

GUÍA DIDÁCTICA
Y
ACTIVIDADES



EL VIAJE MÁGICO DE PEDRO

Autora M^a Ángeles Écija López
Ilustrador Juan Gil
Editorial Sar Alejandría



GUÍA DIDÁCTICA

EL VIAJE MÁGICO DE PEDRO *M^aÁngeles Écija López*





ÍNDICE

Guía Didáctica:

MENSAJE, VALORES A TRANSMITIR	1
<i>A. Pedro empieza a no valorar los juguetes que tiene.</i>	2
1. El niño debe aprender a valorar el esfuerzo necesario para conseguir aquello que desea.	3
2. Los padres debemos compensar las pequeñas buenas acciones del niño con muestras afectivas y de cariño.	3
3. Combinando las dos primeras recomendaciones.	4
<i>B. Busito lleva a Pedro a conocer otra realidad más desfavorable.</i>	5
<i>C. Busito lleva a Pedro a una lujosa ciudad que parece tenerlo todo.</i>	6

Actividades:

- COMPRENSIÓN LECTORA I y II.	8
- ORDENA LAS ESCENAS.	10
- ¿TE GUSTA ORDENAR TEXTOS?	11
- ¡A ENCONTRAR LAS PALABRAS ESCONDIDAS!	12
- ¡A COMPLETAR!	13
- ¡ATRÉVETE A DIBUJAR!	14
- ¡ATRÉVETE A ESCRIBIR!	15
- ¿TE GUSTAN LAS SOPAS DE LETRAS?	16
- ¿TE GUSTA COLOREAR?	17
- MANUALIDAD: JUGARÁS CON TU PROPIO BUSITO.	20



“EL VIAJE MÁGICO DE PEDRO”

M^a Ángeles Écija López

MENSAJE, VALORES A TRANSMITIR...

Este cuento pretende que el niño se sumerja en su lectura y, que gracias a la historia, se sienta identificado con todo lo que le sucede a Pedro.

Que conozca que existen otros lugares en el mundo donde hay familias cuyos niños no tienen apenas nada y aún así se puede vivir.

Que el niño lector sienta empatía por los personajes más desfavorecidos y sienta esa necesidad de ayudar al otro (como le sucede a Pedro).

Incluso, le permite ver que existen otras ciudades en el mundo más lujosas, que aparentemente lo tienen todo, pero descubren que en su interior suelen existir problemas muy similares a los que Pedro vivía.

Gracias a la asimilación de lo vivido por el pequeño lector con las vividas por Pedro en esta historia, se pretende que el niño llegue a comprender la moraleja del cuento:

Debemos valorar y apreciar todo lo que nos rodea, ponerse en lugar siempre de las otras personas (sentir empatía) y, ayudar siempre a las personas cuando necesitan de tu ayuda. De este modo sentirás siempre enorme felicidad en tu corazón.





GUÍA DIDÁCTICA

EL VIAJE MÁGICO DE PEDRO

M^aÁngeles Écija López

A. Pedro empieza a no valorar los juguetes que tiene.

A Pedro, nuestro protagonista del cuento “El viaje mágico de Pedro”, le sucede que cuando crece empieza a poseer muchísimos juguetes, quizá demasiados. Apenas empieza a jugar un poco con ellos, se aburre, y los abandona. Ya no se siente feliz, y el niño no entiende por qué le pasa esto. Además, suele agravarse la situación cuando va al parque y se le antoja los juguetes de sus amigos, que de manera impulsiva se los arrebató de inmediato.

En este punto desarrollaremos la causa más común del por qué los niños se pueden sentir así de infelices – de forma más o menos habitual – como le ocurre a Pedro.

En la actualidad, existen muchos padres que, sin darse cuenta, están atendiendo a las necesidades de los niños de un modo que no es el más adecuado: comprándoles continuamente diferentes productos que ellos demandan. Los niños no dejan de pedir más y más juguetes (influenciados por la publicidad continua, por lo que tienen otros niños que les rodean, etc.) y los padres cubrimos estas peticiones la mayoría de las veces, sin ser conscientes del daño que estamos haciéndoles en el ámbito emocional. Dicho de otra forma, en ocasiones los padres compensan los tiempos que no pueden estar con sus hijos, comprándoles más cosas, incluso sin tener necesidad de ellos.

Por todo lo anterior, los niños empiezan a acumular demasiados juguetes. Y, cuanto más juguetes tienen, menos los valoran: se cansan rápido de jugar con ellos y continúan pidiendo más. Incluso, cuando ven juguetes de los amigos siempre se les suele antojar de forma compulsiva. ¿Les suena de algo esta escena? A Pedro, nuestro protagonista, le pasa exactamente lo mismo.

