

Memorias y significados de los pobladores sobre las erradicaciones de sus campamentos durante la dictadura cívico-militar (1973-1990) asociados a los efectos psicosociales.

Tesina para optar al Grado de Licenciado en Psicología.



Profesor guía: Georg Unger

Profesor Informante: Francisco Jeanneret

Estudiantes: Simón Melo
Marco Yupanqui

Miércoles 03 de Agosto, Santiago, 2016

*“Hermanos se hicieron todos,
hermanos en la desgracia
peleando contra los lobos
peleando por una casa.”*

*“La ventolera, el agua,
botan las casas
pero no se acogina
uno que trabaja,
bueno estaría aquello
y que fuera cierto
que nos riamo' un día
'e los elementos.”*

*“...Apúrele... te imaginas... una casa...
cállate, corre... al fin, al fin...
¿qué fue eso?... ya llegamos...
¿y la Herminda?... duerme...”*

...Víctor Jara, La Población

Todas las fotos son de propiedad física de la Tía Mari, profesora de la escuelita del campamento Silva Henríquez, muchas gracias por su entusiasmo y colaboración con tan notable registro, como también agradecemos al desconocido fotógrafo por su bello trabajo, y a todos los pobladores que quisieron participar y abrir sus historias.

También agradecemos al profesor guía Jorge Unger por su apoyo en este proceso.

Agradecimientos a la Nanne por ayudarnos a montar las fotos, a los amigos en general que se tomaron el tiempo en preguntar o aportar de alguna manera, a los que están y a los que nos han acompañado y ya partieron, por los cuales continuamos nuestros caminos.

Resumen

Los procesos de reconfiguración socio-espacial de la ciudad de Santiago ocurridos a partir de las políticas de desarrollo urbano de la dictadura cívico-militar guarda entre sus historias la relocalización de los pobladores que habitaron en distintas tomas de terrenos y campamentos a través de las erradicaciones para posteriormente pasar a las zonas periféricas de la ciudad, todo ello atravesado por una época de violencia política hacia grupos específicos de la sociedad chilena. De esta forma esta investigación se enfoca desde la psicología social comunitaria para realizar un trabajo de memorias y testimonios a partir de la realización de entrevistas semi-estructuradas a ocho pobladores, trabajadas con análisis de contenido para vislumbrar los significados que atribuyen a sus experiencias en los campamentos, la erradicación y la posterior radicación en <<nuevas poblaciones>> desde un enfoque psicosocial. Los resultados obtenidos sugieren el significado de los pobladores hacia sus antiguos campamentos el cual es visto como un lugar articulado desde la organización comunitaria para poder así conllevar las dificultades cotidianas de la marginalidad que atravesaban estos asentamientos. También se comprende la forma en que se significó el desarraigo a los entornos habituales que se reflejó en la llegada a zonas carentes de conectividad y servicios básicos y el asentamiento de los pobladores que tiene entre sus logros la obtención de la vivienda propia en el marco de los objetivos que persiguió este movimiento popular y social de pobladores, uno de los más importantes en la escena nacional, como también las nuevas problemáticas que han tenido que enfrentar en sus poblaciones como la proliferación de la violencia territorial que se ha cristalizado en bandas delictuales y en el narcotráfico y consumo de drogas lo cual ha cruzado en la construcción de la infancia marcada por la violencia, lo que va dando como resultado la paulatina guetización de sus territorios.

PALABRAS CLAVES: POBLADORES, ERRADICACIONES, TERRITORIO, RECONFIGURACIÓN SOCIO-ESPACIAL, EXPERIENCIA COTIDIANA, PROCESO DE GUETIFICACIÓN, VIOLENCIA DE ESTADO, VIOLENCIA SIMBÓLICA.

Abstract

The socio-spatial reconfiguration processes of the city of Santiago occurred from the urban development policies that arose upon the civil-military dictatorship. These aforementioned processes maintain within their stories the settlers' relocation. As a result, different land seizures and slum camps took place through eradication. Subsequently, the inhabitants were forced to move out to the outer suburbs of the city in a violent political era where ferocity was aimed at specific groups in the Chilean society. Thus, this research delves into further analysis based on a social-community psychology framework in order to perform remembrance jobs and testimonies. Hence, from the implementation of content analysis of semi-structured interviews amongst the eight settlers from the population, it is sought to unearth the sense and meaning the settlers attribute to their experiences within the camps, eradication and the subsequent <<new settlement>> from a psychosocial approach. The obtained results suggest the meaning of the inhabitants towards their former camps, which is envisioned as a place articulated from the community organization in order to endure the daily difficulties and marginality that these people underwent. Furthermore, the way the detachment from the day-to-day environment was pondered about within this investigation. This was portrayed through the arrival at zones with absence of connectivity and basic needs. Also, the settlement has its positive side within the community, which is the attainment of the property ownership in regards of the vision that this popular and social movement pursued, one of the most important ones in the national context. Likewise, emerging issues that the settlers have confronted such as the propagation of territorial violence that has crystallized into gangs, drug traffic and drug consumption. All this has impacted on the development of childhood with violence, which leads to the progressing ghettoization in their territories.

Tabla de contenido

Antecedentes	8
Formulación del Problema	17
Pregunta de investigación.....	23
Objetivos	23
Objetivo General:	23
Objetivos específicos:	23
Relevancia de la Investigación.....	24
Marco teórico	28
Ciencia Social y las perspectivas críticas en la psicología social latinoamericana.	29
Psicología social comunitaria.....	32
Psicología crítica.	32
Psicología de la Liberación	33
Movimiento de Pobladores.....	34
Marginalidad, Exclusión social y Procesos de reconfiguración socio-espacial.	36
Memoria y Testimonio, Territorio y la Violencia.	42
Marco Metodológico	51
Tipo de Investigación	52
Estrategias del diseño metodológico	53
Diseño Muestral	54
Muestra obtenida.....	56
Técnicas utilizadas para la producción de datos	58
Técnicas de análisis y sistematización de datos	58
Resultados	60
Significados de los pobladores a las vidas en el campamento erradicado.	61
Las razones detrás de la erradicación según la visión de los pobladores.	72
Descripción de cómo fue el proceso de erradicación según lo vivenciado por los pobladores.....	73
Significados en torno a la vivienda propia.	78
Significados de la vida en el nuevo territorio: Los efectos psicosociales a corto plazo.....	81
Efectos psicosociales de la reconfiguración socio-espacial.	87

Efectos transgeneracionales post erradicación.....	97
Conclusiones	102
Síntesis de resultados	103
Respuesta a los objetivos de la Investigación	105
Limitaciones y sugerencias del estudio.....	108
Bibliografía	110
Anexos.....	115
Anexos 1	115
Anexo 2.....	116
Anexo 3.....	117
Entrevistas.....	119
Informante 1: R. J	119
Informante 2: G.L	140
Informante 3: M. A.....	157
Informante 4: C. L.....	164
Informante 5: M.A.....	178
Informante 6: R. Y.....	195
Informante 7: J.M.....	209
Informante 8: R. S.....	224

Antecedentes



La ciudad de Santiago ha ido creciendo demográficamente en forma exponencial en las últimas seis décadas; para 1952 la población ascendía a 1.437.652 habitantes; hacia 1992 alcanzó un total de 4.734.327 cuadruplicándose en cincuenta años (Martínez en Ferrando, 2007). Lo que responde a diferentes procesos, tales como, la migración campo – ciudad a mediados de siglo, y el reordenamiento de los habitantes a lo largo de los años.

Este tipo de crecimiento demográfico está relacionado con una forma específica de la expansión de la ciudad (ver Anexo 1 figura nº1), los procesos de urbanización en Santiago de Chile y las metrópolis de latino América, dando paso hoy en día hacia la construcción de ciudades fragmentadas y barrios cerrados (Borsdorf, 2003). Dicha fragmentación del espacio, es también una fragmentación social que va de la mano con la privatización inmobiliaria y la precarización estatal vivida en los últimos 30 años aproximadamente. Como explica Apablaza y Henríquez “Hidalgo *et al* (2008) habla de la “precariópolis estatal” y “privatópolis inmobiliaria” cuando se refieren a la expansión metropolitana. En relación al ámbito económico, es fácil advertir la influencia de la globalización (De Mattos, 2003) y en especial de los patrones de consumo que ejercen todo tipo de presiones sobre el medio.”(2010).

Dicha explosión demográfica implicó en sus inicios el crecimiento acelerado de la urbe, la necesidad de la vivienda y la solución a la problemática habitacional, cuestión que ha sido central en el desarrollo de la historia de la capital de Chile, dando cabida y comienzo a uno de los movimientos populares más importantes de la nación: El movimiento de pobladores, los cuales en palabras de Garcés:

Hicieron su entrada en escena a través de las huelgas de arrendatarios de conventillos en 1915 y 1925, reaparecieron luego en la “toma de Zañartu” que dio origen al sector de la Legua Nueva en los años del Frente Popular, y alcanzaron una presencia sostenida y expandida a partir de la “toma de La Victoria” en 1957. (2002, p. 6)

En esta línea cabe destacar que hacia 1963 el número de familias que vivían en las denominadas poblaciones callampas rodeaba cerca de las 100.000 familias las cuales estaban instaladas en los principales centros urbanos a lo largo del país:

En el país alcanzaba aproximadamente 97.000 y su mayor proporción se concentraba en cuatro centros urbanos: Antofagasta, Valparaíso, Santiago y Concepción [...] 280.000 personas ocupaban piezas de conventillos y poblaciones callampas [...] Los mayores problemas de poblaciones marginales se presentaban en las zonas urbanas y fundamentalmente en las cuatro grandes ciudades antes indicadas. Sin embargo era Santiago la ciudad que concentraba el mayor número de conventillos y poblaciones callampas. (Garcés, 2002, p. 264)

Bajo este contexto histórico los movimientos de pobladores dieron sus luchas por la vivienda definitiva y otros derechos sociales precarizados productos de la marginalidad. De tal manera el movimiento de pobladores “se fue convirtiendo en el actor urbano más dinámico de la ciudad de Santiago, sobre todo cuando unió sus luchas por la vivienda con las propuestas del cambio y de la justicia social que movilizaban al conjunto de la sociedad.” (Garcés, 2002, p. 7)

Hacia 1953 comienza una política de estado más activa en relación a la habitación popular, creándose la Corporación de Vivienda (CORVI), dando paso a la gestación de los primeros planes nacionales para levantar viviendas, en el gobierno de Carlos Ibañez (Garcés, 2011), dichos planes tuvieron baja respuesta a las luchas de los pobladores, pues “los más pobres de la ciudad, que no reunían las condiciones mínimas de ingresos para postular a los planes de la CORVI”. (Garcés, 2011, p. 41) quedaron fuera del alcance de las políticas del Estado.

Así el movimiento de pobladores da un nuevo giro y su respuesta no se hace esperar alzándose la toma de terreno como una herramienta eficaz para presionar al Estado, todo ello enmarcado en el hito de la toma de sitio que dio fundación a la Población La Victoria el 30 de Octubre de 1957 (Garcés, 2011), de esta forma “Se inauguraba [...] un largo proceso de lucha entre los pobladores “sin casa” y el Estado, que puede resumirse en la siguiente

proposición popular: si el Estado no atiende las demandas de los sin casa, los pobladores tomaron sitios. (Garcés, 2011, p. 41)

La presión ejercida por los pobladores marca una pauta de acción hacia los gobiernos de la época para dar solución a la problemática de la vivienda profundizándose las políticas habitacionales, por ejemplo la política habitacional de Alessandri por los años 60' tuvo diversos efectos a decir de Garcés (2002):

Cambio la faz de Santiago, en el sentido que terminó por asentar a significativas mayorías de santiaguinos pobres en la zona sur de la capital. [...] Sin embargo, como observó Luis Bravo, las nuevas poblaciones eran una experiencia de dos caras: De una parte, un éxito cuantitativo con relación a la construcción de viviendas económicas, por otra parte una suerte de reproducción ampliada de una nueva situación de pobreza urbana. [...] como producto de la política habitacional de Alessandri, se habían generado “ghettos”. (p. 195)

En estos años se enmarca la toma de terreno de la ex chacra Santa Adriana ocurrida la noche del 22 de Julio de 1961, para Garcés esta toma de terreno pone de relieve la problemática de las viviendas populares como una cuestión de estado “Santa Adriana contribuía con lo suyo: hacía que el problema de la habitación popular adquiriera el estatus de un problema social reconocido por todas las fuerzas políticas” (2002, p. 230) Posteriormente Frei Montalva realiza una crítica en tiempo previo a su gobierno sobre los planes habitacionales del gobierno de Alessandri:

Frei aquí apuntaba a dos problemas, por una parte a la planificación, que llevaría efectivamente durante su gobierno, en 1965, a la creación del ministerio de Vivienda por otra, el de la calidad y la localización de las viviendas económicas que tenderían a reproducir nuevas formas de “marginalidad social”(Garcés, 2002, p. 232)

La administración DC llevo a cabo la creación del MINVU como también la gestación de una agencia estatal llamada la consejería nacional de promoción popular, con ello cambiarían

las formas de dialogo entre pobladores pues habría un agente especializado en las demandas y asuntos de los pobladores, lo cual también validaría a los pobladores como un actor social, a su vez prometió un ambicioso plan de construcción de viviendas, (Garcés, 2002). El gobierno se esforzó en cumplir sus promesas, sin embargo, la expansión de la urbe continuó y con ello aumentaron las demandas y las presiones poblacionales lo cual superó los esfuerzos:

En efecto, a partir de marzo de 1967, cuando se produjo la emblemática toma de “Herminda de la Victoria”, en el sector poniente de Santiago, las tomas de sitios y las peticiones por abrir nuevas “operaciones sitios” se multiplicaron: 13 tomas en 1967; 4 en 1968; 35 en 1969; y, 103 en 1970, es decir 155 tomas de sitios en cuatro años 6. (Garcés, 2011, p. 42)

Por dichos años los pobladores habían profundizado sus formas de organización “habían constituido Comités de Sin Casa, por barrio, en muchos casos, articulados en el nivel comunal, y el recurso de la “toma” como estrategia de presión y solución –inicial al menos– para la consecución de una vivienda, se mostraba altamente eficiente.” (Garcés, 2011, p. 42) Ya en este ciclo los pobladores estaban articulados con diferentes aliados sociales tales como partidos políticos, sectores de la iglesia e inclusive el mismo estado (Garcés, 2011)

El triunfo de la unidad popular y del gobierno de Salvador Allende auguraba un ciclo tanto mejor para los pobladores pues el gobierno promulgaba

La idea de que la vivienda era “un derecho” que el Estado debía garantizar [...] la Unidad Popular, se propuso realizar su propia hazaña: iniciar la construcción de 79.250 viviendas definitivas en 1971; terminar la urbanización de 120 mil sitios; atender de modo preferente a los “campamentos” que habían surgido de tomas u operaciones sitios (Garcés, 2011, p. 42)

Sin embargo la realización de estos planes tuvo sus propias dificultades resaltando tres a decir de Garcés con mayor importancia “la evolución de la demanda de viviendas populares; el de

las adecuaciones del Estado para atender esta demanda; y, el de la relación con la Cámara Chilena de la Construcción.” (Garcés, 2011, Pp. 42-43)

Con el golpe de Estado en 1973 la situación cambio radicalmente para los pobladores, pues vivieron a través de la represión política la desarticulación de sus organizaciones populares y de las redes que habían formado para llevar adelante sus demandas, a decir de Garcés (2002):

A partir del golpe de Estado de 1973, obreros y pobladores fueron víctima de similar violencia represiva estatal, unos y otros, que habían comenzado a llamarse “compañeros” entre sí, fueron entonces declarados “enemigos internos de la nación” por los militares y la derecha política en poder. En contra de todos ellos se dirigió el golpe de Estado para aplastar sus organizaciones. (p. 7)

En la época de la dictadura cívico-militar el rol del Estado presentará un giro hacia la privatización de distintos sectores la cual es denominada las siete modernizaciones. Como explica Foxley (1982) desde el CIEPLAN en los estudios sobre los “experimentos neoliberales en América Latina” es evidente, por ejemplo como son:

Eliminados los últimos vestigios de la reforma agraria. La legislación sobre la materia es abolida, lo mismo que las regulaciones sobre el uso de la tierra agrícola y el suelo urbano [...] La especulación con el suelo urbano se transforma en una actividad altamente rentable. El repliegue del Estado en las áreas de la salud, educación y seguridad social, es acompañado de la elaboración y puesta en práctica de nuevos y ambiciosos sistemas institucionales para el suministro privado de estos servicios. El gobierno se siente a estas alturas inmerso en un histórico proceso de transformación, al que da el nombre de “las siete modernizaciones”. (p. 75).

Específicamente en el área de urbanismo en el año 1979 se genera la Política Nacional de Desarrollo Urbano (PNDU) la cual ampara que el Estado debe ser garante del “crecimiento natural” de la urbe, declarando que el suelo no es un bien escaso y que debe ser regulada su

situación ya que “Su aparente escasez es consecuencia de la falta de concordancia entre las normas técnicas y jurídicas por las cuales se rige el proceso de desarrollo urbano y las condiciones de oferta y demanda del mercado inmobiliario.” (Hacia una nueva política urbana, 2012, p. 16) Los cambios experimentados por la PNDU (Hoy transformado en consejo) explican la frase de Foxley “La especulación con el suelo urbano se transforma en una actividad altamente rentable.” (1982) dicha especulación da paso a la promulgación del decreto n° 2.552, llamado “programa de viviendas básicas de erradicación de campamentos” (1979) desembocando en una agudización de la segregación espacial en la urbe de Santiago (quedando explicitado dicho movimiento socio-espacial en Anexo 2 lámina n°2):

Entre ese año y 1985 radicó y erradicó dentro de la ciudad 28.703 familias [...] Del total de las familias erradicadas un 77,3 por ciento fue desplazado a sólo cinco comunas del área sur de Santiago: La Pintana, Puente Alto, La Granja, San Bernardo y Peñalolén. Además del problema de la segregación espacial, las familias desplazadas sufrieron el desarraigo de su entorno habitual y familiar. (Memoria Chilena, Biblioteca Nacional de Chile, Poblamiento, párr. 4).

Los procesos de erradicación traen como consecuencia la guetización de los pobladores de la ciudad de Santiago y de ello se desprenden distintos niveles de impacto encontrados en diversos estudios, entre los cuales se resalta la violencia urbana:

Ello porque la violencia y la criminalidad constituyen formas de malignidad social que se observan en barrios excluidos y desaventajados. En estos vecindarios el surgimiento de mafias delincuenciales es un fenómeno frecuente y han hecho que estos barrios se conviertan, como dice Wacquant, en “lugares etiquetados como no-go-areas, barrios ‘que dan miedo’, o ‘zonas sin ley’ donde sólo tolerarían vivir los desechos de la sociedad (Reyes, 2012, párr. 31)

En el estudio mencionado¹ se visualiza los impactos que se viven en la población Santa Adriana en los años 80' donde comienza a vivirse los procesos de erradicación y guetización empezando a predominar y crearse bandas delictuales dentro de dicha población:

Estas bandas nacen a fines de la década de los ochenta y la ocupación que estas hacen de los espacios públicos mediante el uso de la violencia, ha sido el principal foco de temor de los vecinos. La violencia armada, usada en disputas entre ellas y/o en el amedrentamiento que hacen a los vecinos, es lo que mayor alarma genera. Según la información policial disponible para la década, en el año 2007 existían al menos cinco bandas con alta capacidad de organización. (Reyes, 2012, párr. 10)

Así mismo en otro estudio² se analiza el impacto de la erradicación en tanto a la configuración socio-espacial en la comuna de la Pintana concluyendo que:

El aislamiento y la unificación de la pobreza en La Pintana se fueron consolidando en un circuito negativo debido al acrecentamiento de las distancias medidas en costos monetarios y tiempos de viaje, y sus consecuencias sobre el empleo y la certidumbre laboral, a la pérdida de la individualidad en la asociación involuntaria a un conjunto social discriminado por sus rasgos negativos y finalmente, a la inseguridad en un medio donde se desarrollan procesos de descomposición institucional, violencia y degradación. (Gurovich, 1989, p. 7)

¹ Dicho estudio al que se hace referencia es el realizado por Reyes, llamado Violencia urbana, exclusión social y procesos de guetización: La trayectoria de la población Santa Adriana. Año 2012 publicado en la *Revista INVI*, 27(74), Pág-287.

² El estudio al cual se hace referencia es el realizado por Gurovich, llamado Una ciudad interminable: La Pintana. Año 1989 publicado en la *Revista Oficial del Colegio de Arquitectos de Chile* (57).

Todo ello también recae en otra forma de violencia barrial que es la estigmatización sobre aquellos que viven en estas poblaciones según vemos en conclusiones del siguiente estudio³

En el caso estudiado, El Castillo se comprende como una síntesis de pobreza, delincuencia y violencia. El estigma aquí es resultado de violencia que se ha territorializado gracias a procesos de confinamiento espacial de los pobres de la ciudad mediante las políticas de Estado, durante la dictadura militar. Este punto de origen ha supuesto la imposición de significaciones, contenidos e imágenes acerca de este territorio específico y de quienes lo habitan. Es así comprensible como una forma de violencia barrial en tanto impone prácticas y discursos de quienes son estigmatizados por el sólo hecho de habitar este barrio. (Cornejo, 2012, párr. 33)

³ El estudio al cual se hace referencia es el realizado por Cornejo llamado Estigma territorial como forma de violencia barrial: El caso del sector El Castillo, año 2012 publicado en la *Revista Invi*.

Formulación del Problema



Desde la psicología social comunitaria latino americana se hace pertinente problematizar los procesos socio-históricos del entramado social entendiendo que “esta orientación social (o mejor societal) también es histórica, con un sentido constante de cómo las cosas llegaron a ser lo que son, y cómo lo histórico está siempre presente en la subjetividad de las personas.” (Burton, 2004, p. 109). De tal forma siguiendo a Gergen se retoma la importancia de historizar en el sentido que “Se ha mantenido que la investigación en psicología social consiste, básicamente, en el estudio sistemático de la historia contemporánea.” (Gergen, 1994, sección Hacia una psicología social integrada, párr. 1)”.

En este caso dar cuenta de las experiencias de los actores afectados por la marginalización y la opresión a través de sus testimonios, como respuesta a la retórica de un conocimiento universal y a priori de las comunidades y lugares en donde se centra nuestra labor:

La psicología tiene que renunciar a su obsesión (idolatría) con sus problemas internos para centrarse en la atención a las necesidades de las mayorías populares, lo cual debe ser el objeto primario de la atención de los psicólogos latinoamericanos, pues de ello depende la liberación de tales mayorías de las estructuras sociales que las mantienen oprimidas. Por tanto, a esto se deben enfocar el interés y los esfuerzos de la psicología. (Baro, 1986 en Burton, 2004, p. 110).

Cuando hablamos de dar cuenta de las experiencias de los pobladores creemos como Jelin que la experiencia es “vívida subjetivamente y es culturalmente compartida y compartible. Es la agencia humana la que activa el pasado, corporeizado en los contenidos culturales (discursos en un sentido amplio). (Jelin, 2011, p.17) De esta forma se trabaja con la memoria la cual a decir de Jelin se produce:

En tanto hay sujetos que comparten una cultura, en tanto hay agentes sociales que intentan «materializar» estos sentidos del pasado en diversos productos culturales que son concebidos como, o que se convierten en, vehículos de la memoria, tales como libros, museos, monumentos, películas o libros de historia. (2011, p.17)

Los procesos históricos recientes introdujeron y produjeron cambios profundos en el país, en lo que concierne a la configuración socio-espacial de Santiago, se comienza a vivir un proceso de segregación, polarizándose la ciudad entre los espacios donde se concreta las mayores expresiones de desigualdad y miseria humana a través del paulatino proceso de guetización como parte del plan de “erradicación de pobreza” y los barrios integrados. Dicho proceso lleva consigo un desencuentro social tal como señala Waqquant (2004) se va logrando:

Profundizar el abismo sociocultural entre ellas: hace a sus residentes objetiva y subjetivamente más disimilares de otros habitantes de la ciudad sometidos a condicionamientos especiales, de manera que los patrones de cognición y conducta a los que dan lugar tienen todas las posibilidades de ser percibidos desde afuera como singulares, exóticos, incluso aberrantes, lo que alimenta las creencias prejuiciosas acerca de ellos. (p. 79).

Comienza a haber una separación entre aquellos incluidos a través de la capitalización de sus vidas “los individuos y familias que tienen medios financieros, educativos y morales para “pasar” su papel de ciudadanos activos en comunidades responsables” (Rose, 2007, p. 129) y los marginados, aquellos cuya capitalización humana no sería suficiente “son aquellos que no pueden ser considerados afiliados a tales comunidades culturales, civilizadas y sancionadas. O bien no se le considera afiliados a ninguna colectividad en virtud de su incapacidad para gestionarse a sí mismos como sujetos” (Rose, 2007, p. 130) Estos son los que serán parte de las políticas “focalizadas” de carácter individualizante, donde se gobierna bajo una retórica del “riesgo” “como una forma de comprensión de los problemas que enfrentan los individuos y las colectividades” (Rose, 2007, p. 130)

Así la reconfiguración socio-espacial de Santiago guarda en su historia la forma en que se gobernará a los pobres, a los marginales y excluidos de la época y sus futuras generaciones, con una relectura que quitará el tinte social y político a las reivindicaciones de los pobladores, dando paso a una subjetivación individual de problemáticas que tienen una base y condición

socio-histórica del hacinamiento, la pobreza y el sufrimiento sumado a un proceso que careció de herramientas para generar cohesión social entre los vecinos que provienen de distintas zonas:

Viviendas pequeñas y de mala calidad, sin espacios ni infraestructuras públicas de calidad; vecinos que no se conocen necesariamente ni pasan por un proceso de creación de cohesión y capital social; familias ubicadas en la periferia de la ciudad, sin acceso a servicios básicos, en barrios en que viven única y exclusivamente personas excluidas, sin acceso a oportunidades ni redes laborales y sociales. (Cociña, 2012, párr. 15).

Todo ello tiene a la base la violencia ejercida por parte del Estado la cual “corresponde a una acción global y deliberada para producir efectos de miedo y amedrentamiento colectivo” (Díaz & Unger, 2012, párr. 2). Esta violencia sería de un tipo explícita y concreta sobre los pobladores.

Sin embargo, dentro de ésta investigación estos procesos históricos se encuentran cruzados con otras formas de violencia más sutiles, es necesario considerar que dichas acciones han sido desplegadas en distintas formas que guardan relación con la noción de violencia simbólica:

La noción de violencia simbólica invita a pensar en ese concepto, el de violencia, junto a la idea de lo simbólico como un espacio en el que necesariamente los agentes sociales se encuentran en una relación de percepción y reconocimiento. Esta dimensión simbólica de lo social no sería, desde este punto de vista, un aspecto accesorio sino, muy por el contrario, un componente esencial de la realidad en la que los agentes viven y actúan. (Calderone, 2004, párr. 2).

Hablamos de la violencia simbólica como una especie de poder que opera sobre los cuerpos y las subjetividades de los pobladores al margen de cualquier coerción física, sin embargo, esta no puede ejercerse sin disposiciones previamente establecida:

La violencia simbólica es esa coerción que se instituye por mediación de una adhesión que el dominado no puede evitar otorgar al dominante (y, por lo tanto, a la dominación) cuándo sólo dispone para pensarlo y pensarse o, mejor aún, para pensar su relación con él, de instrumentos de conocimiento que comparte con él y que, al no ser más que la forma incorporada de la estructura de la relación de dominación, hacen que ésta se presente como natural. (Calderone, 2004, p, 1).

Como consecuencia del proceso de reconfiguración socio-espacial y los distintos tipos de violencia ejercida por el estado, esperamos rastrear como los pobladores han tramitado ciertos sentimientos de desarraigo, “el cual es interpretado como la falta de interés o lazos con el entorno en que se vive, es el inconstante estar aquí pero ser de allá, no pertenecer a ningún lado, sin embargo extrañar algo que no se tiene o que se perdió en el transcurso de la vida es un devenir de esta era”. (Rodríguez, 2012, párr. 3). Bajo esta misma lógica Rodríguez (2012) plantea:

Ser desarraigado puede ser dejar atrás, ya sea por necesidad o por libre elección, el lugar donde nos desarrollamos a lo largo de nuestras vidas para seguir nuestro camino en otra parte. También las personas que se instalan en otro país y que adoptan sus culturas evitando los usos y costumbres del país de donde vienen (cualquiera fuera el motivo), aquí el desarraigo puede ser escogido por la persona (que a lo mejor no se sentía a gusto de donde venía) o forzoso para poder adaptarse a la situación que le toca vivir en algún lugar que no siente de su pertenecía. Esta palabra también es usada para desprenderse de cosas materiales, ideales. (p. 63)

De esta manera nuestro estudio se enmarcará en dar cuenta de los efectos psicosociales -tales como la exclusión social, el desarraigo territorial, los procesos de guetización y la estigmatización de sus actores y territorios, como también la obtención de la vivienda definitiva, la adaptación a nuevos barrios y servicios, las nuevas formas de relación entre vecinos, como la aparición de nuevas oportunidades y formas de vida- producidos a raíz del proceso de erradicación de campamentos ocurridos en Chile en la época de la dictadura cívica

militar en el contexto de violencia nacional, desde la voz y significados otorgados por los propios actores de aquellos campamentos que han sido difuminadas para dar paso a la posterior reubicación de los habitantes, a partir de los procesos de reconfiguración socio-espacial vividos en la ciudad de Santiago. De tal forma se pretende poder dar voz y visualización a los pobladores que han vivido la marginalización dentro de la ciudad.

Pregunta de investigación.

¿Qué significados atribuyen los pobladores erradicados a los efectos psicosociales generados a partir del proceso de “erradicación de campamentos” en la época de la dictadura cívico-militar ocurrida en Santiago de Chile a partir de la época del 1977 en adelante?

Objetivos

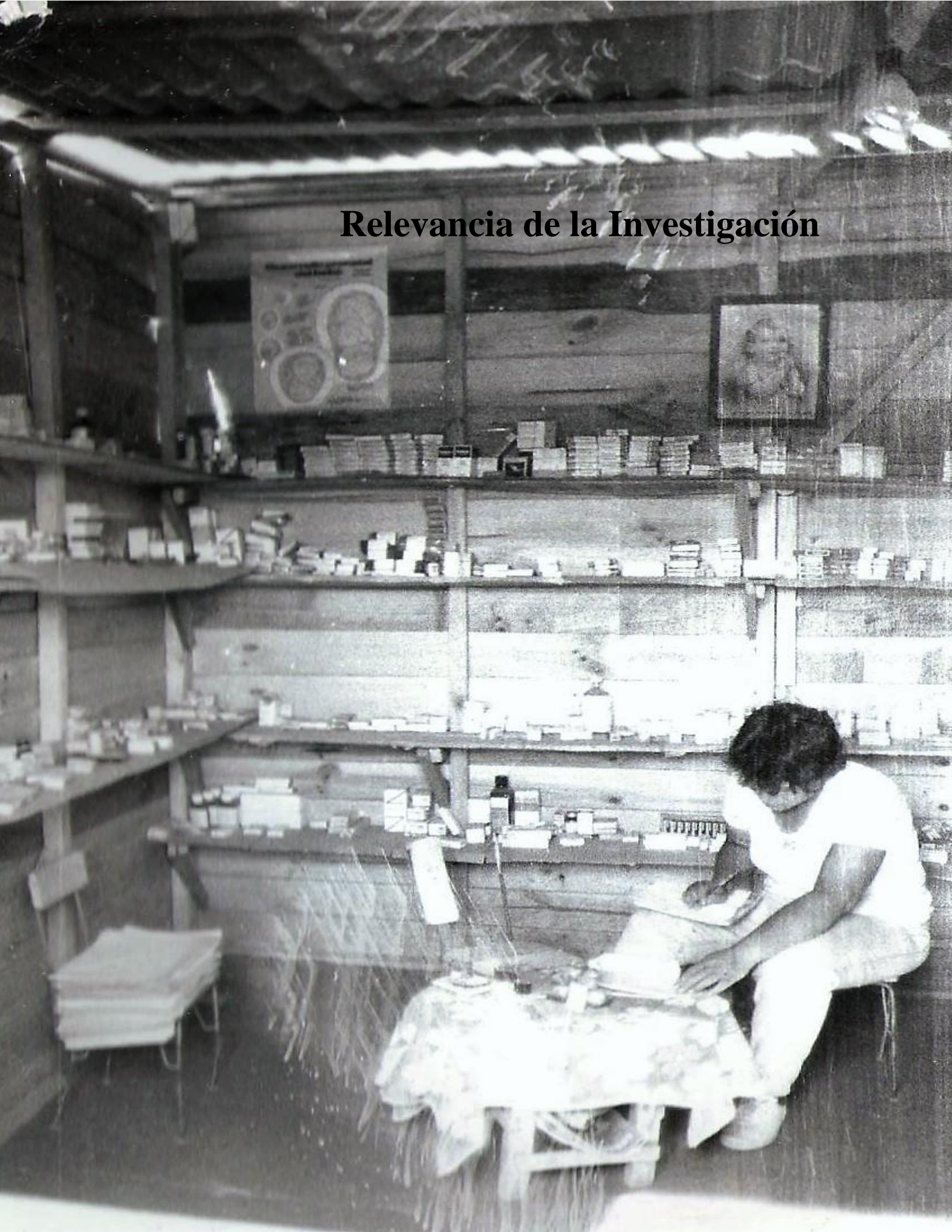
Objetivo General:

Identificar cuáles son los significados que atribuyen los pobladores erradicados a los efectos psicosociales producidos por el proceso de erradicación de campamentos ocurridos en Santiago de Chile en la dictadura cívico-militar.

Objetivos específicos:

1. Conocer el significado y las experiencias vividas en los campamentos de los pobladores de distintas generaciones.
2. Describir como significan los pobladores de distintas generaciones el proceso de erradicación de campamentos ocurrido en Chile en el periodo de la dictadura cívico-militar.
3. Indagar el proceso de reconfiguración socio-espacial del territorio según el testimonio de los pobladores de distintas generaciones.
4. Dar cuenta de la visión de los pobladores erradicados sobre la construcción de la infancia-adolescencia en las nuevas generaciones dentro del contexto de las poblaciones formadas a raíz del proceso de erradicación.

Relevancia de la Investigación



El afán por responder a esta pregunta investigativa emerge desde su importancia política y ética en el margen de lo social sobre la apropiación de la historia en el presente, a través del ejercicio reflexivo y crítico acerca de la significancia que otorgan los pobladores a los procesos de erradicación vividos en la dictadura cívico-militar ocurrida en Chile (1973-1989) y sus efectos bajo una mirada psicosocial, la cual pueda problematizar la actual discusión sobre la vulnerabilidad, riesgo y exclusión que se enmarcan en una óptica individualizada de la problemática social, de tal forma se propone llevar a este campo de estudio lo que se ha abordado y aplicado desde el campo de lo clínico-social.

Ya que la posibilidad de reconstruir estos eventos históricos que enlazan vidas de sufrimiento, violencia y marginalidad dentro del margen de contextos políticos, es una tarea que corresponde también al quehacer de la psicología social comunitaria, como diría Baro (2006)

Coincido con Fals Borda (1985) quien mantiene que el conocimiento práxico que se adquiere mediante la investigación participativa debe encaminarse hacia el logro de un poder popular, un poder que permita a los pueblos volverse protagonistas de su propia historia y realizar aquellos cambios que hagan a las sociedades latina americanas más justas y humanas. (p. 13)

La importancia de una mirada crítica y comprensiva en esta investigación recae en la oportunidad de reflexionar sobre como la violencia política y simbólica ejercida en el pasado aun subyace en las diferentes construcciones identitarias, siendo un hecho dinámico que atraviesa generaciones, manteniendo oprimidos y marginalizados a los sectores populares de nuestra sociedad en este sentido la psicología social comunitaria debe enfocar su quehacer a las necesidades de los sectores populares, a decir de Baro (2006)

Son los problemas reales de los propios pueblos, no los problemas que preocupan otras latitudes, los que deben constituir el objeto primordial de su trabajo. [...] su situación de miseria opresiva, su condición de dependencia marginante que les

impone una existencia inhumana y les arrebató la capacidad para definir su vida. (p. 11).

Retomando la visión y los objetivos de la teología de la liberación y sus aportes a la psicología de la liberación, a decir de Burton (2004) sobre Dussel (1994):

Postula una llamada (o interpelación) por parte de las víctimas (que conscientes de su opresión dentro de un sistema o excluidas de éste) hacen a los otros, quienes dentro del sistema mismo tienen una conciencia ética (los intelectuales orgánicos en el sentido gramsciano). Ambos sectores trabajan juntos denunciando lo injusto y construyendo una realidad social alternativa, es decir, colaboran en un proyecto de liberación compartido” (p. 107)

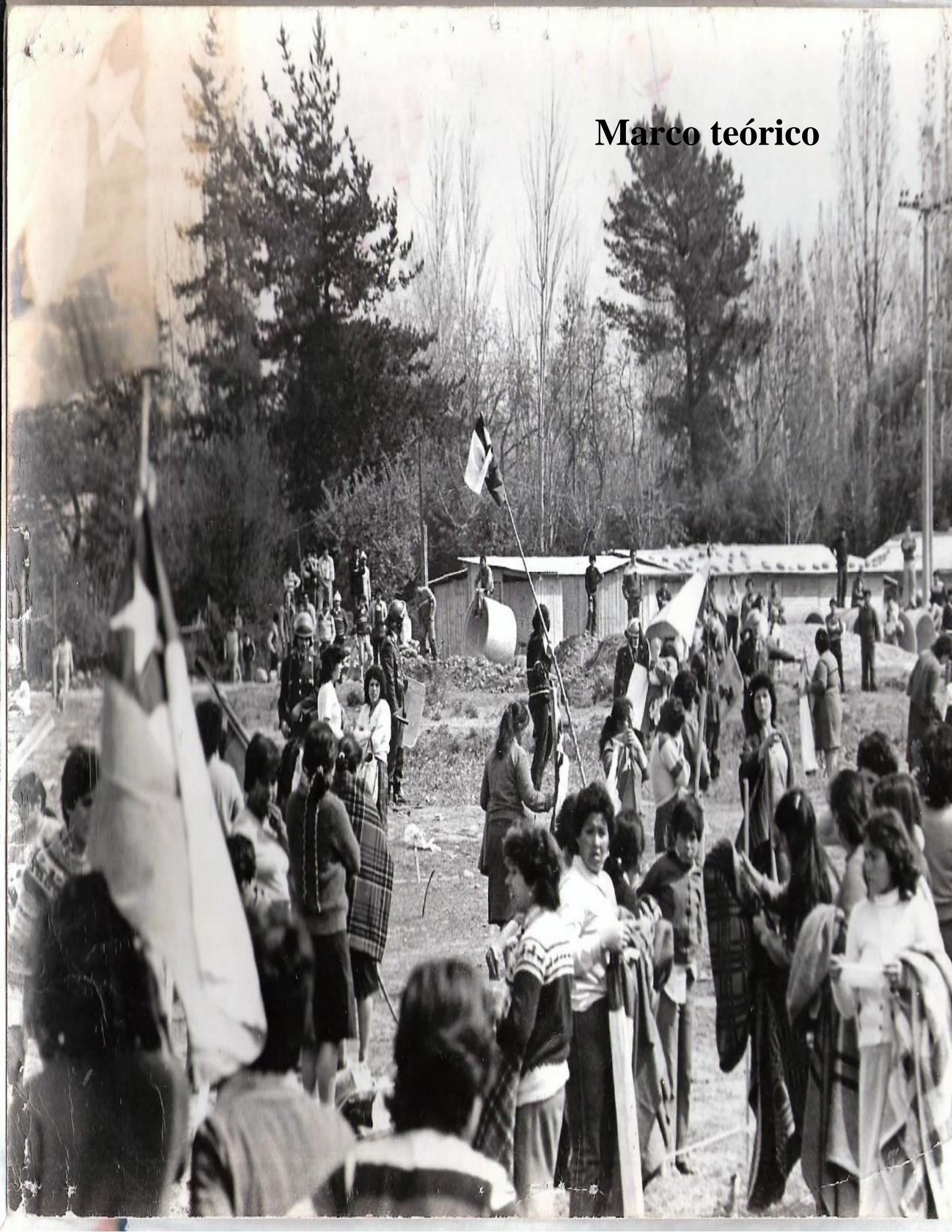
Este estudio se enmarcará bajo las premisas de los métodos cualitativos acercándose a la fenomenología en tanto a “entender los fenómenos sociales desde la propia perspectiva del actor” (Taylor & Bogdan, 1987, p. 16) y en el sentido que Max Weber (1968) apuntaba “de la comprensión en un nivel personal de los motivos y creencias que están detrás de las acciones de la gente” (Taylor & Bogdan, 1987, p. 16). Sin embargo este estudio se posiciona desde los aportes del pensamiento crítico latinoamericano, que fundamenta un replanteamiento de la hermenéutica europea generando dentro de ella:

Una interpretación crítica- transformadora, en ésta el trabajo de interpretación, no sólo contiene un interés, sintáctico, semántico, pragmático o emancipatorio, también se inscribe como significativo, el interés transformador que se gesta desde la realidad de exclusión de las víctimas que producen interpretaciones "negativas" sobre el resultado de los efectos no intencionales del sistema mundo, para articularse dialécticamente a la transformación de la realidad” (Mendoza, 2003, párr. 101)

Así a través de la entrevista entendida “como una herramienta de carácter comunicativo que se propone captar significados que de ningún modo son hechos puros o simples, están mediados por la construcción que hacen los propios sujetos en base a su experiencia.” (Schutz

en Merlinsky, 2006, p. 250) de tal manera que “el interprete no se interesa sólo en lo que su autor ha querido decir, sino que se interroga sobre la realidad misma, privilegiando el nivel de acceso en el horizonte de comprensión de victimización” (Mendoza, 2003, párr. 102)

Marco teórico



Ciencia Social y las perspectivas críticas en la psicología social latinoamericana.

En los años 70' la psicología social entra en estado de crisis por cuestiones metodológicas, alcances éticos, por tener modelos provenientes desde las ciencias naturales y por su relevancia social, por ello Gergen (1973) reivindicó la importancia de la historia sobre los modelos de las ciencias naturales para el desarrollo de la psicología social. En este periodo comenzaron a asomar nuevos aportes como el de las representaciones sociales y el análisis de discurso (Rodríguez, Rodríguez & Paladino, 1998).

Por otra parte, en Latinoamérica nacen las corrientes críticas de psicología social hegemónica en el continente, destacando la construcción de la psicología social comunitaria (desde ahora PSCL) esta se propone como una respuesta “que busca un nuevo paradigma, y de hecho se inserta en él (Montero, 1989, 1991) ante la creciente incapacidad del que hasta entonces dominaba, para dar respuesta a los problemas que ahora enfrenta” (Montero, 1993, parr. 25) También emerge la denominada psicología de la liberación latinoamericana la cual problematiza “el compromiso, la ideología, la subjetividad y la identidad. Éstas son fundamentales para cualquier acción colectiva, sobre todo la que enfatiza la unidad en la diversidad” (Burton, 2004, p. 105) Compartiendo el sentido histórico de la PSCL (Montero, 1993) en palabras de Burton (2004) “Esta orientación social (o mejor societal) también es histórica, con un sentido constante de cómo las cosas llegaron a ser lo que son, y cómo lo histórico está siempre presente en la subjetividad de las personas.” (P. 109).

En este sentido hacemos dialogar ambas corrientes de la psicología en Latinoamérica entendiendo que comparten principios e inclusive autores (Fals Borda, Montero, Martin-Baro) así son corrientes Latino-Americanas que según indica Montero (1993), apoyándose en Marín (1978):

Plantean una apertura metodológica, en el sentido de aceptar métodos alternativos y una diferente relación entre quien investiga y su objeto de investigación (Montero,

1984), y rechaza el dominio absoluto del modelo de producción de conocimiento generado en el campo de las ciencias naturales, privilegiando la investigación en ambientes naturales sobre la de laboratorio. (párr. 23).

Con ello en palabras de Baro (1986) desde la lectura que da Burton (2004) la psicología social va a preocuparse de:

Centrarse en la atención a las necesidades de las mayorías populares, lo cual debe ser el objeto primario de la atención de los psicólogos latinoamericanos, pues de ello depende la liberación de tales mayorías de las estructuras sociales que las mantienen oprimidas. Por tanto, a esto se debe enfocar el interés y los esfuerzos de la psicología. (p. 110).

Entonces ¿Qué hace de la PSCL una rama distinta de la psicología social? La separación entre ellas si es pensada en términos teóricos responde más bien como diría Crespo (1995) a una separación geopolítica del saber. La psicología social desde Gergen (1973) comprende que debe abrirse de las parcelas del conocimiento entre ciencias que limitan entre sí:

Se ha mantenido que la investigación en psicología social consiste, básicamente, en el estudio sistemático de la historia contemporánea. Como tal, parece miope mantener una separación disciplinaria de (a) el estudio tradicional de la historia y (b) otras ciencias históricamente limítrofes (incluyendo la sociología, la ciencia política y la economía). (Sección Hacia una historia social integrada, párr. 1)

En este sentido se ve un alcance en el carácter social e histórico que ve Burton (2004) en la Psicología de la Liberación y como hace notar Montero (2003) en su libro Teoría práctica de la psicología comunitaria muchos de los conceptos de la psicología social tanto norteamericana como europea se entrecruzan con los de carácter situado en Latinoamérica⁴;

⁴ Ver cuadros comparativos del libro Teoría práctica de la psicología comunitaria, Maritza Montero, 1993, páginas 64, 65, 66.

ya que precisamente el carácter de la psicología en Latinoamérica hace de ella algo particular sin renegar la importancia y utilidad de los preceptos teóricos de las disciplinas con las cuales dialoga.

Al hablar del carácter situado se hace referencia a la dimensión “desde donde estamos construyendo el conocimiento”. En este sentido se hace una referencia no solo a un espacio geográfico como espacio físico sino como espacio geográfico dotado de un sentido histórico en respuesta al saber hegemónico que se caracteriza por contar “con una mirada dominadora y vigilante omnipresente del mundo, mirada que como tarea universalizadora, y es, por tanto un momento de producción del poder y de los saberes, bajo la égida primero de Europa y luego de Estados Unidos” (Bonetto & Reyna, 2013, p54) Por ello desde los años 50’ de forma notoria y antes comienza a emerger una teoría crítica Latino Americana. Uno de sus exponentes es Enrique Dussel (1973) quien propone una filosofía crítica-liberadora Latinoamericana la cual es posible según sus palabras:

Sólo con una condición: que, desde la autoconciencia de su alienación, opresión, sabiéndose entonces estar sufriendo en la propia frustración la dialéctica de la dominación, piense dicha opresión; vaya pensando junto, "desde dentro" de la praxis liberadora una filosofía ella misma también liberadora. Es decir, la filosofía, que emerge de la praxis y que la piensa, es la filosofía postmoderna cuando parte de una praxis que supera la dialéctica del sujeto como dominador-dominado. (p. 88).

Por esta postura “poscolonial” se propone superar el pensamiento dominante, dependiente y universalista “La praxis liberadora debe aniquilar la dialéctica de la dominación en vista de un nuevo tipo de hombre histórico donde la dominación cósmica y cosificante sea superada en una fraternidad humanizante” (Dussel, 1973, p. 88) desde este paradigma por tanto se puede hablar de una epistemología fronteriza lo que para Bonetto y Reyna (2013) es una epistemología:

Entre lo global y lo local, explota su potencial liberador, deconstruyendo este mito que produjo agentes subalternos (los étnicamente inferiores, bárbaros, sin

civilización, pueblos sin historia), al dotarlos de conciencia de ello [...] Una de las consecuencias de esta epistemología, produce nuevos lugares epistémicos y contra narraciones que hacen frente a la exigencia de universalidad del pensamiento euro americano, desnudando una ruptura epistémica. (p. 56).

En este escenario es que se pueden identificar las vertientes de pensamiento latinoamericano ya mencionadas y su respectiva relación la psicología social latinoamericana y por ello es que Maritza Montero (2004) busca aunar perspectivas en su escrito *Relaciones Entre Psicología Social Comunitaria, Psicología Crítica y Psicología de la Liberación: Una Respuesta Latinoamericana* donde indica que:

Las tres forman parte de la corriente mundial de transformación de la ciencia y son expresión del paradigma que hizo eclosión a partir de fines de los años sesenta. Las tres presentan rasgos específicos propios de nuestro Continente y buscan dar respuesta a los problemas de las sociedades latinoamericanas” (párr. 1).

Por ello se insiste en que este movimiento intelectual “está marcado por su origen no sólo geográfico sino sociocultural. (Montero, 2004, párr. 3)

Psicología social comunitaria.

La psicología social comunitaria se caracteriza para Montero (2004):

Por el estudio de los factores psicosociales que permiten desarrollar, fomentar y mantener el control y poder que los individuos pueden ejercer sobre su ambiente individual y social para solucionar problemas que los aquejan y lograr cambios en esos ambientes y en la estructura social (Montero, 1982). (párr. 5).

Psicología crítica.

Los primeros aportes de la psicología crítica parten por evidenciar las condiciones socio-económicas paupérrimas bajo las cuales se encontraban los pueblos latino-americanos (o

centro americanos) “Sus primeras publicaciones también asumían una posición antipositivista y política en el sentido de denunciar las condiciones socioeconómicas y su efecto sobre el campo de la ciencia y la consiguiente interpretación y tratamiento de los fenómenos sociales.” (Montero, 2004, párr. 10).

La crítica parte por desnaturalizar los métodos y formas obvias de “hacer” y “ver” la realidad “lo cual muestra que hay crítica cuando se reconoce que las cosas no son de una sola manera sino que pueden tener varias facetas o posibilidades. Es decir, cuando se parte del carácter complejo de los hechos.” (Montero, 2004, párr. 13) se trata también de cuestionar el carácter omnipotente de la teoría “En psicología la crítica significa someter a análisis las teorías, conceptos y perspectivas aceptadas como explicaciones últimas de los fenómenos psicológicos, develando sus contradicciones, sus lagunas, sus incoherencias y debilidades, así como también sus fortalezas.” (Montero, 2004, párr. 14)

Psicología de la Liberación

La psicología de la liberación tiene como premisas “crear una praxis psicológica para la transformación de personas y sociedades a partir de sus potencialidades negadas. Descentrar la atención del status científico de la psicología de sí misma, para dedicarse a resolver los problemas de las mayorías latinoamericanas oprimidas.”(Montero, 2004, párr. 37). Para Montero (2004) esta corriente se propone con la finalidad de generar:

Cambios sociales surgidos desde las bases de la sociedad: desde los oprimidos, excluidos y menesterosos. Crear una psicología popular, recuperando el carácter histórico de nuestros pueblos y el saber popular de los mismos [...] concientización⁵ de la población. Fortalecimiento de la sociedad civil. Participación y responsabilidad crecientes de las comunidades en las decisiones sobre su entorno, su bienestar y su calidad de vida. (párr. 40).

⁵ En el sentido que Paulo Freire propone sobre este término.

Por lo tanto, estas tres perspectivas-la psicología social comunitaria, la psicología de la liberación y la psicología crítica, dialogan entre sí en primer lugar en su origen como respuesta a las problemáticas sociales y en segundo por sus alcances:

Las tres expresiones de la psicología latinoamericana que fijan su ámbito de acción en los problemas sociales de esta parte del continente se caracterizan por generar una práctica transformadora [...] creando así una praxis. Esto es, práctica reflexionada que genera teoría, que al ser reflexionada induce e informa a la práctica en un movimiento no sólo dialéctico, sino como bien lo propone Dussel (1973, 1998), analéctico, puesto que incluye el saber y la acción de los que no conocemos, de lo que viene de otros lugares hasta entonces no vistos, no aceptados, o definidos y categorizados a imagen y semejanza del sistema de investigación dominante. (Montero, 2004, párr. 42).

Movimiento de Pobladores

Para Garcés (2002) recién en los años ochenta se comienza a reconocer que el movimiento de pobladores era parte de los dos grandes protagonistas colectivos del siglo XX en Chile (en conjunto al movimiento de obreros) en esta misma época era quienes más hacían resistencia y a la vez más visible hacían su oposición a la dictadura cívico-militar, debido a ello se debía reconocer su importancia.

El movimiento de pobladores como movimiento social a decir de Garcés obtuvo “altos niveles de logros, ya que les permitió a los más pobres, desde mediados del siglo XX, modificar sus modos de pertenencia a la ciudad, dejando atrás un pasado de poblamiento precario, periférico y en el límite de la sobrevivencia.”(Garcés, 2011, P.39) La obtención de sus logros tuvo que ver por un lado con que el Estado fue capaz de acoger sus demandas, y por otro lado por la capacidad de los pobladores para gestionar desde sí mismos cambios sin necesariamente encontrar respuestas del Estado. (Garcés, 2011)

Para hablar de los pobladores hay que remontarse a comienzos del siglo XX donde hicieron sus primeras apariciones en la huelga de arrendatarios de conventillos realizadas entre 1915 u 1925 (Garcés, 2002), vuelven a aparecer en la “toma de Zañartu”, donde origina el sector de la Legua Nueva en época del Frente Popular (Garcés, 2002) y a entender de Garcés logran una presencia constituida en 1957 a raíz de la Toma de la Victoria (2011).

Cuando Garcés menciona que los pobladores lograron gestionar sus propios medios para realizar cambios en sus formas de vida tiene también que ver con “los límites y la insuficiencia de la política estatal” (Garcés, 2011, P.41), por ello la fundación de la Población la Victoria del año 1957 marca un precedente pues fue a través de la toma de sitios (Garcés, 2002) y con ello comienza una forma de protesta y presión que a la vez serviría para asentar poblaciones:

Se inauguraba, de ese modo, un largo proceso de lucha entre los pobladores “sin casa” y el Estado, que puede resumirse en la siguiente proposición popular: si el Estado no atiende las demandas de los sin casa, los pobladores tomaron sitios. (Garcés, 2011, P.41)

En los años posteriores la importancia del movimiento de pobladores fue acrecentando hasta convertirse “en el actor urbano más dinámico de la ciudad de Santiago, sobre todo cuando unió sus luchas por la vivienda con las propuestas del cambio y de la justicia social que movilizaban al conjunto de la sociedad.”(Garcés, 2002, P.7), todo ello impulso la creación de distintas instancias estatales, como el MINVU (Garcés, 2002), la Consejería nacional de promoción popular (Garcés, 2002), paralelamente los pobladores ya habían generado sus propias organizaciones como el Comité de Sin Casa que a decir de Garcés (2011):

la organización más importante fueron los Comités de Sin Casa, que podían surgir en los barrios, pero que en la medida que se multiplicaban, generaban coordinaciones comunales. Estas redes organizativas, en muchos casos, estimuladas por los partidos políticos, fueron reforzadas y se hicieron más densas a partir de mediados de siglo cuando otros actores, como la Iglesia Católica, favoreció la constitución de

cooperativas y centros de madres, organizaciones que al igual que las informales “juntas de Vecinos” fueron estimuladas y apoyadas, en los años sesenta, por la “Promoción Popular”. En esta etapa, además, alcanzaron un estatus legal, cuando en 1968, se promulgó la Ley de Juntas de Vecinos y Organizaciones Comunitarias. (P. 45)

Con el triunfo electoral de la Unidad Popular se abrió una oportunidad más favorable para los pobladores (Garcés, 2011) sin embargo en la puesta en marcha fueron variados los problemas que tuvo que sortear la administración resaltándose tres para Garcés (2011) “la evolución de la demanda de viviendas populares; el de las adecuaciones del Estado para atender esta demanda; y, el de la relación con la Cámara Chilena de la Construcción.” (P.p42-43)

Ya en la dictadura cívico-militar la situación se tornó desfavorable, pues dada la gran capacidad organizativa y la importancia que había tomado el movimiento de pobladores, además de su articulación con los movimientos obreros, es que se convirtieron en un blanco para la dictadura cívico-militar, es decir para militares y para la derecha política:

Fueron víctima de similar violencia represiva estatal, unos y otros, que habían comenzado a llamarse “compañeros” entre sí, fueron entonces declarados “enemigos internos de la nación” por los militares y la derecha política en poder. En contra de todos ellos se dirigió el golpe de Estado para aplastar sus organizaciones.” (Garcés, 2002, P.7)

Marginalidad, Exclusión social y Procesos de reconfiguración socio-espacial.

El proceso de exclusión social del cual nos estamos preocupando parte desde las erradicaciones de campamentos en la época de la dictadura cívico-militar tras el D.L 2.552 que da inicio al ‘Programa de Viviendas Básicas’ y la aparición de la ‘Política Nacional de

Desarrollo Urbano`, donde se señala que el suelo y “su aparente escasez es consecuencia de la falta de concordancia entre las normas técnicas y jurídicas por las cuales se rige el proceso de desarrollo urbano y las condiciones de oferta y demanda del mercado inmobiliario.” (Hacia una nueva política urbana, 2012, p. 16) Dicha escasez se puede leer desde lo propuesto por Harvey (1976), contrastando que en la realidad chilena la valoración del suelo dio paso a la especulación de suelos de alto costo en comunas para ricos y suelos de bajo costo en comunas para pobres:

Los especuladores del mercado de viviendas (propietarios, bancos y otras instituciones, promotores, etc.) no están interesados en albergar per se, sino que su interés estriba en maximizar sus ganancias (rentas, intereses, beneficios,... o, tal como lo llama Marx, la plusvalía). Incluso si cada uno de ellos se comporta éticamente de acuerdo con las normas usuales del comportamiento empresarial capitalista, el resultado neto de las interacciones de todos ellos es trasladar valores de uso de la vivienda en una parte de la ciudad con vistas a obtener valores de cambio en otra parte de la ciudad. En otras palabras, se está creando la escasez en una parte de la ciudad, de modo que el mercado pueda funcionar (a un cierto nivel de beneficio) en el otro extremo. (párr. 35).

Así comienza a regir en esta área un modelo de competencia que a la vez dará como resultado un dominio sobre los grupos más desfavorecidos de la sociedad:

En estos modelos el uso del suelo urbano está determinado por un proceso de competencia por el suelo. Diferentes grupos de la población poseen diferentes recursos que ofrecer y puede surgir toda una variedad de estructuras de la ciudad según las preferencias de los grupos adinerados que pueden utilizar siempre sus recursos para dominar las preferencias de los grupos pobres. Este es el resultado natural de los modelos construidos según los principios marginalísticos neoclásicos - modelos considerados generalmente como el óptimo de Pareto-. (Harvey, 1976, párr. 31).

Con este proceso de mapeo y construcción social, se da paso a la exclusión social entendida como marginalización, que, dará paso al paulatino proceso de guetización. Las características que integran el gueto, según Wacquant (2004) son inteligibles como:

Un instrumento socio-organizacional compuesto por cuatro elementos (**el estigma, la restricción, el confinamiento espacial y el encasillamiento institucional**), que emplea el espacio para reconciliar los dos propósitos antinómicos de la explotación y el ostracismo social. El gueto no es una "área natural" que comparte espacio con la "historia de la migración" (como argumento Louis Wirth) sino una forma especial de violencia colectiva concretizada en el espacio urbana. (p. 72).

Gianna Traverso (2006) en su tesis "Historia y configuración socio-espacial del sector el Castillo, comuna de la Pintana aproximación al Gueto en el estudio de geografía social" explica las nociones mencionadas anteriormente:

La primera característica a tener en cuenta es el **confinamiento** o **destierro**. Ello se debe a la imposición de un grupo dominante sobre el dominado-tal caso es el de la erradicación de campamentos ejercido por la violencia del Estado en Chile-lo cual da paso a una reclusión socio-moral que es supervisada por las instituciones que rodean y gestionan este perímetro.

El **estigma** es lo que profundiza la separación entre lo **incluido/excluido**; de esta manera es el abismo simbólico entre aquello que está dentro y fuera del espacio del gueto, lo cual marca la diferencia entre los habitantes de él y los otros habitantes de la urbe. Desde la estigmatización se dará características especiales a los habitantes de este espacio físico. Como explica Wacquant (2004) el agrava la frontera entre la categoría excluida:

Y la población que la rodea al profundizar el abismo sociocultural entre ellas: hace a sus residentes objetiva y subjetivamente más disimilares de otros habitantes de la ciudad sometidos a condicionamientos especiales, de manera que los patrones de cognición y conducta a los que dan lugar tienen todas las posibilidades de ser

percibidos desde afuera como singulares, exóticos, incluso aberrantes, lo que alimenta las creencias prejuiciosas acerca de ellos. (p. 79).

Los límites son las restricciones que dan los grupos dominantes a los dominados, y que marcan de forma inflexible la separación socio-espacial dentro del espacio urbano encasillándolos dentro de un espacio delimitado que los distingue y al mismo tiempo restringe la posibilidad de su movilidad, lo cual deriva en el coartamiento de las oportunidades sociales de sus miembros.

Por último, está el **encasillamiento institucional** que son las redes de instituciones en su conjunto y que se preocupan controlar las necesidades de la comunidad erradicada, lo que se presenta bajo los dispositivos Estatales que promueven el aislamiento focalizando y la exclusión, dando menos espacio a la liberación de sus actores de tal forma para Moledo (2001):

Wacquant analiza miseria, delito y marginalización no como márgenes o regiones atrasadas de un sistema que progresa y se enriquece (como podría haberse analizado la pobreza a mediados del siglo XX durante el florecimiento del Estado de bienestar), sino como una producción social necesaria de esa sociedad que progresa, en la que todos los actores intervienen de manera activa. Consiguiendo, en fin, como respuesta, la constitución de un “Estado penal” y un discurso que criminaliza la miseria y la marginación, y cuya expresión nítida es el aumento de las poblaciones carcelarias y el creciente reclamo de la “tolerancia cero. (p. 17).

En esta mirada la exclusión social se enmarca bajo lógicas estratégicas estatales que conciernen la actividad policial discriminatoria como analiza Wacquant (2004) en su lectura del texto de Crawford (1998) “No implica la rigurosa aplicación de todas las leyes, que sería imposible -por no decir intolerable-, sino más bien una imposición extremadamente discriminatoria contra determinados grupos de personas en ciertas zonas simbólicas.” (p. 17). Así estos territorios se entienden como nocivos para el bienestar social.

En el caso chileno en los años 80' se generó el mapa de la extrema pobreza. Contemplaba que un plan de erradicación “debe basarse fundamentalmente en el incremento del capital humano de estas personas, lo cual les permitirá acceder a mayores niveles de ingreso de forma permanente” (Rojas, 1986, p. 155). También tomando en cuenta el plan de ‘Viviendas Básicas para la erradicación de campamentos’, vemos que las condiciones del hogar son suficientes para calificar quien está dentro o no de lo considerado como “pobreza”. Las variables utilizadas en el mapa son: “tipo de vivienda, condiciones de hacinamiento, sistema de eliminación de excretas y equipamientos” (Rojas, 1986, p. 155) Se instruye sobre qué población según este criterio está dentro de los planes de una futura “erradicación”. Según las conclusiones de un estudio reciente realizado en el sector del Castillo, la Pintana, se ha considerado desde el punto de vista aludido que:

Dicho programa de erradicación ha servido para comprenderlo como un territorio unitario marcado por la expulsión desde el centro de la ciudad. Además, este hito remarca un origen precario por la misma extracción social de los pobladores ya estigmatizados en su condición de pobres y habitantes de campamentos. (Cornejo, 2012, párr. 42).

Ello da paso no solo a la estigmatización por parte de la prensa y otros medios sino también a intervenciones de las poblaciones vulnerables en tanto a su sentido de exclusión:

Constituye la contrapartida de la inclusión, es decir se está excluido de algo cuya posesión implica un sentido de inclusión. Este algo puede significar una enorme diversidad de situaciones o posesiones materiales y no materiales, como trabajo, familia, educación, vivienda, pertenencia comunitaria, etc. [...] Es también relativo porque varía espacial e históricamente, en los contextos situados; por otra parte tiene mayor potencialidad analítica para referirlo a aquellas situaciones que implican fuerte acumulación de desventajas. (Perona, N., Crucella, C., Rocchi, G. & Silva, 2001).

Como señala Rose de los excluidos es que “son aquellos que no pueden ser considerados afiliados a tales comunidades culturales, civilizadas y sancionadas. O bien no se le considera

afiliados a ninguna colectividad en virtud de su incapacidad para gestionarse a sí mismos como sujetos” (Rose, 2007, p. 130) Se les presiona a “capitalizar sus vidas” “lo cual les permitirá acceder a mayores niveles de ingreso de forma permanente” (Rojas, 1986, p. 155).

Esta nueva forma de intervención neoliberal se practica con retóricas como la del “riesgo” lo cual según plantea Rose es parte de las formas con que funcionan los gobiernos de la conducta, de tal manera la lógica del riesgo para Rose (2007) plantea lo siguiente:

El problema del riesgo nos provee un punto de entrada para una investigación de estas estrategias post-sociales de gobierno de la conducta. Muchos han apuntado la preeminencia contemporánea de la noción de " riesgo" como una forma de comprensión de los problemas que enfrentan los individuos y las colectividades. (p. 130)

Así refuerza el **encasillamiento institucional** por la estigmatización, sea por la erradicación de campamentos en los márgenes de la violencia ejercida por el Estado o sobre las poblaciones potencialmente peligrosas.

La violencia por parte del estado es violencia política lo que conlleva a decir de Jara (2001) analizando el trabajo de Lira que:

Sufrir violencia política, entonces, provoca una memoria política, que une a una comunidad que recuerda, pero uno de sus rasgos es que recuerda *en oposición a otros*. Para Lira, organizaciones políticas mantienen un recuerdo del pasado que pueden inspirar a las luchas del presente, sin embargo, tienden a seguir siendo estrictamente "políticas" y "significativas" para grupos específicos y por lo tanto no serán compartidos por otros miembros de la sociedad a causa del pasado específico que se conmemora. (p. 3).

Memoria y Testimonio, Territorio y la Violencia.

¿Pero qué hay detrás de la violencia ejercida por el Estado? ¿Es el solo un espacio de dominio-sumisión? Par dar respuesta a esta pregunta se partirá por entender el lugar del gueto como un lugar donde se genera una identidad propia:

El no es sólo el medio concreto y la materialización de la dominación etnoracial a través de la segmentación espacial de la ciudad sino también una potente máquina de identidad colectiva por derecho propio, pues contribuye a incrustar y elaborar la misma división de la cual es una expresión de dos maneras complementarias y mutuamente reforzantes (Wacquant, 2004, p. 79).

Al tratarse el gueto de un espacio urbano dotado de un sentido simbólico, es que ocuparemos una aproximación entre la psicología social y la psicología ambiental para introducir el concepto de **identidad urbana**, dotando el espacio físico de significación, en palabras de Valera y Pol (1994) quienes conjugan el trabajo de Blumer, Stryker y Rapoport:

Desde planteamientos interaccionistas simbólicos, sabemos que los objetos que configuran nuestro mundo son considerados como tales cuando el ser humano es capaz de dotarlos de un significado, y que este significado es un producto socialmente elaborado a través de la interacción simbólica (Blumer, 1969; Stryker, 1983). Así pues, cualquier entorno urbano ha de ser analizado como un producto social antes que como una realidad física (Rapoport, 1977). (p. 7)

Así el gueto sirve no solo de contexto sino cómo un elemento que se suma para la interacción de los actores sociales que lo habitan:

El entorno ha de ser considerado como un producto social, la distinción entre medio físico y medio social tiende a desaparecer y el entorno pasa a ser no solo el escenario de la interacción sino, como propone Stokols, un elemento más de la interacción. (Stokols, 1990 por Valera & Pol, 1994, p. 7).

