

SEMANA DEL 27 AL 01 DE MAYO 5° A y B

¡Hola chicos y chicas!

Aquí os dejamos el planning para ésta semana:
RECORDAMOS QUE EL DÍA 1 DE MAYO ES FESTIVO.

SOCIALES

LAS JUSTAS MEDIEVALES

¿Has escuchado antes esta palabra?

Las justas medievales eran combates que se hacían entre dos caballeros a caballo y con una lanza. Te dejo aquí algunos vídeos para que aprendas un poquito más sobre la Edad Media.

https://youtu.be/LYHDK_UrZPE

<https://youtu.be/zPdNiKSv4YI>

¿Has visto qué bien protegidos van los caballeros y sus caballos? Ahora te dejo dos fichas que tendrás que rellenar con las partes de las armaduras. No olvides investigar cuando tengas alguna duda.

(Para el lunes)

Ficha ARMADURA CABALLERO

Ficha ARMADURA CABALLO

Ficha ARMAS MEDIEVALES

Ficha INSTRUMENTOS MUSICALES

Si no tienes impresora o no puedes imprimir las fichas, no pasa nada. Puedes escribir en tu cuaderno el título de cada ficha y los números con sus partes correspondientes. Si quieres, también puedes hacer el dibujo tú mismo en el cuaderno. ¡Seguro que quedará genial!

¿Y por qué no escuchar algo de música mientras trabajamos?

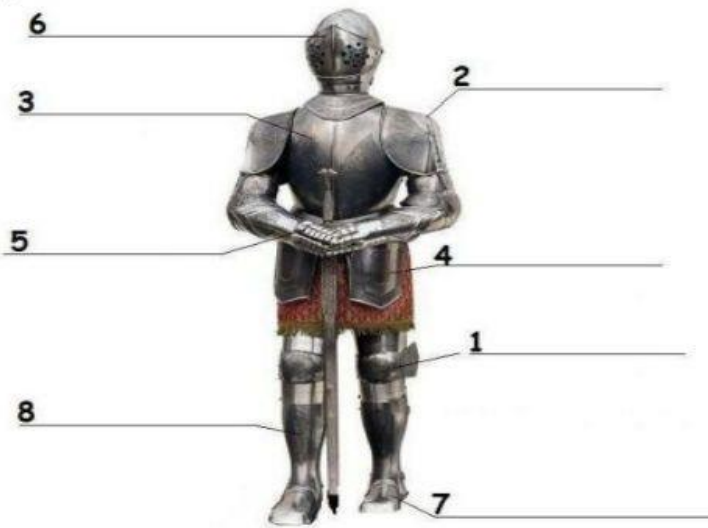
Os dejo un enlace para escuchar música medieval.

Música Medieval

<https://youtu.be/6z6oXMOYGoM?list=RD6z6oXMOYGoM>

Ficha ARMADURA CABALLERO

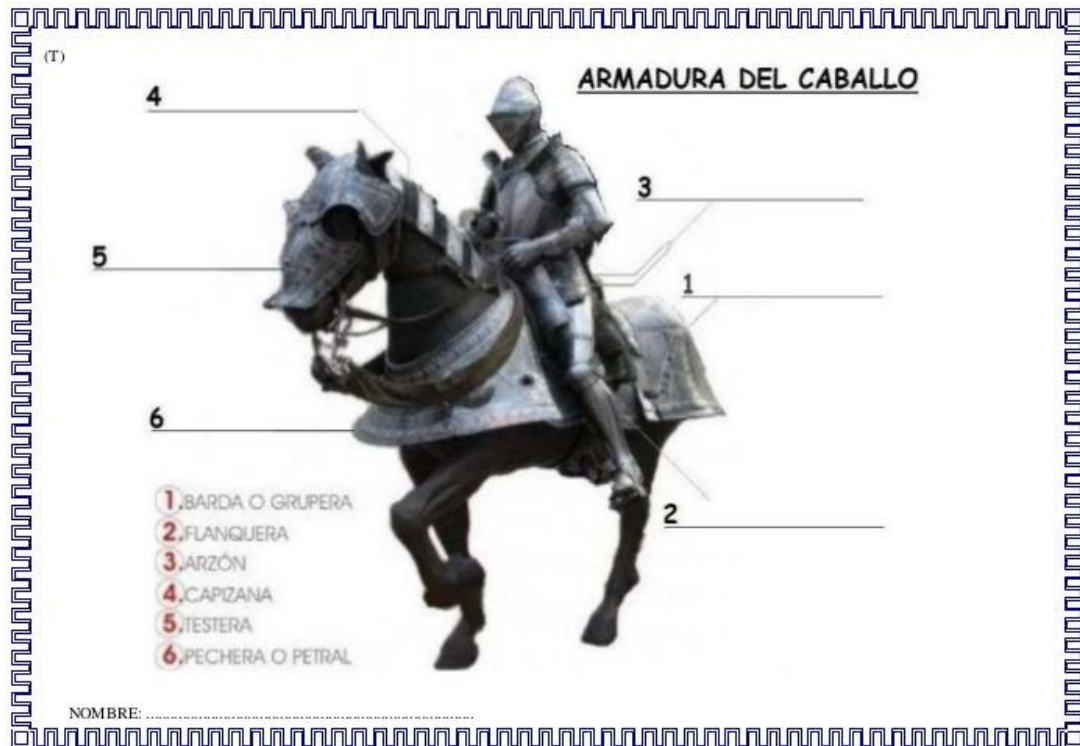
(T) ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS PARTES DE LA ARMADURA:



