



Pandilla Plantanera

Tu revista educativa • N° 4 • Abril de 2009



**¡La Hora del
Planeta en
Puerto Quijarro!**

**Entrevista con
Chichi Grillo**



**¡Medí tu
huella
ecológica!**

Editorial

Hola amiguitos lectores:

¡Estamos felices de poder traerles finalmente la cuarta edición de su revista educativa Pandilla Pantanera! Como podrán ver, hemos hecho un esfuerzo importante por renovar la imagen de la revista. En base a comentarios recibidos de todos ustedes estamos tratando de mejorar cada vez más los contenidos, dibujos y aventuras de esta Pandilla... ¡esperamos que les guste!

Esta edición de la revista está dedicada al tema del ordenamiento territorial en el Pantanal. ¿Qué es eso?, se preguntarán. ¡Pues los invitamos a seguir leyendo para enterarse!

Y no se olviden de seguir haciéndonos llegar sus comentarios, cartitas, manualidades, obras de arte... ¡este es su espacio pantanero de educación y diversión!

WWF Bolivia

NOMBRE: _____

CURSO: _____

COLEGIO: _____

Índice

Educando para
Conservar

7

8

Escuelas
Pantaneras

Curioseando

9

12

Ordenamiento
Territorial

Curiosidades

18

19

Generando
Ciudadanía

Tertulia Pantanera

24

25

Manos a la Obra

Eco-Experimentos

30

¿Desarrollo económico, sí!

Con seguridad y sabiduría.



MUTÚN


Bato volvía de sobrevolar el canal Tamengo y el cerro Mutún, y llegó emocionado pero también preocupado a charlar con el sabio Paratodo.

Dibujos: Billy Castillo

“Oye, vos que tanto sabés, decíme, acá en el Pantanal tenemos muchas oportunidades de desarrollo, ¿no? Es que te cuento que vengo de sobrevolar nuestros puertos, nuestro hierro y me quedé pensando que de verdad estamos muy bien ubicados en el corazoncito de Sudamérica... Somos un lugar clave para llevar y traer productos, para aprovechar sabiamente nuestros recursos naturales...”

Pero lo que me pregunto es: ¿cómo nos aseguramos de que avancemos de buena manera en nuestro desarrollo pantanero, sin arriesgarnos a que con lo que hacemos hoy pongamos en peligro nuestro futuro?”


“Así es, Bato. Necesitamos avanzar en nuestro desarrollo, pero de forma sostenible, teniendo en cuenta lo económico, lo social y lo ambiental. Eso quiere decir que debemos tener en cuenta cuánto cuestan nuestros proyectos de desarrollo, cómo y a cuántas personas benefician. Y cómo los hacemos de la mejor forma para que no afecten a nuestro medio ambiente pantanero...”




“Tenemos que ser muy sabios para hacer las cosas muy bien, pensando cómo una cosa se relaciona con otra. Por ejemplo, para el proyecto Mutún debemos analizar y planificar no sólo la extracción misma del hierro, sino también el agua y otros recursos que se necesitarán para procesarlo, la mejor manera de transportar este hierro luego a su destino final, los empleos que habrán, los lugares donde vivirán estos trabajadores, la comida que comerán, la basura que se generará con unas 3000 personas que vengán a trabajar al Mutún, escuelas para sus hijos... A eso se le llama pensar estratégicamente.”

“Y como el Pantanal es un humedal importantísimo para nosotros y el mundo, debemos tener especial cuidado en que los proyectos de desarrollo que realicemos en nuestra región no dañen el medio ambiente. Para eso es la planificación estratégica del desarrollo.”

Mientras Paratodo explicaba todo eso, los demás amigos de la Pandilla Pantanera fueron llegando interesados.



“Sí, yo estuve leyendo sobre eso de la planificación estratégica del desarrollo. Como decía Paratodo, se trata en verdad de pensar las cosas bien antes de hacerlas, para que luego no tengamos que arrepentirnos de dañar nuestro Pantanal...”



“Pero entonces hagamos una Planificación de algún proyecto cercano. ¿Qué les parece si analizamos la mejor forma de aprovechar nuestro río Paraguay para transportar diversos bienes en barcazas? ¿Pero cómo le hacemos?”

Y Jacinta explicó:

Tenemos que analizar para cualquier proyecto de desarrollo las posibles consecuencias de este en la biodiversidad, el suelo, el agua, el aire, el clima; y también en la población, la salud humana, los restos históricos y el paisaje en general.”

“Además, debemos pensar en otras opciones para cada proyecto, es decir, cómo podríamos hacer el mismo proyecto pero de una manera diferente...”



“Ah, ahora entiendo. Tenemos la necesidad de exportar y transportar todo tipo de bienes por el río Paraguay, pero debemos cuidarlo y no impactarlo negativamente.

Siempre ando nadando, y sé cuántas curvas y obstáculos tiene nuestro río, que hacen difícil que grandes barcazas naveguen por sus aguas, y por eso hay algunas personas que opinan que debería enrectarse el río y quitarse todos los obstáculos, pero en lo que no piensan es en que la madre naturaleza puso esas curvas y rocas allí porque mantienen el curso del río y el equilibrio del ecosistema. No podemos removerlas sin que hayan consecuencias. ¡Estas son las cosas que debemos analizar amigos!”





“¡Buena idea, Ciervo! Amiguitos de la Pandilla Pantanera, creo que están entendiendo muy bien cuál es la idea de una planificación estratégica del desarrollo: pensar en los beneficios, y en qué podría salir mal, y cómo mejorarlo... ¡Sigán así! Con todo ese cuidado al planificar nuestro desarrollo tendremos a nuestro Pantanal vivo durante mucho, mucho tiempo más...”

“Ah, pero una solución entonces podría ser que se usen barcazas adaptadas a los obstáculos del río. Así habría lugar para las barcazas y las rocas, los animales y las plantas...”



“¿Qué les parece si hacemos una excursión nadando por el río, y así vemos de cerca las aguas por las que pasan las barcazas, y podemos entender mejor y seguir analizando nuestro desarrollo sostenible?”

“Amiguitos lectores, nos vamos a nadar para buscar más información, ¡nos vemos en la próxima edición!”

Embellorando

los barrios de Puerto Quijarro



Seguro que quisieras tener en tu barrio un área verde limpia y bien acomodada para descansar, jugar y encontrarte con tus amigos...



Tenés que estar **muy** atento  porque dentro de poco estaremos lanzando el concurso

“PUERTO QUIJARRO PINTUDO”

para que entre todos mejoremos el área verde más próxima a tu barrio o escuela.



Estamos tomando ejemplo de lo que el

Centro de Estudios para el Desarrollo Urbano y Regional (Cedure)


hizo en Santa Cruz, logrando no sólo habilitar lindas áreas de recreación con el esfuerzo de todos los vecinos, sino también generar responsabilidad ciudadana sobre el cuidado de estas áreas tan importantes y de uso común.

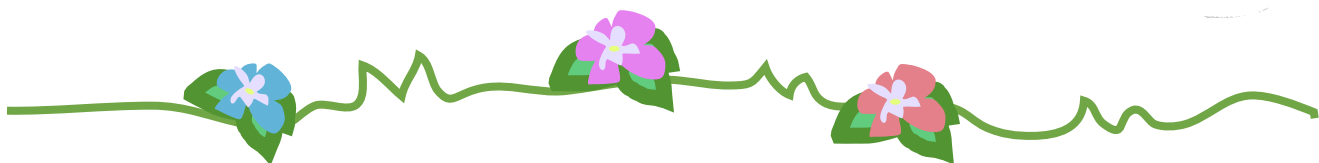


Estos logros se ven reflejados en barrios organizados en torno a la seguridad ciudadana, y un cambio de imagen de barrios periféricos, aun después del concurso.