Del tal forma esta “maquina de identidad colectiva” (Waqquant, 2004, p. 79) está anclada al arraigo y a la historia que cruza sus orígenes “de manera que la identidad social de un individuo también puede derivarse del conocimiento de su pertenencia a un entorno o entornos concretos, juntamente con el significado valorativo y emocional asociado a estas pertenencias.”(Valera & Pol, 1994, p. 8).

Lo que se pone en juego aquí es el tipo de “arraigo” al espacio que considera “el significado valorativo y emocional asociado a estas pertenencias.”(Valera & Pol, 1994, p. 8) está antecedido por la erradicación. De allí la crítica radical a la violencia ejercida por parte del Estado:

En este caso, se trata de una violencia dirigida desde el Estado, principalmente, hacia grupos que identifica como enemigos, o hacia individuos no directamente involucrados pero en nombre del combate contra aquellos grupos declarados fuera de la ley. Se trata de una violencia sistemática y organizada dirigida contra una ideología que pretende ser erradicada de la concepción de estado-nación y de las aspiraciones de la ciudadanía. Ante todo, es una violencia planificada, de orígenes administrativos, y con claros fines de exterminio. (Cruz, Banda, Reyes & Cornejo, p. 2).

Para hablar de la violencia de Estado ejercida hacia grupos específicos nos interesa tomar algunas ideas que bordean lo que se ha conceptualizado como trauma psicosocial, en tanto a la **generación de daños** que conllevan a una disgregación del mundo simbólico de los afectados “es decir, una pérdida de certezas básicas que puede entenderse, a su vez, como una disrupción en la vida cotidiana de las víctimas, de profundos efectos sociales y políticos en la sociedad en su conjunto” (Lira, Bekcer & Castillo 1990, p. 39 en Hernández & Blanco 2005, p. 15). Así, la violencia del Estado concierne a una acción pensada y llevada a cabo “para producir efectos de miedo y amedrentamiento colectivo. Por esto el impacto del terrorismo de Estado no sólo afecta a las víctimas directas, sino que involucra a toda la sociedad” (Berinstain, 1999, Minoletti, 2000, SERSOC.)

Dados los procesos de reconfiguración de la urbe y las desarticulaciones/articulaciones que se produjeron dentro de la ciudad creemos que la violencia ejercida por el estado no se puede pensar solo en formas de coerciones directas, ya que está ha sido desplegada de tal manera que puede manifestarse eficazmente sobre los espacios simbólicos que han agravado las diferencias entre los dominados y dominantes, debido a la estructura de dominación generada a través de la reconfiguración socio espacial fundada a partir de las erradicaciones de campamentos. Para reforzar esta idea podemos hablar de una "violencia inaugural" la cual en palabras de Bourdieu se encuentra oculta y tiene que ver con que "la fuerza simbólica (...) es una forma de poder que se ejerce directamente sobre los cuerpos y de un modo que parece mágico, al margen de cualquier coerción física, pero la magia sólo funciona si se apoya en disposiciones previamente constituidas..." (Calderone, 2004, Párr. 30).

Dando cabida al principal pilar en donde se condensan los rudimentos de la violencia simbólica que constituyen las relaciones de dominación:

La noción de violencia simbólica invita a pensar en ese concepto, el de violencia, junto a la idea de lo simbólico como un espacio en el que necesariamente los agentes sociales se encuentran en una relación de percepción y reconocimiento, Esta dimensión simbólica de lo social no sería, desde este punto de vista, un aspecto accesorio sino, muy por el contrario, un componente esencial de la realidad en la que los agentes viven y actúan. (Calderone, 2004, Párr. 2).

Dentro de la mirada de las ciencias sociales, el concepto de violencia siempre se ha mantenido en la boca de distintas disciplinas con el afán de aproximarse a los diferentes espacios que generan relaciones de dominación y poder, como si fuesen problemáticas que son parte del entramado social. Ahora bien, para comprender la noción de violencia simbólica y sus formas de operar Calderone (2004) señala que

Bourdieu se vale de la noción de habitus y con ella intenta dar cuenta del modo por el que los agentes sociales encuentran al mundo como evidente en sí mismo, y, con ello, coconstituyen la relación de dominación de la que son parte (Párr, 7)

La noción de habitus busca, dar cuenta que existen diferentes prácticas estructurantes que mantienen los agentes sociales, y que se han configurado bajo disposiciones ajustadas a crear mayor agudización en las clases sociales. Calderone (2004) en palabras de Bourdieu hace alusión al habitus como:

Una “suerte de trascendente histórico” que funciona como esquema abierto de producción, percepción y apreciación de prácticas y que, a la vez, se adquiere sólo mediante la práctica. No se trata en lo absoluto de un destino ineluctable, puesto que es un sistema abierto, pero estructura de manera tal la subjetividad de los agentes que permite romper con algunas teorías tradicionales y afirmar que los agentes sociales poseen una subjetividad socializada, una personalidad sobre la que se puede historizar y en la que encontramos incorporada, en parte, la estructura objetiva del mundo social. (P, 2)

Hablamos de la violencia simbólica como una especie de poder que opera sobre los cuerpos y las subjetividades de los pobladores al margen de cualquier coerción física, sin embargo, esta no puede ejercerse sin disposiciones previamente establecida:

la violencia simbólica es esa coerción que se instituye por mediación de una adhesión que el dominado no puede evitar otorgar al dominante (y, por lo tanto, a la dominación) cuando sólo dispone para pensarlo y pensarse o, mejor aún, para pensar su relación con él, de instrumentos de conocimiento que comparte con él y que, al no ser más que la forma incorporada de la estructura de la relación de dominación, hacen que ésta se presente como natural. (Calderone, 2004, p. 1).

Podemos inferir que la violencia simbólica es el medio para instituir en los pobladores formas de vida que se desentrañan en prácticas que ensanchan la estigmatización, el confinamiento, el destierro, como la naturalización de la construcción de una ciudad fragmentada entre clases sociales.

Bajo esta línea, la cual ha agudizado y mantenido las historias de opresión entre dominantes y dominados, cabe hacer referencia a los procesos de arraigo y desarraigo que han tenido que vivenciar los pobladores erradicados y sus posteriores generaciones en relación a sus nuevos hogares, ya que muchos se ven obligados a desenvolverse socialmente según las particularidades que exige estar en un territorio sometido a rápidas distribuciones espaciales que dan forma al gueto y que al mismo tiempo generan nuevas prácticas para vivir en el día a día; algunas de estas relacionadas principalmente a sentimientos de desarraigo:

el cual es interpretado como la Falta de interés o lazos con el entorno en que se vive, es el inconstante estar aquí pero ser de allá, no pertenecer a ningún lado, sin embargo extrañar algo que no se tiene o que se perdió en el transcurso de la vida es un devenir de esta era. (Rodríguez, 2012, párr. 3).

Bajo esta misma lógica Rodríguez (2012) plantea:

Ser desarraigado puede ser dejar atrás, ya sea por necesidad o por libre elección, el lugar donde nos desarrollamos a lo largo de nuestras vidas para seguir nuestro camino en otra parte. También las personas que se instalan en otro país y que adoptan sus culturas evitando los usos y costumbres del país de donde vienen (cualquiera fuera el motivo), aquí el desarraigo puede ser escogido por la persona (que a lo mejor no se sentía a gusto de donde venía) o forzoso para poder adaptarse a la situación que le toca vivir en algún lugar que no siente de su pertenecía. Esta palabra también es usada para desprenderse de cosas materiales, ideales. (p.63)

También nos interesa destacar que las historias de opresión y de violencia aparecen de distintas formas en las generaciones posteriores que no necesariamente vivieron la erradicación u otra forma de violencia Estatal pero que aparecen consecuencias de esos daños generados y que por eso nos interesa indagar las visiones de los pobladores sobre las nuevas generaciones:

En América Latina se han realizado estudios sobre la transgeneracionalidad del daño como consecuencia de la represión política en las dictaduras, encontrándose consecuencias en los descendientes de afectados como son sentimientos de rabia, injusticia e impotencia, estrategias de evitación y aislamiento frente al miedo y el dolor, tendencia a evaluaciones e interacciones rígidas, dificultades en la realización de proyectos, entre otros. (Bastías et al., 2001 ; Busch, Mangado y Robaina, 2002 ; Centro de Salud Mental y Derechos Humanos [CINTRAS], 2009 ; Equipo Argentino de Trabajo e Investigación Psicosocial [EATIP], 2009 ; Kordon y Edelman, 2002 ; SERSOC, 2009 en Díaz & Unger, 2012, párr. 10).

De esta manera queremos abordar desde otro lugar lo que la intervención social ve bajo el prisma del “riesgo” y la población vulnerable por su condición de “pobreza y marginalidad”, dotando de un sentido histórico y político lo que encarnan en sus subjetividades. Trasladamos a este campo lo que se ha aplicado más bien al campo **clínico-social**. De esta forma esta mirada nos permite entender aquello que aqueja a los descendientes afectados por la represión política:

Ellos/as solicitan apoyo psicológico por la irrupción de procesos psicoemocionales multiformes y contradictorios, ejemplo de esto es la presencia de dificultad en los proyectos vitales, observándose desinterés, inseguridad, falta de motivación, fracaso en los estudios, fracasos laborales, conflictos familiares y de pareja. También se han observado trastornos adaptativos, ansiosos y depresivos, trastornos psicósomáticos, baja autoestima, consumo de drogas y alcohol y trastornos alimentarios graves, entre otros. (Díaz & Unger, 2012, párr. 10).

Anticipamos así que los informantes de estas memorias guardan en sí el testimonio de sus resistencias y como ellas son fundamentales para el trabajo de la historia y por sobre todo para la re-elaboración de un pasado doloroso que nos atañe como sociedad:

“El testimonio es una fuente fundamental para la historia. Y es más que una fuente. Le plantea a la historia desafíos diferentes. Pues pone en evidencia que los

historiadores u otros analistas se convierten en testigos secundarios, que allí hay una relación transferencial y que debe elaborarse en una posición subjetiva adecuada respecto del testigo en su testimonio [...] la que exige el tipo de trabajo de la memoria que Freud relacionaba con la elaboración del pasado. En este sentido, la memoria existe no sólo en tiempo pasado sino también en presente y futuro.”(Lacapra, 2008, p. 25)

También hay que tener en cuenta que Lacapra (2008) propone un giro sobre la elaboración:

He subrayado la importancia de quitar el concepto de elaboración del marco estrechamente terapéutico y relacionarlo con cuestiones éticas y políticas. Este movimiento no implica una moralización de todo pensamiento, una dicotomía entre buenos y malos [...] Pero requiere sostener que la elaboración es un proceso deseable, que las consideraciones éticas son siempre relevantes (Lacapra, 2008, p. 224).

Nos proponemos abarcar un trabajo de memoria y a decir de Jelin hablar de memoria implica “referirse a recuerdos y olvidos, narrativas y actos, silencios y gestos. Hay en juego saberes, pero también hay emociones. Y hay también huecos y fracturas.” (Jelin, 2011, p.1) De esta manera, reforzando la idea de Lacapras de una memoria que trasciende el tiempo pasado para abarcar el futuro, para generar aprendizajes a partir de lo rememorado, como señala Jelin (2011) “El pasado que se rememora y se olvida es activado en un presente y en función de expectativas futuras.” (P.2) De esta forma, el acto de rememorar es un acto de dar sentido y coherencia, tanto al pasado como a sí mismo en la continuidad del tiempo, entendiendo que todo ello se enmarca dentro de un escenario de interacción social:

En la medida en que las huellas de la memoria son activadas por el sujeto, en que son motorizadas en acciones orientadas a dar sentido al pasado, interpretándolo y trayéndolo al escenario del drama presente, esas evocaciones cobran centralidad en el proceso de interacción social. (Jelin, 2011, p.5)

Sobre los escenarios sociales y las memorias, cabe recordad que quienes recuerdan son personas siempre contextualizadas y entrelazadas por la historia de esta manera Jelin (2011) señala

Quienes tienen memoria y recuerdan son seres humanos, individuos, siempre ubicados en contextos grupales y sociales específicos. Es imposible recordar o recrear el pasado sin apelar a estos contextos. Dicho esto, la cuestión -planteada y debatida reiteradamente en los textos sobre el tema- es el peso relativo del contexto social y de lo individual en los procesos de memoria. (p.3)

Así los hitos que conlleva rememorar lo ligan a otros y con ello se pueden ver ciertas identificaciones como también marcos de referencia social a los cuales atañen estas memorias, a decir de Jelin (2011)

el sujeto selecciona ciertos hitos, ciertas memorias que lo ponen en relación con «otros». Estos parámetros, que implican al mismo tiempo resaltar algunos rasgos de identificación grupal con algunos y de diferenciación con «otros» para definir los límites de la identidad, se convierten en marcos sociales para encuadrar las memorias. Algunos de estos hitos se tornan, para el sujeto individual o colectivo, en elementos «invariantes» o fijos, alrededor de los cuales se organizan las memorias. Pollak (1992) señala tres tipos de elementos que pueden cumplir esta función: acontecimientos, personas o personajes, y lugares. (p.7)

Lo que la memoria trae puede estar relacionado a experiencias, las cuales pueden haber sido vividas o traspasadas por otros, pueden estar generadas desde hechos concretos, ser parte de la proyección o idealización de ciertos acontecimientos (Jelin, 2011). En esta investigación nos encontramos con grupos que no tienen la experiencia directa de todos los acontecimientos que nos proponemos a investigar como también están los testimonios de pobladores más jóvenes lo que pone de relieve la importancia de la memoria y la experiencia en un nivel intersubjetivo a decir de Jelin (2011)

Para este grupo, la memoria es una representación del pasado construida como conocimiento cultural compartido por generaciones sucesivas y por diversos/as «otros/as». En verdad, se trata de pensar la experiencia o la memoria en su dimensión intersubjetiva, social. Como señala Passerini, las memorias se encadenan unas a otras. Los sujetos pueden elaborar sus memorias narrativas porque hubo otros que lo han hecho antes, y han logrado transmitir las y dialogar sobre ellas.”(p.14)

Por último, cabe resaltar la importancia del rol activo de los pobladores en tanto a sus testimonios y la relevancia de cómo se configura su discurso a la hora de recordar:

Los sujetos no son receptores pasivos sino agentes sociales con capacidad de respuesta y transformación. Podría entonces plantearse que la subjetividad emerge y se manifiesta con especial fuerza en las grietas, en la confusión, en las rupturas del funcionamiento de la memoria habitual, en la inquietud por algo que empuja a trabajar interpretativamente para encontrarle el sentido y las palabras que lo expresen. (Jelin, 2011, p.15)

A modo de conclusión los acentos de los estudios acerca de las erradicaciones han sido más bien habitacionales, sanitarios o del tipo económico. Cuando se habla de marginalización muchas veces se ha asociado a los efectos que ella produce y como los “marginales” son sujetos de riesgo. En este trabajo surge la inquietud sobre la erradicación por su carácter de experiencia colectiva y de construcción social con la finalidad de develar dicho proceso desde sus actores sociales tomando en cuenta esta experiencia colectiva en el marco de su fundación bajo un contexto de violencia política y Estatal pensando así los posibles efectos que ello pudo haber provocado.

Marco Metodológico



Tipo de Investigación

Este estudio ha sido desarrollado en base a la investigación cualitativa abordando el tema de la erradicación de campamentos ocurrido en Santiago de Chile, entre 1977-1990. Bajo esta mirada cabe destacar que en las ciencias sociales “han prevalecido dos perspectivas teóricas principales [...] la primera el positivismo [...] Los positivistas buscan los hechos o causas de los fenómenos sociales con independencia de los estados subjetivos de los individuos.”(Taylor & Bogdan, 1987, p. 15). La otra perspectiva es la que Taylor y Bogdan(1987) describen como fenomenológica la cual:

Posee una larga historia en la filosofía y la sociología [...] el fenomenólogo quiere entender los fenómenos sociales desde la propia perspectiva del actor. Examina el modo en que se experimenta el mundo. La realidad que importa es la que las personas perciben como importantes (Taylor y Bogdan, 1987, p. 16)

Si bien la perspectiva fenomenológica no es la única que concierne a los métodos cualitativos, el ejemplo anteriormente dado logra ilustrar los caminos que van tomando los métodos cuantitativos con los cualitativos, sin ser ellos excluyentes dentro de una investigación.

La metodología cualitativa deriva de los aportes de la etnografía “en antropología, la investigación de campo hizo valer sus merito hacia principios de siglo (XX).” (Taylor & Bogdan, 1987, p. 17) Así también se ven aportes de la sociología comprensiva de Max Weber con la finalidad de una “comprensión en un nivel personal de los motivos y creencias que están detrás de las acciones de la gente” (Taylor y Bogdan, 1987, p. 16).

En esta misma línea se encuentran los aportes de la Escuela de Chicago entre otros del Interaccionismo Simbólico:

El Interaccionismo simbólico, que profundamente influye en la Escuela de Chicago [...] Tiene sus principales activistas en George Herbert Mead y H. Blumer. Este último afirmaba en su obra [...] (1969) que las significaciones sociales deben ser

consideradas como producidas por las actividades interactivas de los actores. (Azpurúa, 2005, p. 32)

Ello implica que el investigador de las ciencias sociales debe comprender, interpretar y analizar las significaciones que se producen en las interrelaciones humanas, y para ello se deben proponer metodologías aptas para este tipo de análisis (Azpurúa, 2005). Así “el investigador no puede tener acceso al fenómeno social que se produce por intermedio de las interacciones de los actores si el mismo no participa en tanto que actor en el mundo que se propone estudiar.” (Azpurúa, 2005, p. 32).

Estrategias del diseño metodológico

Asumiendo lo complejo de este proceso investigativo fue necesario seleccionar estrategias para fortalecer nuestro diseño metodológico debido a la flexibilidad necesaria para realizar estudios cualitativos, donde rescatamos dos de los preceptos de la metodología cualitativa mencionadas por S. Taylor y R. Bogdan (1987):

1. La investigación cualitativa es inductiva. Los investigadores desarrollan conceptos, intelecciones y comprensiones partiendo de pautas de los datos, y no recogiendo datos para evaluar modelos, hipótesis o teorías preconcebidos. En los estudios cualitativos los investigadores siguen un diseño de investigación flexible. 2. En la metodología cualitativa el investigador ve al escenario y a la persona en una perspectiva holística; las personas los escenarios o los grupos no son reducidos a variables, sino considerados como un todo.

Cabe destacar que esta investigación también está guiada por el pensamiento crítico latinoamericano y su aporte al enfoque cualitativo y a la hermenéutica desde una perspectiva crítica, como señala Mendoza (2003):

El pensamiento crítico latinoamericano, contribuyó seriamente a la reformulación de los resultados que los hermeneutas europeos habían realizado, poniendo al interior la

hermenéutica, la generación de una interpretación crítica- transformadora, en ésta el trabajo de interpretación, no sólo contiene un interés, sintáctico, semántico, pragmático o emancipatorio, también se inscribe como significativo, el interés transformador que se gesta desde la realidad de exclusión de las víctimas que producen interpretaciones "negativas" sobre el resultado de los efectos no intencionales del sistema mundo, para articularse dialécticamente a la transformación de la realidad.(Párr. 101)

De esta manera el procedimiento practico de esta investigación fue abarcado desde los criterios de la "triangulación hermenéutica" la cual se puede entender como " la acción de reunión y cruce dialéctico de toda la información pertinente al objeto de estudio surgida en una investigación por medio de los instrumentos correspondientes, y que en esencia constituye el corpus de resultados de la investigación." (Cabrera, 2005, p. 68). Donde "La interpretación de la información constituye en sí misma el "momento hermenéutico" propiamente tal, y por eso es la instancia desde la cual se construye conocimiento nuevo en esta opción paradigmática". (Cabrera, 2005, p. 70). Lo que emerge bajo la lógica de que todo afán por generar conocimiento desde las técnicas cualitativas debe validarse en términos dialecticos.

Diseño Muestral

La presente investigación se realizó mediante el diseño muestral por medio de criterios no probabilísticos, construyéndo una muestra mixta del tipo homogénea y del tipo intencionada, como también con la muestra del tipo bola de nieve.

La muestra homogénea se caracteriza ser útil para describir un subgrupo o un grupo social en específico en profundidad, y así de dicha forma poder dar con los significados otorgados desde la vida cotidiana para analizar los efectos psicosociales desde la mirada de los mismos pobladores, ya que en la muestra homogénea:

Al contrario de las muestras diversas, en éstas las unidades a seleccionar poseen un mismo perfil o características, o bien, comparten rasgos similares. Su propósito es centrarse en el tema a investigar o resaltar situaciones, procesos o episodios en un grupo social. (R. Hernández Sampieri, C. Fernández Collado y P. Baptista Lucio, 2008, p. 98)

La muestra del tipo intencionada como señala Casal (2003):

Consiste en la elección por métodos no aleatorios de una muestra cuyas características sean similares a las de la población objetivo. En este tipo de muestreos la “representatividad” la determina el investigador de modo subjetivo, siendo este el mayor inconveniente del método ya que no podemos cuantificar la representatividad de la muestra. (p.5)

El muestreo bola de nieve fue a menester de nuestra investigación, en tanto a que los mismos informantes nos propusieron a otros informantes con características comunes a las requeridas para esta investigación, ya que de esta forma “se identifican participantes clave y se agregan a la muestra, se les pregunta si conocen a otras personas que puedan proporcionar datos más amplios, y una vez obtenidos sus datos, los incluimos también.” (Hernandez & otros, 2008, p. 98)

Por ende, la elaboración de este diseño muestral respondió a la búsqueda de dos tipos de informantes; donde el primer tipo responde a la condición de haber sido erradicado en el periodo de la dictadura cívico-militar chilena siendo ya adulto hacia fines de los 70’ hasta comienzo de los 90’ entendiéndose que existieron erradicaciones planificadas dentro de la época de los 80’ siendo ejecutadas tras la vuelta a la democracia, mientras que el segundo refiere a informantes pertenecientes a núcleos familiares erradicados siendo menores de edad en dicha época, de esta forma se pretendió rastrear las experiencias y puntos de encuentro que se repliegan en efectos intergeneracionales en relación a procesos psicosociales como la reconfiguración socio-espacial y el desarraigo territorial. En consecuencia, y por los motivos

y efectos provocados a raíz del exterminio de campamentos, este diseño muestral también se puede entender en palabras de Quintana (2006) como:

El muestreo de casos políticamente importantes se relaciona con la identificación en procesos sociales, objeto de investigación, de los actores principales, es decir, los que intervienen directa o indirectamente, pero de modo significativo en la toma de decisiones involucradas en dichos procesos sociales. Este tipo de muestreo es importante porque al comprender la visión de los actores principales se puede conocer el rumbo que seguirán los procesos sociales en cuestión. (p. 59).

Al mismo tiempo, este muestreo emergió desde la necesidad de caracterizar el proceso político, en que el estado orientó sus acciones sobre pobladores que debieron enfrentarse a un proceso de sistemáticas violaciones a los derechos humanos.

Muestra obtenida

Para el desarrollo de nuestro estudio se realizaron encuentros con ocho informantes. De los cuales se buscó entrevistar a dos tipos de informantes con distintas características.

- 6 Informantes cuya edad sea sobre los 50 años y hayan sido adultos (25 años aproximados) en la época de la erradicación de campamentos.
- 2 Informantes que hayan sido niños de 7 años o más y que tengan recuerdos de la época cuando vivían en campamentos y de la posterior erradicación.

Donde se esperaba encontrar diversos relatos de informantes en tanto a sus historias de vida, las cuales se conformaron por haber vivido en campamentos que fueron frutos de tomas y ocupaciones de terrenos, donde sus pobladores hayan tenido la experiencia de ser erradicados, pudiendo ser tanto de improviso como de forma consensuada, en este sentido se deseaba evocar las distintas experiencias que puedan emerger dentro de las vivencias cotidianas que tuvieron los informantes.

A modo de síntesis en el siguiente cuadro se grafica la muestra obtenida:

Nro. de informantes	Criterios
6	<ul style="list-style-type: none"> • 2 pobladores (as) mayores de 50 años erradicados hacia el sector El Castillo, comuna La Pintana, provenientes de campamento Lo Valledor Norte y de la toma de terreno de la Parcela 15, Macul, respectivamente. • 2 Pobladores mayores de 50 años erradicados hacia la Población 5 de Abril, comuna El bosque, provenientes ambos del campamento Isabel Riquelme, ubicado en el Zanjón de la Aguada. • 1 Pobladora mayor de 50 años años erradicada hacia la Población el Parral, comuna Peñalolén, proveniente del campamento Aurora de Chile. • 1 Pobladora mayor de 50 años, erradicada hacia la población El Almendro II, Comuna El Bosque, proveniente del campamento Raúl Silva Henríquez.
2	<ul style="list-style-type: none"> • 1 poblador de aproximadamente 40 años erradicado hacia el sector el Castillo, comuna de la Pintana, proveniente del campamento Raúl Silva Henriquez. • Una pobladora de aproximadamente 40 años erradicada hacia la población el Parral, comuna de Peñalolén, proveniente del Campamento Aurora de Chile.

Técnicas utilizadas para la producción de datos

La técnica de recolección y producción de datos utilizada fue la entrevista semi-estructurada, instrumento con el cual el entrevistador cuenta con un guión que ayuda a levantar los temas de su interés en la entrevista, con la peculiaridad de que el orden en cómo se abordan los temas y la formulación de las preguntas quedan a libre disposición del entrevistador y de cómo el entrevistado va formulando su decir.

Bajo esta lógica "el propósito de la entrevista de investigación cualitativa es obtener descripciones del mundo vivido por las personas entrevistadas, con el fin de lograr interpretaciones fidedignas del significado que tienen los fenómenos descritos." (Martínez en Kvale, 1996, p.104). Ya que la naturaleza de la información que se produce en una entrevista de carácter cualitativo, debe generar espacios que facilitan las maneras de expresión de las formas de pensar y sentir de los sujetos entrevistados, incluyendo todos los aspectos que para esta investigación son necesarios de considerar, como por ejemplo, sus motivaciones, creencias, malestares, miedos y las diferentes lógicas de actuar que configuran y constituyen el modo de posicionarse frente a su entorno y los otros sujetos "La conducta humana, lo que la gente dice y hace, es producto del modo en que define su mundo (Taylor & Bogdan, 1987, p. 23). Así la entrevista se posiciona como una técnica fundamental de la investigación, en tanto al levantamiento de la información pesquisada a través de los relatos de los propios sujetos.

Técnicas de análisis y sistematización de datos

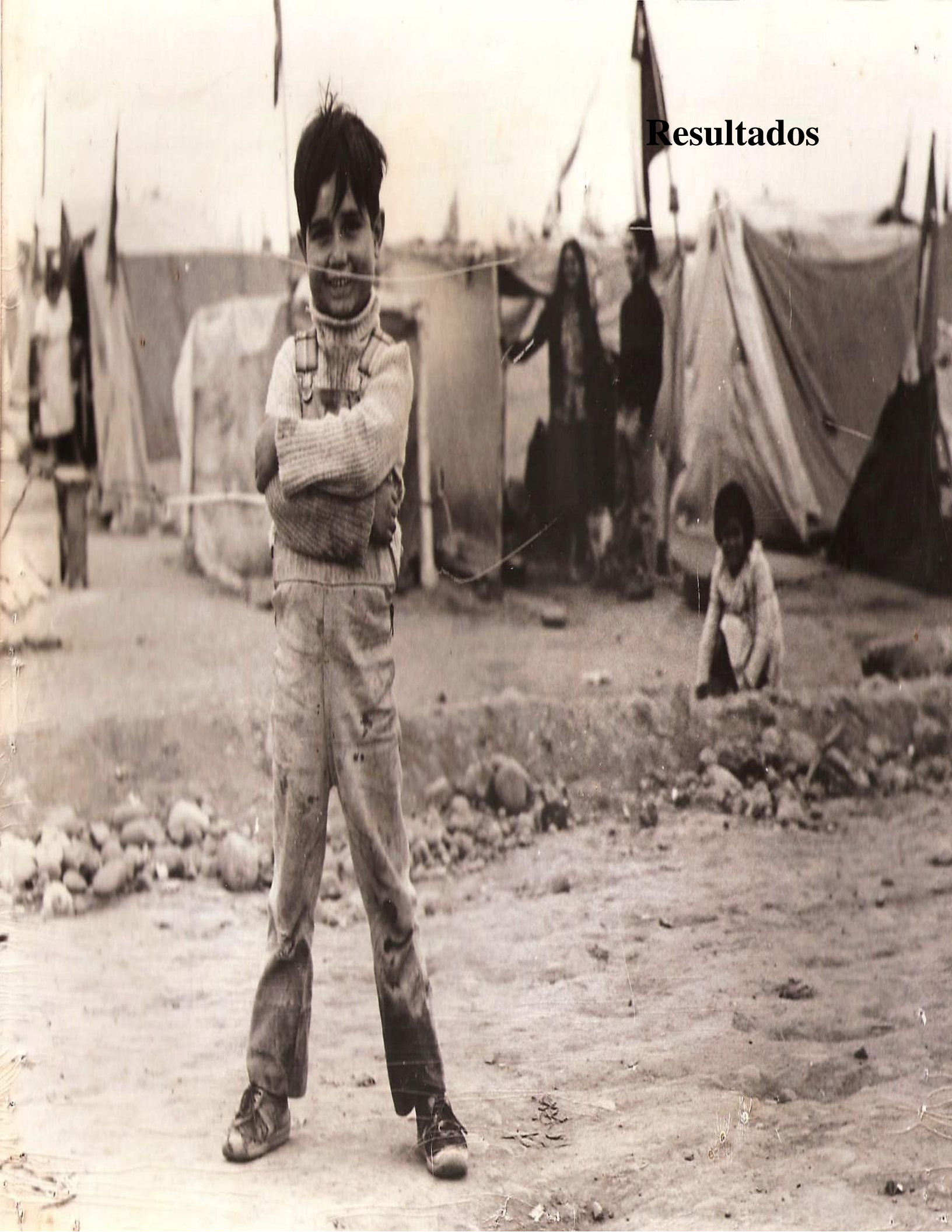
Una vez transcritas las entrevistas, se elaboraron el análisis y sistematización de datos, a través de la técnica de Análisis de contenido, buscando relacionar y categorizar la información recabada:

Pues bien, el análisis de contenido es una técnica de investigación que consiste en el análisis de la realidad social a través de la observación y del análisis de los

documentos que se crean o producen en el seno de una o varias sociedades. Lo característico del análisis de contenido, y lo que le distingue de otras técnicas de investigación sociológica, es que se trata de una técnica que combina intrincadamente, y de ahí su complejidad, la observación y el análisis documental. (Ferrando, Ibáñez & Alvira p. 2).

En el sentido de nuestra investigación el análisis de contenido se presenta como una técnica practica para la sistematización de datos ya que "El análisis de contenido es una técnica de investigación [que se utiliza] para hacer inferencias reproducibles y validas de los datos al contexto de los mismos" (Ferrando en Krippendorff, 1980, p. 2). Asimismo, este procedimiento ha de utilizarse en mérito de determinar qué "datos" son relevantes o bien pertinentes a los objetivos de la investigación, combinando tanto un oficio propiamente hermenéutico como otro de carácter analítico. De modo que la relación y los datos obtenidos y la categorización de estos, puedan reflejar las intenciones semánticas de esta investigación.

Resultados



Significados de los pobladores a las vidas en el campamento erradicado.

Los pobladores vienen desde **diversos campamentos y tomas de terreno** dentro de la **ciudad de Santiago**, en total los informantes **provienen de cinco campamentos distintos**.

*Inf1: “Yo vivía la población era un campamento chiquitito, no era grande tenía cinco pasajes. Yo vivía en **Lo Valledor en avenida “trintal” con avenida cerrillo**. Ahí vivíamos nosotros, ahí estaba **el campamento**” (Mujer, Adulta Mayor, Población Santiago Nueva Extremadura, El Castillo)*

*Inf2: “Venimos erradicados **de la comuna de Macul, de la parcela 15** eso es avenida **Maratón con Agrícola**” (Hombre, Adulto Mayor, Población Jorge Alessandri II, El Castillo)*

*Inf3: “Venía de San Miguel, **de la comuna de San Miguel** sí. De allá venimos como 40 familias [...] estábamos nosotros **en Departamental**, donde está el **persa** de Departamental, **ese era nuestro sitio**” (Mujer, Adulta Mayor, Población El Parral)*

*Inf4: “vivimos en **el campamento Aurora de Chile** que quedaba en **Departamental**, en avenida Departamental, [...] pero también acá en El Parral nosotros **no todos somos del mismo campamento** ... hay algunos que son de un **albergue** somos como de tres sectores, algunos vienen del **campamento que habían en Quilín** y nosotros de la **Aurora de Chile**” (Mujer, Adulta, Población El Parral)*

*Inf5: “se planificó **la toma** y se planifico un día y ese día **fuimos todos a tomarnos ese terreno** que estaba solo [...] **campamento Raúl Silva Henríquez, toma de terreno**” (Mujer, Adulta, Población El Almendro)*

*Inf6: “viví en **el campamento** más menos, como unos 17, 18 años, por ahí... [...] estábamos en **Sierra Bella con el Zanjón**” (Hombre, Adulto Mayor, Población 5 de Abril)*

*Inf7: “mi vida **en el campamento Isabel Riquelme**, que se llamaba Isabel Riquelme allá en **San Joaquín con Sierra Bella**, yo llegue ahí más o menos como a los 15 años a ese campamento, y mi vida antes, bueno yo era de la población José María Caro” (Hombre, Adulto Mayor, Población 5 de Abril)*

*Inf8: “**provengo de la toma de terreno del campamento Raúl Silva Henríquez** una toma que se ejecutó el año 83 al mismo tiempo que la toma del campamento Juan Francisco Fresno, llevaban el nombre de cardenales porque esos cardenales eran más vinculados... como de la lucha popular entonces de ahí el partido comunista que asume la vanguardia del movimiento social, **se crea esta toma**” (Hombre, Adulto, Poblacion Villa Estrecho Magallanes, El Castillo)*

La mayoría de los pobladores tienen percepciones acerca de una **vida precarizada** dentro del campamento. Rememoran falta de **servicios básicos**, la **mala calidad de los terrenos**, **las viviendas y los baños**, la **falta de comodidades** y la **aparición de enfermedades** siendo los factores principales que promovieron la erradicación:

*Inf1: “El campamento se empezó a inundar por el hecho de que ese **campamento era un botadero** antes eran puros montones de tierra (...) En realidad todos queríamos venirnos por el hecho de que se **inundaba** como le digo, **se perdían todas las cosas**” (Mujer, Adulta Mayor, Población Santiago Nueva Extremadura, El Castillo)*

*Inf2: “Teníamos **verdaderas chozas**, **verdaderas casas de cartón**” (Hombre, Adulto Mayor, Población Jorge Alessandri II, El Castillo)*

*Inf4: “Obviamente que **no son las mismas comodidades** como vivir acá por ser las calles no eran pavimentadas eran pura tierra, los baños no eran baños, **eran baños de pozo po eran hoyos po cachai**” (Mujer, Adulta, Población El Parral)*

*Inf4: “el **baño** también era cuatico porque eran diferentes po tenías que darte la vuelta como pal patio pa ir al baño cachai en el invierno era complicado porque **te enfermabas más**, pasabas por el frío” (Mujer, Adulta, Población El Parral)*

Inf5: “Se pasaban los piojos unos con otros, **la sarna cachai**, porque allá había todo eso, **de todo lo que quisierai había en el campamento**” (Mujer, Adulta, Población El Almendro)

Inf6: “usted sabe que es lo que significa un campamento así lo **último**, la **miseria**, gente **poobre**, todo ese cuento [...] Ahí pasamos las **penurias** que usted ni se imagina más grandes, sobre todo en el invierno, en el Zanjón de la Aguada” (Hombre, Adulto Mayor, Población 5 de Abril)

Inf6: “lo más **delirante** era, como dijera, **asiarse**, porque habían pilones en todas los pasajes, **en todas las calles habían pilietas-pilones**, pa’ ir a buscar **agua**, pa’ lavar la ropa, pa’ ir a bañarse, pa todas esas cosas, vio, **nadie tenía agua en las casas**, los **baños** eran **pozos sépticos**, y ya era tanta la gente que había que no había donde hacer un pozo, **eso era lo más fuerte**” (Hombre, Adulto Mayor, Población 5 de Abril)

Inf7: “que ahí no había una vida normal, porque habían llaves, **los baños eran unos pozos sépticos**, y había llaves en la calle, como lo grifos así, y en **una cuadra había como dos llaves así, llaves noma ni siquiera grifo**, pa sacar agua, entonces **la gente se bañaba ahí**, y por eso siempre **había peleas**, porque habían locos que llegaban y se bañaban ahí delante de cabros chicos, mujeres, entonces se lavaban sus partes intimas, sin tener ningún cuidado” (Hombre, Adulto Mayor, Población 5 de Abril)

Inf8: “nosotros estábamos en **condiciones muchísimo más precarias**” (Hombre, Adulto, Población Villa Estrecho Magallanes, El Castillo)

En cuanto a las condiciones de la vivienda, una pobladora cuenta cómo a través de los vínculos con **instituciones religiosas** exteriores al campamento se consiguió **mediaguas** de buena **calidad**:

Inf5: “ahí teníamos **mediaguas** porque el hogar de **Cristo** nos dio de esas mediaguas de 3 X 6, todos teníamos esas mediaguas, la que podía comprar dos se compraba dos la que podía

*comprar una, una, **bien equipadita con piso con todo, no pasábamos frio ni nada de eso.***

(Mujer, Adulta, Población El Almendro)

Aun así más allá de las condiciones precarizadas de vida, gran parte de los pobladores entrevistados consideran haber tenido un **buen vivir** en el campamento, resaltándose la **buena convivencia entre vecinos** lo que propiciaba vivir de forma **tranquila**.

*Inf1: “nos cambiaron para acá, pero allá era **tranquilo**, teníamos de todo teníamos la vega cerquita, a una cuadra noma la feria de Lo Valledor (...) y como le digo **la gente era tranquila**, y todos así se **saludaban**” (Mujer, Adulta Mayor, Población Santiago Nueva Extremadura, El Castillo)*

*Inf1: “Era **tranquilo**, era un campamento... puras casitas ustedes saben de madera esas chiquitas (...) era **tranquilo**, era bonito era **bonito** vivir en el campamento, a mi me gustaba vivir ahí” (Mujer, Adulta Mayor, Población Santiago Nueva Extremadura, El Castillo)*

*Inf2: “Era un **entorno tranquilo** [...] tu te podías dar el lujo de dejar la bicicleta en la calle o tu ropa, nadie te robaba nada, **todo el mundo vivía tranquilo** [...] y la vida era un cierto modo, un entorno feliz. Dentro de toda la pobreza que pudiese existir [...] Así que digamos en cierto modo la gente tenía **un buen vivir**” (Hombre, Adulto Mayor, Población Jorge Alessandri II El Castillo)*

E: ¿Qué año llegó a San Miguel?”

*Inf3: “Mmmmh... 60’... 70’ sería por ahí y tanto... Y no, no la pasamos mal porque en realidad me hice amiga de todos los que vivían aquí[...] **tratábamos de vivir lo mejor posible**[...] Así tratamos de **convivir todos** los vecinos juntos, en las buenas, en las malas, fallecía un vecino y ahí estábamos todos” (Mujer, Adulta Mayor, Población El Parral)*

*Inf4: “Si se hubiese podido construir allá, a lo mejor hubiese sido bueno también **el barrio no era malo**” (Mujer, Adulta, Población El Parral)*

E: “¿en ese sentido... como era la vida en la gente entre los vecinos?”

Inf5: “**muy buena**, igual había gente que peleaba unas con otras[...] pero grandes peleas, grandes cosas no, no hubieron, **podríamos decir que había una buena convivencia**”

(Mujer, Adulta, Población El Almendro)

E: “¿Cómo era la relación entre vecinos allá en el campamento?”

Inf6: “Muy buena. Muy **buena**... era buena porque **todos éramos uno**” (Hombre, Adulto

Mayor, Población 5 de abril)

Inf8: “**súper directa, súper complementaria, súper apañada**, [...] era una **vida cotidiana súper comunitaria** súper colectiva, y súper organizada porque además las personas que estaban **a cargo del campamento se preocupaban de que las cosas fueran así**” (Hombre,

Adulto, Población Villa Estrecho Magallanes El Castillo)

De esta forma la mayoría de los pobladores refieren formas de **organizarse en comunidad** que originaban espacios de **encuentro y participación** dentro del campamento, con el fin de poder **satisfacer distintas necesidades** a través de **ollas comunes, navidades y guardias nocturnas**.

Inf1: “antes éramos todos uno, se puede decir, todos unidos en el campamento, era como se dice pa las pascuas se **celebraban la navidad** [...] se cerraba el pasaje y se hacían sus fiestas pa los niños y **participábamos todos** grande y chico, entonces era **todo más en común todo más unido**.” (Mujer, Adulta Mayor, Población Santiago Nueva Extremadura,

El Castillo)

Inf3: “**trabajamos juntos** porque nos hacían **hacer guardia, una guardia de día, una guardia de noche**, porque **no podía entrar nadie ajeno** al campamento solamente la gente

que vivíamos ahí.” (Mujer, Adulta Mayor, Población El Parral)

Inf4: “habían **ollas comunes para la gente que no tenía para almorzar**, porque había harta gente humilde que tenía muchos hijos, yo recuerdo eso igual, **hacían ollas comunes**

*entonces esa gente se **organizaba** y hacían las ollas po” (Mujer, Adulta, Población El Parral)*

*Inf5: “lo que llegaba ahí al comando se trataba de entregarlo lo más equitativamente posible con la gente, **teníamos gente que estaba ahí todo el día anotando** la señora Juanita Pérez necesita **remedios**, o necesita que se yo... **ropa pa los niñitos**, o necesita **pa hacer comida**, entonces se le iba a ver a esa persona y ahí se veía que realmente la señora **necesitaba un abrigo un chaleco** y se le iba entregando” (Mujer, Adulta, Población El Almendro)*

*Inf6: “si a usted le **faltaba un pan**, el vecino no tenía y usted lo **ayudaba**.” (Hombre, Adulto Mayor, Población 5 de Abril)*

*Inf8: “a dentro no había cogoteo; había **guardia**, siempre había guardia y la **guardia la hacían los mismos vecinos** había un **comité** de seguridad que se encargaba de eso” (Hombre, Adulto, Población Villa Estrecho Magallanes El Castillo)*

*Inf8: “se comía en ollas, habían **ollas comunas**, no se cocinaba en todas las casas, así que se comía en ollas comunes, era una vida de campamento” (Hombre, Adulto, Población Villa Estrecho Magallanes, El Castillo)*

En esta misma línea los pobladores del campamento Silva Henríquez rememoran **distintas y diversas formas de organización** dentro de su territorio tales **como centros de salud, escuelas, bomberos, un cabaret, comunicadores**:

*Inf5: “Teníamos un **micrófono muy, muy grande** que sonaba en toda en todo el campamento ahí, había un muchacho “Charly” le decíamos nosotros a él [...] como a las 6 de la mañana prendía ahí la cuestión y decía “buenos días campamento no se le olvide... señora que no se qué” (Mujer, Adulta, Población El Almendro)*

*Inf5: “ahí se formó, estaba la **escuelita**, estaba el **policlínico**, teníamos **bomberos**, muchos **almacenes, amasandería**, teníamos hasta un **cabaret**, se llamaba el “caballo blanco”, [...] **teníamos como de todo**, se empezaron a **ponerles piedras a las calles**, a los pasajes en el*

*invierno, para que la gente no anduviera chapoteando en el barro, se puso agua en todas las esquinas de las cuadras de las calles digamos, de los pasajes, porque eran pasajes chicos así, se puso agüita ahí, y eso en todo el campamento, ahí nos ayudó mucho esa "sur" algo sur... [...] bueno nosotros **teníamos luz también, se cuidaba mucho que los cables no estuvieran pelados, que no hubiera incendio y todo ese cuento, pero te digo teníamos nuestros propios bomberos con carros, uniforme con todo.**" (Mujer, Adulta, Población El Almendro)*

*Inf5: "**había una persona que hacía relaciones públicas** y era el que salía afuera del campamento a todos lados [...] **ellos ubicaban doctores que venían una o dos veces a la semana** y se turnaban ellos, que haber a la gente que teníamos previamente una hora escrita" (Mujer, Adulta, Población El Almendro)*

*Inf8: "los primeros años del campamento fueron súper **agitados**, súper movidos porque había que **articular** muchas actividades po, ponte tu adentro había una **escuelita** para los más chicos de educación no formal, habían unas parvularias que son históricas, [...] había un **comando**, que digamos funcionaba todo, el **ente logístico del campamento donde se tomaban decisiones**, donde también se planifican las **guardias** los turnos, había una **enfermería** digamos, estaba de tal manera organizado que era todo **comunitario**" (Hombre, Adulto, Población Villa Estrecho Magallanes, El Castillo)*

Por otra parte los pobladores que habitaban en la ribera del Zanjón de la Aguada tienen percepciones de haber estado en **un terreno hostil entre los pares**:

*Inf6: "Las cosas más indispensables eran las que faltaban, el aceite, el azúcar, el té, se **dividía un pan por persona**. Había que tener tarjeta Jap, y si yo vivía aquí, por ejemplo, tenía que comprar aquí dentro de dos cuadras, una cosa así, se hacía cola pa'l pan y los más **grandes te quitaban el pan, era así, si era un campamento.**" (Hombre, Adulto Mayor, Población 5 de Abril)*

*Inf7: “No era tranquila, ahí el pescao más grande se comía al más chico, y ahí había que ser fuerte noma, ahí puta... **había que defenderse ahí noma**” (Hombre, Adulto Mayor, Población 5 de Abril)*

La mitad de los pobladores dice haber **sufrido violencia política** dentro del campamento en el tiempo de la **dictadura cívico-militar**, en forma de **amenazas, vulneraciones, allanamientos, disparos, aparición de tanquetas, detención de pobladores y el asesinato y desaparición** de otros pobladores, lo cual se vivió de forma **dolorosa y dura**.

*Inf5: “era todos los días que nos iban a allanar que nos iban allanar, **pan nuestro de cada día**” (Mujer, Adulta, Población El Almendro)*

*Inf5: “¡ohh! **terrible fue terrible**, porque sentíamos el **helicóptero** en la noche tipo dos de la mañana, tres de la mañana, entonces todo el mundo se levantó qué se yo, porque ellos se **tiraron con paracaídas, fueron llegando así, y de repente se metían en las casas....y se escuchaba por la de tu madre metete pa dentro vieja tal por cual y sentíamos el griterío de los cabros chicos, las mujeres gritando, sacaron a todos los hombres... a todos ahí en medio del campamento que se yo, y amenazando de que **ahora te mato** y que se yo, y sacando todo lo que tenía la gente, literatura y todo y tanta cosa y ahí sacándole foto... fue todo muy terrible, muy dramático, terrible terrible, después que ya se fueron se llevaron a todos los hombres... a todos los que **quisieron llevarse hombres**, mujeres se **llevaron a algunas mujeres**” (Mujer, Adulta, Población El Almendro)***

*Inf6: “bueno del tiempo del **golpe**, yo tampoco no tenía idea que es lo que era un golpe, lo **pasamos mal ahí**, lo pasamos mal...” (Hombre, Adulto Mayor, Población 5 de Abril)*

E: ¿tuvieron problemas con los militares dentro del campamento?

*Inf6: Síii, si poh. Por ejemplo, yo tengo familiares que le **cortaron** el pelo porque lo tenían largo así poh, le **cortaba** los bigotes, a un familiar también, a un primo, ahí mismo en el campamento... Por ejemplo en ese tiempo existía mucho, estaban los Palestro, no sé si ha*

oído hablar de ellos, esos eran de los bigotes y todos andaban con esa volada del bigote, la barba del Che Guevara y se las cortaban. (Hombre, Adulto Mayor, Población 5 de Abril)

Inf6: “Durmiendo en el suelo como más de un mes, si eran puras chozas, entonces disparaban y el último del fondo se quedaba con la bala, de hecho un compañero de nosotros de la pega estaba acostado, le pegaron un balazo, y esa cuestión le entro en el pie y rompió todo, yo le puedo decirle, fueron 20 casas las que paso y le entro por el pie, ¡durmiendo!. Y así tantas cosas... mataron harta gente ahí, mataron harta gente...”

Inf6: "Pal 16/17 de septiembre, entraron la tanqueta y pego un pencazo adentro, si nos querían matar a todos. Después de esos nos sacaron.” (Hombre, Adulto Mayor, Población 5 de Abril)

Inf7: “allá la vida fue muy dura, fue dura, fue en el peor tiempo, en el tiempo del golpe, allá nosotros la vimos, incluso yo, no fui finao porque dios fue... dios me salvó la vida, no me quiso llevarme, pero allí murió gente, mucha juventud” (Hombre, Adulto Mayor, Población 5 de Abril)

Inf7: “allá, fue difícil, puta... yo fijese que en ese tiempo puta...había que andar punta y codo allá en el campamento, nosotros salíamos a comprar, [...] porque allá en san Joaquín no se si usted ubica en San Joaquín con Sierra Bella, un poquito hacia la cordillera hay una comisaría[...]y ahí se ponían los pacos allá afuera, justo estaba a la salida de la calle, entonces los milicos se ponían en los postes, se escondían en los postes, y le disparaban a quien fuera, cabros jóvenes y de repente se cruzaban las mujeres” (Hombre, Adulto Mayor, Población 5 de Abril)

Inf7: “incluso en una casa como a cien metros de aonde nosotros vivíamos, había un matrimonio... estaban almorzando, y pasaron los milicos, estaban en el patio, adentro del patio, el patio eran unas cositas de alambre se veía todo, y los milicos le dijeron que se entraron pa adentro y ellos no se entraron porque estaban en su patio, en su casa po... y cuando pasaron de vuelta estaban ahí todavía y mataron al esposo.” (Hombre, Adulto Mayor, Población 5 de Abril)

*Inf7: “incluso **mataban a gente acostada, cabros que estaban acostados...a un cabro amigo lo mataron acostado, acostado po, mucha gente murió inocentemente ahí po, y varios amigos po**” (Hombre, Adulto Mayor, Población 5 de Abril)*

En este contexto, dos pobladores rememoran **formas de resistencia popular** en los campamentos u poblaciones.

*Inf7: “si ahí **había armamento**, nadie puede decirle que ahí no había armamento, si ahí, incluso fue **ahí la parte más peor del golpe del estado**, fue en ese sector po, si ahí incluso bombardearon una avión, una avioneta ahí en la legua, entonces nosotros estábamos enfrente de la legua” (Hombre, Adulto Mayor, Población 5 de Abril)*

*Inf8:” en esa agitación colectiva también se vivía la **resistencia**, porque los primeros meses del campamento inclusive el primer año, los **pacos** llegaban, los **milicos** llegaban en **tanqueta** había una cancha y llegaba el **helicóptero** y con un general probablemente a cargo de un operativo, llegaban los milicos y pacos de todos lados y se llevaban a todos **los hombres mayores de 18 años** pa control de identidad y volvían en la noche” (Hombre, Adulto, Población Villa Estrecho Magallanes, El Castillo)*

*Inf8: “A mi mamá le decían la María sindical entonces la loca vendía el siglo, cuando **nos allanaban** ponía todas las camas... metía todos los diarios del siglo en las cómodas y ponía todas la camas ahí [...]cuatro cabros chicos durmiendo en una cama estratégicamente cubriendo los diarios **para que cuando los milicos allanaran no encontrarán los diarios que mi vieja repartía**” (Hombre,Adulto, Población Villa Estrecho Magallanes, El Castillo)*

Una pobladora reflexiona acerca de la **violencia política** que se sufrió dentro del campamento y como esta pudo **haber impactado en los niños**, recordando los **juegos** que ellos adoptaron.

*Inf5: “**podía venir el gobierno y maltratarnos**, y que se yo y allanarnos y todo ese cuento, ellos **no entendían nada**, entonces ellos cada uno de ellos **conversaban, de cómo lo habían vivido según como ellos escuchaban a los grandes, ellos hablaban como lo mismo***

que decían ellos, y nada po, y ahí después se hizo de moda las metralletas pa los cabros, porque eso fue lo que vieron, eso fue lo que vieron ...” (Mujer, Adulta, Población El Almendro)

Dos pobladores significan el campamento como un lugar de **formación personal**, un lugar **importante en sus vidas** en tanto a las **experiencias** que tuvieron allí y a los **lazos** que formaron.

*Inf5: “fue mi mejor escuela, la mejor escuela de la vida, porque yo soy una mujer que no tiene ni un estudio que **no tenía nada** de nada más que nada más que mis dos hijos[...] **no hay día a dios que yo no me recuerde** en cualquier cosa que me pasa buena o mala en la vida, yo me recuerdo del campamento **de mi gente, de mi gente de mis amigos**, dejamos mucha gente ahí” (Mujer, Adulta, Población El Almendro)*

*Inf5: “yo lo que estoy contando a ustedes es **lo más lindo de mi vida** lo que yo he podido **aprender**, lo que he podido vivir, la gente que pude conocer, las cosas de la gente que yo pude aprender” (Mujer, Adulta, Población El Almendro)*

*Inf8: “sea yo siempre he dicho que me **forje ahí** po, o sea **todo lo que soy, todo lo que soy nace desde ahí**, desde haber vivido en un barrio residencial con la micro afuera de la casa, **a irse al barro**, a irse al barro a ver a los otros y ver como tu familia, y ver como tu familia estaba con los otros yo creo que **me sigue esa necesidad de estar ahí, se proyecta en el tiempo, porque también son parte de mi construcción como persona**” (Hombre, Adulto, Población Villa Estrecho de Magallanes, El Castillo)*

Las razones detrás de la erradicación según la visión de los pobladores.

La mitad de los informantes comunican que la **erradicación era necesaria** debido a que los **terrenos ocupados no eran aptos para ser habitados**.

*Inf1: “lo que pasó es que en ese campamento luego **nos sacaron** porque nosotros nos **empezamos a inundar**, el campamento se **empezó a inundar** por el hecho de que ese campamento era un **botadero** antes, ósea, eran puros montones de tierra” (Mujer, Adulta Mayor, Población Santiago Nueva Extremadura, El Castillo)*

*Inf2: “no estoy en desacuerdo con las **erradicaciones** yo creo que **son necesarias**, eh, y que hay que hacerlas, por, por, por ir creando, cierto, mejores espacios, eh, ir **desocupando** algunos espacios que de repente **no están aptos para la vivienda**” (Hombre, Adulto Mayor, Poblaciónn Jorge Alessandri II, El Castillo)*

*Inf3: “el campamento tenía que ser erradicado porque **el terreno no era apto para construir**, por eso... [...] **Pero no era un terreno como apto** para, para construir, para construir con material sólido, entonces por eso tuvimos que ser erradicados.” (Mujer, Adulta Mayor, Población El Parral)*

*Inf4: “aunque no sé por qué, pero parece **que allá no se podía construir** allá, pero el sector no era malo” (Mujer, Adulta, Población El Parral)*

En el caso de una pobladora la erradicación del campamento fue **producida de forma abrupta** por el **allanamiento** que realizaron los **militares**, posterior a ello tuvo que moverse de allí con **protección de la vicaría de la solidaridad**:

*Inf5: “Tuvimos que irnos muy **abruptamente** porque nos **allanaron** y todos salimos disparados **corriendo pa’ todos lados**. A mi **la vicaría me tomo** con mis dos hijos y me llevó a los Vilos, yo estuve en los Vilos tres meses después aquí ellos me trajeron a*

Santiago de nuevo y me arrendaron una pieza aquí en la calle Copiapó” (Mujer, Adulta, Población El Almendro)

Otro poblador cree que la **razón** detrás de la erradicación es por la misma **condición** de ser un **campamento**, lo cual es **mal visto** y **congrega gente indeseable**:

Inf7: “como todo campamento lo erradican porque no es bonito un campamento usted sabe que el campamento, para sacar a los malos, las malas, los bichos malos todo, ahí mismo lo que pasaba y nunca pudieron hacerlo fue en La Legua si los querían sacar pero no podían porque allá son todos propietarios” (Hombre, Adulto Mayor, Población 5 de Abril)

Descripción de cómo fue el proceso de erradicación según lo vivenciado por los pobladores.

La mitad de los pobladores dice que tuvo **un proceso de erradicación** guiado desde **instituciones públicas** y **a través de funcionarios públicos**, de tal forma la erradicación fue un proceso **anunciado**:

Inf1: “El alcalde (...) nos explicó nos dijo cómo iba a ser el cambio y todo, como íbamos a llegar aquí y que lo que teníamos que traer y lo que no teníamos que traer también... los dijo todo” (Mujer, Adulta Mayor, Población Santiago Nueva Extremadura, El Castillo)

Inf2: Y un día llegaron a mi casa los asistentes sociales de la municipalidad a las 3 de la mañana [...] “venimos de la intendencia y del ministerio de la vivienda, una reunión que tuvimos... y le traemos una nueva, y buena. Salieron las famosas casas”” (Hombre, Adulto Mayor, Población Jorge Alessandri II, El Castillo)

Inf3: “la municipalidad de San Miguel nos dio una ayuda, porque puso unos camiones grande grandes” (Mujer, Adulta Mayor, Población El Parral)

*Inf7: “Si, **nos avisaron**, nos contaron, estaban contando y **todo inscribiendo a la gente pa onde se iba**” (Hombre, Adulto Mayor, Población 5 de Abril)*

Una pobladora comunica que **había postulado a una vivienda**, sin embargo luego allanaron su campamento y varios tuvieron que partir de allí.

*Inf5: “habíamos **postulado** a sitio era lo que nos entregaba el gobierno, ellos intentaron un poco antes de allanarlos, ellos intentaron de **encantarnos a nosotros con un sitio**[...] después que **nos allanaron pasó unos meses no se...** qué se yo y **empezaron a erradicar a la gente pa allá, pal Castillo, pa La Pintana...**” (Mujer, Adulta, Población El Almendro)*

Otro poblador cuenta que la erradicación era una forma de **amenaza**, y que se hizo **trámites** para la erradicación, sin embargo, **nunca se estableció un tiempo concreto**.

*Inf6: “bueno siempre había el **cuento** de que nos iban a **sacar de ahí**, de que nos iban a **erradicar** pero nunca era efectivo [...] Yo me acuerdo que nos llegaron 3, 4 encuestas del **municipio, del gobierno** que nos iban a **deportar**, que nos iban a **sacar**, pero nunca había **una fecha**” (Hombre, Adulto Mayor, Población 5 de Abril)*

El tiempo en que fue **llevada a cabo** la erradicación es distinta entre el relato de cada poblador, en un caso hubo **visita** de las casas y el territorio antes del traslado.

*Inf3 “Claro, cuando estaban terminando estas casas (...) y todo eso, **vinimos y claro ya estaba todo casi listo**, entonces los niños “este va a ser mi dormitorio, aquí voy a dormir yo” (Mujer, Adulta Mayor, Población El Parral)*

En otro caso fue un proceso **improvisado** que **demoró algunos días sin tener conocimiento** del lugar.

*Inf2: “más encima esto fue **improvisado**, el famoso trámite se demoró exactamente 5 días [...]yo **no conocía acá**, si nunca visitamos el **lugar ni nada**” (Hombre, Adulto Mayor, Población Jorge Alessandri II, El Castillo)*

Un poblador cuenta que el proceso de erradicación fue **imprevisto**, hecho en el momento lo cual implicó **perder objetos materiales**.

*Inf6: Andaba trabajando cuando de repente iba pa' la casa a almorzar... y esto fue **de un día pa' otro**, de un día pa' otro, llegue a almorzar a la casa, que estaba cerquita de la coca cola y dijeron que había que **desarmar en el momento había que sacar todas las cosas, no nos dejaron traer, nada, nada, nada para acá, solamente el que tenía cocina a gas, televisor, no aceptaban ni siquiera las cocinas a parafina, esos fueron los milicos. Así que tuvimos que dejar todo el resto tirado**" (Hombre, Adulto Mayor, Población 5 de Abril).*

En otro caso, por la forma en que se dio la erradicación-tras el **allanamiento**-también se **perdieron** objetos materiales.

Inf5: "me vine con una mediagua que yo tenía, que la había dejado en el campamento obviamente se habían llevado todo lo que había adentro pero estaba la mediagua y me vine" (Mujer, Adulta, Población El Almendro)

8.4. Significados de los pobladores atribuidos a la erradicación.

Gran parte de los pobladores atribuyen al proceso de erradicación un **significado positivo** relacionado a **con mejora de la calidad de la vida, por el logro de una vivienda propia**.

*Inf1: "Por una parte **mejor, encuentro yo por un lado porque por lo menos tengo una vivienda propia**, crié a mi hijo con ella, y porque ya por lo menos uno tiene algo seguro, uno tiene algo propio y más encima tengo todo lo esencial , baño todo lo higiénico adentro" (Mujer, Adulta Mayor, Población Santiago Nueva Extremadura, El Castillo)*

*Inf3: "entonces **fue bien bueno** por una parte divertido porque los niños chicos felices de andar en camiones y andar en bus y tan lejos, de San Miguel acá, super lejos, claro,*

*cuando estaban terminando estas casas, mira yo creo que para nosotros **como familia bien, porque fue mejor en calidad de vida***” (Mujer, Adulta Mayor, Población El Parral)

Inf4: *“mira yo creo que para nosotros como familia bien porque **fue mejor en calidad de vida**[...] **han soportado tres terremotos** que vivimos y no, como que **están bien fabricadas**”*
(Mujer, Adulta, Población El Parral)

Inf5: *“la **tranquilidad** de vivir en algo mío, cierto, porque **ahora es mío** y obviamente a uno le **cambió la vida**”* (Mujer, Adulta, Población El Almendro)

Inf6: *“**estábamos con techo** ya, por ejemplo usted sabía que si se ponía a llover no iba a amanecer toda la muralla mojada porque era ya **material solido**, cierto, ya no pasaba eso”* (Hombre, Adulto Mayor, Población 5 de Abril)

Inf7: *“fue... fue **bonito**, porque **llegar a una casa**, después de campamento y todo **con sitio y todo**”* (Hombre, Adulto Mayor, Población 5 de Abril)

Inf8: *“que tu vieja te diga **"esta es tu casa"**, **esta es nuestra casa, aquí vamos a vivir, aquí vamos crecer**, y aquí nos vamos a morir” mi vieja no se quiere ir del Castillo”* (Hombre, Adulto, Poblacion Villa Estrecho Magallanes, El Castillo)

En otro caso la erradicación es vista como un **daño a los derechos humanos** en el sentido de la desprotección de las familias y la vulneración de los derechos.

Inf2: *“Y yo creo uno [...] de los **atentados** yo lo llamaría así, un poco duro, contra los **derechos humanos** y contra los **derechos de los niños** y contra los derechos de la **familia**, fue justamente la **erradicación**”* (Hombre, Adulto Mayor, Población Jorge Alessandri II, El Castillo)

Una pobladora cree que el cambio de los niños que vivieron en los campamentos hacia las nuevas poblaciones debe haber sido significativo, por un lado por el quiebre de relaciones y por otro por haber cumplido el anhelo de la vivienda propia por parte de las familias.

*Inf5: tiene que haber sido bien **significativo**, porque todos ahí como una **gran familia**, eran todos amigos los niños ahí, entonces mucho se fueron pa esa comuna, otros pa otra, y ellos nunca más se vieron, y llegaron acá a vivir otra vida po, me imagino que **mejor de todas maneras**, porque todos venían con la misma idea, de un **techo donde vivir tranquilo**”*

Una pobladora cree que la erradicación de su campamento era con el fin de **dividir a la gente y desarticular el movimiento de pobladores**

*Inf5: “**empezaron a erradicar a la gente pa allá**, pal Castillo, pa La Pintana, [...] la gente la tiraron como pa diferentes partes. Eso fue **como el fin del campamento** la idea era **descabezarnos**, pero ya estaba descabezada desde el momento...” (Mujer, Adulta, Población El Almendro)*

Un poblador reflexiona acerca de qué **significa el paso** del campamento hacia la erradicación, hacia las nuevas poblaciones, y ve en ello una **posibilidad**, una **oportunidad**, y ve en el proceso de vivir en el campamento y la erradicación como una **transición**, sin embargo, ve que su población **aún no se ha podido consolidar como tal**.

*Inf8: “sin duda que el **cambio** del campamento a la erradicación eh, eh, paso también a ser una **oportunidad**, el campamento posiblemente haber estado 20 años de campamento habría sido **más difícil avanzar**... mucho más difícil crecer, relacionarse, no yo creo que el **campamento siempre tiene que ser un espacio de transición** y la erradicación también debe ser un espacio de transición pero como yo te decía delante siento que estamos todavía **en permanente erradicación todavía no es un espacio consolidado**” (Hombre, Adulto, Población Villa Estrecho de Magallanes, El Castillo)*

Significados en torno a la vivienda propia.

Gran parte de los pobladores señala que la obtención de la **vivienda propia** fue **una lucha, un anhelo, un deseo, una promesa**, vale decir, en ella había grandes **expectativas**.

*Inf1: “Pero siempre queríamos salir de ahí, tener una casita y cuestiones, pero ahí toda la gente era así nos saludábamos, y **todos teníamos el mismo deseo** de salir del campamento”*

(Mujer, Adulta Mayor, Población Santiago Nueva Extremadura, El Castillo)

*Inf2: “Estábamos participando con el municipio en ese tiempo por ver una solución de vivienda definitiva porque era obvio, es lo que **anhela cualquier familia**.” (Hombre,*

Adulto Mayor, Población Jorge Alessandri II, El Castillo)

*Inf3: “Llegamos de... tratando de conseguir un sitio, porque **la promesa** era tener a larga una **casita propia**” (Mujer, Adulta Mayor, Población El Parral)*

*Inf4: “Nosotros **fuiamos pobladores que luchamos harto tiempo** por tener su casa”*

(Mujer, Adulta, Población El Parral)

*Inf8: “Entonces pa' mí en lo personal significa eso: El campamento... **una lucha igual importante a la reivindicación y la ganancia de un espacio propio**, pero ganado con lucha, con sacrificio, con muerte de algunos compañeros” (Hombre, Adulto, Población*

Villa Estrecho Magallanes, El Castillo)

Para la mayoría de los pobladores **la obtención de la vivienda propia** es significada con **emoción**, con **felicidad**, con sensación de **abrigo** y **pertenencia** a este espacio privado.