Esta situación podemos cambiarla con mucha paciencia y constancia. Es necesario que los padres inicien nuevos hábitos sobre cómo deben conseguir esos juguetes sus hijos. A continuación, expongo unas recomendaciones que seguramente ayuden a cambiar paulatinamente la actual situación y mejorar la actitud de nuestros hijos. Desarrollarán un punto de vista diferente sobre las cosas materiales y poco a poco dejarán de ser caprichosos, o de estar la mayor parte del tiempo insatisfechos.

1. El niño debe aprender a valorar el esfuerzo necesario para conseguir aquello que desea.

Si le damos al niño siempre lo que pide sin necesitarlo y, además, sin haber realizado él nada, jamás aprenderá el valor del esfuerzo. Es necesario que el niño ponga de su parte para poder conseguir algo, de este modo reconocerá su valor.

Podemos empezar por no entregarles regalos materiales, si los niños no han realizado alguna buena acción, es decir, si ellos no se lo han ganado. Como por ejemplo, podría ser: realizar alguna tarea doméstica todos los días (que habitualmente haga siempre la madre o el padre), acortar la duración de exposición ante la televisión cada día, ordenar siempre su habitación al terminar de jugar, etc. Y si en unos días establecidos el niño cumple con ese correcto hábito, es cuando se le puede compensar con un regalo. Es importante que los padres sean muy pacientes, constantes y cumplan siempre con sus promesas.

En el caso, de que el niño abandone la tarea que se le encomienda, antes de lo previsto, los padres deben ser fuertes y no se le debe entregar lo que desea. Es conveniente, que se le recuerde al niño, con una explicación sencilla, la razón del por qué no se les entrega lo que quieren.

Cuando finalmente, los pequeños realizan esa acción deseada, durante los días preestablecidos, le entregaremos lo que ellos deseaban tanto. Y mucho mejor sería, si se hace con cariño, alegría y mostrándoles nuestra satisfacción por haberlo conseguido.

Con esta recomendación, estamos enseñando a nuestro hijo que realmente aprecie el valor por las cosas materiales. Al mismo tiempo, le estamos inculcando nuevos y valiosos hábitos diarios que le llevarán a desarrollar una personalidad más afable y positiva, llegando a ser un adulto más feliz.

2. Los padres debemos compensar las pequeñas buenas acciones del niño con muestras afectivas y de cariño.

Los padres no tienen que premiar siempre las buenas acciones de los niños con algo material. Es todavía, más recomendable, hacerlo con muestras de cariño, como podría ser: elogios, besos, abrazos, palabras de ánimo para que sigan así, etc. Gracias a ello, los niños aprenden también a valorar su esfuerzo por haberlo conseguido, apreciando mucho más a sus padres y por tanto crece el lazo afectivo en la familia.

De manera paralela, al mostrarles estos estímulos afectivos, les estamos ayudando al niño a alcanzar un óptimo desarrollo emocional, aumentando así su autoestima.

3. *Combinando las dos primeras recomendaciones.*

Lo más idóneo es combinar ambas pautas, anteriormente citadas, para mejorar la conducta del niño.

Como se explica en el punto anterior, cuando el niño va ejecutando con éxito las tareas encomendadas, y los padres le muestran afecto y cariño (refuerzo positivo afectivo), compensándole de manera inmediata, el niño empieza a valorar mucho más el esfuerzo realizado y lo que le rodea. Expongo algunos ejemplos más concisos de estos refuerzos, para que puedan serles útiles o de guía a algunos padres:

- elogiarle por la tarea bien hecha,
- darle un beso cada vez que se lave correctamente los dientes,
- darle un abrazo cuando recoja todos los juguetes,
- pasar tiempo con el niño jugando con él, contándole un cuento, cantando juntos alguna canción, etc.
- vivir una experiencia todos en familia: ver una película, salir de excursión, ir a un parque temático, ir de acampada, etc.

Gracias a estas acciones motivadoras por parte de los padres, se irá afianzando el buen comportamiento en su hijo.

Y si los pequeños insisten mucho en un juguete nuevo, que es lo que le pasa a Pedro y a la gran mayoría de niños, se les puede incentivar con lo que ellos desean, pero con la condición de que se esfuercen en hacer alguna tarea o buena acción, es decir, se lo tiene que ganar con algo que queramos que el niño cumpla.

Poco a poco, y con paciencia, gracias a estos refuerzos positivos otorgados tras la buena acción del niño, es bastante probable que su comportamiento siga mejorando en el futuro. Será entonces cuando empiece a valorar las cosas que le rodea (juguetes, mobiliario, cuentos, etc.), así como valorará mucho más a sus padres y amigos.

No hay que olvidar que los niños tienen necesidad de alimentarse de palabras que vienen del corazón y de momentos inolvidables juntos. El tiempo pasa muy rápido, y nuestro deber como padres es darles tiempos de calidad y disfrutar con los pequeños cada momento. No vaya a ser que cuando queramos darnos cuenta, sea demasiado tarde para jugar con ellos, contarles cuentos o cogerles en brazos...