*¡Todos se pusieron manos a la obra para mejorar sus barrios!
¡Muy lindo concurso!*

Somos varias las instituciones que estamos preparando todos los detalles, con el permiso del Cedure (ellos son los dueños de la idea).

 ¡En los próximos meses lanzaremos la convocatoria; tenés que estar atento y animar en tu barrio o escuela para que todos participen!



Unidad Educativa Maximiliano Paredes



Director: Prof. Juan Cuéllar

Ubicación: Puerto Quijarro, Barrio San Juan,
Av. Bolivia Nº 12

Personal:

3 administrativos

23 profesores

528 alumnos de los
niveles inicial y primario



Nuestra huella ecológica

¿Sabías que nuestra huella global ahora excede en casi un 30% la capacidad del planeta de regenerarse?

Esto quiere decir que actualmente la humanidad consume un tercio más de lo que el planeta puede volver a producir.

¡Tenemos que vivir más ahorrativamente, viviendo con comodidad, pero no consumiendo en exceso!

Por ejemplo, para nuestro planeta es un crimen dejar un grifo abierto mucho rato sin uso...

Si nuestras demandas al planeta continúan a este ritmo, en el año 2035 necesitaremos la cantidad de recursos que dos planetas producirían para mantener nuestro estilo de vida. ¿Será que hay dónde comprar un segundo planeta para la humanidad? Un poco difícil, ¿no?

¿Qué es la huella ecológica?

Nuestra huella ecológica es la marca que dejamos durante toda nuestra existencia como seres humanos en el planeta...

¿Te has puesto a pensar que la forma en que vivimos deja marcas en el medio ambiente?

Cuanto más rápidamente explotamos nuestros recursos naturales y medio ambiente, mayor se vuelve la marca o huella que dejamos en nuestro planeta.

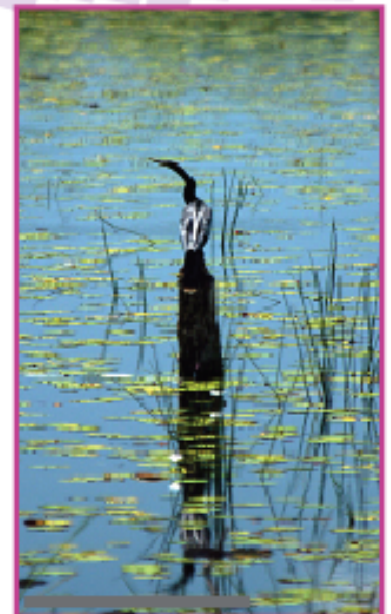


El uso excesivo de recursos naturales o consumismo exagerado que hacemos en busca de mayor comodidad, la degradación ambiental y la gran cantidad de basura que generamos son los rastros dejados por todos nosotros: la humanidad.

Un ejemplo sencillo: después de una fiesta quedan por todas partes los vasos desechables, servilletas, botellas de gaseosa, y mucho más. Esa es la huella que dejamos después de esa actividad: plástico y un montón de otros desechos que van a contaminar el ambiente, afectar nuestra salud y hacer que se vea más fea la ciudad.



Dos especialistas desarrollaron una forma muy sencilla de estimar nuestra huella en el planeta. Esta estimación nos muestra hasta qué punto nuestra forma de vivir está de acuerdo con la capacidad del planeta, cómo renueva los recursos naturales y absorbe los residuos o desechos que generamos.



Nuestra huella ecológica

¿Sabías que nuestra huella global ahora excede en casi un 30% la capacidad del planeta de regenerarse?



Esto quiere decir que actualmente la humanidad consume un tercio más de lo que el planeta puede volver a producir.

¡Tenemos que vivir más ahorrativamente, viviendo con comodidad, pero no consumiendo en exceso!

Por ejemplo, para nuestro planeta es un crimen dejar un grifo abierto mucho rato sin uso...

Si nuestras demandas al planeta continúan a este ritmo, en el año **2035** necesitaremos la cantidad de recursos que dos planetas producirían para mantener nuestro

estilo de vida. ¿Será que hay dónde comprar un segundo planeta para la humanidad? Un poco difícil, ¿no?

¿Qué es la huella ecológica?



© Juan Carlos DEL OLMO / WWF España

Nuestra huella ecológica es la marca que dejamos durante toda nuestra existencia como seres humanos en el planeta...

¿Te has puesto a pensar que la forma en que vivimos deja marcas en el medio ambiente?

Cuanto más rápidamente explotamos nuestros recursos naturales y medio ambiente, mayor se vuelve la marca o huella que dejamos en nuestro planeta.

El uso excesivo de recursos naturales o consumismo exagerado que hacemos en busca de mayor comodidad, la degradación ambiental y la gran cantidad de basura que generamos son los rastros dejados por todos nosotros: la humanidad.

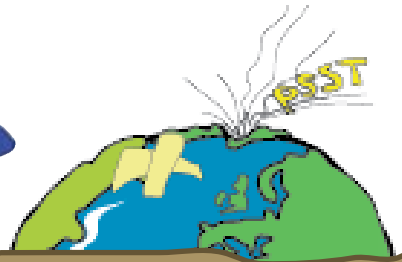
Un ejemplo sencillo: después de una fiesta quedan por todas partes los vasos desechables, servilletas, botellas de gaseosa, y mucho más. Esa es la huella que dejamos después de esa actividad: plástico y un montón de otros desechos que van a contaminar el ambiente, afectar nuestra salud y hacer que se vea más fea la ciudad. Dos especialistas desarrollaron una forma muy sencilla de estimar nuestra huella en el planeta. Esta estimación nos muestra hasta qué punto nuestra forma de vivir está de acuerdo con la capacidad del planeta, cómo renueva los recursos naturales y absorbe los residuos o desechos que generamos.



Actividad

¿Te animás a calcular tu propia huella ecológica?

¿Cómo medimos nuestra huella ecológica?



Respondé de forma sincera a estas preguntas:

1. ¿Comés productos alimenticios de origen animal?

- a) No como carne.
- b) Como poca carne, pero huevos y/o productos lácteos casi diariamente.
- c) Muy a menudo (carne casi todos los días)

2. De los alimentos que consumís, ¿cuántos son procesados, empaquetados o envasados e importados?

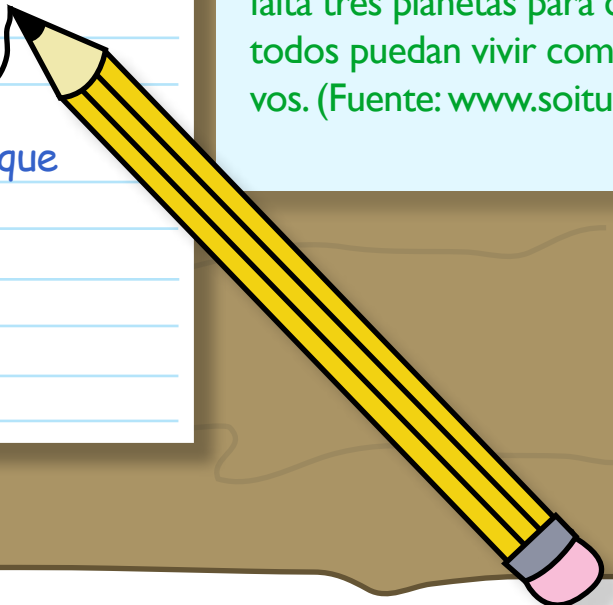
- a) La mayor parte.
- b) La mitad.
- c) Muy pocos

3. ¿Cuál es el promedio de kilómetros que recorrés semanalmente en automóvil?

- a) 150 a 300.
- b) 50 a 150.
- c) 0 km

Si tus respuestas fueron 1a, 2c, 3c: ¡felicidades! Tu huella ecológica es muy baja.