*Inf1: “Cuando llegué aquí vi mi casita estaba contenta, **estaba emocionada de que iba a tener mi casa**, porque aunque era chiquitita **era mi casita...**” (Mujer, Adulta Mayor,*

Población Santiago de Nueva Extremadura, El Castillo)

*Inf1: “Llegue de noche me entregaron mi llave y **fue bien emocionante** cuando entre a la piecicita, y estaba **calentita** no era igual como la que teníamos allá po, que hacía frío y*

cuestiones, y **bien abrigadita**, con baños con todo.” (Mujer, Adulta Mayor, Población Santiago de Nueva Extremadura, El Castillo)

Inf3 “Felices, porque la casa iba a ser nuestra y nadie nos iba a sacar de acá porque es **nuestra**, eso. **Aquí nadie me puede mover** ni nadie puede pasarme a llevar porque la **casita es mia.**” (Mujer, Adulta Mayor, Población El Parral)

Inf3; “Tantos años de estar aquí yo estoy **enamorada de mi casita**, entonces no puedo irme pa’ otro lado” (Mujer, Adulta Mayor, Población El Parral)

Inf3: “Todo se hace con esfuerzo y sobre todo la vivienda porque aquí **uno se siente feliz** poh... aquí **uno puede hacer lo que quiere**” (Mujer, Adulta Mayor, Población El Parral)

Inf4: “Cambiaste de una casa de madera a una sólida [...] entonces igual el cambio yo encuentro que **fue eso mejor también** porque, de por si era más **abrigadito** acá, ya **teníamos como todo adentro, cada uno con sus piezas**” (Mujer, Adulta, Población El Parral)

Inf5 : “**felices** po, cuando, cuando tú no tienes nada, andar toda la vida que allegada que arriendando que los chiquillos sufriendo que se yo , porque cuando **tú no tienes lo tuyo sufres mucho y sufren tus hijos**, entonces claro **tener lo tuyo**, yo **nunca me iría de ahí**, y les tengo prohibido a mis hijos que vendan ahí” (Mujer, Adulta, Población El Almendro)

Inf6: “aquí llegamos y bueno, en el caso mío, **estábamos en la gloria** [...] pa’ mi lo más **fabuloso fue que tenia mi casa**, que ya **no tenia que ir a lavar al pilón a media cuadra**” (Hombre, Adulto Mayor, Población 5 de Abril)

Inf7: “es **mucho más bonito**, o sea es una **responsabilidad** que uno tiene que hacerla, o sea tener pa uno, poder vivir mejor siempre con la mejor comodidad, **arreglando su casa como mejor pueda uno**” (Hombre, Adulto Mayor, Población 5 de Abril)

Inf8: “yo creo que hay **certezas** y **seguridad** a propósito de la misma... del mismo rango etario que estaba viviendo, **podía invitar a gente pa' la casa...** era algo así como muy poco

acostumbrado, [...] ya **empezar ya a entender que estaba en un lugar** donde, no era lo más bonito que podíai' tener, que no era un lugar lo más seguro que podíai' tener, pero **que teníai' una casa donde estar**” (Hombre, Adulto, Población Villa Estrecho de Magallanes, El Castillo)

Un poblador señala las **complicaciones** que él percibe en las **nuevas viviendas**, en el sentido del **espacio** para que los **niños puedan jugar** o como para **colocar los muebles**.

Inf2: “Una **vivienda** que si bien es cierto no son malas pero **son 34 metros cuadrados** donde el **niño no tiene espacio pa' jugar, no hay intimidad, no puedes tener tus cosas, está limitado** del porte, no podis poner un sillón grande, porque con un sillón grande tenis que botar la mesa, porque esa es la realidad, entonces ehm para nosotros **fue complicado**” (Hombre, Adulto Mayor, Población Jorge Alessandri II, El Castillo)

Para una pobladora las **autoridades** de la época utilizaron el sueño de la “**casa propia**” como un **anzuelo**, una **promesa** que los **mantuviese tranquilos de tal forma que no continuaran las tomas de terreno**

Inf5: “**ellos siempre nos estuvieron prometiendo** que no se preocupen porque ya los vamos a sacar, **los vamos a erradicar, se van a ir todos juntos**, uff! tantas promesas para que te cuento, la idea de ellos era obviamente que no nos cayera más gente ahí y que **hiciéramos otra toma**, entonces ellos siempre trataron de **mantenernos ahí cuadraditos**, que no nos fuéramos pa allá ni pa acá, que estuviéramos hueando ahí no mas todo el rato en el campamento nomas, entonces claro ellos **nos prometieron eso**, como te digo entre las promesas de que una vida maravillosa pa allá pal norte, y que pa allá pal sur lo íbamos a pasar chanco íbamos a tener todo y no sé qué.” (Mujer, Adulta, Población El Almendro)

Significados de la vida en el nuevo territorio: Los efectos psicosociales a corto plazo.

Al **llegar** a la **nueva** población, todos los pobladores rememoran **situaciones difíciles**, donde no se verificó **un proceso de acogida y mediación de servicios básicos**.

Inf1 “aquí de primera era difícil no sabíamos pa donde ir” (Mujer, Adulta Mayor, Población Santiago Nueva Extremadura, El Castillo)

*Inf2: “aquí llegamos sin ningún tipo de respaldo, sin **ningún tipo de ayuda**, [...] por el **municipio de Macul**, ni por el **municipio de la Pintana**[...] **no nos acogió** de la mejor manera, en el sentido de que obviamente por un tema de **infraestructura de... de servicio, de agua, de luz, de mmm ambulancia, de carabinero** y todo lo que significa...” (Hombre, Adulto Mayor, Población Jorge Alessandri II, El Castillo)*

*Inf2: “Los hábitos que normalmente teníamos allá, obviamente **cambiaron** en un 100%, ehm, el tema **educacional**, en el tema de **salud**, en el tema de **alimentación**, ehhh, en el **tema de trabajo**, me entendís... eh, que, digamos para nosotros, eh, nos **perjudicó** enormemente el hecho de haber sido erradicado” (Hombre, Adulto Mayor, Población Jorge Alessandri II, El Castillo)*

*Inf3: “Si, **nosotros no teníamos por acá**, teníamos para alláaaa por lo hermida pa’lla teníamos que ir, teníamos que levantarnos a las 6 de la mañana y caminar, caminar, caminar y llegábamos al **consultorio**. [...] no poh, a la Faena, por la Faena” (Mujer, Adulta Mayor, Población El Parral)*

*Inf3: “Faltaba por ejemplo teléfono, paso tiempo, tiempo para que puedan poner teléfono, teníamos **solamente agua y luz**, nada más, después ya se consiguieron los teléfonos ya empezaron a llegar micros aquí, porque **tampoco había calle aquí** poh” (Mujer, Adulta Mayor, Población El Parral)*

Inf4: “**No había locomoción pa dentro**, teníamos que salir a Vespucio o a Grecia. y los papás en la mañana **tenían que caminar todo eso** para allá., era largo el pique igual pa caminar pa Vespucio o Grecia”(Mujer, Adulta, Población El Parral)

Inf5: “era **complicado** porque de ahí donde estamos nosotros en los Morros entre Imperial Madrid ahí vivo yo, de ahí hay que **caminar** harto para acá, hasta llegar a Lo Martínez y ahí pasaba recién la **micro**”(Mujer, Adulta, Poblacion El Almendro)

Inf6: “Aquí se nos hizo **difícil**, aquí se nos hizo difícil. ¿Por qué? Porque nosotros **estábamos central allá**, estábamos en Sierra Bella con el Zanjón y ahí usted **salía para cualquier lado** a hacer sus cosas, tramites, a cualquier lado, cuando llegamos aquí fue muy difícil porque la **locomoción no entraba pa’ca**, aquí Lo Martinez era un callejón **sin lu’, con zalzamora** de lado a lado, era una pura vía, era de puro **ripio**”(Hombre, Adulto Mayor, Población 5 de Abril)

Inf7: “era **muy complicada la cosa**, incluso **locomoción para acá pasaba muy poca** locomoción acá había dos locomociones que pasaban por aquí la micro” (Hombre, Adulto Mayor, Población 5 de Abril)

Inf7: “en invierno pa que le digo, aquí era, era nosotros **quedábamos aislados** aquí Lo Martínez era un rio, **era un verdadero rio**, los autos chicos se lo llevaba la corriente del agua, porque no había, no había... **no había corrida de agua lluvia**, esas tuberías, se salía un canal” (Hombre, Adulto Mayor, Poblacion 5 de Abril)

Inf8: “frente de mi casa no había nada, **había como un espacio pelado**, en frente de la población no estaba el consultorio y también fue de barro y de **hartas carencias**” (Hombre, Adulto, Poblacion Villa Estrecho Magallanes, El Castillo)

Los pobladores recuerdan como el hecho de haber sido **erradicado junto a vecinos conocidos favoreció al nuevo contexto.**

Inf5: “**mis vecinos cuando se dieron cuenta la que era yo**, la que estaba ahí, se pasaron los soplos unos con otros y dijeron esta la tía mari la tía mari y **vinieron los hombres en**

un dos por tres y me armaron la media agua, me pusieron luz, todo la gente se porto muy bien conmigo!” (Mujer, Adulta, Población El Almendro)

*Inf7: “en verano ahí todos salíamos, hacíamos fiestas en la cancha, hacíamos partidos de campeonato de baby, éramos unidos todos pa la pascua pa año nuevo, salíamos todos a la cancha sacábamos los música, los equipos, unos traguitos, pero era incluso bonito, eran tiempos bonitos, como **todos veníamos del campamento todos se conocían éramos respetuosos bonitos, ya que todos se conocían**” (Hombre, Adulto Mayor, Población 5 de Abril)*

En tanto a **la falta de servicios básicos** dos pobladores recuerdan la falta de luz dentro de las casas, la **falta de agua, baños, cocina entre otros y como fueron solucionando dichas complicaciones.**

*Inf5: “ahí ligerito a poner **aguita** porque había una llave que era como para cuatro casas, las dos del frente y las dos de acá, y de ahí sacábamos todos agua de ahí eso, que estaba en la calle, entonces de ahí mismo nosotros sacamos agua, y metíamos para nuestras casas, para tener cada uno sus llave con agua, eso fue lo primero que hicimos cuando llegamos, y de ahí fueron saliendo otras cosas, más **luz**, esto, esto otro después, con **años después nos hicieron casetas sanitarias, con cocina y baño**” (Mujer, Adulta, Población El Almendro)*

*Inf8: “la vida de la erradicación también era distinta, porque **había luz pero no había en las casas, había luz en la calle**, pero no había empalme en las casa entonces **había que colgarse**, y teníamos a un loco que se colgaba y te cobraba como 500 pesos” (Hombre, Adulto, Poblacion Villa Estrecho Magallanes, El Castillo)*

Otro poblador recuerda las **complicaciones** de **adaptarse** a las nuevas **dinámicas** que implicaba la vida dentro de la población como era el **pago de cuentas** y de **servicios** y como la **situación económica afectaba**.

*Inf6: “existió mucho el ladrillo, el ladrillo (conexión eléctrica), porque **un tiempo estuvo mala la cosa**, el trabajo... todas esas cosas, entonces **nos colgábamos todos poh**, y de hecho, ese transformador se reventó no se cuantas veces poh [...] **se hacia de todo, porque no alcanzaba la plata... pa solventar los gastos comunes de la casa**, si llegamos aquí, **teníamos que pagar agua, pagar la luz, ese fue un cambio..** había que hacerlo, a sumar otras cosas, y **la gente a entender que tenía que hacer eso**, claro, y **la gente que no tenía peguita chucha no había pa’ pagar de repente, no había plata pal gas, no había plata pa’ la luz, no había plata pa’l agua**, muchos hacíamos convenios y todas esas cosas, y eso nos paso, yo creo que **la mayoría de la gente lo vivimos poh**” (Hombre, Adulto Mayor, Población 5 de Abril)*

Dentro de los aspectos que **complicaron** a gran parte de los pobladores aparece **la pérdida de trabajo, el acceso a los establecimientos educacionales** para las hijas e hijos de los erradicados.

*Inf2: “la gran mayoría por no decir el 90% de los **niños perdieron el colegio** ese año porque obviamente **no se podía matricular y no había donde...**” (Hombre, Adulto Mayor, Población Jorge Alessandri II, El Castillo)*

*Inf3: “Igual los **colegios, nos costó**, encontrar coleegio pa’ los niños, veníamos todos trasladados de allá y había que traer el traslado del colegio de San Miguel pa’ matricularlos aquí[...] **Nos costó encontrar colegio**, te teniai’ que traer uno los papeles con firma, con timbre con todo de allá de **los traslados poh...**” (Mujer, Adulta Mayor, Población El Parral)*

*Inf5: “cuando llegamos era **complicado** , cuando llegamos acá a la población mi hija ,por ejemplo, que estaba en la media ella iba a la escuela técnica en Santa Rosa” (Mujer, Adulta, Población, El Almendro)*

*Inf6: “yo llegue acá, llegue un día y al **otro día me quedé sin trabajo**, porque nosotros estábamos viviendo allá donde está todo el fuerte poh [...] mire nosotros llegamos por ejemplo hoy día, salgo a trabajar al otro día y me dicen ya no hay más pega no más, así de simple. De hecho se demoraron 4 o 5 meses más pa’ que me paguen” (Hombre, Adulto Mayor, Población 5 de Abril)*

*Inf7: “si mucha gente **perdió el trabajo**, porque llegaban al otro día a trabajar po, y entonces muchos perdieron la vida también, aquí unos cabros aquí en los micros casi amigos del club, **aquí perdieron murieron atropellados aquí, porque unos salían a trabajar en las mañanas y se iban colgando en la micro**” (Hombre, Adulto Mayor, Población 5 de Abril)*

En dos casos el nuevo entorno si contemplaba **colegios** y los **jardines** para los **niños y adolescentes** en su **llegada** a la nueva población:

*Inf1: “aquí en la población cuando **llegamos teníamos todo**, y nos entregaron la **población y colegios, jardín infantil todo**, así que los **chiquitos** iban al jardín y los **grandes** al colegio.” (Mujer, Adulta Mayor, Población Santiago Nueva Extremadura, El Castillo)*

*E: “Y en el nuevo contexto social, los **colegios** para los niños...”*

*Inf6: Estaban **acá cerquita**, siempre estuvo ahí y el otro más arriba así que no había problema” (Hombre, Adulto Mayor, Población 5 de Abril)*

En un caso producto de la erradicación y la lejanía se menciona las **pérdidas de las fuentes laborales** como un factor que **deterioró el entorno familiar**.

*Inf2: “El **entorno familiar se deterioró** mucho porque obviamente, el entorno familiar funciona con plata, aunque todos digamos que la plata no es necesaria, pero cuando empieza a faltar pa’ comer empiezan las asperezas a nivel de familia, hubieron muchos matrimonios que se desunieron por lo mismo, porque el hombre no tenía de donde sacar recursos” (Hombre, Adulto Mayor, Población Jorge Alessandri II, El Castillo)*

Como también hubo casos donde se **mantuvo el trabajo** a pesar de las **distancias** a recorrer y la **falta de conectividad y locomoción**.

Inf3: “teníamos que tomar una micro que había aquí en av. Matta. Y nos dejaba allá lejos, por allá Grecia, Av matta, allá donde está el metro.yo como trabaja en San Miguel y estuve trabajando como cuatro años ahí más, de aquí me iba a San Miguel” (Mujer, Adulta Mayor, Población El Parral)

El nuevo territorio que caracterizan los pobladores **no estaba urbanizado**, ya que en primera instancia ellos se encontraban con **barro, chacras, viñas entornos más bien en general baldíos o campestres**.

*Inf1: “En la población para allá habían potreros [...]habían árboles, habían unos sauces grandes lindos, y habían... era puro así, habían animales. Nosotros salíamos a caminar para allá, era bonito todo eso [...] fuera de esta población quedaba en medio para allá era **campo para allá campo**” (Mujer, Adulta Mayor, Población Santiago Nueva Extremadura. El Castillo)*

*Inf3:“**había puro barro**, uno salía aquí de esta casa pa’fuera y era meterse al barro” (Mujer, Adulta Mayor, Población El Parral)*

*Inf3:”Claro... Incluso de ahí de donde esta lo amarillo pa’lla **era una chacra** , una chacra donde habían melones, había coliflores... de todo se sembraba ahí” (Mujer, Adulta Mayor, Población, El Parral)*

*Inf4: “Cuando llegamos **acá era todo viñas** para allá, veíamos puras parras po. pa allá igual po, **veíamos puras parras**” (Mujer, Adulta, Población El Parral)*

*Inf4:“Porque todo El valle era **puro barro**, del Valle para abajo **no era pavimentado** era puro tierra” (Mujer, Adulta, Población El Parral)*

*Inf4: “Nosotros íbamos al colegio que está ahí el 171 que no es como ahora po. **era como de campo** como de las casas antiguas **puras viñas** como las casonas de campo. pero igual*

era bacan ese colegio sabi porque era una cuestión inmensa y nos daban herramientas para que hiciéramos huertos” (Mujer, Adulta, Población El Parral)

*Inf6: “Lo Martinez era un callejón sin lu’, con zarzamora de lado a lado, era una pura vía, era de puro **ripio**, parece que era La Cisterna, después lo dividieron, a medida que la comuna fue creciendo. Esta población de acá al lado **no estaba**, esta otra tampoco, era pura **zarzamora, árboles frutales** y todas esas cosas. (Hombre, Adulto Mayor, Población 5 de Abril)*

*Inf6: “Esto era **pura tierra, no había nada, era puro peladero** y había una choza allá al fondo que era pura charlata” (Hombre, Adulto Mayor, Población 5 de Abril)*

*Inf7: “todo era **parcelas**, eran habían **almendrales, manzanales**, acá al lado era la Valparaíso que está aquí al lado era un **criadero**, un tremendo **criadero** hasta Los Morros, criaderos, hasta Los Morros manzanales” (Hombre, Adulto Mayor, Población 5 de Abril)*

Efectos psicosociales de la reconfiguración socio-espacial.

Dentro de los efectos psicosociales producidos por la reconfiguración socio-espacial asociada a la erradicación, destaca la mención por parte de los pobladores a la manera de **comportarse** de los vecinos impresionando la escasa **participación** comunitaria y el **desinterés por el otro**.

*Inf1: “Cuando llegamos aquí, fue diferente porque **aquí cambió todo**, la gente que todo éramos unidos, ya de repente **ni siquiera nos saludamos**, ni se saludan[...] se terminó eso, algunos que otros saludan y nada, y después con el tiempo, se fue eliminando” (Mujer, Adulta Mayor, Población Santiago Nueva Extremadura, El Castillo)*

Inf1: “En el campamento nos conocíamos todos , pero como le digo, pero como le digo **la manera de comportarnos cambio**” (Mujer, Adulta Mayor, Población Santiago Nueva Extremadura, El Castillo)

Inf2: “ya no hay dirigentes ni cabros ni nadie interesado, ni siquiera en jugar a la pelota, hoy día nosotros estamos trabajando con niños de 12 años pa'bajo, de 12 hasta 4 años porque de 12 años pa'riba nosotros **no encontramos niños pa' hacer na**. Ni cursos, ni charlas, ni juego a la pelota, ni na', aquí están los pocos cabros que tienen esa edad, desgraciadamente no participan en na” (Hombre, Adulto Mayor, Población Jorge Alessandri II. El Castillo)

Inf3: “Han cambiado hartito, **los vecinos han cambiado hartito** , los que ya están mejor, que están viviendo mejor que tienen su casa más bonita, ya ahora a veces saludan y a veces no, o desconocen o se hacen los que no te conocen, claro” (Mujer, Adulta Mayor, Población El Parral)

Inf4: “Aquí nosotros hacemos cosas y como que la **gente no quiere participar** como que la gente participa pero no como debiera” (...)”yo creo que es porque la **gente es muy individualista**, no le interesa bueno aquí de verdad que a la gente no le interesa el de al lado” (Mujer, Adulta Mayor, Población El Parral)

Inf4: “Hay mucha **gente que está más bien que otras** entonces eso los hace verse que como que **pasan por encima de ti** y dicen que aaa yo soy mejor que ti” (Mujer, Adulta , Población El Parral)

Inf7: “de a poco **se fue muriendo**, como te digo la juventud ya, incluso la juventud, yo creo que como hace diez años atrás ocho u diez años atrás, yo ya la ultimo partido le dije a mis amigos, puta al Rubén y a unos finaos que no están que se yo, el club está bajando, dije yo, ya no es lo mismo, **los cabros ya no van, ya no pagan puta es que ya ni hasta zapatos de fútbol tienen, pero si tienen para otros vicios**, yo les veía fumando y todo y no tenían pa pagar la camiseta” (Hombre, Adulto Mayor, Población 5 de Abril)

Las condiciones sociales que dificultan el diario vivir en las “nuevas” poblaciones, según mencionan la mayoría de pobladores, guardan relación con la aparición del **narcotráfico, el uso de alcohol las drogas y la violencia en los espacios donde se observa frecuentemente el uso de armas en actividades delictivas particularmente ligadas según la visión de los pobladores.**

*Inf1: “Después de repente empezó a parecer la famosa droga y comenzó a cambiar la población[...] entonces ya empezaron los **problemas** aquí con la **cuestión de las drogas** , con drogas empezó todo el problema en esta población, esta población era tranquila era buena, pero empezó la droga y empezaron los problemas” (Mujer, Adulta Mayor, Población Santiago Nueva Extremadura, El Castillo)*

*Inf1: “para mí fue bueno para mí haberme venido para acá, si aquí lo único que nos friega son los problemas de las **balaceras**, si uno no viera eso uno vivirá mucho mejor aquí po” (Mujer, Adulta Mayor, Población Santiago Nueva Extremadura, El Castillo)*

*Inf1: “Pero si hasta en la misma feria en **la feria han matado gente** por porque, porque ya es como mucho y yo el otro día, la otra vez fui a la feria, y de repente siento unos balazos.”(Mujer, Adulta Mayor, Población Santiago Nueva Extremadura, El Castillo)*

*Inf1: “Pero **después cuando empezó la cuestión de la droga**, ya mi hijo ya estaba mayor ya, ya era papá que es mi hijo menor fue papa a los 16 años, después se metió,, ya estuvo por ahí hizo amistad con otra gente y se metió con la mala suerte” (Mujer, Adulta Mayor, Población Santiago Nueva Extremadura, El Castillo)*

*Inf2: “A todo el mundo le conviene porque se mueve tanta plata, que el traficante hoy día paso a ser necesario dentro de las poblaciones si hay **tráfico** hay plata si hay plata hay negocio” (Hombre, Adulto Mayor, Población Jorge Alessandri II, El Castillo)*

*Inf2: “los **armamentos** de aquí y los pacos no tienen, parecen ondas las hueas que andan trayendo al lado de las hueas que tiene la gente poh” (Hombre, Adulto Mayor, Jorge Alessandri II, El Castillo)*

Inf3: “**Se escuchan balas pa’lla pa’rrriba**, (...) **Allá hay harto robo, harta delincuencia**, pero... yo no le hago mal a nadie. (Mujer, Adulta Mayor, Población El Parral)

Inf4 “**El gobierno no va a sacar nunca las droga de las poblaciones** porque a la gente a no le conviene tener a gente con la mente muy abierta **prefiere tener gente ahueona** que gente inteligente (...) **el gobierno sabe que está ahí, pero de verdad no hace nada**, **los mismos traficantes trabajan con los rati po**” (Mujer, Adulta, Población El Parral)

Inf4: “**trafican caleta** nosotros hemos hablado harto ese tema también, pero. **no creo que los saquemos** (...) y veo que **allanan las casas y no encuentran nada**, lo encuentro ridículo (...) donde han allanado y venden **han encontrado con suerte 2 papeles** entonces lo encuentro tan estúpido” (Mujer, Adulta, Población El Parral)

Inf4: “**Ahora hay más droga** que antes, o sea **la pasta cago la huea**, porque **antes era más como la marihuana**, era la marihuana nomas que la pasta,. por ser ahora **están todos metidos en la pasta**” (Mujer, Adulta, Población El Parral)

Inf4 “Aquí en la población se ve muchos cabros **mucho zombie** que le dicen zombie a los cabros po, muchos zombie en las noches en las noches con **la huea de la pasta**, y vei cada cabro da pena hueon a mi me da pena esa huea. me da pena encuentro que no se” (Mujer, Adulta, Población El Parral)

Inf5: “ha **muerto** harta gente también, eso mucho **balazo** mucho uff de todo, esos temas digamos mucho de eso mucho digamos, sobre todo en el sector que vivo yo, yo vivo en **el sector uno de aquí de la comuna, que es complicado**, es el sector más complicado en ese sentido, como que esta toda la gente ahí si no es una cosa es otra, pero también habemos gente que trabajamos, y vivimos en buena onda.” (Mujer, Adulta, Población El Parral)

Inf6: “**existe mucho los sicarios** en este momento, y a usted lo matan por 50 lucas poh, tuvieron un atado con un capital y un hueón **lo mandó a matar**, toma aquí tenis 100 lucas y el hueon lo mato.” (Hombre, Adulto Mayor, Población 5 de Abril)

Inf6: “hace años acá **había mucha maldad**, gente mala que llegaba, que a veces los familiares los albergaban, los vecinos, conocidos o familiares, sobrinos, primos, que se yo, y ahí se mantenían, pero no era que aquí llegaran estos compadres y llegarán a pelear contra los vecinos. De hecho habían unos compadres que tenían alerta roja poh, entonces los mataron a todos.” (Hombre, Adulto Mayor, Población 5 de Abril)

Inf7: “ahora yo creo que se **desparramo drogas que llevan diez años no se**, la droga siempre ha existido, incluso yo me acuerdo antes, lo que más había la droga del pobre que ahora es la pasta base, antes era neopren **pero apareció la pasta base y ahí todo no sé... los mato a todos, los mato a todos.**” (Hombre, Adulto Mayor, Población 5 de Abril)

Inf8: “**hoy no podis salir** a la calle porque **antes eran las peleas y hoy día son las balaceras**, antes eran los locos **flaites, los chorizos y ahora son los narco'**, entonces cambia un poco la figura pero la esencia es la misma” (Hombre, Adulto, Población Villa Estrecho Magallanes, El Castillo)

Para algunos informantes la **solución o respuesta** de parte de los pobladores a las situaciones antes mencionadas es **mantenerse en el espacio privado**, dentro del **encierro de la casa**.

Inf1: “Uno vive aquí en su casa, y tiene que vivir encerrado, porque **uno aquí tiene que encerrarse pa estar tranquilo**” (Mujer, Adulta Mayor, Población Santiago Nueva Extremadura, El Castillo)

Inf1: “a veces no se puede pasar, a veces **las balas pasan silbando** por aquí así "shhhh". El sonido es así, po. Una anda afuera y **tiene que meterse rapidito** [...] ahora a mi nieta le hicieron una pieza arriba y ahí tiene que estar con **cuidado** ahora po, porque como es de madera y a veces **tan baleando** por allá o por acá, a veces **pasan las balas po**” (Mujer, Adulta Mayor, Población Santiago Nueva Extremadura, El Castillo)

Inf3: “se escuchan gritos, se escuchan cosas, pero **yo me escondo** y yo me acuesto no más y no, **mejor no meterse**” (Mujer, Adulta Mayor, Población El Parral)

*Inf8: “El Castillo no ha cambiado en 25 años, no ha cambiado en cómo la gente **tiene que encerrarse**” (Hombre. Adulto, Población Villa Estrecho Magallanes, El Castillo)*

Según un poblador los narcotraficantes aprovechan las **formas de la calle** para realizar su trabajo, debido a que **las calles son estrechas y cerradas**.

*Inf2: “aquí hay **pasajes** que en la noche, que desgraciadamente no entra nadie lo cual sirve y protege al **traficante**, [...], ponen un vehículo en la esquina, otro al lado y en la otra esquina otro vehículo, otro al lado y ahí no entra nadie po, son tan angosto y no caen, por lo tanto pueden trabajar tranquilos” (Hombre. Adulto Mayor, Población Jorge Alessandri II, El Castillo)*

En la misma línea que refiere a la **construcción de la población** dos pobladores dan cuenta que estas **están encerradas y aisladas**, con escasas salidas.

*Inf6: “esta población **usted por donde entro sale, no tiene otra salida a pesar de por ahí, tremendo, no hay otra salida**, usted entra en vehículo y tiene que salir por ahí. Cuando llegamos aquí esto era así, **inclusive nosotros mismos abrimos ese pasaje** que ahí pa’lla porque la feria se pone ahí, entonces se abrió ese pasaje, para que la gente no saliera pa’lla a dar la vuelta.” (Hombre, Adulto Mayor, Población 5 de Abril)*

*Inf8: “el tema de la **distribución** sigue siendo algo que le **afecta a la gente**, poblaciones que están **aisladas** de otras, **mi población esta aislada poh, que no tiene salida por ninguna parte** si no es por juanita, eh... a donde esta el colegio recién ahora hicieron una calle que une chacabuco con miguel ángel y si no habría estado desconectado poh” (Hombre, Adulto, Poblacion Villa Estrecho Magallanes, El Castillo)*

Dos pobladores destacan la **pérdida de la intimidad** familiar a raíz de la cercanía que existe entre las viviendas y el material de las casas, lo que conlleva **ruidos molestos** entre vecinos, **deterioro del descanso** de la familia y **problemas en los niños**.

*Inf2: “No hay **intimidad**, ni siquiera con los vecinos de los costados, porque aquí, eh, **no hay intimidad, sobre las casas, las familias**, lo que hace el otro por ahí en la esquina se*

escucha hasta por acá.” (Hombre, Adulto Mayor, Población Jorge Alessandri II, El Castillo)

*Inf2: “Parar un poco la **bullá** [...] la paran a través de bulla, y eso significa un mal descanso pa’ la **familia**, porque resulta que el **niño** está durmiendo y esta con la tele ahí dándole vueltas, que los monos, que la bulla, que los balazos, lo que sea, porque la tele esta transmitiendo” (Hombre, Adulto Mayor, Población Jorge Alessandri II, El Castillo)*

*Inf2: “Tu levantai’ al otro día al **niño** que está agotado, que esta cansado que no quiere ir al colegio, y es por eso que ha estado toda la noche en su subconciente metido en el televisor y su tu lo parai **escuchai todo lo que dice, lo que hizo, lo que hace el vecino**, entonces de repente uno mismo “**hijo, dele un poco más de volumen**” (Hombre, Adulto Mayor, Población Jorge Alessandri II, El Castillo)*

*Inf4: “**Aquí se pone radio y todos escuchan** , como que aquí no ponen la radio muy despacio, es como esa la diferencia cachai, uno pone la radio y como que **otro la pone más fuerte para no escuchar al del lao**” (...) entonces como que **eso no te deja dormir** y yo quiero puro dormir, (Mujer, Adulta, Población El Parral)*

Algunos pobladores dan cuenta que a pesar de lo dificultoso que fue vivir aquí en primera instancia, **los servicios han ido avanzando lentamente para mejor.**

*Inf3: “Se ha **demorado como 20 años más o menos** que llegara el **consultorio nuevo**, que se **arreglo este colegio de aquí** que ahora es municipal, y han salido otros colegio, uno para allá, otro más pa’bajo. Y ahí ya **el cambio ha sido para mejor**” (Mujer, Adulta Mayor, Población El Parral)*

*Inf4: “Pero encuentro igual que **han avanzado en temas de locomoción** también. porque cuando llegamos acá no había locomoción no había micro para acá, no había colectivo tampoco” (Mujer, Adulta, Población, El Parral)*

*Inf4: “Llevamos acá treinta y un año que llevamos acá, todo el tiempo comían tierra jugando a la pelota cachai, y como que **nadie lo había arreglado**” (Mujer, Adulta, Población. El Parral)*

*Inf6: Yo por ejemplo ahora no estoy muy metido en lo que es la población, pero **aquí se hacen cursos**, ya sea de hacer clases, no sé, pero la huea es que aquí la gente esta tranquilita, **ya que municipio, gobierno, que se yo**, ahí cursos que lo pagan, no es mucho sus 10 lucas, 12 lucas, **se hacen trabajos con cerámicas, mosaicos creo que se llaman y se hacen cosas de madera, también, juguetes pa los niños**, entonces yo creo que todas esas cositas **tienen que valorarse**, mire esto (referencia a la sede vecinal) yo cuando trabajaba aquí se estaba derrumbando, esto nunca más íbamos a verlo parado, y **esta impecable**” (Hombre, Adulto Mayor, Población 5 de Abril)*

Algunos pobladores dicen haber **sentido** y **sentir** aún los prejuicios y estigmas sobre el **lugar donde viven** en tanto a las autoridades, conectividad, accesos a fuentes laborales.

*Inf1: “**tiene mala fama esta cuestión por lo mismo**, las balaceras y las drogas y todo el atado, sabe que mi nieta ella terminó el colegio aquí se ganó unas becas y estudio se fue a un instituto [...] y **ahora no puede encontrar practica po**, si ya salió pero anda a la siga de la práctica y no puede encontrar por el hecho [...] **que había dejado el nombre que vivía aquí y no la dejaron po**” (Mujer, Adulta Mayor, Población Santiago Nueva Extremadura, El Castillo)*

*Inf1: “Aquí por trabajo, **cuesta encontrar trabajo, por el hecho que vivimos aquí po, que el castillo**” y yo digo porque le dicen el castillo. si esta población no se llama el castillo” (Mujer, Adulta Mayor, Población Santiago Nueva Extremadura, El Castillo)*

*Inf1: “Por esta población si hay mucha gente que la **discriminan** por el hecho de **vivir aquí**, entonces le **cuesta encontrar**”(…) , **cuesta encontrar trabajo, por el hecho que vivimos aquí po**, en “ el castillo” (Mujer, Adulta Mayor, Población Santiago Nueva Extremadura, El Castillo)*

*Inf1: “El alcalde se refirió mal porque dijo que él no venía para acá **porque esto es un hoyo**” (Mujer, Adulta Mayor, Población Santiago Nueva Extremadura, El Castillo)*

*Inf4 “**Los taxis no entraban porque acá era malo** cuando recién llegamos igual era como malo (...) de echo de primera **ningún taxista quería entrar al parral siempre nos dejaban afuera** pero igual ahora como que ha cambiado eso...” (Mujer, Adulta, Población El Parral)*

*Inf4 “Entre gobierno como que **dicen que el parral es como medio complicado** el parral dicen” (Mujer, Adulta, Población El Parral)*

En contraposición a la aparición del narcotráfico y la violencia territorial, aparece una **lucha** según los pobladores del territorio por los espacios públicos y **la ocupación de este por parte de niños y adultos** para salir del espacio de la vivienda a recuperar aquello que se añoraba.

*Inf2: “Nosotros nuestra junta de vecinos todos los sábados aquí en esta misma sede juntamos alrededor de 30 niños, 35 niños, **le hacemos un comedor** aquí tenemos tías, [...] están desde las 12 del día hasta las 3:30 de la tarde, después se les manda pa’ sus casas, [...] es por un tema de poder a esas mamás o a esos papás el día sábado, a esa hora, **sacarle esos niños de su casa, tenerlos en un lugar específico** que es dentro de la sede [...] ellos tienen claro que **van a estar aquí y nosotros los vamos a cuidar.**” (Hombre, Adulto Mayor, Población Jorge Alessandri II, El Castillo)*

*Inf2: “Proyecto que le hicimos [...] le pusimos eh, “**recuperando nuestro barrio**” [...] dice **recuperar** las canchas ya, **que no este llena de patos malos**, que no estén los traficantes vendiendo o consumiendo, que no se estén tirando balazos sino que **sean los niños los que se hagan cargo y ellos la aprovechen**” (Hombre, Adulto Mayor, Población Jorge Alessandri II, El Castillo)*

*Inf2: “ya nos estamos preparando como villa para participar en ese carnaval en el cual eh... lo vamos a hacer por respeto a los **niños**, [...] tampoco podemos negarle la oportunidad a los chiquillos que se expresen, que vayan, que aprovechen de bailar, [...]*

*nosotros preparamos **nuestras propias máscaras, los propios niños lo hicieron**, y cada **niño hizo su máscara**, cierto, están haciendo **sus trajes**, cierto, **vamos a participar.**”*

(Hombre, Adulto Mayor, Población Jorge Alessandri II, El Castillo)

*Inf4: “Yo soy dirigente acá por lo mismo porque acá, **hemos luchado harto por arreglar las plazas po**” (...) ahora me puedo ir a sentar bien orgullosa a la plaza y decir esto lo hice porque me puse las pilas y porque me lo gane cachai” (Mujer, Adulta, Población El Parral)*

*Inf4: “**hemos hecho varios cursos de eso, como campañas de cuida mi barrio** de enseñar a los vecinos que no boten la basura en todos lados, y que no tiren el agua pa la calle (...) hacemos el día del niño **le hacemos el día del niño a los chiquillos**” (Mujer, Adulta, Poblacion El Parral)*

*Inf6: “los conozco a casi la mayoría por nombre y apellido, yo **fui dirigente de la población, fui dirigente del club deportivo, entonces los conocía a todos** [...] Después **luchando por la población y el bienestar de todos**, y todas esas cosas de a poquito se fue arreglando la población.” (Hombre, Adulto Mayor, Población 5 de Abril)*

*Inf8: “nosotros con caleta de **esfuerzo** recién **reactivamos** una pega en El Castillo hace tres años que es el tema del **carnaval** de los **talleres** y esta **necesidad de articular con los cabros** porque cachamos que estaba la pata' también” (Hombre, Adulto, Población Villa Estrecho Magallanes, El Castillo)*

Una pobladora menciona que con el paso del tiempo se **deterioró** la calidad de vida en la población **producto de las drogas**, habiendo una defensa y **añoranza** de los **primeros años en la población**:

*Inf1: “fue **después** cuando ya empezó esta cuestión aquí porque cuando llegamos aquí, **no había nada de droga** [...] salíamos a caminar y era **tranquilo era súper tranquilo aquí**, como le digo aquí **no había droga en ese tiempo**, en ese tiempo era tranquilo usted podía caminar no habían peleas, no había tiroteo, **no se sentían balazos** ni una cosa, nada uno*

*podía andar por todas partes y **no pasaba nada.**” (Mujer, Adulta Mayor, Población Santiago Nueva Extremadura, El Castillo)*

En un caso, un poblador marca una diferencia respecto al lazo entre vecinos en la primera época del campamento hacia después:

*Inf7: “pero era incluso bonito, eran tiempos bonitos, como todos veníamos del campamento todos se conocían éramos respetuoso, nos cuidábamos incluso, pero ahora no, **ahora ya como te digo todo se echo a perder, se perdió, los cabros, los cabros no tienen ni un respeto por los adultos, nada... no entonces uno ya que va a trabajar así po oiga.**” (Hombre, Adulto Mayor, Población 5 de Abril)*

Efectos transgeneracionales post erradicación.

La niñez, la adolescencia y la juventud en las poblaciones erradicadas según gran parte de los pobladores esta cruzada con la **violencia territorial**.

*Inf1: “porque ellos en realidad se descuidan, por estar vendiendo cuestiones no atienden a sus hijos, porque aquí la niña llegaba toda **sucia con hambre** entonces yo la bañaba y le daba comida” (Mujer, Adulta Mayor, Población Santiago Nueva Extremadura, El Castillo)*

*Inf1: “hay un **cabro** de esos que le **pasa armas a los cabros, a los niños** a los niños chico (...) **él los manda porque como los cabros son imputables ahí quedan nomas**” (Mujer, Adulta Mayor, Población Santiago Nueva Extremadura, El Castillo)*

*Inf2: “como tu le puedes explicar de que **no puede jugar a la pelota en la calle**, en aquellos allá nosotros jugábamos a la pelota, [...]tenis que darle un largo sermón del porque no, entonces al final se **revela** con la mamá que no le dio permiso, con el papá que no le dio permiso, y también con **el entorno que no le permite hacer las cosas que debería***

hacer en forma normal” (Hombre, Adulto Mayor, Población Jorge Alessandri II, El Castillo)

*Inf2: “hay un **par de tiros en la cancha** y tu lo que vai’ a ver **automáticamente los niños fuiii (sonido) de guata, todos. [...] Entonces no debería ser poh, porque son niños! Entendís, [...] un niño, weón, que ya le cagaste la inocencia, le cagaste su forma de pensar, entendís, y hay cosas que para ellos son normales, las armas para ellos son normales entendís...**” (Hombre, Adulto Mayor, Población Jorge Alessandri II, El Castillo)*

*Inf4: “Yo **no mandaba a jugar a mi hija** a esa plaza porque iba a puro llenarse de tierra, si tiene puras **tierra y papelillos** y pura caca a parte los de la plaza no **limpiaban** en este lao porque según ellos no estaba como plaza” (Mujer, Adulta, Población El Parral)*

*Inf6: “tu no le puedes decir nada a los cabros menores, **tienen el derecho a mandarse la cagada que ellos quieran porque saben que si los toman detenido hoy día mañana están afuera, la droga, esa es la huea que está sucediendo, la droga ha hecho estragos, está haciendo estragos, y va a seguir haciendo más.**” (Hombre, Adulto Mayor, Población 5 de Abril)*

*Inf7: "entonces la **juventud** de hoy, y aquí **son la mayoría son muchos cabros** puta cachada ahora no sé, pero en la tarde uno los ve parados en la sede afuera, de aquí de por allá, **cabros que tienen la familia aquí mismo, incluso los hijos lo ven, cabros que no llegan a la casa, incluso duermen en la calle.**” (Hombre, Adulto Mayor, Población 5 de Abril)*

Según algunos pobladores “**la niñez**” que ha crecido en las poblaciones posteriores a la **erradicación son distintas** a las anteriores en tanto a ser niños **más agresivos y menos obedientes tanto en el hogar como en otros espacios:**

*Inf2: “Mira el cambio fundamental que hay [...] es la **agresividad** que tienen los niños de hoy día, **antiguamente** eh, en aquel tiempo tu al niño tu lo mandabai’,[...]te **obedecía**, de repente reclamaba, entendís, no más allá de un reclamo normal de cualquier niño. Hoy día*

*no po, primer problema, los niños no te hacen caso, y no le hacen caso ni al **papá** ni a la **mamá** ni a su entorno ni a los apoderados, ni a los colegios ni a sus profesores, entendís a nadie, y hay una rebeldía que es... es, se **refleja mucho en los hogares, pero es una rebeldía que el niño tiene contra el sistema**” (Hombre, Adulto Mayor, Población Jorge Alessandri II, El Castillo)*

*Inf4 “Ahora los cabros como que **no pescan, no tienen respeto** [..]los alumnos no respetan a los profesores, [...]pero veo que las cabras no respetan a los profesores ni a los directores” (Mujer, Adulta, Población El Parral)*

Según un poblador dichos efectos sobre la niñez estarían explicados por las **condiciones estructurales** de la **población** y la **vivienda** y como esto afecta directamente en la vida cotidiana de los niños:

*Inf2: “el problema es que **son muy chica**, nunca pensaron de que la gente que iba a vivir en estas viviendas, cierto, **verdaderas jaulas**, eh... iban a lograr superar, tener recursos o por último **nunca pensaron que iban a tener hijos**” (Hombre, Adulto Mayor, Población Jorge Alessandri II, El Castillo)*

*Inf2: “al otro día al **niño** que está agotado, que está cansado que no quiere ir al colegio, y es por eso que ha estado toda la noche en su subconsciente metido en el televisor y su tu lo parai escuchai todo lo que dice, lo que hizo, lo que hace el vecino, entonces de repente **uno mismo “hijo, dele un poco más de volumen”**”. (Hombre, Adulto Mayor, Población Jorge Alessandri II, El Castillo)*

En esa misma línea según el poblador **no hay muchos adolescentes interesados en trabajar y/o participar** dentro de su población en actividades comunitarias:

*Inf2: “ya **no hay dirigentes ni cabros ni nadie interesado, ni siquiera en jugar a la pelota, hoy día nosotros estamos trabajando con niños de 12 años pa’bajo, de 12 hasta 4 años porque de 12 años pa’rrriba nosotros no encontramos niños pa’ hacer na.**” (Hombre, Adulto Mayor, Población Jorge Alessandri II, El Castillo)*

Un poblador habla del cambio generacional dentro de su población relatando su percepción acerca de la **diferencia entre los niños, adolescentes y jóvenes que acarrear la historia del campamento**, el haber sido formado con otras tradiciones como las **colonias urbanas**, en contraposición a **los niños, adolescentes y jóvenes que han perdido estas costumbres, teniendo bajos niveles educativos y cómo eso afecta al diario vivir y a las expectativas de vida**.

*Inf8: “entonces nos estamos **extinguendo** los locos que venimos con la **historia cachai**’, que **acarreamos la historia del campamento** y de otras pegas y de haber estado en **centros culturales y de talleres**, y que nos fueran a buscar a la casa a las **colonias urbanas**, ahora entonces **El Castillo si no tiene una articulación**, una reactivación de los cabros, cachai’ de cabros de no sé, de 20, de 23, de 25, de 18, que tengan motivación de hacer algo, **estamos perdidos**, ahora según yo eso no va a ocurrir nunca, no nos van a rescatar nunca, **porque el Castillo tiene cada vez menores tasas de educación**, los **cabros llegan hasta octavo**, porque con octavo es suficiente para trabajar en la constru, y si, en el futuro no tenemos jóvenes profesionales en El Castillo, eh, sin desmerecer, eh, a los locos que son como una socia que es educadora popular y que se formó ahí eh, **no vamos a tener como eh despabilar poh**” (Hombre, Adulto, Población Villa Estrecho Magallanes, El Castillo)*

Dos pobladores proyectan un complicado panorama en sus poblaciones, sin muchas esperanzas. Creen que la situación podría empeorar, apareciendo ciertas esperanzas en las mujeres ante la poca participación masculina.

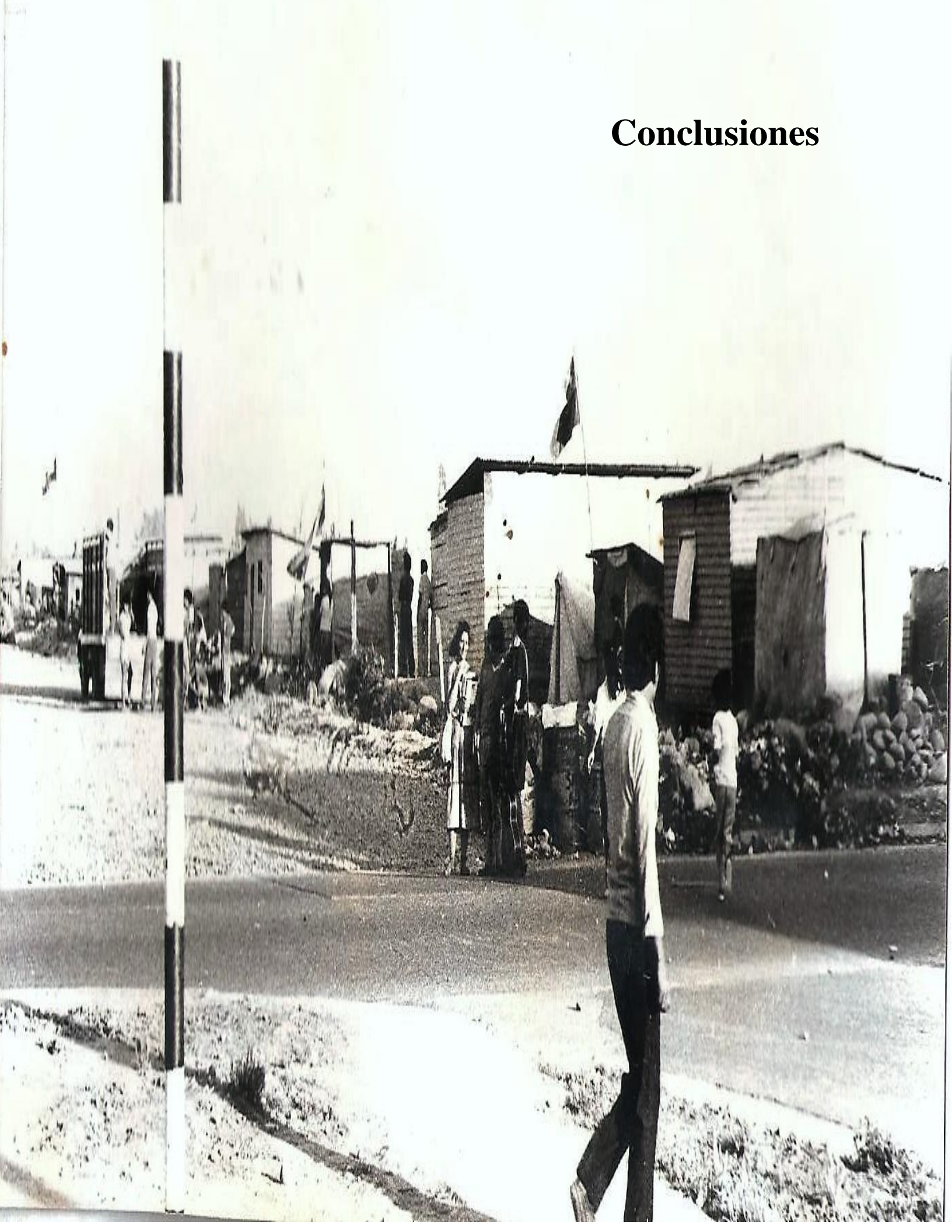
*Inf8: creo que todavía estamos en una fase de **transición** que, que el tema de la historia del castillo, de la **erradicación** y todos los procesos nos sigue **penando**, nos sigue penando hasta que se libere, no sé poh, pase algo o se transforme definitivamente en un **ghetto** o en pequeños ghettos que yo creo que el Castillo va pa’lla (Hombre, Adulto, Población Villa Estrecho Magallanes, El Castillo)*

*Inf2: “Ni cursos, ni charlas, ni juego a la pelota, ni na’, aquí **están los pocos cabros que tienen esa edad, desgraciadamente no participan en na’**, por lo tanto lo que yo veo a*

futuro, es que esta tema, las mujeres van a agarrar todo lo que son eh la, la, la junta de vecino, los clubes deportivos ooo, la entidad, para poder hacer algo, dentro de los sectores, y frenar un poco el tema, pero... eh, yo creo que vemos un negro panorama.

Mmm, pienso yo que esto cada día va a ir en peor, ya desgraciadamente no hay un respeto, nadie así que si me preguntan cómo visualizo el tema, negro porque en realidad no le veo salida.” (Hombre, Adulto Mayor, Población Jorge Alessandri II, El Castillo)

Conclusiones



Síntesis de resultados

Los pobladores al recordar sus experiencias dentro de las diferentes tomas de terrenos dan cuenta de una vida precarizada marcada transversalmente por lazos comunitarios que posibilitaban un buen vivir dentro del campamento, pues a través de estos lazos se formaban alianzas y distintas formas de organización para poder conllevar sus distintas necesidades, siendo una temática que en el presente los pobladores recuerdan de forma positiva. En algunos casos el contexto hostil también cruzaba las relaciones entre pares.

Las ocupaciones de territorios estuvieron mayormente asentadas sobre terrenos considerados no habitables lo cual supuso una dificultad para la tranquilidad y bienestar de los pobladores, así también las construcciones de sus viviendas estuvieron marcadas al estar al filo del peligro.

Fue en el contexto de campamentos y tomas de terreno donde se vivió más de cerca la represión política, una parte de los pobladores expresaron sentirse amenazados por los militares, cabe consignar que la violencia política fue explícita, al punto de llevarse a cabo intervenciones militares en forma de allanamientos, constantes balaceras, detenciones y desapariciones de pobladores, incluso asesinatos, siendo parte de las amenazas percibidas.

Por otra parte, los pobladores consideran que las erradicaciones eran necesarias de tal forma que las tomas de terreno fueron parte de la estrategia del movimiento de pobladores para poder acceder a la vivienda propia así el contexto de <<el campamento>> puede ser entendido como una forma de presión, una transición hacia la reivindicación del derecho a la vivienda.

Se desprende de ello la importancia de la <<vivienda propia>> concepto central en la lucha de los pobladores, así una vez conseguido este objetivo los pobladores expresan haberse sentido felices por poder al fin tener su casa y su techo, resaltándose la mejora en la calidad de vida y la posibilidad de brindar un espacio de protección para cada familia.

Una vez ya instalados en las nuevas poblaciones los pobladores recuerdan un difícil proceso de adaptación al nuevo contexto territorial, entendiéndose que no hubo una preocupación de parte de las autoridades por la integración de los pobladores hacia su nuevo entorno social constatándose que los primeros años los pobladores se encontraron con un entorno hostil, viviendo dificultades relacionadas a la infraestructura, principalmente el proceso de urbanización de zonas periféricas, falta de servicios básicos, la desconexión a los entornos habituales agravada por la falta de conectividad, lo que produjo pérdidas tanto de fuentes laborales como de escuelas. Esta situación con el tiempo se fue revirtiendo, la conectividad con el resto de la ciudad y las fuentes laborales se han ampliado ya que paulatinamente los servicios básicos fueron mejorando,

A largo plazo los pobladores relatan que el contexto de las poblaciones está atravesado por el ejercicio de la violencia territorial, la irrupción del narcotráfico y el consumo de drogas, lo cual afecta directamente a la ocupación del espacio público por los pobladores no involucrados en estas actividades produciéndose un retraimiento de estos actores hacia el espacio privado de su hogar.

Los pobladores manifiestan que el espacio privado está limitado por el tipo de construcción de las casas, donde la intimidad está marcada por bulla entre vecinos, la cercanía entre viviendas y el mundo exterior marcado por la violencia. A su vez los pobladores creen que los lazos comunitarios son escasos en estos momentos, habiendo poca participación y convivencia entre vecinos, en esta línea también aparece una defensa por el territorio donde los pobladores relatan experiencias de lucha contra el estado actual de la población marcada por la violencia y las drogas para poder recuperar los espacios públicos y hacer ejercicio de ellos.

La violencia territorial, el narcotráfico y el consumo de drogas es una problemática que se ha cristalizado dentro de la población llegando a cruzarse con la niñez y la adolescencia ya que por una parte se ven perjudicados para desarrollar actividades en el espacio público el cual es considerado peligroso, los niños han crecido entre tiroteos y balazos, además de que el

consumo de drogas es algo que afecta a casi todas las familias, por otra parte son también los niños y adolescentes los que están involucrados en estas actividades delictuales relacionadas al narcotráfico y la violencia territorial, pues al ser considerados imputables muchos de los pobladores consideran que son ocupados por las bandas o que sencillamente pertenecen a ellas.

En este contexto algunos pobladores relatan que dadas sus experiencias ven un futuro poco auspicioso, pues el impacto de la organización de pobladores y de las distintas instituciones interventoras es bajo en comparación a la propagación y proliferación de la violencia territorial y el narcotráfico.

Respuesta a los objetivos de la Investigación

Los pobladores al recordar su vida en los campamentos traen al presente experiencias colectivas de colaboración y solidaridad en el marco de organizaciones comunitarias que tenían dos fines: Dignificar la vida en el campamento y la reivindicación del derecho a la vivienda propia. Estas experiencias están marcadas por un significado positivo a pesar de las condiciones de marginalidad explícitas que tenían que sobrellevar. De esta forma el recuerdo de estas experiencias en el presente trae consigo la añoranza del pasado en tanto a un vivir más tranquilo que se nutría desde lazos comunitarios en contraposición a las situaciones que viven hoy los pobladores en sus respectivas poblaciones, las cuales están marcadas por la violencia territorial, el confinamiento espacial, y la profundización de la individualización de la sociedad en su conjunto, lo que recae en estos sectores de forma más potente al estar ligados a condiciones de vidas más precarias y violentas por el contexto mismo en el cual se encuentran inmersos.

La vida en los campamentos también estuvo marcada por situaciones violentas en distintos sentidos, por un lado está la violencia que el Estado dirigió hacia los pobladores con el fin de amedrentar y amenazar en algunos casos y en otros con la finalidad misma del exterminio del movimiento de pobladores a través de detenciones y asesinatos, como también de

allanamientos y el hostigamiento constante dentro de los campamentos. Por otra parte la misma marginalidad y condiciones de vida que implicaba el campamento suponía una violencia de base, pues las condiciones de sobrevivencia al ser extremas, producía que el diario vivir en el campamento pudiese ser hostil.

El proceso de erradicación es significado de forma positiva por parte de los pobladores ya que el campamento es entendido como una medida que serviría para capitalizar el anhelo de la vivienda propia, de esta forma la erradicación termina con la capitalización de aquel sueño y de esta forma con la obtención final de su más larga lucha.

El proceso de reconfiguración socio-espacial en un primer momento fue vivido de forma abrupta y dura para los pobladores, pues estos perdieron la conexión con sus entornos habituales como también parte de sus costumbres cotidianas, sumado a esto se encontraron en un entorno que no los acogió de la mejor forma, pues este en muchos casos no estaba preparado ni equipado de servicios básicos, conectividad, fuentes laborales, etc. Esto es contrastado con la felicidad y la emoción de obtener la vivienda propia, la cual trae a la vida de los pobladores seguridad y certeza.

Con el paso del tiempo el territorio se ha ido transformando y los servicios de los cuales antiguamente carecía el entorno han ido mejorando, esto es tanto constatado por los pobladores como por la evidencia misma del territorio en el cual hemos trabajado. Sin embargo, la hostilidad se ha ido transformando en el tiempo, si bien la conectividad y los servicios han llegado, la violencia territorial y la irrupción del narcotráfico se ha cristalizado dentro de la configuración del espacio territorial, ello también ha marcado una brecha con distintos sectores de la ciudad, pues la droga y el narcotráfico es un tema país pero es en estos lugares donde se vive con mayor presencia y violencia.

Así la erradicación de los campamentos y la posterior radicación en poblaciones es significada desde dos polos, nos encontramos en una cara con obtención de la vivienda propia y el significado de dignificación que le entregan los pobladores a dicho triunfo y en contracara a un territorio que ha ido transformando su hostilidad pero que se mantiene

violento para ellos. Estos dos polos chocan entre sí pues hay un arraigo a la vivienda como tal y la pertenencia del espacio privado, sin embargo, hay un desencuentro con el territorio el cual es un lugar peligroso de diversas formas para la sobrevivencia de los pobladores pues este los expone a peligros como balaceras y también los expone al consumo de drogas que han devastado vidas y familias. De esta forma dentro del hogar se contará con la protección del espacio privado para poder así obviar la violencia del territorio.

Los pobladores al hablar del contexto actual de sus poblaciones traen a lugar la infancia y la adolescencia atravesada y tensionada con la crudeza del territorio en el cual están inmersos, pues la proliferación de la violencia atañe a las nuevas generaciones situándolas como actores directos entre víctimas y victimarios de las prácticas ejercidas en el territorio, en este sentido se puede hipotetizar en como las prácticas violentas en el territorio se han ido naturalizando y traspasando a generaciones nuevas. Esto debe ser analizado desde el conocimiento de estar en un territorio carente de oportunidades, con una baja escolarización y a la vez con escuelas de bajo nivel y escasos recursos, tal como dan cuenta los pobladores el capital humano y la inversión en las poblaciones ha sido bajo, de tal forma que se ha propiciado un proceso de guetización y confinamiento espacial. Por consiguiente, pareciese que el nulo proceso de facilitación de la cohesión social dentro del contexto de formación de las <<nuevas>> poblaciones ha generado una desconexión con un pasado fundado desde las luchas populares en busca de la reivindicación de sus derechos básicos.

Así concluimos que el proceso de erradicación ha cumplido con una de las expectativas del movimiento de pobladores: La obtención de la vivienda propia. Sin embargo, de paso ha desarticulado aquel movimiento y con ello ha dado paso a la guetización de las poblaciones lo cual ha imposibilitado que los pobladores hayan reivindicado todos los derechos por los cuales luchaban, más bien han quedado bajo la lógica de la sumisión que ha supuesto el proceso que termino la masividad de una de las más importantes formas de presión vistas en Chile en el Siglo XX: Las tomas de terreno y la creación de campamentos populares.

Limitaciones y sugerencias del estudio.

Nuestra investigación estuvo marcada por la variedad de actores que estuvieron dispuestos a trabajar con nosotros, pues en un primer momento esta investigación iba a estar marcada expresamente por su carácter político y por la violencia ejercida sobre los pobladores, sin embargo, se presentaron dificultades para poder llegar al informante deseado lo cual implicó un giro dentro de nuestra investigación que resultó en la variedad de actores a los cuales pudimos acudir. Dicho lo anterior, los resultados de esta investigación tienen una mayor variación y en ese sentido se presentan diversos a la hora de pensar la situación actual de los pobladores erradicados en los años 80' (aproximadamente) en Santiago de Chile.

En este sentido cabe resaltar que los resultados de esta investigación presentan variaciones considerables entre las experiencias que rememoran y narran los pobladores según al espacio físico-simbólico al cual pertenecieron y pertenecen actualmente, así los relatos de los pobladores del campamento Raúl Silva Henríquez difieren en tanto a experiencias de organización a los que rememoran los pobladores del campamento del Zanjón de la Aguada, como también se ve una clara brecha experiencial entre los pobladores del sector El Castillo en La Pintana-más allá de la población específica a la cual pertenecen-en comparación a los pobladores del resto de sectores entrevistados. No creemos que estas diferencias sean contraproducentes a la investigación ya que la enriquecen en su diversidad, pero creemos que es necesaria comprenderla para poder así analizar con mayor detalle los alcances de la misma.

Esperamos que esta investigación sirva para comprender el alcance y el impacto de la política pública con los pobladores de Santiago que fueron erradicados y que hoy albergan distintas formas de marginalidad no superando aun la segregación sociopolítica que va bajo el alero de su historia. Así esta investigación tiene entre sus finalidades manifestar la visión de los actores poblacionales a las políticas de Estado que fueron sometidos y como estos han significado sus efectos, de esta manera esperamos que esta investigación pudiese aclarar ciertos hitos significativos dentro de la vida de las poblaciones marginalizadas, en la cual tanto se enfoca la política social y el quehacer de la psicología social comunitaria a veces sin

tomar en cuenta la historia y la raíz de los actores con los cuales estamos construyendo.

Sugerimos que para futuras investigaciones relacionadas con esta temática se pueda trabajar directamente desde la noción de trauma psicosocial para poder así poner en evidencia los efectos psicosociales de la violencia de Estado, tomando en cuenta la transgeneracionalidad del trauma, si bien en esta investigación no ha sido tomada en cuenta si hemos podido observar huecos en la trama narrativa de los entrevistados como también la aparición de lo no decible y las evitaciones a dar con ciertos recuerdos y experiencias, creemos que sería una temática considerable a tratar ya que la violencia de Estado es un tema que compete al total de la sociedad y la posibilidad de reparar dichos daños recae en una responsabilidad de la sociedad en su conjunto y sobre todo de las ciencias sociales aferrándose a su quehacer ético de develar una verdad olvidada y obviada. En este sentido creemos que sería oportuno trabajar comparativamente con pobladores erradicados y las generaciones que han nacido en los nuevos contextos sociales.

Así también creemos que sería oportuno investigar acerca del movimiento de pobladores sin vivienda en la actualidad ya que la problemática por la obtención de la vivienda propia es un tema que sigue siendo contingente y la política pública no ha dado mayor giro respecto a su carácter de favorecimiento del sector privado por sobre una solución que nazca desde la misma producción estatal.

Bibliografía

Apablaza, M. C., & Ruiz, C. H. (2010). Planificación territorial y crecimiento urbano: desarticulaciones y desafíos de la sostenibilidad urbano-regional en Santiago metropolitano. *Scripta Nova: revista electrónica de geografía y ciencias sociales*, (14), 14.

Azpurúa, F. (2005). La escuela de Chicago: sus aportes para la investigación de las ciencias sociales. *SAPIENS: Revista Universitaria de Investigación*, 6(2), 25-36.

Biblioteca Nacional, Memoria chilena, Santiago (1930-2006), Poblamiento, recuperado de <http://www.memoriachilena.cl/602/w3-article-93813.html>, el 5/28/2015

Bonetto, M. S., & Reyna, Z. G. (2013). Recuperación del Pensamiento Social Latinoamericano en la construcción de una reflexión crítica. *ESTUDIOS*, (30), 53-68.

Borsdorf, A. (2003). Hacia la ciudad fragmentada: tempranas estructuras segregadas en la ciudad latinoamericana. *Scripta Nova: revista electrónica de geografía y ciencias sociales*, (7), 122.

Burton, M. (2004). La psicología de la liberación: aprendiendo de América Latina. *Polis. Investigación y Análisis Sociopolítico y Psicosocial*, (1), 101-124
Crespo Suárez, E. (1995). Introducción a la psicología social. Editorial Universitas.

Cabrera, F. C. (2005). Categorización y triangulación como procesos de validación del conocimiento en investigación cualitativa. *theoria*, 14(1), 61-71.

Calderone, M. (2004). Sobre violencia simbólica en Pierre Bourdieu. *La trama de la comunicación*, 9, 59-65.

Canales Cerón, M. (2006). Metodologías de investigación social. Introducción a los oficios. *Santiago de Chile: LOM*.

Crespo Suárez, E. (1995). Introducción a la psicología social. Editorial Universitas.

Cruz, M. A., Banda, M. I., Reyes, M. J., & Cornejo, M. Una imagen y mil palabras: violencia contra violencia en imágenes de la Dictadura Militar Chilena.

Cociña, Camila. ¿Por qué hemos construido ghettos y lo seguimos haciendo? Ciper Chile [En línea]. 14 de Noviembre, 2012 [Fecha de consulta: 20 de Mayo, 2015] Disponible en: <http://ciperchile.cl/2012/11/14/por-que-hemos-construido-guetos-y-lo-seguimos-haciendo/>

Cornejo, C. A. (2012). Estigma territorial como forma de violencia barrial: El caso del sector El Castillo. *Revista Invi*, 27(76), 177-200.

Díaz, D., & Unger, G. (2012). Transgeneracionalidad del trauma psicosocial en los descendientes de afectados por la represión política en Chile. *Juillet* 2012.

Diez, X. P. (2010). La aportación a la psicología social del interaccionismo simbólico: una revisión histórica. *EduPsykhé: Revista de psicología y psicopedagogía*, 9(1), 23-42.

Ducci, M. E. (1997). Chile: el lado oscuro de una política de vivienda exitosa. *Revista EURE-Revista de Estudios Urbano Regionales*, 23(69)

Dussel, E. D. (1973). *América Latina: dependencia y liberación*. Fernando García Cambeiro.

Ferrando, C. D. M. G., Ibáñez, J., & Alvira, F. El análisis de contenido.

Foxley, A, Colección Estudios Cieplan N. 07 Número Especial: Experimentos Neoliberales en América Latina, Cap 04, recuperado en www.cieplan.org el 25/05/2015

Garcés, M. (2002). *Tomando su sitio: el movimiento de pobladores de Santiago, 1957-1970*. Lom Ediciones.

Garcés, Mario (2011) Los pobladores durante la Unidad Popular: Movilizaciones, oportunidades políticas y la organización de las nuevas poblaciones. *Revista Tiempo Histórico*, Núm. 3, Universidad Academia de Humanismo Cristiano.

Gergen, K.J. (1973) La psicología social como historia (Págs. 39-49) *Revista Anthropos*, n° 177

Gurovich, A. (1989). Una ciudad interminable: la pintana. *Revista Oficial del Colegio de Arquitectos de Chile* (57).

Hernández, P. y Blanco, A. (2005) Violencia política y trauma psicosocial. En Blanco, A., del Águila,

Jara. D. (2011) Memoria transgeneracional y guetización : Una lectura posthalbwachiana al trabajo de Elizabeth Lira, Ponencia Universidad de Chile.

Elizabeth, J. (2002). Los trabajos de la memoria. *Madrid, Siglo XXI*.

LaCapra, D. (2009). *Historia y memoria después de Auschwitz*. 1a ed. - Buenos Aires : Prometeo Libros.

Malizia, M. (2011). Enfoque teórico y conceptual para el estudio de las urbanizaciones cerradas. *Andes*, 22(2), 0-0.

Martín-Baró, I. (2006). Hacia una psicología de la liberación. *Psicología sin fronteras: revista electrónica de intervención psicosocial y psicología comunitaria*, 1(2), 1.

