

*MINISTERIO CATEDRAL DE VIDA*  
*TEMA: LIDERAZGO AL ESTILO DE JESÚS*

**Jesús empleó doce factores para poder involucrarse con sus discípulos y así formarlos como él:**

TÍTULO:  
EL  
ENFOQUE  
DEL  
LIDERAZGO  
DE JESÚS:  
FORMAR  
PERSONAS

ESTUDIO 08  
JULIO 15  
2008

**7. Conocimiento (Lucas 8:9, 10)**

*«Y los discípulos le preguntaron, diciendo: ¿Qué significa esta parábola? Y él dijo: A vosotros os he dado conocer los misterios del reino de Dios; pero a los otros por parábolas, para que viendo no vean, y oyendo no entiendan».*

FORMA DE ENSEÑAR DE JESÚS
NATURALEZA DE LAS PARÁBOLAS
<p>El término griego traducido en las Biblias castellanas por “parábola” es <i>parabole</i>. Sin embargo, en muchas ocasiones se ha preferido otras traducciones como “refrán”, “dicho” o “proverbio”, con la misma gama de significados que su equivalente en hebreo, <i>mashal</i>. El sentido amplio de <i>parabole</i> se presta para ello. Etimológicamente significa simplemente “poniendo cosas a la par” (<i>para</i> = al lado de, junto a; <i>ballein</i> = echar o arrojar, de donde se forma el verbo <i>paraballo</i>). Hablamos entonces de una “comparación de objetos, situaciones o hechos bien conocidos -tomados de la naturaleza o de la experiencia- con objetos o hechos análogos de tipo moral desconocidos”. En ese sentido, también se asemeja a la alegoría. Esta amplitud semántica ha obligado a establecer una definición más técnica y precisa: se llama parábolas a aquellas ilustraciones en base a cosas terrenales, históricas a veces, fieles a la experiencia humana, narradas con el fin de comunicar una enseñanza espiritual, que ha de ser única y responder a una sola pregunta.</p>

En esta parábola Jesús se vale de un ejemplo que todos sus oyentes reconocerían. Es probable que hasta estuvieran viendo entonces a algún sembrador que estaba sembrando su campo mientras Jesús hablaba.

La parábola nos presenta cuatro clases de terreno. (8:4-8)

1. V.5 Las parcelas solían ser más bien alargadas, y estaban separadas por senderos o caminos por los que se podía pasar; cuando la semilla caía en esa parte pisoteada y endurecida no tenía posibilidad de penetrar en el suelo.
2. V.6 Estaba el suelo rocoso, que no quiere decir aquí un sitio lleno de piedras, sino un terreno que no era más que una capita de tierra por encima de una lancha de roca caliza. Allí no había humedad ni nutrientes, así es que la planta, si nacía, pronto se secaba y moría.
3. V.7 El terreno que se llenó de espinos parecía entonces estar bastante limpio. Se puede hacer que un terreno *parezca* limpio



Cerca de un tercio de las enseñanzas de Jesús está en forma de **parábolas**; que son relatos cortos de la vida diaria, contados en forma de analogías para ilustrar verdades espirituales. En lugar de interpretar las parábolas con una alegorización exagerada de los detalles, se debe enfatizar los puntos relevantes de la historia.



simplemente labrándolo; pero quedaban allí las semillas de los espinos y las raíces fibrosas de las malas hierbas. Las buenas y las malas semillas crecieron juntas; pero las malas eran más fuertes y ahogaron a las buenas.

4. V.8 El buen terreno era profundo, y estaba limpio y bien labrado.

**El propósito de las parábolas era presentar de una forma más clara a los oyentes las verdades espirituales; ponerlas en palabras fáciles de recordar; evitar ofender a la gente hostil que no quisiera recibir la verdad; y enjuiciar a quienes cerraran voluntariamente los ojos a ella.**

### CONOCIMIENTO

<p>1. APRENDER DEL MÉTODO DE JESÚS</p> 	<p>2. APRENDER A SER UN INVESTIGADOR</p> 	<p>3. APRENDER COMO COMPARTIR LO APRENDIDO</p> 
---	---	---