1 RODILLERA
2 HOMBRERA
3 PETO
4 ESCARCELA
5 MANOPLA
6 YELMO
7 ESCARPE
8 GREBA


Nombre: _____

Ficha ARMADURA CABALLO




Ficha ARMAS MEDIEVALES


ARMAS MEDIEVALES




Espada y vaina



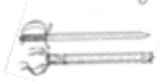
Mangual




Maza



Hacha

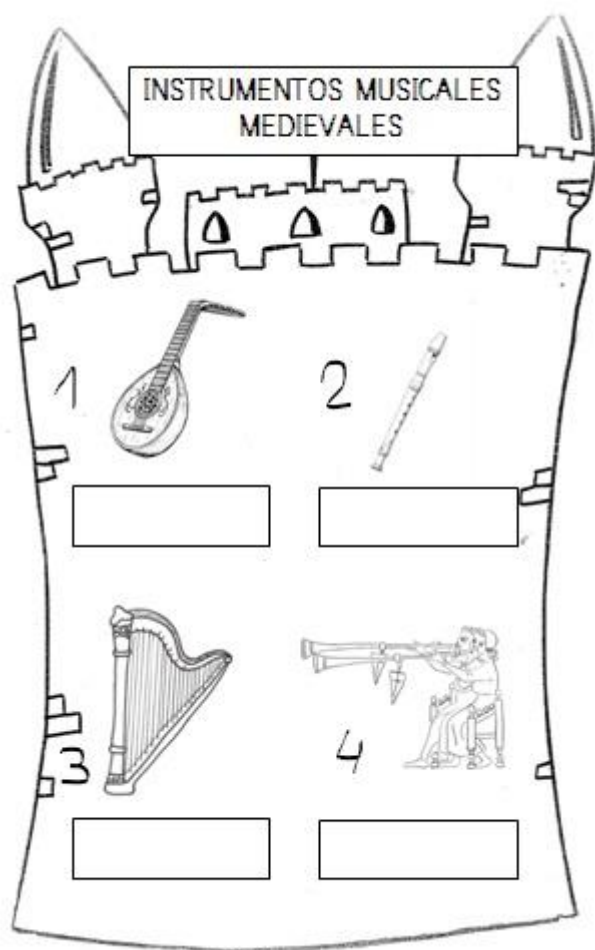


Ballesta



Catapulta

Ficha INSTRUMENTOS MUSICALES



EDAD MEDIA - JUEGOS

¡Aquí también hay diversión!

Os dejo un par de enlaces a páginas con muchos juegos. Estos están ambientados en la Edad Media y yo ya he probado algunos.

¡Qué divertidos!

<https://www.juegos.com/juegos/juegos-medievales>

<http://www.macrojuegos.com/juegos-medievales/>

LENGUA:

- **LUNES 27:** Hola Chicos, como esta semana pasada, exactamente el día 23 de abril, ha sido el día del libro, no lo queremos pasar por alto y lo vamos a trabajar esta semana. Os proponemos la siguiente actividad:

DÍA 23 de ABRIL DÍA DEL LIBRO

- La actividad de hoy consiste en recomendar un libro.
- Coge un libro de casa que te hayas leído y te guste.
- Con ayuda del guión ensaya. El guión os lo adjuntamos debajo.
- Cuando estés preparado/a, grábate con EL MÓVIL HORIZONTAL y manda el video a nuestros correos.

