subsistió en modestas condiciones hasta que la publicación en 1831 de Nuestra Señora de París, novela escrita por Víctor Hugo y cuyo escenario principal era Nôtre-Dame, reavivó el interés popular por la vieja catedral parisina.

- El arquitecto Eugène Viollet-le-Duc, defensor del naciente estilo neogótico, encabezó un proyecto de restauración que comenzó en 1845 y se prolongó durante un cuarto de siglo; esta intervención, demasiado audaz según algunos historiadores, no solo reparó ornamentos dañados sino que también incorporó elementos enteramente nuevos, como

una nueva aguja de 96 metros de altura y las hoy célebres gárgolas, y demolió los edificios circundantes.

- Ya en 1963 se procedió a limpiar de hollín la fachada, que así recuperó su color original. Y entre 1991 y 2000 se llevó a cabo una nueva campaña de limpieza y restauración, pero el edificio seguía necesitando intervenciones en otras partes, como su aguja central, y (tras dificultades para reunir financiación) las reparaciones se reactivaron en 2019.

- ¿Y cómo la van a restaurar?
- ¡Busquemos otra vez en Internet!
- Es imposible saberlo. Por de pronto, se va a convocar un concurso internacional para la nueva aguja abierto a todas las posibilidades, desde recrear la de la Viollet-le-Duc hasta rediseñarla. La financiación de la costosa restauración de Nuestra Señora está asegurada después de la lluvia de millones prometida por grandes empresas francesas. Emmanuel Macron ha dicho que Nôtre-Dame resucitará en cinco años «aún más bella». Habrá que ver si ese corto plazo es posible y si incorporará elementos contemporáneos, como ha pasado en otras épocas.

- Bueno chicos si queréis investigamos un poco más sobre la posible restauración o reconstrucción de Nôtre-Dame otro día.
-Vale profe, y ¿traemos fotos si las hay?
- ¡Genial!



CAMPAÑA SOLIDARIA

"OPERACIÓN KILO"

Un año más se ha demostrado lo solidarios que somos en Santa Rita. En el mes de Diciembre se puso en marcha la tradicional campaña de Navidad "Operación Kilo" para ayudar a las personas y familias más desfavorecidas de nuestro entorno, concretamente para Caritas parroquial del tercer barrio.

Todos los alimentos no perecederos recaudados, como lentejas, azúcar, harina, alubias, garbanzos, macarrones, aceite de girasol, arroz, alimentos en lata, y algunos como leche, galletas y, cómo no, turrón para alegrar un poco los corazones de los más necesitados, se fueron acumulando en la entrada del colegio bajo el lema de este año "NO ESTÁS SOLO".

GRACIAS DE CORAZÓN

La recaudación total ascendió, gracias al apoyo y esfuerzo de todos los que formamos la comunidad educativa: alumnos, familias, profesores y personal no docente, a unos 256 kilos de comida. GRACIAS de corazón. No solo es importante la obtención de alimentos sino también la sensibilización acerca del problema del hambre en la sociedad en general y más concretamente en las necesidades de algunos vecinos más desfavorecidos de nuestro barrio.



LA RECAUDACIÓN TOTAL ASCENDIÓ, GRACIAS AL APOYO Y ESFUERZO DE TODOS: ALUMNOS, FAMILIAS, PROFESORES Y PERSONAL NO DOCENTE



DÍA DE LA PAZ



Cada 30 de enero celebramos el "día escolar de la no violencia y la Paz"

Se trata de una celebración donde lo que se pretende es difundir y divulgar valores como el respeto a la diversidad religiosa, racial, ideológica... así como a los derechos humanos, la tolerancia, la paz la no violencia y la solidaridad.

1.300 GRULLAS

En este día hemos participado toda la comunidad educativa, profesores alumnos y padres en realizar más de 1.300 grullas de Origami, símbolo de la paz y la esperanza. La grulla es un ave majestuosa que se asocia con la vida y es extremadamente leal con su compañero. El ave es fuerte, agraciada y hermosa. A causa de su gran importancia, los japoneses creen que si una persona hace 1.300 grullas puede cumplir su deseo más preciado. Pero,

en Santa Rita ¡¡¡legamos a las 3.300!!!

Las grullas que hicimos las colocamos por distintas estancias del colegio, entrada, pasillos, aulas y patio del colegio. Esta bella decoración no hubiera sido posible sin la colaboración generosa, desbordante y creativa de los padres/madres. Gracias, con padres y madres así, Santa Rita sabe a hogar. ¡¡¡Somos Familia!!!

Cada clase ha celebrado el día de la no violencia de distintas formas; adornando los pasillos con murales haciendo referencia a personajes ilustres que trabajaron por la paz, recetas de cómo conseguir la paz entre los compañeros, recitando poesías y todo se plasmó en el polideportivo, desde los niños de infantil, pasando por los de EPO y concluyendo con los de ESO.

Todos celebramos el día de la no violencia, leyendo el manifiesto que Carlos Guzmán proclamó por la PAZ.



LAS MIL GRULLAS DE SADAKO

Este año en Santa Rita vamos a apostar por un símbolo de la paz un poco diferente a la habitual paloma blanca; una grulla de papel. Para comprender su significado, debemos viajar al Este, a la Tierra del Sol Naciente, Japón. En la cultura japonesa, la grulla es un animal que simboliza la longevidad y la prosperidad, y muchas personas las elaboran de papel a través de una técnica conocida como Origami. Una leyenda muy antigua dice que quien consiga crear mil grullas verá un deseo hecho realidad, y esto es precisamente lo que hizo Sadako Sasaki, una niña que vivió la bomba atómica de Hiroshima con solo dos años.