B. Busito lleva a Pedro a conocer otra realidad más desfavorable.

El autobús de juguete Busito, gracias a su magia, conduce a Pedro a un lugar del planeta donde apenas tienen recursos para vivir. Pedro no sale de su asombro al llegar allí, ya que desconocía por completo otras formas de vida diferente a la suya. Descubre una realidad donde hay niños que no tienen juguetes, ni un armario lleno de ropa, ni neveras llenas de comida. Tras conocer a Kai, y sus circunstancias, Pedro abre los ojos y empieza a ser consciente de todo lo que él tiene en su casa, y que, pese a eso, se sentía infeliz.

En algún momento de la vida de nuestro hijo, podemos acompañarle a ver un mundo que no conoce, de otras personas que viven o sobreviven de un modo muy diferente. Con el fin de que el pequeño amplíe sus conocimientos, es aconsejable, para comprender mejor su realidad, que sepa que existe la pobreza extrema, que hay muchas familias en el mundo sin tener todo lo que él tiene, y que, aún así ¡pueden vivir! Incluso, en ocasiones, en algunos de estos lugares desfavorecidos, se hallan personas que viven felices de ese modo.

Para llevar esta tarea a cabo por parte de los padres, no es muy difícil hoy día, debido a la existencia de internet. Recomiendo que el papá o la mamá, busque previamente imágenes o vídeos breves de lugares con pobreza, sin estar el menor delante. Es bueno que el niño descubra otros lugares en el mundo sin moverse de casa, gracias a internet, pero es necesario una revisión previa de esas imágenes por parte de los progenitores, y es importante una previa selección de las mejores imágenes que se pueden mostrar al niño, sin que sean muy duras o crueles. No es necesario – ni para nada aconsejable – crear al niño una repulsión ante estas situaciones, ya que de ser así, se producirá en el niño lo contrario a lo que pretendíamos inicialmente. Tras la correcta selección de breves imágenes, se le puede mostrar al niño, y si es con una pequeña explicación previa de lo que va a ver - en un tono suave y natural - sería muy acertado.

Tras la exposición de estas imágenes de lugares y personas en la pobreza, el niño puede empezar a comprender de que él tiene muchos motivos para ser feliz y estar agradecido por todas las cosas que le rodea, así como, por tener el amor de sus padres. Probablemente le suceda como a nuestro protagonista Pedro, que sienta el impulso de ayudar a estar personas de inmediato, querer darles sus juguetes, ropa y alimentos... Ya es completamente opcional, si los padres quieren explicar al pequeño que existen organizaciones no gubernamentales dedicadas a fines humanitarios, o que realizan labores de ayuda - para que el niño lo entienda mejor.

Entonces, llegados a este punto, nuestro hijo seguramente haya abierto los ojos, como le sucede a nuestro querido Pedro: este nuevo conocimiento hará que los niños sean más conscientes de su realidad, y en su interior, nacerá un sentimiento de querer reducir esa desigualdad en el mundo. Y este nuevo sentimiento, puede traducirse a:

- mejorar su comportamiento anterior,
- ser más empático con sus amigos,
- ser más generoso con los demás (compartirá más sus juguetes),
- aprenda que ayudar es algo muy bueno,
- se esfuerce por ser mejor persona,
- y en el futuro... será un adulto más feliz.

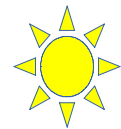
C. Busito lleva a Pedro a una lujosa ciudad que parece tenerlo todo.

Busito, el autobús mágico de Pedro, vuelve a ponerse rumbo hacia un lugar inesperado, parecía haberse equivocado, pero no era así. El autobús sabía muy bien lo que hacía. Esta vez viaja a un país de muy buena apariencia, mejor nivel económico que donde vivía Pedro: parecía ser el lugar opuesto al país donde vivía Kai. Y en esa nueva ciudad, aparentaba no ocurrir nada malo, ya que veían personas bien vestidas y felices, preciosas casas, edificios, restaurantes, coches lujosos, parecían tenerlo todo. Pero pronto Pedro y sus amigos descubren que también los habitantes de la ciudad tienen sus dificultades, y no tan diferentes a las vividas por el niño protagonista. Pedro descubre que a los niños de esa ciudad les está ocurriendo lo mismo que le pasaba a él – idéntico modo de actuar que Pedro al principio. Ahora asocia lo que le sucedía a él con sus amigos en su barrio, y empieza a comprender que el comportamiento de los niños de la ciudad, era igual de desfavorable que lo que hacía él mismo. Por ello, defiende al pequeño que está llorando y trata de apaciguar la situación.

Pedro se pone en lugar del niño pequeño pero mucho más aún empatiza con John y Judith: No duda en querer ayudar a éstos para que sean conscientes de que poseer juguetes nuevos no es lo más importante en la vida. Trata de ayudar a estos dos niños de la ciudad para que sean capaces por ellos mismos de comprender lo que él mismo conoce ahora (gracias al viaje con Busito) y por ello viajan todos al país de Kai.