Martínez, J. G. (2010). La epistemología de la teología de la liberación y su hermenéutica desde la praxis. *Telos: Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales*, 12(3), 287-297.

Martínez, M. (2006). La investigación cualitativa: síntesis conceptual. *Revista de investigación en psicología*, 9(1), 123-146.

Ministerio de Vivienda y Urbanismo, Consejo Nacional de Desarrollo Urbano, Hacia una Nueva Política Urbana para Chile Vol. 1 | Antecedentes históricos, SBN 978-956-7674-71-8, Octubre 2012.

Moledo, L. Entrevista exclusiva al Sociólogo Loïc Wacquant sobre delito miseria y marginalización. Página 12 [En línea]. 3 de Marzo, 2001 Disponible en <http://www.pagina12.com.ar/2001/01-03/01-03-31/pag17.htm>

Monsalve, L. M. (2006). Reflexión teórica en torno a la construcción social de la identidad y la investigación-acción-participativa. *Sociedad Hoy*, (010), 127-141.

Montero, M. (1993). Evolución y tendencias actuales de la psicología social en América Latina. *Papeles del psicólogo*, (55), 10.

Montero, M. (2004). Relaciones entre psicología social comunitaria, psicología crítica y psicología de la liberación: una respuesta latinoamericana. *Psykhé (Santiago)*, 13(2), 17-28, recuperado de <http://www.scielo.cl>

Montero, M. (2003). Teoría práctica de la psicología comunitaria. Buenos Aire: Paidós.

Morales, Ed & Rojas, S. Relocalización socio-espacial de la pobreza. Política estatal y presión popular, 1979-1985, Doc. de Trabajo. núm. 280, ed. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Santiago, enero de 1986, 82 pp.

Perona, N., Crucella, C., Rocchi, G., & Silva, R. (2001). Vulnerabilidad y exclusión social. Una propuesta metodológica para el estudio de las condiciones de vida de los hogares. *kairos*, 8(8).

Peña, A. Q. (2006). Metodología de investigación científica cualitativa.

Poduje, I. (2006). El globo y el acordeón: planificación urbana en Santiago, 1960-2004. *Santiago. Dónde estamos y hacia dónde vamos. Santiago, Chile, Centro de Estudios Públicos (CEP)*, 131-176.

Pórtela, D. (2006). *El Volcán: Etnografía de un ghetto en Santiago " Identidad, capital social y control cultural en la Vivienda Social* (Doctoral dissertation, Tesis para optar al grado de Licenciado en Antropología Social). Universidad Academia De Humanismo Cristiano Escuela De Antropología, Santiago de Chile. Recuperado de <http://bibliotecadigital.academia.cl/bitstream/123456789/998/1/tant51.pdf>.

Reyes, G. A. L. (2012). Violencia urbana, exclusión social y procesos de guetización: La trayectoria de la población Santa Adriana. *Revista INVI*, 27(74), Pág-287.

Rodríguez, A., Rodríguez, R., & Paladino, P. Pasado, presente y posible futuro de la psicología social.

Rodríguez Pérez, M. (2012). El desarraigo y la crisis educativa. *FAREM Estelí*, 1(1), 63-77.

Rojas, A. (1986). *Extrema pobreza: concepto, cuantificación y caracterización*. Centro de estudios publicos.

Rose, N. (2007). ¿La muerte de lo social?: Re-configuración del territorio de gobierno. *Revista argentina de sociología*, 5(8), 113-152.

Taylor, S. J., & Bogdan, R. (1987). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Madrid, España. editorial Paidós.

Traverso González, G. E. (2006). Historia y configuración socio-espacial del sector El Castillo, comuna de la Pintana: aproximación al ghetto en el estudio de la geografía social. (Memoria para Optar al Título Profesional de Geógrafa, Universidad de Chile) recuperado de http://www.tesis.uchile.cl/tesis/uchile/2006/traverso_g/html/index-frames.html

Valera, S., & Pol, E. (1994). El concepto de identidad social urbana: una aproximación entre la psicología social y la psicología ambiental. *Anuario de psicología/The UB Journal of psychology*, (62), 5-24.

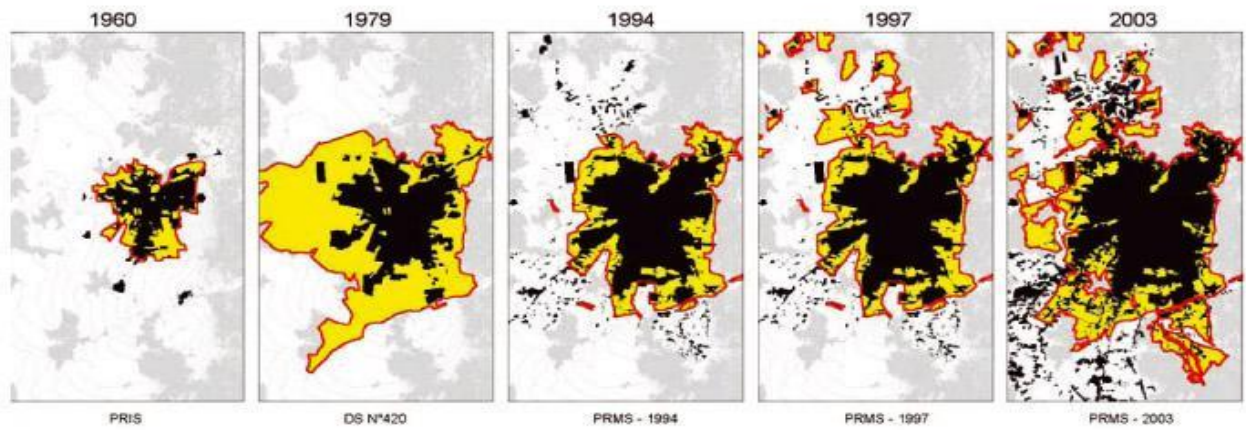
Wacquant, L. (2004). LAS CARCELES DE LA MISERIA; Manantial, Bs.

Wacquant, L. (2004). Las dos caras de un . La construcción de un concepto sociológico.

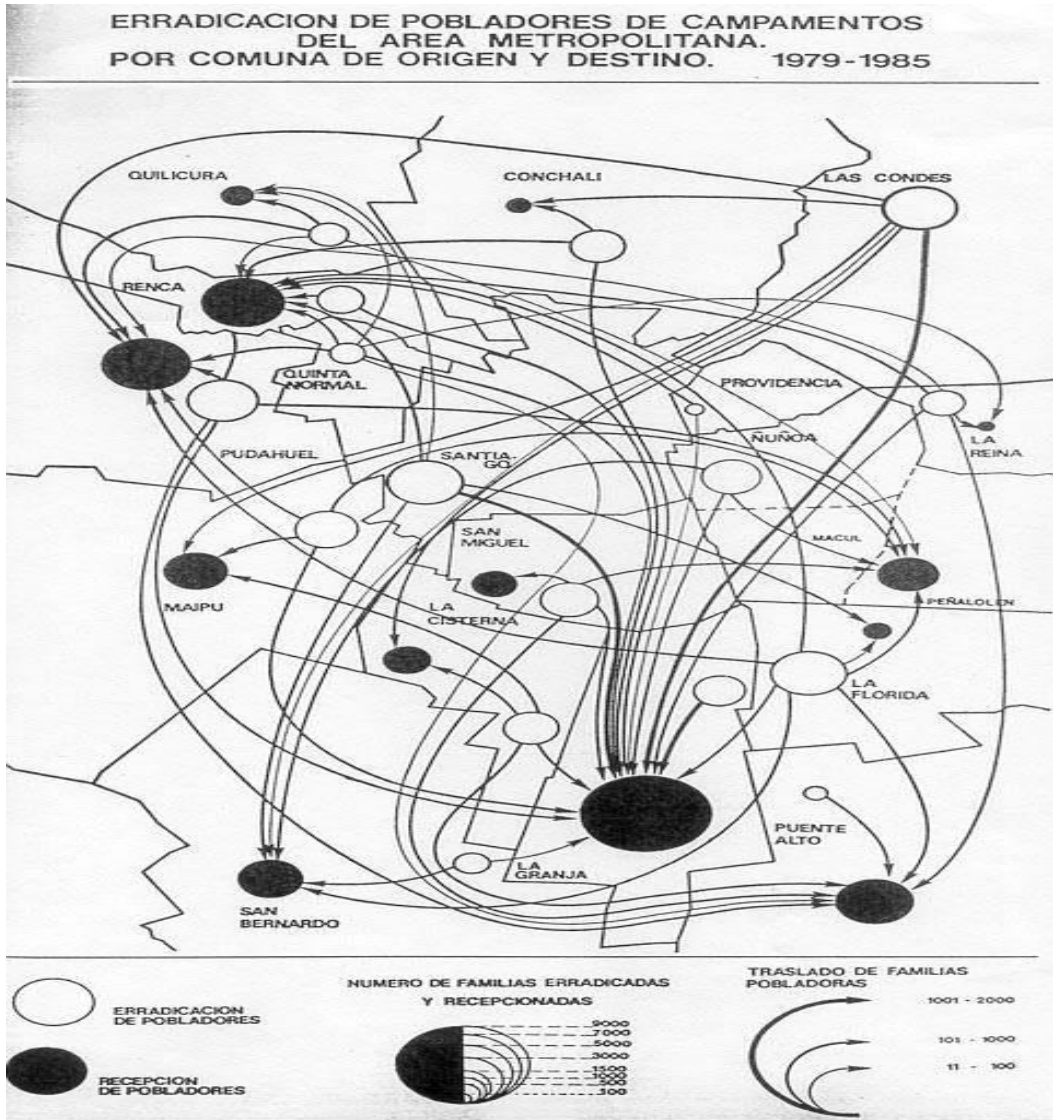
Wacquant L(2007). Los condenados de la ciudad. , periferias y Estado, Editorial Siglo XXI, Argentina

Anexos

Anexos 1



Anexo 2



Anexo 3

<p>Objetivos:</p>	<p>Sujeto entrevistado: Edad:</p> <hr/> <p>Tópicos de conversación :</p> <p>Erradicación -- Reconfiguración Socio-espacial-- Arraigo/Desarraigo territorial---Efectos transgeneracionales</p>
<p>Conocer cómo era la vida en los campamentos de los pobladores de distintas generaciones.</p>	<p>Arraigo/desarraigo territorial</p> <p>¿Cómo significa la vida en el campamento?</p> <p>¿Que fue para usted el cambio?</p> <p>¿Cómo era la relación de los pobladores?</p> <p>Poner en tema los lazos sociales pre-existentes y su vigencia en el tiempo.</p> <p>Dificultades/facilidades</p>
<p>Describir como vivieron los pobladores de distintas generaciones el proceso de erradicación de campamentos ocurrido en Chile en el periodo de la dictadura cívico-militar.</p>	<p>Erradicación</p> <p>Constatar el antes, el durante y el después.</p>

<p>Indagar el proceso de reconfiguración socio-espacial del territorio según el testimonio de los pobladores de distintas generaciones.</p>	<p>Reconfiguración Socio-espacial</p> <p>Qué caracterizaba al lugar donde vivía antes y el de ahora</p> <p>Como ha sido la integración con el nuevo lugar.</p> <p>Cuáles son los principales cambios que han ocurrido</p>
<p>Dar cuenta de la visión de los pobladores erradicados sobre la construcción de la infancia-adolescencia en las nuevas generaciones dentro del contexto de las poblaciones formadas a raíz del proceso de erradicación.</p>	<p>Efectos transgeneracionales</p> <p>¿Cuáles son las diferencia de los niños/as y jóvenes de ahora con los de su generación?</p> <p>¿ A qué atribuye usted esas diferencias ?</p>

Entrevistas

Viernes 6 de noviembre del 2015

Informante 1: R. J

Edad: 67

Sexo: F

Campamento: Lo Valledor Norte

Población: Santiago Nueva Extremadura, La Pintana, Sector El Castillo.

Entrevistador: Bueno, antes que todo queremos agradecerle por el espacio, el tiempo y la participación de esta investigación... ahora vamos a dar comienzo a la entrevista... bueno empecemos de lo más general, nosotros sabemos que su nombre es R.J... ¿en qué año nació usted?

Informante1: en 1948

E: ¿Estado civil?

Inf1: Viuda

E: ¿Ocupación?

Inf1: Dueña de casa actualmente nomas, antes trabajaba pero ahora no puedo trabajar.

E: Bueno...a nosotros nos interesa saber sobre la población en que usted vivía antes de llegar aquí, en ese sentido... ¿usted la podría caracterizar o hablar de ella?.

Inf1: Bueno en donde yo vivía la población era un campamento chiquitito, no era grande tenía cinco pasajes. Yo vivía en Lo Valledor en avenida trintal con avenida cerrillo. Ahí vivíamos nosotros, ahí estaba el campamento, era tranquilo, era un campamento... puras casitas ustedes saben de madera esas chiquitas... ahí vivíamos yo vivía en el pasaje cuatro, pero éramos todos unidos, no había problemas peleas ni nada de eso, ni tampoco se escuchaba nada de disparos, ni una cosa... nada, éramos tranquilos , ahí llegamos nosotros a vivir, porque nosotros llegamos del sur, ahí vivía mi mamá, llegamos donde ella y después nos dieron un sitio y ahí paramos nuestra casa y nos quedamos ahí, tuvimos, como 10 años o 11 en ese campamento, mi esposo trabajaba en una empresa, después nosotros tuvimos

problemas y nos separamos, y yo quede sola con los niños nomas po', después me puse a trabajar empecé a trabajar en el 82, nos cambiaron para acá, pero haya era tranquilo, teníamos de todo teníamos la vega cerquita, a una cuadra noma la feria de Lo Valledor y yo tenía hermanos ahí que vivían cerca, pero como yo siempre nunca he sido así de andar comadreando, nunca tuve problemas con nadie, y como le digo la gente era tranquila, y todos así se saludaban y cuestiones, lo que paso es que en ese campamento luego nos sacaron porque nosotros nos empezamos a inundar, el campamento se empezó a inundar por el hecho de que ese campamento era un botadero antes, ósea, eran puros montones de tierra, que iban a dejar la gente que arreglaba por ahí cuestiones, calles y cuestiones entonces iban a tirar la tierra ahí, entonces, después lo aplanaron lo arreglaron y la gente parece que se tomo antes ese terreno, porque yo llegue cuando ya estaba todo ahí po. Entonces después con las lluvias, hubo un tiempo que llovió harto y la tierra comenzó a bajar, entonces se lleno. entonces hubieron tres años que estuvimos inundándonos , pero inundándonos de verdad porque más o menos medio metro de agua teníamos a dentro de la casa, de primera cuando nos inundamos la primera vez nos mojamos todos porque no sabíamos, pero después ya sabíamos que una vez lloviendo nos íbamos a mojar, entonces lo que hacíamos por lo menos en mi casa, yo lo que hacía era subir las camas pa arriba , porque era lo importante las camas, poner cuestiones y subirlas para arriba, y así po como los vieron que nos estábamos inundando todos, nos sacaron más rápido porque incluso , fue el presidente que estaba en esos años que era "*Don Pinocho*", él fue a visitar el campamento y vio que estábamos todos mojados, todas las cuestiones, entonces nos sacaron, porque a nosotros nos iban a traer afuera al, 38 pero como hubo un aluvión una inundación pa arriba una vez que hubo, e no me acuerdo en que cuestión fue que hubo una cuestión grande, entonces trajeron a esa gente al treinta y ocho, entonces nosotros tuvimos que esperar unos par de años mas, así que ahí después nos trajeron para acá po, y aquí nos entregaron este cuadradito de casa, y ahí llegamos aquí en el 82, nosotros no sabíamos, de repente nos avisaron noma que teníamos que venirnos para acá por que iban a erradicar el campamento, y se vino toda la gente para acá las trajeron y ahí nosotros salimos , así que yo cuando llegue aquí vi mi casita estaba contenta, estaba emocionada de que iba a tener mi casa, porque aunque chiquitita era mi casita...pero a nosotros nos explicaron... en ese tiempo estaba de alcalde Santiago Bombal, entonces el nos explico dijo que nos iban a darlo una casita chiquitita pero que después una la podía ampliar, se podía ampliar, así nos explico cómo eran las cosas, si que a toda la gente igual po y les dijo que si los que tuvieran piezas de madera, que estuvieran en buen estado, las trajeran porque esto era muy chico, entonces lo vinimos, y así la gente empezó a traer sus cosas, lo que podían traer noma porque no permitían que trajeran todo el cachureo que tenían allá, entonces lo veníamos y trajimos lo que se podía, lo mejor la gente traía, yo también porque yo tenía mi piececita de madera, pero traje 2 piezas noma porque, porque para que iba traer más si total después con el tiempo uno piensa... porque yo trabajaba y pensaba tenía que hacer algo pa salir un poco más adelante

y vivir un poco mejor, porque uno tenía hijos yo tengo hijos, y tenía que luchar por los hijos, así que deje 2 piezas halla y me traje 2 noma, y cuando llegue aquí, me entregaron las llaves, y yo llegue cuando estaba oscuro ya, ya estaba oscureciéndose ya

E: ¿llegó de noche?

Inf1: Llegue de noche me entregaron mi llave y fue bien emocionante cuando entre a la piececita, y estaba calentita no era igual como la que teníamos allá po que hacia frio y cuestiones, y bien abrigadita, con baños con todo. Y de ahí estaban, bueno entonces ahí yo seguí trabajando y juntando moneitas por monea pa poder hacer algo po, por agrandar y tener los niños aquí y ahí ya llegamos aquí, como aquí en la población cuando llegamos teníamos todo, y nos entregaron la población y colegios, jardín infantil todo, así que los chiquititos iban al jardín y los grandes al colegio, que era el colegio Marcelino que es ahora, antes era Santa Rita dos y de ahí coloque a los niños al colegio yo, como yo trabajaba pasaba a dejar a los más chicos al colegio, y los otros chiquititos al jardín, que era mi hijo que tenía dos años y medio

E: ¿en ese momento como se constituía su familia?

Inf1: Bueno en ese tiempo yo vivía con...eran tres, cuatro hijos que tenia, estábamos mis cuatro hijos y yo que era la mamá, éramos 5 personas

E: ¿Y en el campamento?

Informante: En el campamento vivíamos también vivíamos 5 o 6 o seis con mi marido, pero después con mi marido estuvimos separados como le digo entonces llegamos solos aquí nosotros llegamos solos aquí pero el tiempo después lo arreglamos de nuevo y vivíamos aquí un tiempo pero en el 85 el falleció, entonces yo me quede al papá del Deivis que era guagüita tenía 8 meses cuando él murió y tuve que seguir luchando noma po, seguir trabajando , pa salir adelante , así que, a ellos los críe así bien estricta eran críos ellos , pero gracias a dios los críe hasta grande después cuando ellos ya fueron mayores de edad, ahí uno cambio po los otros no,

E: ¿En qué sentido cambio?

Inf1:Porque no falta que se metan en problemas po, yo tengo un hijo que se fue por otro camino pero, fue después cuando ya empezó esta cuestión aquí por que cuando llegamos aquí, no había nada de droga, empezando no había droga, entonces ellos, yo salía a trabajar a las siete de la mañana, ellos se iban al colegio, y ellos tenían que estar aquí adentro jugar aquí adentro, tenían sus cosas para jugar y todo, pero en la calle no, a veces habían cuestiones que andaban haciendo protestas cuestiones, pero yo les tenia estrictamente prohibido que

salieran a leer, así que no salían a ningún lado, pero después cuando empezó la cuestión de la droga, ya mi hijo ya estaba mayor ya, ya era papá que es mi hijo menor fue papa a los 16 años, después se metió,, ya estuvo por ahí hizo amistad con otra gente y se metió con la mala suerte, que se metió con gente que nada que ver, y yo me fije y le dije que no se metiera con esa gente porque iba a tener problemas y el dijo que no, que yo no me metiera porque él sabía lo que hacía, ya tenían sus 17 años, la cuestión es que no me hizo caso, la cuestión es que no se si lo puedo decir , pero con estos gallos que venden droga, con una familia de esas de aquí, y de ahí el tuvo problemas , ahí se metió en problemas, después que se metió en problemas lo dejaron tirado, ahí estuvo un montón de tiempo. Detenido... después salió y resulta que con esa niña de ahí de esa gente, que andaba con la niña que tenía tuvo una hija y ahora cuando salió de nuevo el año pasado tuvo un año afuera, la galla de nuevo la niña esa lo metió de nuevo en problemas, porque de nuevo le dijo,, porque ellos pasan con esas cuestiones de los tiroteos las peleas y todos esos atados entonces le dijo venia y lo pillaba por aquí porque para acá no viene. Nunca ha venido para la casa porque a mí no me gusta esa gente entonces le dijo a mi hijo que lo pillaba por ahí y le decía que tenía que él tenía que ir a defenderla porque tenía una hija en la casa y le podía llegar a un balazo a la hija y el no hacía nada por la hija y cuestiones, entonces llego mi hijo aquí y se fue a arrendar él , entonces por ahí, creo que ellos tenían problema ella con una gente de por allá abajo, y ahí mi hijo se metió a defenderla también po, ahora de nuevo ta preso, pero como era una pelea, ahora tiene, está esperando que lo saquen a juicio ósea a juzgado pa poderse venir po, de nuevo, entonces es el único más problemático que he tenido, pero ojala que entienda noma, que entienda que no puede juntarse con esa gente, o que si lo llaman a una cosa no se meta en problema, si esa gente vive todos, casi todos los días con esos problemas de las balas y todo el atado porque toda la familia son narcos, son traficantes po, como te digo que yo no la admito ni siquiera a mi nieta. Porque en realidad la niña también va por el mismo camino, entonces una no puede a mi me ha gustado siempre vivir tranquila. Entonces yo ni a la niña, antes ahora no la tengo aquí en la casa. Porque antes ella venia aquí yo la bañaba y todo le daba comida y todo, le daba leche y cuestiones, porque ellos en realidad se descuidan, por estar vendiendo cuestiones no atienden a sus hijos, porque aquí la niña llegaba toda sucia con hambre entonces yo la bañaba y le daba comida, pero un día se porto muy mal, me trato muy mal pa que le digo los garabatos que me echo, entonces ahí yo que dije que no, yo no yo soy pobre pero no me gusta que aquí ninguno los cría así que sean atrevidos, ni al Deivis ni a mi nieta la Daniela que vive conmigo , no, entonces yo no le iba a estar aguantando a ella que me levantara y que me dejara caer a garabatos, entonces se termino y yo no quiero que tu vengas para acá, claro que ha pedio que la Daniela, cuando la ha encontrado que la traiga para acá a la señora del frente la otra vez le dijo que hablara conmigo para que yo la recibiera de nuevo y yo le dije que no, porque fue demasiado atrevida, yo tengo nuevo nietos y de todos los nietos ninguno ha sido atrevido conmigo y le iba a aguantar a ella que iba hacer eso, no entonces por eso no la traigo,

no la atiende, pero como le digo, en el campamento nosotros íbamos a la vega a comprar las frutas las verduras, y yo tengo familiares que trabajan en la vega todavía unos sobrinos, trabaja ante unos hermano mío que vivía en san Bernardo de allá de San Bernardo iba a la vega a trabajar , también un hermano que vivía al lao de la vega de Lo Valledor, así que íbamos a nosotros íbamos a comprar nos quedaba cerca, vivíamos bien allá, como que la vida era más fácil pa nosotros, no se po

E: ¿ más fácil allá que acá?

Inf1: Claro, aquí de primera era difícil no sabíamos pa donde ir po y antes cuando estaban las micros amarillas, se nos hacia un poco más fácil también po, porque tomábamos una micro, y la micro paraba donde nosotros queríamos ir y la micro nos dejaba ahí mismo, y ahora no po hay que tomar una micro salir pa afuera según pa onde vaya una micro hasta pa santa rosa y después otra pa allá según pa donde uno vaya, lo mismo de aquí para allá

E :Sra. R. dos cositas... ¿podríamos apagar la tele?

Inf1:Claro ahí está el control

E: La otra es si podríamos hablarnos más de cómo era la vida en el campamento

Inf1: En el campamento si po la vida era como le digo era tranquila, nos conocíamos todos porque el campamento era chiquitito no era grande, y ahí el yo en el campamento de primera cuando estaba con mi marido, no salía a trabajar así que pasaba todo el día en la casa, y llegamos ahí al campamento nos dieron esa casa mi marido era bueno para la arreglada le gustaban las plantas las flores a él hizo jardín en la parte de delante y vivíamos, era campamento pero teníamos un jardín bonito y todo y porque a él le gustaban las plantas y todo, entonces había al lado de afuera, y no teníamos agua adentro porque habían pilones de agua, en el pasaje había 2 pilones, entonces teníamos que entrar el agua con de esos baldes plástico y con eso llevábamos el agua para adentro y el baño también era diferente porque era pozo noma el baño, pero era, tranquilo, era bonito era bonito vivir ene l campamento, a mi me gustaba vivir ahí, claro que uno siempre quiere vivir un poco mas cómodo, no siempre porque el campamento, pero el campamento era tranquilo uno podía, lo que tenía que uno es que se llovía, se llenaba de agua la calle, a veces y todo porque estaba así como, en bajada, como un hoyo se puede decir, era más bajo donde estaba el campamento entonces cuando llovía se llenaba de agua, pero siempre queríamos salir de ahí, tener una casita y cuestiones, pero ahí toda la gente era así nos saludábamos , y todos teníamos el mismo deseo de salir del campamento po y lo arreglábamos si uno podía vivir un poco mejor, o arreglar un poco mas sus casita, su mediagua y arreglar todo para que se viera un poquito más bonito, porque no porque vivíamos en campamento íbamos a llenar de cachureos las cuestiones, si yo creo yo

entiendo que uno puede vivir, pero vivir un poco mejor , está en uno nomas po. En arreglar un poco pero era así la vida en el campamento a mi depues cuando quede sola en el campamento me visitaban mis cuñadas que vivía cerca y todo. pero lo pasaba bien en el campamento los niños también, le quedaba un poco mas lejos el colegio pero igual, pero tenía lo iba a dejar al jardín alguno y lo otro iban al colegio lo ma grandecitos ya iban al colegio y lo otro más chico lo llevaba a un centro abierto que había pero la vida del campamento fue buena pa mi, pa mi por lo memos fue buena, pero siempre tratando que a uno le dieran una vivienda mejor, porque a yo a pesar de que yo me quede sola que podía haberme quedado ahí , no haber salido no haber hecho nada , pero yo seguí pagando, una cuota que había que pagar y pagar la luz, que teníamos que pagar que la luz porque el agua, porque el agua parece que el agua no la pagábamos, pero teníamos que pagar luz y una cuota mensual por el derecho a sitio que le decían.

E: ¿a quién le pagaban esto?

Inf1: Eso lo cobraban ahí la presidenta del campamento, a él se le pagaba porque ella iba a dejar esa plata no se a donde, pero ella recibía esa plata, entonces, iba un visitador de la municipalidad de Santiago también, y el alcalde que solía ir a darse unas vueltas a la población entonces el nos explico nos dijo como iba a ser el cambio y todo, como íbamos a llegar aquí y que lo que teníamos que traer y lo que no teníamos que traer también los dijo todo, así que él no nos trajo aquí noma, que nosotros llegáramos aquí engañados no, eso fue mentira que depues la gente decía po, porque él en las reuniones que hacia dijo, se les va a dar una un lugar pa donde irse, va a ser una pieza que va a tener esto y esto otro, es chiquitito no es grande, pero el sitio es grande y ustedes pueden construir depues, pueden hacer lo que ustedes quieran en el sitio, pueden construir porque dijo no hay mas, porque ya nos habíamos inundando tres años, entonces no podíamos seguir otros años mas metidos en el agua, entonces el nos dijo, los sacaron, se van a ir a tal parte, y de ahí va hacer así y acá, entonces el nos explico todo, pero cuando llegamos aquí nos dimos cuenta como era, después como siempre hay problemas en cualquier parte cosas y que la gente y algunos están conformes y que otros desconformes que nos engañaron que no nos engañaron ahí y entonces, pero él nos explicó todo eso, pero la vida en el campamento era bueno, porque como le digo estaba la feria ahí que uno iba a comprar la verdura fresquita, y cerquita po , teníamos de todo ahí cerca

E: ¿Había harta vida en comunidad?

Inf1: Claro, sipo así todo en comunidad, los niños jugaban no teníamos sitios grandes pero ellos jugaban, había una cancha cerca así que iban a jugar eran todos amigos, no andaban peleando, no habían pelea nada de los niños, si ellos jugaban a la pelota, o iban pal frente

cruzaban la calle al frente a jugar, había puros montones de tierra, si se iban pa jugar a jugar a tirarse ahí pa abajo, cuando yo estaba en la casa el sábado el día domingo que estaba en la casa, porque como yo estaba eso días estaba en la casa nomas , entonces le daba permiso un rato para que ellos fueron a jugar a y fueran a distraerse pa allá por que durante la emanan ellos no salían pa la calle nada más que del colegio a la casa , yo lo tenía ahí po

E: ¿Y jugaban así con los otros niños?

Inf1: Claro ellos jugaban alrededor del sitio durante la semana y el fin de semana salían a jugar un poco

E: Sra. Rosa. Y en el momento que les dijeron que los iban a trasladar ¿hubieron vecinos que no estaban de acuerdo? ¿o todos querían cambiarse?

Inf1: No. estaban todos contentos que se iban a venir po todos ya tenían cuando dijeron tal día vamos a dejar ya la gente empezó a arreglar sus cosas todos empezamos a empacar como se dice,

E: ¿Lo vieron como una nueva oportunidad?

Inf1: Claro, si todos porque en realidad todos queríamos venirnos por el hecho de que se inundaba como le digo, se perdían todas las cosas, lo que si cuando se inundaba nos llevaban a albergue y yo nunca quise ir al albergue mandaba a los niños, los iba a dejar , pero yo me quedaba en la casa

E :¿Por qué no le gustaba?

Inf1: No, no me gustaba ir al albergue llevaba a los niños noma a los más grande y yo me quedaba en la casa y después, cuando como le digo yo no sé, a mí nunca me ha gustado quedarme en otros laos si eso es lo que pasa, si incluso a mi me invitan y yo cuando hacia viajes largos pal sur ahí podía me quedaba por allá pero, yo cerca de mi casa nunca me quedo en otros laos, siempre me vengo si tengo que ir a una parte me invitan pero después me vengo, y allá en el campamento, íbamos y nos sacaban al albergue e iban los chiquillos, y los iba a dejar y me venia pa la casa y trataba de arreglar un poco, porque como yo antes le hacía todo era, armaba cosas, maestreaba hacia todo, hice todos los arreglos de la casa, arreglaba las rejas de madera como siempre he tenido reja de madera, si estaba mala ala arreglaba hacia todo, pero claro ahora pa que le digo si ahora no sirvo pa nada, pero yo antes yo hacía todo, todas las cosas, entonces cuando se iban ellos yo me quedaba haciendo cualquier invento en la casa pa que no nos mojaran po y a veces daba cosa porque, yo enceraba mi casa y ya se deajo de llover y salía el sol, mangereaba la pieza, le sacaba la pieza, y tenía limpiecito, la dejaba que se secara al otro día y al otro día llegaba y estaba seco y la enceraba y a veces me

daba rabia porque tenía (se ríe *ejejejeje*). Y de repente empezaba a llover, y el agua empezaba a subir pa arriba y me dejaba y lo chistoso es que aparecía el agua debajo por las tablas y mojaba el puro piso y todo mojado de nuevo y yo, pero igual lo pasábamos bien en el campamento, si lo pasábamos bien, con los chiquillos lo pasábamos bien

E: Y ahora... centrándonos en el presente ya que nos hablo de cómo era la vida anteriormente, ¿cómo es ahora este nuevo territorio, que es el producto de lo que sucedió, como usted lo puede describir o como usted lo ha vivenciado?

Inf1: La vida aquí cuando llegamos nosotros, aquí habían bueno de ahí para allá, terminando esta población para allá habían potreros como le llaman habían arboles, habían unos sauces grandes lindos, y habían era puro así, habían animales. Nosotros salíamos a caminar para allá, era bonito todo eso para allá era bonito, todo eso para allá al fondo también, fuera de esta población quedaba en medio para allá era campo para allá campo, y salíamos a caminar y era tranquilo era súper tranquilo aquí, como le digo aquí no había droga en ese tiempo, en ese tiempo era tranquilo usted podía caminar no habían peleas, no había tiroteo, no se sentían balazos ni una cosa, nada uno podía andar por todas partes y no pasaba nada, y en el 85 pal terremoto todavía la gente andaba bien, lo único que así a veces la gente hacia protesta por esa cuestiones del gobierno a nivel de gobierno a veces, pero nada, lo que pasaba es que salían a ahí noma a veces salían a meter bulla por allá, pero por aquí no pasaba nada, pero después de repente empezó a parecer la famosa droga y comenzó a cambiar la población, yo salía porque trabajaba, estuve trabajando en de temporera, trabaje un tiempo de temporera y salía a las 5 y media de la mañana de aquí y llegaba en la tarde a las 6 llegaba como a las 8 que nos venían a buscar y dejarlo, es así que estuve trabajando un tiempo de temporera, yo me acuerdo las casas que hubieron aquí, este pedacito toda la gente tenía sus ranchitas pa atrás, bien y aquí se caían las rejitas pa allá pa allá pa atrás, porque la micro pasaba por todos los pasajes buscando gente, y pasaba y después con el tiempo yo estuve trabajado así harto tiempo varios años trabaje, después estuve trabajando en el frigorífico ahí comencé a trabajar, ahí trabaje más tiempo ene l frigorífico, también lo mismo, venían las micros a buscarnos, y depuesta empezamos yo me acuerdo que venían así, cuando pasaba ya las casas habían cambiado esas casas que estaban que se caían, estaban más grandes, estaban mas bacanes como dicen los cabros po, entonces ya empezaron los problemas aquí con la cuestión de las drogas, con drogas empezó todo el problema en esta población, esta población era tranquila era buena, pero empezó la droga y empezaron los problemas, si aquí bien poco, de las parte que es tranquila, esta parte es tranquila, la única parte tranquila, pero para allá, para acá, porque yo tenía un arbolito ahí po,. Me lo vinieron a colocar de la municipalidad, me lo quebraron, me lo hicieron tira me lo fueron cortando de a poquito, todo los días el árbol aparecía con un pedazo menos hasta que un día desapareció, primero robaron el palo que le pusieron, depues yo le coloque un palo que me lo regalaron, como seria no se de aonde

tirarían un balazo que llego al palo. Como el palo era duro grueso, había una bala metida en el palo ahí. Entonces los chiquillos fueron a ver y me dicen, mi otro nieto el que viene para acá, me dice mami mire sabe que mire hay una bala en el palo, no sé de aonde alguien que debe haber andando disparando me dijo que llego una bala ahí, y claro había una bala en el palo, pero esta es la única parte buena aquí, para allá del otro pasaje de ahí, olvídense. a veces no se puede pasar, a veces las balas pasan silbando por aquí así "shhhh". El sonido es así, po. Una anda afuera y tiene que meterse rapidito por aquí, ahora a la Daniela le hicieron una pieza arriba , a mi nieta, y ahí tiene que estar con cuidado ahora po, porque como es de madera y a veces tan baleando por allá o por acá, a veces pasan las balas po, asique que tiene que tener cuidado nomas cuando empiezan a tirar balazo, esta población de primera era buena después se echo a perder, y ahora no, no ahora esta mala la población, y hay tiempo que se arregla un poco, y depues se pone mala de nuevo, pero ese es el problema que uno quiere ganar más que otro y se arman los tiroteos, a veces andan este tiempo, estuvo un tiempo atrás ha habido muchos problemas hace poco

E: ¿La semana pasado mataron un chiquillo o no?

Inf1: Si po si aquí en la plaza, de esa plaza no hace mucho este año, que agarraron, mataron un chiquillo que vivía para allá abajo, que andaba en camión de gas de gasco, depues mataron el otro día a una chiquilla allá al fondo, porque puros problemas son puros problemas de eso po, también la niña que mataron también era narco, también vendía droga, y andaban peleando todos por lo mismo,. Entonces uno por eso yo al Deivis tengo que andarlo trayendo cortito porque osino, también va para lo mismo, entonces yo le dijo no te vaya meter pal fondo, no vaya pa este otro lao, y ahora lo dejo que se junto donde estaba parado ahí con esos niños, porque ellos también son de Rengo y llegaron a vivir ahí o sea que la dueña de la casa, la Sra. María ella era también era de Rengo pero años sipo, ella vivía en el campamento también, yo la conocí en el campamento a ella y con ella conversa yo , pero ahora la señora María esta en Lampa se fue donde la hija pa Lampa y dejo al hijo al en la casa, entonces el hijo es el que está ahí pero son gente también de campo son tranquilos entonces por eso lo dejo que vaya para allá por que los chiquillos son tranquilos, si no lo dejaría tampoco, pero el cómo le digo, no se puede darle mucha soltura aquí yo al Deivis se enoja a veces conmigo, pero no se puede po, porque aquí por poco, cualquiera lo engatusa y lo manda a alguna parte y cuestiones y depues se meten en problemas, ve lo que le paso al Deivis. el Deivis ese día estábamos y yo me sentía mal y estaba acostada y me dijo mami, me da permiso pa ir a cumpleaños de un compañero y como yo conoció al compañero y a la mamá y al papá porque estaban , ahí estaba en el Marcelino, entonces le dije bueno y yapo le di permiso ahí pa que fuera y resulta que el Deivis fue al cumpleaños, pero se vino temprano, entonces llego mi hija aquí, vino mi hija porque mi hija vive aquí en los departamentos vino aquí en total que yo me tuve que levantar y me puse a conversar con ella aquí, y el Deivis, eran las 12 y el

Deivis no llegaba, yo dije bueno alomejor se va a quedar allá por acá, la cuestión que yo confía que estaba en el cumpleaños y creo que el Deivis, paso por aquí y como vio la luz encendida y vio que yo estaba aquí y estaba con mi hija conversando el luego,. Y paso de largo pa la plaza, no se paso pa acá pa dentro, entonces ahí luego a la plaza y ahí estaban los cabros de allí atrás, y yo le tenía prohibido que se juntaran con ellos, porque esos chiquillos yo sabía que andaban haciendo maldades y habían estado varias veces detenidos. Como eran menores los saltaban y resulta que el Deivis luego y se sentó ahí y se puso a conversar con ellos y ahí uno de los chiquillos le dijo Deivis acompáñame a tal parte y el Deivis le dijo no porque tengo que irme pa dentro porque mi mama osino me va a retar y el dijo no si volvimos al tiro vamo po Deivis y ahí partió se fue con él porque era uno noma y partieron po y ahí se fueron para allá por ahí pal lao del Sotero del rio por esa parte

E: Pa Puente Alto

Inf1: Claro pa puente, y de ahí depues no luego el Deivis po y yo dije se quedó allá, eran como las 2 y media de la mañana cuando llamaron los carabineros, que el Deivis estaba detenido por esto y esto. Que le habían pegado que estaba más machucado que membrillo colegial y yo les dije que tengo que hacer ahora. Le explique po, nada porque nosotros los vamos a ir a dejar en 10 minutos estamos allá, pasaron los 10 minutos y no pasaba nada, depues llamaron que lo fuéramos a buscar pa Gabriela eran como las 3 de la mañana ya, había pasado la hora un montón, y ahí yo llame a nieto mi nieto vino taba, mi dijo mi nieto le contesto pero como vamo a ir, mi mami está enferma le dijo no puede salir pa allá, y no hay locomoción a esta hora pa ir pa allá como vamos a ir pa Gabriela al pero allá pal 31, entonces le dijo no pueden ustedes que tienen vehículo venirlo a dejar mas para acá y nosotros lo podemos ir a buscar más para acá, y le dijo ya, que fuéremos ahí a Luis Mate con Serena a buscarlo,. no querían venir para acá, no querían noma, la cuestión es que nos fuimos para allá, se levanto mi nieta que se quede aquí y , mi nieto había llegado con la polola que lo había acompañado se quedo la niña aquí y yo salí con mi nieto allá buscarlo, y resulta que estábamos allá y no llegaban nunca po y después, me llamo mi nieta diciéndome mami me dijo, vinieron los carabineros a dejar al Deivis aquí en la casa y yo tuve que recibirlo , yapo nos vinimos, vénganse noma veníamos caminando pa acá cuando iban los carabineros para allá, y ahí conversamos con él, y ahí dejo que lo habían venido a dejar y que la Daniela lo recibió, y yo siempre le he conversado al Deivis que no se juntara con nadie menos con eso, y la cuestión es que andaba pa la embarrada y estaba sentado, claro tenia rayas y le pegue un charchazo ma encima y lo mire y taba todo moreteado, tenía todo este lao de la cara peleada, me dio rabia y le pegue un charchazo y le dije mira como te dejaron, por andar leseando y metiéndote con cabros que nada que ver, no te tengo estrictamente prohibido que te juntes con esos cabros, mira como te dejaron, yo no te estoy dando mal ejemplo, que salgay, yo no te estoy mando a leasar pa ningún lado., tu a pesar de todo no teni necesidad, teni casa, teni

comia, teni todo aquí, no tiene porque salir po, y allí el lloraba, y ahí me dijo mami me dijo nunca más voy a salir a hacer ni una cosa, que a mí no me dijeron que iba a robar, que me dijo que lo acompañara noma no me dijo que a robar, y allá se metió y anduvo , se metió a un condominio y ahí a sacar unas bicicletas y después dejo al Deivis ahí y el salió arrancando, entonces la gente le pego al Deivis al Deivis le pegaron, pero él salió de vuelo en vez de ayudarlo lo dejo ahí para que le pagaran, claro y él se salvo, y al Deivis le pegaron, y de ahí llamaron los carabineros, y se llevaron al Deivis, y el toco por tonto, eso le dije soy tonto mira como te dejaron, tu no teni que andar haciendo ninguna maldad, yo no he criado así, y ahí me dijo nunca ma mami nunca voy a hacer nada porque la cárcel es muy fea, dijo que la cárcel era fea, y yo le dije mira donde estuviste es feo cierto y me dijo si, y yo le dije eso no es la cárcel imagínate eso es una comisaria tu estuviste en la comisaria noma, imagínate como es la cárcel imagínate si eso era feo la cárcel es el doble, así que le dije trata de no andarte metiendo en problemas porque, yo le dije no quiero verte metido en problema y le dije, mira que te digo o todos los días, quien te dijo que fueras a juntarte con ese niño, si tu sabi que ese cabro anda robando Deivis, no te juntes con ellos, si uno te lo dice por tu bien, no por nada mas, ahora te fuiste a meter y te juntaste con él y que te paso, que te pagaron a ti te pegaron y él se salvo, y depues estábamos allá afuera conversando, estaban mis nietos y taba la Daniela el Eduardo que son mis nietos, y la polola del Eduardo, y había otro niño mas, un niño que yo conozco de chico y venia el mismo cabro que había salido con el Deivis venía de allá curado y daba vuelta y venia pa acá, a hablar aquí con nosotros entonces yo le dije ándate noma le dije porque tu metiste en problema al Deivis, y tu no tenias porque haber sacado al Deivis, entonces por ahí tuvieron unos encontrones con mis nietos mas grande, la cuestión es que igual se fue, y ahora tiene miedo por el papá del Deivis, por que el que está detenido es el papá del Deivis entonces le tiene miedo, pero cuando qué se yo, ahí se fueron y ya no pasa nada, ahora el Deivis no se junta con ello, depues no se junto mas con ello, porque yo le decía , aunque el sabia también, si el Deivis también sabia que este niño había estado detenido varias veces por andar robando, igual que ahora está el hermano de ese niño porque son 2 el hermano ma chico está detenido por lo mismo, entonces yo aquí trato de que el Deivis no se meta en problemas, porque yo no estoy acostumbrada , a mi no me gustan los problemas, yo siempre he vivido así nomas no con problemas con ninguna cosa, mi hija se busco los problemas después de grande, y se lo busco solo, yo le dije que no se metería con esa gente, porque iba a tener problemas y el dijo que no me metiera y yo le dije el día de mañana mas adelante acuérdate que te van a dejar tirado después, y ahora quien es la que esta la mama po usted sabe que la única que esta es la mamá, lo mismo si yo soy yo nomas porque siempre mami esto mami este otro, porque yo no lo voy a ver por el hecho de que yo no puedo, el está en Colina y aonde me voy a pegarme el menso viaje pa allá yo, ma encima de que yo no me puedo , tengo problemas hasta para abrocharme las zapatillas, así que ya no soy la misma de antes que tenia agilidad y cuestiones, ahora tengo que hacer mis cosas más

calmada, porque antes yo no en un segundo hacia todo, ahora no po todo es mas es más lento, porque hago mis cosas mi aseo mi todo, hago todo pero todo más lento, porque yo no puedo cargar cosas, no puedo andar con peso, yo antes iba a la feria y me traía mis bolsos con verduras que iba a comprar y todo pero ahora no puedo, tuve que comprarme un carrito pa tirarlo porque así no me hace tanta fuerza la columna yo ando con un par de kilo de cosa y me ataca al tiro los huesos, entonces por eso, no es lo mismo que antes como yo le digo yo antes hacia rejas de madera, porque cuando llegamos aquí yo tenía, esto era, tenía un cierre de puros palos, tablas y depues nosotros era cuando en el campo tienen para los animales

E: ¿Unas cercas?

Inf1: Claro, entonces después, con serrucho de mano y todo desarmamos todo eso con serrucho de mano, porque era yo la más grande que había aquí si los otros eran chicos todavía, y cortando todas las tablas y haciendo las rejas así para todas y toda la vuelta hasta el fondo allá y después así, y todo lo hacía yo po, y de ahora no puedo hacer nada, yo cocía hacia costura hacia costura a máquina arreglaba ropa y cocía después que llegaba del trabajo el día sábado y domingo yo cocía aquí po si tengo mi maquina todavía y ahora tampoco puedo hacerlo, porque me siento aquí, a cocer y me empieza el dolo en la espalda, si ahora hace poco que me tome una pastilla por eso no me duele la espalda, yo tomo metadona ahora, empecé con tramadol, depues me dieron morfina y ahora me dan metadona que es una cosa más fuerte porque me siento mucho dolor en la espalda, entonces como tengo el cáncer en la columna entonces me ataca todo lo que es hueso como son los huesos, y no puedo cargar por el hecho que tengo, tenía cuatro fracturas en la ccolumna yo, tengo los discos de la columna gastados, entonces con cualquier cosa me fracturo, tenía cuatro, y depues cuando me tomaron, sacaron radiografía de nuevo me pusieron scanner y cuando cuestión tenía 7 fracturas , el doctor me dijo que cualquier cosa que hiciera cualquier movimiento brusco que hiciera, iba a tener fractura porque me dijo así cuando tenga demasiado dolores es porque es una fractura que se ha hecho, por la sencilla razón de que tengo demasiado gastados los discos de la columna entonces trato de hacer, hago mis cosas y las hago mas calmado trato de él me dijo que ahora no puedo correr las camas no puedo correr sillones esas cosas no las puedo hacer, pero gracias adiós ahora estamos bien, esperando que llegue el papá del Deivis para que se haga cargo de él y que se cuando llegue el papá del Deivis el Deivis va a estar por poco como milico porque el papa es cosa seria y cuando estuvo el tiempo que estuvo el papa el Deivis , el Deivis andaba derechito, pa mala suerte se fue a defender y no tenia porque no tenía para que ir a defender a las señora a la galla esta y ahí quedo la escoba de nuevo.

E: Sra. R, ¿usted podría hacer quizás o una comparación de que ha significado este cambio de vivir aquí a cómo vivía antes? usted decía que había más vida en comunidad, ¿podría

decirnos que fue lo que significo todo eso, como se lo tomo usted? ... Algo así como un antes y un despues de la población

Inf1: Si po antes éramos todos uno se puede decir todos unidos en el campamento, era como se dice pa las pascuas se celebraban la navidad y se celebraba con toda la gente, se hacia se cerraba el pasaje y se hacían sus fiestas pa los niños y participábamos todo grande y chico, entonces era todo más en común todo mas unido, era súper unido el campamento, entonces nos conocíamos todo y por el mismo motivo se hacían esas cosas y cuando llegamos aquí, fue diferente porque aquí cambio todo, la gente que todo éramos unidos, ya de repente ni siquiera nos saludamos, ni se saludan

E: ¿Llego harta gente del mismo campamento hacia acá?

Inf1: Claro haber de aquí eran como sientos y tantas personas de ese campamento si no era tan grande, y allá todos nos conocíamos todos nos saludábamos compartíamos todos unidos, y aquí cuando llegamos aquí,

E: ¿Se rompió eso?

Inf1: Claro, se termino eso, algunos que otros saludan y nada, y despues con el tiempo , se fue eliminando, mas encima que todas las personas más mayores se fueron muriendo y ya yo creo que somos nosotros noma los viejos que quedamos, pero la demás gente ha muerto caleta de gente ha muerto los más mayores que nosotros ya no están po, entonces, pero nosotros lo de la población, los del campamento de nosotros, son de allá del Saturnino Retamales hasta, hasta cuanto que se llama, esas dos calles

E: ¿Juanita?

Inf1: No, aquí en cómo era que se llamaba...

E: ¿Fundador?

Inf1: Mas para abajo como es que se llama la otra calle, Tupahue! Tupahue, hasta Saturnino Retamales por este lao, es del campamento de nosotros y por ese lado , por el pasaje la Hermita también lo mismo, de ahí, hasta Tupahue, esa son toda la gente que era del campamento de nosotros

E: ¿Los pusieron como en bloques?

Inf1: Claro toda esa parte de hasta allá y esta, toda esa gente de allá por ese lao de la calle es otro campamento igual que al otro lao, porque hay 12 campamentos salieron al tiro esa vez cuando nosotros nos vinimos, se erradicaron 12 campamentos, entonces nosotros de ahí en

esa, salimos nosotros, son doce campamentos que se erradicaron en esa misma época en ese mismo tiempo, entonces estuvieron como 2 días tirando gente para acá así que nosotros no somos nosotros no más los que nos vinimos ese día, eran 12 que estaban, y después salieron las otras poblaciones de más arriba, que las casas blancas que le decían, la Isabel Riquelme salió después, aquí esta Lo Valledor, campamento lo Valledor, la nueva independencia, esta... hay hartos campamentos aquí, hay unos que habían alrededor, de nosotros, están todos por aquí,

E: ¿Como fue ese proceso cuando fueron llegando todos? ¿Se fueron conociendo?

Inf1: Mm mire , yo como llegue en la noche aquí porque yo allá vivía había una familia que era media revoltosa una pura familia que era molesta entonces yo le dije ala directiva del campamento que había que no me dejaran cerca de esa gente, entonces me cambiaron y me dejaron aquí, y cuanto que se llama, cuando llegue me encontré que el caballero vivía aquí al lao noma en el quinto pasaje en el cinco, y la señora de aquí la que vive a este lao de acá también, ella no ella vivía en el tres, entonces yo la conocía así nomas, no mucho pero la conocía y a él sí que lo conocía, porque él era amigo de mis hermanos que trabajábamos porque era panadero y yo tenía dos hermanos que trabajaban en la misma panadería entonces yo lo conocía , y cuando llegue , me tocaron buenas vecinas también, y conocí a la otra señora de mas allá, y los conocía a todos porque en el campamento nos conocíamos todos , pero como le digo, pero como le digo la manera de comportarnos cambio porque la gente así alguno la mayoría nos saludamos noma de saludo, y a veces habían personas que no saludaban que ya cambiaron que ya no era como antes que uno veces se ponía a conversar su poco y eso ya eso ya se fue perdiendo, se fue perdiendo todo eso, entonces ya no se preocuparon de pascua ni de año nuevo ni de ninguna cosa, esa cuestión quedo atrás ahora se celebra entre sus familias nada mas, antes todas las familias se juntaban en el campamento todas las familias se reunían y se hacía todo, comunidad, pero después aquí no, aquí cambio todo. Ya la gente con el tiempo fue cambiando que ya como que no...como que se perdió todo eso así que nosotros nos saludamos yo saludo a las personas cuadro salgo pa fuera, cuando salgo a comprar al frente o voy para allá, saludo a las personas que conozco que me encuentro con ellos, y aquí con el vecino salgo a barrer pa fuera la calle, y ahí conversamos con él y la señora la que estaba afuera cuando ustedes llegaron es la vecina de al lado y ahí yo converso con ella. Converso con la señora que llego a vivir aquí y estuvo como tres años y depues vendió la casa y se fueron ellos, fueron pa otro lado y se fueron para, pero yo digo que de tener su casa y estar viviendo tranquilo este sitio es grande, porque este sitio es grande, nos queda un buen pedazo pa atrás y a ella no le gusto parece, porque el hecho de tener una casa con espacio y con toda la cuestión es que con el tiempo podría haber construido, y se fueron a un cite cuando qué lo llaman a esas cuestiones y allá se fueron a vivir y vendieron la casa aquí se fueron y vendieron la cosa, y después la señora que la compro la volvió a

vender, se la vendió a la señora que están actualmente, aun matrimonio que tenía dos hijos y los viejitos murieron los caballeros murieron al final quedo la hija con la casa noma , son buenas personas son evangélicos ellos, son buenas personas con ella yo converso a veces con la carolina y son los únicos que a veces converso su par de minutos, porque están pendientes de como estoy y cuestiones, eso tengo suerte porque me quieren harto a mi porque yo no me meto con nadie, no tengo problemas con nadie nunca he tenido problemas con vecinos con nadie con nadie que no me gusta andar discutiendo, si que no tengo problemas, con la gente, así que la gente me tiene buena, y con la señora la abuelita que converso harto cuando me iba para allá me iba a su casa o ella venia casi todos los días para acá, se fue para lampa y ahora no está, está bien enferma también po si ya tiene mucho mas mayor que yo, entonces, con ella, era lo que más conversaba.

E: Sra. R entonces ya habiendo todo este recorrido... ¿como usted significaría este cambio de una población a otra? o ¿qué significa para usted este cambio?

Inf1: Por una parte mejor encuentro yo por un lado porque por lo menos tengo una vivienda propia crie a mi hijo con ella, y porque ya por lo menos uno tiene algo seguro, uno tiene algo propia y mas encima tengo todo lo esencial, baño todo lo higiénico adentro, que es mejor, que por eso lao es mejor que el campamento, porque en el campamento teníamos pozones y aquí por lo menos el baño lo tenemos adentro, tenemos agua potable, todas las cosas, por un lado para mi fue bueno para a mi haberme venido para acá, si aquí lo único que nos friega son los problemas de las balaceras, si uno no viera eso uno vivirá mucho mejor aquí po, lo que si es que no tenemos, como aquí por trabajo, cuesta encontrar trabajo, por el hecho que vivimos aquí po, que " *el castillo* " y yo digo porque le dicen el castillo. si esta población no se llama el castillo

E: ¿Esta es Santiago Nueva Extremadura cierto?

Inf1: Claro y aquí no hay nada que se llama el castillo en ninguna parte. La otra es Ignacio carrera pinto , la otra, acá esta la población está la población que sigue para allá, cuanto se llama... La villa, que hicieron ahora al ultimo también y las casas blancas esas de ahí, y yo digo porque le tienen que poner el castillo, ¿por qué? lo que paso es que aquí había un fundo antes, y el fundo se llamaba el castillo, entonces aquí quedo esto por el castillo, pero aquí no hay ninguna población que se llama el castillo, el otro día venia en la micro y el chofer dijo la población el castillo, y yo le dije aquí no hay ninguna población que se llame el castillo si esto nada que ver po, y tiene mala fama esta cuestión por lo mismo, las balaceras y las drogas y todo el atado, sabe que mi nieta ella termino el colegio aquí se gano unas becas y estudio se fue a un instituto al Carlos Casanueva y estudio prevención de riesgo y ahora no puede encontrar practica po , si ya salió pero anda a la siga de la practica y no puede encontrar por

el hecho de que la otra vez dijo que había dado el nombre que había dejado el nombre que vivía aquí y no la dejaron po

E: ¿siente que es como algún tipo de discriminación?

Inf1: Claro, por esta población si hay mucho agente que la discriminan por el hecho de vivir aquí, entonces le cuesta encontrar, también por que si ella no encuentra de aquí a diciembre que ya no falta nada, va a tener que pagar una matrícula de nuevo, la matricula creo que le cuesta como 150 mil pesos, entonces imagínese de onde sacamos esa plata pa pagar matricula, si tiene que encontrar la practica po, pa poder salvarse po, y ella en eso esta, anda tratando de, incluso ella va a sumate y hace cuestiones y están tratando de buscarle practica po porque ella estudio, pero ella estudio pa que le voy a decir yo, estudio con beca se gano las becas tenia la beca que le dan primero la presidencial depues se gano las becas de estudio se gano todo, lo que pasa es que ella fue estudiosa, ella se dedico al estudio yo le dije que se dedicara al estudio nomas, yo le dije desde chica que se tenía que dedicar a estudiar yo la crie desde los 2 años a mi nieta, yo le dije no te preocupi de la casa yo me las arreglo como sea le dije, pero tú solo preocúpate de los estudios, y eso hizo, sus notas siempre fueron arriba de 63. 65 entonces se gano becas para estudiar, ella estudio al final con puras becas, incluso le dieron hasta la cuestión de la junaeb, tenia también, se gano todo, pero resulta que ahora no puede encontrar para hacer la práctica.

E: En ese sentido, ¿qué efecto usted ve para los mas jóvenes, los mas niños? ya que usted menciona que los mayores fueron los que llegaron para acá, pero luego vinieron otras generaciones, ¿qué efectos ve usted ahí?

Inf1: Yo encuentro que si ha habido generaciones buenas aquí de niños, de personas por lómenos en esta parte que el campamento de nosotros yo hablo por el campamento de nosotros ha habido generaciones buenas, y otros niños que se han echado a perder, unos más que otros, pero hay una familia, una familia que del campamento fue mala, en el campamento esa familia, vivía peleando, como con decirle que le decían los perros, los perros le decían por el hecho de que tenían problemas uno y salían todos a pelear claro que no andaban con pístalas ni nada pa que le voy a decir salían con palos sipo, pero ellos eran peleoneros y aquí cambio toda la cuestión, aquí empezaron con las pistolas con todos, y uno ya a dos de esa familia, ya han matado ya po, ahí tiempo atrás mataron a un cabro, no mataron a tres, a uno lo mataron adentro si po, estaba detenido y lo mataron, al otro lo mataron salió y lo mataron allá abajo por allá donde, en Sexto de Línea por allá donde hay un jardín, y allá a la niña que mataron un tiempo atrás, meses atrás fue ahí atrás donde está la cancha, esa era de ahí de esa familia también, pero la única que ha echado a perder, que tenía el punto negro de la población del campamento que estamos aquí.

E: Sra. R y usted ¿cómo ve las instituciones que se acercan por acá a la población, por ejemplo, el mismo PIE, la policía, los distintos entes municipales,?

Inf1: Yo lo del PIE lo encuentro bueno que vengan a trabajar por los niños, si lo encuentro bien que vengan a trabajar por los niños, que ojala los niños que están en el, que sigan y que entiendan y saquen provecho de algo de lo que les enseñan, pero de aquí sobre la municipalidad aquí nosotros el alcalde, jamás ha venido a esta población, y cuando le dijeron la otra vez que viniera, que necesitaban al alcalde que viniera a dar una vuelta, el alcalde se refirió mal porque dijo que él no venia para acá porque esto era un hoyo, entonces, si alcalde no viene a ver lo, a echarse una vuelta por aquí y ver que la población tiene y hay cosas que necesitan, aonde po, si él tiene que como alcalde el tendría que estar acá, haciendo visitas, y debería venir a visitar aquí, nosotros al alcalde lo conocimos por la televisión noma, yo por lo menos lo conozco en la televisión, sino no lo habría visto, incluso nosotros nos ganamos un proyecto aquí, por el hecho de que cuando abrieron la calle, todo esto el pasaje 26, si claro hasta el 26 abrieron la calle esta, cuando estaban haciendo, eso abrieron aquí, y nos ganamos un proyecto nosotros, la cuestión es que, que del, nos entregaron una plata a nosotros por lo malo, aonde abrieron la calle, por la tierra y por todo que dejaron, nos regalaron una plata para que nosotros hiciéramos unos arreglos aquí, pero no a nosotros, entonces esa plata la entregaron, obras publicas la entregaron al municipio, y que hizo el municipio con la plata?

E: ¿se fueron por dentro?

Inf1: Se fue por dentro con más de la mitad de la plata. Porque lo único que hicieron tanto depues de 4 años como 5 años vinieron a hacer un arreglo, que fue que a mí me hicieron esto, este arreglo, yo tenía de esa cerámica y me cambiaron por esta. Me pintaron y me colocaron este ventanal y me tenían que hacer un segundo piso arriba, una pieza arriba, y ¿aonde esta? Ahora dijeron que no se podía hacer porque no está el terreno no está apto para construir, y como no va a estar acto si la construcción la hicieron ellos aquí po, entonces imagínese ya se perdió todo, y toda la gente se perdió, a algunos les tenían que construir para atrás, tenían que construirle. Y ¿aonde quedo toda esa plata?. La entregaron a la municipalidad y ahí quedo, entonces nosotros quedamos ahí nomas po, si le iban a dejar una plata para hacer una ampliación, y a mí me iban a hacer arreglo,. Era un mejoramiento que era esto. Y yo toda la plata era para arreglar afuera el antejardín, como las rejas y esas cuestiones, si esas rejas las hizo mi hijo yo tenía unas rejas pero una rejita, de fierro, pero más triste, y esa la hizo mi hijo después, pero no hicieron nada po, así que se perdió la plata que era para arreglar adelante, y la plata pa hacer arriba, lo único que hicieron que no gastaron casi nada, y imagínese cuando gastaron pa hacer esto. Si lo que salió mas caro fue el ventanal, y tampoco me hicieron para allá, que tenían que ponerme otro ventanal, pero como en la municipalidad yo fui a buscar mi plano, pero resulta que el plano no estaba, depues fui con la persona que

trajo el arquitecto para acá, y resulta que la señora le dijo, ¿como que no está si aquí tiene que estar!, porque yo lleve al arquitecto y esto y esto, y encontraron el plano y ¿sabe con que me salieron? Que tenían que hacerlo de nuevo y me cobraron 23 mil pesos, y que fuera un día viernes a buscar el plano, después fui el día viernes y me sale con que tuve que hacerlo de nuevo, no me devolvieron los 23 mil pesos, no me devolvieron los 3 mil pesos que primero me mandaron un plano que nada que ver, y se quedaron con mis 26 lucas y no me lo devolvieron, me dijeron que cuando hiciera el plano de nuevo, me iban a descontar, entonces ahora de aonde iba a sacar 70 mil pesos para ir a hacer un plano de nuevo, si yo gano 115 lucas mensuales que es mi pensión, así que imagínese,

E: Así como para cerrar esta conversación ¿usted ve que hubo cambios con la llegada de la democracia acá?

Inf1: Para bien no. Para mal si, porque yo encuentro que han permitido muchas cosas, se permitió mucho, porque ahora, hay mucha maldad mucha cuestión. Por un lado malo esta malo, es demasiado, demasiado malo,

E: ¿Se ha ido profundizando en ese sentido?

Inf1: Claro, yo no estoy de acuerdo con que no pongan mano dura para todas estas cuestiones, por el hecho de que uno quiere vivir más tranquilo y no, uno vive aquí en su casa, y tiene que vivir encerrado, porque uno aquí tiene que encerrarse pa estar tranquilo, porque hecho de que aquí no hay día puede que una noche o dos noches, pero hay balaceras que no se aguantan, hay balaceras para allá, para acá, para todos los lados, esta es única parte que se salva, y yo por eso le dije es este pedazo de las balas, pero ustedes en la noche siente balacera para allá, para allá para abajo, este otro lao y para que le digo para allá... es mucho peor

E: ¿Usted cuando cree que empezaron estos cambios, este ingreso del tema de las balas, las armas las drogas, más o menos porque año?

Inf1: Si esto empezó como a ver, estas cuestiones de las balaceras y la droga, empezó cuando llegamos aquí no había nada, por ahí, hace varios años ahí ya po, que comenzó esta cuestión,, si el ultimo año. Antes de primera, no era tanto, pero como hace 5 años más o menos comenzó mucho mas, y ahora ultimo como 2 años atrás ya es lesera.

E: ¿Esto ha ido aumentando?

Inf1: Si aumentado si ahora no se puede salir, por eso yo le digo al Deivis que ni siquiera vaya a la plaza a sentarse, porque no se puede no se puede en la tarde o en la noche porque de repente pasa cualquier cosa, pero si hasta en la misma feria en la feria han matado gente po porque, porque ya es como mucho y yo el otro día, la otra vez fui a la feria, y de repente

siento unos balazos ahí entrando a la feria aquí, como está la feria aquí mismo. Y entrando a la feria y siento a los balazos, y estaban unos cabros tirando balazos al pasaje de aquí atrás y justo mi nieto que venía llegando ahora estaba aquí en la esquina y creo que la bala paso "shhhh" al lao de él, por eso yo les digo que no se vayan a ganar a ni un lao porque les puede llegar a un balazo y ahí quedan nomas sipo si a cuantos no les ha pasado, si ya no respetan no respetan ahora nada, no respetan que hay niños que hay gente, nada llegan y disparan y depues sale arrancando, si no se puede y yo, digo la población ahora por ese lado esta mala esta malo, porque permite muchas cosas, muchas armas, anda mucha arma, y yo no sé porque anda tanta arma, antes por lómenos no había arma, si andan hasta los cabros chicos son los que más andan con armas, si yo les digo de la gente que vivía con la gente que vivía en el campamento que era mala peleaban antes con palo y peleaban así, claro que no todos los días a veces peleaban, pero aquí no, pelean todos los días, tienen hasta metralletas para pelear, "takatakataka", andan peleando y no les importa porque si les mataron, ya cuantos se han muerto,. Y no se cabrean po, siguen po, porque pucha si les mataron,. Porque una persona que hubiese muerto deberían haber parado, pero siguen con la cuestión, y hay un cabro de esos que le pasa armas a los cabros, a los niños a los niños chico porque son cabros de 14 años 15 16 años que les pasan, el les pasa armas, y yo lo puedo decir en cualquier lao, el les pasa armas, y tiene un montón de niños que los mete en puros problemas, como se le ocurre pasarle a la armas a los cabros chicos para que se metan el problemas, y el los manda porque como los cabros son imputables ahí quedan nomas

E : Complicada la cosa

Inf1: Entonces dígame usted po, por eso yo encuentro mala esta cuestión, si aquí tiene que haber más mano dura con esta cuestión, en esta población tiene que hacer lo que hicieron en la legua años atrás que la acordonaron la cerraron toda y metieron gente policía y toda la cuestión y la acordonaron y todo, pero que no se quede ninguna casa sin verla, pero tienen que hacerlo pa callado porque si van a decir tal día vamo a acordonar tol población, sacan todas las leseras pa otro lao fuera , y depues se van las traen de nuevo, si eso lo tienen que hacer pa callao, pero aquí como hacen las cosas nunca van a terminar con todo la mugrería que hay aquí y esas leseras

E: Y a la policía el día de hoy ¿como la ve usted en ese sentido?

Inf1: Aquí la policía es bien corrupta para que decirle, es corrupta, por el hecho de que la policía usted le tira unas moneas y ahí la policía se va, si esa es la verdad, la policía de aquí el castillo es mala

E: ¿pero la policía rota harto aquí?