Si, por lo contrario, respondiste 1c, 2a, 3a, entonces, lamentablemente sos un desastre ecológico. Tu huella puede alcanzar un nivel en el que harían falta tres planetas para que todos puedan vivir como vos. (Fuente: www.soitu.es)



Plan municipal de ordenamiento territorial (PMOT)



El desarrollo sostenible trata de disfrutar los beneficios del desarrollo ahora, pero cuidando que nuestros hijos y nietos también puedan disfrutar de estos beneficios, contando con un ambiente sano, donde los beneficios económicos sean los adecuados y se distribuyan entre todos los habitantes.

Para que el desarrollo sea sostenible, debe ser ordenado y planificado. Y para eso también cada municipio debe tener y aplicar su plan de ordenamiento territorial.

El Plan Municipal de Ordenamiento Territorial (que abreviado es PMOT) es un documento guía para promover y ordenar el desarrollo sostenible del territorio municipal.

El desarrollo también significa saber dónde se deben establecer las casas de los nuevos habitantes de la región, que vienen a acompañar el desarrollo, así como darles salud, agua potable, electricidad, escuelas, etc., etc. El PMOT ayuda a tener identificados todos estos lugares.

Desde niños se nos enseña que cada cosa tiene su lugar y su función: así es que sabemos, por ejemplo, que los utensilios de cocina tienen un lugar y una función básica, que la ducha no puede estar al medio de la sala, que no podemos jugar en cualquier parte de la casa, etc.

Sí, así funciona nuestra casa, y con esta misma lógica funciona nuestro hogar mayor: el Pantanal.

Nuestro municipio y nuestro Pantanal tienen diferentes áreas para diferentes usos: hay pastizales para la ganadería, hay zonas con tierras fértiles para nuestros cultivos y hay áreas de hermosa naturaleza para nuestra recreación que debemos cuidar mucho.

Ordenamiento territorial o planificación de uso del suelo

Se trata de estudiar el entorno natural y definir con todos los habitantes y autoridades de un municipio de manera conjunta, dónde realizar qué actividad para un aprovechamiento ideal de nuestros recursos naturales, evitando así que estos se acaben.

¿Y qué pasa si nuestras acciones nos llevan a un ordenamiento territorial inadecuado? Siguiendo con el ejemplo del primer párrafo, ¿qué pasaría si decidimos tomar el baño en la sala o colgar la hamaca en el baño...? Y, si hablamos de nuestro entorno natural, sería como deforestar áreas que no son para ese fin, asentamientos humanos a orillas de lagos y ríos, echar desperdicios a los cuerpos de agua, cultivar en zonas no

Además el PMOT ayuda a que el municipio y sus ciudadanos puedan buscar más apoyo para su desarrollo, porque identifica cuáles son las verdaderas potencialidades del municipio y cuáles son las cosas que lo limitan.

aptas para cultivo, etc. Estas acciones indudablemente que llevarían a que perdamos valiosos bosques, dañaríamos el ecosistema, afectaríamos el clima, las aguas, con ello nuestra propia vida...

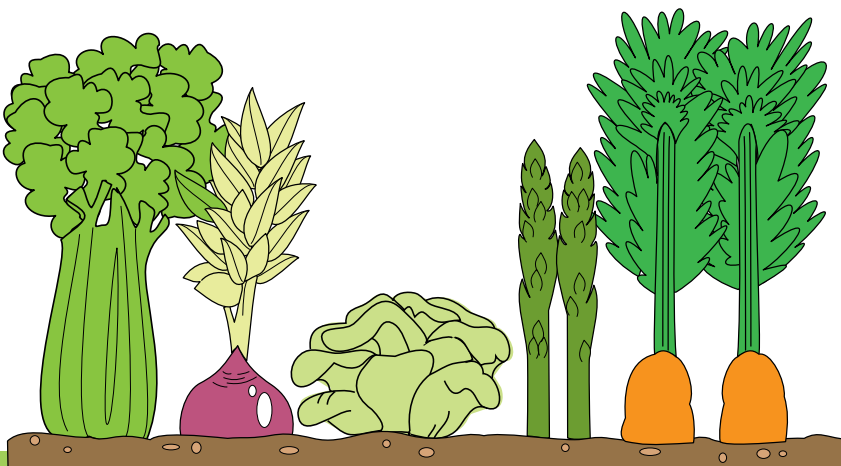
Dicho de otro modo, el ordenamiento territorial es la base para un desarrollo integral y sostenible de nuestro municipio, a través del uso óptimo de nuestros recursos naturales.

El PMOT indica para qué sirve el suelo de un lugar, qué tipo de actividades se pueden hacer ahí... y todo esto cuidando que el ambiente no se impacte.

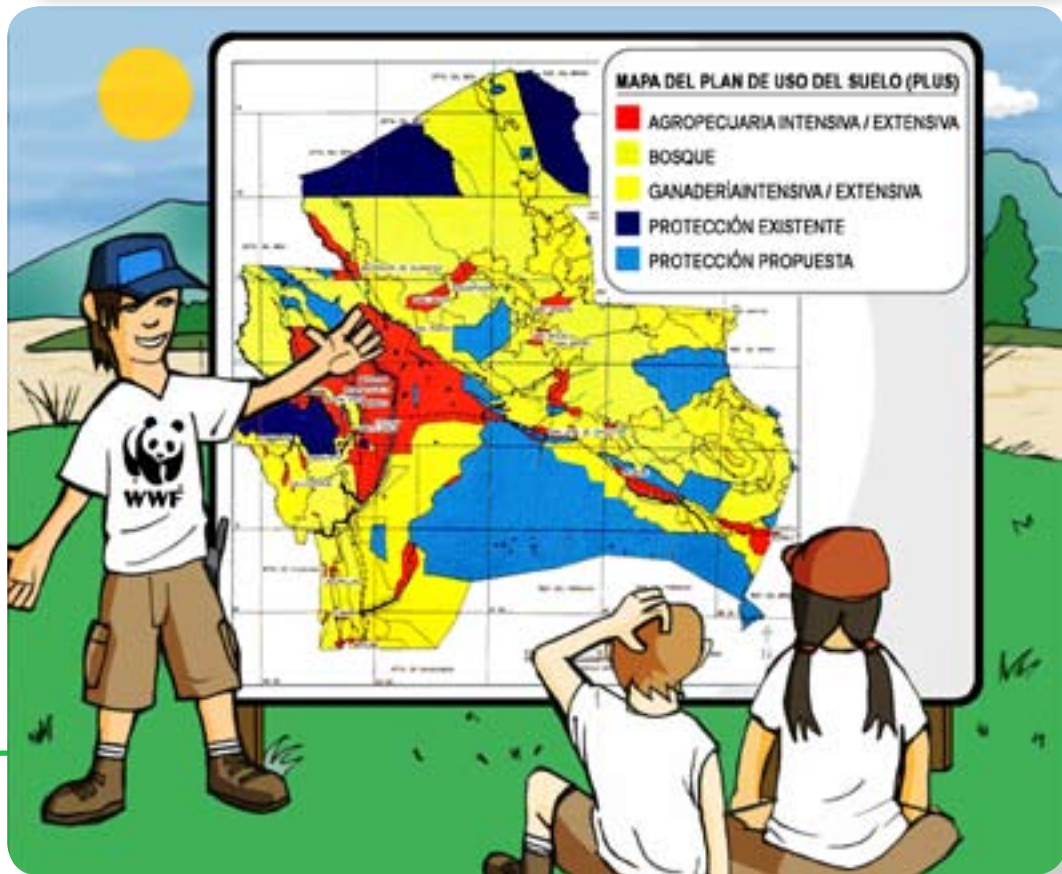
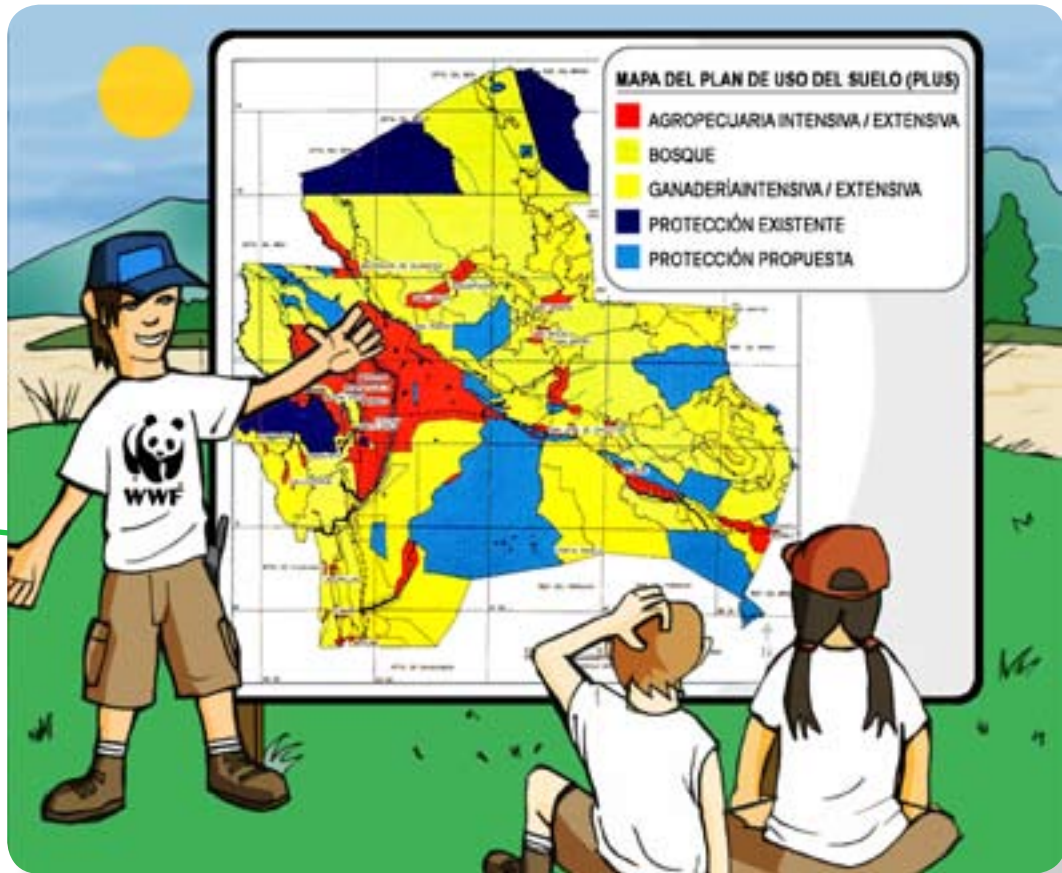
Lo más importante del ordenamiento territorial es conocer y respetar los usos y costumbres de todos sus habitantes. El ordenamiento territorial se hace junto con técnicos que estudian todo lo que existe en un territorio, y, teniendo eso muy en claro, entre todos los habitantes de ese lugar identifican las potencialidades y limitaciones.