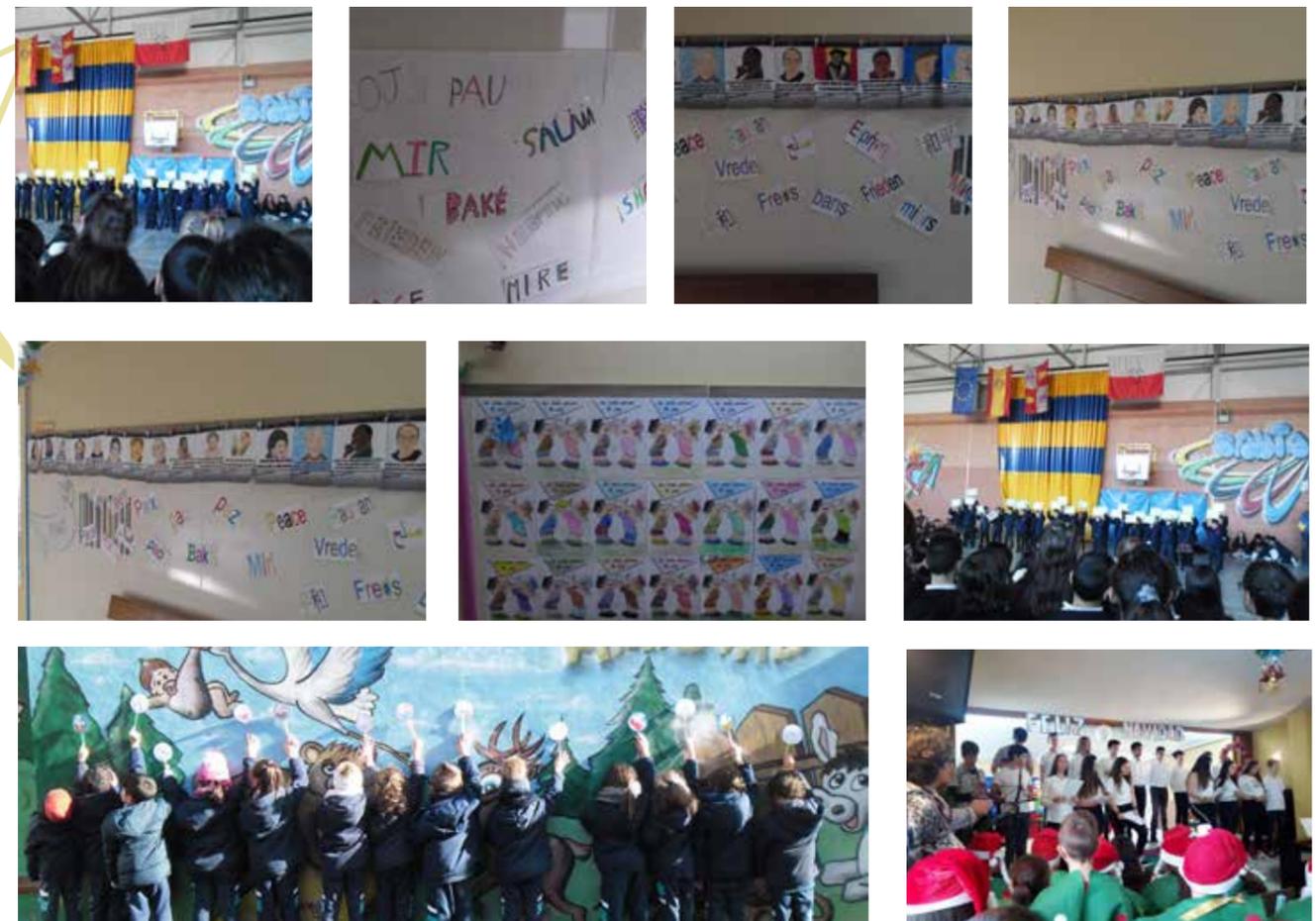
LA HISTORIA DE SADAKO

Sadako vivía a dos kilómetros de donde se produjo la explosión, por lo que sobrevivió y creció aparentemente sana. Fue al colegio y se unió al equipo de atletismo, destacando por su gran habilidad para este deporte. Sin embargo, a los doce años desarrolló una leucemia espontánea derivada de la radiación de la explosión. Durante los ocho meses que luchó contra su enfermedad, Sadako fabricó más de mil trescientas grullas de papel, con la esperanza de curarse y volver a casa. Por desgracia, sus esfuerzos resultaron vanos. Muchos de los amigos de Sadako no pudieron asistir a su

funeral, que se celebró lejos de Hiroshima, y lograron recaudar firmas para que se construyese una estatua en el Parque de la Paz de la ciudad.

LAS GRULLAS ABRIERON SUS ALAS DE PAPEL PARA VOLAR POR TODO EL MUNDO, VISITANDO ZONAS DE GUERRA Y DESASTRES NATURALES, CONVERTIDAS EN UN ETERNO SÍMBOLO DE PAZ

La construcción, que mide nueve metros de alto, tiene una base ovalada sobre la que una niña de bronce sujeta con ambas manos una gran grulla de Origami. Esta estatua representa a todos los niños que murieron como consecuencia de la explosión de la bomba atómica, y particularmente a Sadako, cuya historia se conoció fuera de Japón gracias a la obra Luz en las ruinas de un periodista austriaco, Robert Jungk, que visitó el país en 1956. A partir de ese momento, las grullas de Sadako abrieron sus alas de papel para volar por todo el mundo, visitando zonas de guerra y desastres naturales, convertidas en un eterno símbolo de paz.



NAVIDAD

Con el Adviento, llegan los preparativos para las fiestas más entrañables del año, la Navidad. Es tiempo de paz, fraternidad, reencuentro, de mesa compartida, de hospitalidad, de buenos momentos, de esperanza y de ilusión. Empiezan las decoraciones, los ensayos... poco a poco el colegio se llena de color, brillo, música y alegría.

También es tiempo de solidaridad y con nuestra campaña de alimentos queremos estar al lado de los más desfavorecidos para que, también ellos, puedan celebrar la Navidad. Por otro lado, llega el concurso de tarjetas, en el que alumnos y padres se esmeraron. Gracias por vuestra generosidad y participación.

DOS TURNOS DE FESTIVAL

Como novedad este año, se han hecho dos turnos en el festival de Primaria: uno de primero a tercero y el otro de cuarto a sexto. Esperamos que, con este cambio, todos se hayan sentido más cómodos y hayan podido ver bien las actuaciones.

Compartimos una tarde agradable, amenizada por los villancicos y las obras

de teatro, que con tanta ilusión preparan niños y profesores. Y con el sabor dulce del chocolate, que ofreció el AMPA, nos despedimos hasta el año que viene, agradeciendo a todos los que hacen posible estas celebraciones navideñas, esperando que la magia de la Navidad llegue a todos los hogares, que nazca Jesús en cada uno de ellos y que nadie se sienta solo en estas fechas.

ES TIEMPO DE PAZ, FRATERNIDAD, REENCUENTRO, DE MESA COMPARTIDA, DE HOSPITALIDAD, DE BUENOS MOMENTOS, DE ESPERANZA Y DE ILUSIÓN



FIESTAS SANTA RITA 2019



Llegó el mes de mayo y con él las deseadas fiestas del colegio en honor a nuestra patrona Santa Rita, que este año se han celebrado los días 23 y 24.

Como todos los años, se organizaron competiciones en los que rivalizaban dos grupos: los rojos contra los verdes. Para ello se escogió como hilo conductor de las fiestas, la película "El Parque Mágico", en la que se enfrentan a dos de sus personajes: Boomer (verdes) y Greta (rojos). Este año han sido vencedores los del grupo rojo.

La película también acompaña el programa de fiestas, que tiene un

diseño muy atractivo y especial, donde figuran todas las actividades que hemos realizado en estos dos días.

COMIENZO

Las fiestas se iniciaron el día 23 por la mañana, con el tradicional pregón realizado por los alumnos de 4º de ESO. Todos, tanto alumnos como profesores, reunidos en el patio, escucharon atentamente. Este es un acto muy esperado en el colegio, ya que da comienzo a dos días de alegría, diversión y buen humor.

A continuación, se realizaron las

competiciones entre rojos y verdes organizados por los mayores del centro, que consistieron en una serie de juegos tradicionales y populares en los que participaron todos los alumnos, desde infantil a secundaria. Este año hubo novedades en los juegos, ya que se cambiaron algunos por otros que resultaron también muy divertidos y emocionantes. Todos, grandes y pequeños, se lo pasaron genial disfrutando de los distintos juegos programados.

La mañana terminó con la demostración de los Playbacks, que cada curso había estado preparando con mucho esfuerzo y dedicación, a todos sus compañeros.

Estos momentos de baile y música nos encantan, ya que nos gusta mucho bailar y disfrutar de las canciones.