Inf1: Pero igual va cambiando y paso lo mismo, si lo que tienen que poner es una policía que no sea así, porque el que tiene plata se salva, dígame usted si un narco se va hace cualquiera embarrada, mata a otra persona cualquier cosa, que es lo que pasa, llega allá, y después donde esta, acá afuera de nuevo, aonde están las moneas que tiran porque ellos tienen plata, pero el que no tiene plata se queda encajado ahí nomas, entonces uno, tiempo atrás la señora de ahí la de la esquina, con la otra de allá, pero la de la esquina de aquí, y del otro pasaje, este pasaje La Capilla, el otro que sigue para allá, son todos parientes, la abuela vive allá, la señora que llego empezó a traficar aquí y la hija vive un poco mas pa arriba, que también trafica, la de aquí de la esquina que también trafica, y ellos le pagaban, le pagaban a la policía, ellas mismas, venían a buscar 500 mil pesos los de investigaciones ahí. Lo otro le daban a lo carabinero, entonces dígame si no le pagan, porque ellos tienen ahí a los soldados que tienen vendiendo no le hacen nada ellos pasan noma, y otro traficantes que tienen por allá también po, tienen soldado vendiendo y no le hacen nada, porque los que tienen pa pagar les pagan, entonces por eso yo digo que aquí la policía del castillo aquí es corrupta la que hay, y después los cambian y vuelven a caer en lo mismo, entonces lo que tienen que hacer es poner una cosa, una policía que no caigan en eso, pero usted ve que en todos los lados la policía ahora esta corrupta ,cuanta policía sale en la misma televisión que están metidos, en la cuestiones que pasan por la aduana, las drogas, los asaltos a los bancos, los robos, si yo veo noticias y veo esto todo el tiempo a mí me gusta ver las noticias y tanta cosas que pasan y lo mismo que pasa aquí, entonces por eso no hay nada., si teniendo plata todo marcha, pero si usted no tiene plata, tiene que comérselas nomas por una cosa chiquitita lo meten lamentablemente yo en realidad, yo por lo menos por eso, yo no me meto con nadie y a los chiquillos también les digo que no se metan en problemas, y después a mi hijo lo rete bien retado, después el hablo conmigo, y no le conteste como tres veces, y después un día me encontré, y me pregunto si estaba enojada y yo le dije seguro te voy a felicitar por lo que hiciste, que teni que andar peleando y ahí me dijo que no po y yo le decía que si ellos tiene sus problemas que se la arreglen ellos po, tendrás una hija con ella pero ella no tiene por qué tener que andarte metiendo problemas a ti po, si ellos son traficantes y se la tienen que arreglar como sea, pero tu no teni porque meterte a defender si el problema no era tuyo, si a ti te llamaron para que fueras a defender problemas que no son tuyos, entonces tu ahora estay de nuevo ahí como tonto y quien va a ir a verte nadie, yo no puedo ir a verte, vas a tener que estar solo hasta que salgas nomás po

E: bueno yo creo que lo podemos dejar hasta aquí, queremos agradecer el que nos haya recibido, el tiempo y el espacio que nos dio.... no fue para nada fome su historia como había dicho que sería "*jajajaj*" pero ¿de dónde viene usted perdón?

Inf1: "*jajajaj*" yo les dije que se iban a aburrir, porque yo le iba a contarle de aonde yo venía "*jajajaj*" por eso le decía, yo naci en el sur, yo soy del sur del sur no de ahí nomas po, yo

nací en un pueblo que es cerquita de Valdivia que se llama Queule que para el terremoto del 60 yo vivía allá, era una caleta pesquera

E: Pal terremoto de Valdivia

Inf1: Si pal 60 yo tenía 11 años y en ese terremoto falleció mi papa, se murió y teníamos familiares allá Pitrufoquén un poco mas allá de Temuco, y mi abuelito vivía ahí entonces , mi abuelito supo y nos fue a buscar y nos vinimos a Pitrufoquén , y de ahí Pitrufoquén mi mamá nosotros somos hartos éramos 10 hermanos, recién el año pasado murió uno el mayor de todos y nos vinimos s a vivir con mi abuela, estuvimos viviendo ahí un tiempo, y depues nos dieron una casita en una población, nos dieron una casita, pero yo tenía 11 años y empecé a trabajar, porque mi mama era así, y nos mando a trabajar al tiro a los mayores, a lo más grande no que seamos mayores de edad a los mas grandecitos, así que empezamos a trabajar todos los mas grande, quedaron dos en la casa noma, porque mi hermana como estaba embarazada de mi hermana cuando fue el terremoto en el 60 mi hermana nació en octubre, depues del terremoto, entonces ella quedo con mi hermano y mi hermano que tenía como 3 años parece en ese tiempo y los otros dos que eran un poquito más grande los mando aquí pa Santiago a un hogar que había del sur pa Santiago a dos a un hermano y una hermana, y a nosotros que éramos los del medio nos mando a trabajar, de ahí empecé a trabajar yo , trabaje hasta los 19 años

E: ¿ y cómo decide venirse a Santiago?

Inf1: después me vine a trabajar a Santiago porque me trajeron de alla, a trabajar yo tenía 14 años cuando estuve aquí en Santiago yo trabajando,

E: ¿cuántos años tenía cuando llego al campamento?

Inf1: ya ahí ya estaba casada ya po, ya tenía 2 hijos cuando tenía dos hijos, tenía una niña de tres año y medio y tenía un hijo que tenía un mes y medio pal once de septiembre mi hijo tenía un mes y medio que el nació el 28 de julio

E: ¿usted estaba en el campamento para el 11?

Inf1: no yo estaba en el sur, estaba en el sur todavía, y depues del 11 septiembre yo me vine a Santiago, y vivíamos allá en un asentamiento en el sur, depues me vine pa Santiago yo, los vinimos, yo no me quería venir porque ya conocía Santiago, yo me case a los 19 años y tuve a mi hija a los 22 mi primera hija que tuve, y me vine, no me quería venir para acá, pero mi marido quería así que nos vinimos. y de ahí llegamos al campamento ahí po, pero trabaje hartos años,

E: ¿en qué trabaja?

Inf1: en casas particulares noma, y por eso yo nunca quise que mi hijo salieron de la casa cuando chico, por que como mi mami a nosotros nos mando a trabajar muy cabrito. y ma encima ella no se preocupo más bien de nosotros po, porque cuando falleció mi papá, mi mami después, estuvo dos años, más o menos dos años de luto, después como la trajeron aquí de allá cuando vivíamos a Pitrufrquén , entonces allá habían quinta de recreos, mi mami tenía 49 años se sentía joven y salía a parrandear a las quinta de recreos se iba los días viernes en la noche salía a bailar los sábados y cuestiones, entonces no se preocupo de nosotros y como le digo los más chicos lo mando a un hogar de allá pa acá y entonces yo dije... no porque este sola voy a dejar a los niños no voy a hacer lo mismo que hizo mi mamá entonces me dedique a trabajar y a criarlos y a ponerles al colegio porque nosotros no pudimos seguir estudiando por eso también, entonces yo le di lo que más pude a mi hijos, algunos salieron del cuarto medio y cuestiones pero al menos tuvieron sus estudios,,,-

E: bueno... señora R muchas gracias.

Viernes 6 de noviembre del 2015

Informante 2: G.L

Edad: 65

Sexo: M

Campamento: Toma de terreno Parcela 15, Macul.

Población Jorge Alessandri II, La Pintana, Sector El Castillo

Entrevistador: En primera instancia nos podría conversar más o menos quien es ud. Así con datos duros, cuántos años tienes, , estado civil, ocupación...

Informante 2: Bueno mi nombre es Gerardo, tengo 65, voy pa' los 66 años. Llegue a esta villa, no cierto, llegamos el año 91, entre 90' y 91', venimos erradicados de la comuna de Macul, de la parcela 15 eso es avenida Marathon con agrícola, donde llegamos es a este sector de La Pintana, veinte y dos familias, digámoslo así, de un total de cuarenta... de un total de

cuarenta y dos, las otras veinte fueron arraigadas a... eh, digamos a Maipú, a la famosa San Luis de Maipú... Erradicados fueron allá.

Ahora ehm, la verdad es que cuando nosotros llegamos como erradicados aquí llegamos eh sin ningún tipo de respaldo, sin ningún tipo de ayuda, ni por el municipio que nos trajo, ni por el municipio de Macul, ni por el municipio de la Pintana que nos recibió en ese tiempo, tampoco digamos nos... no nos acogió de la mejor manera, en el sentido de que obviamente por un tema de infraestructura, de... de servicio, de agua, de luz, de mmm ambulancia, de carabinero y todo lo que significa.... Y ehm... el aparataje logístico todo lo que para estabilizar, para que digamos... para que cada poblador pudiera mandar niños al colegio, por lo tanto... la gran mayoría por no decir el 90% de los niños perdieron el colegio ese año porque obviamente no se podía matricular y no había donde... Y creo qué, y más encima... perdimos, la gran mayoría, perdimos la fuente de trabajo por lo lejos que nos significaba, todos teníamos nuestros trabajos alrededor de la comuna de Macul, algunos comerciantes, otros (...). Y llegamos acá y obviamente por la distancia y en ese tiempo la locomoción no era lo optimo por lo tanto generalmente perdimos lo que era, digamos, la fuente laborales. De... personalmente yo trabaja en esos años en cuanto a lo que se realizaba... seguridad en la municipalidad de Macul, y obviamente perdí mi pega porque yo allá era supervisor y en caso de, había que estar en minuto, y obviamente de aquí en la Pintana a llegar allá era imposible.

Y yo creo uno de los, a ver, de los atentados yo lo llamaría así, un poco duro, contra los derechos humanos y contra los derechos de los niños y contra los derechos de la familia, fue justamente la erradicación, y no solo es culpa de la derecha sino también en la izquierda, porque aquí cuando nosotros llegamos erradicados, llegamos digamos, unos a través de la campaña del sí y otros a través de la campaña del no. Uno de los grandes propulsores y que llevo aquí digamos a cargo de la gente que venia especialmente de la comuna de San Miguel, especialmente de la Victoria, es la actual alcaldesa hoy día Claudina Nuñez, hoy día ya cambiaron de nombre la comuna. Pero en ese tiempo, digamos, ella era, digamos, quien eh, hizo las gestiones para trasladar montón de gente acá y ella en ese momento representaba la izquierda, y también por el lado de la derecha, también hubo gente que también traslado gente digamos, y lucho... a lo mejor digamos con algún propósito de la vivienda, pero también no sé preocuparon de que estábamos cambiando estábamos cambiando pan por charqui.

No digo por los campamentos, vivimos mejor que aquí, pero era nuestro entorno, era lo que teníamos, eran nuestras escuelas, nuestros trabajos, nuestros sitios, nuestros amigos, nuestra forma de vivir durante años y cambiarnos a este lugar donde no teníamos nada, y nunca tuvimos nada, incluso todavía carecemos de muchas cosas, donde nos trasladaron a una vivienda que si bien es cierto no son malas pero son 34 metros cuadrados donde el niño no

tiene espacio pa' jugar, no hay intimidad, no puedes tener tus cosas, esta limitado del porte, no podis poner un sillón grande, porque con un sillón grande tenis que botar la mesa, porque esa es la realidad, entonces ehm para nosotros fue complicado, llegar a un lugar donde tampoco había seguridad, entre nosotros tuvimos que hacer verdaderos cuerpos de guardia, cierto, armados con palos, porque tampoco fuimos recibidos de la mejor forma por parte de la delincuencia. Aquí nosotros llegamos y nos robaban las cosas, nos costo mucho tiempo lograr, digamos, mantener en paz nuestro sector, porque aquí no entraba ni carabineros, menos investigaciones, no existía en ese entonces, no entraban ambulancias, no entraban bomberos y el único medio de comunicación que había en esos años era a través de un equipo de radio, que yo manejo, que era una banda de 11 metros y... que yo anteriormente por razones X me había tocado venir a esta comuna a instalar unos sistemas de radios municipales y que estaban instalados en algunas juntas de vecinos. Entonces también logré digamos, instalar una en mi casa de esas y por lo tanto era el único medio de comunicación que había entre todo lo que era el sector El Castillo y el municipio, y a su vez, un poco el nexo entre carabineros o ambulancias...

Así que eso, digamos, a groso modo, digo como dirigente... en Macul ya tenia, digamos aproximadamente 20 años como dirigente....

E: También era dirigente en Macul...

Inf2: En macul si mira... la verdad es que yo soy dirigente a ver... desde los 16 años más menos... Eh... Participaba en hartas actividades políticas, pero la verdad siempre lo que conversábamos un poco el otro día... yo logre, a través del tiempo, logre separar lo que era la política de lo social, lo que es complicado porque ambas cosas van ligadas y de repente que dice "ud esta loco, ambas cosas van unidas" si me meto en lo social llego a lo político y si me meto a lo político llego a lo social, pero hay formas, digamos, de poder dividir porque cuando yo fui elegido aquí no fue por política ni por un partido determinado sino por los pobladores me eligieron, por mi trabajo, por lo que conocía, porque a lo mejor planteaba mejor las cosas, a lo mejor tenia mejor llegada con mis vecinos, cierto, de repente teníamos algunos mas capacidades para hablar que otros mmm, entonces ehm yo represento aquí a todos los vecinos, independiente del color político que sea... no soy ni a favor del alcalde ni en contra del alcalde, podemos conversar amigablemente muchos temas, pero en lo social obviamente siempre vamos a estar en contra porque yo en lo social obviamente tengo mucha critica. En lo político no, porque el tiene su idea y yo tengo la mia pero si en lo social... en lo social sí.

Hoy día no ha variado mucho el tema, somos muchos pobres... a ver eh... un poco disgregados, sin recursos, sin ayuda estatal, sin ayuda municipal, eh, todo lo generalmente

lo que se hace son verdaderos pantallazos para mantener, digamos en buen chileno, como el circo funcionando, porque La Pintana si bien es cierto se caracteriza por tener en la pascua un festival de luces y fuegos artificiales, y se hace un carnaval en la Pintana que es ahora el 22 de dic.. de noviembre, se hacen hartas actividades, pero como te digo desgraciadamente eh... para mi modo de dirigente no sirven mucho y no dejan nada, o sea aparte de entretener un rato a los vecinos, en el fondo no te deja nada, las sedes sociales todas botadas, son mobiliarios, sin recursos, sin programa, y los programas que hay los vamos generando nosotros o través de instituciones que de repente llegan como así como el caso de ustedes, que hoy día llegaron y “saben que chiquillos nosotros vamos a hacer tal cosa” y que no tiene nada que ver con gente de la comuna, sino que... gente que viene de afuera, monitores, aquí no tenemos monitores pa’ nada... Infraestructura tenemos, en el caso nuestro, tenemos multicancha, tenemos una sede que esta a medias, tenemos otra que esta un poquito mejor, pero no tenemos los medios como hacer... por ejemplo, no sabemos como hacer muchas cosas, y yo por la edad que tengo, 65 años, y el promedio de los dirigentes sociales en la comuna va por ahí con el mío, ya y aquí no hay dirigentes jóvenes en ninguna parte de la comuna, porque la municipalidad se encargo, de... desgraciadamente en aplicar una política que la aplicaban las grandes empresas, o sea, si están desunidos no hay reclamos, si están unidos reclaman mucho, entonces aquí que es lo que hicieron, dividieron todo lo que sean juntas de vecino, clubes deportivos, a través de diferentes estrategias lograron desarticular todas estas redes que costo mucho armarlas al principio, hoy día son redes que están cortadas por todos lados, tu te metis a un lado y encontrarai’ que llegai’ a tal camino que hay un vacio porque este dirigente no conversa con el otro, llegai’ a una junta de vecino, donde hay seis y en vez de seis funciona uno y ese uno no funciona, esta acabronado con la sede, no participa con la gente... entonces. Y eso fue un trabajo municipal muy bien hecho que desgraciadamente nos perjudico digamos a todo lo que es el aparataje en cuanto a dirigente.

Así que somos una comuna, como te digo, que tenemos hartos problemas, pero desgraciadamente nos cuesta mucho levantarnos. Y eso a grandes rasgos, no sé más, si... mmm, ehm, pudiéramos nosotros ayudarles aquí la gran mayoría de los vecinos, en el caso mio... somos 1.200 viviendas y de las 1.200 viviendas, que son las que me corresponden a mi por jurisdicción territorial de la junta de vecinos tenemos promedio de tres familias por viviendas, por un promedio de 4 niños por vivienda, 4-5 niños por vivienda y el 90% de nuestras viviendas no tiene patio, por lo tanto el patio de nuestras viviendas es la calle, es la cancha, el espacio publico y desgraciadamente el espacio publico no lo podemos ocupar porque la delincuencia tomo los espacios públicos y aquí se arman baleos a cada rato, y no hay ninguna seguridad, no podemos trabajar con la policía porque en realidad desgraciadamente no viene, no.. no tenemos una frecuencia, digamos, de ayuda en ese sentido. Ehm... el tema de seguridad ciudadana que tiene el municipio tampoco digamos,

nos colabora de la mejor manera, y todos los fondos que provienen a través del estado que corresponden a seguridad humana o seguridad ciudadana tampoco nos sirve mucho... Entonces es complicado vivir en este sector, especialmente en la noche, en las tardes, aquí hay mucho armamento, mucho tráfico, nadie controla nada y si tu miras el entorno, de repente vas a ver, que yo creo que esta es una de las comunas donde hay más vehículos nuevos 0 kilometros porque tu mirai' aquí es impresionante los vehículos que andan... producto del trafico, de un montón de cosas y que da la impresión cierto de que todo el mundo esta corrompido y que todo el mundo algo gana porque tu... estay' igual precavido del naufrago, aquí uno habla, reclama, da documentaciones, hace los tramites, da solicitudes, pero al final quedai' peor, porque si tu das una información de un traficante el primero que la sabe es el traficante por lo tanto no te da ninguna seguridad tu vivienda, de hecho, los dirigentes... el caso mío mire yo tengo las ventanas con los vidrios quebrados producto de balazos, si usted van a mi casa, hay una máquina cooler que trabajan los almacenes, y tiene hoyo de balazos, que han tirado balazos pa' dentro, porque obviamente yo puedo ser buen dirigente entre comillas pero también tengo digamos... gente que no esta de acuerdo con mi forma de trabajar, y aquí las cosas se arreglan así. Entonces... también es complicado, o sea hay que tener los pantalones bien puestos pa aquí ser dirigente y decirle al traficante que es traficante y al paco que es corrupto y eso cuesta mucho...

Afortunadamente yo no estoy comprometido con ninguno de ellos y se los digo, no le debo nada a la ley ni a la justicia, ni nada a los traficantes así que no tengo problemas en nombrar las cosas como son... Eso chiquillos, no sé si...

E: Nos podría hablar de donde vivía ud antes. Si nos podría hablar de allá en Macul, en que población vivía y si pudiese describir, caracterizar este lugar, como era la vida ahí... tipos de redes, recuerdos de la época...

Inf2: Ya.... Mira, a ver... yo eh... desde el sitio específico donde nosotros vivíamos era lo que se llamaba en aquellos años la parcela 15, que es la continuación de Maraton, lo que hoy día son puras rotondas y... maratón con agrícola... que hoy día son puras rotondas y unos sitios por ahí que hay empresas, de industrias, detrás de lo que era la graus en ese tiempo, la fabrica de cementos, de tubos y bloques de cementos. Habían ahí unos terrenos eriazos y que pasaban digamos por un lado estaba el San jon de la guada, en el cual habíamos más menos, como te digo, alrededor de 50 familias. Teníamos verdaderas chozas, verdaderas casas de carton y todo lo demás, pero era un entorno tranquilo porque teniai' toda la parcela pa' que los niños jugaran, aparte que uno que otro curao', una que otra pelea intrafamiliar, pero aparte de eso, tu te podias dar el lujo de dejar la bicicleta en la calle o tu ropa, nadie te robaba nada, todo el mundo vivía tranquilo, la gente... era prácticamente un terreno agrícola donde la gente podía criar gallinas, chanchos y caballos y la vida era un cierto modo, un entorno feliz.

Dentro de toda la pobreza que pudiese existir... Ahí esas zonas se vivía del cachureo, la gente, y botaban escombros habían unos hoyos gigantes en ese tiempo, ahí llegaban camiones a botar escombros entonces la gente sacaba los desperdicios que les servían, se vendían al kilo. Así que digamos en cierto modo la gente tenía un buen vivir, y tampoco les faltaba digamos, los recursos económicos como para poder mandar bien a sus hijos al colegio, limpiecitos y todo el tema.

Cuando nos cambiaron para acá obviamente llegamos a un terreno difícil, o sea no teníamos como, como, como... como poder tirar pa'riba, teníamos todos los brazos cortados por todos lados, tonces fue digamos, más encima esto fue imprevisto, el famoso tramite se demoro exactamente 5 días.

E: Como fue ese tiempo en que le avisaron, ¿cómo le avisaron?

Inf2: Mira, a ver, nosotros cuando la municipalidad tenía obviamente mucho interés en que nosotros desocupáramos el terreno, porque obviamente les convenía, y nosotros obviamente que estábamos participando con el municipio en ese tiempo por ver una solución de vivienda definitiva porque era obvio, es lo que anhela cualquier familia, y un día llegaron a mi casa los asistentes sociales de la municipalidad más otras personas, a las 3 de la mañana, y a las tres de la mañana me llaman y me dice "Don Gerardo, sabe recién venimos de la intendencia y del ministerio de la vivienda, una reunión que tuvimos... y le traemos una nueva, y buena. Salieron las famosas casas" me dijo "para que usted, eh... se puedan ir". Nosotros en esa oportunidad habíamos pedido 50 cupos, estamos hablando de 50 viviendas que necesitamos, y el municipio de Macul nos dice, mire aquí nosotros tenemos la documentación pero nos regalaron o nos dieron a través de un cupo ministerial, sin postulación, un cupo que dan directamente, en ese tiempo, los ministros de la vivienda "y tenemos aquí nosotros un cupo de 80 viviendas, entre La Pintana y Maipú, así que lo que necesitamos es que mañana a las 9 de la mañana nos tenga, digamos, un listado de la gente que tiene que irse para La Pintana y la gente que tiene que irse pa' Maipú, pa Maipú hay tantos cupos y pa' La Pintana hay tantos cupos... Usted elija.

E: Ud. Estaban postulando con la día de ir a otro lugar o mantenerse?

Inf2: Nosotros la idea era de... y siempre quisimos, era quedarnos en Macul, de hecho se nos había ofertado cerca de la rotonda Quilín en ese tiempo que había unos espacios ahí, estaban edificando, habían unos bloques de tres pisos, en el cual al final ahí quedaron puros funcionarios municipales y usted hasta el día de hoy van a ver a casi pura gente municipal digamos en esos espacios. Y la opción que nos dieron como te digo fue La Pintana o Maipú y no había otra, fue una cantidad de cupos determinados y los que sobraban, hablamos de 30

que sobraban esos había que entregárselos al municipio para que el municipio, cierto, eh, hiciera uso de esos 30 cupos para, para gente que ellos tenía de otros comités de otros lugares.

La ingenuidad nuestra fue que esos 30 cupos era para gente del municipio para justamente dejar a la gente ahí en Quilín y a nosotros trasladarnos para acá. Yyy... ya al otro día, bueno, esa misma noche que se yo, yo preparé digamos “este pa’llá este pa’ca, este pa’lla, este pa’ca...” Que se yo... y en la mañana siguiente ya yo llego al municipio y le digo mire aquí esta cierto nuestra gente, esos se supone pueden ir pa’lla y estos se suponen pueden venir para acá... ya, me dicen, veamos los que tienen libreta de ahorro para la vivienda. Tenían repoco... así que con 5 lucas había que ir al banco del Estado que está ahí en Agrícola con José Pedro Alessandri, ya nos tenían todo listo, tu pagabai’ 5 lucas y te entregaban la libreta de ahorro para la vivienda al tiro, era el tramite... Segundo el tramite al otro día, tu teniai’ que estar a las 9 de la mañana en el serviu, cierto, en donde se te iba a hacer el resto de la tramitación, yo tenía que estar una hora antes, yo tenía que estar antes de la 8, llegue allá y nos pasaron la mitad de una oficina y dijeron “Don Gerardo, mire aquí esta el plano de la población en este caso El Castillo, cierto, y en este plano esta la población que corresponde a Maipú” y aquí esta digamos la... las, los 50 cupos que usted necesita así que lo que vamos a hacer, ud me va a ir pasando uno por uno para que la gente vaya eligiendo que vivienda quiere, era así de corto... entendís, así que ustedes a medida que vayan pasando la gente nosotros vamos a ir, cierto, anotándola y la vamos ir haciendo al tiro...

Yo pesque el pedazo que correspondía a La Pintana, empecé a mirar si habían sitios... si yo no conocía acá, si nunca visitamos el lugar ni nada y empecé a ver que justamente mi casa no tenía casas al frente, por lo tanto yo fui, elegí ahí, porque no tenía nadie al frente, me entendí, porque tu cachabai si el de al frente acá va a mirar pa’lla... entonces que es lo que hice yo, entre bueno y malo, yo mucho.. muchos vecinos que yo encontraba que no se llevaban muy bien en el aspecto de... de la forma que tenían de vivir, los junte, entonces yo hacía pasar por ejemplo a ese vecino y después pasaba el otro vecino, y yo sabía que le iban dando, porque a muchos no les daban la opción de elegir sino que le iban tiqueando, “ah a ud la número tanto, ud la número tanto...” me entiende, entonces le iban dejando... Si yo quería pareado o si yo quería corrido, entonces a muchos que no se llevaban bien los deje juntos, como una forma de que alguna vez aprendieran a vivir en comunidad. No sé si resulto no resulto, me entendís... si hizo bien o hizo mal pero eso digamos fue una maldad que hice yo entendís... Y bueno, ese día nos asignaron la vivienda, cada uno se vino ya definitivo, con documentos, y al otro día nos entregaron aquí en la sede las llaves, aquí en la cancha. O sea, este proceso como te digo, duro en total entre que me notificaran y venir a buscar las llaves 5 días y costo cinco mil pesos. Porque eso costo la inscripción o el tramite de la libreta y ahí pagábamos nosotros diviendo, de algo de 3.000 y tanto pesos mensuales, lo que se pagaba de diviendo por estas casas que tenían un evaluo por ese año de 70.500 pesos y estaban,

estas casas fueron hechas por el decreto de 1982 de extrema marginalidad bajo ese contexto estas casas fueron construidas, no son malas, son firmes, el problema es que son muy chicas, nunca pensaron de que la gente que iba a vivir en estas viviendas, cierto, verdaderas jaulas, eh... iban a lograr superar, tener recursos o por último nunca pensaron que iban a tener hijos, porque con la cantidad de dormitorios, tiene dos dormitorios chiquititos, separados por un panel, una tabla, ni siquiera es un panel, ni siquiera un panel que tenga un muro, una tabla de maciza que separa las dos piezas y para de contar. Nada más.

Entonces no hay intimidad, ni siquiera con los vecinos de los costados, porque aquí, eh, no hay intimidad, sobre las casas, las familias, lo que hace el otro por ahí en la esquina se escucha hasta por acá. Y la gente desgraciadamente en cierto modo se ha acostumbrado a vivir así, o sea aquí, tu en la noche vai' a ver que generalmente el 90% de la gente duerme con las teles prendidas, tu pasai' y vai' a ver que en los ventanales se nota que están las teles prendidas y es yyy es proble... es producto de lo mismo o sea, de, de, de poder parar un poco la bulla o... o... ya la intimidad, cierto, la paran a través de bulla, y eso significa un mal descanso pa' la familia, porque resulta que el niño esta durmiendo y esta con la tele ahí dándole vueltas, que los monos, que la bulla, que los balazos, lo que sea, porque la tele esta transmitiendo, entonces en su subconciencia, le sigue trabajando el cerebro, y tu levantai' al otro día al niño que esta agotado, que esta cansado que no quiere ir al colegio, y es por eso que ha estado toda la noche en su subconciencia metido en el televisor y su tu lo parai escuchai todo lo que dice, lo que hizo, lo que hace el vecino, entonces de repente uno mismo "hijo, dele un poco mas de volumen". Entonces... porque es nuestra realidad, ahora, como lo hacen, yo en el en el caso mio tengo 2 hijos, pero yo digo como lo hacen familias que tienen 4,5,6 niños, como duermen, donde duermen, más encima son casas que tu entras y lo primero que encuentras es el baño o sea, ni siquiera los arquitectos pensaron "a ver si yo entro a la casa lo ideal es entrar a un living" porque tu aunque tengai' un silloncito más o menos rasquita por último le decis pase siéntese, pero resulta que aquí tu me decis "permiso" pasai' a mi casa la primera puerta que te encontrai' es la del baño y después viene el living comedor que es abierto, la cocina que es abierta y para de contar, eso es todo porque abajo la casa tiene 5 metros 30 de largo, entendí... entonces tu... incluyendo baño, entonces no... no no, es mucho lo que podis decir, entendís... de espacio. 5 metros... y arriba 5 metros 30 porque, porque tiene un famoso alerito, por lo tanto la casa de abajo son $3 \times 5 = 15$, son 15 metros cuadrados y arriba son lo mismo y le agregai medio metro más, entendís... Así que como te digo, no es na' muy grato, vivís... qué es lo que desgraciadamente tampoco tenemos digamosla posibilidad de arreglar, porque estas casas no tienen como arreglarse o sea no tenís pa donde crecer, no podís crecer pal lado, tenis la casa del vecino, eh, si creces pa'tras, pal patio, que te quedan 3 metros de patio ahí sonai' con la casa, y hacia arriba tampoco la ley te lo permite, entonces no... hacia el frontis, hacer otro, un agregadito pal frontis pal frontis tampoco te lo permite, lo arje... los

antejardines que nosotros tenemos son uno de bien publico, porque fueron tan inteligentes que dejaron todo lo que es acan... alcantarillado, agua potable y todo en los antejardines, por lo tanto aquí nosotros no podemos edificar nada en el antejardín porque no nos pertenece, nos pertenece desde el interior de la puerta hacia adentro... Entonces tampoco no podemos agrandarlos pa ninguna parte, no pensaron que la gente en alguna oportunidad iba a tener un vehículo, aquí hay pasajes que en la noche, que desgraciadamente no entra nadie lo cual sirve y protege al traficante, porque basta que si quieren trabajar ellos pueden vender o laburar, ponen un vehículo en la esquina, otro al lado y en la otra esquina otro vehículo, otro al lado y ahí no entra nadie po, son tan angosto y no caen, por lo tanto pueden trabajar tranquilos, me refiero a la, en cuanto a elaboración de drogas y todo el tema o vender, entonces eso, digamos se ha ido dando para que estas poblaciones sean así pos, sean corruptas, tanto en las autoridades, políticas, civiles, policiales, dirigenciales, dirigentes habemos de todo, hay dirigentes que trabajan pa' las unidades, otros que no trabajan pa las unidades y así pos. No sé que más chiquillos explicarles.

E: Notaron ud en su entorno cambios inmediatos en el traslado de un lugar a otro. Y que tipo.

inf2: Obvio, o sea obviamente que cambios sí pos, nos cambio a ver, nuestra forma de relacionarnos, nos cambio nuestra forma de alimentarnos. (llamada telefónica)

Bueno, lo que les decía en el tema de los cambios, de los hábitos que normalmente teníamos allá, obviamente cambiaron en un 100%, ehm, el tema educacional, en el tema de salud, en el tema de alimentación, eh, en el tema de trabajo, me entendís... eh, que, digamos para nosotros, eh, nos perjudico enormemente el hecho de haber sido erradicado, así, eh, sin un trabajo previo, yo no estoy en desacuerdo con las erradicaciones yo creo que son necesarias, eh, y que hay que hacerlas, por, por, por ir creando, cierto, mejores espacios, eh, ir desocupando algunos espacios que de repente no están aptos para la vivienda y en ese sentido, no... no estoy en desacuerdo. Pero sí, yo creo que se debe preparar los sectores donde van a recibir a la gente que viene erradicada, aunque sea forma parcial, aunque sea de decir "los vamos a cambiar a este lugar por 5, 6 meses", primero pensar de que hay una infraestructura digamos relativamente solida, en cuanto a para poder recibir a una cantidad de gente determinada, especialmente en salud, especialmente en seguridad, en educación, que son los temas importantes porque tu un niño lo tienes en un determinado colegio y lo cambias de un día para otro y el niño llega desadaptado, no conoce sus profesores, no conoce su entorno, y por lo tanto viene un bajón que es muy difícil recuperar.

Lo mismo pasa en el tema de salud, en el tema de salud generalmente entre médico y paciente hay más que la relación, digamos, que la relación entre médico y paciente, es una relación generalmente de amistad, entonces de repente el médico de tu sector te conoce de cabro chico,

y conoce tu vida, y conoce tu entorno y conoce tus problemas me entendís... y llegan a una parte donde no los conoce nadie, entonces re-complicado en ese sentido, así que eh yo creo que eh, lo que yo te decía en un principio que yo encuentro de que fue uno de los peores atentados que se puede haber hecho contra los derechos, derechos humanos... yyy, los derechos de los niños y de las mamás, de las mujeres, de los padres, el derecho a trabajar, el derecho a decidir, todo esos derechos se perdieron en ese momento y no culpo ni a la derecha ni a la izquierda, sino a ambos, porque ambas partes tuvieron la culpa y la responsabilidad.

E: ¿Esto fue en periodo ya de democracia, no?

Inf2: Eh, fue en periodo de democracia pero venia con una secuela obviamente de los tiempos, de, de, de... de dictadura, pero... pero que el problema esta... a ver, nosotros cuando hablamos de dictadura, cierto, todo lo criticamos y decimos que estaba malo, mal hecho, que obviamente que hubieron montón de cosas mal hechas pero no podemos desconocer que la responsabilidad fue nuestra... eh, a nivel de los que pensábamos políticamente, eh, de aquellos que teníamos alguna forma de dirigir a nuestros pares, ya sea como estudiante, como, como, en las poblaciones y los responsables de cierto modo fuimos nosotros, o sea no podemos echarle la culpa que los militares tuvieron la culpa si la culpa la tuvimos nosotros, si el tema sucedió por una respuesta a nuestro, a nuestra forma de ver las cosas, de ser negativos para trabajar, yo me toco en aquellos años trabajar en industrias ahí en RT en Arica, y en eso, ahí tengo la experiencia y la puedo decirla, de que nadie quería trabajar. Siendo una empresa dirigida por el partido socialista, con interventor socialista, con mentalidad socialista y lo único que se planeaba ahí era descansar, era concentración y eso es verídico, eso no lo podemos negarlo, me entendís... entonces la gran responsabilidad de lo que paso fue nuestra.

E: Don G, lo que iba hablando un poco, este proceso de adaptación/desadaptación ¿Cómo ud. Fue viviéndolo los primeros años de estar acá?

Inf2: ¿Cómo nos fuimos adaptando?

E: Claro, en este nuevo entorno, en el nuevo territorio.

Inf2: Mira, nos fuimos adaptando porque los seres humanos somos unos animales de gran capacidad que nos adaptamos a cualquier medio en el cual vivimos, si hoy día a ti te llevan a vivir a la antartica, no te vai' a morir de frío, te vai' a adaptar igual, entendís, si te llevan a vivir a una zona donde hayan 40° o 45° de calor, también te vai a adaptar.

Nosotros nos adaptamos por una necesidad de sobrevivir, teníamos que sobrevivir, ni siquiera vivir. Nuestros niños tenían que comer, tenían que estudiar, tenían que ir al médico, tenían que seguir con sus controles.

El entorno familiar se deterioro mucho porque obviamente, el entorno familiar funciona con plata, aunque todos digamos que la plata no es necesaria, pero cuando empieza a faltar pa' comer empiezan las asperezas a nivel de familia, hubieron muchos matrimonios que se desunieron por lo mismo, porque el hombre no tenia de donde sacar recursos y empezaron las peleas y obviamente que eso significo, cierto, que a duras penas como fuera había que sobrevivir y hasta el día de hoy yo creo que La Pintana, por lo menos el sector El Castillo es donde existe las más grandes ferias libres del sector Santiago, y es por lo mismo, porque es un medio que te da, digamos, la facilidad de poder tener un recurso económico fácil, ya, vendiendo ropa, vendiendo cachureos, la dueña de casa tu vai' y hay niños trabajando, que no debería ser pero es la realidad, porque así trai' 4, 5 luquitas pa' la casa, y con eso pasai', uno, dos días, entendís.

Y el tema comida, aquí no pasan hambre pero tampoco están muy sueltos de cuerpo. Nosotros nuestra junta de vecinos todos los sábados aquí en esta misma sede juntamos alrededor de 30 niños, 35 niños, le hacemos un comedor aquí tenemos tías, instalamos fogones, se le hace un almuerzo, cenan, o sea comen los niños ahí 30-35 niños, están desde las 12 del día hasta las 3:30 de la tarde, después se les manda pa' sus casas, no por un tema más que na' que pasen hambre los chiquillos, la mayoría de estos chiquillos llegan a la casa y almuerzan de nuevo, es por un tema de poder a esas mamás o a esos papás el día sábado, a esa hora, sacarle esos niños de su casa, tenerlos en un lugar especifico que es dentro de la sede para que ellos por último puedan ver una película, entendí, o por último no sé, estar 20 o 30 o 1 hora solos, me entendís y eso y ellos tienen claro que van a estar aquí y nosotros los vamos a cuidar. Entonces ehhhh, ehh, ese, ese es digamos el por qué. Hicimos comedores, porque?, porque pensamos primero hacíamos películas, eh, nunca nos pudimos conseguir data, porque aquí tenis cosas que nadie te las presta, entonces, eh, por eso tenemos telón ahí en una pura oportunidad un caballero nos presto uno justamente que se lo habían mandado a arreglar, le sacamos el jugo viernes, sábado y domingo, que al caballero se lo habían mandado a arreglar, viernes, sábado y domingo vimos películas aquí. ¡Lleno!, pusimos colchonetas, que se yo, en el suelo, todos los cabros sentados, entendís. Pero el problema son los recursos, eh, nosotros tenemos amplificación mías, yo eh, es cosa personal, entendís, pero esta sede no tiene ni una radio, ni un televisor, ni nada pos, yyy... el municipio no te copera con nada, ni siquiera una hoja de papel. Yo en 26 años, nunca me han dado ni siquiera una hoja de papel, nada, aquí lo que se logra, digamos, hacer es solamente a través de, a través de recursos propios, ahora recién nos ganamos a través de un... comité de allegados, nos ganamos un proyecto, un PMb, es un proyecto de mejoramiento de mi barrio, en lo cual nosotros le pusimos a ese proyecto que le hicimos a través de ello y través de la junta de vecino, le pusimos eh, "recuperando nuestro barrio", ya, porque eh dice eso, o sea dice recuperar las canchas ya, que no este llena de patos malos, que no estén los traficantes vendiendo o consumiendo, que no se estén tirando

balazos sino que sean los niños los que se hagan cargo y ellos la aprovechen, que ellos estén ahí, corriendo muchos riesgos, o que de repente como te digo, eh igual pueden tirar balazos porque aquí los compadres no, no miran po, llegan y tiran pa' todos lados, aun cuando los niños aquí tienen digamos su preparación, ellos conocen lo que tienen, saben lo que tienen que hacer, que también nos preocupa porque resulta que, resulta que, qué es lo que ocurre, que de repente, un niño por ejemplo, ¿Ud fuman chiquillos?

E: Yo fumo, tengo acá un tabaco.

(Dialogo con señora)

Inf2: Aquí es increíble, mira, hay cosas que uno como niño, o sea que uno ve a los niños que son reacciones naturales pa' ellos y que no deberían ser, tu aquí sentís balazos y a lo mejor tu no vai' a diferenciarlo si es un balazo, el niño sabe si es 22, si es 9, si es cañón corto, si es cañón largo, diferencian las automáticas, si es pistola, subametralladora, diferencian cuando disparan con silenciadores que aquí también usan silenciadores, entendís... El niño aquí sabe cuando son, porque tu no se si sabes de los "hilti" que es una herramienta que trabajan de un tipo fulminante, que son grandes, es una bala del 22, que son unas que clavan clavo en el cemento que se usan en la construcción, entonces aquí muchos la usan como balas de fogeo, que suenan prácticamente casi igual que la bala de fogeo, pero ellos saben, "ah no es fogeo".

Y tú, ni dios lo quiera, por ejemplo hay un par de tiros en la cancha y tu lo que vai' a ver automáticamente los niños fuiii (sonido) de guata, todos, todos, todos. Todos y miran y ahí quedan y no se mueven de ahí hasta que vean que paso el tema, no se mueve ninguno, entonces no debería ser poh, porque son niños! Entendís, entonces esta bien un adulto que se esconda pero puta, un niño, weón, que ya le cagaste la inocencia, le cagaste su forma de pensar, entendís, y hay cosas que para ellos son normales, las armas para ellos son normales entendís... Porque también hay un problema de repente de, de, de, de casa, de que no tienen la suficiente, el cuidado de de repente lo que conversan o lo que hay, lo que hacen, de repente hay niños, tu tomái' a los chiquillos y le decis "-a ver, tu papá que es lo que hace, trabaja?-no, mi papá no trabaja, es traficante-pero traficar es un trabajo?-No, no es trabajo. Mi papá se dedica a esto" ¿y el consume? "Sí pero consume pura marihuana", el no le hace, nombran la pasta y chao..."peero... planta?-no tío, ladrillo, mire, pesca un ladrillo, los pescan lo echan a la juguera, lo hechan a andar, lo muelen un poco y ahí, y después se hacen los cigarros" Puta como el papá weón no va a tener dos dedos de frente no va a hacer esa wea delante del cabro chico, si el weón quiere fumar esta bien que fume, si el weón si quiere se fuma la casa, entendís, pero puta sea más inteligente weón, no delante del cabro chico weón, entendís...

ahora, ahora aquí por ejemplo los mismos armamentos, entendís, los armamentos de aquí y los pacos no tienen, parecen onda las weas que andan trayendo al lado de las weas que tiene la gente poh, ya, aquí por ejemplo los mismos funerales, oye aquí los funerales hay un velorio, puta cuidado por carabineros, yo pido carabineros no hay, por ejemplo pa esta actividad de cabro chicos me dicen no tengo dotación, puta pero manden un furgón aunque sea que eche una pasadita, que pase, nada más weon, que pase, pero hay un funeral y te mandan tres micros del piquete, llena de pacos, dos zorrillos, como seis autos chicos, pa acompañarlos... y salen escoltados por carabineros y atrás con carabineros, pa' eso sobran los pacos poh. Entendís... entonces son cosas que como las entendís, no es pa que no disparen, van a disparar igual si disparan delante de los pacos, mira el otro día ahí mataron un cabro en la esquina entre los de allá y los de acá (apunta a direcciones) y pa' que no se dispararan los de acá con los de allá instalaron al medio dos furgones, como pa' separar. Como a la hora viene el suboficial que andaba a cargo de la combi "Don Gerardo", me dijo "vengo a comunicarle que nos retiramos, nos vamos a ir" dijo "sabe porque" dijo "he llamado seis veces pidiendo al gope que nos venga a echar una mano, no viene, no han llegado, yo estoy con dos carros que parecen lata de sardinas, porque no son blinda's, los weones disparan al lado de nosotros, andan con subametralladoras al lado de nosotros, y ni siquiera nos podemos bajar, ni siquiera quitárselos y pescarlos presos, porque nosotros andamos con estas caga's de revolver que al lado de lo que andan trayendo ellos no nos sirven pa' na'. Por lo tanto estamos haciendo el ridículo" dijo "weón se dio el gusto" dijo "de quebrarnos todos los vidrios de atrás con el, la culata de la wea, y no podemos hacer na'. Entonces entre hacer el ridículo preferimos irnos" así que me dijo "me va a perdonar pero si algo ni siquiera me llame, porque no voy a venir." Se retiro, se fueron, que puedo hacer yo y que voy a hacer yo, le puedo decir "no es que usted tiene que quedarse" estoy cagao' le dije "ya váyase".

E:¿Como ud. Siente que van a ser las próximas generaciones que vienen más adelante, como ud lo ve más a futuro, como lo puede proyectar?

Inf2: Mira, yo creo que más a futuro, si nosotros analizamos la situación como esta yo creo que va a haber el, un eh eh, las mujer en sí va a ser la que va a llevar la batuta en el tema, porque hoy día nosotros estamos viendo a nivel de dirigente, a nivel de, de junta de vecinos que son las mujeres jóvenes las que más se están acercando, entendí, a tratar de ver en que puede, que podemos hacer, como podemos ayudar, como podemos cooperar, porque en el, en el... en el aspecto masculino se perdieron, ya no hay dirigentes ni cabros ni nadie interesado, ni siquiera en jugar a la pelota, hoy día nosotros estamos trabajando con niños de 12 años pa'bajo, de 12 hasta 4 años porque de 12 años pa'riba nosotros no encontramos niños pa' hacer na'. Ni cursos, ni charlas, ni juego a la pelota, ni na', aquí están los pocos cabros que tienen esa edad, desgraciadamente no participan en na', por lo tanto lo que yo veo a futuro, es que esta tema, las mujeres van a agarrar todo lo que son eh la, la, la junta de

vecino, los clubes deportivos ooo, la entidad, para poder hacer algo, dentro de los sectores, y frenar un poco el tema, pero... eh, yo creo que vemos un negro panorama. Mmm, pienso yo que esto cada día va a ir en peor, ya desgraciadamente no hay un respeto, nadie, digamos, respeta a nadie, las policías ya obviamente no tiene jerarquía, y eh, aquí nadie respeta a carabineros, nadie respeta a investigación, yyy... no hay un poder ni civil ni político que logre imponerse en decir este camino va pa'lla y sigamos, no nadie, ni las autoridades comunales, ni las autoridades regionales, ni la autoridad central, nadie, nadie, y yo creo que la única forma, y contraviniendo algunos pensamientos míos... es cambiar la mentalidad que tiene el gobierno y atrincar un poco más, yo sé que hay un problema que cuando, por ejemplo, como el que tenemos que es, entre comillas de izquierda, traer por ejemplo a un sector determinado el grupo móvil, los fuerzas especiales, el nombre que quieran ponerle y hacer allanamiento y llevarse presa a la gente y tomarlos de nuevo, hacer más controles, cierto, se toma como que se esta atentando contra los derechos humanos... ya, pero ¿se esta atentando contra los derechos humanos de quien? De los delincuentes. Porque es a ello contra ellos contra los que están trabajando o están haciendo algo y están favoreciendo a la gente que todavía vive tranquila, entonces, es repenca.. para un gobierno de izquierda, yo sé que es difícil, si durante 50 años dijeron “¡no! Que los carabineros pa'lla, pa'ca, que esto” y hoy día esta poco menos que siendo en realidad la única forma de llegar a esto, es apretando la mano, es cerrando las poblaciones, haciendo allanamiento, sacando a la gente que tiene armas porque aquí no vamos a decir que se desconoce, todo el mundo sabe donde están, todo el mundo sabe donde trafica, todo el mundo sabe quienes le debe a la sociedad o no le debe, lo sabemos todos... si aquí no necesitamos ni investigación de carabinero que venga un año a investigar ni la pdi ni de grupos especiales, ni de comisiones ni na', aquí basta que apliquen los conocimiento de acuerdo a lo que tienen y esta cuestión se arregla, pero nadie la quiere arreglar. Porque esa es la verdad, si aquí nadie quiere arreglar nada, porque a todo el mundo le conviene porque se mueve tanta plata, que el traficante hoy día paso a ser necesario dentro de las poblaciones si hay trafico hay plata si hay plata hay negocio, me entendís, porque yo te digo, yo mismo tengo un pequeño negocito y un traficante si un volantín vale 100 pesos se lo vendo a 500 me lo paga, y el cabro chico va a ir 10 veces a comprarme y el traficante le va a pasar 10 veces 20 30 lucas y no las va a sentir porque en la noche se vende 400 500 lucas pa' el, me entendí, y como mueve esa cantidad de plata moja pa'lla moja pa'ca al final todo el mundo es ganador. Y es cosa de ir a las mismas ferias, en las ferias libres, donde existe, digamos, el mayor, la mayor venta de todo lo que son productos, los robos y todo el tema están ahí a la vista pero nadie los fiscaliza tu no podis entrar a una feria del Castillo donde de repente por ejemplo visualizas tu a grosso modo y mirai' y decis este compadre tiene a ver en puro negocio cinco millones de pesos, porque hay puestos así, y detrás de esto una camioneta que es del año o con cuea de un año atrasada, o sea 2014-2015 estacionada detrás del puesto. Ya y entonces como me decis tu que un compadre de esos esta trabajando con un

permiso cierto ese permiso de precario y con ese tipo de, de, de plata, me entendís... puesto que tiene 9, 12 metros de largo, donde tu veis que hay cualquier capital, que es imposible obtenerlo de alguna forma licita, aquí tu hay casas que vei's que tienen 6, 7 vehículos nuevos estacionados afuera de la casa, y nadie hace nada, o sea... hay una forma de que impuestos internos le hiciera a través de... nadie, si formas hay, la ley las permite, todos hablamos de la constitución, no nos sirve, puta cambiémosla, pero cambiémosla pa' bien. Todos hablan digamos del, del, del famoso sistema que se quiere hacer ahora de la asamblea constituyente y yo estoy claro, buena, pero quien los va a elegir, como se van a elegir, quienes son los que van a ir, que condiciones hay que tener para ir, vamos a volver a lo mismo, la idea también puede que no sea mala pero son las pautas, las formas de hacer las cosas, la forma de explicarle al poblador, al dirigente, mire esto es así, así, y nos vamos a volver políticamente, el problema es político y mientras políticamente no se logre, digamos, los mismos partidos volver, yo creo que a sus viejas estructuras de pensamiento y doctrina estamos cagaos por mucho que digamos que lo viejo, lo antiguo no sirve, es cierto, no todo sirve pero yo creo que hay que volver, digamos, los partidos políticos tienen que empezar a pensar de que fueron creados en alguna oportunidad con un pensamiento base y una doctrina base y eso se perdió, hoy día todos miramos la plata, la conveniencia los pitutos, los amigos y el resto... así que si me preguntan como visualizo el tema, negro porque en realidad no le veo salida.

E: En esta misma línea pero pensando en las generaciones de antes, ¿Qué diferencias, que ud ya más o menos la ha mencionado, se ve entre los niños y jóvenes cuando se vivía en los campamentos y los niños y jóvenes acá?

Inf2: Mira el cambio fundamental que hay obviamente es la agresividad que tienen los niños de hoy día, antiguamente eh, en aquel tiempo tu al niño tu lo mandabai', estamos hablando niño de 5, 6,7 años tu lo mandabai' y te obedecía, y te obedecía, de repente reclamaba, entendís, no más allá de un reclamo normal de cualquier niño. Hoy día no po, primer problema, los niños no te hacen caso, y no le hacen caso ni al papá ni a la mamá ni a su entorno ni a los apoderados, ni a los colegios ni a sus profesores, entendís a nadie, y hay una rebeldía que es... es, se refleja mucho en los hogares, pero es una rebeldía que el niño tiene contra el sistema que no, no, no sabe expresarla, porque pal niño por ejemplo como tu le puedes explicar de que no puede jugar a la pelota en la calle, en aquellos allá nosotros jugábamos a la pelota, teníamos espacio, nadie pasaba nada antes, aquí tu le dices a un niño "mamá, papá puedo salir un rato a jugar a la cancha" "no, hjo", "pero pucha es que no" y tenis que darle un largo sermón del porque no, entonces al final se revela con la mamá que no le dio permiso, con el papá que no le dio permiso, y también con el entorno que no le permite hacer las cosas que debería hacer en forma normal, entendís... entonces hay ahí una rebeldía y eso obviamente que, que esta muy, muy marcado, hoy día tu los niños... son tremendamente agresivos, entendís... y eso se refleja mucho en los colegios, en las conductas

de los colegios, hoy día los colegios generalmente el 90% de los colegios tienen a los niños dopados, existe el famoso síndrome de...exacto cierto, el déficit atencional y eso es fundamentalmente por dos razones, una porque el déficit atencional es producto de lo que te digo yo de que el niño duerme toda la noche con su televisor prendido, es producto de que no puede desarrollarse como niño, no puede desarrollar su espacio y segundo lugar en que los profesores de hoy día no están preparados para atender niños de esa capacidad, entendís, el gran problema es que los profesores hoy día están preparados no para trabajar con ese tipo de niño me entendís, entonces, ese es uno de los graves problemas, de devuelven los chiquillos que es mala nota que este niño es desordenado, que es atrevido, entendís... el problema es ese.

E: Como ud. Lo menciona el cambio del espacio, de espacios más abiertos, jugar en entornos más abierto a un entorno en que hay más riesgos.

Inf2: Exacto.

E: Y para cerrar, después de todo lo dicho. ¿Cómo significa ud el cambio de un lado a otro?

Inf2: A ver mira, yo en mi caso, el hecho de ser dirigente allá, de haber sido dirigente estudiantil antes, y de seguir por ejemplo siendo dirigente acá, me he hecho en cierto modo perder gran parte de mi vida, porque yo te digo, yo... mi metro cuadrado es de aquí al serviu lo que mas me alejo, de aquí a la intendencia por tramites digamos de dirigente, y... mi metro cuadrado en la Pintana desde llegue aquí ha sido plaza Italia, el serviu hacia el lado de estación central, una que otra vez a estación central pa' comprar a meid, y me encerré en este lugar y toda la vida desde que nos cambiamos ha sido un intenso trabajo y eh, del cual no me siento arrepentido porque me gusta entendí, eh no toda la gente esta de acuerdo conmigo porque es normal me entendís, obviamente yo no le puedo caer bien a todo el mundo, pero yo si me analizo o me autoanalizo lo que he hecho gracias a dios ha servido a resultado, hay muchas cosas más que me habría gustado hacer pero los medios no los tengo, no los puedo conseguir y que me gustaría a futuro cierto, de poder cumplir muchos sueños, como tener una sede bonita, bien pintada, bien arreglada, más que nada eso, entendís.

El entorno de afuera, yo mucho no lo puedo arreglar porque en realidad eh... hay hartas cosas que uno debe tener digamos los medios en cuanto a monitores eh, en cuanto al trabajo que nos puedan dar profesionales y desgraciadamente no los tenemos y el municipio no nos provee de ese tipo de profesionales.

Aquí nosotros tenemos las puertas abiertas para cualquier institución que quiera venir a trabajar, ya sea... mira nosotros somos bien abiertos, si el día de mañana, yo te voy a poner un ejemplo, nosotros aquí con el famoso carnaval de La Pintana eh, ya nos estamos

preparando como villa para participar en ese carnaval en el cual eh... lo vamos a hacer por respeto a los niños, no por respeto digamos al, al al municipio porque sabemos que para el municipio es como una parafernalia más del tema porque no estamos ni siquiera en condiciones de hacer un carnaval en La Pintana, pero tampoco podemos negarle la oportunidad a los chiquillos que se expresen, que vayan, que aprovechen de bailar, entonces nosotros que es lo que hicimos este año, nosotros preparamos nuestras propias mascararas, los propios niños lo hicieron, y cada niño hizo su mascara, cierto, están haciendo sus trajes, cierto, vamos a participar. No sabíamos como hacerlo, pero vino hacia su tiempo atrás unos jóvenes a trabajar y y nosotros les pasamos la sede, ellos trabajaron con los niños hicieron cursos y todo el tema y le planteamos la posibilidad si nos podían a ayudar a hacer estas mascararas entre ellos habían cabros que sabían hacerlas “Don Gerardo nosotros venimos usted nos dice tal día” y bueno se dio el caso les pedí ayuda, le dije “chiquillos sabe que ahora estamos en condiciones, cuando pueden venir y que tenemos que tener” y pucha “necesitamos que tengan esto, esto, esto...” nosotros nos pusimos de acuerdo, vinieron, nos enseñaron a hacer mascararas y aprendimos, los chiquillos también aprendieron y una vez que ellos se retiraron, cierto, nos dijeron ya “don Gerardo si necesita que volvamos nos avisa” y se presentaron ahí recién se presentaron estos cabros, y entre ellos son de un, son de un centro cultural que es del partido socialista que es el centro cultural Carlos Lorca que es de Ñuñoa, Providencia... Ñuñoa. Si tu me preguntai’ si hablaron de política, no hablaron nunca, entendís si me dijeron “pucha Don Gerardo”... igual me hicieron unas preguntas de como era como dirigente y de repente me quedan así como mirando, cierto, será de derecha será de izquierda pero... te digo yo... nosotros somos abiertos en ese sentido, si el día de mañana viene un determinado partido y nos dice pucha sabe que nosotros necesitamos eh venir a su sector a... a hacer una charla o a hacer un curso bienvenido sea, en la medida que no me ponga la bandera del partido, que no alcalde no revuelva no hay ni un problema, porque esa es la realidad. Porque en las elecciones pasadas del alcalde por ejemplo, vino pidiendo pa’ colocar estas famosas palomas en los techos, no vino él tampoco, si el no ha venido nunca aquí, pero paso un secuaz de él y yo le dije mire, toda esa gente que es de allá son partidarios, dígame que son partidario de ud, y pongan ahí... “puta don Gerardo sabe que nadie quiere comprometeré” Pongalo arriba de la sede es que no se puede porque es sede social pero si mañana viene alguien de otro partido le voy a decirle colóquele al lado y la otra más allá y nadie va a reclamar, yo lo único que no puedo es llenar la sede de su candidatura.

La gente, ya no, uno ya no sabe que pensar en cuanto a la votación.

Nuestra villa tiene 26 años y el alcalde nunca ha pasado, nunca se ha parado aquí con algún vecino a preguntar como están, por último pos weón y la única oportunidad que salió en televisión no hace mucho tiempo atrás, media cuadra pa’ca y ahí llego, no se atrevió a entrar más acá cuando venía con periodista.

Así que eso pos chiquillos, espero les haya servido.

E: Muchas gracias.

Inf2: Si les podemos servir en algo más nos avisan.

12 de noviembre del 2015

Informante 3: M. A

Edad: 71

Sexo: F

Campamento Aurora de Chile

Población El Parral Comuna de Peñalolén

Entrevistador: Primero que todo, si se pudiese identificar desde su nombre.

Informante 3: Yo M.A vivo aquí 31 años en esta población. Llegamos en el año 1984, tenía yo mis hijos chicos. Chicos... eran eh de 9, 12, 15 años más o menos. Y aquí se criaron todos mis hijos, no hay ni uno aquí están todos lejos, en La Serena, hay otro en Concepción, peero... nos estamos comunicando siempre, cuando pueden vienen o yo viajo para allá así es la comunicación y ella vive aquí no más como arrendataria (Sobre la Sra que nos llevo con ella) yo soy sola, sola. Y ella con sus dos niños chiquititos, así que ahí estoy un poco acompañada.

Y eso pos... Ya eh, a tantos años de estar aquí yo estoy enamorada de mi casita, entonces no puedo irme pa' otro lado, aunque me quiera llevarme, yo estoy en mi casita jajaja.

E: ¿De dónde viene ud? ¿De que población?

Inf3: Venía de San Miguel, de la comuna de San Miguel sí. De allá venimos como 40 familias. Esta población la inauguro el general Pinochet, corto las casas con la Sra Lucía, dándonos la mano y saludándonos en esos años. Mi hijo hizo el servicio militar después el mayor, en Punta Arenas y ahí siempre iba para allá este caballero a ver al ejercito a visitar, siempre saludaba, así que mi hijo dice "mi general" jajaja, si poh... bueno por un lado bueno poh, que reconozca lo que hicieron y donde estuvo... Y no la paso tan mal, bueno el no dice

todo pero no la paso tan mal porque volvió sano y bueno, residió un año y medio en punta arenas, estuvo en tierra del fuego, ahí esta el frío, pero frío frío. Después el más chico de todos, el menor de todos también se fue al ejercito pero a Arica, estuvo un año en Arica, la diferencia uno en Punta Arenas, el otro en Arica.

E: Sra M, ¿Nos podría contar de la población que ud. Vivía antes, como era, si se acuerda de su nombre, como llego allí también?

Inf3: Ah si pues, llegamos desde... tratando de conseguir un sitio porque la promesa era que tener a a larga una casita propia.

E: ¿Qué año llego a San Miguel?

Inf3: Mmmmh... 60'... 70' sería por ahí y tanto... Y no, no la pasamos mal porque en realidad me hice amiga de todos los que vivían aquí, de los que vivíamos allá los más cercanos los vecinos y trabajamos juntos porque nos hacían hacer guardia, una guardia de día, una guardia de noche, porque no podía entrar nadie ajeno al campamento solamente la gente que vivíamos ahí. Cuando llegaban así los comerciantes en la camioneta, que llegaba con la leche, el yogurt y todas esas cosas ahí le dabamos la entrada porque la gente compra, en los almacenes no había pos, no había en los almacenes. Entonces el que tenia plata compraba, igual llegaba una camioneta con la carne, traían pollo, traían pavo, traían de todo también, hasta huevos y ahí la gente aprovechaba de comprar, teníamos plata en esos años mi marido trabajaba en la vega central, me traía todos los días, me dejaba \$1.000 pesos, imagínate esos años, \$1.000 pesos, eran como \$10.000 pesos, y alcanzábamos a comprar y le compraba a mi vecina también, y así tratamos de convivir todos los vecinos juntos, en las buenas, en las malas, fallecía un vecino y ahí estábamos todos

E: Respecto a eso, si ud nos podría describir el entorno, la relación con los vecinos, como vivían, como se vivía el día a día.

Inf3: Si pos, eso les digo, tratábamos de vivir lo mejor posible, cierto, y así los que nos vinimos de allá juntos hemos seguido igual porque ninguno desconoce al otro vecino, yo mi vecino de aquí, vivía yo aquí y ellos vivían acá al lado, igual, esta gente quizá no la conocía, pero nos hicimos muy buenos vecinos cuando llegamos aquí y todo este lado para acá esta calle que va pa'rriba también todos éramos vecinos vinimos juntos, nos trasladaron como en tres días y seguimos igual, yo no desconozco a ningún vecino ni ellos a mi tampoco, claro que... como le digo, ya la vecina cuando se ponen a hablar yo nunca he ido a tomarme una taza de té con mi vecina ni con la otra de allá, pero somos vecinas si necesitan un favor ahí estamos, claro, y siempre ayudándonos unos a otros y seguiremos así pos.

E: Ud. Podría profundizar en eso que estaba diciendo del traslado, como fue, que le avisaron.

Inf3: Mmm, no porque la municipalidad de San Miguel nos dio una ayuda, porque puso unos camiones grande grande, íbamos dos familias en cada camión y hacían dos viajes en el día hacia que nos veníamos 8 familias diarias, yo me vine con un vecino que vive acá atrás, pero las puras cosas no más, todas las puras cosas, yo traje una media agua, casi todos los vecinos traían la media agua, y a las mujeres por los niños chicos nos dieron un bus, nos trajeron en un bus grande, los cabros míos eran chicos, uno se tomo su perro, venía con su perro abrazado y el otro con el gato porque no los dejamos allá a los animalitos y... y hacia el mes de mayo, como el 24 de mayo más o menos llegamos aquí, hacia un frío y las casas húmedas, oh... menos mal que no traíamos una estufita, a parafina por supuesto y... ahí tratamos de aperrarnos.

Todos los vecinos igual, venían todos en las mismas condiciones, llegar a ordenar la casita y armar las medias aguas, ah... entonces fue bien bueno por una parte divertido porque los niños chicos felices de andar en camiones y andar en bus y tan lejos, de San Miguel acá, super lejos, claro, cuando estaban terminando estas casas, ya estaban casi listas nos trajeron en un bus para que veamos como eran las casas y las distancias y todo eso, vinimos y claro ya estaba todo casi listo, entonces los niños “este va a ser mi dormitorio, aquí voy a dormir yo” y así, cada uno tenía ya su dormitorio, no, no la hemos pasado, gracias a dios, mal. Bueno siempre, cuando yo trabajaba lo pasábamos mejor, ahora yo ya no trabajo pero mis hijos igual me ayudan aunque estén lejos, de repente llegan “mamá te deposite tanto”, entonces ahí sobrevivo.

E: Podría profundizar en el momento en que ustedes ya llegaron acá y asentaron ¿Cómo se fueron adaptando a este nuevo lugar?

Inf3: Claro, sí pos, tratando de adaptarnos, fíjese que después de unas semanas a algunos vecinos no les gusto la villa, no le gusto la casa porque era muy chica y tenían muebles grandes, así que rechazaron la casa y como el serviu nos daba cinco años para adaptarse y para ponerse al día con los dividendos y todo eso y después de cinco años podía arrendar o vender y muchos vendieron sus casas y se fueron a otros lados pero nosotros no, mi hijo me dijo “no mamá, quedémonos aquí no más” y ahí empezar a trabajar y... nos quedamos no más porque a donde más vamos a ir después, a aventurar, cierto. La gente que tenía más plata tenía como comprar en otros lados yo creo, porque como se fueron. Pero los mueble por ejemplo no les entraban, camas de dos plazas no les entraban porque eran muy grandes.

E: Cuando sucedió esto de la erradicación ud que edad tenía más o menos.

Inf3: Tenía como 40 y tanto, 45, más menos. Porque ahora tengo 72 voy a cumplir.

E: Cuando se enteraron de la noticia que lo iban a trasladar a ud, ¿Cómo se lo tomaron?

Inf3: Felices, porque la casa iba a ser nuestra y nadie nos iba a sacar de acá porque es nuestra, eso. Aquí nadie me puede mover ni nadie puede pasarme a llevar porque la casita mia, con mis hijos trabajamos y la pagamos y pagamos todo, todos los dividendos, fuimos a vienes raíces e hicimos todo, así que gracias a dios hemos salido adelante, con esfuerzo, como todo, todo se hace con esfuerzo y sobre todo la vivienda porque aquí uno se siente feliz poh... aquí uno puede hacer lo que quiere, claro.

E: Y como fue la llegada, quizás en temas más relacionados a la delincuencia.

Inf3: Sí, eso sí, pero nosotros acá gracias a dios nosotros no hemos tenido ese problema... porque, el muchacho a veces sale por ahí en las noches, pero no hemos tenido ese problema, gracias a dios.

Se escuchan balas pa'lla pa'riba, se escuchan gritos, se escuchan cosas, pero yo me escondo y yo me acuesto no más y no, mejor no meterse. Cierto. Allá hay harto robo, harta delincuencia, pero... yo no le hago mal a nadie, así que no tendrían porque digo yo, cierto, al contrario, si alguien viene y pide un favor y puedo, se lo hago, claro, si nunca he sido egoísta con nadie, claro!.

E: Acerca del tema del espacio, en el caso de cuando ud. Vivian allá en el campamento. Como estaba.

Inf3: Mira, en el campamento nosotros teníamos la suerte que eran las casas igual aquí, estaba acá cada casa, cada vecino tenia su casa individual, tenia su pedacito de sitio donde podían tener su perro su gato, siempre vivimos así, bien cerradito en nuestro sitio y que, ninguna diferencia con acá, también con los vecinos todos unidos. Todos unidos los vecinos. Nunca hubo pelea, y si un vecino moría allá estábamos todos, ahora igual poh, ahora igual un vecino muere y todos nosotros le digo yo, lo acompañan, y cuando me toque a mi, quiero que mis vecinos también me acompañen. Claro.

E: ¿Por qué los sacaron de allá?

Inf3: Porque el campamento tenía que ser erradicado porque el terreno no era apto para construir, por eso... estábamos nosotros en departamental, donde esta el persa de departamental, ese era nuestro sitio. Pero no era un terreno como apto para, para construir, para construir con material solido, entonces por eso tuvimos que ser erradicados.