No hay mejor manera de entender y asimilar una nueva y valiosa lección como lo es: viviéndolo en primera persona tú mismo. Es el mejor modo de aprender las lecciones más importantes de vida para ser más feliz.

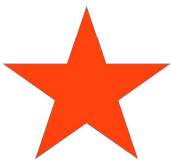
... Y cuando las aprendes bien, es de ser generoso y buena persona, el querer compartir esa enseñanza con todo el mundo.



ACTIVIDADES



para tí



EL VIAJE MÁGICO DE PEDRO

Autora M^a Ángeles Écija López

Ilustrador Juan Gil

Editorial Sar Alejandría

COMPRESIÓN LECTORA I: ¿RECUERDAS?

Si has leído el cuento, no tendrás problema en contestar a estas preguntas. Marca con una cruz la respuesta correcta.

- (1) ¿Qué le sucede a Busito, el autobús de juguete de Pedro?
- a) se hace más pequeño.
 - b) se convierte en otro juguete.
 - c) se hace más grande, hasta tener un tamaño real.
- (2) ¿Qué hace Pedro con el juguete de su amigo Pablo?
- a) no quiere jugar con su juguete.
 - b) le pide permiso a su amigo para ver si puede jugar un rato.
 - c) le arrebató el juguete sin permiso, haciendo sufrir así a su amigo.
- (3) ¿Qué hace Pedro cuando Busito llega al país de Kai?
- a) acompañar a Kai cuando va a buscar comida.
 - b) buscar monedas con Kai.
 - c) contarle a Kai que en su país hay supermercados.
- (4) ¿Qué idea se le ocurre a Pedro, después de acompañar a Kai?
- a) Ir juntos al río a pescar peces.
 - b) Viajar juntos con Busito hasta su casa para darle comida, ropa y juguetes.
 - c) Pedirle a Busito que consiga alimentos con su magia.

COMPRESIÓN LECTORA II: ¿RECUERDAS?

Si has leído el cuento, no tendrás problema en contestar a estas preguntas. Marca con una cruz la respuesta correcta.

(5) Después de subir las bolsas con las cosas de Pedro para Kai y su familia, ¿a dónde les conduce Busito?

- a) Busito llega al país de Kai.
- b) Busito llega a una ciudad con altos edificios y coches lujosos.
- c) Busito llega a un bosque lleno de altos árboles.

(6) ¿Qué les sucede a John y Judith cuando descubren el país de Kai?

- a) que no les sorprende nada de aquel lugar.
- b) que se quedaron en el autobús porque no les gustaba el lugar.
- c) que se quedaron muy sorprendidos y conmovidos por existir lugares con tanta escasez.

(7) ¿Para qué Busito le lleva a Pedro a lugares donde pasan dificultades?

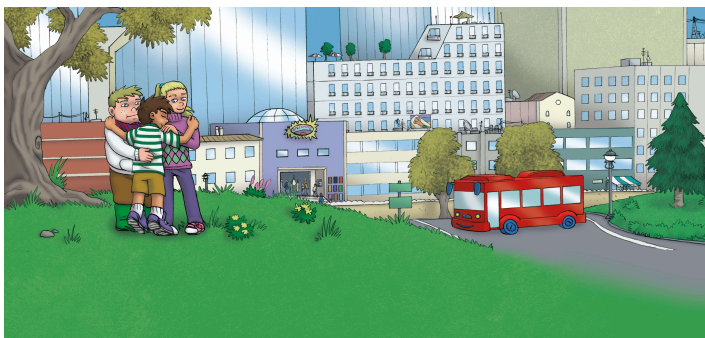
- a) Para que Pedro se divierta en otros países.
- b) Para que Pedro vea otras realidades, y se ponga en el lugar de los otros niños.
- c) Para que Pedro encuentre amigos con juguetes nuevos.

(8) ¿Qué le dice la voz de Busito a Pedro al final del cuento?

- a) “Alegría+ ayudar = Felicidad”
- b) “Empatía + jugar = Felicidad”
- c) “Empatía + ayudar = Felicidad”

ORDENA LAS ESCENAS

Estas páginas han viajado tanto que se han descolocado. ¿Podrías ordenar estas escenas según sucedieron?



¿TE GUSTA ORDENAR TEXTOS?

Podrás jugar a los detectives averiguando el orden de estas frases del cuento, que se han descolocado un poco de tanto viaje. ¡Ánimo!