La tarde del jueves comenzó con el Acto Mariano de primaria, en el que se realizó un sencillo homenaje a la Virgen María en la capilla. Finalizado este acto, bajamos todos al polideportivo para participar en los distintos juegos populares, ganar muchos puntos y así poder canjearlos por estupendos regalos en la Tómbola Solidaria.

Posteriormente, pasamos a visitar la caseta que los componentes del AMPA organizan y exponen, con diversos productos de repostería elaborados por ellos. Como siempre, estos postres estaban deliciosos, por lo que se les

felicitamos por su buen hacer y dedicación.

Al mismo tiempo en el polideportivo, se celebró el "Triangular Fútbol-Sala" entre padres, profesores y alumnos, donde reinó un buen ambiente deportivo y de compañerismo. Este año los ganadores han sido los alumnos, por lo que les damos la enhorabuena.

BRUJAS FINAL

Y para finalizar el día, el AMPA organizó varias actividades; una el Toro Ecológico, donde lo más peligroso, es que termines mojado y que nos proporciona una gran diversión a todos, y otra, la Gran Pancetada, que ya es famosa fuera y dentro del colegio en las fiestas, por el éxito que tiene entre los asistentes y lo

bueno que está.

El día 24, segundo día de fiestas, comenzó por la mañana con la Eucaristía, en honor a Santa Rita. Se celebró en la parroquia de San Telmo, por el Obispo de Palencia Monseñor Manuel Herrero, al que estamos muy agradecidos de poder contar con su presencia. También agradecer al coro del colegio por animar la Eucaristía con su música y sus canciones. Una vez más se pudo escuchar el Himno a Santa Rita, con su letra y música acompañados por todos los alumnos y que tanto nos llena de orgullo.

De vuelta al patio después de la Eucaristía, disfrutamos con lo más esperado: los hinchables, el toro mecánico, el fútbol humano, la barredora humana, concurso



de triples y como novedad el juego del Cluedo. Una mañana muy intensa y de mucha diversión.

Por la tarde mientras los alumnos de secundaria celebraban el Acto Mariano los de primaria e infantil siguieron disfrutando de los juegos de la mañana.. ¡son incansables! Se lo pasaron realmente bien.

AGRADECEMOS A LOS MIEMBROS DE AMPA EL ESFUERZO Y CONTINUA COLABORACIÓN CON NUESTRO COLEGIO Y QUE HACEN QUE LAS FIESTAS SEAN TAN ESTUPENDAS

A continuación, llegó el festival con las actuaciones para los padres, donde pudimos disfrutar viendo actuar a todos los cursos del colegio, vestidos con sus trajes acordes a sus canciones y realizando los bailes de la mejor manera posible. Tanto padres como profesores, aplaudimos con gran emoción, cada una de las canciones valorando el esfuerzo realizado por todos.

Después de las actuaciones, hubo una demostración de Karate en la que participaron alumnos del colegio y se concluyó con la entrega de premios y trofeos.

Finalizado el festival nos fuimos a degustar el chocolate, con sus bizcochos correspondientes, que como años

anteriores estaba muy bueno.

Y después de reponer fuerzas con el exquisito chocolate, llego la hora de la disco móvil, que nos hizo bailar a todos y disfrutar los últimos momentos de estas fiestas tan participativas .

Por este año se han acabado pero... ya estamos deseando con ganas, que vuelvan pronto.

Agradecemos a los miembros de AMPA el esfuerzo y continua colaboración con nuestro colegio y que hacen que las fiestas sean tan estupendas.

VIVA SANTA RITA!

ESCUELA DE PADRES Y MADRES



POR SOR SONIA CADENAS CACHÓN Y MARÍA MOURA PINILLA

Nuestra Escuela de Familias principalmente es un espacio de aprendizaje donde el intercambio de experiencias y la reflexión colectiva se convierten en herramientas que permiten mejorar los recursos educativos en los padres y en la escuela.

Consideramos necesaria y efectiva la escuela de padres y madres, ya que la familia es fundamental para el logro del desarrollo integral de los niños y para el logro de la socialización del niño con el entorno. Queremos contribuir a que cada uno seamos el mejor padre, y la mejor madre que podamos llegar a ser. Este servicio intenta que las familias de nuestros alumnos encuentren en ella un lugar donde

aprender, comunicar, reflexionar y, sobre todo, compartir vivencias.

Esta iniciativa es posible gracias a vuestra participación y a nuestra dedicación en informar y formar a los padres en diversos temas educativos, para favorecer también así las relaciones padres-hijos-maestros-compañeros-escuela.

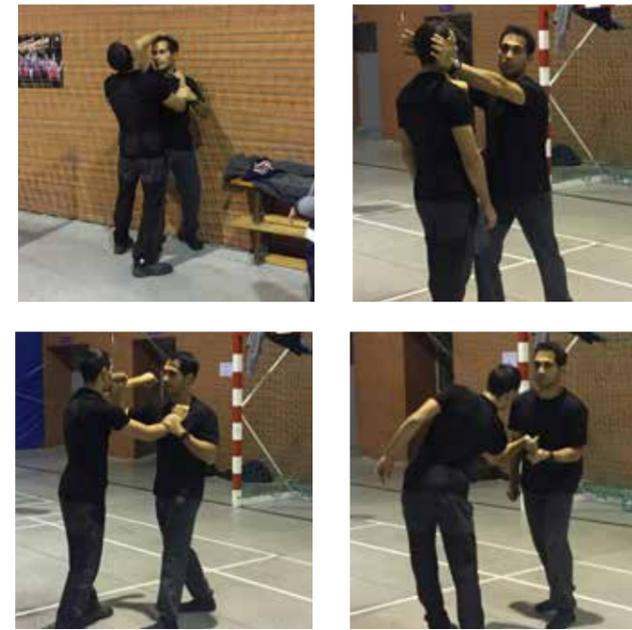
TALLER DE DEFENSA PERSONAL

En este curso académico, hemos impartido un taller de defensa personal, de la mano de Raúl García Serna y su equipo de profesionales de Defensa personal Palencia, donde nos ha transmitido a los

padres, profesores y a los alumnos, la importancia de la no violencia. Nos han enseñado diversas tácticas y técnicas, y a concentrar nuestro cuerpo y mente, para saber defendernos ante una agresión o situaciones peligrosas.

La defensa personal juega un papel importante en el desarrollo del niño, fomenta valores como el respeto, sociabilidad, disciplina y responsabilidad.

Hemos aprendido a reaccionar con seguridad y velocidad para saber defendernos ante cualquier situación imprevista. Nos han aportado herramientas para ser personas seguras de nosotros mismos y respetuosos con el



entorno y nuestros iguales, por otro lado con todas estas técnicas reduciremos al máximo las posibilidades de ser víctimas en situaciones de abuso o de cualquier tipo.

(CON ESTE TALLER HEMOS FOMENTADO A QUE CREZCA NUESTRA AUTOCONFIANZA, NUESTRA AUTOESTIMA, NUESTRO AUTOCONCEPTO, EL RESPETO POR LOS DEMÁS, LA INTEGRACIÓN ...