Con el PMOT se puede conocer con anticipación dónde y hasta dónde se puede hacer agricultura, por dónde es mejor que se hagan los caminos, dónde se pueden instalar los proyectos industriales y también dónde pueden haber nuevos asentamientos de personas.

Conociendo para qué sirve cada cosa que existe en un territorio y la forma en que la usan sus pobladores, se pueden evitar impactos graves sociales y ambientales cuando llega un proyecto de desarrollo. Con el PMOT se pueden tomar decisiones sobre qué proyectos son más importantes para cada lugar.



¡Encuentra las 5 diferencias entre estos dibujos!



Las 5 diferencias son: el gorro de la niña, la nube, la pata del pizarrón, la polera del instructor y la sección azul en el mapa.

Paratodo o Alcornoque

Tabebuia aurea es mi nombre científico. Soy un árbol perteneciente a la familia Bignoniaceae. Soy nativo de Sudamérica: me puedes encontrar en Surinam, Venezuela, Brasil, Perú, Paraguay, Norte de Argentina, y por supuesto al Este de Bolivia, en nuestro Gran Pantanal. Modestia aparte, pero soy de los más espectaculares árboles florales, especialmente cuando estamos en grupo.

Florece de junio a septiembre, justo cuando nuestras hojas se caen por el cambio de estación. Nuestras flores son grandes y vistosas, de color amarillo brillante, de 6,5 cm de diámetro, que se agrupan en racimos colgantes; y nuestro fruto es una cápsula de 10 cm de longitud.

Soy un árbol caducifolio* y puedo alcanzar a medir hasta 15 metros de altura y 45 cm de diámetro a la altura del pecho. Mis hojas son palmeadas y compuestas de 5 a 7 alas, cada una de 6 a 18 cm de longitud. Algunos Paratodos tenemos hojas color verde, y otros, color gris plateado, tanto así que algunos científicos consideran que somos dos especies distintas (una con las hojas de cada color).

Damos nuestros frutos entre octubre y diciembre, en forma de vaina que se dispersa con el viento. Nos damos bien en diferentes tipos de suelo y requerimos poco mantenimiento.

Nuestra madera es fina y liviana, y la utilizan para fabricar yugos para enyuntar bueyes. Además de su uso ornamental, nuestra corteza corchosa raspada se prepara como mate para contrarrestar el veneno de picaduras de víbora, así como para curar "de todo". De ahí mi nombre "Paratodo".

Nuestro tronco es comúnmente retorcido y nuestra corteza se vuelve corchosa a medida que vamos envejeciendo. Nuestra copa es rala, de pocas ramas, y nuestras raíces son poco profundas.

*Caducifolio, del latín *caducus* («caduco, caído», participio de *cadere* «caer») y *folium* («hoja»), hace referencia a los árboles o arbustos que pierden su follaje durante una parte del año.





Curiosidades

¿Alguna vez te has preguntado cómo se genera el oxígeno que respiramos?

¿Sabías que los árboles son grandes responsables de purificar el aire y de producir oxígeno limpio y puro? ¡Sí, así mismo! A través de sus hojas, captan la energía de la luz, y en el interior de cada hoja se produce un intercambio químico llamado fotosíntesis, a través del cual se libera oxígeno.

¡Imaginate cuán importante es que tengamos muchos árboles en nuestro entorno! Por ejemplo, se necesita un solo árbol para producir los 360 litros de oxígeno que necesita una persona adulta por día para respirar.

¿Te animás a calcular cuántos árboles necesita tu familia por día?

Actividad

Para saber cuántos árboles necesitás en tu casa o en tu escuela, podés seguir la siguiente información.

Un árbol produce el oxígeno necesario para que respiren cada día, por ejemplo:

1 persona adulta

8 bebés

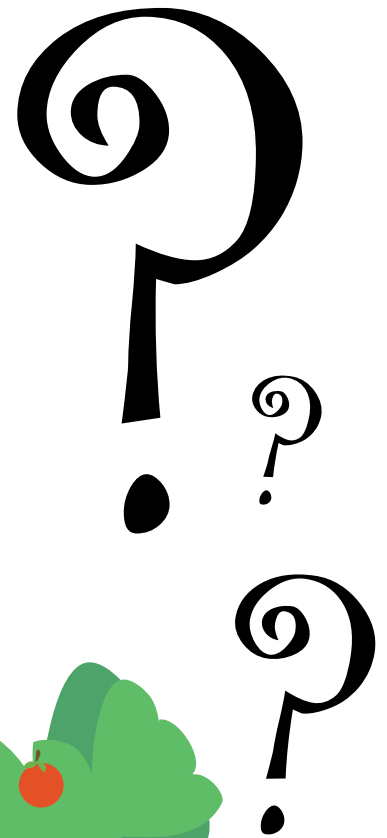
5 perros

2 niños de tu edad

20 gallinas

Con estos datos podés calcular cuántos árboles necesitan en tu escuela y en tu barrio.

