

DESARROLLO HUMANO CICLO III

TEMA: NO SER IMBÉCILES

Lee cuidadosamente el siguiente texto, teniendo en cuenta los signos de puntuación y las pausas que deben hacerse en ellos. Luego responde el cuestionario, encerrando en un círculo la letra de la respuesta correcta.



(Tomada de Dreamstime:
<http://thumbs.dreamstime.com/t/tarjeta-roja-30026156.jpg>)

“¿Sabes cuál es la única *obligación* que tenemos en esta vida? Pues no ser imbeciles. La palabra imbecil es más sustanciosa de lo que parece. Viene del latín *baculus* que significa 'bastón': el imbecil es el que necesita bastón para caminar. Que no se enojen con nosotros los cojos ni los ancianitos, porque el bastón al que nos referimos no es el que se usa legítimamente para ayudar a sostenerse y dar pasitos a un cuerpo quebrantado por algún accidente o por la edad. El imbecil puede ser todo lo ágil que se quiera y dar brincos como una gacela olímpica, no se trata de eso. Si el imbecil cojea no es de los pies, sino del ánimo. Es su espíritu el debilucho y cojitranco, aunque su cuerpo pegue unas volteretas de gato. Hay imbeciles de varios modelos a elegir:

a) El que cree que no quiere nada, el que dice que todo le da igual, el que vive en un perpetuo bostezo o en siesta permanente aunque tenga los ojos abiertos y no ronque.

b) El que cree que lo quiere todo, lo primero que se le presenta y lo contrario de lo que se le presenta: marcharse y quedarse, bailar y estar sentado, todo a la vez.

c) El que no sabe lo que quiere ni se molesta en investigarlo. Imita los quereres de sus vecinos o les lleva la contraria porque sí, todo lo que hace está dictado por la opinión mayoritaria de los que le rodean: es conformista sin reflexión o rebelde sin causa.

d) El que sabe que quiere y sabe lo que quiere y, más o menos, sabe por qué lo quiere pero lo quiere flojito, con miedo o con poca fuerza. A fin de cuentas, termina siempre haciendo lo que no quiere y dejando lo que quiere para mañana, a ver si entonces se encuentra más entonado.

e) El que quiere con fuerza y ferocidad, en plan bárbaro, pero se ha engañado a sí mismo sobre lo que es la realidad, se despista enormemente y termina confundiendo la buena vida con aquello que lo va a hacer polvo.

Todos estos tipos de imbecilidad necesitan bastón, es decir, necesitan apoyarse en cosas de fuera, ajenas, que no tienen nada que ver con la libertad y la reflexión propias. Siento decirte que los imbeciles suelen acabar bastante mal, crea lo que crea la opinión vulgar. Cuando digo que 'acaban mal' no quiero decir que acaben en la cárcel o fulminados por un rayo (eso sólo suele pasar en las películas), sino que te aviso de que suelen fastidiarse a sí mismos y nunca logran vivir la buena vida esa que tanto nos apetece a ti y a mí. Conclusión: ¡Alerta!, ¡en guardia!, ¡la imbecilidad acecha y no perdona!

Ahora bien, uno puede ser imbecil o tonto para las matemáticas y no serlo para la moral, es decir, para la buena vida. Y al revés: los hay que son lince para los negocios y unos perfectos cretinos para cuestiones de ética.

(Adaptado de: SAVATER, Fernando. *Ética para Amador* Ejercicios de comprensión lectora por Jorge Eliécer Gómez arias)

COMPRESIÓN DE LECTURA

1. Cuando Savater habla de un “**espíritu debilucho y cojitranco**” se refiere a:

- a. una persona desnutrida y achacosa.
- b. una persona de poco carácter.
- c. Alguien que no lleva a cabo sus obligaciones.
- d. Alguien que no toma decisiones por sí mismo.

2. Para Savater, **la imbecilidad** es:

- a. Un problema de los cojos y los viejos.
- b. Un asunto que afecta a muy pocas personas.
- c. Una actitud errada frente a nuestras acciones y propósitos.
- d. Una manera de evitar nuestras responsabilidades.

3. Cuando el autor dice que la palabra imbécil “**es más sustanciosa de lo que parece**” se refiere a que

- a. tiene un significado más profundo
- b. la palabra se reviste de sustancias
- c. esta palabra parece como un caldo
- d. imbécil es lo mismo que un hueso

4. La expresión “**el que vive en un perpetuo bostezo**” se refiere a los

- a. hambrientos
- b. perezosos
- c. indiferentes
- d. aburridos

5. La expresión “**el que no sabe lo que quiere ni se molesta en investigarlo**” está dirigida a los:

- a. pusilánimes
- b. cobardes
- c. infortunados
- d. tristes

6. Según el texto, **imbécil es** aquel que

- a. requiere de un bastón o muleta
- b. es enfermo de las extremidades
- c. actúa por lo que dicen los otros
- d. es inseguro y lleno de fantasías

7. Para **no ser imbéciles** debemos

- a. aburrirse lo menos posible
- b. actuar con libertad y reflexión
- c. estar despiertos, dormir poco
- d. proceder según diga la vida

8. Escribe **un ejemplo de cuando una persona es imbécil**

9. Escribe **un ejemplo de cuando una persona no es imbécil**

10. Escribe un texto donde expliques de qué manera el texto ayuda a tu crecimiento personal