- ... Después, tuvo una gran idea: viajaría con Kai y su familia en su querido autobús Busito de regreso a su casa.
- ... Y entonces, en el corazón de Pedro resonaba la voz de Busito: *“Empatía + Ayudar = Felicidad”*
- ... - ¿Por qué has intentado dar a ese pájaro? - preguntó Pedro.
- Porque podría haber sido nuestra comida...
- ... sentía mucha curiosidad por conocer ese sitio. Había unos edificios altísimos que rozaban las nubes, coches lujosos, ...
- ... A pesar de tener su habitación llena de juguetes, Pedro no se sentía feliz, como cuando jugaba con Busito.
- ... - ¡Sube! - le dijo Busito. Pedro, asustado, aceptó la invitación de su viejo amigo.
- ... - Por favor, no le quitéis los juguetes. ¡No está bien! - gritó Pedro. John y Judith se quedaron tan perplejos que devolvieron los juguetes a su dueño.

¡A ENCONTRAR LAS PALABRAS ESCONDIDAS!

*Averigua la palabra que está escondida, tachando las letras que sobren.
Puedes escribir debajo el nombre correspondiente al dibujo. ¡Ánimo!*



avuktlosbjúas



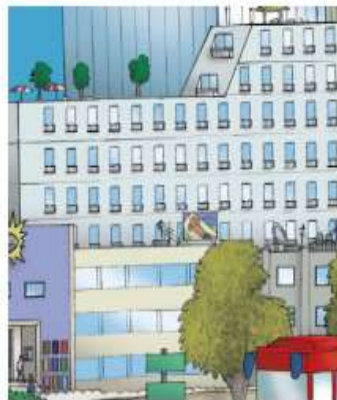
pjákjlamrno



chojckhle



jvuggxuxevtreps



eddxixfyixcvibo

¡A COMPLETAR!

Al copiar este fragmento de la escena 3 han viajado algunas palabras fuera del texto. ¿Podrías volver a colocarlas?

- ¡_____! - le dijo Busito. Pedro, asustado, aceptó la _____ de su viejo amigo.-

Busito se puso en _____. El niño miraba asombrado por las _____, recorrían varios _____ a gran velocidad, hasta que Busito se paró y las puertas se abrieron.

ventanas

Sube

lugares

marcha

invitación

También en este texto de la escena 11 algunas palabras volvieron a viajar. ¿Podrías volver a colocarlas?

Busito no tardó en llegar al país de John y Judith. Habían _____ una gran lección gracias a este viaje.

- Muchas _____ Pedro, ahora _____ que no debemos quitarle cosas a las personas. - dijo John.

- Es verdad, porque así _____ y eso no está bien. Lo que se debe hacer es _____, como hiciste tú con Kai... - dijo Judith.

sufren

ayudar

aprendido

comprendemos

gracias

¡ATRÉVETE A DIBUJAR!

Ahora tienes la oportunidad de demostrar que eres un gran ilustrador o ilustradora. Lee el fragmento del cuento que hay debajo de cada rectángulo. Imagina tú la escena y a dibujar... (mucho mejor será sin mirar la ilustración del cuento).

Una noche, mientras Pedro dormía, un ruido extraño le despertó. No lo podía creer: su autobús de juguete Busito empezó a crecer y crecer...

- ¡Sube! - le dijo Busito. Pedro, asustado, aceptó la invitación de su viejo amigo.



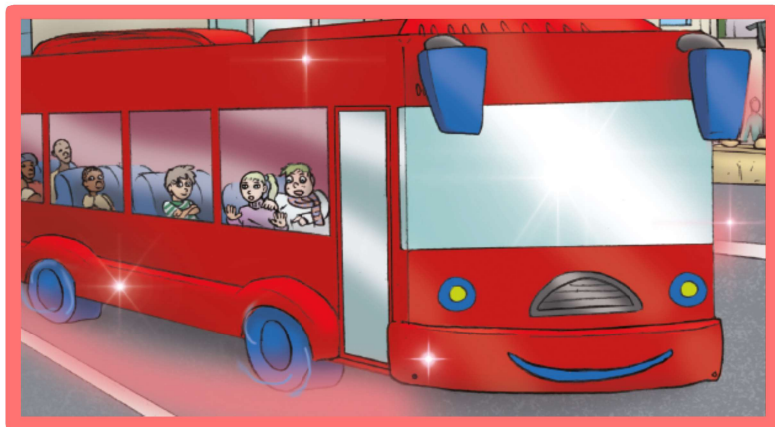
Kai se paró, cogió un palo del suelo y lo lanzó con fuerza hacia un pájaro posado en la rama de un árbol. El palo le rozó y el pájaro voló asustado.

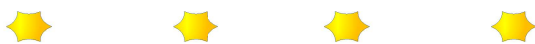
- ¿Por qué has intentado dar a ese pájaro? - preguntó Pedro.

- Porque podría haber sido nuestra comida. No es fácil cazarles, ¿sabes? Por eso no me rindo nunca y lo intento una y otra vez... hasta conseguirlo.

¡ATRÉVETE A ESCRIBIR!