¡Animáte y hacé el cálculo!



La Hora del Planeta Bolivia 2009



Puerto Quijarro se unió a La Hora del Planeta junto con Santa Cruz de la Sierra, La Paz, Cochabamba y Trinidad

WWF Bolivia, en colaboración con el Gobierno Municipal de Puerto Quijarro, la Dirección Distrital de Educación de Puerto Quijarro, Fundesi Pantanal, el Gobierno Departamental Provincia Germán Busch, el Instituto Homem Pantaneiro, el Quinto Distrito Naval, la Red Pantanal Bolivia, SBDA, FUAMU, el Sernap Otuquis, el Comité Cívico y el Sindicato de la Prensa CRE y todos los medios de comunicación invitaron a ser parte de “La Hora del Planeta Bolivia 2009”.



© Samuel Sangüeza

La Hora del Planeta –o Earth Hour– es una campaña global de WWF que nace en 2007 en Australia para llamar la atención respecto a la necesidad de encontrar soluciones al calentamiento global. Cada año, ciudades y comunidades apagan la luz el último sábado de marzo durante una hora, como acto simbólico que anime a individuos y empresas a ahorrar energía en su vida diaria, desenchufando aparatos en desuso y cambiando a focos de bajo consumo en áreas de gran uso, entre otras.

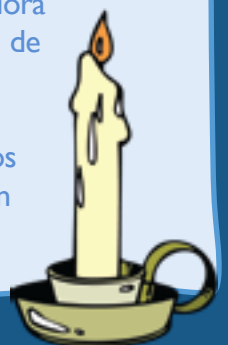


© Samuel Sangüeza

En esta versión 2009, el municipio quijarreño fue uno de los 5 municipios bolivianos y de las 4.000 ciudades en el mundo que participaron de esta campaña global. El 28 de marzo precisamente a las 20:30, los ciudadanos de Puerto Quijarro participaron de esta iniciativa. El Gobierno Municipal lideró las actividades con brigadas de jóvenes que recorrieron el municipio casa por casa para invitar a todos a apagar sus principales luces esa noche; casi toda la población quedó en penumbras por una hora. Hubo un acto central en la Plaza Principal, donde, al son de la banda de la Naval, los presentes entonaron los himnos nacional y regional.

Esta iniciativa dio un respiro importante al planeta en concienciar sobre el ahorro en el consumo de energía. ¡Recordá que cada acción individual cuenta, por muy sencilla que esta sea! ¡Qué bueno que vos y tus papás hayan participado de las actividades de La Hora del Planeta en Puerto Quijarro este 28 de marzo!

A continuación encontrarás algunos consejos que ayudan a disminuir nuestro impacto en el planeta.



¡Estos consejos pueden hacer la diferencia!



TODOS PODEMOS AYUDAR A SALVAR NUESTRO PLANETA

CUIDÁ TU AGUA

Usá agua caliente sólo si es muy necesario. Bañáte con agua fría, que es más saludable y ahorra energía.

Tomá duchas cortas y no dejés correr el agua mientras te enjabonás. Podés ahorrar 7000 litros al año si usás la ducha en vez de la tina.

No dejés el grifo abierto mientras te lavás los dientes o te afeitás.

No lavés los alimentos con el grifo abierto; utilizá un recipiente. Al terminar, podés aprovechar esta agua para regar las plantas.

No echés al inodoro cotonetes, papeles, toallas higiénicas, etc.; no es un basurero.

Repará inmediatamente las fugas de agua; 10 gotas de agua por minuto significan 2.000 litros de agua al año desperdiciados.

Reutilizá parte del agua que usás para lavar ropa, por ejemplo para los baños, limpiar pisos, hacer aseo o lavar el frente de tu casa.

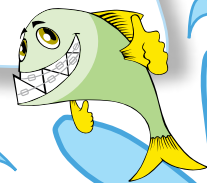
No tirés el aceite por el lavaplatos. Flota sobre el agua y es muy difícil de eliminar.

No arrojés basura a ríos, lagos, quebradas o vertientes.

El mejor momento para regar es la última hora de la tarde, ya que evita la evaporación y así se aprovecha el agua de la mejor forma.

El agua con la que se cocinaron alimentos se puede utilizar para regar las plantas; claro, cuando ya esté fría.

El gel, el champú y los detergentes son contaminantes. Usálos con moderación y, de ser posible, usá productos ecológicos.

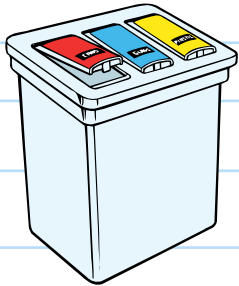


DISMINUÍ TU BASURA

¿Sabías que más de la mitad de tu basura es reciclable?
¿Por qué no RECICLAMOS y así AHORRAMOS?

La ley de las 3 erres dice: RECICLÁ, REDUCÍ el consumo innecesario e irresponsable y REUTILIZÁ las cosas que puedan reusarse.

Si usás menos y reciclás cajas de cartón u otros elementos hechos de papel, contribuís a que se talen menos árboles, que son los encargados de capturar dióxido de carbono y purificar el aire. Al reutilizar 100 kilogramos de papel se salva la vida de al menos 7 árboles. ¿Te imaginás? ¡Es muchísimo, vos podés hacerlo!



Separá la basura. También es importante exigir a los gobiernos locales que empiecen a recolectar basura de manera separada para reciclar: que se exija que cada vecino separe la basura orgánica (aquellas cosas que se pudren, como restos de comida o de jardín), plásticos, papel, latas, etc. Y así que esta basura sea llevada a centros de reciclaje en tu zona.

Usá siempre papel reciclado y escribí siempre por los dos lados de las hojas de papel.

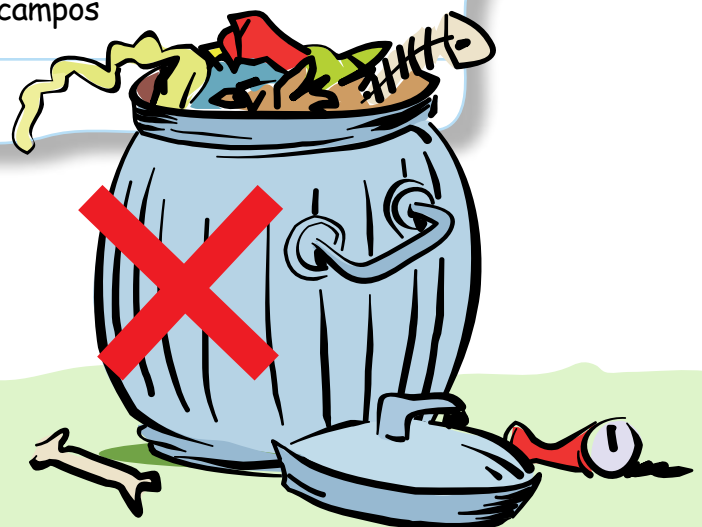
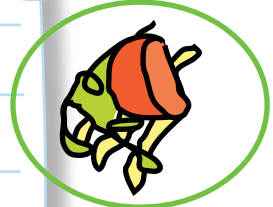
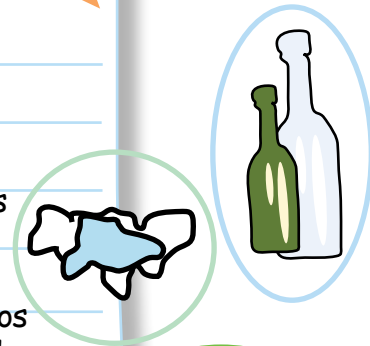
No derrochés servilletas, pañuelos, papel higiénico u otra forma de papel. Usá lo mínimo necesario.