GUIÓN:

¡FELIZ DÍA DEL LIBRO!

CÓMO RECOMENDAR UN LIBRO

- 1 ¡Hola! Soy _____ del curso _____. ¡Feliz día del libro!
- 2 os presento el libro " _____ " . el autor/a es _____ y su editorial _____. tiene _____ páginas.
- 3 trata de... / es una historia en la que...
- 4 de todos los libros que he leído, os recomiendo este porque...
 - es un libro divertido porque los personajes....
 - la historia me parece interesante porque...
 - aparecen dibujos que me gustan....
 - el final es increíble/ tiene un final feliz...
 - me identifico con los personajes, sobre todo con...
- 5 ¡espero que os guste! y recordad .. para viajar lejos no hay mejor nave que un libro :)

¡cuidado!
no desvelés el
final

EN MATEMÁTICAS DEBES REALIZAR SOLO LAS ACTIVIDADES QUE ESTÉN SEÑALADAS DE ROJO.

MATE:

- Explicación de sumas y restas de números decimales.
[VÍDEO.](#)
[VÍDEO.](#)
- Realizar actividades de la página 144, ejercicios 1 y 3.(con cruz).


1 Coloca los números y calcula.

■ $17,52 + 9,634$	■ $4,7 + 3,28 + 0,945$	■ $25,38 - 6,74$	■ $163 - 42,7$
■ $86,283 + 3,95$	■ $25 + 29,73 + 6,8$	■ $80,7 - 4,38$	■ $51,3 - 19,862$

2 Escribe en tu cuaderno dos números comprendidos entre 2,7 y 2,85. Después, súmalos y réstalos.

3 Resuelve.

- Patricia quiere recorrer en bicicleta un circuito de 14,8 km. Ha recorrido ya 5,72 km. ¿Cuántos kilómetros le faltan a Patricia por recorrer?
- Elvira ha comprado un libro por 18,70 € y una pluma por 9,65 €. Ha entregado para pagar 30 €. ¿Cuántos euros le tienen que devolver?



144

- **MARTES 28:**

Hoy vamos a realizar una comprensión lectora que hace días que no practicamos.

Comprensión lectora 5º:

PREGONERA.—(Sale por la izquierda, con el pregón en una mano y una chufaina en la otra). ¡Atención, atencióón! Por orden de don Benito, mandamás de Fofa por el momento, se hace sabeer: ¡Que el país necesita con urgencia un rey de buena calidad y, a poder ser, en buen estado de fooorma! Se ofrece buen sueldo, trono de roble y marfil a estrenar y entradas gratis para el cine todos los sáábados. Se exige buena presencia, corona y manto propios y experiencia en cargo similaar. (Se va por la derecha). [...]

EDELMIRO.—(Consigue subir al escenario, resoplando como una locomotora). ¡Buf! ¡Arf! ¡Bof! Es que acabo de oír el pregón y vengo corriendo para ver si me contratan. ¡Yo soy rey!

BENITO.—(Incrédulo). ¿Usted, rey? Pues, la verdad, no tiene un aspecto muy real, que digamos...

EDELMIRO.—Es que estoy sin trabajo desde hace seis años y, claro, se pierde la forma. ¡Pero soy rey! Se lo aseguro. Rey diplomado.

Fernando Lalana, *Edelmiro II y el dragón Gutiérrez*. Ed. Bruño.

Piensa y responde sobre el texto.

1 ¿Qué es lo que necesitan en el país de Fofa?.....
.....

¿Cómo se lo hace saber el dirigente provisional a la población?.....
.....

2 ¿Qué condiciones se ofrecen para el nuevo cargo?.....
.....

3 ¿Qué requisitos se piden a cambio?.....
.....

4 Haz una descripción de cómo sería el rey de Fofa.....
.....
.....

ADEMÁS REPASA EL TEMA Y LOS CUADROS QUE HAY EN ÉL.

MATE:

- Explicación de la multiplicación de números decimales y por la unidad seguida de ceros.

MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS DECIMALES

[VIDEO.](#) [VIDEO.](#)

MULTIPLICACIÓN POR LA UNIDAD SEGUIDA DE CEROS.

[VIDEO.](#) [VIDEO.](#)

- Realizar las actividades de la página 145. Ejercicios 1, 2 y 3.(sin cruz).