Con este taller hemos fomentado a que crezca nuestra autoconfianza, nuestra autoestima, nuestro autoconcepto, el respeto por los demás, la integración y la cohesión con el grupo, y hemos desarrollado nuestra elasticidad, psicomotricidad y acondicionamiento físico.

En definitiva hemos aprendido que es muy importante la autodefensa, y ya disponemos de herramientas que nos permiten defendernos en distintas situaciones y ante distintos agresores, huyendo de fomentar o despertar en ellos actitudes violentas, agresivas o abusivas.

Consideramos que la colaboración entre familia y escuela es fundamental para que nos beneficiemos ambos del intercambio de información, materiales y de herramientas de carácter formativo, para así favorecer y atender las demandas del crecimiento y desarrollo nuestros alumnos.

El objetivo general de nuestra escuela de padres y madres es facilitar la colaboración familia - escuela potenciando la comunicación-información, ya que consideramos que ésta relación es una pieza muy importante para el desarrollo y bienestar del colegio Santa Rita.





VI CARRERA SOLIDARIA

RECORDAMOS QUE ESTE PROYECTO SURGE GRACIAS A LA DONACIÓN DE LA CASA REALIZADA POR LA SRA. RITA ESPERANZA DE LA ROCHA, MUJER SOLIDARIA Y COMPROMETIDA, DISPUESTA SIEMPRE A COLABORAR

Despedimos el curso el 21 de junio con la VI carrera solidaria en el parque Ribera Sur de Palencia, donde la solidaridad se hizo presente entre toda la Comunidad Educativa. Una "jornada festiva con un fin solidario", que al igual que en ediciones anteriores, pretende educar a nuestros alumnos en valores de solidaridad y conciencia social.

Los beneficios obtenidos en esta carrera serán destinados a ayudar al proyecto: "Rayito de esperanza" que se encuentra en Lima (Perú); consiste en una casa de Acogida para los familiares de los niños que están pasando por un tratamiento oncológico. En su gran mayoría, familias de bajos recursos económicos, que tienen que enfrentarse con el dolor y sufrimiento de la enfermedad y además con un importante gasto económico que supone la enfermedad difícil de afrontar.

Recordamos que este proyecto surge gracias a la donación de la casa realizada por la Sra. Rita Esperanza de la Rocha, mujer solidaria y comprometida, dispuesta siempre a colaborar. Desde la congregación se pensó que este bien tuviera una misión solidaria y con la finalidad de dar acogida a numerosas familias necesitadas en momentos difíciles surgió este proyecto.

GRACIAS

Queremos agradecer a todos los alumnos por su participación e interés, a los profesores, al AMPA, a la policía local por hacer que el paseo hasta la zona donde se lleva a cabo la carrera sea un recorrido más seguro.

Y felicitaciones a Sor Sonia por su predisposición e implicación siempre en proyectos solidarios.

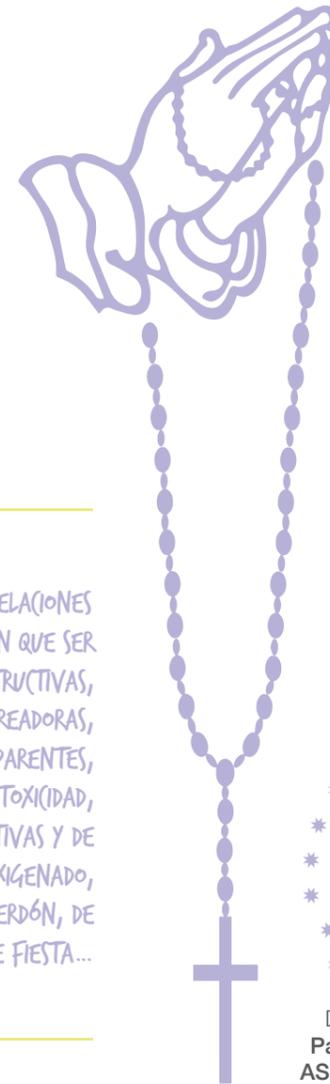
¡Gracias a todos por hacer que esta carrera solidaria sea un éxito!

Un año más, la carrera solidaria del colegio Santa Rita nos ha dejado muy buenos momentos como pueden apreciarse en las fotos que se acompañan.

De nuevo, ¡¡Gracias a todos!!



LAS RELACIONES TIENEN QUE SER CONSTRUCTIVAS, (READORAS, TRANSPARENTES, LIBRES DE TOXICIDAD, (CELEBRATIVAS Y DE ORAZÓN OXIGENADO, DE PERDÓN, DE ACOGIDA, DE FIESTA...



PASTORAL

El Departamento de Pastoral del colegio Santa Rita es la columna vertebral que sostiene, diversifica, une, mueve, anima, empuja, consolida, centra toda la vida y todas las actividades del colegio: Es el **ALIENTO** de la **VIDA**. Las **relaciones** de todos los miembros, que forman la **Comunidad Educativa**, del colegio tienen que ser **constructivas, creadoras, transparentes, libres de toxicidad, celebrativas y de corazón oxigenado, de perdón, de acogida, de fiesta...** Con **estas actitudes** entre nosotros **podemos y debemos celebrar la fe en Jesús de Nazaret**, porque Él solo nos pide coherencia.

Desde ahí y desde Jesús surgen todas las demás actividades:

- * Lema
- * Oración de la mañana
- * Convivencias
- * Acogida de inicio de curso
- * Celebración de la Eucaristía
- * Celebración de la Fiesta del Perdón.
- * "Operación Kilo"
- * Campaña contra el hambre: "El chocolate que quita el Hambre"
- * Celebración de los tiempos fuertes: Adviento y Cuaresma
- * SOS África. (Recogida de ropa y calzado)
- * Ofrenda floral a Santa Rita y eucaristía
- * Celebración del mes María, la Madre de Jesús y nuestra.
- * Graduaciones: Infantil y ESO
- * Carrera solidaria
- * También existen campañas de emergencia cuando surge alguna catástrofe

Desde la **Esencia de TODOS**, los que formamos el colegio Santa Rita somos centro en **Pastoral** si **SUMAMOS** y **JESÚS** es nuestro **MAESTRO**. **ASÍ ES SANTA RITA, UN LUGAR PARA SOÑAR.**



SANTA RITA CON LA IGUALDAD DE GÉNERO



POR SOR SONIA CADENAS CACHÓN Y MARÍA MOURA PINILLA

Desde el colegio Santa Rita estamos muy sensibilizados con la igualdad de género. Queremos trabajar la igualdad de oportunidades por ser una cuestión de justicia social, así contribuiremos a la construcción de una sociedad más justa y mejoraremos la convivencia entre nosotros.

Nuestros alumnos saben que el principio de igualdad y no discriminación, nace muy ligado a la protección internacional de los derechos humanos.

Una de las mejores formas de luchar contra la violencia de género, y así, poder erradicarla de nuestra sociedad, es promover la equidad efectiva entre mujeres y hombres desde la escuela. Por ello, se han integrado una serie de actividades y actuaciones en el calendario escolar de este curso académico. Pretendemos con ello, aportar nuestro granito de arena en la consecución de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, y además prevenir y erradicar la violencia de género.

El Colegio Santa Rita, en su labor de formación en valores, queremos contribuir junto a las familias a ser mejores personas. Caminamos juntos en fomentar la tolerancia y respeto hacia los demás.