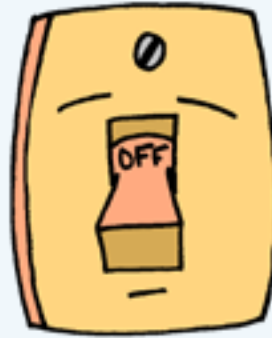
Elegí siempre que podás envases de vidrio en lugar de plástico, 'tetrapack' o aluminio.

Hay empresas recicladoras que se dedican a la compra de materiales reciclables como papel periódico, libros viejos, botellas etc. ¡Convencé a tus papás de que lleven todo lo reciclable allá!

Utilizá bolsones de plástico o canastas para comprar en el mercado; las bolsas negras están matando nuestros campos (sobre todo alrededor de las ciudades).

3 R





AHORRÁ TU ENERGÍA

Gastar mucha energía lleva a que los países deban usar petróleo, carbón o gas para cubrir su necesidad energética; y estos combustibles generan gases como el dióxido de carbono, que suben la temperatura de nuestro planeta, aumentan el temido cambio climático. Por eso cada pequeña acción ayuda y marca la diferencia. ¡Podés hacerlo!

Evitá usar en exceso la plancha, que gasta mucha energía.

Planchá primero la ropa que requiera menos calor, es decir la que esté menos arrugada y se pueda planchar más fácilmente. Planchá la mayor cantidad posible por cada sesión de planchado. No dejés la plancha encendida innecesariamente.

• Ubicá la heladera lejos de fuentes de calor y abrí su puerta lo menos posible. No guardés alimentos calientes, dejálos enfriar antes de refrigerarlos.

Apagá la tele, la radio, las luces, el computador, etc., mientras no estén en uso.

No dejés enchufados aparatos que no estén en uso: cargadores de celular, licuadoras, aparatos electrónicos, etc.

En tu lugar de estudio o trabajo, apagá las luces de zonas comunes poco utilizadas.

Utilizá focos de bajo consumo de energía, pero sólo para iluminar lugares en donde la luz estará prendida durante 20 minutos o más (los focos blancos gastan la mayor cantidad de energía al arrancar y su vida útil se acorta prenderlos y apagarlos muchas veces)



Usá el microondas en lugar del horno eléctrico.

Usá transporte público, tu bicicleta o caminá.



Difundí estas medidas con tus amigos, vecinos y familia.

Amiguitos del Pantanal



Chichi Grillo (personaje amante de la naturaleza, que ya muchos conocemos del programa “De toco a silla”) y Rosa la Mariposa son un par de personajes que están en tu pantalla de televisión, en Canal Carolina TV de Puerto Quijarro, todos los sábados a las 9 de la mañana, y reprís los domingos a la misma hora. Chichi y Rosa nos guían por un mundo maravilloso, el Pantanal boliviano, y nos muestran sus valores, riqueza natural y cultural, así como algunas actividades económicas que se realizan en la zona.

Chichi Grillo y Rosa la Mariposa nos llevan a conocer y valorar la vida en el Pantanal boliviano

Comparten las amenazas que enfrenta la región y cómo los habitantes pantaneros, cruceños y bolivianos podemos hacer un aprovechamiento sostenible de los recursos naturales que nos rodean para preservar este importante humedal para las generaciones futuras.

Se trata de un programa de televisión que Cedure ha desarrollado en Puerto Quijarro con Carolina TV y el apoyo de WWF, que busca contribuir a la generación de ciudadanía responsable y sensible al valor natural y cultural que encierra el Pantanal.



¡Esperá al grillo y la mariposa en tus pantallas cada sábado y domingo después del noticiero del mediodía!

¡También podés hacerle llegar tus mensajes o comentarios a estos personajes a la oficina de WWF en Puerto Quijarro para que lleguen a esta revista! ¡Pronto también en San Matías!

Chichi Grillo y Rosa la Mariposa trabajan codo a codo para que los habitantes pantaneros valoren la riqueza ambiental de la región de manera entretenida, reforzando la identidad local a través de imágenes y personajes propios. Así que ya sabés, aprendé divirtiéndote y hacé que tus padres participen.



¡Entrevistamos a Chichi Grillo!



Te cuento que lo pillamos a Chichi Grillo por las calles de Quijarro y le hicimos algunas preguntas. Acá te compartimos lo que nos contó...



¿Qué siente el actor Roberto Kim encarnando a Chichi Grillo?

Siento que me faltan palabras, o que la gente no me entiende muy bien, jajajaja (cri, cri cricri....). No, pero en serio, no sé exactamente cómo me siento siendo Chichi Grillo, pero cuando la gente me expresa lo que siente cuando lo ve, aunque sea con una sonrisa, siento que vale la pena encarnarlo. Y bueno, Roberto Kim siente que se divierte encarnando a Chichi Grillo porque el Grillo dice cosas que Roberto no diría en su día a día, o si las dice, no lo escuchan tan atentamente como a Chichi Grillo, jejejeje.

¿Qué mensaje tenés para los niños y niñas del Pantanal?

La verdad muchos, jejejeje, pero no quiero sonar sermoneador... Bueno, lo voy a intentar. Niños y niñas, cuiden el medio ambiente. Si no quieren vivir en un basurero, no generen basura. Sonrían cada tanto, aunque tengan dos muelas chías; la sonrisa es contagiosa y no hace daño. Estudien mucho, que el conocimiento es poder, y, si quieren cambiar el mundo, van a necesitar herramientas; la inteligencia es la más poderosa. Sean generosos, con los demás y con ustedes mismos. Y bueno, voy a continuar con los mensajes cuando me vuelva a dar una vuelta por el Pantanal.

¿Qué significó para vos, Roberto, haber sido parte del programa de TV Pantanal? ¿Qué tal la experiencia?

Pues, la verdad, me llegó al corazón, les contaré, jejejeje. Fue una experiencia por demás maravillosa, además que me encariñé mucho con la gente, los paisajes, los loritos, los picolés de maní, etc. Menos con los mosquitos; con esos sí que no me pude encariñar, jajajajaja. Claro que también tuvo sus complicaciones; no fue fácil estar con el traje de Grillo y maquillado de verde todo el día con el calor que hacía, jejejeje. Muchas veces estábamos filmando y miraba el río con unas ganas de meterme al agua de un clavado; ¡puff! Pero bueno, son los gajes del oficio. Y bueno, me fui muy contento y con una pequeña tristeza al terminar de filmar el programa. La verdad, le metimos muchas ganas y espero que lo disfruten cuando salga en la tele. Pórtense bien, nos vemos pronto. Un abrazo de pulpo rompe-costillas ¡Chau peijcau!