1 Calcula.

- $7,4 \times 9$
- $0,95 \times 7$
- $0,125 \times 16$
- $14,092 \times 17$
- $16,5 \times 12$
- $32,75 \times 24$
- $30,961 \times 614$
- $0,73 \times 325$

2 Multiplica por la unidad seguida de ceros.

HAZLO ASÍ

Para multiplicar un número decimal por la unidad seguida de ceros, se desplaza la coma a la derecha tantos lugares como ceros siguen a la unidad. Si es necesario, se añaden ceros.


$69,87 \times 10 = 698,7$ $3,5 \times 100 = 350$

1 cero \rightarrow 1 lugar a la derecha 2 ceros \rightarrow 2 lugares a la derecha

- $2,89 \times 10$
- $8,5 \times 1.000$
- $7,9 \times 10$
- $4,32 \times 1.000$
- $45,897 \times 10$
- $0,04 \times 1.000$
- $5,4 \times 100$
- $0,152 \times 1.000$
- $2,84 \times 100$
- $0,802 \times 10.000$
- $0,07 \times 100$
- $7,3 \times 10.000$

3 Resuelve

- Andrea compra 4 bolígrafos azules y 3 rojos. Cada uno cuesta 1,95 €. ¿Cuánto tiene que pagar en total?
- Luis tenía un saco de patatas de 95 kg. Ha vendido 10 bolsas de 2,5 kg cada una. ¿Cuántos kilos de patatas le quedan?



145

- MIÉRCOLES 29:** Como he estudiado todo el tema, **intento** hacer el compruebo mi progreso **sin mirar** de la página 167 desde el nº 1 hasta el nº 7.

MATE:

- Página 147, ejercicio 5(sin cruz).

Problemas


5 Resuelve.

Alicia va a hacer un pastel y anota los ingredientes.

- Las peras cuestan 1,25 € el kilo y entrega para pagar 5 €. ¿Cuánto le devuelven?
- Compra la harina a 0,40 € el kilo y el azúcar a 1,80 € el kilo. ¿Cuánto pagará por ambos?
- Ha comprado dos botellas de leche de 1 l a 1,30 € cada una. ¿Cuánto paga en total? ¿Qué cantidad de leche le sobra?
- ¿Cuánto se ha gastado en total en la compra?

INGREDIENTES

- 2 kg de peras
- 0,75 kg de harina
- 0,25 kg de azúcar
- 1,5 l de leche



ACTIVIDAD EVALUABLE.

Esta actividad se entregará, a partir del día 8 de mayo, junto con la actividad evaluable de la semana del 5 al 9 de mayo en un mismo correo.

- **JUEVES 30:** Sigo comprobando mi progreso para comprobar si estoy estudiando bien o no. Sigo en la página 167 y termino lo que falta.

MATE:

- Explicación de divisiones entre la unidad seguida de ceros.

[VIDEO.](#)

[VIDEO.](#)

- Realizar actividades de la página 149, ejercicios 1 y 3.

2 Observa el dibujo y calcula.



- ¿Cuánto cuesta un kilo de patatas?
- ¿Cuánto cuesta una lata de refresco?
- ¿Cuánto cuesta una cartulina?

3 Calcula.

HAZLO ASÍ

Para dividir un número decimal entre la unidad seguida de ceros, se desplaza la coma a la izquierda tantos lugares como ceros siguen a la unidad. Si es necesario, se añaden ceros.

$$17,6 : 10 = 1,76$$

1 cero → 1 lugar
a la izquierda

$$17,6 : 100 = 0,176$$

2 ceros → 2 lugares
a la izquierda

- 8,58 : 10
- 4,312 : 10
- 0,04 : 100
- 28,15 : 100
- 39,56 : 1.000
- 0,7 : 1.000
- 187,32 : 1.000

I
M
P
O
R
T
A
N
T
E

NATURALES:

FUENTES DE ENERGÍA. Páginas 108 y 109.

VIDEO: LAS FUENTES DE ENERGÍA 5º DE PRIMARIA. Pinchar en el enlace.

<https://www.youtube.com/watch?v=N3KwO7MuFWo>

-Elabora en tu cuaderno un mapa mental de las fuentes de energía para organizar el contenido de las dos páginas.

-Realizar en el cuaderno las actividades 1 y 2 de la página 109 (autoevaluables).

RECORDAD IR REPASANDO LOS CONTENIDOS DADOS PARA CUANDO OS PONGA LAS ACTIVIDADES EVALUABLES.