¿Has soñado alguna vez con ser un gran escritor o escritora? Pues ahora lo tienes fácil para empezar a practicar. Sin mirar el texto del cuento, imagina qué es lo que cuenta cada escena, y escríbelo en las líneas de abajo (Puede ser algo distinto a lo que cuenta nuestro cuento). ¡A soñar!





¿TE GUSTAN LAS SOPAS DE LETRAS?

Sopa de Letras

O	E	A	J	P	E	D	R	O	R	R
V	Á	U	V	V	Y	N	R	Q	M	D
A	A	T	A	V	I	A	J	E	R	A
T	L	O	M	E	T	E	D	R	A	O
A	N	B	P	Á	M	S	A	N	V	B
O	N	Ú	E	A	G	D	I	I	O	I
D	O	S	R	V	U	I	D	R	O	C
A	N	I	C	Y	S	R	C	S	I	C
I	A	N	A	D	R	E	U	O	A	I
U	I	O	D	D	V	B	I	O	L	O
A	O	L	O	P	O	E	T	J	A	O

AUTOBÚS

PEDRO

VIAJE

AYUDAR

MÁGICO

MINI SOPA DE LETRAS

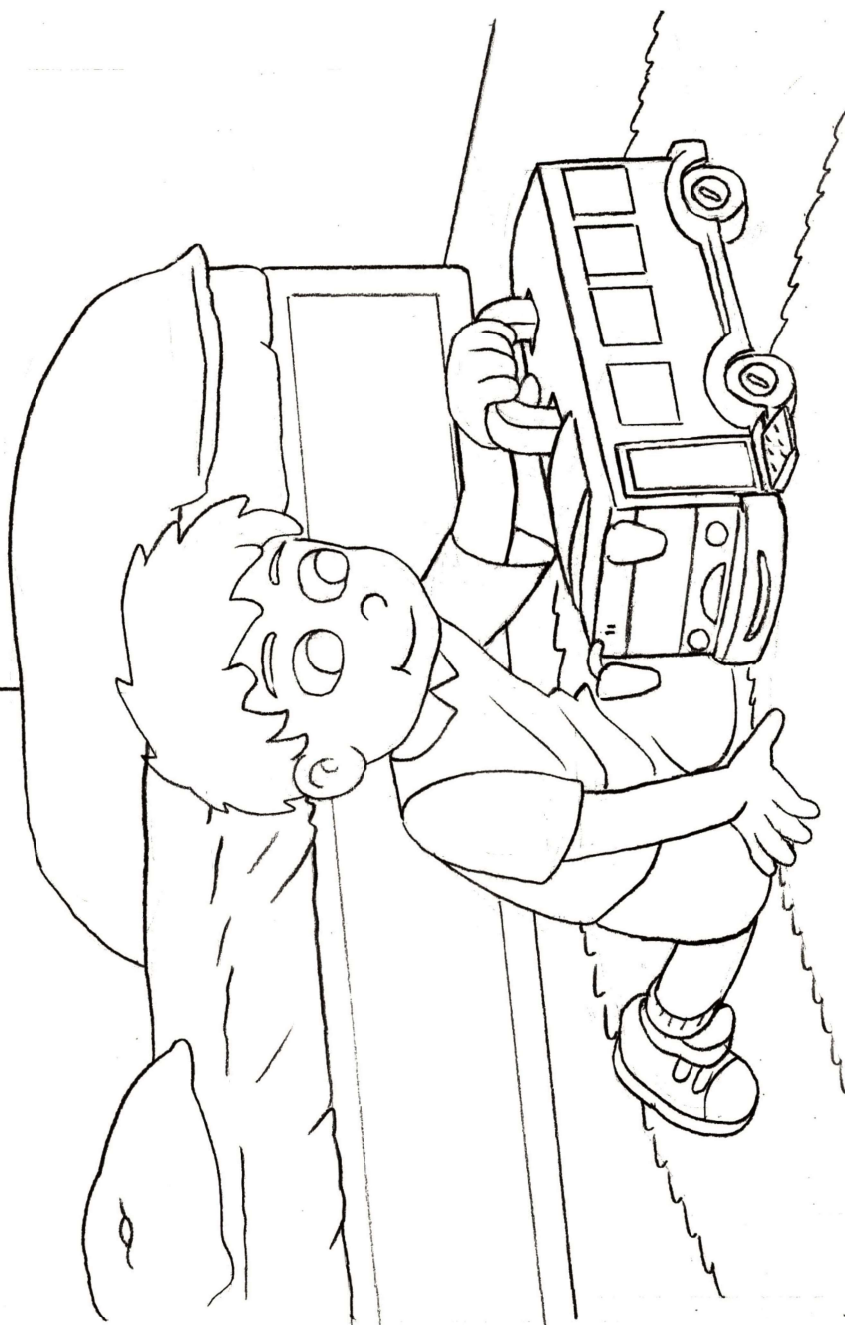
Pequeña sopa de letras con grandes valores escondidos, que aprenderás con este cuento.