E: ¿Como fueron los primeros años cuando llegaron para acá?

Inf3: Ehm... Un poco complicado porque no había comercio, no habían negocios, teníamos que tomar una micro que había aquí en av. Matta. Y nos dejaba allá lejos, por allá Grecia, Av

matta, allá donde esta el metro. Y yo como trabaja en San Miguel y estuve trabajando como cuatro años ahí más, de aquí me iba a San Miguel, el día de pago yo le decía al más chico “vengase para acá porque vamos a ir a Franklin”, y ahí pasábamos a Franklin a comprar al supermercado y nos veníamos en la tarde cargaditos, porque aquí no había comercio, no habían negocios, claro... pero después ya se fue arreglando la cosa, ahora estamos bien.

E: ¿En ese sentido otras cosas de servicio, eh, se contaban con ellos, faltaban otros más?

Inf3: Faltaban hartos, faltaban hartos... faltaba por ejemplo teléfono, paso tiempo, tiempo para que puedan poner teléfono, teníamos solamente agua y luz, nada más, después ya se consiguieron los teléfonos ya empezaron a llegar micros aquí, porque tampoco había calle aquí poh, había puro barro, uno salía aquí de esta casa pa' fuera y era meterse al barro, claro... Incluso de ahí de donde esta lo amarillo pa'lla era una chacra, una chacra donde habían melones, había coliflores... de todo se sembraba ahí, después yo me salí de San Miguel, del trabajo y me puse a trabajar en la chacra ahí, la gente cosechaba, la cebolla... se cosechaba todo ahí y melones, sandías, y había una fabrica de picle y ahí me fui a trabajar, a una fábrica de picle y mi vecina de al lado, y la otra de al lado también. Trabajamos ahí en la fábrica de picle.

Después ya se, se, se entrego este terreno e hicieron esas casitas pa'lla, esas casitas, y se termino la cancha. Si hemos pasado por hartas cosas.

E: Oiga, y en esa misma línea como nos estaba contando de ir al trabajo allá... habrá alguna experiencia, evento que marque un antes y un después de vivir en San Miguel a vivir acá en Peñalolen.

Inf3: Obvio que sí poh, obvio que si porque le preguntan a uno usted donde vive, incluso mucha gente de aquí pa'lla que se avergonzaban cuando le preguntaban oye y de donde eris tu yo vivo en san miguel que parte, nunca dicen que vivieron en un campamento, les daba vergüenza, claro, una vez vinieron cuando estaban haciendo el estadio de colo colo, el hoyo le decían, y vinieron a jugar a la pelota y ahí venían dos de los mios y les preguntaban como se llamaban y donde vivian, y dijeron que vivian en departamental, pero... con san miguel, allá en gran avenida y los mios no poh, siempre siempre diciendo la verdad, de que “No yo vivo aquí en el campamento aquí en Santa Rosa, en un campamento, aquí vivo yo...” jajaja y los otros avergonzados. En cambio aquí no poh, aquí nadie... yo vivo en tal calle, en tal casa, el número y listo, ve, ya cambio poh.

Igual los colegios, nos costo encontrar coleegio pa' los niños, veníamos todos trasladados de allá y había que traer el traslado del colegio de San Miguel pa' matricularlos aquí

E: Como fue eso de los colegios?

Inf3: Si poh, que estaba este colegio el 171 que esta aquí pero era chiquitiiiito poh, era chiquitito yyy había harto niño, harto alumno, así que los míos como eran trasladados de allá con sus papeles al día los recibieron, a casi todos los niños de acá al lado también y ahora son todos hombres maduros ya jajaja. Nos costo encontrar colegio, te teniai' que traer uno los papeles con firma, con timbre con todo de allá de los traslados poh...

E: En esa misma línea, eh, ¿qué efectos ud. Puede ver que haya causado en los niños, en los más jóvenes este cambio? O la experiencia de vivir allá y luego acá.

Inf3: Aaaaah sí... mmmm no nunca les afecto porque los míos después salieron del colegio y después gracias a dios, y yo digo harto gracias a dios, porque todos hicieron 4° medio terminaron aquí en el colegio que esta aquí, aquí abajito en grecia. Ahí en grecia ahí dos liceos grandes, ahí terminaron su enseñanza media y empezaron a trabajar al tiro, gracias a dios.

Así que no fue tan difícil el cambio. Los vecinos dicen “oye ud que tiene suerte” y gracias a dios tengo suerte porque mi hermano me apoyo siempre, siempre me apoyo, apenas salieron les dijo “tu te vienes a trabajar conmigo acá, allá”. Tengo tres hijos, tres trabajaron con el tío hasta que se independizaron y buscaron su propia empresa.

E: La vida hoy acá en El Parral ¿Cómo ud. La podría describir para los vecinos para la gente de acá?

Inf3: Ehhh, bueno, todos somos clase media, clase media no más, porque... con esfuerzo, yo ahora soy jubilada y yo de mi jubilación... cuando llegan los pesitos extras de mis hijos ahí ya se arregla un poquito la cosa, porque todo esta caaaaro... pero llega el pago y pa'l gas, y pa' la luz... quedamos justito. Claro, todo está caro y suben las cosas.

Y aquí hemos ido dando, nosotros saliendo adelante, con dificultad pero sí, salimos adelante, yo le digo a este niño aquí lo que uno tiene que hacer y tener bien en cuenta no deberle un peso a nadie, no deberle un peso a nadie, porque pucha... pedir y después pa' devolver cuesta, quedamos en las mismas o peor hay que vivir como uno puede no más poh, lo que alcance del bolsillo, cierto.

E: ¿Ud. Vive una diferencia entre la relación de los vecinos allá en el campamento y los vecinos acá?

Inf3: Han cambiado harto, los vecinos han cambiado harto, los que ya están mejor, que están viviendo mejor que tienen su casa más bonita, ya ahora a veces saludan y a veces no, o desconocen o se hacen los que no te conocen, claro... Y otros que antes que siguen igual, seguimos igual. Mi vecino de ahí del lado, del otro lado, de la vuelta, siempre igual, pero los

que están más allá que ya tienen su casa más bonita que ya han hecho segundo piso, entonces... eh, como que no, no te conocen, pasan.

E: ¿Ud a que atribuye eso, este cambio?

Inf3: El cambio porque han tenido mejor suerte no más y están viviendo mejor, o tiene buenos trabajos, por eso han salido adelante, así que eso muchachos.

E: Bueno para ir terminando, eh, podría contarnos que significo para ud. Y para la misma población este cambio de la antigua población, de su antiguo campamento a vivir aquí, en El Parral.

Inf3: El cambio más seguridad, la seguridad ante todo porque aquí uno se siente más seguro y ahora más que nada porque tenemos la comisaria aquí afuerita y los vecinos nos apoyamos como te digo. Si así nos ayudamos, así que el cambio ha sido bueno, sí.

E: Esto de la erradicación lo podría visualizar como algo positivo?

Inf3: Positivo, de todas maneras positivo. Yo mi hijo más chico era como este cuando llegamos aquí, ahora es un hombre casado, y el mayor que vive en puente alto trabaja en concepción, llega el día viernes... viene sábado y domingo, mañana va a venir para acá, a almorzar y se queda toda la tarde.

E: Respecto por ejemplo una vez que ud. Fueron trasladaron acá, ud. Llegaron y que cosas habían acá, por ej. La chacra, si tuviésemos que hablar de la intervención estatal, a nivel de si tenían consultorio cerca.

Inf3: Si, nosotros no teníamos por acá, teníamos para alláaaa por lo hermida pa'lla teníamos que ir, teníamos que levantarnos a las 6 de la mañana y caminar, caminar, caminar y llegábamos al consultorio. Cuando llegamos aquí como a los 3 meses a mí me pico una araña en la pierna, por aquí, uff, me pico una araña, así la pierna y así tenía que caminar hasta allá al consultorio a Lo hermida, no poh, a la Faena, por la Faena, allá iba, ahora tenemos acá nuevito y que esto es lo Hermida, claro, antes íbamos a la Faena y estaba ahí. Gente que tenía como trasladarse, pagaba un taxi pa'lla.

E: Cuanto tiempo se habrá demorado más o menos en esta población ya tener los servicios básicos más cercanos, colegio, salud...

Inf3: Se ha demorado como 20 años más o menos que llegara el consultorio nuevo, que se arregle este colegio de aquí que ahora es municipal, y han salido otros colegio, uno para allá, otro más pa'bajo. Y ahí ya el cambio ha sido para mejor. De a poquito. Este chiquito va al 171 y ya es cerca para ir a buscarlo y dejarlo, claro.

E: Bueno pues ahí estaríamos, estaríamos bien ahí, gracias señora María.

12 de noviembre del 2015

Informante 4: C. L

Edad: 40

Sexo: F

Población: El Parral

Campamento: Aurora de Chile

Informante 4: Tengo cuarenta años, vivimos en el campamento aurora de chile que quedaba en departamental, en avenida departamental, en no recuerdo donde... por Heidi , donde habían unos locales que hicieron ahí como un persa que ahora no está funcionando no se porque pero de ese campamento nosotros vivíamos allá y después postularon , las personas que vivían en el campamento postularon para viviendo y le salieron las casas acá po acá en el parral, pero también acá en el parral nosotros todos del mismo campamento ., hay algunos que son de un albergue somos como de tres sectores. algunos vienen del campamento que habían en quilín y nosotros de la aurora de chile y otros que vienen de un albergue., y eso po. ¿ ustedes quien saber cómo fue la vida en el campamento de nosotros?

E:claro

Inf4: bueno yo no puedo decir que fue tan fome. para mí porque yo no pase tantas necesidades como otras personas o sea mis papas igual trabajan no me faltaban grandes cosas o sea teníamos como lo normal de una casa , pero obviamente que no las mismas comodidades como vivir acá por ser las calles no eran pavimentadas eran pura tierra, los baños no eran baños eran baños de pozo po eran hoyos po cachai, e igual había gente que vivía y tenía menos recursos que vivía con mínimas cosas, por ser allá antes no existían las teles. muchas gente no tenia esas cosas, y el tema de cómo, yo lo vi mas como en el tema de calle. era fome porque era mucho barro, cuando salíamos a trabajar temprano con mis papás era casi todo barro. por lo menos acá hay sementó no es tanto barro, por ensuciarse así po era como mas penca, pero el baño también era cuatico porque eran diferentes po, acá era como mejor. o sea

entre comillas un poco mas mejor porque tampoco son las mansas cansas así como pa comparar las casas que hay pa allá pa arriba es harta la diferencia de nuestras casas básicas que como vive la gente que realmente tiene mas lucas. o sea es grande la diferencia, pero igual nosotros fuimos pobladores que luchamos harto tiempo por tener su casa. además que anteriormente ellos también venían de otro campamento de la Berlioz por departamental pa abajo. ellos estuvieron en la Berlioz y después los trasladaron a departamental y ahí estuvieron mucho tiempo esperando que les saliera su casa a la gente hasta que después le saliera acá. y acá también ha sido un proceso largo, porque las casas no eran así como las ven ustedes son hartas casas que han cambiado harto que están mas arregladas. bueno como siempre va a haber la diferencia que otros tienen mejor situación que otros,. y hay casas que son muy bonitas pero también hay gente que no tiene las lucas y que poco menos las casas están como las dieron y son poco los arreglos que se han hecho, porque igual hay gente que tiene las casas, como las entregaron nomas, ni siquiera la han ampliado, no le han arreglado los patios,,, pero en cuanto a comodidades igual encuentro que es mejor. calidad de material o sea yo puedo decir que estas casas igual han soportado tres terremotos que vivimos y no. como que están bien fabricadas porque también, dicen que estas casas iban a ser para carabineros. pero como que después los carabineros la encontraron muy chicas,. y las dieron a nosotros,,,, entonces entre comillas tuvimos suerte porque como iban a ser carabineros iban a estar bien hechas. porque no es como el caso de las casas copevas que se inundaron y les pasaba todo. a veces no otros lo que se construye es de buena calidad en lo social po. me refiero a la social igual en calidad de material hay harta diferencia hay otras que son como de block que son como de bloque que son unos ladrillos ahuecados esos ladrillos son súper malos, que se suponía que lo tenían que llenar con cemento y lo llenaban con cartón, el cemento parece que se lo robaban

E:¿ bueno cuando ustedes llegaron para acá... que año?

Inf4:nosotros llegamos en el año mm no me acuerdo mucho en el 84. si yo nací en el 75 si como a los 10 años llegue acá. en el 84 llegamos acá.

E: ¿se acuerda como era la vida allá en un aspecto mas social. sociabilización con los vecinos tipos de organización que existían allá en el campamento?

Inf4: igual allá había un comité que organizaba allá la gente había un comité de centro de madres me acuerdo. y para la organización. como que no había tanto tampoco, pero si habían ollas comunes para la gente que no tenia para almorzar. porque había harta gente humilde que tenía muchos hijos yo recuerdo eso igual, hacían ollas comunes entonces esa gente se organizaba y hacían las ollas po y almorzaban de las ollas, le daban a los niños y todo, osino iban a organizar a la escuela, por hacer las mamas iban a la escuela a almorzar, yo tenía

compañeras que no tenían pa almorzar e iban con la mama e iban todo pero lo bueno es que le daban la comida, porque ahora la comida en los colegios la botan, el otro día estábamos hablando eso, no sé si me voy pa otro lao, pero el otro día hablábamos de eso que la comida la botaban y era súper fome,

E: ¿bueno y se acuerda cuando allá fue el traslado, el día?

Inf4: fue en camiones... parece que los pusieron o los pagaron la gente., no parece que los pusieron pero nos trajeron a todos en camiones y a nosotros no nos gustaba acá., era como feo no se estábamos tan acostumbrados allá que acá cuando llegamos lo encontramos feo e era feo porque no había ni una población alrededor fuimos los primeros en llegar, después de lo Hermida, ubican allá abajo en lo Hermida, ??

E: si, si ubicamos

Inf4: ya lo hermida fue la primero y después llegamos nosotros entonces no estaba pa allá abajo el aquelarre no estaba la Vichuquén no estaba la paicinio estaba lo Hermida y nosotros y todo lo demás eran viñas estábamos rodeados de puras viñas...

E: ¿por eso el parral?

Inf4: si, porque era todo de parra nos salían flores de parras. aquí harto tiempo que tuvimos parrones las parras salían solas. eran como chistoso, pero después como empezamos a serlo como más civilizado como que se perdieron las parras. pero igual hay gente que tiene. incluso allá atrás hay una parra todavía. en el patio de tras que no la hemos sacado po. pero. era como solo igual. igual había harta tierra de primero. igual ha cambiado harto, porque todo el valle era puro barro., del valle para abajo no era pavimentado era puro tierra , entonces nosotros teníamos que salir. no había locomoción pa dentro, teníamos que salir a Vespucio o a Grecia. y los papas en la mañana tenían que caminar todo eso para allá., era largo el pique igual pa caminar pa Vespucio o Grecia, y nosotros íbamos al colegio que está ahí el 171 que no es como ahora po. era como de campo como de las casas antiguas puras viñas como las casonas de campo. pero igual era bakan esa colegio. sabi porque era una cuestión inmensa y nos daban herramientas para que hiciéramos huertos y esas cosas, era bakan esa cuestión de plantar y a mí me encantaba tenias que plantar lechugas tomates, entonces era como campo, a la vez era como colegio y como campo, y tenía muchos álamos tenia mucha naturaleza tenía muchas plantas muchas, muchos álamos que ahora los sacaron todos. y era como asi harta tierra. ese colegio era súper grande, porque abarcaba hasta pirigüeco hasta el consultorio era el colegio. y a nosotros nos hacían ed física y nos hacían correr toda esa cuestión que era inmensa de grande que era como todo la otra villa de allá donde está el otro consultorio que de lo hermida,

era muy grande el colegio nos hacían correr todo eso, pero el colegio era bakan, mas antes me gustaba que ahora, como muy cemento ahora todo

E: ¿y en el que estabas cuando ibas al campamento?

Inf4: cuando estaba en el campamento estudio en un colegio que estaba en departamental con las industrias parece que era, un colegio que había ahí bueno no tengo nada que decir de ese colegio, yo creo que ese colegio , la básica hasta pre kínder hice allí, era un colegio bueno no puedo decir que la enseñanza fue mala, y después en el 171 igual lo encontré bien, había un caballero que era como un paco retirado que era director o el viejo era súper pesado el colegio era como súper ordenado te veía con los pantalones abajo , súbete los pantalones o te ibas pa la casa o suspendido, no aguantaba nada de desorden, era súper disciplinado si le tenían terror, lo veían y los cabros se asustaban, pero sabi que eso encuentro que es lo que hace falta ahora, ahora los cabros como que no pescan no tienen respeto, no sé si los directores son como que aguantan mucho o no se no entiendo de repente, como que encuentro que está muy que los alumnos no respetan a los profesores, y yo me doy cuenta de eso,. por lo mismo que me conversa mi hija gracias a dios no tengo problemas con mi hija ni en las notas ni en disciplina, pero veo que las cabras no respetan a los profesores ni a los directores, no sé si falta más directores con más pesados, o no sé , pero les veo falencias, a lo mejor como que igual estoy hablando de otro tema. pero encuentro que eso es importante igual, que haigan profesores, no entiendo como los alumnos le pueden faltar el respeto a un profesor, como que conmigo no va cachai. bueno yo se que la enseñanza viene de casa.

E: para ir retomando tenias como 10 años. ¿qué consecuencia inmediata pudiste vivir o visualizar del traslado de un lugar a otro?

Inf4: como que no entendí bien la pregunta

E: o sea en lo inmediato, tras el cambio... ¿qué diferencia se marcaron entre vivir allí y vivir acá?

Inf4: era mejor porque porque cambiaste de una casa de madera a una solida. o sea igual los baños también. que el baño estaba o sea no teníamos baño antes en la casa lo teníamos afuera. tenías que darte la vuelta como pal patio pa ir al baño cachai en el invierno era complicado porque te enfermabais mas, pasabais por el frio. y como te digo igual, yo te digo que pa otras personas debe a ver sido más heavy, nosotros teníamos nuestra media agua pero no se llovía pero había gente que si se llovía que si en ese tiempo habían fonolas pero en invierno se volaban cachai que daban sin techo y esa gente se mojaba cachai había gente que no tenia los recursos pa abrigarse cachai entonces igual el cambio yo encuentro que fue eso mejor también porque, de por si era mas abrigadito acá, ya teníamos como todo adentro, cada

uno con sus piezas, bueno yo creo que los que tienen más niños era más incómodo porque las casas no son tan grandes tenían 2 dormitorios nomás baño y living comedor, pero para nosotros estaba bien porque nosotros éramos tres nomás, o sea mi papa y yo

E: ¿eso tu lo ves más como en el sentido de la infraestructura, pero si lo vemos más como en lo social, cual era la diferencia con el campamento, como jugabas tu en ese caso, como es ahora. como has visualizado ese cambio?

Inf4: yo creo que ahora los niños tienen más comodidad que antes

E: ¿Cuál es la diferencia entre crecer allá o crecer aquí?

Inf4: es que para mí no hay tanta diferencia porque yo veo las cosas de otra manera es que yo soy aperrada noma si estoy aquí o allá me da lo mismo si yo tengo plata y me voy pa allá al mejor no va a gustar., la otra vez fui pa allá arriba. y no me gusta allá. sabi que como que tengo como una fobia de la gente que tiene lucas., y nosotros que tenemos tan poco. esa wea me da rabia a mi cachai. no entiendo cómo puede haber tanta injusticia en este país , o sea yo viaje allá todo allá tan maravilloso lo que más me gustaba allá era la limpieza y los parques que tienen comparadas con la de nosotros, y no ser porque no se puede hacer lo mismo que acá que allá cachai, esa cuestión me da rabia me da rabia que porque no podemos tener lo mismo, cachai, o nuestros hijos porque no pueden disfrutar lo mismo que disfrutaban ellos si son con nuestros recursos todo cachai, esa cuestión como que no me gusta , nosotros somos , mira yo soy dirigente acá por lo mismo porque acá, hemos luchado hartito por arreglar las plazas po, estas plazas estaban asquerosas cachai, era pura tierra, aquí nosotros tenemos una plaza que ahora la están construyendo, nosotros por a hacer yo pasaba por ser ,yo ahora estoy de aquí allegada yo tengo mi casa en puente alto, me separa y volví a vivir aquí con mis papas, yo como que me fui un tiempo, yo me case y me fui a puente alto, entonces me perdí, años de acá po, estuve 13 años que no estuve aca yo, y después volví acá y cachai , y igual ponte algo es como más diferente aca, pero es que yo vivo , también hay diferencia,

E: ¿en que parte de puente ?

Inf4: yo vivo por nonato con hacia la cordillera del metro hacia arriba, y i casa es súper piola por ese lao por México por ahí, es como súper piola por ahí, e igual es como tranquilo, aquí se escuchar harta bulla, aquí se pone radio y todos escuchan , como que aquí no ponen la radio muy despacio, es como esa la diferencia cachai, uno pone la radio y como que otro la pone más fuerte para no escuchar al lado, entonces como que eso no te deja dormir y yo quiero apuro dormir, cachai, pero, después me vine cachai., y todos los días pasaba por esa plaza y yo decía como esa plaza esta tan asquerosa, yo no mandaba a jugar a mi hija a esa plaza porque iba a puro llenarse tierra si tiene puras tierra y papelillos y pura caca a parte

los de la plaza no limpiaban en este lao porque según ellos no estaba como plaza, entonces limpiaban solo las áreas verdes que eran de la otra orilla entonces me metí en esa cuestión y fui a reclamar al municipio que porque no arreglaban esa plaza que si había posibilidad de arreglarla, después me metí en la junta de vecinos y empezó a ir po allá y me metieron ahí po, había una niña que es la presidenta ahora que esta como sola ahí. y me dijo sabi que necesito ayuda y me explico el proyecto que es quiero mi barrio que no podía estar sola porque era muy pesado para ella sola y me metí en eso y ahora nos entregaron la primera obra que es la plaza del otro lao porque aca tenemos dos plazas grandes, dos canchas y arreglaron la otra plaza dos canchas y quedaron súper bonita la otra, era pura tierra entonces los treinta años que llevamos aca treinta y un año que llevamos aca todo el tiempo cominearan tierra jugando a la pelota cachai, y como que nadie lo había arreglado si ustedes se van por allá la van a ver po.

E: si, ahora es de cemento

Inf4: si ustedes la hubiesen visto como era antes era fea, era fea porque tenia mucha tierra, la gente botaba basura escombros entonces eso la afea mas po porque tla gente pa que estamos con cosas no es muy limpia la mayoría y tiene la mala costumbre de botar la basura donde quiere entonces hemos hecho hartos cursos de eso, como compañías de cuida mi barrio de enseñar a los vecinos que no boten a los basura en todos lados, que no tiren el agua pa la calle, y también ahora están arreglando esta po, están construyendo esta y ahora vamos a tener nuestra sede, nuestra sede social que será toda de material solido porque la que tenemos se esta casi cayendo. yo creo que le asi y la desarmas asi que igual hemos y trabajado harto por la comunidad encuentro hemos hecho hartas cosas por las niñas aca, nosotros hemos hecho hartas cosas cierto Sandra?? hacemos el día del niño le hacemos el día del niño a los chiquillos ahora mismo vamos a hacer la fiestas navideñas esas bolsas que están ahí son los juguetes de todos los ñoños de aca, me las vinieron a dejar en la mañana los juguetes y ahora el 21 de diciembre tenemos la fiesta navideña que la organicemos todos los años. o sea del tiempo que nosotros llevamos la junta de vecinos., porque antes igual había otra junta de vecinos

E: ¿hace cuanto empezaron?

Inf4: nosotros llevamos 3 años. pero de lo poquito bueno. igual la gente ha encontrado que hemos hecho hartas cosas. nosotros hemos hecho munchas actividades con los los niños ami me encanta hacer actividades con los niños a mi me tienen para los eventos cachai, hemos hecho día del del nili, hemos celebrado el 18 con la gente, nos han ido a llevar a fuera de la población que se hace todos los años en abril que es la semana parralina , se le decía semana parralina porque eran toda una semana toda una semana de carrete, pero ahora hacemos solo

un día porque nosotros nos conseguimos el escenario con el municipio un escenario gigante y nos conseguimos artistas que vienen a cantar así como a beneficio pero, buenos cantantes o sea salen buenos artistas, de rancheros, locales que son chicos que son de acá mismo, un grupo de cumbia, y hacemos un evento que empieza más o menos de las 7 de la tarde como hasta las 2 de la mañana pura gente así de gente que son de aquí mismo. de lo Hermida que son de acá mismo de la comuna y que apoyan. y eso es como nuestro aniversario que se hace todos los años. también hicimos el año pasado la fiesta de la primavera que la hicimos en noviembre pero este año no la hicimos la saltamos. porque igual con este tema del proyecto hemos tenido como muchas actividades hemos tenido que ir a reuniones. tenemos que ir a capacitaciones que son la en la universidad o tenemos que ir al centro, entonces hemos hecho. que más hemos echo en el verano el año pasado hicimos cine en tu barrio con los chicos les poníamos pantallas gigantes y le poníamos películas nos conseguíamos colaciones con los supermercados yogurt y todas esas cositas de barrita de cereal y le dábamos a los chicos.

E: por ejemplo a nosotros un tema que nos interesa lo que te explicamos al comienzo nosotros nos interesa mucho esto de los efectos transgeneracionales, cuando nos referimos a esto las generaciones que van pasando los abuelos los papas los niños, tu como visualizas eso que quizás ? que nació, ya que nosotros entremos que ustedes vivan en un campamento los trasladaron acá , por cuestiones más o menos políticas cierto?

Inf4: si

E: cuales entonces crees que son los efectos que dejan al creador del parral más o menos?

Inf4: yo encuentro es que sabi lo que pasa es que la gran diferencia con la gente de lo hermida y con la gente de nosotros, pero la diferencia es que lo hermida fue una toma y como que la gente de lo hermida, como que no pesca mucho la política, son como anti políticos ellos, y aquí lo encuentro diferente, como que aquí nosotros hacemos cosas y como que la gente no quiere participar como que la gente participa pero no como debiera, nosotros anoche mismo hicimos una actividad que inauguremos la plaza había gente cachai pero podría haber habido mucho más y ni siquiera encestábamos cobrando por la entrada, era todo gratuito incluso con las artistas que se ofrecieron a venir y no cobraban es como que te apoyan cachai pero encuentro que la participación no era lo suficiente, algunos dicen que como en todas las comunas pasa lo mismo,

E: ¿y porque creí que pasa eso?

Inf4: yo creo que es porque la gente es muy individualista,, no le interesa bueno aquí de verdad que a la gente no le interesa el de al lado

E: ¿en qué sentido?

Inf4: porque yo pienso que pa muchas veces la gente que ve a mucha gente que está mal la gente no le ofrece su ayuda o sea si yo veo que al vecino le falta y si puede darle un plato de comido se lo doy, pero no toda la gente piensa igual, es lo mismo con la plaza po, la vieron toda este tiempo botado y no hicieron nada para arreglara, porque tiene que esperar que tiene que ser la gente de vecinos siempre esperan que alguien se mueve pero porque no se mueven todos y habrían cosas muchas más bonitas

E: tu mencionaste que en el campamento hacían ollas comunes

Inf4: si po, en el campamento se hacían ollas comunes por la misma necesidad de la gente porque había gente que no tenía para almorzar y es eso se veía entonces la gente se unía y hacia las ollas comunes, pero eso se perdió igual un poco aca, yo encuentro que la gente, hay mucha gente que esta mas bien que otras entonces eso lo hace verse que como que pasan por encima de ti y dicen que aaa yo soy mejor que ti, pero eso es tan ridículo yo encuentro si al final vamos todos poa donde mismo, si aunque tengas la mansa mansión todo el dinero que tengas no va a servir nada después po. si no así cosas que realmente valgan la pena po, que sean pa los niños cachai o que sea pa la misma comunidad porque nosotros que hacemos haciendo peor hay gente que habla tanta estupidez que nosotros nos robamos la plata porque la gente es ignorante cachai, porque el proyecto no nos plaza plata a mostros, eso la manera el municipio, nosotros nunca hemos visto plata ni un peso cachai, entonces es irrisorio porque la gente dice a la lo de las junta de vecinos se queda con los millones esta huea nunca va a funcionar que esta huea es puro cuento, claro es pero es un proyectó que se demora no es una cosa rápida en entonces, esa cosas igual molestan porque, ahora nosotros estamos recién viendo el trabajo que nosotros hemos hecho así constantes porque nosotros hemos sido constantes y si no hubiese sipo por nosotros ese no había salido porque teníamos que ir a muchas reuniones muchas capacitaciones y menique dejar a tu familia botado ya tus hijos botados, dejar de hacer tus casas, mucho dejar de trabajar por ir y esa la gente no lo ve no lo agradece y no lo agradecerá nunca pero si uno de supieres ve los frutos y dice u bacán ahora me puedo ir a sentar bien orgullosa a la plaza y decir esto lo hice porque me puse las pilas y porque me lo gane cachai, porque si n no lo hueviábamos echo como estábamos haciendo esto no hubiese resultado nomas, y cachi que la gente no va a tener el agrado de sentarse en una plaza como corresponde, estaríamos viviendo como en la misma caca porque una vez yo fui al municipio y les dije a los gallos, que estaban ahí, usted iría al a sentar a su hijo al lado de la caca, a usted le gustaría a su hijo sentada al lado de un mojón lo ve y o les saque fotos, usted dejaría que su hijo estaría ahí no entonces porque nosotros tenemos que permitir que eso pase que nuestros niños estén jugando en la caca y en la tierra, yo creo que si es mucha culpa de la gente que no se mueve, pero porque teni que llegar a esa instancia que se supone que hay autoridades que están para eso y lo ven porqué no lo arregla también po cachai, pero

eso de ahí de repente nosotros igual conversamos eso con las chiquillas como que la gente no le importa nada cachai puede ver algo mal o ahí y no hacen nada por arreglarlo,

E: oye y por ejemplo nosotros cuando vinimos la primera vinimos para acá estábamos preguntábamos a qué tipo de gente podíamos entrevistar y nos defirieron que ensoto yo lo veo mas como los espacios públicos que ustedes utilizan de cómo los utiliza porque a nosotros nos nombraban que tengan cuidado pa allá que allá hay gente buena que hay gente mala que tengan unidad a esa hora, como tu visualizas eso en el sentido de que claro, tu me has hablado de la plaza quien utiliza la plaza? -

Inf4: bueno la plaza la utiliza es que según po, es que antes la plaza que se construyera antes de cómo está ahora la utilizaban los volados y la gente que trafica y los que consumen, porque como estaba tan fea, tu no vay a toda la gente no va a mandar a un niño a la tierra po, o a todo el sol cachai, entonces las plazas no se estaban ocupando , entonces por eso mismo nosotros peleamos harto por eso cachai, porque nosotros veíamos pucha de repente ya estay en tu metro cuadrado pero a veces queri salir también a sentarte a una plaza o de repente en la tardecita , después cuando empieza a bajar el calor, pucha después me vay a ir a sentar a la plaza y que te ibas a sentar en la plaza si están los asientos todos rotos, y ves pura caca y pura tierra, entonces no se ocupaban y entonces como no la ocupaban se sentaban los curaos los volaos y vendían cachai, nosotros hemos visto la diferencia ahora ya, ahora está todo el día con gente entonces como que los que venden, no caen tan ahí , ahora están, pero más tarde, cuando se va la gente normal, porque siempre quedan los anormales en la noche,

E: claro entonces de alguna manera están retomando los espacios por decir algo, y eso se ha demorado harto

Inf4: sipo se ha demorado harto si nosotros llevamos dos años en el proyecto ahora en marzo

E: no pero yo me refiero a desde el momento en el que ustedes llegaron acá

Inf4: a si po imagínate cuantos años con los mismos espacios.

E: oye y por ejemplo las ayudas , como has visto a las redes instituciones que ustedes que tenían, los consultorios los colegios. o como los servicios básicos

Inf4: bueno consultorios, el consultorio como es que es le primero que estuvo. pero igual que los colegios, pero encuentro no sé si es porque yo estoy tan metida en la muni pero como que se todo el sistema de la muni cachai, pero hay mucha gente que los desconoce igual. como que desconoce los beneficios que hay a veces, . porque igual hay hartas beneficios que la gente no aprovecha es que por que la gente están tonta a veces

E: es desinformada

Inf4: claro es desinformada porque la gente no sabe de los cursos que son gratuitos que pueden postular los proyectos y todo eso se pierde, becas, que la gente ni siquiera sabe que hay hartas becas porque ser estos niños que tienen apellido indígena hay caleta beneficios y la gente no tiene idea, igual que en los colegios yo he sabido de gente que paga matricula y no tiene por qué pagarla, y las pagan porque se la reciben la plata nomas entonces es gente que de verdad de verdad que no se informa de las cosas,, pero encuentro igual que han avanzado en temas de locomoción también. porque cuando llegamos acá no había locomoción no había micro para acá ,no había colectivo tampoco los taxis no entraban porque acá era malo, cuando recién llegamos igual era como malo

E: se ha ido arreglando,. pero malo en qué sentido?

Inf4: malo. igual asaltaban a la gente cachai habían grupos que robaban cachai asaltaban los taxistas de echo de primera ningún taxista quería entrar al parral siempre nos dejaban afuera pero igual ahora como que ha cambiado eso, ahora esos que son cabros ahora están todos viejos po, , pero ahora hay harta locomoción ha hartito taxi harta micro y se han arreglado hartito el temas de las calles igual.

E: oye y si puedes profundizar en eso que tu dijiste que antes , pensando que como en una línea de tiempo, como ha ido cambiando el entorno como era antes

Inf4: si po eso es lo que yo he visto hartito de que por ser antes era pura tierra, de Vespucio para acá era tierra incluso teníamos un portón que era de madera, cuando tu entrabai a la villa era como un portón gigante como en las películas antiguas, de madera gigante era la huea era cuatica pero tu abriai el portón de madera gigante era cuatico, después ese portón lo sacaron cuando comenzaron a construir del Valle pa arriba hasta Tobalaba, ahí sacaron ese portón cuatico, era una población cuatica igual

E ¿era como una entrada?

Inf4: si

E: ¿ o sea que de alguna manera estaba todo delimitado cual lo que era el parral?

Inf4: si como te digo, porque estaban las viñas cachai estábamos como solos primero, entonces teníamos ese portón cuatico que era una huea gigante inmensa y cuando después cuando hicieron del valle pa arriba, eso se abrió como todo para allá y después empezaron a llegar las otras población por ser la del pirihuecio ,primero llego la que si no recuerdo la del aquelarre parece, la de acá, después llego la vichuquen, y después se empezó a construir pa

abajo, y ahí se empezaron a ir las viñas, nosotros teníamos gente que íbamos a trabajar a las viñas y que se robaban los melones habían melones uvas también y la gente se la iban a robar pa comer po si igual había gente que no tenía y después la vendían las moras todas esas cuestiones, pero si igual ha cambiado hartito, ahora está todo como mas urbanizado

E: antes era como campo, como mencionaste

Inf4: sipo yo he visto como en internet como a que mostraban Peñalolén lo antigua cachai y como ha ido evolucionando igual po, y yo igual lo recuerdo así porque, cuando llegamos acá era todo viña para allá por, veíamos puras parras po. pa allá igual po, veíamos parras

E: y en ese primer momento la vida entre los vecinos como la podía describir?

Inf4: pa mi era entretenida porque yo era cabra chica. yo no tengo una niñez así como fome mi niñez fue bacán como que la disfrute mi niñez. acá salíamos a jugar con los chiquillos, cuando abrieron esa población como era más cabro , tenía 13 años 14 años, población nueva íbamos a ver menos nuevos vamos a ver los vecino nuevos era chistosos y después igual yo viví mi juventud acá hasta los 19 que me case igual súper joven, me case a los 19 y me fui pero igual tengo recuerdos, o sea yo viví esas las semanas parralinas po, es como que siempre sabi que siempre me retrocedo aquí y siempre anduve metida en cuestiones como sociales, parece que yo no voy a cambiar en ese sentido y tengo 40 años y sigo haciendo lo mismo, como que me gusta el sistema de prefiero el sistema mas como así de comunitario

E: ¿cómo entraste a eso? ¿por tu papa? ¿de curiosa?

Inf4: no, de metida yo siempre he andando en lugares que, no se yo me metía en cualquier cuestión. pero por ser yo viví en las semanas parralinas siempre,. porque participaba con unos chiquillos que bailaban ahí, era un grupo de baile, entonces andaba siempre metida aquí, después bailamos allá y nos íbamos pa lo Hermida, entonces siempre anduve como en sedes cachai y yo creo que por eso, yo viví hartas como esas cosas cuaticas, pero igual no lo encuentro malo. no se... mi opinión no lo encuentro malo lo encuentro divertido. porque mira soy independiente trabajo independiente no trabajo apatronada por lo mismo por lo mismo porque me aburrí del sistema, no sirvo para el sistema porque soy muy rebelde peleaba siempre por mi jefe con los derechos del trabajador y siempre me agarraba por esa huea y me echaban, siempre he sido cuatica pero ya después dije filo no sirvo para trabajar apatronada y como que así hacia muchas lucas pa los demás entonces porque no hago lucas para mi, si puedo hacer tantas lucas para otros porque no puedo hacer pa mi, y me salí y estoy y trabajo sola, entonces como igual me da el tiempo pa trabajar en esto, como para ayudar igual po, o sea como pa ayudar a los cabros , si mi tema a lo mejor no está tanto en los adultos son como mas los niños.

E: que diferencias tu visualizas entonces de esta gente que llego erradicada y de la gente que nació en el parral?

Inf4: que es diferente porque los niños de ahora es como todo mas fácil para ellos encuentro. antes las mamás tenían que lavar pañales cachai en tarros hervirlos cachai antes muchos cocinaban con leña hasta incluso un tiempo que llegamos acá había gente que cocinaba con leña mucho rato que no tenia pal gas y hacia sus cositas con fuego con palos cachai hacia pan amasado cachai, pero ahora no po o sea ahora, tu miras y yo no veo ahora a nadie que cocine con leña casi nadie, eso ya es diferente cachai que los niños no ven eso, es como todo mas fácil, quien no tiene hervidor ahora po casi todos tiene hervidor ahora po, entonces encuentro que eso los niños nunca van a tener como las dos caras cachai por ser yo, yo vi otras cosas que los de ahora no lo ven , en ese sentido como todo mas fácil porque ahora un niño , antes nosotros nunca pedimos computador no existían, con cueca jugábamos a las bolitas a los volantines ese era como nuestra niñez

E: y por ejemplo las cosas que ellos ven y que tu antes no veías, como por ejemplo tu mencionabas que los espacios públicos habían volados curaditos que eso tu en el campamento tu no lo veías de esta forma que quizás se veía o se veía habrá una diferencia ahí?

Inf4: es que aquí en departamental no teníamos plaza dentro del departamento no teníamos plaza habían plaza para departamental para abajo, , habían plazas de departamental pa abajo pero eran de esas casas no puedo decir cuicas porque ahora así grande no las veo que son tan cuicas pero sí que eran más mejores que las de nosotros, porque nosotros éramos como pa un campamento y esas caras eran solidas y las plazas que habían ahí eran bonitas, entonces a mi me llevaban a andar en bicicleta en esas plazas, entonces yo en eso tiempo yo no veía eso de mucho droga también parece que ahora hay más droga que antes, o sea la pasta cago la huea, porque antes era más como la marihuana, era la marihuana nomas que la pasta,. por ser ahora están todos metidos en la pasta

E: ¿aquí se introduce hartoo?

Inf4: si, caleta aquí trafican caleta nosotros hemos hablado hartoo ese tema también, pero. no creo que los saquemos porque, delante igual estaba pensando eso, tenemos como una,. una mesa con la alcaldesa y veo que no se allanan y no encuentran nada, lo encuentro ridículo

E: ¿cómo?

Inf4: han allanado aquí po, pero donde han allanado y venden han encontrado con suerte 2 papeles entonces lo encuentro tan estúpido. antes que llegaran ustedes estaba pensando eso y hablarlo en la mesa, y esa cuestión de la droga hoy es una cuestión que yo detesto yo le

digo a mi hija yo fuera PDI mataría a e todos esos hueones no se , encuentro que es una mierda

E: ¿en qué sentido más allá de lo obvio que puede llegar a ser.?

Inf4: en qué sentido te puedo decir muchas cosas, o sea yo perdí mi matrimonio por esa huea, no te voy a decirte que es optativo cachai o sea si tu queri vay y lo recibir pero hay miles de familia que están metidas en esa cuestión y en esa cuestión podi estar tu pero si conllevai a tu familia a tu hija a tu mama a toda tu familia po

E: y a nivel de la población como que efectos ves?

Inf4: no aquí en la población se ve muchos cabros mucho zombie que le dicen zombie a los cabros po, muchos zombie en las noches en las noches con la huea de la pasta, y vei cada cabro da pena hueon a mi me da pena esa huea. me da pena encuentro que no se.

E: en qué año empieza a aparecer este tema mas del trafico mas de las drogas más duras en la población?

Inf4: porque no hacen nada

E: no claro, pero porque año más o menos comenzó

Inf4: bueno cuando yo llegue acá de nuevo en el 2007 cuando me vine de puente, como que ya empecé a ver eso.

E: ¿pero cuando se fue no?

Inf4: no cuando me fui no, cuando me fui había mas marihuana por eso le digo o sea es muy diferente la marihuana a la pasta po. y yo igual me pregunto por qué no, bueno es que el gobierno sabi lo que pasa es que el gobierno no va a sacar nunca las droga de las poblaciones porque a la gente a no le conviene tener a gente con la mente muy abierta prefiere po tener gente hueona que gente inteligente, cachai si te pusieras a sumar a toda la gente que está metida en eso, podrías ver a cabros que podrían ser estar haciendo maravillas, po podrían estar estudiando no se otras cosas o podrían estar ayudándonos a nosotros mismos cachai que están perdidos po, entonces es fome porque ves cabros jóvenes que se pierden en esa huea y esa huea es una droga tan desgraciada que no te va a volver a como fuiste en un principio, entonces yo creo que esa huea no se va a terminar, en las poblaciones es que sabi que es como tan evidente e l gobierno sabe que está ahí, pero de verdad no hace nada , los mismos traficantes trabajan con los rati po,

E: bueno nosotros como parte de este estudio como hemos ido también leyendo la historia de cómo surgen las poblaciones a raíz de las erradicaciones hemos visto que justamente que surgen posteriormente de las erradicaciones son donde se introducen estas drogas o sea algún efecto también causan también sobre los lazos que tiene la gente dentro de las formas de convivir.. por eso también volvemos al tema que habla sobre los efectos causados

Inf4: pero yo encuentro que no es un tema de población creo que es un tema generalizado de la droga, porque la droga no esta solamente en nuestra población , o sea está en todas las poblaciones entonces no se hablan tanto los políticos que están combatiendo que están combatiendo no están combatiendo nada, mas encima les estamos pagando con nuestro impuestos que nosotros pagamos a estos por ser a los rati a los pacos cachai pero pa que hagan su pega no para que la hagan entonces eso también te da mucha rabia, o sea a mi me da rabia y yo le digo a mi hija yo fuera de la PDI yo mataría a todos esos hueones, es que sabi que yo le tengo un odio a los traficantes un odio yo les tengo , de repente miro así y nosotros de repente nosotros nos sentamos en la plaza y como que analizábamos a los cabro, y decíamos mira a los cabros porque andan así, nosotros como hasta las 12 o 1 nos quedábamos leseando , mira a esos cabros como están perdidos en eso, así como miran buscan no se que buscan en la tierra, buscan esas colillas parece, que de esas colillas le hacen, les sacan las cenizas y se fuman ahí mismo su cuestión, pero están todos perdidos en esa cuestión,, entonces igual da pena,, da pena de que poda hacer mas allá, pero vei que no , vei como que todos los políticos como que también lo veo,, que como que nosotros le hacemos la pega a ellos que ellos la deberían hacerla, porque los que trabajan en las organizaciones no somos pagados, nosotros no somos pagados y nosotros trabajamos harto también y así hacemos hartas cosas que deberían hacerlo ellos, si pa eso están ellos, pa eso le pagan y no la hacen cachai, si no estuviéramos nosotros tampoco no se harían cosas, porque estas mismas cosas que hay si tu no las postulai, yo también he dicho en entrevistas, porque los canales la televisión no te dan , debería haber un canal que sea solo de proyectos o que te informe que proyectos de informe hay que tipo de educación te conviene o no te conviene como podi postular, y no te informen porque al gobierno no le interesa que la gente no se informe, prefiere hablar pura mierda en la tele, puras hueas de reality y comedias que me interesa a mí las comedia yo no veo muchas comedia encuentro que vean puras cagadas en la tele, puro chisme esa cuestión de cómo se visten las minas no me importa, si hay cosas muchas más importantes cachai,

E: yo creo que como para ir cerrando, ahora así como en pocas palabras si se puede hacer un contraste del antes el después y el ahora... así bien personalmente como tú lo ves como lo has vivido... ¿cómo era del campamento hasta ahora?

E: si, el tema de que significo la erradicación en sí, para ti para tu familia para tus vecinos

Inf4: mira yo creo que para nosotros como familia bien, porque fue mejor en calidad de vida, era mejor esto que donde estamos, aunque no se por qué, pero parece que allá no se podía construir allá, pero el sector no era malo, porque si se pudiese construir allá, a lo mejor hubiese sido bueno también el barrio no era malo, no estoy diciendo que acá sea malo., porque acá no están malo., porque tampoco era tan malo. a otras poblaciones no estábamos tan mal, nosotros nos hemos evaluado por ser a puente alto , la pintana la pincoya, igual así entre gobierno como que dicen que el parral no están, es como medio complicado el parral dicen. pero como uno se ha criado acá conoce a toda la gente, y como tu estay metido en esto mismo ósea como que conocimos a todos, cachai y pero pa mi yo me siento bien acá. o sea si a lo mejor yo tuviera mas lucas mas lucas porque yo trabajo en negocio cachai ee a lo mejor no me gustaría irme de acá, si tuviera lucas me iría a relajarme en otro lao como algo en la costa.,... pero no me produce nada de o sea a la dehesa no me iría ni cagando prefiero acá de verdad.

6 de Enero del 2016

Informante 5: M.A

Edad: 50

Sexo: F

Campamento: Raúl Silva Henríquez

Población El Almendro Comuna El Bosque

Entrevistador: bueno... para comenzar si es que pudiese describirnos la población o el campamento en que usted vivía, el origen... como llegaron ahí

Informante: bueno nosotros somos de las poblaciones San Rafael, bueno de todas las poblaciones que en ese tiempo habían, no es La Pintana que es ahora, era La Granja ya, yo por lo menos venia de la población San Rafael, nos juntamos con un grupo de gente y teníamos un comité y nos juntábamos en la iglesia que había ahí, y bueno de ahí se planifico

todo con gente de la Metropolitana Sur, con gente que tenía que ver con todo ese tema en ese tiempo, yo era una pobladora mas como cualquier persona, se planifico la toma y se planifico un día y ese día fuimos todos a tomarnos ese terreno que estaba solo, vacio ya, cuando llegamos ahí nosotros que fue como en la mañana el día, del día 22 de septiembre, nosotros alcanzamos a llegar y luego de atrás de nosotros el huánaco toda la reprimenda que había en ese tiempo, y trataron de sacarnos de ahí, que se yo, y quedo la escoba, porque todo el mundo corría, para allá para acá, los niños lloraban, porque la gente fue con los niños, con todos, fue muy caótico, con suerte no hubieron heridos ni nada de eso, ellos se preocuparon de no hacer eso, pero la gente se fue...después mas tardecito, volvimos... hicimos esa escaramuza como tres o cuatro veces.

E: ya...

Inf5: ya la ultima, ponte tu como la quinta, ya nosotros las mujeres todas habíamos acordado ir sin niños, y las mujeres nos juntamos frente a un escudo grande grande grande, que teníamos ahí, debajo de ese escudo, todas las puras mujeres, entonces no se atrevieron a sacarnos y los hombres estaban ellos fuera de eso, todos los hombres por la orilla ahí fuera como que no estaban participando del cuento, pero igual apoyando tirándoles piedra a los por la de tu padre y que se yo, y eso, y de ahí ya quedamos, si nosotros pasábamos una noche ahí eso ha sido siempre ya no nos podían sacar, y eso fue lo que paso, no nos pudieron sacar y fuimos agrandando y agrandando, primero era la gente de San Rafael después la gente de las otras comunas y las otras y las otras, y después empezaron a llegar los familiares que venían de Rancagua de Temuco de todos lados eran 4.720 familias las que logramos tener en el campamento, en un sector... haber la dividimos por sectores del sector uno a la cuadra veintidós que esa fue la última cuadra que se hizo por petición del padre Joshep parece que se llamaba... del hogar de Cristo, y él como ellos nos proveían de mediaguas para la gente, nos decía, bueno entonces nosotros le seguimos dando las mediaguas baratitas casi regaladas, pero ustedes por favor se podrían llevar a las mujeres que llegaban ahí a dormir al hogar de Cristo que se supone que eran madres solas, que vivían con sus hijos nomas y dormían en la calle, yo le voy a dar a cada una de esas mujeres una mediaguita chiquitita para que vivan

con sus chiquillos, entonces nosotros dijimos que bueno, ese fue el acuerdo que hicimos con el cura y no sé que, llegaron las mujeres a vivir ahí, y se forma la cuadra 22 porque éramos hasta el sector 21, y esta gente que era como diferente se le puso la cuadra número 22 que venía a quedar ahí pegadito de ahí de santa rosa, y empezábamos para acá por era, muy grande era mucho lo que teníamos que caminar aquí donde estaba el comando donde trabajamos nosotros los dirigentes acá a la cuadra 22 imagínese que eso lo hacíamos todos los días todo el día a cada rato que se yo, porque había que estar pendiente de cualquier cosa que necesitara la gente, que ayúdenme en esto que ayúdenme en esto otro, miles de cosas, que darle de comer, hasta todo po, decirle mire meta la basura en una bolsa y que se yo. Teníamos un micrófono muy muy grande que sonaba en toda en todo el campamento ahí, había un muchacho "Charly" le decíamos nosotros a él , yo de él no he sabido nunca más y él era el que estaba todo los días como a las 6 de la mañana prendía ahí la cuestión y decía "buenos días campamento no se le olvide... señora que no se qué, que no se cuanto, que tiene que venir a la... no sé qué señora", le todo el rato hablaba de eso, pero eso, eso mas menos, bueno ahí nosotros formamos nuestra propia vida, nuestra propio mundo, donde teníamos de todo prácticamente, la gente solamente salía afuera solo para trabajar,

E: ¿podría profundizar en eso? caracterizar esto... ¿como lo que formaron?

Inf5: a claro ahí se formo estaba la escuelita, estaba el policlínico, teníamos bomberos, muchos almacenes, amasandería, teníamos hasta un cabaret, se llamaba el "caballo blanco", donde iban los hombres en la noche que se yo, igual quedaba la escoba porque iban las mujeres a sacarlos de ahí, pero era divertido, era simpático, eso, teníamos como de todo, se empezaron a ponerles piedras a las calles, a los pasajes en el invierno, para que la gente no anduviera chapoteando en el barro, se puso agua en todas las esquinas de las cuadras de las calles digamos, de los pasajes, porque eran pasajes chicos así, se puso aguita ahí, y eso en todo el campamento, ahí nos ayudo mucho esa "sur" algo sur... eran eso que te mostré que hicieron ese libro, ellos nos ayudaron harto, ellos hicieron todo el empalme del agua, que se yo, bueno nosotros teníamos luz también, se cuidaba mucho que los cables no estuvieran

pelados, que no hubiera incendio y todo ese cuento, pero te digo teníamos nuestros propios bomberos con carros, uniforme con todo.

E: ¿y la escuela funcionaba de que manera? ¿como la gestionaban?

Inf5: mira la escuela a las 8:30 de la mañana llegaban los niños la primera jornada donde se le daba desayuno y almuerzo, ya... bueno ahí era un grupo de mujeres que no sabíamos nada

E: claro... ¿eran del mismo campamento?

Inf5: de ahí mismo por supuesto, y no teníamos por lo menos yo no tenía ningún, o sea yo nunca había estudiado nada de eso de trabajo con niños ni era parvularia ni nada de eso, era lo que me nacía en ese entonces, entonces yo casi me amanecía haciendo con esos tiempo, no sé como se llaman ahora se me olvido el nombre pero eran unas cuestiones artesanales que tu sacabai como fotocopias pero eran artesanales...

E: ¿como las serigrafías?

Inf5: si, era una cuestión así, bien extraña echa por los mismos muchachos entonces yo ahí sacaba para la unidad que iba a pasar al otro día, un día era el ingenio un día era la no sé que un día no sé, y se le entretenía más que nada a los chiquillos por ahí, para que no anduvieran en el barro, y no anduvieran sueltos corriendo de acá para allá y les pudiera pasar algo, estábamos cerca de un canal y eso era lo más peligroso que nos podía pasar a nosotros , entonces los niños se entretenían ahí, primero lo hicimos así a campo traviesa nos juntábamos con los niños ahí a jugar y nos entreteníamos después el hogar de Cristo nos dio una media agua que no era mediagua era una casita bien bonita, y adentro ahí teníamos de todo que se yo. Era casi una casita muy bonita y ahí adentro teníamos de todo que se yo y habían personas que se dedicaban a cocinarle a los niños que se yo y se les daba lechecita en las mañana y después se le daba su almuerzo y esos niños se iban a las 2 de la tarde 3 de la tarde o algo así y de ahí , ahí venia la jornada de la tarde que a ellos se les daba oncecita a veces a algunos niños se les daba almuerzo cuando venían sin almorzar de sus carpas y a otros después en la tardecita se le daba la leche nomas los mismas unidades que se pasaban

en las mañanas se pasaban en la tarde, y de ahí los chiquillos se iban a así casa y eso era como todos los días el mismo cuento , eso... con personas como te digo mamitas de ahí mismo que tenían la buena onda, la buena voluntad de ayudarme a ahí en ese cuento

E: ¿y el consultorio como lo hacían para gestionarlo?

Inf5: el consultorio bueno como llegaron mucho muchos remedios de afuera no cierto obviamente conseguimos una persona que supiera de todo ese cuento, ¿cómo se llaman esas personas que ven eso?' porque no son laboratoricistas los que pueden trabajar en las farmacias

E: ¿cómo químico farmacéuticos?

Inf5: eso!, entonces el consiguió para que vieran los remedios, si estaban buenos, si no tenían fecha de vencimiento, mas menos para que servían y como que este todo bien . pero todo como autóctono. entonces se les da remedio nomas, bueno y de ahí nos conseguimos todo eso, eso lo veía el presidente que era el nano y nosotros en las directivas por decir algo a la gente que teníamos trabajando en comando había una persona que hacia relaciones publicas y era el que salía a fuera del campamento a todos lados a p a que se yo a ubicar gente y todo lo que nos pudiera servir para eso, entonces ellos ubicaban doctores que venían una o dos veces a la semana y se turnaban ellos, que haber a la gente que teníamos previamente una hora escrita y que se yo, eso era mas menos.

E: ¿en ese sentido... como era la vida en la gente entre los vecinos?

Inf5: muy buena, igual había gente que peleaba unas con otras , ahí se dio mucho el tema de que, el marido de aquí llevo con esta señora, y después estaba viviendo con la otra de acá, se vio mucho eso, mucho, entonces por lo tonto peleaban y no se que las mujeres se agarraban del moño, pero de repente peleas por los chiquillos po, que pelean los chiquillos que se pegan ellos y que las mamas se molestan y eso, pero grandes peleas grandes cosas no, no hubieron, podríamos decir que había una buena convivencias todo lo que llegaba ahí al comando se trataba de entregarlo lo más equitativamente posible con la gente, teníamos gente que estaba ahí todo el día anotando la señora Juanita Pérez necesita remedios, o necesita que se yo...

ropa pa los niñitos, o necesita pa hacer comida, entonces se le iba a ver a esa persona y ahí se veía que realmente la señora necesitaba un abrigo un chaleco y se le iba entregando, teníamos gente acá en el comando que iba seleccionando la ropa lo que servía y lo que no servía y lo demás se botaba nomas, para no darle a la gente porquerías, eso...

E: señora M ¿y en términos mas personales que significaba para usted vivir en el campamento?

Inf5: uff! amigo yo me recuerdo de eso y fue mi mejor escuela, la mejor escuela de la vida, porque yo soy una mujer que no tiene ni un estudio que no tenía nada de nada más que nada más que mis dos hijos, mi hija Brenda que trabaja el consultorio Carlos Lorca y mi hijo Daniel, esa era mi vida y eran mis amores, digamos, y llegue ahí y así, el Nano como te dijo , María aquí hay que hacerse cargo de esos niños, esos niños andan de aquí para allá y que se yo, ¿puedes hacerlo tú? y una aperrada dice que si, sin pensarlo dos veces sin pensar siquiera de que no sabes nada, porque en realidad no teníamos que entregar, solo las cosas de la vida, lo que tú sabes lo que tú has aprendido en la vida, y ahí me quede y ahí fui obviamente tratando de ir aprendiendo mas y que se yo, hasta que me hice una educadora popular, pero eso, eso, no hay día a dios que yo no me recuerde en cualquier cosa que me pasa buena o mala en la vida, yo me recuerdo del campamento de mi gente, de mi gente de mis amigos, dejamos mucha gente ahí, tuvimos que irnos muy abruptamente porque nos allanaron y todos salimos disparados corriendo pa todos lados, a mi la vicaria me tomo con mis dos hijos y me llevo a los Vilos, yo estuve en los Vilos tres meses de pues aquí ellos me trajeron a Santiago de nuevo y me arrendaron una pieza aquí en la calle Copiapó y ahí estuve en unos meses después nos arriendaron otra pieza en avenida Portales ahí estuve bastante tiempo yo creo que como un año más menos y de ahí, eh me llamaron del campamento, por intermedio de una comadre que yo tengo, que ahora esa comadre esta fuera de chile, en otro país, y ella me llama por teléfono , y me dice oye Mari me dice sabes que tu pediste casa para la cisterna, o sea no casa, nos daban sitio, y sipo le dije yo, entonces me dijo, sabi que sale aquí en un listado, salí en listado, yo le dije pregúntale al desgraciao... que quedo ahí que era el Corbacho, ese gallo quede ahí a cargo del campamento que eran todos de derecha todos gente

de derecha ellos quedaron a cargo de toda la gente y todo lo que teníamos nosotros, entonces hablo con él y el tipo les dijo que sí y que conmigo no tenían ningún problema que yo había echo una gran labor independiente del partido que yo fuera y independiente de todo lo demás que yo había echo una gran labor con los niños entonces como ellos no tenían ni un rollo conmigo, por lo tanto me habían inscrito con un sitio para la Cisterna y que cuando quisiera me podía venir pa acá pa la Cisterna entonces traje mis monos pa acá y me vine, me vine con una mediagua que yo tenía, que la había dejado en el campamento obviamente se habían llevado todo lo que había adentro pero estaba la mediagua y me vine, y así empecé aquí en la comuna de la Cisterna, el cuadro ahí y la mediagua que estuve sentada no se cuanto rato, ahí con mis chiquillos porque yo no se clavar no se armar una mediagua, pero mis vecinos cuando se dieron cuenta la que era yo, la que estaba ahí, se pasaron los soplos unos con otros y dijeron esta la tía mari la tía mari y vinieron los hombres en un dos por tres y me armaron la media agua, me pusieron luz, todo la gente se porto muy bien conmigo porque nosotros no trajimos cocina no trajimos ni una cuestión, yo tenía a mis hijos con una amiga con una amiga en la población San Rafael, ahí ellos dormían ahí y ellos iban a la escuela y todo y yo estaba sola acá, mi hija ya estaba grandecita ella tiene 8 años de diferencia con mi hijo y ella no aguanto y se vinieron conmigo, así que pasaron muchas cosas antes de volver a empezar de nuevo.

E: aaahh ¿entonces ustedes habían postulado?

Inf5: habíamos postulado a sitio era lo que nos entregaba el gobierno, ellos intentaron un poco antes de allanarlos, ellos intentaron de encantarnos a nosotros con un sitio, para,, no me acuerdo ahora, pero ponte tu para Paine, para no sé cuánto, para Lampa y esas cosas, mucha gente cayó en eso, mucha gente fue pal norte, pero esa gente llevo allá vio las condiciones y que los dejaron allá y les dijeron arréglensela solitos, esa gente arreglo sus monos sus chiquillos y se devolvieron pa acá pal campamento, entonces obviamente nadie más se quiso irse pa allá pa esas partes, entonces después que nos allanaron paso unos meses no se... qué se yo y empezaron a erradicar a la gente pa allá, pal Castillo, pa La Pintana, tengo entendido que hay otra gente acá en una parte que se llama, que es bien nombrada, que

no es muy buena, pero que es como pa este otro lado y nosotros aquí la Valparaíso y nosotros, y bueno como te digo la gente, la gente la tiraron como pa diferentes partes. eso fue como el fin del campamento la idea era descabezarnos, pero ya estaba descabezada desde el momento, bueno a nosotros como te digo vino la vicaria el día antes que nos allanaron en la tarde, antes que nos allanaran, y nos dijeron que nosotros teníamos la opción de irnos de ahí, de salir de ahí con nuestros chiquillos que se yo... para no caer detenidos, y ninguno nos fuimos.

E: ¿hubo harta amenaza en ese sentido?

Inf5: claro, era todos los días que nos iban a allanar que nos iban allanar, pan nuestro de cada día, pero nosotros cuando nos avisaron de la vicaria que si que era cierto, nosotros optamos por ninguno irnos todos los dirigentes que estaban en el comando nos quedamos

E: disculpe, sabiendo que igual puede ser un tema fuerte, el tema del allanamiento... si pudiese contextualizar

Inf5: ohh! terrible fue terrible, porque sentíamos el helicóptero en la noche tipo dos de la mañana, tres de la mañana, entonces todo el mundo se levanto que se yo, porque ellos se tiraron con paracaídas, fueron llegando así., y de repente se metían en las casas....y se escuchaba por la de tu madre metete pa dentro vieja tal por cual y sentíamos el griterío de los cabros chicos, las mujeres gritando, sacaron a todos los hombres... a todos ahí en medio del campamento que se yo, y amenazando de que ahora te mato y que se yo, y sacando todo lo que tenía la gente, literatura y todo y tanta cosa y ahí sacándole foto... fue todo muy terrible, muy dramático, terrible terrible, después que ya se fueron se llavearon a todos los hombres... a todos los que quisieron llevarse hombres, mujeres se llevaron a algunas mujeres, luego la vicaria después en la tarde y nosotras las mujeres hicimos un comunicado y bueno ahí a preocuparnos de nuestros hombres que estaban ahí afuera, que las mujeres quedaron solas que se yo, y seguimos apechugando pero no por mucho más te digo en el caso mío porque vino la vicaria y nos llevaron del campamento, nos desvincularon en realidad del campamento

E: ¿fue como el fin del campamento?

Inf5: para nosotros claro, para todos los dirigentes que habían ahí en ese momento, porque se hicieron cargo otros gallos que ya estaban de antes, mirando todo... planificando todo a espaldas calladitos.

E: ¿ a ellos no los allanaron ?

Inf5: por supuesto que no. Obvio

E: ¿cuánto tiempo en ese sentido estuvieron ahí en el campamento?

Inf5: como tres años mas menos, entre tres año y medio por ahí que se yo... yo creo que cuatro ponte tu, en que terminaron de erradicar a la ultima gente, la ultima gente que ellos sacaron del campamento fue la gente que está en la Valparaíso aquí en la comuna del Bosque, esas fueron las últimas personas que salieron del campamento.

E: bueno... y ahí usted pasaron de como a tener las carpas ya a tener casas como...

Inf5: ahí teníamos mediaguas porque el hogar de Cristo nos dio de esas mediaguas de 3 X 6, todos teníamos esas mediaguas, la que podía comprar dos se compraba dos la que podía comprar una, una, bien equipadita con piso con todo, no pasábamos frio ni nada de eso.

E: claro... entonces el sitio que usted ya estaban postulando también era parte de saber un poco de que venían las erradicaciones, y así como parte de ¿las promoesas de tener las casas afuera fue como parte del mismo proceso?

Inf5: claro, ellos siempre nos estuvieron prometiendo que no se preocupen porque ya los vamos a sacar, los vamos a erradicar, se van a ir todos juntos, uff! hartas promesas para que te cuento, la idea de ellos era obviamente que no nos cayera más gente ahí y que hiciéramos otra toma, entonces ellos siempre trataron de mantenernos ahí cuadraditos, que no nos fuéramos pa allá ni pa acá, que estuviéramos hueando ahí nomas todo el rato en el campamento nomas, entonces claro ellos nos prometieron eso, como te digo entre las promesas de que una vida maravillosa pa allá pal norte, y que pa allá pal sur lo íbamos a pasar chanco íbamos a tener todo y no sé qué.

E: las nuevas oportunidades

Informante5: claro, claro, claro, gente re buena van a ir a colonizar para allá, uff unas salidas tan lateras, pero eso...

E: ¿qué signífico para ustedes, para los pobladores más o menos este cambio de vivir en el campamento a después ser erradicados?

Inf5: felices po, cuando, cuando tú no tienes nada, andar toda la vida que allegada que arriendando que los chiquillos sufriendo que se yo , porque cuando tú no tienes lo tuyo sufres mucho y sufren tus hijos, entonces claro tener lo tuyo, yo nunca me iría de ahí, y les tengo prohibido a mis hijos que vendan ahí, eso lo tienen que mantener hasta que ellos se mueran, que pasen a mis nietos no sé, yo tengo mi nieta que esta estudiando trabajo social, ella termine este año, mi nieta tiene 24 años, bueno yo me case cuando tenía quince años... sin papá ni mamá, mi madre me abandono y a mí me recibió una señora que tenía cuatro hijos hombre, me recibió a mí, toy hablando de allá de la comuna de Recoleta de allá más o menos son mis orígenes hasta la edad de 15 años, como ellos no tenia ningún papel mío porque ella se quedo nomas conmigo, porque estaba yo en la casa de al lado como manda a criar y ella me agarro pum y toda la gente le dijo llévatela nomas si total que se yo, y me llevo y se quedo nomas conmigo, cuando ella intento hacer algo por legalizar que por que a ella le dijeron mire usted deje la niña aquí y nosotros veremos como la hacemos, vamos a tratar de ubicar a la mamá y bueno muchas gracias por el año que usted la tiene, la tiene bonita, sanita y que se yo, pero usted no se puede quedar con ella, entonces mi mamá ni tonta ni perezosa me agarro y se fue conmigo, entonces por lo tanto nunca más pudo hacer nada, entonces por lo tanto yo no tenía hasta ahora, ni fecha de nacimiento yo no sé cuando nací, yo no sé quiénes son mis padres ni mis apellidos ni nada, yo me pase por el civil el día en que me case, que esto fue como en el año 70... nació mi hijo en el 69, ahí yo me case en ese año me case, y yo me pase por el civil, entonces yo ahí me puse el 25 de diciembre ni tonta ni perezosa del año 1953 por ponerme un año, alomejor soy una galla re joven... jajajajajaja! me puse mas años jajaja... pero hasta ahora por la edad que yo me puse mas tanto, más tonta me debí haber puesto menos, por eso yo acabo de cumplir cincuenta parece, si es del año 53 , dejémoslo en 50 redondiemos, pero

eso, pero bueno, nosotros ahí cuando nos erradicaron y nos dieron acá el sitio yo estaba feliz con ese porque los sitios de nosotros son así y un poquito largo, pero ni tanto pero así chiquitito, pero yo soy feliz ahí, he sido muy feliz, bien bien.