TRABAJO TRASVERSAL

Todos los días intentamos trabajar de manera transversal en nuestras materias educativas, que las mujeres y los hombres tienen los mismos derechos, que nadie puede maltratar a nadie, que todos somos responsables y que podemos luchar

para que la violencia de género y las desigualdades desaparezcan.

Algunos de los trabajos quedan representados en las fotografías expuestas. Lo que se ha intentado, es lograr que toda la comunidad educativa del Colegio, de la que formamos parte, se sienta implicada en la erradicación de estos graves problemas que afectan a nuestra sociedad. Siendo conscientes de la importancia fundamental que tiene la prevención de la violencia de género entre la población infanto-juvenil.

NUESTROS ALUMNOS SABEN QUE EL PRINCIPIO DE IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN, NACE MUY LIGADO A LA PROTECCIÓN INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS



MAYO FLORIDO EN SANTA RITA



Como ya es costumbre en nuestro colegio, el mes de Mayo se lo dedicamos a la virgen María ofreciéndole flores. Cada semana le toca a un curso llevar flores, dibujos, canciones o poesías, y así todos los días la virgen tiene flores frescas.

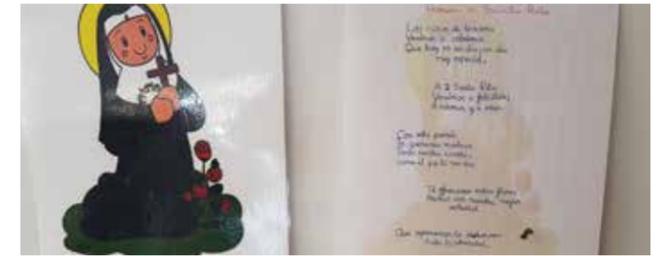
Y como no, al acercarse el 22 de Mayo, se multiplica la celebración. Esa semana la ofrenda floral está dedicada a nuestra patrona, Santa Rita. Cada curso le dedica unas palabras agradeciéndole todo el apoyo que nos da durante el año, y ya de paso pidiendo ayuda en los exámenes finales que se acercan.

FLORES DE PAPEL

Al igual que otros años, además de todo tipo de flores naturales, también se han hecho flores de papel en la asignatura de Arts y durante las tutorías, resultando auténticas preciosidades. También este año se han hecho unos maceteros muy originales que han llamado la atención.

Es de todos conocido el gusto de Santa Rita por las flores, especialmente las rosas, seguro que está muy contenta con todos los regalos que la hemos ofrecido y nos sigue protegiendo y haciendo realidad todos nuestros sueños por imposibles que parezcan.

ES DE TODOS CONOCIDO EL GUSTO DE SANTA RITA POR LAS FLORES, ESPECIALMENTE LAS ROSAS, SEGURO QUE ESTÁ MUY CONTENTA CON TODOS LOS REGALOS QUE LA HEMOS OFRECIDO Y NOS SIGUE PROTEGIENDO Y HACIENDO REALIDAD TODOS NUESTROS SUEÑOS POR IMPOSIBLES QUE PAREZCAN



POESÍA A SANTA RITA

Los alumnos de tercero venimos a celebrar que hoy es un día un día muy especial.

A ti Santa Rita venimos a felicitar, a adorar y a amar.

Con esta poesía Te queremos mostrar todo nuestro cariño, como el que tú nos das

Te ofrecemos estas flores hechas con nuestra mejor voluntad.

Que esperemos te adornen hasta la eternidad.



POEMA A LA VIRGEN

Madre eres ternura eres una flor blanca y preciosa llena de amor.

Si, señora ven a mí y cúbreme con tu manto lleno de amor.

Hazme sentir tu protección y muéstrame el camino hacia mi buen Dios.

Y DESPUÉS DEL COLE



MYRIAM

Sexta en el campeonato de España



SARAY

Medalla de Bronce en el Campeonato de España



SAMUEL GUTIÉRREZ ESCUDERO

Campeón en peso Benjamín de Castilla y León



ÁNGELA

Segunda en carrera y primera fémina en el XXV trofeo infantil Alberto Fernández. Aguilar de Campoo



IVÁN MÉNDEZ ARCONADA

Subió al pódium en el segundo puesto en su categoría por edad y cinto. Celebrado en el Pabellón Municipal el 31 de Mayo



ALBA LOBERA (VE)

De 4 ESO, Bronce en los 100metros lisos, en los juegos escolares organizados por la Diputación de Palencia el 30 de marzo en el campo de la juventud



ANA CAROLINA

Campeona en lanzamiento de peso sub 16



CARLA ÁNDRES

Selección de Castilla y León. Primera clasificación en el Campeonato de España mini basket 2019. Celebrado en San Fernando (Cádiz). Compitieron como grupo preferente, consiguiendo el ascenso a grupo especial



EQUIPO

Álvaro(entrenador), Carla maestro, Carla Andrés, Samuel, Ángel, Alfonso, Irene Gómez, Eduardo, Álvaro Albillo, Mario, pablo e Irene.



DIEGO ZORTA

Campeón de Castilla y León de pruebas combinadas



EQUIPO

Claudio(entrenador), Ariadna, Izan, Ángel, Hugo, Mateo, Diego, Raúl y Dani.



AITANA ALONSO

Oro en vallas y en altura alevín. Campeonato de castilla y León en Burgos

• C A
P A •
I D E N T I D A D
C R E A T I V A

f t @
ANA ESCOBAR LEÓN WWW.CAPAESTUDIO.ES
(0034) 657 922 770 HOLA@CAPAESTUDIO.ES

a m a m o s l o q u e h a c e m o s

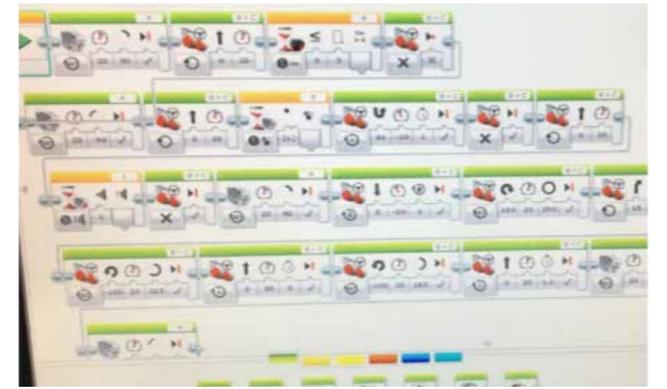
DESARROLLAMOS CADA PROYECTO PARA POTENCIAR LA IDENTIDAD DE UN MODO CREATIVO. USAMOS EL DISEÑO Y LA COMUNICACIÓN PARA SUMAR A CLIENTES Y MARCAS, POSICIONAR SU IMAGEN, REFORZAR SUS VALORES Y DIFERENCIARSE. ¿PODEMOS AYUDARTE?