E	F	P	O	I	Y	D
M	G	S	E	T	V	A
P	U	H	K	B	Y	D
A	X	V	R	O	G	I
T	X	O	L	N	X	C
Í	M	X	Ñ	D	X	I
A	Y	U	D	A	R	L
H	A	U	S	D	D	E
P	A	R	T	P	X	F

AMOR
BONDAD
EMPATÍA
FELICIDAD
AYUDAR

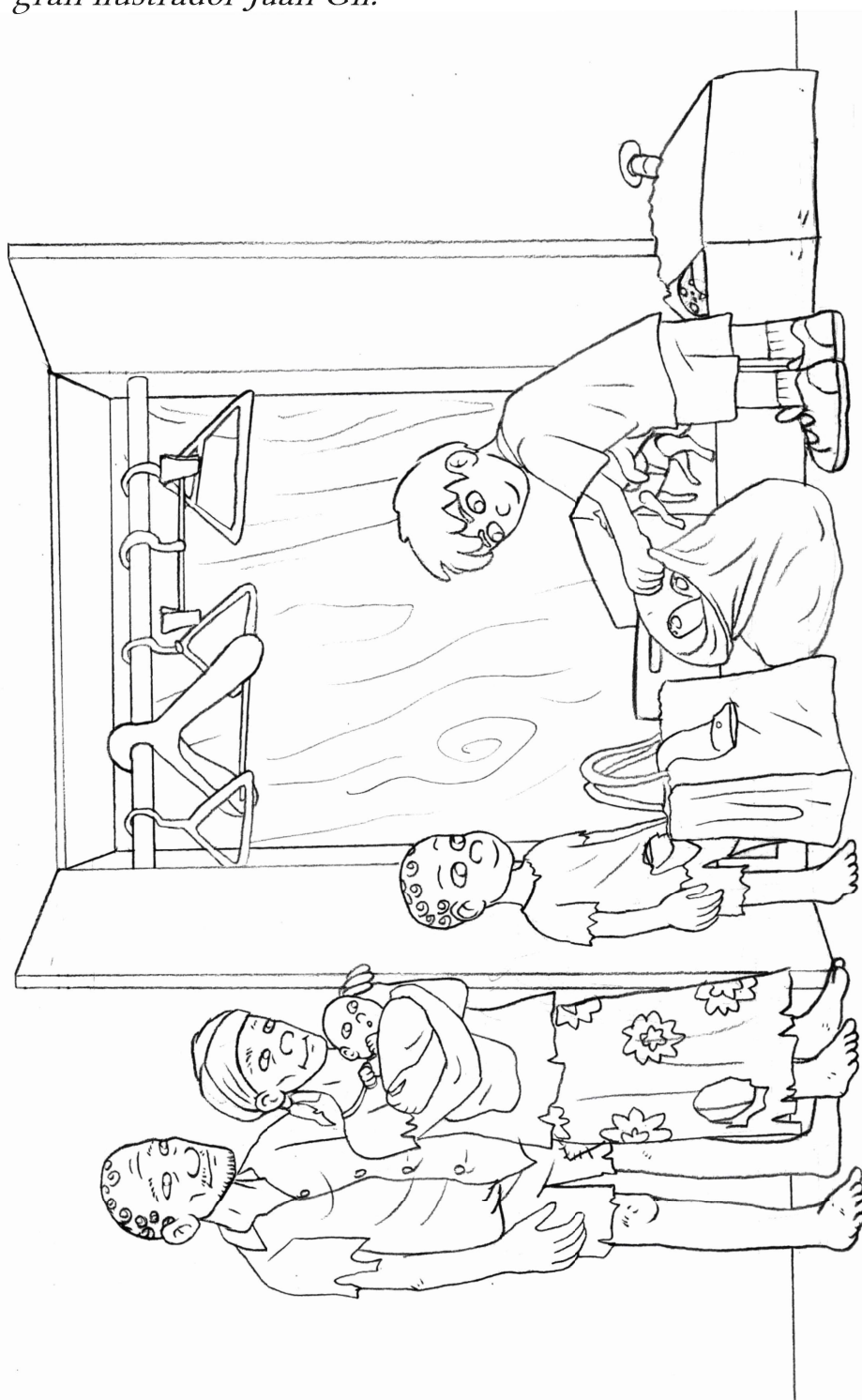
¿TE GUSTA COLOREAR?

Si tu respuesta es sí, coge lápices de colores, rotuladores o ceras, lo que más te guste para colorear estas tres preciosas ilustraciones de nuestro gran ilustrador Juan Gil.