Roberto Chichi Kim

DÍA MUNDIAL DE LOS HUMEDALES 2009

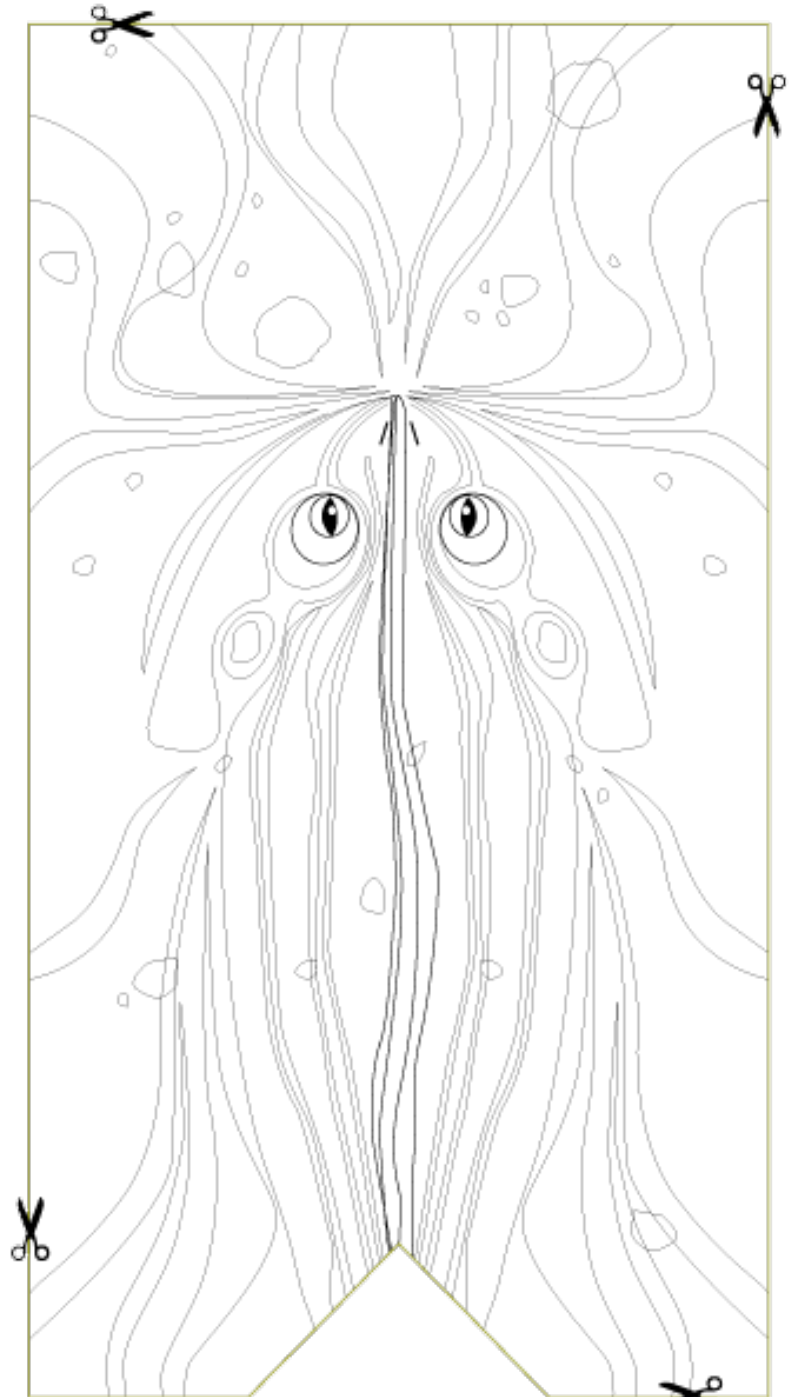
Fuente: www.ramsar.org

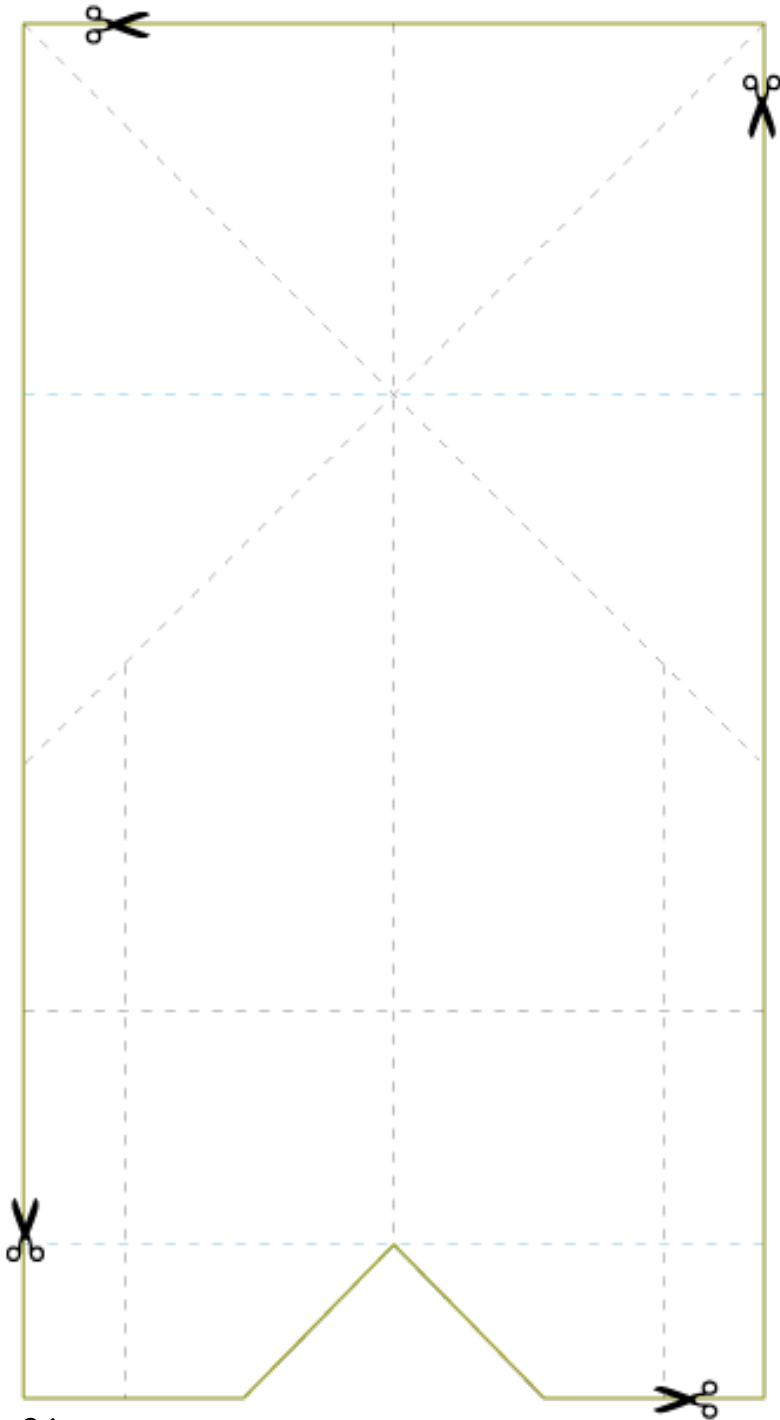
Aguas arriba - Aguas abajo los humedales nos conectan a todos

¡HACÉ TU PROPIA RANA!

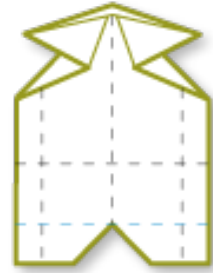
¿Lo sabías?

- La mayoría de los anfibios son ranas y sapos (cerca de 5.000 especies)
- Se cree que hay muchas especies que aún no han sido descubiertas
- Casi 2.000 especies de anfibios están amenazadas de extinción a causa de la destrucción de sus hábitats y de los efectos de las enfermedades, la contaminación y el cambio climático
- Las pieles de los anfibios son permeables, así que el agua contaminada es muy perjudicial para ellos
- Los científicos calculan que unas 500 especies de anfibios amenazadas están condenadas a extinguirse, otras SÓLO pueden recuperarse si cuidamos mejor sus hábitats
- No todos los anfibios viven en humedales, pero sí muchos de ellos, por eso ¡cuida tus humedales y protege tus ranas!

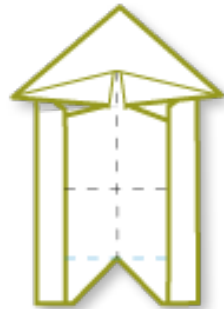




1



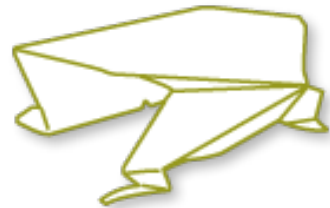
2



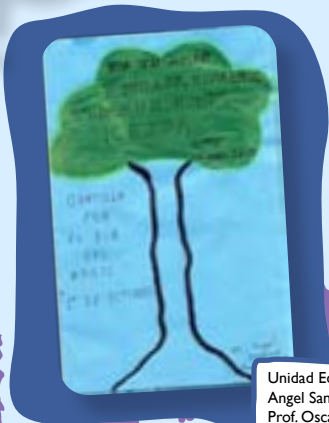
3



4



Cuidemos la Naturaleza



Unidad Educativa
Angel Sandoval
Prof. Oscar R.
Prof. Marvi G.