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>DISEÑO GRÁFICO</p> <ul style="list-style-type: none"> IMAGEN CORPORATIVA LOGOTIPO TIPOGRAFÍA CARTELERÍA DISEÑO EDITORIAL | <p>COMUNICACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> CONTENIDO WEB REDES SOCIALES FOTOGRAFÍA VÍDEO | <p>PARTY</p> <ul style="list-style-type: none"> PAPELERÍA BONITA PARA MOMENTOS ESPECIALES INVITACIONES CALIGRAFÍA |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



HEMOS APRENDIDO A DISEÑAR JUEGOS ,
A RESOLVER RETOS EN CIRCUITOS,
HEMOS CONTADO CON UN UNA IMPRESORA 3D
Y MUCHAS COSAS MÁS

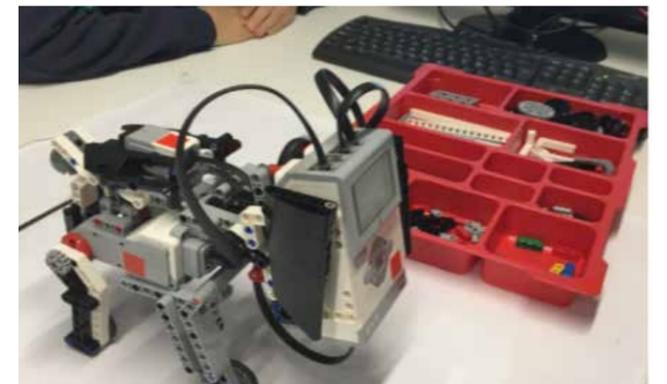
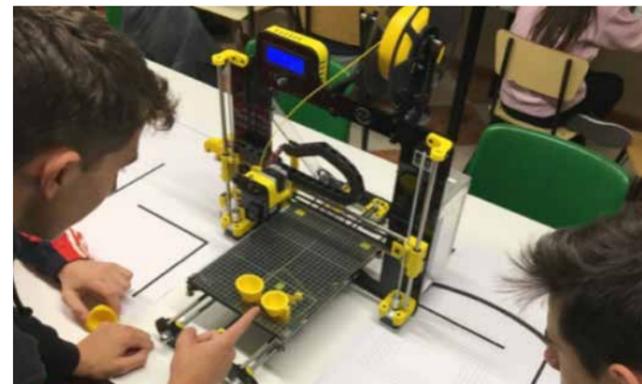
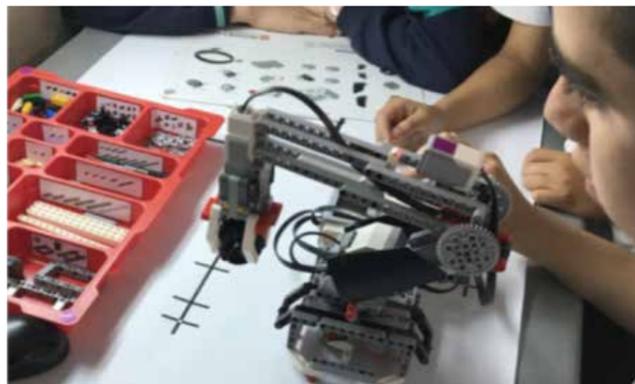
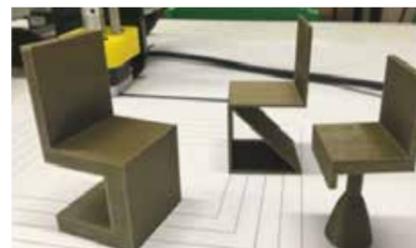
ROBÓTICA EN SANTA RITA



Este año, los de secundaria en el colegio nos hemos volcado definitivamente en el mundo de la Robótica, GRACIAS a la financiación del CLUB ROTARY, hemos aprendido a diseñar juegos en un nivel básico con programas como Scratch, y también a resolver retos en circuitos mediante robots con Lego; y siempre trabajando en equipo. Además, hemos contado con un una impresora 3D, de manera que hemos diseñado y hecho realidad muchos objetos; algunos sencillos como llaveros, y otros más complicados como maquetas de sillas o incluso tazas.

LA ROBÓTICA HA LLEGADO AL COLE

Es un hecho, y ya no hay marcha atrás: la Robótica ha llegado al cole, y ha llegado para quedarse.





GAMERTRANS

ES FLEXIBILIDAD: LO DECIMOS, LO HACEMOS

OPERADOR LOGÍSTICO - TRANSPORTE NACIONAL E INTERNACIONAL - DEPÓSITO ADUANERO

POL.IND. VILLAMURIEL DE CERRATO
C/DINAMARCA PARCELA 99, 34190 · PALENCIA
TEL. 979 770 801 FAX. 979 770 802
WWW. GAMERTRANSNORTE.ES



MI EXPERIENCIA DE PRÁCTICAS EN EL COLE

POR CLARA ESGUEVILLAS CALDERÓN

Hacer las prácticas en mi cole de toda la vida ha sido un sueño hecho realidad.

Desde pequeña llevo soñando con lo que quería ser de mayor: maestra de infantil y primaria. Cuando estaba en el cole y veía a mis maestras de los distintos cursos cómo nos explicaban las cosas, yo soñaba con que algún día iba a estar en el otro lado del aula, siendo yo la profe. Gracias a mi cole por haberme dado alas para soñar con este y con más sueños, ya que ahora estoy estudiando la carrera de mis sueños en la universidad que quiero y hacer las prácticas en mi cole de siempre es para mí un gran sueño.

Durante mi estancia en el cole en las prácticas lo noté cambiado pero con la misma esencia. Cambiado porque, afortunadamente, la educación evoluciona a mejor y me siento orgullosa de ver a mi cole como siempre con mejoras.

Me ha traído muchos recuerdos de cuando era pequeña e iba al cole: las aulas, ahora con sillas que se pueden armar a las mesas; los pasillos, que cuando era peque me daban la sensación de que eran enormes; el comedor en donde ¡tanto tiempo he pasado para comer! ya que había clase por la tarde mientras que ahora es más pequeño porque no hay tantos

todos por haberme enseñado tantas cosas de la profesión: me parece súper útil el simple hecho de hablar durante los recreos y aprender de las experiencias. Me llevo muchas cosas aprendidas y cariño de todos. Muchas gracias también a sor Sonia por recibirme siempre tan cálidamente. Además, una mención especial a mi tutora de prácticas, Diana, que me ha apoyado mucho. En general gracias a todo el colegio por ser siempre tan cercanos conmigo. Para mí, Santa Rita siempre será el mejor colegio del mundo porque es mi colegio y mi familia, porque he

HA SIDO UNA EXPERIENCIA MARAVILLOSA QUE NUNCA OLVIDARÉ Y LLEVO A MIS NIÑOS DE PRÁCTICAS EN EL CORAZÓN PARA SIEMPRE, AL IGUAL QUE A MI COLE QUE SIEMPRE ESTARÁ EN MÍ, PORQUE SIEMPRE SERÉ SANTARRITENA DE CORAZÓN

pasado 10 años de mi vida aquí, por lo que ha significado para mí. Muchas veces lo echo de menos y quiero volver, pero no sería lo mismo, ya que yo he tenido mi momento con mi grupo de compañeros de clase y mis profesores y no se podría revivir, así que me quedo con los miles de recuerdos que tengo del cole para siempre.

Este año voy a volver a las fiestas no solo porque quiero ver a mis niños de 3º con los que hice las prácticas bailar el baile de fin de curso o el playback, que era como se llamaba cuando yo estudiaba aquí, sino también porque quiero volver a ver y recordar cómo eran las fiestas.