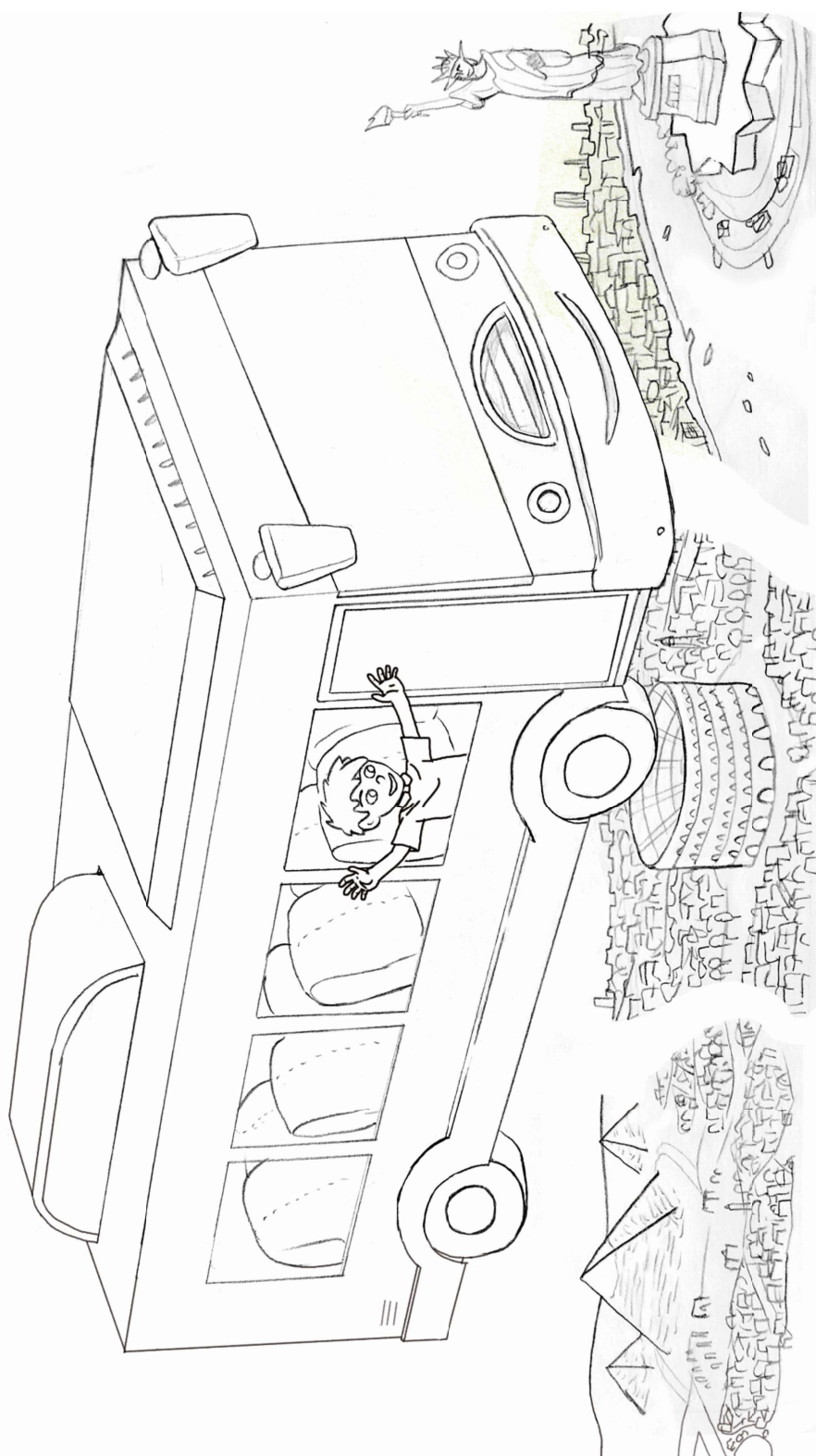
¿TE GUSTA COLOREAR?

Si tu respuesta es sí, coge lápices de colores, rotuladores o ceras, lo que más te guste para colorear estas tres preciosas ilustraciones de nuestro gran ilustrador Juan Gil.



¿TE GUSTA COLOREAR?

Si tu respuesta es sí, coge lápices de colores, rotuladores o ceras, lo que más te guste para colorear estas tres preciosas ilustraciones de nuestro gran ilustrador Juan Gil.



MANUALIDAD: ¡JUGARÁS CON TU PROPIO BUSITO!

Sigue estos sencillos pasos para tener en tus manos a Busito y a Pedro, como extraídos del cuento para tí... ¡y a VIAJAR!

1. Recorta con cuidado los bordes de las dos ilustraciones.
2. Pega el primer autobús sobre un cartón reciclado, y recorta de nuevo.
3. Pega el segundo autobús sobre la parte del cartón que falta sin Busito.
4. Opcional: puedes pegarle un forro adhesivo (por ambos lados), y te durará más.
¡Ya tienes a Busito y a Pedro en 2D! ¡A jugar viajando lejos!