Unidad Educativa
Viador Moreno Peña
Yésica Queque
Eidina Parabá
Marisabel Terrazas



Unidad Educativa
Donato Yavari Molina
Mariela del Rosario Gutierrez R.
Sandy Eunise Roque Sayhua
María Elena Condori Cruz
Erlinda Luz Rodríguez Fernández



Prof. Fanny Cuellar R.



Prof. Hortencia Neta de Egüez



Prof. María Yamile Olivera B.
Prof. Mariilda Salvatierra Cespedes
Prof. Rosse Mary Juchasara Agudo
Prof. Daniel Apaza Carbajal
Prof. Angel Ramos Ortiz



Núcleo Santa Fé
Prof. Constantino Moquisai Ramos





Reciclando para crear



© Veralice CUELLAR / WWF Bolivia

Estas fotos forman parte de los trabajos que realizaron las niñas y jóvenes del municipio de Puerto Quijarro en la 2ª Feria educativa ecológica "EcoPantanal".



©Veralice CUELLAR / WWF Bolivia



Fue en octubre pasado, y los estudiantes quijarreños están orgullosos de participar de este espacio que les permite aprender a valorar su Pantanal, y al mismo tiempo dar rienda suelta a su imaginación, creando exposiciones y productos a partir de materiales reciclados: papel, botellas plásticas, de vidrio, latas, etc.



©Veralice CUELLAR / WWF Bolivia



©Veralice CUELLAR / WWF Bolivia

Debemos agradecer a la Unidad de Medio Ambiente del municipio y a la SBDA por tan brillante idea. ¡Vamos por la tercera versión este año 2009!

El crecimiento de las plantas

Materiales

- 6 semillas (porotos o lentejas)
- tierra de hojas o de jardín (humus)
- un recipiente amplio
- una botella plástica pequeña
- papel negro
- tijeras
- cinta adhesiva
- agua
- luz natural (sol)

Método

- Llená el recipiente con tierra. Presionála hacia abajo con los dedos y échale agua hasta que la tierra se empape.
- Poné las semillas sobre la tierra y presionálas. Dejá el recipiente en un lugar templado y con luz y esperá a que broten las semillas (demoran cerca de una semana en comenzar a crecer).
- Cuando las semillas hayan brotado, cortá los extremos de la botella plástica (figura 2), transformándola en un tubo. Luego forrá el “tubo” con papel negro, dejando libres las aberturas.
- Escogé una de las semillas y ponéla dentro del “tubo” (figura 3). Luego, poné tierra húmeda en las dos aberturas, cubriendo la semilla. Echá un poco de agua en cada extremo.
- Poné el “tubo” en un lugar templado y con luz. Mirálo todos los días. Pronto verás salir dos brotes distintos, uno blanco y otro verde. ¿Qué sucede con ellos?

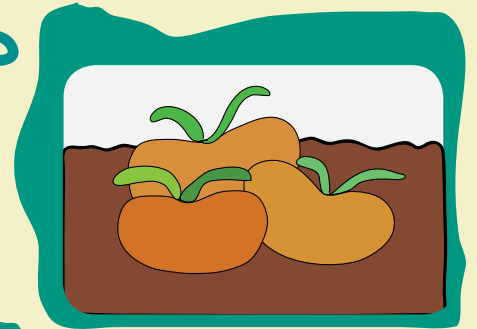


Fig. 1: Dejá que los porotos crezcan un poquito.

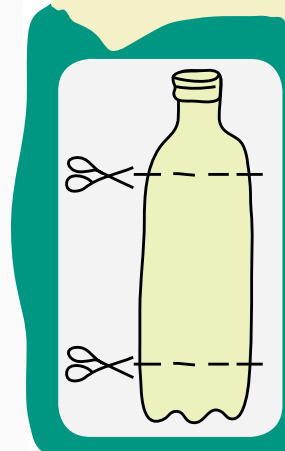


Fig. 2: Cómo cortar la botella plástica.

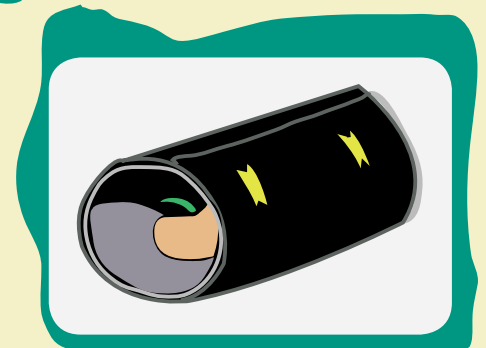


Fig. 3: Poné las semillas dentro del tubo.

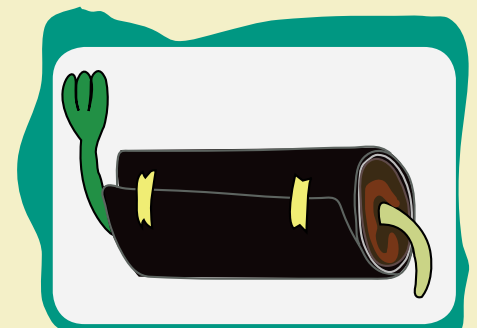
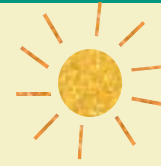


Fig. 4: Raíces y hojas.



¿TIERRA O SOL?



El pequeño brote verde que observás corresponde al tallo y las hojitas de la semilla. Siempre crecerá hacia arriba, buscando la energía del sol, que le permite realizar la fotosíntesis (un proceso vital para su alimentación). Esta capacidad del tallo y las hojas se llama fototropismo.

El brote de color blanco, por el contrario, comenzará a crecer hacia abajo. Es la raíz de la planta, que busca el agua y los elementos minerales necesarios para alimentarse. La fuerza de gravedad atrae a las raíces hacia la tierra, y

ellas evitan la luz solar. Este fenómeno se conoce como geotropismo.

Probá un nuevo experimento: da vueltas el “tubo”, dejando la raíz hacia arriba y las hojas hacia abajo. Mantenélo así por un día y una noche. ¡Verás cómo las direcciones de ambos brotes se vuelven a invertir!

Actividad

¿Cómo podés conocer la edad de la rama de un árbol?

Materiales

- Una rama de árbol cuyo grosor sea mayor a un centímetro
- Una lija de cartón
- Agua

Método

1. Cortá la rama transversalmente para obtener varios trozos.
2. Humedecé un poco uno de los extremos de los trozos y pulílo con la lija.
3. Contá el número de círculos que observás. ¿Cuántos son?

Cada anillo representa un año de vida. ¡Has descubierto la edad de la rama!



Otras actividades

Realizá la misma experiencia con distintas especies de árboles. ¿Qué características podés observar en las ramas de diferentes edades?



© Samuel SANGÜEZA

Ideación y edición: WWF Bolivia - Producción: Barbán Comunicación - Imprenta: Tupac Katari



WWF

La organización mundial de la conservación

WWF trabaja por un planeta vivo, y su misión es detener la degradación ambiental de la Tierra y construir un futuro en el que el ser humano viva en armonía con la naturaleza:

- conservando la diversidad biológica mundial,
- asegurando que el uso de los recursos naturales renovables sea sostenible y
- promoviendo la reducción de la contaminación y del consumo desmedido.

WWF Bolivia
Avenida Beni, Calle Los Pitones 2070
Casilla 1633, Santa Cruz - Bolivia
Telf. +591-3 3430609, Fax +591-3
3430406
wwfbolivia@wwfbolivia.org

WWF en Puerto Quijarro
Avenida Santa Cruz s/n
Puerto Quijarro, Santa Cruz - Bolivia
Telf./Fax: +591-3-9782115