Ha sido una experiencia maravillosa que nunca olvidaré y llevo a mis niños de prácticas en el corazón para siempre, al igual que a mi cole que siempre estará en mí, porque siempre seré santarriteña de corazón. Aprovecho de nuevo para dar las gracias a todos los profesores y personal que me he cruzado por mi paso por el cole porque me habéis enseñado a ser la persona que soy ahora mismo, me habéis transmitido no solo conocimientos sino valores, así que muchas gracias de corazón Santa Rita.

Como yo siempre digo donde fuiste feliz siempre volverás. Y como he sido muy feliz en el cole, por eso siempre voy a volver. Me siento muy orgullosa de haber pertenecido a Santa Rita.



alumnos que se quedan y para optimizar espacio para la sala de profesores, que antes estaba en otro sitio y era mucho más pequeña... Todo ello me ha producido mucha nostalgia y alegría a partes iguales de volver a verlo todos los días durante estos tres meses de prácticas.

ME LLEVO MUCHO

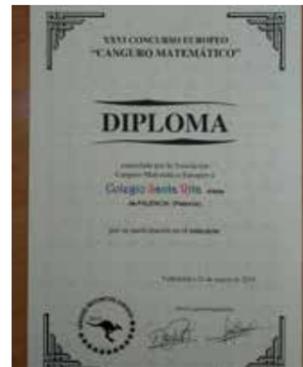
Me ha encantado coincidir con mis antiguos profesores y conocer a los nuevos. Con este artículo quiero dar las gracias a



CÁRNICAS HNOS. ALONSO HOYOS



XXVI CANGURO MATEMÁTICO 2019



POR REBECA MORAS Y CRISTINA VELASCO

Los alumnos de ESO han participado el 21 de marzo de 2019 en XXVI Canguro Matemático 2019.

El concurso consistió en contestar, durante 75 minutos, a un Test de 30 preguntas en orden creciente de dificultad.

Se ha pretendido que fuera un concurso PARA TODOS los alumnos y no sólo para los que obtienen mejores notas. Se ha animado a todos a participar. Pretendemos

conseguir que cada alumno, a través de las Matemáticas, se plantee un reto consigo mismo y con los demás.

Se trata de incorporar a aquellos alumnos que tienen "miedo" a las Matemáticas al estudio de las mismas, haciendo que descubran su sentido lúdico, intentar que los alumnos consigan divertirse resolviendo cuestiones matemáticas.

A todos los participantes se les ha

entregado un diploma y un obsequio. Los mejor clasificados en cada categoría, han obtenido premios concedidos por la Asociación "Canguro Matemático Europeo" y las entidades colaboradoras.

En nuestro colegio los alumnos premiados han sido Manuel Maestro (3º ESO) y Mario Valbuena (1º ESO). ¡Enhorabuena!

Ha sido una nueva y enriquecedora experiencia para todos.

Hoy, 5 de junio, es el Día Mundial del Medio Ambiente. Hoy tenemos la oportunidad de alzar nuestras voces para cambiar el mundo, nuestro querido mundo, que se muere poco a poco. Nos hemos desarrollado como civilización, construyendo ciudades e industrias y llevando a cabo descubrimientos científicos. La humanidad ha logrado cosas increíbles, ha conquistado el espacio, ha explorado el mundo atómico y ha curado numerosas enfermedades, pero también ha alcanzado un límite. Nos encontramos peligrosamente cerca del punto de no retorno. El clima está cambiando y los fenómenos atmosféricos extremos se están convirtiendo en algo habitual.

BUSCAR SOLUCIONES

Si continuamos por esta ruta de dilapidación descontrolada de recursos estamos avocados a la autodestrucción. Debemos empezar a invertir tiempo y dinero en buscar soluciones, tales como alternativas energéticas y planes de desarrollo sostenible adecuadamente investigados y consensuados a nivel internacional, dejando de lado los intereses políticos para centrarse en lo que realmente importa: proteger la Tierra, que es nuestro hogar y el de los que nos sucederán. Las futuras generaciones tienen derecho a disfrutar de un planeta sano y en plenitud, y es nuestro deber asegurar que podrán hacerlo.

En contra de lo que a menudo se nos intenta hacer creer, la convivencia entre el desarrollo tecnológico y la protección del medio ambiente es factible, pero solo la conseguiremos escuchando a los expertos, tomando medidas contundentes y haciéndolo lo más pronto posible, ya que el tiempo se acaba.

Nuestro planeta tiene una capacidad de regeneración prodigiosa, pero lo hemos empujado hasta su límite ecológico. Somos como una estampida que se dirige a la carrera hacia un gran precipicio, y a menos que trabajemos juntos para frenar a tiempo nuestro avance, nos precipitaremos al vacío.

DEBEMOS DESARROLLAR MÉTODOS EFICACES PARA AHORRAR ENERGÍA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS, REDUCIR EL CONSUMO DE PLÁSTICO Y POTENCIAR LA AGRICULTURA FAMILIAR PARA PODER ALIMENTARNOS SIN CONTAMINAR EL AIRE

Sin embargo, no está todo perdido. Aún estamos a tiempo de hacer algo. Debemos desarrollar métodos eficaces para ahorrar energía en los procesos productivos, reducir el consumo de plástico y potenciar la agricultura familiar para poder alimentarnos sin contaminar el aire. Hay que poner en marcha proyectos de revitalización del mundo rural para reducir el tamaño de las ciudades y limpiar nuestros océanos de los residuos que los envenenan. Pero la medida más importante que debemos tomar es impulsar la educación a nivel global y concienciar a la población de la importancia del esfuerzo conjunto que estamos llevando a cabo, pues son las personas formadas y con las ideas claras las que pueden llegar a cambiar el mundo.





Peluquería UNISEX
ONE LIFE
CALLE MIGUEL DE UNAMUNO N4
TEL: 666 78 34 66

LAVAR + PEINAR		MECHAS GORRO + PEINADO 5%	
Pelo (corto ,medio).	10€	Corto	30€
Pelo (largo).	15€	Medio	35€
Peinar a plancha	10€	Largo	45€
Recogido (entero).	35€	*corte 5€ más sobre el precio.	
Semi recogido.	25€		
CORTE + PEINAR 5%		PERMANENTE + PEINAR 5%	
Niñas.	15€	Corto.	35€
Pelo (corto,medio).	18,95€	Medio.	40€
Pelo (largo).	25€	Largo	50€
Solo corte (sin peinar).	9€		
TINTE + PEINAR		DESORIZADO + PEINAR	
Pelo corto.	28€	Corto.	50€
Pelo medio , largo.	35€	Medio.	150€
		Largo	250€
TINTE + CORTE + PEINADO 5%		CABALLEROS	
Pelo corto , medio	39,90€	Corte desc. con tarj. 7€	9,95€
Pelo largo	49.90€	Barba	5€
		Niño. desc <5 años	5€
		Bebe	3€
		Mechas.	25€
		Tinte.	28€
MECHAS + PEINAR 10%		ESTÉTICA	
Pelo corto	35€	Maquillaje.	25€
Pelo medio , largo.	49,90€	Manicura.	8€
Balayage	59,90€	Manicura Semi	10€ (con dibujo)
Mechas solo arriba	25€	Cejas.	5€
		Labio	5€
		Menton	5€

*tinte 10 € más al precio.
*corte 5€ más al precio.
*Corte de regalo si te tiñes.
■ desc. con tarjeta A.P.A SANTA RITA

Todos los precios son cerrados ya incluye tratamiento correspondiente para cada cabello (champú, mascarilla y producto de peinado).