E: y una vez que ustedes ya se instalaron ahí, ¿cómo fueron los primeros años, ni siquiera los primeros años, los primeros momentos en que ustedes llegaron, cómo fue la adaptación?

Inf5: triste pues, igual en mi caso contenta porque la gente todos me conocían , entonces se portaron muy re bien porque como yo no tenía nada de que agarrar, ni plata ni trabajo ni ninguna cosa entonces ellos se preocuparon de traerme tecito, cafeteras con tecito comida pa los chiquillos, no, se portaron re bien mis vecinos, muchos de mis vecinos, pero fue complicado fue complicado y en ese tiempo lo único que teníamos ahí nosotros era el POJH po, ahí trabaje yo para poder darle a los chiquillos lo que le faltaba y criarlos y comprando las cosas que nos faltaban y que se yo po, y bueno, después de eso, yo me encontré en el jardín infantil, hicimos nosotros varios años de estar ahí obviamente hicimos un proyecto y nos ganamos ese proyecto y en nuestra población se hizo un jardín infantil, pensando yo siempre pensando en trabajar en lo mío, obviamente era un sueño tonto, porque yo no tenia ningún estudio ni tampoco era parvularia, si que jamás me iban meter ni la JUNJI ni ninguno de esos, entonces, trabaje los primeros meses , me dejaron trabajar ahí como por el POJH, me pagaba el POJH, yo trabaja ahí y que se yo era feliz con eso...

E: ¿y la vida aquí en la nueva población acá en el bosque? ¿o sea ustedes cuando llegaron era la cisterna, como era la vida entre los vecinos?

Inf5: si bien, nunca ha habido grandes problemas, sobre todo mi cuadra es como tranquilita, re buenos vecinos los que me tocaron a mí los del frente los del al lado la mayoría de la gente de nosotros somos como trescientas familias que somos de allá que venimos del campamento es chiquitita nuestra población y te digo de la mitad mas menos de esas trescientas familias se fueron, pudieron tener mejor vida, que se yo fueron amononando y vendieron re bien sus casitas, sí que la mitad es como gente que no tiene nada que ver con el campamento, por lo menos yo nunca he tenido problemas, yo no tengo grandes amigos, entonces yo a la gente

buenos días, buenas tardes, como están, si puedo solucionarle algún problema por el tema de yo ser funcionaria municipal, yo llevo veinte años ya en la municipalidad.

E: y a nivel de como cuando ya llegan acá... ¿ la conectividad, los servicios básicos, no sé... escuelas, transportes?

Inf5: claro, cuando llegamos era complicado, cuando llegamos acá a la población mi hija ,por ejemplo, que estaba en la media ella iba a la escuela técnica en Santa Rosa, era complicado porque de ahí donde estamos nosotros en los Morros entre Imperial Madrid ahí vivo yo, de ahí hay que caminar hartito para acá, hasta llegar a Lo Martínez y ahí pasaba recién la micro, que nos traía pa acá para este lado pal centro digamos, así que mi hija caminaba hartito, andaba hartito , y los almacenes tu sabes que siempre hay almacenes fueron formándose, no nunca ha habido problemas, luego las escuelas... habían tres escuelas cerca también, donde mi hijo que era más, chiquito iba ahí.

E: y ¿este tema de la erradicación como fue en sí? ¿los trajeron en camiones?

Inf5: si, en camiones municipales, si echaban todas las cosas de uno arriba de un camión y te venían a tirar al sitio , y de ahí ellos, según ellos habían cumplido

E: y una vez cuando llegaron acá ¿cómo era el entorno, era todo muy rural?

Inf5: si po, cuando yo llegue, yo no conocía mucho aquí en la comuna, en este lado de la comuna, yo conocía San Rafael pa allá por lo tanto Santa Rosa, entonces para este lado nunca habíamos venido, entonces cuando llegamos aquí en los Morros yo encontré lejos del campamento para acá, que quedaba casi en Santa Rosa el campamento encontré lejos para acá, y después cuando entramos por la Avenida Imperial, entramos así por Imperial y que se yo era interminable no llegábamos nunca, ahora yo estoy en el penúltimo pasaje antes de que termine nuestra población, el pasaje El Guindo y no cuando entramos, me dijeron este sitio, estaba ahí marcado, era el único que quedaba porque lo demás estaban ocupados y yo ahí, sin saber quien eran mis vecinos ni nada nos bajamos, ahí que se yo, bajamos las cosas nos ayudaron unos caballeros que venían, que mandaba la misma municipalidad y ellos dejaron

los panales ahí en el suelo, y ya chao señora que le vaya bien, y eso fue todo claro, y ahí nos pusimos a trabajar, ligerito yo fui delegada de la cuadra, digamos de ahí de la manzana, y ahí ligerito a poner aguita porque había una llave que era como para cuatro casas, las dos del frente y las dos de acá, y de ahí sacábamos todos agua de ahí eso, que estaba en la calle, entonces de ahí mismo nosotros sacamos agua, y metíamos para nuestras casas, para tener cada uno sus llave con agua, eso fue lo primero que hicimos cuando llegamos, y de ahí fueron saliendo otras cosas, mas luz, esto, esto otro después, con años después nos hicieron casetas sanitarias, con cocina y baño, después otro año más hubo el tema de que podíamos hacernos las casitas, tu ponías un poco de plata y te venían, a hacer unas casitas, yo page el no viciado porque me inscribí como de las primeras, forme mi comité y todo que se yo y a nosotros nos dieron un pedacito así chiquitito, eso es lo que hacían en ese tiempo, que sirve pa living comedor, eso nos dejaron nada mas, teníamos en madera los dormitorios, y ahora no po, ahora te estoy hablando como del año pasado antes pasado, ahora le hacen la casa completa, total completa con todo, pero nosotros alcanzamos solo living comedor,

E: y ya después con el tiempo pensando como en los primeros años, si no mas como en la época de los noventa y dos mil, ¿qué tal ha sido la vida ahí, no solo entre vecinos si no que en general?

Inf5: buena, sabe que yo no tengo mucho de qué quejarme en verdad, he tenido suerte, dios ha sido generoso conmigo, tengo trabajo, mi salud no me ha acompañado mucho ,pero ahora en estos últimos años que ya con los cuarenta y tantos que tengo, jajajaja.... entonces, pero por porfiada también po, o sea yo fumaba mucho, tres cajetillas diarias de cigarrillos, entonces era como harto, por lo tanto se me taparon las arterias de la pierna derecha y tuvieron que ponerme un bypass, y igual fuma escondidita me hago la tonta sola, pero fumo bastante menos que antes, y bien porque mis chiquillos terminaron de estudiar, mi hija ella estudio secretariado ejecutivo y en eso trabaja ahora, y mi hijo también estudio, yo trate de que mi hijo saliera de aquí, saliera de la poblacion, sobre todo estos últimos años que todo se lleno, de que el vecino de allá vende, del que acá vende, el de atrás también vende, y no po, había

que sacar a mi hijo de aquí, él vive en el centro, o sea no en pleno centro pero vive en la Avenida Perú.

E: ¿o sea se han ido igual presentando como los focos de venta de narcos?

Inf5: sí po, total po hijo, total, ha muerto harta gente también, eso mucho balazo mucho uff de todo, esos temas digamos mucho de eso mucho digamos, sobre todo en el sector que vivo yo, yo vivo en el sector uno de aquí de la comuna, que es complicado, es el sector más complicado en ese sentido, como que esta toda la gente ahí si no es una cosa es otra, pero también tenemos gente que trabajamos, y vivimos en buena onda.

E: claro, no se puede absolutizar

Inf5: hay gente muy buena, muy valiosa, dirigentes muy buenos hay, pero también está otra gente que, que enfean todo lo bueno que puede haber y bonito, pero eso.

E: ¿eso de lo que usted habla, usted como lo visualiza, a que cree que se debe?

Inf5: bueno, mi visión es que tiene que ver con la falta de oportunidades, todo esto es una cadena, el hombre, los hijos, los nietos y así po, es una cosa como de nunca acabar, y bueno yo creo, yo creo también de repente las misma gente que no tiene alturas de mira, como que no, como que todo es más cómodo...no sé en realidad que pensar, porque uno tendría que estar en el pellejo de la gente, entonces no me atrevo a de repente decir mira esto aquí, esto allá, porque yo que he vivido tantas cosas, tantas en mi vida, porque yo lo que estoy contando a ustedes es lo más lindo de mi vida lo que yo he podido aprender, lo que he podido vivir, la gente que pude conocer, las cosas de la gente que yo pude aprender, pero para atrás, hay toda una vida mía, cachai, porque yo soy casada dos veces, viuda dos veces, entonces hay toda una pena y cosas que hay para atrás que no tienen ningún sentido contarles, pero entonces no me atrevería a decir, que por lo que yo veo hay gente ahí, como bien extraña porque hay gente que es como bien pobre, más que yo, entonces y sin embargo han aprovechado las oportunidades se escribieron les hicieron sus casitas bien bonitas, y han ido como cambiando las formas, como hay otra gente que nunca cambio ni un clavo de la casa que llegó, y siguen

siendo así y ahí viven todos cochinos, todos feos, todos muy feo, no sé, por eso como esa gente tuvo las mismas oportunidades pudo haberse inscrito igual que estas otras personas, haber juntado sus luquitas y haber logrado que le hicieras sus casita, pero yo creo que uno si quiere puede, pero no se en que ira el cuento

E: la toma de caminos en el fondo...

Inf5: claro, claro, la gente con la que te juntas, no se po.

E: y en ese sentido ¿qué diferencia ve usted entre el antes y después de la vivencia del campamento y acá en esta nueva población?

Inf5: uy! harta diferencia po hijo, harta, porque allá en el campamento habían hartas carencias de hartas cosas, siempre vivíamos al filo del susto, sin dormir tranquilos un ruido que se yo, ahí vivíamos siempre con peligro de incendiarnos de quemarnos de todas esas cosas, peleas que podían haber entre la gente, igual había de todo tipo de gente, maleantes de todo tipo, de gente que podían pelear ,que nos podían robar ,en fin, entonces claro, acá es otra cosa, tu vives mas tranquilo, tenis de todo, y ya también uno siendo dirigente sin, ese peso que tenia encima, toy hablando de los buenos dirigentes ese peso encima, toda esa gente tenía que marchar lo mas derechita posible cachai pa poder sostenernos ahí, y nos vivieron y nos agarraron y todo, y eso sería todo, entonces cachai es eso, es otra cosa y después ya ahora, es otra cosa, mi comuna es la mejor jajaja... no hay otra igual,

E: a nivel de los niños... ¿ve diferencias entre no se po... haber crecido en el campamento y crecer acá las formas de cómo juegan, como comparten entre ellos?

Inf5: había allá en el campamento, todos los niños eran iguales, allá no había, si el que andaba con zapatos o andaba a pie pelado o andaba con las ropas sucias o el otro andaba mas limpiecito, nada de eso, allá todos los niños eran iguales y se abrazaban y se pasaban los piojos unos con otros, la sarna cachai, porque allá había todo eso, de todo lo que quisierai había en el campamento, entonces, ellos eran chicos buenos, chicos buena onda, diferente,

diferente, ahora los cabros es otra , ahora los cabros tienen otras ideas es todo diferente, hay harta diferencia,

E: ¿como en qué sentido?

Inf5: bueno, los estilos de vida, en lo que los muchachos ahora quieren, las aspiraciones que ellos tienen son diferentes, hay hartas, muchas diferencias, podríamos enumerar muchos, las formas de vestirse, las formas de hablar, muchas.

E: como esto un poquito para volver atrás, ¿como usted significa este cambio de vida, que usted ha tenido del vivir en el campamento a vivir acá, ser erradicada, como significa la erradicación?

Inf5: haber... ¿lo que tú quieres saber, que ha significado para mí, como algo así?

E: claro

Inf5: principalmente la seguridad de tener un techo, donde nadie me va a echar, donde no tuve que pagar tanto donde estaba con mis cuotas al día, yo después pague una cuota nomas y después el sitio es mío, así que esa tranquilidad de que nadie nos iba a echar a mis chiquillos, si me pasaba algo a mi ,porque como ustedes comprenderán que como yo no tengo familia, mis hijos tampoco tienen familia, por lo tanto, si yo me moría, mis hijos iban a quedar ahí a la deriva, en cambio, ahí imagínate la tranquilidad que ellos iban a tener ahí sin que nadie los pudiera echar, eso primero, y segundo que, la gente...eso como te digo la tranquilidad de vivir en algo mío, cierto, porque ahora es mío y obviamente a uno le cambio la vida después de que yo ya trabaje tenía mi propia plata, buena plata, entonces obviamente fui comprando cositas, amononando y que se yo, y que terminaran mis hijos de estudiar y que se yo, eso en eso ha sido mi vida yo he dedicado la vida en mis hijos noma, yo tengo mi compañero con el que vivo hace mas de treinta años ya, es re buen hombre él es parejito, así que no... súper bien,

E: ... volviendo al tema de la erradicación, ¿esto mismo de la violencia que hubo, como la habrán vivido los niños?

Info5: oye si, ellos no entendían nada, no sabían mucho, sabían que era un campamento, pero de esas cosas que podía venir el gobierno y maltratarnos, y que se yo y allanarnos y todo ese cuento, ellos no entendían nada, entonces ellos cada uno de ellos conversaban, de cómo lo habían vivido según como ellos escuchaban a los grandes, ellos hablaban como lo mismo que decían ellos, y nada po, y ahí después se hizo de moda las metralletas pa los cabros, porque eso fue lo que vieron, eso fue lo que vieron..

E: ¿y la misma erradicación, salir del campamento, como habrá impactado en la vida de los niños que vivían ahí en el campamento, que tenían esa escuelita y todo?

Inf5: se me imagina a mí, porque yo no sé muy bien en realidad, pero me imagino yo que tiene que haber sido bien significativo, porque todos ahí como una gran familia, eran todos amigos los niños ahí, entonces mucho se fueron pa esa comuna, otros pa otras , y ellos nunca más se vieron, y llegaron acá a vivir otra vida po, me imagino que mejor de todas maneras, porque todos venían con la misma idea, de un techo donde vivir tranquilo, eso... se me imagina que eso

E: ¿cómo un poco el anhelo?

Inf5: claro el anhelo, claro por supuesto, de tener tu techo. si eso imagínate si tu teni un techo donde estar, y tener tus chiquillos a salvo ahí, que se yo, todo lo demás viene por añadidura, porque eso te da mucha tranquilidad, cuando tú tienes que estar pagando arriendo, eso es terrible, porque es platita que sacai de la comida, que sacai de otras cositas pa pagar mensualmente eso, y es terrible cuando te atrasai, sabi que ligerito teni que irte.

E: ¿cuántos años tenía usted aproximadamente... pensado que ahora tiene como treinta jajajaj en el momento de la erradicación?

Informante: jajajaj tenia como 24, 25 años mas menos debo haber tenido, era una niña, vean en youtube campamento Raúl Silva Henríquez toma de terreno, y ahí salgo yo también me hacen una entrevista en aquellos tiempos, me veo regia, toda okey ahí jajajajaja me veo toda

okey que se yo, ahí sale hartas cosa más que ustedes pueden recopilar de vivencias de otra gente que habla ahí.

17 de Enero del 2016

Informante 6: R. Y

Edad: 63

Sexo: M

Campamento: Isabel Riquelme

Población 5 de Abril Comuna el Bosque

Entrevistador: Si podría identificarse, su nombre, de donde viene usted, que año llegaron, lo más básico, lo más general.

Informante 6: Yo soy Rubén, viví en el campamento más menos, como unos 17, 18 años, por ahí... Más menos. Me case ahí, actualmente sigo con la misma señora, y bueno en el campamento, usted sabe que es lo que significa un campamento así lo último, la miseria, gente poobre, todo ese cuento... Tenia yo en ese momento, eh, el 63 tenía 23 años, 23 años... y me sacaron en el 77 para acá, pa' vivir una vida normal donde estamos viviendo. Ahí pasamos las penurias que usted ni se imagina más grandes, sobre todo en el invierno, en el Zanjón de la Aguada, de allá somos nosotros, o sea éramos de allá, ahora no. Mmmh y pasaron muchas cosas, muchas muchas cosas. En el tiempo del gobierno de Allende se paso mal, había trabajo pero no había que comprar eh, todo era mercado negro, todo, todo, todo, todo... Las cosas más indispensables eran las que faltaban, el aceite, el azúcar, el té, se dividía un pan por persona. Había que tener tarjeta Jap, y si yo vivía aquí, por ejemplo, tenia que comprar aquí dentro de dos cuadras, una cosa así, se hacia cola pa'l pan y los más grandes te quitaban el pan, era así, si era un campamento. Todas esas cosas las vivimos nosotros. Ya después de un momento dado, bueno siempre había el cuento de que nos iban a sacar de ahí, de que nos iban a erradicar pero nunca era efectivo, o sea, imagínese yo viví 17 años, el

cambio pa' mi fue muy fuerte porque yo vivía en Pedro "Urralde", 1417, se puede decir un barrio central, ah, y el cambio que fue para allá... ah.

E: ¿Cuándo ud llegó a vivir ahí en el campamento?

Inf6: Después de que nos pidieron la casa nosotros vivíamos antes en un lugar, de ahí bueno, paso el tiempo que no podíamos encontrar arriendo, que nos iban a echar pa' fuera y bueno, de repente...si usted me pregunta cómo llegamos ahí, fue de la noche a la mañana nos encontramos en una casucha, una casita de nylon y nos tomamos un sitio, porque ya había cualquier gente allá, hicimos una fosita, y nos instalamos ahí hasta que hicimos la media agua, en ese momento yo estaba soltero todavía, cierto. Y bueno, fueron pasando el tiempo, fuimos conociendo a la gente, porque nosotros, porque yo llegue ahí sin conocer a nadie, entiende. Formamos un club, no sé si se acuerda cuando estaba en su mejor momento Bigotte Arrochet, el humorista, y le pusimos al club Bigote Arrochet, hicimos furor, jajaja, aunque usted no lo crea.

Yo en ese tiempo, en el 77 trabajaba en la Coca Cola. Yo me acuerdo que nos llegaron 3, 4 encuestas del municipio, del gobierno que nos iban a deportar, que nos iban a sacar, pero nunca había una fecha, yo estaba trabajando en la Coca Cola, andaba trabajando cuando de repente iba pa' la casa a almorzar... y esto fue de un día pa' otro, de un día pa' otro, llegue a almorzar a la casa, que estaba cerquita de la coca cola y dijeron que había que desarmar en el momento, había que sacar todas las cosas, no nos dejaron traer, nada, nada, nada para acá, solamente el que tenía cocina a gas, televisor, no aceptaban ni siquiera las cocinas a parafina, esos fueron los milicos. Así que tuvimos que dejar todo el resto tirado

E: Los sacaron de una forma bastante veloz y abrupta...

Inf6: Claro, si nos dijeron... que se yo, había que sacar lo que estaba adentro, las camas... yo tenía una cocina a gas pero no tenía, cuanto se llama, galón, claro, así que tuvimos que dejar todo tirado, y ahí el que podía vendía porque mucha gente igual se aprovecho mucho de eso, y nos trajeron aquí poh, y entonces esto acá era un peladero, esto para allá era un criadero.

Aquí se nos hizo difícil, aquí se nos hizo difícil. ¿Por qué? Porque nosotros estábamos central allá, estábamos en Sierra Bella con el Zanjón y ahí usted salía para cualquier lado a hacer sus cosas, tramites, a cualquier lado, cuando llegamos aquí fue muy difícil porque la locomoción no entraba pa'ca, aquí Lo Martinez era un callejón sin lu', con zalmazora de lado a lado, era una pura vía, era de puro ripio, parece que era La Cisterna, después lo dividieron, a medida que la comuna fue creciendo. Esta población de acá al lado no estaba, esta otra tampoco, era pura zalmazora, árboles frutales y todas esas cosas.

E: Antes de llegar a esta parte que es más cuando ud. Llego para acá, ¿pudiese describir la población, el campamento donde ud vivía?

Inf6: ¿en que forma describírselo?

E: Tipos de organización, como era la vida ahí, ya me lo dijo un poco, si pudiese profundizar más.

Inf6: Por ejemplo, yo era joven, mi señora también... lo más delirante era, como dijera, asiarse, porque habían pilones en todas los pasajes, en todas las calles habían pilietas-pilones, pa' ir a buscar agua, pa' lavar la ropa, pa' ir a bañarse, pa todas esas cosas, vio, nadie tenía agua en las casas, los baños eran pozos escépticos, y ya era tanta la gente que había que no había donde hacer un pozo, eso era lo más fuerte. Los niños criados en la calle no más, o sea había que sobrevivir, aparte nosotros vivíamos al lado, al lado de un matadero que se llama codecar, que todavía parece que existe, eso era lo más fuerte que vivimos y bueno del tiempo del golpe, yo tampoco no tenia idea que es lo que era un golpe, lo pasamos mal ahí, lo pasamos mal...

E: ¿tuvieron problemas con los militares dentro del campamento?

Inf6: Síii, si poh. Por ejemplo, yo tengo familiares que le cortaron el pelo porque lo tenían largo así poh, le cortaba los bigotes, a un familiar también, a un primo, ahí mismo en el campamento... Por ejemplo en ese tiempo existía mucho, estaban los Palestro, no sé si ha oído hablar de ellos, esos eran de los bigotes y todos andaban con esa volada del bigote, la barba del Che Guevara y se las cortaban.

Entonces esas cosas pa' mí eran delirantes, yo no tengo ni un lado político, yo no entiendo la política, no la entiendo de verdad, yo no estuve metido en política para nada, así que no... y de ahí bueno como le digo nos trajeron para acá y aquí se nos hizo pesado los primeros años, pesado.

A nosotros nos echaron arriba de un camión, de esos camiones militares, veníamos como 10 familias o más, todos ahí amontonados, yo vivo en ese pasaje de ahí al fondo, veníamos todos los de ese pasaje arriba ahí, en ese camión.

E: Y el trato cuando los trajeron como fue?

Inf6: No, no le puedo decir que fue malo ni ni una cosa, solo que nos echaron ahí como animalitos y listo, vamos. Y locomoción pa' las mujeres y los niños, en bus, nosotros nos vinimos en camiones, pero ahí veníamos todos apretados unos 50... tenia unas banquitas... estábamos recién empezando a vivir.

Entonces llegamos aquí el 19 de Diciembre. Estábamos todos parados en la casa con techo y todo eso, así no más. Y bueno, empezar a trabajar, yo llegue acá, llegue un día y al otro día me quede sin trabajo, porque nosotros estábamos viviendo allá donde esta todo el fuerte poh, estaba la “comandadi, la suma, Yarur”, todas esas hueas estaban ahí, se agarraban a balazos con los pacos, aahh, ahí quedo la cola, quedo la cola pa’ un 17 de septiembre, o un 16, creo que fue... quedo la cola, usted no podía salir antes de las 8 de la mañana, el toque... empezaba a las 8 de la mañana el levantamiento y al principio era a las 6 y no salía nadie más. Durmiendo en el suelo como más de un mes, si eran puras chozas, entonces disparaban y el último del fondo se quedaba con la bala, de hecho un compañero de nosotros de la pega estaba acostado, le pegaron un balazo, y esa cuestión le entro en el pie y rompió todo, yo le puedo decirle, fueron 20 casas las que paso y le entro por el pie, ¡durmiendo!. Y así tantas cosas... mataron harta gente ahí, mataron harta gente...

Pal 16/17 de septiembre, entraron la tanqueta y pego un pencazo adentro, si nos querían matar a todos. Después de esos nos sacaron.

Aparte de eso, lo bueno es que a mi nunca me faltó la peguita, gente de esfuerzo que trabaja y hemos vivido siempre de eso, aquí yo también me pegue un golpe weno, o sea yo también... hubo un tiempo que teníamos un club y eramos todos chichas, buenos pal copete poh, wenos wenos pal copete, viernes, sábado y domingo entonces llegábamos en esa volada, y después fue falleciendo gente de aquí... Ud aquí no podía entrar, era pueblo sin ley aquí poh, mucha gente mala.

Esto era pura tierra, no había nada, era puro peladero y había una choza allá al fondo que era pura charlata y esa era la sede, que la regalo Camilo Escalona, ahí éramos dirigentes, era dirigente los primeros años que estuvimos aquí, porque aquí realmente nos conocíamos casi todos, los conozco a casi la mayoría por nombre y apellido, yo fui dirigente de la población, fui dirigente del club deportivo, entonces los conocía a todos...

Después luchando por la población y el bienestar de todos, y todas esas cosas de a poquito se fue arreglando la población.

E: Una última pregunta antes de pasar de lleno a esto que estamos hablando. ¿Cómo era la relación entre vecinos allá en el campamento?

Inf6: Muy buena. Muy buena... era buena porque todos éramos uno, si a usted le faltaba un pan, el vecino no tenía y usted lo ayudaba, porque lo que más faltó era el pan pa’ los niños, pa los niños faltó hartó el pan... imagínese, y los niños lo que más piden es pan poh... usted a un niño no le puede decir no hay. Si bien es cierto una vez yo fui a buscar pan a la panadería, el caballero cuando veníamos entrando el venía saliendo y “hola compadre”, el tenía un

almacen y fuimos a buscar el pan, pero fuimos como 15 a buscar el pan y de hecho nos quitaron todo el pan, así... había mucha hambre amigo.

E: Ya volviendo acá, ¿Cómo fue lo más inmediato cuando llegaron acá? Por ej. Ud me conto que perdió su trabajo, imagino que puede tener que ver con conectividad...

Inf6: Claro, mire nosotros llegamos por ejemplo hoy día, salgo a trabajar al otro día y me dicen ya no hay más pega no más, así de simple. De hecho se demoraron 4 o 5 meses más pa' que me paguen.

E: Y a nivel de servicios acá...

Inf6: No aquí llegamos y bueno, en el caso mío, estábamos en la gloria, porque mi señora era jovencita, encachaita, simpática, yo ni tenía esto (señala el estomago, pa' mi lo más fabuloso fue que tenía mi casa, que ya no tenía que ir a lavar al pilón a media cuadra pa' lla porque yo vivía pa' lla al fondo y mi señora tenía que ir a lavar la ropa pa' lla a Lo Martinez, me entiende. No teníamos lavadora, no teníamos frigider, no teníamos ni una cosa de comodidad y no era porque no había, es que a lo mejor eramos muy desordenados, no sé ,yo gane harta plata pero nunca la aproveche, hasta ahora, ahora tengo mi casa preciosa, paradita, linda.

E: Acá se consigue la casa

Inf66: Se consigue la casa, después a los meses conseguí trabajo nuevamente, en un frigorífico, eh, ya la vida empezó a surgir de otra manera, después me surgió una oferta, me fui al norte a trabajar a Antofagasta, 8 años afuera de mi casa, pare mi casita, bien paradita con todas las comodidades que debe tener una casa.

Pero lo difícil era salir de aquí, porque nosotros no estábamos acostumbrados a tomar micros, porque nosotros a donde íbamos lo hacíamos a pie, cierto, y cuando llegamos aquí no poh, aquí teníamos que tomar locomoción, era lejos.

E: En otros servicios como la urbanización, las calles, consultorios cerca.

Inf6: Cuando llegamos aquí había luz, pero las calles estaban así peladas no más, o sea esa calle estaba con asfalto (calle principal), y eso no era parejo... yo vivo en el último pasaje, cuando yo salía cuando llegaba el invierno aquí se juntaba más de un metro de agua teníamos que pasar por arriba, por al lado, todos los que vivíamos de la cancha pa' lla, la pasamos mal por eso también poh. Nosotros nos inundábamos allá atrás en el fondo, nos inundábamos con agua, se llenaba la casa con agua porque, porque no tenía por donde salir el agua, claro se estancaba acá, arrastrando weas de por allá, waaah... era de las cagadas más grande, el invierno. Igual era incomodo pero estábamos con techo ya, por ejemplo usted sabía que si se

ponía a llover no iba a amanecer toda la muralla mojada porque era ya material solido, cierto, ya no pasaba eso, entonces después llegamos aquí, después de eso estuvimos como 2 meses e hicimos un club deportivo y le pusimos la misma fecha de cuando llegamos aquí y todavía existe, se llama 19 de Diciembre, de hecho abajo están todos los trofeos que hemos ganado, así que ahí empezamos a tirar pa'riba todos poh, o sea de aquí se ha ido mucha gente, mucha gente, porque aquí como le decía endenante, esto era un pueblo sin ley, había mucha gente mala, mal, mal.

E: porque cree que paso eso?

Inf6: porqueee bueno, ante..., bueno esa gente, no le hacía maldad por ejemplo a uno, no le hacía maldad a uno, le hacía a otro tipo de gente, salían a buscar por ejemplo... llegaban con los camiones de yogurth, carnicerías, todas esas cosas... se paso mucha necesidad en ese tiempo, después cuando llego el pinocho había harto, pero no había plata, poco trabajo, era muy difícil.

E: Ud decía que igual hubo momentos densos que se vivieron con los militares.

Inf6: No, o sea, miré, nosotros cuando vivíamos en el campamentos, después del golpe que fue en el 73, ahí cambio todo, cambio toda la cosa de un día pa' otro, los milicos en la calle, y ahí estaban todas esas empresas que eran grandes y tenían harta gente trabajando, entonces algunos se tomaron las empresas, los tomaron a todos detenidos, de hecho aquí había un compadre que estuvo detenido y ahora es finado.

E: Aquí siguió ese contacto con los militares?

Inf6: No aquí nos dejaron yyy de hecho, decían que estas casas eran regaladas, pero nosotros pagábamos, en ese tiempo, por el dividendo pagábamos algo de 300 y tanto o 200 y tanto, no me acuerdo bien que era, después subió a 500 y después no nos recibieron más plata. Fuimos al serviu... La mayoría ya son propietarios, ya terminaron de pagar sus casas, aparte que salió una cuestión una ley, a mi me, con \$250.000 me quedaba con mi casa, pero debía mucho mas, debía póngale 10 palos me quedaban de pagar de la casa, algo así.

E: Ud. Tuvieron postulación para llegar acá?

Inf6: No, nada, nada. De la noche a la mañana como le digo, yo fui a almorzar a la casa y me tuve que quedar en la casa, tuve que avisar al trabajo que nos fueron a sacar los milicos de ahí.

E:¿Hubo aviso previo?

Inf6: No, nada, así pah, mañana los sacamos a todos.

E: Ya hablando de los primeros años, después ya en los 80'...

Inf6: No, ya ahí, ya todos empezaron a luchar por su casita, por el bienestar de uno mismo poh, o sea había que conseguir trabajo porque había que hacerlo teníamos un techo que era más digno, que sobre todas las cosas, como decía delante que ya no teníamos miedo el invierno, que cuando llegaba el invierno las tablas se pasaban todo, lo llovido, antes no había plata pa' comprar zinc, teníamos puras ... que eran de cartón.

E: Y en el nuevo contexto social, los colegios para los niños..

Inf6: Estaban acá cerquita, siempre estuvo ahí y el otro más arriba así que no había problema, pero por ejemplo yo, como yo me acomode un poquito mis chiquillas estuvieron como hasta al 4° no más aquí, y de ahí las sacamos al liceo de la Gran Avenida, por aquí esta mala la cosa.

Nooo... eso no fue tan difícil. Yo me enchufe en una peguita más o menos, me fui a trabajar a la Escondida a Antofagasta, estuve 8 años afuera, me acomode, estuvo weno eso. Después estuve trabajando en el Teniente como 4 años más, venía una pura vez al mes a mi casa. Ahora estoy trabajando en la construcción se puede decir, le estoy trabajando al gobierno haciendo calles, pavimentaciones.

Yo prácticamente aquí... necesidades, necesidades como pobre igual pasamos necesidades pero no al extremo como vivíamos allá, me entiende, no a ese extremo, porque allá a lo mejor estábamos más central, teníamos locomoción pa' todos lados, podíamos movilizarnos, pero en ese tiempo no había que... no había nada.

E: En ese sentido, ¿que experiencias marcan un antes y un después del vivir en el campamento y vivir acá?

Inf6: ¿Cómo? ¿en que sentido, la comodidad puede ser?

E: Claro, puede ser la comodidad...

Inf6: Yo me vine cero de allá, cero, la pura cocina, aquí de todo amigo mío, de todo, de todo, aquí... bueno allá era, estaba más joven, no cierto, ahora que no le da mucho sentido a la vida... que estaba casado, así que... era irresponsable igual, era jaranero, entonces esas cosas cuando llegamos aquí, igual llegamos wenos pal copete, porque nos venimos casi toda la manzana que vivíamos, nos venimos casi todos juntos pa'ca poh, me entiende, así que no había nadie casi desconocido, eramos todos uno como le dije, y llegamos aquí y nos instalamos todos, si aquí no permitían hacer rejas de madera nada poh, o sea, aquí el primer

día que llegamos acá nos dijeron al tiro que nada de estar haciendo rejas con palo ninguna cuestión.

E: Por que?

Inf6: Porque según decían que estas casas eran pa los mílicos, pa los pacos, no se que cuestión... porque no aceptaban las rejas de madera. Paso un tiempo, dos años, una cuestión así y naah.

E: Oiga y la relación entre los vecinos?

Inf6: Aquí?

E: Sí.

Inf6: Buena, es que a mí me toco casi toda la gente que vivía en el mismo pasaje.

E: Y con el tiempo entre que se han ido y han llegado nuevos vecinos... que tal ha sido la relación?

Inf6: Buena, buena... pero, puta sería estar hablando mal de mi o de mis vecinos, pero no, buena, es que en este mundo hay que saber vivir, hay que dejar vivir, si usted no se mete con el que es malo, el malo no se va a meter con usted, el buenos días el saludo, no sale impuesto “Hola don Patito, hola que tal?” pero sí usted es girado, lo va a pasar mal, lo va a pasar mal... no hacer vida social, ni ni una cosa, si aquí nos conocemos todos “hola, hola”, aquí me conocen todos como el guaton nono y así como mucha gente ha fallecido, que se ha ido de acá, eh, por los mismos niños chicos, que hace años acá había mucha maldad, gente mala que llegaba, que a veces los familiares los albergaban, los vecinos, conocidos o familiares, sobrinos, primos, que se yo, y ahí se mantenían, pero no era que aquí llegaran estos compadres y llegarán a pelear contra los vecinos. De hecho habían unos compadres que tenían alerta roja poh, entonces los mataron a todos.

E: Como alerta roja?

Inf6: No podían andar en la calle poh, entonces así poh...

Uno conoce toda esta gente y uno dice “este hueon es malo, pero malo, malo, cogotero, asaltante” pero si usted conversaba con él ahí es muy probable que el gallo es choro, pero, claro el choro es cuando yo estoy conversando con usted, y te ponis a hablar en coa, pero es persona, como todos, con otra mentalidad, pero persona al fin y al cabo. Al final es persona.

E: Antes de seguir en eso, todo lo que ud. Me menciona ud. Me dice que era bien rural alrededor, cuando empezó a cambiar eso, a aparecer más calles, más poblaciones, hasta llegar a ser lo que es hoy.

Inf6: Mire, esta población usted por donde entro sale, no tiene otra salida a pesar de por ahí, tremendo, no hay otra salida, usted entra en vehículo y tiene que salir por ahí. Cuando llegamos aquí esto era así, inclusive nosotros mismos abrimos ese pasaje que ahí pa'lla porque la feria se pone ahí, entonces se abrió ese pasaje, para que la gente no saliera pa'lla a dar la vuelta.

E: Entonces es esta calle y todo cerrado para allá...

Inf6: Claro, todo cerrado. Y como le digo aquí la única calle que estaba con asfalto era esta lo demás, los pasajes estaban todos... era pura tierra.

E: ¿Y alrededor, fuera de la población?

Inf6: No, si alrededor era todo peladero, esa gente que está ahí (señala las poblaciones alrededor) era del campamento Silva Henríquez, de por ahí creo que eran ellos, la población Valparaíso. Y esta, esta no, no estaba, y detrás de eso, esta la otra parte del campamento.

Esta es la 21 de Marzo, la de al lado Valparaíso, Héroes de los morros, la otra Puelche y detrás del Puelche esta la confraternidad del Zanjón También. Y ahora otra que esta allá en el paradero 40 más menos, en, no me acuerdo como se llama, que también son de allá, si aquí cuando sacaron del Zanjón de la Aguada, quedo gente en la Quinta Normal, en la Florida quedaron tres partes de la población, divida en el 26, otra en el 25 y en el 24, aquí quedamos... aquí la 5 de abril, la... la, cuanto se llamaba, puta, una mujer que era política, como es que se llama.. Carmen Grez, así se llama la población de allá que está al lado de unas casas blancas.

Todo eso que hay ahí, mira de la camioneta donde están los almacenes, de ahí para allá, o sea estaba pero de ahí pa'lla era todo un criadero de pollos, un inmenso criadero de pollos.

E: ¿Qué significa para ud. La erradicación?

Inf6: Bueno, bueno, cambio, cambio, cambio de... en el sentido de vivir mejor, vivir en una casa más digna, que, como le decía, no es de madera, no, puta que llega el invierno las heladas el frío, qué puta no teníamos estufa, cuando llegamos aquí nosotros, bueno yo creo que todos, en todas las poblaciones así pobre, existió mucho el ladrillo, el ladrillo (conexión eléctrica), porque un tiempo estuvo mala la cosa, el trabajo... todas esas cosas, entonces nos colgábamos todos poh, y de hecho, ese transformador se reventó no se cuantas veces poh,

porque enchufábamos el ladrillo, le hacíamos unas canaletas y le poníamos un micrón, y ahí hervíamos la tetera, eh, se hacía de todo, porque no alcanzaba la plata... pa solventar los gastos comunes de la casa, si llegamos aquí, teníamos que pagar agua, pagar la luz, ese fue un cambio.. había que hacerlo, a sumar otras cosas, y la gente a entender que tenía que hacer eso, claro, y la gente que no tenía peguita chucha no había pa' pagar de repente, no había plata pa' gas, no había plata pa' la luz, no había plata pa' l agua, muchos hacíamos convenios y todas esas cosas, y eso nos paso, yo creo que la mayoría de la gente lo vivimos poh, aquí había un almacén, el de compadre de acá, que somos compadres legales, ese compadre, fue como el papá de todos acá poh, que nadie puede desconocer esa cosa, me entiende, porque todos llegábamos ahí, antes usted iba a comprar 100 pesos, cincuenta pesos de aceite, 1/8 de, de azúcar, tsss puta era muy raro el que compraba un kilo, y quedábamos pato el mismo día y vamos pidiendo otra vez, llegaba fin de mes y había que pagar poh... o a la quincena... Entonces, yo creo que nos costó a muchos, yo creo que la mayoría de la población nos costó asumir esas cosas porque no estábamos acostumbrados a pagar agua, luz, no estábamos acostumbrados a comprar gas, y eso que nos costó y a todos no, yo te estoy diciendo que estábamos todos, todos en la misma pelea.

E: Por otro lado, si pudiese profundizar en este cambio, por ejemplo ud. Menciona que en el centro tenían todo cerca, como se vivió de estar más acá...

Inf6: Difícil poh, pero ahora ya, ya estamos adaptados a esto ya poh. Ya sabemos que tenemos que ir al centro, hace una diligencia, ir al centro, tener un día disponible, es decir una mañana poh, toda la mañana.

E: En ese sentido, como fue el proceso de adaptación a vivir aquí, ¿Cómo ud. Lo podría definir?

Inf6:¿Los primeros años?

E: Claro y en todos los años hasta aquí.

Inf6: Bueno ahora estamos en la gloria, como le decía yo delante, aquí esto fue difícil porque nosotros pa' salir, ya sea a trabajar, hacer una diligencia, ir al médico, a lo que sea, llegamos acá y acá no había por ejemplo hospital, estaba el de San Bernardo, el parroquial, yyy, cuanto se llama, el parroquial o el Barros Luco, el problema es que usted tenía que tener la plata de la micro, y resulta que como aquí no había calle, había que ir a tomar a Gran Avenida, entiende, y eso, pa' que habilitaran eso, pa' que arreglaran esa calle eh, paso por lo menos yo creo que...dos años o una cuestión así o más, no sé... y de ahí empezó a haber locomoción y de ahí había locomoción pa' todos lados. Y lo otro que ud. No tenía el pasaje completo, por decir te cobraban 200 pesos, y le decía al chofer "me puede llevar por 100 pesos" y eso era

aceptable poh... me entiende, nos llevaban, lo que ahora no, usted viene un chofer “puta no tengo plata en la tarjeta” se suben los inspectores y lo agarran y vamos pagando 300 y tantas lucas por eso...

E: En los años de vuelta de la democracia, de los 90' hacia acá, ¿Cómo ha sido la vida en esta población?

Inf6: Yo encuentro que naa', usted me dice la vuelta a la democracia y como yo le digo como política... pero yo tengo una muy buena relación con el alcalde porque yo siempre anduve siempre metido en mil cosas, golpeando puertas para tener esto, para tener esto otro, entiende, porque aquí, yo anduve en esta, por el alumbrado, porque las luces no alumbraban na', entonces un una oportunidad vino el alcalde acá Sadi Melo y nos sentamos ahí y le dije “sabe qué, alcalde el problema es que allá afuera se ponen a cogotear y se arrancan pa'ca pa' dentro y creen que todos son de acá” y todas esas cuestiones “cámbienos el alumbrao” costo mucho pero luego, con el tiempo se dio, y porque él luego en un momento aquí y dijo “cuantos son acá y yo ofrezco un asado digamos pa' toda la población”, entonces, yo pedí la palabra y dije que nosotros no teníamos hambre, porque todos trabajábamos lo que sí, lo que teníamos ganas era de que nos iluminará la población, cosa de verlo cuando el venga entrando y aplaudirlo y puta eso lo hizo usted, pero no nos venga a dar un pedazo de carne pa' que nosotros estemos tranquilos, una alegría que te dura por un rato poh. Me entiende, o sea a mi me gusta al pan, vino, vino, yo soy directo, yo soy de esa manera frontal, nooo, yo soy entero cuatico o sea en el sentido de que si yo le tengo que decir o mandarlo a la cresta, yo lo mando a la cresta en tres tiempos, al tiro, entiende, si yo pido algo pa' nosotros, por ejemplo aquí nosotros tenemos esta cancha, nos costo muuucho que la arreglaran, mucho, mucho, ahora la están arreglando que la arreglaron esto... yo pensé que se iba a caer no más.

E: Oiga, ud. Hacía la relación con la delincuencia. ¿Se ve mucho, se habla mucho?

Inf6:No, fíjese que ahora la población en este momento, esta como una taza de leche, puuuuta, esta tranquila, aunque le quedo el nombre no más, es que la juventud, esta nuevo generación, lo que pasa es que todos los cabros están subversivos, tu no le puedes decir nada a los cabros menores, tienen el derecho a mandarse la cagada que ellos quieran porque saben que si los toman detenido hoy día mañana están afuera, la droga, esa es la huea que esta sucediendo, la droga ha hecho estragos, está haciendo estragos, y va a seguir haciendo más.

E: mucha relación entre el tema de la droga, del narco y la juventud?

Inf6: Noo, casi na', o sea de que venden, venden, pero como le decía delante uno tiene que saber vivir, si se meten en hueas es porque le va a traer problemas, y le va a traer problemas a usted y a su familia. Aunque usted no me crea, ni se si me va a creer o no, pero existe

mucho los sicarios en este momento, y a usted lo matan por 50 lucas poh, tuvieron un atado con un capital y un hueón lo mando a matar, toma aquí tenis 100 lucas y el hueon lo mato.

Entonces... Hay varias cosas que usted tiene que mirar y hacerse el loco jaja, ahí... ahí no más “hola que tal como esta comparito” y los hueones mismos dicen ah este hueon tiene buena pinta me entiende.

E: Como cree ud. Que vivieron los niños el cambio de campamento a acá.

Inf6: Yo creo que pa' todos fue como... puta entregarle una bolsa de dulce a los niños porque el hecho de usted pegarse una ducha en su casa, es otra cosa, porque me parece que allá usted tenia que ir bañarse al pilón pues, tenía que al pilón no más, o si no dejar agua en un tarro, ah... y de repente había que ir a buscar agua a la cresta pa'lla, entonces pegarse el pique ahí y uno se lavaba se echaba una lavada y de vuelta poh, claro.

Entonces yo creo que cuando llegamos aquí, sobre too', pa la mujer, los niños, en ese tiempo no habían pañales desechables, habían pañales que había que lavar, yo creo que pa' todos fue un cambio bueno, fue uno de los cambios buenos. Porque yo lo miro por el lado positivo, porque algunos dicen “noo, a mi me gustaría todavía vivir allá en el Zanjón de la Aguada” claro pero de que forma poh!

E: Claro, y ud. Ya hablando más a nivel de la población. ¿Cuáles diría que son los aspectos positivos y los aspectos negativos?

Inf6: Yo creo que en este momento lo que más la tranquilidad que tiene la población y que a todos los pasajes les tiraron asfalto, que están implecables. Yo por ejemplo ahora no estoy muy metido en lo que es la población, pero aquí se hacen cursos, ya sea de hacer clases, no sé, pero la huea es que aquí la gente esta tranquilita, ya que municipio, gobierno, que se yo, ahí cursos que lo pagan, no es mucho sus 10 lucas, 12 lucas, se hacen trabajos con cerámicas, mosaicos creo que se llaman y se hacen cosas de madera, también, juguetes pa los niños, entonces yo creo que todas esas cositas tienen que valorarse, mire esto (referencia a la sede vecinal) yo cuando trabajaba aquí se estaba derrumbando, esto nunca más íbamos a verlo parado, y esta implecable, es diferente que cuando estábamos allá que como le digo era pura charlata, puras latas, hoyos por todos lados, me entiende...

E: Cambia la cosa...

Inf6: Cambia...

E: ¿Cómo se ha ido construyendo la infancia aquí?

Inf6: Los cabros no son tan desordenados, no vamos a decir que somos todos santos pero eh también es que los cabros, yo creo que todos los que llegamos acá la mayoría le inculco el trabajo a los chicos, la mayoría trabaja... y la mayoría también fuma, pitea, pa' que me voy a hacer el hueon, cierto, pero esa cuestión esta en todos lados, a todo nivel, entiende.

Antes usted no podía colgar un... una pilcha de ropa, estando en sus casas, claro poh.

E: Eso ha ido cambiando?

Inf6: Sii poh, acá no, acá no... pa' na'

E: Si lo ponemos en época, ¿Cuándo habrá estado más peludo?

Inf6: La primera y segunda generación que llegamos acá... la segunda generación, ahí estuvo más o menos peluda la cosa pero... Estuvimos aquí, weno, aquí tuvimos un club grande, grande grande, parte de la cancha, había mucho deporte, y mezcladito, los que querían ir a jugar iban a jugar, los que querían andar haciendo caga's, hacían caga's.

E: De alguna forma ¿era un punto de reunión?

Inf6: No y cuando llegamos acá no se podía hacer mucho tumulto tampoco, porque llegamos en pleno tiempo del gobierno militar, no se podía mucho tumulto de gente, de ruines y cuestiones, ligerito llegaba carabinero, llegaban acá mismo carabineros, así que no.

Yo eso es lo que puedo contarle de todo esto acá y aquí también hacíamos muchas cosas buenas para los niños, ya sea pa' las fiestas le hacíamos sus regalos, empezamos a invertir, todos a aportar con algo, macheteábamos, empezamos después de septiembre a pedir una monedita pa juntarle pa los cabro chicos, y nosotros fuimos, le puedo decir, no es porque yo lo diga, con el negro que esta allá abajo, un buen dirigente, fuimos buenos dirigentes y había un compadre que ahora es finado, Castro, eh, también muy buen dirigente, pelusón el hueon pero era dirigente, weno, weno, movido pa' todas las hueas, a mi me decían el perro de presa, porque yo iba al municipio, conocía a los mandamases, a los concejales al Sadi Melo, como yo le pego a la cocina, yo soy maestro de cocina, entonces yo les hacía, cuando salió el Sadi Melo de alcalde, el primer año, nosotros hicimos la media fiesta ahí poh, entonces nos hicimos amigos, y yo iba pa'lla, y ven mañana, y lo hueviaba y lo hueviaba hasta que venía pa'ca, conseguíamos lo que queríamos, me entiende

E: En ese sentido cómo es la relación acá con la intervención más gubernamental, o sea desde el gobierno central, la municipalidad

Inf6: no, ahí sí que no sé, no le tengo una respuesta porque le estaría mintiendo pero hay unos planos... yo creo que han sido alrededor de unos 2-3 años... yo creo que han hecho una buena

gestión porque esto como le digo, esto lo redactaron, la municipalidad junto las entrevistas, acá estaba todo hecho tira...

E: o sea ustedes acá abajo se salieron y esto quedo botado de alguna manera

Inf6: claro po, o sea todo lo que es este círculo...yo creo que fuimos de los primero que me retire, me retire le digo en el sentido porque el día domingo era exclusivo para acá, yo me levantaba a las 6 de la mañana o 7 y media de la mañana a buscar aquí a reunir la gente, con los sacos, las camisetas a la cancha, pa ya, pa ca, pa todos lados, despertando a otros que tenían vehículos, eso fue harto tiempo, harto harto tiempo, pero paso un momento que ya me di cuenta que ya estaba descuidando mucho a la familia, entonces ningún domingo yo almorzaba con ellos, parte que después llegaba y llegaba copetiao, entiende?... claro entonces de repente se empieza a ver de otra manera ya, ¿pero qué onda?, yo mismo me hacía preguntas , por qué tenía que ser así, por ej. si tenía 3 lucas las gastaba en la cancha y si en la casa me pedían decía no, no tengo... y empecé a darme cuenta y yo mismo me dijo que huea hueon, qué huea estoy haciendo?... y sí, si es verdad y eso no solamente me paso a mí porque el que esta abajo hacia la misma wea y peor, que la sufrimos, la sufrimos, pero yo creo que ese compadre que esta abajo la sufrió más que yo, porque ese compadre es cerrajero y ese tenía una bicilatita y en esa wea se pegaba los piques pa todos lados y a vece' le iba bien, a vece' le iba mal...yo con mis cabros chicos salía a vender tomates, melones, sandías, de todas las hueas, el trabajo no deshonra a nadie amigo, yo trabajaba y los fines de semana salía a vender porque no me alcanzaba con 5 cabras chicas, nos fuimos en la vola y todos así, de un año pa otro, y cuando quedaba la escoba era cuando no había nada pa echarle a la olla, en la casa no alcanzaba.

E: Oiga y par así como ir cerrando usted me decía que acá los niños eran como subversivos, medios desordenados, cómo o en qué cosas se ve acá eso?

Inf6: que todo pitean acá no tanto, de repente se ponen a cuatiqueas, se ponen al pelear entre ellos mismos uno con otro, con otros de otros lados...antes por ejemplo... el vicio ha existido siempre, desde que yo tengo uso de razón pero antes se ocultaban lo compadres así pitiar en un rincón que no los vieran, ahora no hay ni un respeto, no hay ni un respeto, y aquí mismo se pegan los pipazos, entonces a eso voy, que no hay respeto por el adulto mayor ni por los niños más chicos, se perdió el respeto, de repente andan demasiado volados o duros y no saben que huea po'

E: Bueno no sé si le gustaría agregar algo más, alguna pregunta que quiera hacer?

Inf6: Noooo, bueno espero que esto les haya servido a ustedes, yyy que no haya perdido el tiempo y les sirva para lo que necesiten, me gustaría que algún día dijeran puta estuvo bueno

su conversación y bueno yo siempre le dije a la María que lo podía hablar lo iba a hablar, hubiese podido estar el chelo , habrían habido otro par de dirigentes más porque de repente uno no cacha o no tiene como sacar información de lo que ha vivido, son distintas formas de ver la vida, así que eso po.

E: Muchas gracias.

17 de Enero del 2016

Informante 7: J.M

Edad: 63

Sexo: M

Campamento: Isabel Riquelme

Informante7: Bueno yo nací el 27 de mayo de 1953, mi nombre es J.M, y vengo de la población 21 de Marzo. villa 21 de marzo pasaje 2, 11, 718 A

Entrevistador: primero que todo nos interesa hacer un recorrido más o menos histórico de lo que ha sido su vida en el campamento, la erradicación, ¿cómo llego?, ¿cómo fueron sus primeros años acá?... entonces para comenzar, si usted pudiera describir ¿cómo fue su vida en el campamento antes de la erradicación?

Inf7: ya, mi vida en el campamento Isabel Riquelme, que se llamaba Isabel Riquelme allá en San Joaquín con Sierra Bella, yo llegue ahí más o menos como a las 15 años a ese campamento, y mi vida antes, bueno yo era de la población José María Caro, bueno... yo me

crie en la calle, porque yo fui hijo de un matrimonio de 12 hijos yo era uno de las mayores, así que yo salía a la calle más bien dicho por necesidad, yo ya a los 10 años ya andaba en la calle, porque mi padre no tuvo la responsabilidad de criarlos a todos entonces, yo llegue ahí a ese campamento, llegue por intermedio de unos amigos, y ahí hice mi vida yo po, incluso, andaba en malos pasos y todo, y después yo me, cuanto se llama, me despabile más bien dicho como se dice,

E: ya...

Inf7: y quería ser otro, y me fui al servicio militar solo después de cumplir los 18 años, llegue y partí, porque yo, ya andaba metido en las patas de lo caballo, como cabro po, andaba a todo ritmo como se dice, pero yo quería ser otro en la vida, y me fui al servicio militar, incluso fui pa allá, a Haití a ser el servicio militar.

E: ¿a Haití?...

Inf7: si, a Haití, y allá eso me sirvió, me sirvió me bastante, allá yo me rehabilite y todo, y volví ya... otro, más bien dicho, porque quería puro trabajar, hacer mi vida normal

E: ¿a qué edad volvió?

Inf7: a los 21 más o menos, me fui a los 19, tuve más de un año allá, y de ahí me junte con mi compañera, con la mamá de mis hijos, y ahí con mayor razón tenía que ponerle el hombro y tenía que seguir lo que yo quería , tener un hogar y tener a mis hijos, que me vieran, que estaba trabajando, un hombre no metido en los vicios ni con malas juntas, bueno las juntas siempre... va a haber de todo y gracias a dios he tenido buenos amigos, aquí todos los amigos que estamos aquí nos conocimos de esa época, había un club deportivo de allá de la época que se llamaba el " Bigote Arrochet " y de ahí ese campamento que era tan grande... que nos repartieron a mucho a mucho a muchos lados de aquí, pa allá donde está el gas eran del Isabel Riquelme, otra gente de acá de san Bernardo también entonces nos repartieron pa distinta cuadras ese campamento era muy grande, gracias a dios aquí llegaron buenas amistades, la mayoría de nosotros jugaba en el club allá y después armamos la institución aquí, y aquí, puta, fuimos grandes como institución nosotros, puta teníamos re equipazo, teníamos harta gente... buena gente, entonces ahí nos dedicamos a puro hacer deporte, y a mantener nuestros hogares, nosotros igual compartíamos, los fines de semana, antes de la cancha y después de la cancha

E: claro...

Inf7: entonces salíamos pa afuera a jugar, puta yo como dirigente, siempre fui bien movido, porque aquí, puta casi, de que llegamos aquí de como 20 años, di todo por la institución,

incluso a veces no participaba con mi familia por estar en la institución, hacia partidos pa afuera, íbamos a la playa... entonces, entonces fue bonito igual la vida, las amistades que teníamos eran muy buenas amistades.

E: ¿ ahí está hablando del campamento y como fue después cierto?

Inf7: sipo, del campamento y después po, de aquí.

E: y primero puede profundizar en el campamento... ¿cómo era la vida? si es que era tranquila, ¿cómo era la relación con los vecinos?

Inf7: no... allá la vida fue muy dura, fue dura, fue en el peor tiempo, en el tiempo del golpe, allá nosotros la vimos, incluso yo, no fui finao porque dios fue... dios me salvo la vida, no me quiso llevarme, pero allá muria gente mucha juventud y yo como le digo allá estaba metido entre las pata de lo caballos, entonces, claro que allá, incluso allá, incluso allá moría gente inocentemente también, y cuanto se llama... porque yo me salve porque dios no quiso llevarme po, puta me tuvieron desnudo en la calle, y en ese tiempo nos hacían correr al que era finao, y a mí me tuvieron desnudo como a una cuadra de la casa, y ahí ya corre desgraciao, y yo corrí noma y lo único que yo sentí, ya sentía los balazos, pero... y no lo que me favoreció a mí, en ese tiempo, es que yo tenía todos los documentos del servicio militar, pero porque una persona que sería Mayor de no sé qué... era sargento o teniente no se que era... de la aviación, eran de la aviación que se compadeció de mí, que me creyó y me leyó todos los documentos y el seguramente le dijo a ellos que no, que no po, porque los otros estaban con bala pasada todo y ya...

E: si...

Inf7: y ya corre, te hacían correr, los sacaban de los campamentos pa afuera, y como que estuvieran en la cama, los sacaban pa la calle, y eran finaos, eran finaos, nadie nadie se escapaba, tonces eso yo lo sabía, si a mí, cuando me sacaron yo ya yo incluso me despedí de una sobrinita que tenía yo, que estaba enfermita, enfermita, porque en ese tiempo incluso tenía un hermano yo, que tenía antecedentes y todo, y andaban buscándole a él, y andaba con una persona que decía que yo era el hermano, que yo era el hermano y yo decía que yo no lo conocía, y me fui porque a la hora que yo digo que lo conozco, ahí sí que no me escapo, y además los documentos que yo tenía, decían que yo venía saliendo hace poco del servicio, no había ni un año que ya había salido, pero entonces ahí, puta yo, como le digo incluso yo, ya estaba rehabilitado, yo ya estaba... no estaba metido en leseras ni nada, antes, de que me fuera al servicio yo estaba, y después volví al campamento

E: ¿volvió al mismo campamento?

Inf7: si... y ahí conocí a mi compañera, y ahí yo como le digo, puta ya ahí me salve porque...por los papeles del servicio osino no la estaría contando,

E: claro, osino no la estaría contando...oiga y sabiendo que el tema es delicado por las experiencias que usted cuenta, usted podría quizás profundizar en cómo fue, la situación... ¿describirla? o ¿por qué razón, creen que los militares llegaron a actuar de esa forma?, ¿ahí aun no sucedía la erradicación?

Inf7: es que claro, como yo te digo andaban en busca de un hermano mío que tenía antecedentes, y yo gracias a dios, yo no alcance a tener antecedentes, me fui al servicio y volví o sea limpio, más bien dicho, entonces eso me favoreció, porque venían derechito a buscar a mi hermano a donde vivía, en el campamento en una choza, y él no estaba porque el ya se había ido de ahí, porque sabía que estaba la cosa, sabía que lo iban a venir a buscarlo, entonces yo me quede ahí, como remplazándolo a él, entonces ahí estaba ahí con mi cuñada y teníamos un angelito que estaba enfermita, una guagüita casi recién nacida, y estaba, estaba con mangueras, estaba con oxígeno, entonces yo le dije ya pa que no se notara mucho, yo me voy a quedar en la casa como si yo fuese él, como si era la pareja de mi cuñada, como si la guagua era mi hija y todo, y los milicos incluso me dijeron: "bueno y porque estaban durmiendo en cama separada", y yo dije porque la guagua está enferma po, entonces ya nosotros, ya habíamos preparado todo lo que íbamos a decir, pero igual los milicos paaa, me sacaron pa afuera en la calle, en puro slip pa afuera, y haciendo preguntas po, ¿quién soy voh?, ¿de aonde veni voh?, ¿esta persona tanto, tanto es tu hermano?, o sea buscaban por apodo noma, no se sabían el nombre,

E: ¿por el apodo?

Inf7: y yo decía no, no lo conozco, ¿y como si este vive aquí?, y yo...no, no lo conozco, no sé quién es, entonces, y cualquier pregunta po, me tuvieron me acuerdo yo como una hora en la calle, haciendo preguntas y todo los otros diciendo que yo estaba mintiendo, y había un militar que mandaba mas, que mandaba más que me creyó, miro los documentos, entonces el me salvo, fue una salvación que yo creo que tuve ,que no la cuento dos veces,

E: fue difícil allá la vida...

Inf7: allá, fue difícil, puta... yo fíjese que en ese tiempo puta...había que andar punta y codo allá en se campamento, nosotros salíamos a comprar, había una avenida ancha, más ancha que esta calle, y ahí los negocios estaban en frente y nosotros pa salir a comprar de día, incluso teníamos que pasar de punto y codo, porque allá en san Joaquín no se si usted ubica en San Joaquín con Sierra Bella, un poquito hacia la cordillera hay una comisaria.

E: ya...

Inf7: y ahí se ponían los pacos allá afuera, justo estaba a la salida de la calle, entonces los milicos se ponían en los postes, se escondían en los postes, y le disparaban a a quien fuera, cabros jóvenes y de repente se cruzaban las mujeres, incluso en una casa como a cien metros de aonde nosotros vivíamos, había un matrimonio... estaban almorzando, y pasaron los milicos, estaban en el patio, adentro del patio, el patio eran unas cositas de alambre se veía todo, y los milicos le dijeron que se entraron pa adentro y ellos no se entraron porque estaban en su patio, en su casa po... y cuando pasaron de vuelta estaban ahí todavía y mataron al esposo.

E: chuta...

Inf7: incluso mataban a gente acostada, cabros que estaban acostados... a un cabro amigo lo mataron acostado, acostado po, mucha gente murió inocentemente ahí po, y varios amigos po. no solamente él, incluso un día estábamos un fin de semana sirviéndonos algo ahí mismo, ahí al lado de mi casa, y estábamos tomando y cuestiones, y ya po dijimos era día viernes, ya po mañana sábado porque ahí estaba la "comandario" una tienda de textiles y era llegar entrar y sacar... porque estaba la fabrica cerrada, pero abrieron unos portones y entraba cualquiera sacaba mercadería, y dijo yo voy a ir mañana la comandario y voy a sacar unos saquitos de harina y aceite pa que hagemo sopaipillitas, incluso nosotros salimos a trabajar y ahí por lo noche en la tarde, nos encontramos con la sorpresa de que lo pillaron los milicos adentro de la fabrica y le pegaron un balazo en la cabeza.

E: uff... mmm entonces como para seguir en el mismo tema... ¿usted podría darle un significado a la vida en el campamento, como por ejemplo, si la vida era tranquila, o algo así.?

Inf7: no. no era tranquila, ahí el pescao mas grande se comía al más chico, y ahí había que ser fuerte noma, ahí puta... había que defenderse ahí noma, porque puta... sobre todo los cahuínes, los comentarios de las mujeres, las peleas... eran puta, eran una cosa que ahí no había una vida normal, porque habían llaves, los baños eran unos pozos sépticos, y había llaves en la calle, como lo grifos así, y en una cuadra había como dos llaves así, llaves noma ni siquiera grifo, pa sacar agua, entonces la gente se bañaba ahí, y por eso siempre habían peleas, porque habían locos que llegaban y se bañaban ahí delante de cabros chicos, mujeres, entonces se lavaban sus partes intimas, sin tener ningún cuidado, entonces siempre habían peleas, porque no faltaba el que era más ubicado, y decía no... que esto no se hace, y esto aquí, entonces ahí empezaban las peleas, y eran peleas todos los días, pa que le digo las balaceras y todo...

E: ¿habían balaceras... pero por los militares?

Inf7: claro, por los milicos y también la gente del campamento.

E: ¿la gente del campamento también manejaba armas?

Inf7: si po, si ahí había armamento, nadie puede decirle que ahí no había armamento, si ahí, incluso fue ahí la parte más peor del golpe del estado, fue en ese sector po, si ahí incluso bombardearon una avión, una avioneta ahí en la legua, entonces nosotros estábamos enfrente de la legua, estábamos nosotros el campamento la pinto y la legua, estábamos todos ahí, incluso ahí... pero dicen que fue por error, mataron eh... acribillaron a una micro llena de pacos, incluso la micro después la tiraron al Zanjón de la aguada, al canal, ahí la encontraron y apareció, dicen que fue error, dicen que los milicos, no supieron las señas, pero no se... dicen que fueron los milicos, otros dicen que fueron los de La Legua, porque ahí tenían cualquier armamento pesado, si nosotros veíamos ahí cuando les disparaban a los aviones con bazucas, fue una guerra una verdadera guerra total, en otros lados no se vio lo que se vio ahí, si me preguntan donde fue lo peor, yo creo que fue en ese sector, sector de La Legua, Sierra Bella, San Joaquín, todo ese sector en San Miguel, ni en las poblaciones mas brijidas pa este otro lao pa la Pincoya pa Pudahuel yo creo que paso lo que paso ahí en ese sector, como le digo la vida fue dura y ahora nomas se tranquilizo cuando nos trajeron pa acá.

E: ¿ Cuando los erradicaron ?

Inf7: claro, aquí la vida es mas tranquila todos los vecinos recién llegados, como le digo hicimos el club

E: ¿puede volver un poquito para atrás?... ¿ cómo era la relación de los vecinos en el campamento?

Inf7: si po, como le digo habían buenos y malos vecinos, pero había que vivirla, como le digo había que vivirla al ritmo de todos, uno no podía ser quedao también po, de quedarse, aquí mismo también pasa lo mismo, pero allá era mas difícil que aquí sipo, era súper difícil

E: ya... ¿usted podría hablar de cómo fue la erradicación?, ¿ les avisaron que los iban a cambiar, como fue todo eso?

Inf7: si, nos avisaron, nos contaron, estaban contando y todo inscribiendo a algente pa onde se iba, incluso casi a todos los repartieron, los pescaron todo un lote, nosotros de aquí llegábamos y nos conocíamos porque éramos de un club deportivo como le digo, si venia gente del club por allá de San Francisco otros por allá de los Morros que jugábamos en el club, y casi la mayoría se los llevaron pa otra lao, y otras partes los juntaron con nosotros y tuvimos casi la suerte que nos juntaron con los del club y todo, y quedamos aquí buena gente, yo creo que incluso aquí, trajeron una de las mejores gente para acá tuvimos suerte.

E: ¿los trasladaron en camiones?

Inf7: si, en camiones, en camiones de los milicos, en ese tiempo eran puros camiones de milicos ahí cuando, fue... fue bonito, porque llegar a una casa, después de campamento y todo con sitio y todo, entonces, lo único que no nos gustaba mucho porque era muy lejos noma, de allá donde vivíamos de Santiago casi en el centro, si estábamos en el centro, pa acá era bastante lejos, pero nos avisaron y todo, si de a mucho tiempo incluso, yo creo que años que estábamos acá, nos estaban avisando que nos iban a llevarlos y todo, y incluso nos dieron de todo, nos dieron casi la casa completa.

E: ya..

Inf7: incluso nos entregaron hasta cama, cocina, cama, entonces puta, estábamos...

E: ¿contentos?

Inf7: claro, contentos pero fue bonito la erradicación y todo después de todo, después de pasar tanta cosa, después un poco agradecido de los milicos incluso, bueno a pesar de acá ellos en realidad no hicieron nada de eso, porque estas casas las regalo el Fidel Castro.

E: ¿Fidel Castro?