Horario
De Lunes a Viernes de 9:30 a 13:30 y 16:30 a 19:00 h.
Sábados de 9:30 a 16:00 h.



AMPA SANTA RITA



Queridas familias del AMPA:

Desde esta vuestra asociación daros mil gracias por confiar, en esta nueva directiva que formamos este año, con el fin de llegar a nuestros niños, que son lo verdaderamente importante, llenos de ilusión e intentando cubrir vuestras expectativas. Somos conscientes de que todavía se puede más, intentaremos de cara al año que viene ofrecer nuevos proyectos.

Gracias a todos por confiar en nosotros, gracias a todas las personas que con sus negocios nos han brindado la oportunidad de hacernos descuentos, gracias al colegio que no nos pone ningún impedimento, sino todo lo contrario, siempre a favor de nuestros hijos.

- * Han sido varias las actividades que se realizan durante el curso:
- * Llegaron sus majestades Los Reyes Magos y Papa Noel cargados de regalos.
- * Concurso de tarjetas navideñas, que cada año se supera el número de participantes.
- * Choco latada navideña para acabar endulzados el año.
- * Taller de Mindfulness valido para todas las edades animándose

cada vez más gente.

- * Nos fuimos al baloncesto con pancarta incluida, animando a nuestro equipo local.
- * Organización de la piscina para los curso de 2 y 3 de EPO.
 - Colaboración económica en excursiones, salidas y libros.
- * El plato fuerte para los peques y no tan peques, LAS FIESTAS, toro ecológico, disco móvil, seguridad, torreznada y este año como novedad perritos.
- * Concurso de tartas, gracias a los reposter@s por colaborar donándolos, esto es lo que nos demuestra que entre todos somos mucho, en esta comunidad educativa.
- * Salida al cine de los más peques (Infantil), menuda aventura.
- * 1ª Paellada para realizar un acercamiento, pasar un día en familia, que esperamos poder repetir.
- * Tradicional carrera solidaria como todo los años, para terminar el curso, colaboramos junto con los profesores, para una buena causa al proyecto "Un a rayito de esperanza".

Todos esto es gracias a vuestra aportación, nos vemos el curso que viene, esperando crecer y mejorar, estamos abiertos a vuestras aportaciones e ideas, un saludo a todos, feliz verano.



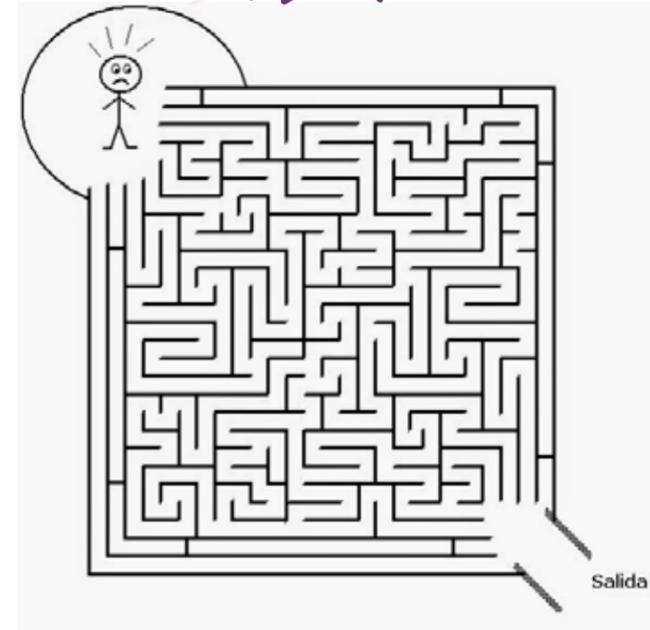
NUEVO ARENAS

MENÚS DIARIOS · ALMUERZOS · RACIONES · TABLAS VARIADAS



AVDA. ASTURIAS, 6 · PALENCIA
TEL. 979 702 675

LABERINTO



SUDOKU

			7	9	3			
	3	2		6			9	
			2	5			8	
9						4		6
1	2	7				8	3	5
4		6						9
	9			2	7			
	7			1		9	5	
			3	8	9			

7 DIFERENCIAS



SOPA DE LETRAS

Z	K	K	N	W	A	J	I	H	Z	W	A	Í	T	E	N	A	X	ABUELA
X	Y	V	J	D	H	N	A	D	A	Ñ	U	C	I	G	M	C	U	ABUELO
N	Y	S	O	B	R	I	N	A	V	C	P	Y	M	K	N	S	X	AHIJADO
N	O	J	K	Y	N	I	E	T	O	R	T	U	O	W	E	D	C	AHIJADA
F	V	E	H	X	I	E	F	W	I	O	J	E	N	B	E	O	N	BISABUELA
Z	N	D	P	E	L	I	A	M	L	E	S	J	I	P	I	I	B	BISABUELO
O	B	Z	I	Z	R	B	O	E	R	P	B	M	R	Q	E	H	U	BISNIETA
J	A	O	K	A	L	M	U	P	O	K	E	W	D	T	M	P	F	BISNIETO
D	N	T	T	L	R	B	A	S	L	H	S	S	A	U	V	N	C	CUÑADA
M	A	D	R	E	A	G	O	N	J	B	B	U	P	O	J	I	H	CUÑADO
P	M	Y	Q	S	I	D	E	W	O	I	V	U	E	O	G	W	A	ESPOSA
B	R	A	I	G	L	N	D	U	S	S	O	P	E	G	S	A	H	ESPOSO
J	E	B	L	S	G	W	S	A	S	N	R	A	M	Z	R	A	I	HERMANA
P	H	A	F	E	T	V	B	I	I	I	D	B	C	A	O	J		HERMANO
S	P	I	M	Í	U	U	C	R	B	E	F	R	M	N	D	Y	A	HIJA
O	B	R	O	I	E	B	B	U	X	T	M	E	I	L	Q	R	D	HIJO
L	L	E	I	L	M	O	A	A	Ñ	A	I	R	B	H	Y	H	O	MADRE
E	E	V	A	M	S	H	X	C	U	A	D	U	I	G	X	C	G	MADRINA
U	E	P	R	V	A	Y	Y	H	O	A	D	L	Q	H	A	H	K	MARIDO
B	V	A	H	I	J	A	D	A	M	D	O	O	K	Y	I	U	H	MUJER
A	I	Q	S	S	H	O	D	I	R	A	M	P	L	J	R	V	A	NIETA

Os esperamos   
No estás solo



SANTA RITA PALENCIA

AGUSTINAS HERMANAS DEL AMPARO

AV. DE MADRID, 6, 34004 PALENCIA

TEL 979 721 741 FAX 979 721 744

EMAIL DIRECCIÓN@SANTA-RITA.ORG

WEB WWW.SANTA-RITA.ORG