Inf7: claro, y el Allende tenía todas estas casas para todos los pobladores, y bueno como estaban los milicos ellos claros, se hincharon y ellos se tiraron las flores, ellos se aprovecharon de las casas pero las casas no eran de ellos, y claro después continuaron haciéndolo y tenían que hacerlo porque, tenían que trasladarnos y nos dieron buena atención, si después, los militares se portaron bien, no fueron prepotentes nada, nos dieron hartas cosas, pa erradicarnos y en realidad aquí, aquí estamos.

E: sipo, aquí estamos

Inf7: aquí llegamos cualquier año ya, el 77 imagínese treinta años.

E: ¿y cual en si cree que fueron las razones de erradicar el campamento? ¿el terreno no era apto para construir?

Inf7: como todo campamento lo erradican porque no es bonito un campamento usted sabe que el campamento, para sacar a los malos, las malas, los bichos malos todo, ahí mismo lo que pasaba y nunca pudieron hacerlo fue en La legua si los querían sacar pero no podían porque allá eran todos propietarios, no es campamento, son todos propietarios y ahí creo que no sé porque razón, yo lo que he escuchado desde cabro, que esa población esta mala... pero los bichos malos donde usted lo lleven van a hacer lo mismo, si los manda pa Punta Arena

igual van a hacer lo mismo, cuanta gente han sacado de La Victoria, de La Caro, de San Gregorio, que los cabros postulan pa casa, y los tiran pa allá pal Volcán no se cuanto, y Puente Alto, y de allá puta tienen la embarrada, tienen la embarrada parecen unas favelas , incluso que demolieron unos departamentos, porque a la gente no les gustan

E: no le gusta pa vivir...

Inf7: y no... la gente mala mala, y la juventud está muy mala, si aquí mismo la juventud... fíjese que aquí echo a perder todo, si incluso la juventud mato el club.

E: ¿la juventud mato el club, en qué sentido?

Inf7: los vicios... los cabros , los cabros tienen pa vicio, pero no tienen pa pagar la camiseta para ir hacer deporte.

E ¿vicio se refiere a las drogas y todo...?

Inf7: si po las drogas, las drogas

E: ¿hay mucha drogas aquí en la pobla?

Inf7: el trago aquí olvídense , aquí el trago se da mucho, no es pa taparle la cara al macho, como se dice, pero es la droga, y antes puta cuando llegábamos aquí armamos el club puta y tomábamos no le voy a decir que no tomábamos pero compartíamos, puta llegamos el día viernes y nos tomábamos unas cervecitas incluso aquí mismo en la sede, teníamos una sede de madera en al fondo, hacíamos una fiestecita, todos los fines de semana, incluso en esta fecha en verano enero y febrero salíamos a jugar pa afuera íbamos pa Buin, pa Paine, Isla de Maipo, a todos esos lados íbamos , yo hacia los partidos, yo era el dirigente, salíamos de aquí tres, cuatro micros el día domingo a jugar pa afuera, a veces íbamos a la playa también, íbamos dos, tres, cuatro micros, y íbamos un día sábado en la mañana, y volvíamos el día domingo todos ahí po, si iba toda la población teníamos buenas amistades buenos vecinos, y después de a poco se fue muriendo, como te digo la juventud ya, incluso la juventud, yo creo que como hace diez años atrás ocho u diez años atrás, yo ya la ultimo partido le dije a mis amigos, puta al Rubén y a unos finaos que no están que se yo, el club esta bajando, dije yo, ya no es lo mismo, los cabros ya no van, ya no pagan puta es que ya ni hasta zapatos de fútbol tienen, pero si tienen para otros vicios, yo les veía fumando y todo y no tenían pa pagar la camiseta y todo, uno empezó a una semana, yo hacíamos la lista quien va a jugar y los cabros no es que yo no tengo plata, y ahí no iban a jugar, y cuando los vicios y llegaba el momento es que no tengo plata, y uno sacaba las cuentas y todo, donde uno va a jugar tiene que pagar el derecho a cancha y todo las micros, había que pagar las micros y todo eso, y además tenía que quedar su restito pa después lavar los equipos, entonces ya llegaban y de repente la cosa

no daba, no alcanzábamos a tener nada, entonces, ahí fue muriendo hasta que llego, y ahora puta, ese estadio y esa canchita que hay ahí po, mas allá hay un complejo deportivo, entonces estuvimos años jugando ahí habían dos canchas de tierra, incluso los dirigentes, los mayores de dirigentes de esa liga también murieron, lucho toda su vida y murió y no conseguimos el estadio y ahora ultimo se conseguí el estadio, pero ahí, sale caro, hay que pagar, puta, hay que pagar como treinta lucas mas la entrada a la cancha, entonces los cabros no tienen y ahora menos van a tener, y ahí no pueden entrar gratis, tienen que saber pagar quinientos pesos por la entrada, entonces no van y ahora estábamos jugando, puro sénior nomas, incluso el año pasado jugamos lo puro sénior y los infantiles, porque ahora ya no se ve eso, de primera segunda ni tercera po, antes incluso teníamos, teníamos todas las ramas, hasta mujeres teníamos tres infantiles primera, segunda y juvenil, tercera, segunda y primera de adulta, mas lo sénior, cuatro, si que era grande la cosa, y había que ponerle ahí el hombro, dirigirlo y todo, entonces ya ahora ultimo como le digo ya, ahora habían puros viejos y los infantiles, ya ni los viejos iban a jugar

E: nadie...

Inf7: y los cabros no son capaces de dirigir, no son capaces como le digo si siempre se escudan con los viejos, que ustedes son más viejos que tienen mas experiencia, si pero uno se cansa, yo ya trabaje y di mucho por la institución y yo ahora tengo yo nietos y debo preocuparme por mi gente, lo que no me preocupe antes de mi por mi familia lo tengo que hacer ahora, entonces lo que estoy haciendo yo en mi casa avanzando y todo eso lo debería haber hecho antes y no lo hice, además que los cabros como le digo yo son muy atrevidos, no tienen ni un respeto nada, entonces no se puede trabajar así po.

E: después vamos a profundizar en el tema de los jóvenes... me gustaría volver al tema de la erradicación saber que significo para usted, todo ese proceso, ¿cómo fue?

Inf7: claro, la erradicación fue buena, yo encuentro que fue muy buena, en primer lugar mejoro la forma de vivir, la manera de vivir, más decente, ya estaba con su casita con su baño, como corresponde, no es un baño de lujo, pero si es un baño normal, con llave, no como vivamos en el campamento que, que vivíamos como animalitos, baños de pozo séptico, y entonces, yo lo encuentro que fue buena esa erradicación, lo único malo, es la juventud noma, pero no solamente aquí, en todos lados, la juventud esta mala en todos laos, el vicio tiene malo al país, al país lo tiene malo la juventud, la la generación que queda de esto es muy mala, puta...yo creo que puta de cien cabros harán dos o tres que se salvan, el resto el 70 %.

E: ¿si usted tuviese que hacer una diferencia en la juventud que vivía en el campamento, los niños y los adolescentes con los niños que viven aquí, como seria?

Inf7: yo me quedo con los de antes, porque eran más respetuosos, por lo mismo, yo fui cabro y fui harto respetuoso con los mayores, respetaba a los viejos, lo bueno que puedo rescatar de mi viejo, es que me inculcaba que yo fuera respetuoso, ahora yo estoy con mis nietos y mira como todo cabro chicho se ponen a pelear a combos entre ellos, pero de ahí que pongan a meter los adultos y que yo me vaya a pelear y a meter con ellos, no po, si son peleas de cabros chicos, y conversar con él y pa que se pase, pero aquí uno va a y los cabro chico te tratan que "viejo tal por cual, que ten metí vo", pero eso va de parte de los padres que no te enseñan, estos mismo llegan a acusarnos a mí, y yo los castigo porque no puede ser, porque no puede ser que le falten el respeto a los adultos, entonces los viejos, y ojala fuéramos todos así, y así no hubiera tanta juventud mala, los padres se hacen los tontos, que no creen que los hijos hacen embarradas, entonces los cabros se aprovechan.

E: ¿a que usted atribuye ese cambio de conducta del joven que en el caimiento era más respetuoso y paso a ser como un joven quizás con más problemas acá?

Inf7: el problema es de los padres, aunque no me crea, es problema es nada más que de los padres, yo tuve, tengo un hijo, incluso ta metido en el vicio, pero(le pide a sus nieto que se retiren)el papá de estos niños, no le pude, le di buena enseñanza pero las juntas... y alomejor, también él era el único hombre yo tengo tres hijos dos mujeres y tres hijos, tengo una hija que es menor y él es el del medio, y como él era el menor antes, entonces yo claro lo regalonié y todo, y le aguataba que fuera, que hiciera que jugara con sus amistades y todo entonces, pero no le aguante más de lo quisiera hacer, porque el siempre quería... me decía "papi quiero irme pa afuera", y aquí el tenía malas juntas y pa fuera también, e iba afuera a delinquir a salir a robar, y no y no y no le aguante, incluso llegaba aquí... papito que no se cuanto, que me pasan dos kilos, así decían pa trabajar pa que tengamos plata, y es plata si queri plata gánatela con esto, con sudor, y le explicaba no sacai nada con tener eso, porque la vay a vender y vas a tener auto, puta plata, lujo y todo, y cuanto te va durarte, ni siquiera vay a dormir tranquilo, te vay a irte preso, y te pueden matar, esa misa mafia, si te portai mal te van a matarte, a las finales se me fue en el vicio, empezó a consumir, a consumir, lo tuve rehabilitado en puta... en todas estas cachas. lo fui a buscar puta yo creo que tres o cuatro veces lo he traído de la calle como un mendigo, lo echo a bañarse lo he cambiado de ropa y todo, y dura cinco, seis meses y de ahí,

E: ¿recaída?

Inf7: claro, y después cuando está bien, puta es un excelente caballero, hasta se mete en la iglesia y anda con la biblia, pero se cae, y en cualquier momento se cae, y ahora lleva como cinco meses en la calle.

E: ¿en la calle?

Inf7: claro, no se onde anda, pero anda en la calle, y imagínese que tiene dos , estos dos son gemelos, pero puta ni siquiera usted cree que pa la pascua año nuevo se ha acordado de sus hijos, la señora ya la ha perdido todas estas veces, entonces ya está mal, ya no tiene mente, ya no tiene corazón, ya ni siquiera dice lo voy a hacer por mi hijos, o uno lo hace por uno, a pesar de que yo siempre lo he dado la mano como se dice, siempre yo preocupado de él siempre, en la casa nadie lo quiere ya nadie, siempre a mi me retaban de que este tiene la culpa... que le he dado muchas oportunidades pero es mi hijo... de repente yo no lo puedo ver tirado en la calle, pero llego un momento en el que me aburrió, hubo un momento en el que yo no lo salí a buscar, el un día me dijo "papito me dijo quiero salvarme solo me dijo quiero salir solo de esto" y ahí lo deje yo, creo que mas por eso es que ya no, yo pienso que anda botao no creo que ande rehabilitado solo, ojala dios quiera, pero lo encuentro difícil, de repente me dan ganas de salir a buscarlo po, yo lo buscaba lo busco por las picadas y en la última a Puente alto, voy a buscarlo a Puente Alto es que en las poblaciones se junta pura drogas, andan ahí en los rincones en la plaza, hacen casetas ahí todo, y ahí se van a pura droga, droga, droga, pero no sé y de repente digo yo, ir a buscarlo de nuevo, pero incluso los hijos no quieren, los hijos me dicen "papito pa que lo trajiste a mi me dicen papito pa que lo trajiste, ¿cuánto va a durarte? la nada" , incluso ya cuando fue l8 fue pal 18 lo traje, en la tarde lo encontré por allá y lo traje ahí conmigo, y lo traje y todo y ahí me dijo papito yo quiero pararme solo, y yo le dije así como tay como vay a pararte solo, mira como tay, y ahí lo hice bañarse y todo lo se cambie ropa y todo y incluso en la casa dije que no le dijeron nada que lo dejaron solo, eso fue un día domingo, le dije que se acostara en su cama limpiquito y todo, le regale hasta un desodorante que se acostara todo, y cuando fui el lunes a trabajar les dije que no le digieran nada hasta que yo llegara, porque yo iba a conversar con él que, qué piensa, y ya que definitivamente decidiera y que dejara la cuestión disruptiva, que viera por su vida, porque los años van pasando y puta él ya tiene más de treinta años, tiene treinta y tres años entonces ya no es cabro, ya no es cabro chico, entonces cuando llegue ya no estaba, cuanto me duro, una noche, no alcanzo a estar todo el día, incluso almorzó le dieron desayuno y todo, y dijo voy y vuelvo y salió afeitadito y bañadito, oloroso con ropa limpia, con toda la ficha y esto es septiembre, septiembre, octubre, noviembre, enero, entonces la juventud de hoy, y aquí son la mayoría son muchos cabros puta cachada ahora no sé, pero en la tarde uno los ve parados en la cede afuera, de aquí de por allá, cabros que tienen la familia aquí mismo, incluso los hijos lo ven, cabros que no llegan a la casa, incluso duermen en la calle.

E: complicado el tema de la droga...

Inf7: no bastante complicado, es una cuestión, que el vicio de la pasta no lo pueden parar, así es la vida aquí po y en todas partes yo creo que es lo mismo, que aquí esta muy mala la

cuestión, yo no sé hasta dónde va a llegar la cuestión de la droga y si no la paran los que la tienen que parar...

E: ¿cuando fue este momento en que se empezó a masificar la droga, en qué año habrá empezado a masificarse más o menos?

Inf7: esto es de mucho años la droga, pero ahora yo creo que se desparramo drogas que llevan diez años no se, la droga siempre ha existido, incluso yo me acuerdo antes, lo que mas había la droga del pobre que ahora es la pasta base, antes era neopren pero apareció la pasta base y ahí todo no sé... los mato a todos, los mato a todos.

E: ¿y en el campamento en comparación acá la diferencia como era?

Inf7: sipo, como le digo yo en el campamento en ese tiempo era la drogas malas que eran el neopren, y las drogas la otra era la falopa que esa la falopa cualquiera no la consumía...era cara siempre ha sido cara y eso lo que tienen plata pero aquí no po, los cabros cuanto con mil pesos se compran un vicio y eso, y se compran esa cuestión de ron de a quinientos po y empiezan a pelar cable, y así viven po, y eso son los jóvenes y eso es lo que les caga la mente po.

E: claro... ¿usted podría describir los primeros años de su vida cuando llego a la población? ya teniendo su vivienda propia, ¿cómo fue la adaptación a la población? ¿contaban con los servicios básicos, el transporte, estaba muy lejos?

Inf7: si po obvio, era muy complicada la cosa, incluso locomoción para acá pasaba muy poca locomoción acá habían dos locomociones que pasaban por aquí la micro que era la Pablo de Rokha, se venía por el centro se venía por Panamericana y ahí pasaba por aquí por Lo Martínez que había ese era una avenida pavimentada en el medio y por los lados estaba todo de tierra y todo eso, los micros pasaban por el medio de Lo Martínez y siempre por aquí habían accidentes por que las micros pasaban mas por miedo de repente, porque aquí empezaron cualquier poblaciones, llegaron casi todas las poblaciones juntas y aquí la de Lo Martínez eran los únicos que estaban, todos esos son antiguos y de aquí pa acá todos eso, todo era parcelas, eran habían almendrales, manzanales, acá al lado era la Valparaíso que está aquí al lado era un criadero, un tremendo criadero hasta Los Morros, criaderos, hasta Los Morros manzanales, entonces aquí pasaban dos locomociones nomas, entonces pura había que levantarse tempranito para ir pal centro a tomar la micro y las micros ya venían, venían llenas, que venían de San Rafael, de Pablo Rockha y esas poblaciones ya estaban ya po, de San Francisco pa allá, entonces las micros venían llenas, así que puta había que irse colgado, había que irse como sea cada uno salía a la arrastra de la micro, y una que también pasaba era la 25 que hace años yo creo, y en invierno pa que le digo, aquí era, era nosotros

quedábamos aislados aquí Lo Martínez era un río, era un verdadero río, los autos chicos se lo llevaba la corriente del agua, porque no había, no había... no había corrida de agua lluvia, esas tuberías, se salía un canal, de allá de Santa Rosa no se cual era el canal que se salía, pero tenía toda el agua aquí, ahora la gente igual puede pasar pero antes era un río entonces uno quedaba aislado, tenía que ir uno a la Avenida a tomar locomoción aquí en invierno cuando llovía teniai que irte por acá, buscar una pasada por aquí por los Morros y buscar una Avenida allá., el agua llegaba a las avenidas y salía que se yo pa acá, y después, en invierno, en tiempo de verano era bonito, en invierno era sufrido pero en verano ahí todos salíamos, hacíamos fiestas en la cancha, hacíamos partidos de campeonato de baby, éramos unidos todos pa la pascua pa año nuevo, salíamos todos a la cancha sacábamos los música, los equipos, unos traguitos, pero era incluso bonito, eran tiempos bonitos, como todos veníamos del campamento todos se conocían éramos respetuosos, nos cuidábamos incluso, pero ahora no, ahora ya como te digo todo se echo a perder, se perdió, los cabros, los cabros no tienen ni un respeto por los adultos, nada... no entonces uno ya que va a trabajar así po oiga.

Yo ahora ultimo, estaba haciéndome cargo de los infantiles, quería hacerme cargo de los infantiles ahí, y que no trabaje nada, alcance a trabajar un par de meses, incluso los cabros comenzaron a ponerse atrevidos, a mi no me lo faltaban, a mí siempre me han respetado pero le faltaban el respeto a otros dirigentes.

E: Oiga... ¿y cómo fue el significado de la vivienda propia, como fue la vivienda propia, ya no estar en el campamento, que significo tener una casa?

Inf7: es mucho más bonito, o sea es una responsabilidad que uno tiene que. hacerla, o sea tener pa uno, poder vivir mejor siempre con la mejor comodidad, arreglando su casa como mejor pueda uno, y no incluso yo todavía los años que llevo aquí, todavía no termino mi casa de arreglarla, claro que uno siempre va avanzando mas porque la familia va creciendo y uno quiere tener mas piezas, entonces uno va ampliando y eso pongamosle de aquí yo, yo no tengo a veces las comodidades pa decir ya voy a echar abajo esto, yo en mi casa hago todo yo, lo único que no se, es de gasfitería y electricidad pero todo lo demás lo hago yo en la casa, tengo maquina soldadora entonces yo empiezo a construir incluso allá en el patio construí dos piezas, un segundo piso pa mi hija, tengo incluso otra hija que nos ganamos un subsidio sobre estas mismas casas, la mayor incluso esta postulando pa ganarse algo, pero es medio difícil que se vaya, porque aquí después de todo es tranquilo después de todo, esta población es tranquila, antes no tanto pero con el tiempo se ha ido tranquilizando.

Lo único son los cabros que como le digo, pero no era como antes, antes era puta después de cómo llegamos aquí, antes que llagamos aquí de los diez años más o menos, quince años los cabros se agarraban a apuñaladas entonces había peleas, también habían peleas de cahuines,

pero como le digo ahí uno se va, se va ampliando y arreglando de a poco y va haciendo y teniendo mejores comodidades, pero uno nunca termina de hacer nada, uno nunca termina.

E: oiga ¿y cuál cree usted que fueron los efectos que dejó la erradicación de campamentos a corto plazo? me refiero que usted hablaba que le costaba tomar la micro me imagino que mucha gente perdió el trabajo, que niños quizás quedaron sin escuela.

Inf7: si, si mucha gente perdió el trabajo, porque llegaban al otro día a trabajar po, y entonces muchos perdieron la vida también, aquí unos cabros aquí en los micros casi amigos del club, aquí perdieron murieron atropellados aquí, porque unos salían a trabajar en las mañanas y se iban colgando en la micro y uno se refalo y justo la micro justo iba dando la vuelta dio la vuelta y se salto y se cayó debajo de la otra micro que le paso encima.

E: habían muy pocas micros y se juntaba mucha gente

Inf7: si, claro mucha gente que se juntaba por la locomoción y ahora, no ahora cuesta de repente tomar micro, pero no tanto porque hay más locomoción entonces, en las mañanas hay unas horas que cuesta más desde las siete hasta las nueve nomas.

E: ¿y efectos más a largo plazo que usted visualice?

Inf7: emmm bueno, yo sigo estando aquí criando mis nietos ya ahora ya, hay que seguir luchando por ellos nomas, buscando las mejores comodidades de a poquito porque yo como le digo, yo la pega mía es cerrajero soy independiente, y yo incluso, ni siquiera impongo yo, digo que vivo del día a día, entonces de a poquito voy juntando... tratando de a poquito de avanzando pa tener todo para ellos, pa mi hija y mis nietos, uno ya en cualquier momento sale y no sabe si va a volver po, incluso siempre mi hija me dice, venda aquí y vamos pa otro lao, pero aonde pa otro lao... si aquí ya conocimos a todos los vecinos a toda la gente, allá nos conocimos a nadie no vamos saber como va a hacer la cosa, adema lo vicio son pa todos lados, incluso si se va a los barrios altos, esta complicado.

E: claro...¿de alguna forma usted está arraigado al territorio?

Inf7: si po seguro, es el territorio de uno, de repente como le digo hay problemas por los cabros chicos, pero yo no soy de esos que me caliento la cabeza para ir a pelear con los cabros chicos, he conversado con los papás, pero de repente los papás se ponen hueones, no que el cabro chico tuyo y que entonces... pero eso pasa en todos y hay que saber llevarla noma.

E: ¿cómo fue más o menos ese proceso porque me imagino que usted cuando llego acá no sentía esa pertenencia que siente ahora... como que esta es mi casa, es mi barrio?

Inf7: claro, no po desde el principio es que claro, no creo que tanto porque como le digo que le explicaba que casi todos veníamos del mismo lao, entonces nos conocíamos, ya nos conocíamos años ya, entonces yo, este mismo gordito que está arriba, yo puta lo conozco de años anteriores, tenía cuando llegue allá después del servicio militar lo conocí al hueón a los veinte años imagínate, más de cuarenta años, cuarenta años que lo conozco al gordito así que...

E: hartos años... como para ir cerradando... ¿cuáles fueron los significados que usted atribuye a vivir acá en esta población, quizás si puede dar como una conclusión de todo el proceso?

Inf7: bueno hay mucha gente que se ha ido. porque ha tenido pa darle, que se yo incluso porque de repente no saben compartir con la gente se ha ido mucha gente de aquí ha vendido su casa y todo pero yo como le digo no he tenido grandes problemas, problemas ha habido pero problemas simples si, y siempre, pero yo como le digo me siento seguro aquí, me siento más seguro

E: ¿más seguro que en el campamento?

Inf7: claro, más seguro que en el campamento, allá como le explicaba que allá en esos tiempos del golpe fue terrible en el campamento, allá puta... fue terrible.

E: ¿cuánto tiempo usted estuvo ahí en el campamento?

Inf7: allá en el campamento yo estuve, llegue mas o menos a los quince, llegue a los quince años llegue al campamento, después me fui a hacer el servicio militar y volví a los veinte después de cuando me trajeron pa acá del setenta y siete, estuve desde como el... estaría como tiene años en el campamento más o menos.

E: harto...

Inf7: ahora creo que hay áreas verde, campos de deporte, y creo que incluso que ahí no pueden construir, porque esos terrenos están malos, tienen un pozo séptico y entonces están pa áreas verdes, eso es lo que hay puras áreas verdes, unas canchas un estadio y creo que eso es que hay.

Informante 8: R. S

Edad: 37

Sexo: M

Campamento: Raúl Silva Henríquez

Entrevistador: Primero que todo, ¿si puedes decir tu edad? no es necesario el nombre y de que campamento vienes

Informante 8: ahora tengo 37 años. provengo de la toma de terreno del campamento Raúl Silva Henríquez una toma que se ejecutó el año 83 al mismo tiempo que la toma del campamento Juan Francisco Fresno, llevaban el nombre de cardenales porque esos cardenales eran más vinculados... como de la lucha popular entonces de ahí el partido comunista que asume la vanguardia del movimiento social, se crea esta toma, nosotros con mi familia vivíamos en Santiago centro ahí por donde está el metro Nuble en el barrio Bogotá de allegados en la casa de mi abuelo y mi papá militante del PC en ese tiempo se va con toda esta manga de compañeros a tomar el terreno po, entonces fueron a combatir a resistir un par de días y nosotros nos fuimos. En ese tiempo vivía mi hermano que tiene un año menos que yo y mi vieja y mi viejo ahí en el centro y nos fuimos al campamento a una mediagua de tres por seis con piso de madera, el campamento se dividía por cuadras, entonces las calles tenían números no tenían nombre... yo no me acuerdo como se llamaba la cuadra que estábamos pero no se po ponte tu estábamos en la calle 5 y en ese tiempo yo era chico así que teníamos que ir al colegio, teníamos que salir del campamento para salir al colegio... habian diferentes circunstancias

E: ¿tu estudiabas afuera del campamento?

Inf8: es que el colegio estaba en Santa Rosa, el campamento estaba cerca de Santa Rosa estaba cerca de San Rafael estábamos cerca de una población que era de una toma mucho más antigua que tenia calles pavimentadas, locomoción y nosotros caminábamos hacia Santa rosa y de ahí íbamos pal colegio yo estaba en primero básico, fue como que no... no nos complicaba lo personal el tema de ir al colegio siendo de un campamento como le puede pasar a un cabro de 14 o 15 años que hasta vergüenza les puede dar en ese sentido

E: ¿entonces ustedes llegaron al campamento pero no por una necesidad habitacional si no que fue por algo...?

Inf8: ideológico, pero también necesidad habitacional o sea... nosotros estábamos de allegados, no era que la casa familiar era para todo, y que todos tenían su casa, mis papás no tenían casa... vivían

en una pieza que estaba en la casa de mi abuelo, así que yo creo hay una mezcla ahí entre la necesidad y el querer ejercer un derecho, si que nos fuimos pa allá po a todo lo que implicaba el campamento

E: ¿y tu podi profundizar como fueron los primeros años en el campamento. como era la vida en el general?, ¿la relación con los vecinos?. el contexto...

Inf8: claro, los primeros años del campamento fueron súper agitados, súper movidos porque había que articular muchas actividades po, ponte tu adentro había una escuelita para los más chicos de educación no formal, habían unas parvularias que son históricas, de hecho hay unos videos del campamento en que salen ellas, siendo entrevistadas, había un comando, que digamos funcionaba todo, el ente logístico del campamento donde se tomaban decisiones, donde también se planifican las guardias los turnos, había una enfermería digamos, estaba de tal manera organizado que era todo comunitario, entonces uno cachaba que si tenias una necesidad tenias que acudir a eso, se comía en ollas habían ollas comunas, no se cocinaba en todas las casas, así que se comía en ollas comunes, era una vida de campamento pero no como ahora, yo creo que los campamentos de ahora son mucho mas individualistas en términos de que la gente hace la vida de la puerta pa dentro.

E: Claro

Inf8: nosotros estábamos en condiciones muchísimos mas precarias, así que era necesaria la vida comunitaria

E: ¿era una necesidad?

Inf8: si, era todo colectivo, también se vivía bueno... en esa agitación colectiva también se vivía la resistencia, porque los primeros meses del campamento inclusive el primer año, los pacos llegaban, los milicos llegaban en tanqueta había una cancha y llegaba el helicóptero y con un general probablemente a cargo de un operativo, llegaban los milicos y pacos de todos lados y se llevaban a todos los hombres mayores de 18 años pa control de identidad y volvían a en la noche era como bien...

E: ¿mucho violencia?

Inf8: si, claro estábamos en plena dictadura en pleno ajeteo, también nacimiento del frente, había una cachada de gueas, yo en ese tiempo ni cachaba lo que pasaba, pero aprendiendo de historia, rebelión popular de masa, entonces el campamento pal 11 de septiembre era mambo, no se pal 1 de mayo era mambo, y todo lo vivíamos entre salto, entre balazo entre milico, entre tanqueta, y también esa vida que decía. que era más comunitaria. que era algo que yo vivía muy cercano, entonces mi papá y mi mamá militantes del PC estaban incorporados en el campamento. A mi mamá le decían la María sindical entonces la loca vendía el siglo, cuando nos allanaban ponía todas las camas... metía todos los diarios del siglo en las cómodas y ponía todas la camas ahí y cuando llegaban... nosotros ya éramos, éramos tres hermano y mi otra hermana nació en el campamento, entonces ya éramos cuatro hermanos, y cuatro cabros chicos durmiendo en una cama estratégicamente cubriendo los diarios para que cuando los milicos allanaran no encontraran los diarios que mi vieja repartía, en la

feria cachai, entonces nosotros como familia vivimos en el campamento de una manera distinta que tenía que ver con eso... con estar movilizados organizados...

E: ¿preparados para todos los días?

Inf8: no es como de la necesidad, de la precariedad, el asistencialismo, de la persona que va al campamento porque no tenía nada y ahí en el campamento se encuentra que hay otras acciones y te sirven... yo vivía en un casa donde los dos locos que estaban en esa casa servían, se movían, trabajaban para otros se iban presos por otros entonces fue distinto, yo creo también me pasa, yo soy el reflejo de lo que fui en mi infancia, soy como crecí en el campamento

E: ¿en ese sentido como tú lo vivías como niño? ¿qué recuerdos tienes? ¿cachabai o no cachabai nada?

Inf8: recuerdo caleta... recuerdo de compañeros que iban para la casa, tener el siglo era subversivo, no es el siglo que venden hoy día en los kioscos cachai... y la subversividad a uno como chico también lo llama... yo me sabía la internacional a los 8 años... entonces vivíamos en esa volada los casete de Quilapayún y toda la música prohibida que existían en esa época se escuchaba en mi casa, a mi me educaron en eso, yo el mayor de 5 hermano yo fui educado para la revolución... era un hijo de locos movidos y como tal vivía eso... me vinculaba mucho con adultos, conocí a mucha gente que eran amigos de mis papás, socios que eran clandestinos y llegaban a la casa cosas como esas,

Pero también viví una infancia plena, porque además el campamento fue dos años, nosotros estuvimos 2 años, hasta que lo erradicaron y en esos dos años yo viví diferentes circunstancias de vida de niño, de disfrutar de los juegos de compartir con otros no sé, si tú me preguntai si me acuerdo de algún amigo de la infancia no me acuerdo de ninguno, si lo encontrara en la calle no lo reconocería, cuando veo fotos trato de recordar las caras y no me acuerdo de ninguno, salvo los locos que eran más grandes que yo, y que hoy día siguen vinculados con nosotros, con mi familia y también de la vida dura que existió... que implicaba tener no sé, tu salías de la casa y era barro, luego echaron como ripio porque además el campamento fue organizado de tal manera que fuera más o menos habitable, parece que la facultad de arquitectura fueron a hacer el trazado de los sitios, entonces dividieron a las familia en cuadras, asignaron los espacios que se yo... y nosotros estábamos en eso, tenias un pasaje entrabas y estaba todo oscuro si salíai a jugar cuando chico yo que soy piti, por ejemplo, me costaba mucho llegar a mi pieza, era como difícil volver, pero igual estai en esa volada que teniai 6 o7 años y no importa jajajajaja. Habia un canal y todos íbamos a jugar al canal a tirarle piedras al agua, porque además los baños estaban en el borde del campamento, porque eran pozos sépticos, entonces aprovechaban la humedad del terreno al costado del canal para hacer los hoyos así que vivimos caleta cosas raras, como gente que se caía a los pozos, y mi hermano se cayó al canal, yo mismo lo saque, no recuerdo como lo saque no sé cómo, pero lo saque del canal entonces tuve una infancia en ese periodo del campamento, igual sin mayores sobresaltos... no recuerdo haber sufrido más que esta circunstancia que te comento cachai, que llegaban los milicos que llegaban los pacos que disparaban o que llegaba el helicóptero que era súper atemorizante porque se posaba al medio del campamento y todos los techos así como de fonolas vibraban po, todo lo que pasaba en el campamento afectaba

fisicimante a las casuchas que teníamos nosotros, nosotros teníamos una mediagua, habían otros socios que tenían una casa echa de paneles mezclados con tablas con plástico, a lo mejor peor que nosotros, era como cuatico...

E: ¿y cómo era la vida entre los vecinos?

Inf8: súper directa, súper complementaria, súper apañada, yo me acuerdo de mis vecinos, nosotros, por ejemplo, pal terremoto del 85 estábamos en el campamento porque el terremoto fue en marzo, y a nosotros nos erradicaron en septiembre en el campamento y las casuchas se movían pa todas lados y todos se ayudaron entre sí, fue era una como te digo, era una vida cotidiana súper comunitaria súper colectiva, e súper organizada porque además las personas que estaban a cargo del campamento se preocupaban de que las cosas fueran así, todo era coordinado para eso, no era al azar, no era gente que se fue a tomar el terreno y no sabía qué hacer y en ese no saber qué hacer no se po...no se mataba entre ellos, a dentro no había cogoteo; había guardia, siempre había guardia y la guardia la hacían los mismos vecinos había un comité de seguridad que se encargaba de eso, había que salir a trabajar además, los adultos salían, se bajaban no se de la micro y tenían que trabajar caleta y caminar caleta pa adentro por lo oscuro, y había una estrategia para poder proteger a esas personas, cuando se bajan de la micro, por lo menos todo lo que yo recuerdo del campamento lo recuerdo así, casi ideal en términos de cómo debería vivir una comunidad, igual era bacán ser cabro chico ahí, porque no cachabai la crudeza en la que estabai.

E: sipo, no sabi realmente en que estay metido, en ese sentido... ¿qué significado para ti haber vivido en el campamento? desde tu interior...

Inf8: o sea yo siempre he dicho que me forje ahí po, o sea todo lo que soy, todo lo que soy nace desde ahí, desde haber vivido en un barrio residencial con la micro afuera de la casa, a irse al barro, a irse al barro a ver a los otros y ver como tu familia, y ver como tu familia estaba con los otros yo creo que me sigue esa necesidad de estar ahí, se proyecto en el tiempo, porque también son parte de mi construcción como persona

E: en ese sentido... ya hablamos como fue el campamento y esas cosas, ¿ahora si puedes contarme como fue la erradicación?, ¿sabías que los iban a erradicar, les dieron tiempo, les avisaron habían postulado a casas?

Inf8: sipo. mis papás sabían que nos iban a erradicar porque cuando Pinochet empezó a un poco negociar con las tomas de terreno, no habían soluciones habitacionales, pero en si había una posibilidad de irse, a un sector del castillo, que era un fundo, que era cruzando Santa Rosa, y era un peladero, y ahí había, como se llama, dos poblaciones que existían ya, de construcción solida de subsidio, que era unas villas que habían construido en San Bernardo pa los milicos y que los milicos habían rechazado y que se las entregaron en subsidio a las erradicaciones de Lo Barnechea y Las Condes, entonces son dos villas grandes que están ahí en el centro del castillo

E: ¿por eso el castillo tiene esa particularidad de que todas las calles tienen nombre de soldados?

Inf8: exacto, y están todos esos soldados son villas de milicos que nunca fueron pa milicos, ahí nosotros llegábamos a la villa estrecho Magallanes que es una población chiquitita donde está el colegio Marcelino, tiene como 340 familias a nosotros nos toco ahí a otras personas les toco en el Ombú en la Jorge Alessandri, entonces nos separaron nos separaron ahí, ahí se perdió la patada comunitaria y se perdió toda la vinculación era más difícil ir a ver a la Marta que vivía a 20 minutos de la casa... y si, estaban preparados para la erradicación mis papás, ponte tu habían conseguido en parte cosas habitacionales para mejorar la casa, nos fuimos para allá y había una llave que se compartía para dos familias que estaba al medio de las casas que duro caleta años, porque después de que nos instalaran las casetas seguíamos teniendo agua gratis, y no había nada mas, mi papá construyo el baño séptico, con el tiempo Pinochet nos regalo las caseta sanitaria que son el baño y la cocina que tienen casi todas las casas, eso es como bien simbólico, si tu cachai que tiene esa caseta es una casa de campamento de erradicación, y con el tiempo se fue modificando y salificando, pero son casas que llegaron. Ahora yo no sé si queda mucha gente ahí en el castillo, caleta gente que se fue o vendió, pero llegamos ahí y nos cambiaron de colegio, yo ya estaba en segundo básico, en un colegio que estaba en Santa Rita y la vida de la erradicación también era distinta, porque había luz pero no había en las casas, había luz en la calle, pero no había empalme en las casa entonces había que colgarse, y teníamos a un loco que se colgaba y te cobraba como 500 pesos y en frente de mi casa no había nada, había como un espacio pelado, en frente de la población no estaba el consultorio y también fue de barro y de hartas carencias en ese tiempo ya estaba el POJH, mis viejos trabajaban e esa gueá, y vivíamos diferentes cosas, yo no sé si cachai... tu soy más joven, pero cuando paso esta cuestión de unas uvas envenenadas había una uva con cianuro que encontraron, no se... en el aeropuerto y las regalaron todas, unas uvas grandes y los locos te regalaban 2 cajones por casa, entonces no importa que los pobres se envenenaron la gueá era deshacerse, entonces ya en ese momento ya consolidada también la rebelión popular de masa, con el frente ya armado... entonces no se llegaban a la pobla los camiones con pollo y los compañeros tiraban la bandejas de pollo tiraban las camiones de panadería con un pasa montaña y con un fierro en la mano, entonces la cosa ya era mas combativa, paso a ser algo comunitario a algo combativo y pal 11 llegaban los pocos en tanqueta disparando y los locos tiraban cadenados y había barricada y había mambo o sea yo entre los 8 y los 16 años tengo muchos recuerdos de todos los 11 aonde quedaba la cagada, en diferentes formas si ya po yo a los 16 andaba haciendo pantallazos y tirando piedras y molotov yo po pero cuando chico yo veía como los otros lo hacían, y estudiábamos ahí mismo más cerca de la casa, a mi viejo lo cogotearon caleta de veces, saliendo del campamento llegábamos a esta erradicación y lo cogotearon caleta de veces, se bajaba de la micro en Gabriela con juanita y ahí a todo el mundo lo cogoteaban ahora todavía cogotean pero menos que antes, y así se fue desarrollando la vida en el castillo.

Yo fui creciendo hice la básica en el Marcelino y la media me fui pa afuera, en un liceo en gran avenida, entonces como que en esa vida de infancia a la pre adolescencia y la juventud que viví entonces todo lo que viví también está vinculada con mis viejos, mi vieja ahora es presidente de la junta con vecinos, la vida de organización siempre nos llevo, en mi casa llegaba el nino García que era un cantante que era un loco que se suicido... el Lautaro Parra que es nieto de la Violeta Parra y locos connotados que llegaban a mi casa a carretear, a ver mis viejos, a esconderse algunos, ya era menos complicado en términos de... del paqueo, pero era mas difícil en términos de la sobrevivencia,

allá aparecen todas las ONG que te regalaban los tarritos de queso, que te acompañaban que se yo, que traían muchas lucas desde Europa pa los pobres de La Pintana y yo viví en ese contexto de asistencialismo permanente mis viejos trabajaban y todo, pero siempre llegaban todas esas cuestiones nosotros, pasábamos mucho tiempo solos, mis papás igual siempre cinco cabro chicos, mi hermana es la primera guagua de la erradicación, entonces a mi me tocaba como hermano mayor cuidar a todos mis hermanos, porque todos trabajaban... como anécdota no se... pa un censo, cuando fueron a censar pa mi casa, yo ya tenía el formulario completo, entonces yo solo se lo entregue, porque mi mamá y mi papá andaban censando, entonces, era como y yo ahí en ese tiempo a los 13 empecé a militar en la juventud socialista y después a las comunistas, y después a deambular entre esas cuestiones, en los pioneros cuando chico que se yo, y estar vinculado en los partidos de izquierda que resistían que no se habían amarilleado todavía vivimos la cuestión del NO y las elecciones ahí en la erradicación y tengo hartos recuerdos de chico y esas voladas también de estar en mitin, de que mi papá me llevara a la marcha el primero de mayo correr todo mojado, y no se po... en mi casa se guardaban los tarros de pintura, la propaganda, era todo subversivo, siempre fue subversivo hasta el año 90 no sé, cuando Aylwin salió presidente, yo estaba jugando a la pelota en la plaza, pero estábamos todos atentos a que pasaba, mis viejos también habían trabajado mucho en las campañas, armando en los comandos y que se yo... entonces no había, no había otra otro mundo también, estabai alejado, pensar que desde el castillo, pensar que pudiera ir a Vicuña Mackenna era insospechado, yo cuando salí a la media la primera vez que tome la micro al colegio me marie, y era ahí noma hasta el 29 de gran avenida, pero la vida fue así, fue muy desapegada de cuestiones como materiales, de tener lujos de vivir bien, fue una vida bien precaria, con muchas necesidades, pero con la claridad de que por lo menos mis viejos eran era gueones súper clever, son gueones súper clever, mi hermana es relacionadora publica, mi otro hermano está estudiando administración de empresas, y los 5 por lo menos tenemos una vida relativamente digna, no hemos tenido nunca problemas, jamás hemos estado en cana, y eso tipo de cosas, bueno más que presos por andar en una marcha, pero nunca vinculado con el aspecto delictual, que es una constante en el castillo, o sea los cabros son chorizos, están metidos en la pasta... en diferentes problemáticas, y a pesar de que nosotros estábamos muy desprotegidos con mis papás trabajando, ninguno de nosotros ha tenido ese tipo de problemas, en ese sentido esa desprotección que se habla de las familia en mi casa no pasaba, no sé... por suerte la comunicación, o sea mi papá es una gueon marxista leninista ateo, que hizo todo lo que pudo por nosotros, para que nosotros hiciéramos la cosas bien, yo no iba a la cancha, yo no jugaba a la pelota, pero mi papá me llevaba al persa a cachurear, yo no salía con los cabros, pero estaba en el taller de ajedrez del colegio y no porque fuera mejor o porque fuera mateo o porque mis papás fueron mejor que el resto, porque a lo mejor tuvieron la claridad de decir que vamos a hacer algo distinto por los cabros, una decisión de familia, yo tuve una infancia feliz lo pase bacán, me hice cagar, carretie lo mas que pude, conocí lo mas que pude, salí a mochilear, siempre tuve esa vida, así como no libertaria, liberal por parte de mis papás hacer lo que yo creía conveniente, equivocarme tomar decisiones tomar malas decisiones, yo pude haber sido profesional antes por ejemplo, mi papás con todas las precariedades yo saliendo del octavo con 13 años mi mamá me quería meter al INBA, pero en ese tiempo y no se... ahora pero en ese tiempo había que irse solo pa las personas si no eran de Santiago o eran de Quinta normal había que irse internados

E: ya...

Inf8: entonces llego con la lista de gueas, cuatro calcetines grises y estos pantalones no sé qué y era de lunes a viernes yo dije después de todo lo que viví... o sea mi reflexión de cabro chico... de todo lo que hice, de andar jugando en el barro en el campamento a irme internado ni cagando... pero no sabía que el INBA era lo mejor que me podía pasar

E : ya...

Inf8: pero mis papás me lo permitieron... después repetí primero medio, hice la cimarra todo lo que pude, tuve derecho a equivocarme pero todo dentro de un contexto de caleta protección familiar, La erradicación fue... que todavía sigue siendo, o sea somos, ahí de donde llegamos, erradicados del campamento ahí sigue siendo el nicho donde yo me sigo construyendo, formando, así que eehhh, si, es como súper corta la reflexión de cabro chico a joven adulto pero siempre con la misma dinámica, de estar en algo de estar no sé poh, mi mamá me mandaba a los campamentos escolares que eran, no se, ponte tu tres semanas ponte tu pa' enero y nos íbamos todos los cabro chicos al campamento, estabamo' allá y vacilábamos todo el verano en el campamento escolar y después llegábamos a las clases y era esa nuestra vida, hacer tareas cuando se cortaba la luz con las velas cachai', eh de hacer tareas a manos, de no se, de hartas cuestiones que hoy día ni siquiera se imaginan los cabros, no, o sea yo tengo una hija de 12 años la loca ni se imagina que yo tenía que calcar el mapa del libro poh pa llevar una carpeta jaja cachai'.

E: Oye y en se sentido que significo así como la erradicación en el sentido de llegar y tener la casa, que significo la comparación entre vivir en el campamento y como vives ahora.

Inf8: Sí, o sea yo creo que hay certezas y seguridad a propósito de la misma... del mismo rango etario que estaba viviendo, podía invitar a gente pa' la casa... era algo así como muy poco acostumbrado, pero yo creo que tenía que vivir con eso poh, con ya empezar ya a entender que estaba en un lugar donde, no era lo más bonito que podía' tener, que no era un lugar lo más seguro que podía' tener, pero que teniai' una casa donde estar, que teniai' una pieza y tus viejos se habían sacado la cresta que era una ganancia, una ganada desde todo punto de vista eh una casa donde nadie tiene, hoy día mucha gente no tiene casa, y que de la toma de terreno había significado una evolución importante pa' la familia', y pa nosotros', pa' nosotros... que tu vieja te diga "esta es tu casa, esta es nuestra casa, aquí vamos a vivir, aquí vamos crecer, y aquí nos vamos a morir" mi vieja no se quiere ir del Castillo, yo volví por situaciones, por condiciones que no tenia presupuestadas, pero volví hace dos años a la Pintana, eh y antes siempre estaba vinculado, por el tema de los talleres, de las actividades, por el tema del centro cultural, entonces como... ver que mi vieja sigue ahí, en la misma parada, que la casa a cambiado mucho desde que llegaron ellos eh... a poner los primeros palos, eh, pasando por diferentes situaciones... de organización también, eh mis viejos estaban... se llamaba comité de vivienda o taller de vivienda social y era una ONG que venía con trabajadores sociales, había un... el Pedro, que era el psicólogo que era súper amigo de mi viejo, que el hueón me acuerdo que la primera vez que llego pa' la casa, llego con un celular eh, no sé, año 92'... que alguien tuviera un celular, y no era un celular... era una maleta que el loco andaba trayendo y ahí se ponía el equipo cachai' pa

cargarlo... eh y trabajadoras sociales, amigas... mis papás no son profesionales pero eran amigos de gente con perfeccionamiento, profesionales eh y que hoy día son amigos o sea yo... no sé la Claudia que era amiga de mi mamá en ese tiempo que trabajaba con ella en el taller de vivienda social que era pa' una modificación de las casas eh, fue mi jefa hace tres años, llegue a buscar pega y estaba ella y era como después de decirle tía Claudia ahora es la Claudia, y eso pa' mi igual es interesante, vivir la misma vida con la misma gente, y en una evolución de todos juntos, con ellos, entonces hoy día yo soy profesional y puedo ir a hablar con la Claudia como colega, porque además somos colegas y ella fue la que estuvo en mi casa cuando tenía 6 años 9 años y andaba dejando debajo de la mesa cuando hablaban con mis papás quizás que temas que eran de relevancia paz' ellos no más.

Entonces paz' mí en lo personal significa eso: El campamento de una lucha igual importante a la reivindicación y la ganancia de un espacio propio, pero ganado con lucha, con sacrificio, con muerte de algunos compañeros eh y después seguir tratando de organizarse.

Hay una parte negativa, sí, cachay' que se pierde toda esta parte comunitaria que te decía yo, se divide la celula del partido que en ese tiempo era súper potente en la pintana, hay diferente situaciones que implican también la división del frente loco, del mir, había mucha vida política en el castillo pero esa vida política también se fue desgastando. Hoy día no hay presencia de partidos políticos revolucionarios en La Pintana, ni en el castillo, ni en nada, y el 11 de Septiembre es un día donde los flaites ponen una barricada, eh sin saber que están haciendo ahí en la esquina... yyy los comunistas se van a la plaza del 36 a conmemorar entre ellos a apagar las velas y se van pa' las casas, no tiene nada de subversivo, no tiene nada de motivador, y yo tamp... yo también he caído como en esa wea, volví a la Pintana y deje de salir pal 11.

E: ¿Por qué crees que paso esto que se fue fragmentado toda esta unión que decías?

Inf8: Ehhh, yo creo que por el desgaste mismo y también porque en algún momento deben haber sentido, haber pensado ya la hicimos toda, yo creo que los locos dijeron ya hicimos todo lo que podíamos hacer y no hay nada más que hacer así que guardemos las poleras, y dejémosla ahí, guardemos las banderas y no sé... dediquémonos a otras cosas, y se dedicaron a otras cosas a vivir a trabajar de hecho mis papás no militan eh... y yo también yo deje de militar en la J hace caleta de años porque además porque tuve la posibilidad la suerte de estudiar tanto y aprender tanto que cache que el PC chileno no tenía nada que ver con lo que yo creía así que me fui de ahí y me dedique a otras cosas, y a otras cosas y la vida que tengo hoy día, no voy a contar caleta de estupideces también, pero es la que yo elegí o la que yo construí con lo que tenía a mano y con lo que me dieron mis papás eh, El castillo dejo de ser lo que era yo creo que por eso y además por la... ehhh... por la, por la, por lo que implica empezar a vivir una vida eh que tiene que ver con lo barrial, con la necesidad de tener otro, otras necesidades, de que haya más colegios, que haya más seguridad, que haya un consultorio o más de un consultorio, entonces como se van logrando esos objetivos, dejan de haber luchas o se cree que ya no hay luchas, entonces hoy día El castillo hay como tres juntas de vecinos que están activas, antes habían 17, en el castillo no queda ni un centro cultural, antes habíamos cinco, en el

castillo quedan tres clubes deportivos, antes eran 50, dejaron de ser prioridad, dejaron de ser prioridad se dejó de trabajar, nosotros con caleta de esfuerzo recién reactivamos una pega en el castillo hace tres años que es el tema del carnaval de los talleres y esta necesidad de articular con los cabros porque cachamos que estaba la pata' también, o sea que no tenía sentido eh juntarnos entre nosotros si no éramos capaces de rescatar a los cabros y eso es lo que hacemos ahora, yo creo que todavía estamos en una fase de transición que, que el tema de la historia del castillo, de la erradicación y todos los procesos nos sigue penando, nos sigue penando hasta que se libere, no sé poh, pase algo o se transforme definitivamente en un ghetto o en pequeños ghettos que yo creo que el Castillo va pa'lla, yo creo que van ganando ello' y el impacto que nosotros hacemos en cero, o sea cero, así somos 42.000 habitantes en el Castillo, nosotros trabajamos con nueve cabros, o sea cero, un porcentaje de impacto mínimo porque además eh, no hay la motivación de la gente, uno sale a la calle y... eres como una mancha en el pavimento, esa es la vida actual del Castillo, la vida futuro no la puedo predecir, ojalá sea distinta a la que yo creo...pero... no, porque, lo que pasa es que falta... articulación... eh, ... poblacional cachai', ya no hay, no sé, yo no sé si nos estamos extinguiendo, yo tengo 37 yyy con los locos con los que me junto, no sé, mi amigo tiene 38 y el otro hermano tiene 41 y la otra socia tiene 29, o 30 y tanto y de ahí hay un salto generacional hacia un cabro que tiene 22, y la Javi tiene 18, la Laura 19, cachai', hay una brecha entre ellos y nosotros que hemos tratado de salvar, de reconstituir pa' que la huea funcione, pero es difícil, entonces nos estamos extinguiendo los locos que venimos con la historia cachai', que acarreamos la historia del campamento y de otras pegas y de haber estado en centros culturales y de talleres, y que nos fueran a buscar a la casa a las colonias urbanas, ahora entonces El Castillo si no tiene una articulación, una reactivación de los cabros, cachai' de cabros de no sé, de 20, de 23, de 25, de 18, que tengan motivación de hacer algo, estamos perdidos, ahora según yo eso no va a ocurrir nunca, no nos van a rescatar nunca, porque el Castillo tiene cada vez menores tasas de educación, los cabros llegan hasta octavo, porque con octavo es suficiente para trabajar en la constru, y si, en el futuro no tenemos jóvenes profesionales en El Castillo, eh, sin desmerecer, eh, a los locos que son como una socia que es educadora popular y que se formó ahí eh, no vamos a tener como eh despabilar poh, despabilar, nosotros, particularmente nosotros, yo soy asistente social, el otro socio es técnico social, y la otra socia esta estudiando trabajo social jaja, entonces como que nos buscamos así, hagamos algo, hagamos algo... porque necesitamos hacer algo eh, y en el futuro si los locos que están estudiando o que no estudiando, o sea si carecen de eso, no se van a encontrar nunca, no van a tener la necesidad, no van a tener la inquietud, de articular de hacer algo, de agarrar una clava, y tratar de aprender malabares pa' enseñarle a otro, de fabricar un par de zancos y enseñarle a otro, o de moverte ya definitivamente y hacer un carnaval como el que hacemos nosotros eh pa' que pase algo una vez al año, o sea nosotros, la gente ni siquiera se imagina ven el carnaval y nos han preguntado acaso somos de la muni, pero, no cachan que somos 7, somos 7 los que articulamos, los que movemos, los que llevamos caleta de comparsa, nos movemos con amigos pa' que vayan con apañe a la población, sigue siendo irrelevante, ah súper bonito, súper bacán, con el medio mambo y la gente habla un mes del carnaval pero es irrelevante pa' la vecina que no está en la coordinación, que no esta en la planificación, que no esta en la gestión, que no pelo una cebolla pa' la olla común, entonces a mi eso me duele caleta, caleeeta, porque tengo la impresión de que si uno se desgasta, se cansa, se aburre, se acaba poh, se acaba el carnaval, o se acaba el taller o se acaba lo que hacemos

porque no hay nadie dispuesto a recibir el traspaso, tampoco hay nadie a quien nosotros podamos entregar el traspaso cachai' como en otros sectores, en otros sectores hay una población juvenil con otro perfil, la cuestión es poder ser diferente y pasa en la misma Pintana, hay otros sectores donde los cabros están articulados, también están haciendo tareas, gestiones eh y tu vai' y la diferencia, a lo mejor no sé nota, son todos más o menos jóvenes, pero los cabros están estudiando, son universitarios eh, van pa'... tienen un futuro distinto, yo pa' poder ser profesional tuve que sacarme la cresta y si no hubiera sido profesional hubiera sido el Rodrigo de cualquier parte que estaba haciendo la huea porque había aprendido cuando chico, porque tenía esas ganas, porque los papás me enseñaron a o, o, o cacho que no tenía que estar solo.

E: A que crees que se debe esa diferencia que tu mencionaste de la juventud en esa población o en otra población pueda ser distinta... quizá tenga que ver con esto que mencionaste que "la erradicación todavía nos pena".

Inf8: Yo creo que si poh, yo creo... que la erradicación nos dejó carentes de algo importante, y porque además no se metió ficha nunca más al Castillo, el Castillo es un pueblo sin ley, cachai', no hay inversión social no hay inversión de la municipalidad, no hay nada entonces como que de repente uno cacha que eh no se puede si no hay voluntad de alguien pa' que genere el cambio, o sea el colegio donde tu hiciste la práctica yo estaba ahí y he visto cabro chicos así, brigidos, super brigidos y tu decís "pero como!" vai' a ver a la familia y la familia también es terrible brigida, y vai' a ver al vecino y el viejo también es terrible brigido y tu cachai' que están en la más absoluta desprotección. yo de verdad siento que el contexto de protección de cariño, de amor de afecto en el que yo viví hizo que yo estuviera donde estoy, no creo que de ninguna otra manera, que hubiese otro factor que lograra que yo fuera una buena persona si es que soy una buena persona, tampoco soy.. a lo mejor otras personas pueden pensar que soy una persona mala, pero no creo que haya otro factor que haya dependido de otros que logrará que yo hiciera lo que yo hago, y que a lo mejor le pueda transmitir a mis hijos también pa' que los locos también en el futuro sean eh no sé motivaos', movilizados... porque es más fácil aburrirse y cansarse y sentarse después de la pega y prender la tele y tomarse una pilsen y pensar que nada es eh... es posible cachai' y ahí te encontrái' con una población desorganizada que no está, que no va a las elecciones de junta de vecinos, que no vota no porque haya hecho la reflexión de que las elecciones son un circo, sino porque no le interesa nada, eh yo creo que somos una sociedad enferma, una población anulada, una población desclasada totalmente, terrible desclasada y necesitamos desde lo más básico, hasta lo más complejo pa' poder reconstruir o rehacernos, pero pa' eso se necesitan manos, voluntad, se necesitan ganas y no están. Yo estoy solo ahora por ejemplo, los locos están un poco desarticulados, y andan de vacaciones y a mi casa llegan todos los cabros chicos los sábados pa' preguntarme por los talleres, cachai' y yo en mi casa tengo los tarros de la batucada, los zancos, los malabares toda la huea, eh... y la hago poh, porque es una decisión personal, yo tampoco puedo exigirle a otros que hagan lo que yo estoy dispuesto a hacer, el sábado a las 4 me junto con los cabros y hacemos el taller de zanco, los cabros quieren y los cabros necesitan pero siempre tiene que haber alguien dispuesto, la otra vez eso hablábamos con los cabros, tiene que haber alguien que se sacrifique, tiene que haber una especie de apostolado del sacrificio eh y yo no lo había

reflexionado nunca, nunca lo había pensado eh tampoco es que me crea mártir de la huela, en lo absoluto, también quiero irme pa' la playa cachai', quiero... peero, no puedo estar tranquilo si los cabros chicos me preguntan en la calle cuando van a hacer los talleres, no tengo esa... no puedo, no tengo esa capacidad de disociar la necesidad de los cabros y mi necesidad, así que hoy día soy como el mismo Rodrigo de los 8 años, que estaba en la vola' con mi mamá en la olla común pero ahora soy yo el que tiene la herramienta cachai', y soy yo el que tiene que ponerse a disposición de otros... Tal vez tiene que ver con mi vocación poh, con lo que eligi estudiar, pero... es una evolución permanente, mis hijos si van a ser profesionales, más jóvenes que yo, de hecho yo tengo una hija de 12 que ya esta en un colegio bacán donde ella quiere estar, en un colegio emblemático, con un futuro bacán con un promedio súper bueno cachai' no le falta naada, tiene un papá bacan jaja tiene todo pa' ganar pero pa' ganar en buena onda no en la competitividad en ser una persona de mierda loco que pisoteé a los demás, a lo mejor ella y otros que son hijos de otros compañeros y hermanos con los que nosotros nos vinculamos eh son el futuro, el futuro más comunitario, más social... más eh más dispuesto al sacrificio, y si no, bueno van a tener una vida de mierda ellos poh...pff porque yo, infeliz jamás he sido, puedo decir que he gozado caleta, cada actividad que hacemos, cada instancia, cada aprendizaje, eh, a pesar de todas las dificultades, de todo el estrés que implica, ha sido súper emotivo, y se basa todo en el cariño, en el afecto, claro porque nadie sabe que nosotros nos quedamos hasta las 4 de la mañana recogiendo cada lata que quedo después del mambo, y no tienen porque saberlo y tampoco es algo que me aterrorice o que me genere molestia, porque hacer aseo después de la actividad es algo que nosotros decidimos hacer, entonces... entonces y también es este... es como, esta decidido poh, nosotros sabemos que tenemos que hacerlo por eso nos motivamos por eso es que estoy hinchando a los cabros todos los días por eso es que mando mensajes, al facebook, correo, porque todavía creo que se puede reactivar ciertas redes, ciertas cuestiones, iniciativas que nos van a ayudar, generar herramientas, yyy... y educar a todos, o sea yo tengo par de proyectos que estan listos pa' ejecutarse ahí en el Castillo y que van a ser, yo creo que van a ser buenos, porque van a permitir alimentar al Castillo desde otras personas, de locos que vienen con una expertiz distinta, un conocimiento distinto y ojalá que tenga efectos, cachai', así que estamos ahí planificando un taller de danza y cosmovisión andina cachai' y el Marte me junto ahí mismo un taller de edición audiovisual, de manejo de herramientas computacionales, entonces que otros socios que son de la pobla aprender a usar un computador no solamente pa entrar a facebook, sino además pa pescar un video y editarlo o hacer un videoclip y le va a servir a todos los locos que quieran hacer algo, a los raperos que quieran hacer su video clip, a los metaleros que quieran hacer su atao', a los locos de club deportivo, no sé, y el taller de danza andina, bueno, es algo más espiritual pero también es pa' los locos que tengan una sensibilidad artistica y que crean que pueden aprender a danzar.

En términos personales así yo me siento terrible completo, en términos emocionales, en términos afectivos, económicos no porque sigo siendo miserable, sigo teniendo un sueldo, de hambre, pero por lo menos me voy tranquilo pa' mi casa todos los días, cachai' yo me levanto sabiendo que lo que hago puede servir pa otro o no pero lo hago pensando en eso, que la mano es ayudar, estar con otro, por eso estoy aquí poh porque sino el Felipe no me habría llamado.

E: Volviendo.... Tú me decías que el Castillo era un fundo, como se vivió la reconfiguración socio-espacial, de los vecinos acá... allá.

Inf8: Si poh lo que pasa es que nosotros no teníamos tanta información sobre eso, nos enteramos con el tiempo de que era un terreno muy grande y que se llamaba El Castillo porque había existido un fundo que se llamaba El Castillo. Entonces la distribución espacial la hizo la dictadura, la dictadura repartió los terrenos, mandaron gente de todas las tomas de terreno pa'lla, o sea a La Pintana llega gente de la Victoria, de la José María Caro, de la Santa Adriana, de Las Condes, Lo Barnechea, entonces nos mandaron a todos a que nos a que nos matáramos entre nosotros, nos mandaron al fondo de Santiago a que resolviéramos nosotros como íbamos a desarrollar la vida, yo creo que fue una estrategia súper inteligente de los locos así, lograron el objetivo, entonces esa configuración espacial eh, afecto caleta poh, caleta, porque tu vai' de un lado a otro del Castillo te demorai' 25 minutos pa' ir de la carretera a Santa Rosa, entonces todas las relaciones se complejizan, las buenas ondas, las amistades los pololeos cachai', todo, toda esa vida se... se va difuminando, se pierde, yo tenía una polola que vivía en Inés de Suarez, pa' arriba, ma' allá, por ahí por el colegio, y si me venía a las 2 de la mañana estaba cagao' me iban a cogotear, entonces no podía tener una vida de pololeo así como oh ya voy a ir a ver a mi mina y me voy a quedar hasta la hora del loly, como hoy día en algunas partes se vive, eh... no sé podía jugar a la pelota hasta tarde porque igual era cuatico, ahora también, hoy no podis salir a la calle porque antes eran las peleas y hoy día son las balaceras, antes eran los locos flaites, los chorizos y ahora son los narco', entonces cambia un poco la figura pero la esencia es la misma, El Castillo no ha cambiado en 25 años, no ha cambiado en como la gente tiene que encerrarse, como decir... vivir la vida, por eso te digo, a mi me echaban pa' la calle, mi mamá me decía tu no te podis quedar en la casa jugando o leyendo, anda a jugar a la pelota y me pegaron 20 mil veces, yo era de los hueones más tontos hasta que un día despabile y le saque la chucha a un hueón y cambiaron las cosas, yo creo que no sé si fue una buena decisión pero a los 12, 13 años cambiaron las cosas pa' mi, me empecé a juntar con otros locos, me metí en atados, hice muchas cosas también de pendejo, pero pude vincularme con un territorio que no conocía, con locos que escuchaban los chichos, cachai', que fumaban marihuana, que escuchaban los doors, yyy... y eso también es parte de la esencia de vivir, no vivir en una burbuja, no ser el loco del castillo que nunca conoció a su vecino o que tiene miedo de saludar al vecino en la feria, creo, personalmente soy un hueon súper funado, muy agradecido de eso también, porque me he salvado de caleta, de que me cogoten me han protegido, me han ido a dejar a la casa loco... cachai', porque al tío Rodrigo igual lo conocen todos cachai', eso me ha servido, mucho pa' seguir haciendo lo que hago y seguir siendo lo que soy.

Pero lo que tú me deciai' el tema de la distribución sigue siendo algo que le afecta a la gente, poblaciones que están aisladas de otras, mi población esta aislada poh, que no tiene salida por ninguna parte si no es por juanita, eh... a donde esta el colegio recién ahora hicieron una calle que une chacabuco con miguel ángel y si no habría estado desconectado poh, claro ahí también se arrancan los narcos pero es parte del juego, había que hacerlo, sigue siendo penca la vida en el Castillo, esta todo así... quienes estan ahí, que llegan nuevos, que también han vivido una vida... ahí, yo todavía no he visto morir a nadie de viejo, una señora que viene del pasaje de nosotros, la abuela Rosa, todavía

esta viva, a eso me refiero con que el Castillo no cambia, seguimos siendo los mismos que ahora somos más grandes y hay otros que son más chicos pero que no conocen el Castillo, no tienen idea, o sea no conocen el campamento, no saben de donde vienen, no saben porque están ahí eh y porque esos más viejos todavía no se han muertos, no ha habido el recambio, no ha habido la reconstrucción, de la historia tampoco, el Castillo no tiene historia, porque como somos de diferentes poblaciones, de diferentes tomas, de diferentes erradicaciones no hay nada que celebrar, no es como la Victoria poh, cachai', no es como la Bandera, no es como La Legua, que tienen el día, el hito territorial, que les permite tener un espíritu de cuerpo, una unidad barrial, eh, porque además el Castillo no es una población, esa wea es algo que la gente tiende a confundir, en muchas partes hasta el internet te pone población El Castillo, y el Castillo no es una población, es un sector compuesto por 12 poblaciones, súper heterogéneo, de gente súper distinta, con conductas súper distintas, mi población la gente no está en la calle hasta las 3 de la mañana, cachai' ni los autos están en los dos calles como la villa Lautaro, cachai', en mi calle no se adornan los pasajes con guirnaldas pa' la navidad, ni pa' las fiestas patrias, como en la Eleuterio Ramírez, en mi pasa, no se poh, en mi población hay una plaza con escenario que no se ha usado nunca, nosotros este año la usamos, dijimos ni cagando tiene un escenario de 7x5...el medio mambo en la plaza, había que aprovecharlo, entonces El Castillo está autoabandonado, porque los propios miembros, los propios ocupantes del castillo no usan su territorio, porque cada vez hay menos canchas, las calles están con hoyos, entonces... paso eso de ser un espacio de erradicación creciente a ser un espacio abandonado por las autoridades.

E: Oye ya para ir cerrando, si pudieras hacer una comparación del campamento a la vida en el castillo. Que fue lo que dejó la erradicación.

Inf8: Ehhhh... así en lo personal? si es que... yo en lo personal tengo he tenido la suerte de poder utilizar todas esas vivencias pa' desarrollarme, sin duda que el cambio del campamento a la erradicación eh, eh, paso también a ser una oportunidad, el campamento posiblemente haber estado 20 años de campamento habría sido más difícil avanzar... mucho más difícil crecer, relacionarse, no yo creo que el campamento siempre tiene que ser un espacio de transición y la erradicación también debe ser un espacio de transición pero como yo te decía delante siento que estamos todavía en permanente erradicación todavía no es un espacio consolidado, y que faltan caleta de hueas, entonces hoy día el Castillo es en esa idea, el traspaso del campamento a la erradicación yo creo que pa' todos significa el cambio poh, el cambio así rotundo desde la miseria máxima, hacia la posibilidad de surgir, eh... creo que eso poh, no sé si pudiera ser de otra manera, entonces como dice el dicho, todos los cambios son buenos o todos los cambios son pa' mejor, jaja...

Igual le hizo bien a la gente lograr ese desafío de salir de una condición de pobreza extrema a una condición de pobreza regulada por el Estado, contenida por el estado. Eso poh, no sé.

E: Agradecerte de nuevo...